

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

**Автор:** Лепешинская Александра Борисовна

**Название:** Теоретико-методологические основы развития научно-методической компетенции преподавателя учреждения среднего профессионального образования

1. Актуальность темы. Актуальность проблемы профессионального становления преподавателя СПО не вызывает сомнений, в связи с этим интересна позиция автора относительно формирования научно-методической компетенции, изложенная в данной статье.
2. Новизна и значимость работы. В работе автор совершает попытку проанализировать сущность понятия «научно-методическая компетенция», рассматривает стадии ее формирования у преподавателей СПО.
3. Логичность и последовательность изложения материала. Автор последовательно излагает материал статьи. Подробно рассматривает содержание каждого этапа и излагает требования, предъявляемые преподавателям, на каждом из них.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике. Позиция автора в данной статье опирается на научные источники, на основе которых выстраивается последовательность развития научно-методической компетенции.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент). Замысел статьи не предусматривает описание результатов экспериментального исследования.
6. Использование методов научного познания. Используемые автором методы научного познания отвечают характеру статьи.
7. Цитируемость научных источников. В работе имеются ссылки на научные статьи.
8. Научный стиль изложения, терминология. Стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научным статьям.
9. Соответствие правилам оформления. Текст статьи оформлен без замечаний.
10. Замечания рецензента отсутствуют.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать</u> безусловно	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент  Н.И. Кузьменко

Ученая степень, звание: к.п.н., доцент

Должность: зав кафедрой социальных дисциплин

Место работы: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»