

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

**Автор:** Lashina Ekaterina N.

**Название:** Teaching English through problematic situations

1. Актуальность темы. Актуальность проблемно-ориентированного обучения в настоящее время трудно переоценить. Автор статьи поднимает вопрос организации проблемно-ориентированного обучения в процессе преподавания английского языка. На наш взгляд, такой подход действительно будет способствовать развитию у студентов необходимых коммуникативных навыков и культуры мышления.
2. Новизна и значимость работы. Автор анализирует возможность использования проблемных ситуаций в процессе преподавания иностранного языка, подчеркивает преимущества такого обучения. В целом, принципиальной новизны в работе не прослеживается, однако, это не умаляет значимости представленного материала.
3. Логичность и последовательность изложения материала. Текст статьи изложен последовательно, позиция автора обоснована.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике. Содержание включает в себя анализ научных источников и подкрепляется выводами, сделанными автором на основе собственного опыта.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент). В статье не предусмотрено описание результатов экспериментального исследования.
6. Использование методов научного познания. Используемые автором методы научного познания отвечают замыслу работы.
7. Цитируемость научных источников. Позиция автора основывается на научных источниках, в работе присутствуют ссылки на научные статьи.
8. Научный стиль изложения, терминология. Стиль изложения соответствует требованиям.
9. Соответствие правилам оформления. Материалы соответствуют требованиям к оформлению.
10. Замечания рецензента отсутствуют.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент  Н.И. Кузьменко

Ученая степень, звание: к.п.н., доцент

Должность: зав кафедрой социальных дисциплин

Место работы: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»