

РЕЦЕНЗИЯ (Суроедова Е.А)

На монографию «Психическое здоровье: глобальные проблемы XXI века». Эл.изд. – 158с. НОО «Профессиональная наука», Н-Новгород, 2018г.

Вопрос о здоровье человека, народа, нации в последнее время является приоритетным и актуальным для российского общества, поскольку здоровье народа тесно взаимосвязано с развитием всех сфер государства: экономики, политики, промышленности и производства, науки и образования.

По данным официальной статистики за последние двадцать пять лет заболеваемость детей, подростков и юношества возросло в три раза, чем в предшествующие периоды. Сегодня две трети молодых россиян имеют существенные отклонения в здоровье и развитии, диагностируемые медицинскими работниками, психологами, социологами, педагогами, дефектологами. А именно молодое поколение является «платформой» формирования дальнейшего уровня здоровья нации.

Содержание монографии «Психическое здоровье: глобальные проблемы XXI века» представлено следующими главами, подготовленными коллективом авторов:

В первой главе «Коррекция эмоционально-волевой сферы у детей, с ограниченными возможностями здоровья, средствами арт-терапии» автор подробно рассматривает понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья», причины возникновения нарушения и недостатка в развитии; классификации нарушений и категории детей, в зависимости от нарушения. Автор делает вывод, что диапазон дефектов развития детей с ОВЗ очень большой и это требует серьезного подхода к дифференциации образовательного стандарта, разработки вариантов образовательных маршрутов обучения детей с разными потребностями и возможностями. Большое внимание в главе уделяется особенностям развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ. Эта сфера характеризуется недостаточностью развития, незрелостью, нестойкостью и нестабильностью эмоциональных проявлений у дошкольников. Автор предлагает в работе с детьми, для коррекции и развития эмоционально-волевой сферы использовать методы арт-терапии. Ахметшина Э.Н. описывает актуальность, цель, задачи, объект, методы и методические средства, программу и план опытно-экспериментального исследования. Автор подробно рассматривает результаты психодиагностики эмоционального развития детей с ОВЗ контрольной и экспериментальной групп в начале и по завершению исследования. Проведенное исследование позволило сделать выводы, что у детей экспериментальной группы, прошедших психокоррекционную работу методами арт-терапии, повысился уровень эмоционально-волевого развития.

Во второй главе «Исследование взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания педагогов и психических состояний старших школьников» сделана попытка исторического и научного анализа феномена «эмоциональное выгорание». Автор подмечает, что сегодня изучение этого синдрома занимает ключевые позиции в ряде отраслей психологической

науки. Особенno в таких отраслях как психология труда, организационная психология, педагогическая психология. Гумирова Г.Ф. подробно рассматривает психологические особенности труда учителя и факторы, инициирующие эмоциональное выгорание педагога. Изучая особенности психических состояний старшеклассников, исследователь делает заключение, что значительное место среди них занимают моносостояния, связанные с одной-двумя сторонами психической деятельности. Обнаруживается четкая зависимость поведения старших школьников от психических состояний, а психические состояния тесно связаны с ситуацией. В параграфе 2.2. автор выдвигает гипотезу исследования, задачи, описывает методы и этапы исследования. Результаты эмпирического исследования взаимосвязи эмоционально выгорания педагога и эмоционального отношения к нему старших школьников показали достаточно благоприятный уровень межличностных отношений школьников с «невыгоревшим» педагогами и уровень ниже среднего в системе контактов «учитель с синдромом эмоционального выгорания - ученик».

Глава 3 «Интернет аддикция как фактор предрасположенности к суицидальному поведению у детей» посвящена изучению отклонений в поведении детей с интернет-зависимостью. Автор выдвигает гипотезу исследования, эмпирические задачи и описывает использованные диагностические методики. Галимовой Р.З. в ходе исследования были получены интересные результаты, которые позволили ей сделать следующие выводы. Излишняя увлеченность Интернетом у детей приводит к тому, что дети перестают контролировать свои эмоции и проявляют в поведении психическую неустойчивость, повышается представление о своей уникальности и исключительности, происходит слом культурных барьеров. Все это приводит к уходу в виртуальный мир и «отключению» от реального, а также восприятию суицида как правильного выбора в некоторых ситуациях.

В главе 4 «Использование этнопсихологического знания в условиях уголовно-исполнительной системы» авторы акцентируют внимание на особенности работы специалистов пенитенциарного учреждения. Это является особенно важным в связи с необходимостью регулирования проблем межэтнических взаимодействия субъектов системы УИС. Поэтому актуальным становится повышение компетентности курсантов в области этнической психологии. В главе описаны цели, задачи, объект и методики исследования. Авторы проводят глубокий теоретический анализ научных исследований в области педагогической деятельности и методов обучения. Ими проведено всесторонней изучение понятия этнокультурная компетентность, структурные компоненты и методы формирования этнокультурной компетентности. Результаты исследования позволили Малышевой О.А., Кузнецовой Д.А. сформулировать одну из актуальных задач дисциплины «Этнопсихология». Они считают, что формирование межэтнической толерантности будущих сотрудников УИС, ориентация на взаимодействие в межэтническом взаимодействии в условиях

профессиональной деятельности повысит уровень этнокультурной компетенции.

Материалы коллективной монографии «Психическое здоровье: глобальные проблемы XXI века» подготовлены на основе результатов научных исследований авторов, которые характеризуются актуальностью для современного общества в области психического здоровья нации.

Следует также отметить, что рецензируемый материал может быть полезен широкому кругу специалистов, занимающихся вопросами психического здоровья в различных отраслях и организациях. Его можно использовать и в учебном процессе при подготовке педагогов, психологов и специалистов в сфере охраны психического здоровья организованных групп населения.

Монография «Психическое здоровье: глобальные проблемы XXI века» представляет несомненную научную и практическую значимость и может быть рекомендована к изданию, а изложенный в ней материал является востребованным как для использования в образовательных учреждениях, так и в психологических центрах и службах.

Таким образом, данную монографию рецензент оценивает положительно и рекомендует к изданию.

Суроедова Е.А., доцент,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология
образования и организационная
психология», ДГТУ
«20» декабря 2018г.

