

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Капустина Л.Р.

Название статьи: Социальная адаптация подростков с умеренной умственной отсталостью посредством арт-терапии

1. Актуальность темы – определяется необходимостью использования инновационных методов в специализированных коррекционных образовательных учреждениях.
2. Научная новизна, значимость работы – в статье рассматриваются вопросы компенсации и коррекции в процессе работы с детьми с ограниченными умственными способностями, представлены рекомендации по использованию арт-терапии в целях адаптации их к окружающей среде.
3. Логичность и последовательность изложения материала – материал изложен последовательно и логично.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике – аналитический материал исследования соответствует заявленной проблематике. Автором рассматриваются различные виды арт-терапии, которые рекомендуется использовать для детей в специализированных коррекционных образовательных учреждениях.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент) – не требуется.
6. Исполнение методов научного познания – исполнены методы эмпирического и теоретического научного познания, в том числе: научное наблюдение, сравнение, экстраполяция и др.
7. Цитируемость научных источников – использованы источники с 2018 по 2023гг., охватывающие проблематику рассматриваемого направления исследования.
8. Научный стиль изложения, терминология – в статье корректно использована научная терминология.
9. Соответствие правилам оформления – соответствует.
10. Замечания рецензента (если есть) – отсутствуют

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: Дудкина О.В.



Ученая степень: Кандидат социологических наук

Должность: Доцент

Место работы: Донской государственный технический университет