

## РЕЦЕНЗИЯ

на коллективную монографию  
«Инновации и вызовы в образовании: перспективы педагогических исследований  
в современном обществе»

Авторы: Гребнева В.В., Мирошникова О.С., Хузеева Л.Р.

Монография «Инновации и вызовы в образовании: перспективы педагогических исследований в современном обществе» представлена в двух главах. В работе рассматриваются современные подходы к организации образовательного процесса.

В первой главе монографии «Технология управления процессом формирования имиджа частных дошкольных образовательных организаций в регионе» представлены технологические особенности формирования имиджа в частных образовательных организациях. Авторы детально описывают специфические особенности имиджеобразования в условиях частной дошкольной образовательной организации. В работе представлен анализ актуальных проблем функционирования и развития института негосударственного дошкольного образования, определены этапы формирования имиджа организации. Достаточное внимание авторов уделено критериям и необходимым условиям успешного формирования имиджа ЧДОО. На основании проведенного авторами анализа научной литературы, дано определение понятия «позитивный имидж ЧДОО», представлена структура имиджа такого рода организаций. Интерес представляет процедура формирования имиджа организации. Ценность работе придает достаточное количество иллюстративного материала, изложенного в виде таблиц и схем, что в доступной форме и информационно емко демонстрирует позицию авторов. Эффективность представленной технологии имиджеобразования была подтверждена на практике. Технология была апробирована в форме проекта по формированию имиджа ЧДОО «Разработка и внедрение модели формирования имиджа ЧДОО» в условиях образовательного комплекса «Звездочка-Созвездие». Авторы подтверждают эффективность представленных в работе технологий формирования имиджа ЧДОО. Считаю, что изложенный материал представляет собой ценность как с позиции теории так и с позиции практики управления процессом формирования имиджа организации.

Вторая глава «Литературоведческие дисциплины в структуре медиаобразования: к вопросу о формировании профессиональных компетенций» посвящена технологическим аспектам медиаобразования. В качестве одного из главных ориентиров в подготовке студентов авторы считают компетентностный подход. Свое видение реализации данного подхода автор демонстрирует на примере обучения студентов бакалавриата по направлению подготовки «Телевидение». Одной из главных задач указанной образовательной программы является формирование профессиональных компетенций, в частности, компетенций, необходимых для создания качественного креолизованного текста. Высокие требования к уровню профессиональной готовности современного специалиста вызывают необходимость внедрения инновационных технологий в традиционную систему обучения. Анализируя сущность компетентностного подхода, автор приходит к выводу, что в качестве одного из необходимых условий его реализации является применение технологий интегрированного обучения, что будет способствовать формированию прочных межпред-

метных связей, причем связи эти должны формироваться на протяжении всего периода обучения включая все дисциплины, не только профессионального цикла. Одним из актуальных направлений в подготовке студентов в рамках изучения литературоведческих дисциплин автор считает реализацию творческой проектной деятельности. В работе указываются преимущества проектного обучения в освоении профессиональных компетенций студентами направления подготовки «Телевидение». В данной работе автор делится опытом формирования профессиональных компетенций в процессе изучения литературоведческих дисциплин посредством различных практикоориентированных заданий профессионального характера. Автор раскрывает технологию выполнения такого рода заданий, что, безусловно, придает работе практическую ценность. Позволю себе согласиться с автором в том, что описанные в работе приемы и методы способствуют развитию креативности в решении профессиональных задач, а соответственно, положительно сказываются на формировании необходимых профессиональных компетенций.

Оценивая монографию в целом, можно сделать вывод о многогранности представленных материалов и их безусловной практической значимости. Считаю, что коллективная монография «Инновации и вызовы в образовании: перспективы педагогических исследований в современном обществе» отвечает требованиям и может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

к.п.н., доцент

зав кафедрой социальных дисциплин

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»



\_\_\_\_\_/Н.И. Кузьменко