

## РЕЦЕНЗИЯ

доктора педагогических наук, профессора  
Смирновой Натальи Борисовны на монографию (электронное)  
**«Воспитание, обучение, образование: новые методы и технологии»**,  
разработанная авторским коллективом  
Акименко Г. В., Дуяновой О. П., Заширинской О. В., Козловой Н. А.,  
Михайловой Т. М., Мороз Т. Г., Наследовым А. Д., Пальчик Е. А.,  
Поповой Е. А., Рогозинской А. Л., Рютиной Л. Н., Скороходовой Н. Ю.,  
Фетисовым И. С.

### **1. Актуальность темы, оценка научно-творческой, познавательной и практической ценности монографии**

Современные исследования в области образования представляют особый интерес для работающих в этой области специалистов, так как педагогическая наука, развиваясь, позволяет совершенствовать учебный процесс на всех уровнях системы образования в целом.

Одна из задач современной системы образования – не только сформировать систему профессиональных знаний и умений, но и сформировать систему компетенций, наличие которых позволит успешно осуществлять деятельность в различных направлениях. Несомненно, монография, прежде всего, представляет практическую ценность для молодых педагогов, студентов, обучающихся по данным направлениям подготовки, молодым руководителям.

### **2. Оценка структуры построения монографии, соответствие содержания пособия учебным программам**

Текст монографии грамотно структурирован и состоит из трех глав. Первая глава «Организация обучения и воспитания в системе дошкольного образования» раскрывает проблемы когнитивного развития детей дошкольного возраста; описывает особенности интеграции дошкольного и дополнительного образования.

Вторая глава посвящена проблеме использования инновационных методов в школьном образовании на примере интерактивных методов развития морального сознания школьников.

В третьей главе «Высшее профессиональное образование и постобразование: современные тенденции развития» авторы раскрывают проблемы гуманизации высшего образования как фактора, влияющего на формирование социальных компетенций и развития личности специалиста в XXI веке.

На современном этапе развития высшего образования чрезвычайно важно усилить физическую подготовленность обучающихся к последующей профессиональной деятельности. Этому аспекту посвящены два параграфа:

«Мотивационный аспект физической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности» и «Физическое воспитание будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки».

Структуру процесса обучения по дисциплине «Обучающий симуляционный курс» в подготовке ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология раскрывается в четвертом параграфе.

Один из аспектов профессионального развития учителей и различные подходы к ним раскрываются в заключительном параграфе монографии.

В заключении монографии дается общая оценка поднятым проблемам и представлен список использованной литературы, который включает 118 использованных источников.

### 3. Общее заключение и выводы

Теоретическая значимость исследований, представленных в монографии, позволяет говорить об актуальности научного издания.

Практическая значимость монографии заключается в востребованности представленных исследований, в которых обобщены и систематизированы современные методы и технологии, представленные в отечественных и зарубежных исследованиях в области дошкольного, начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

Монография (электронное издание) «*Воспитание, обучение, образование: новые методы и технологии*», будет полезно преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам педагогических вузов, госслужащим в области образования и будет способствовать теоретическому осмыслению проблем разноуровневого образования и может быть рекомендована к печати.

Заведующий кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания  
Чувашского государственного педагогического университета им.  
И.Я. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор

Н. Б. Смирнова

«13» декабря 2018 г.



Подпись Смирновой Н.Б.

ФТБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Заверяю «13» 12 2018 г.

нач. общ. отдела