

РЕЦЕНЗИЯ
на монографию
«Человек и общество от взаимодействия к эволюции»
(авторский коллектив: Гребнева В.В., Ермаков С.Л., Мирошникова
О.С., Никитина В.В., Саджая С.Н., Федотов В.П.)

Рецензируемая коллективная монография представляет собой логически изложенный материал по актуальным вопросам современности, освещающим темы историографии, реконструктивной экологии и психологии вузовского образования.

Содержание монографии «Человек и общество от взаимодействия к эволюции» представлено в составе логически изложенных трех глав, подготовленных коллективом авторов.

В первой главе «История «немирных» радикальных коренных преобразований: участники разные, сценарий единый» коллективом авторов выдвинута гипотеза о цикличности истории и единообразии сценариев проведения всех революций мира, составлен обобщенный сценарий революций, в котором отразилась совокупность разнообразных закономерностей, выявленных в ходе исследования.

В результате авторы выражают уверенность в том, что практическое применение данной работы способно оказать влияние на продвижение идеи данного исторического феномена, что будет способствовать предотвращению повторения аналогичных исторических ошибок.

Вторая глава посвящена аспектам экологии в формате создания математических, информационных и компьютерных моделей реконструкции эко-катастрофы 1230 года.

Автором изучен результат падения кометы Галлея осенью 1222 года, повлекшего за собой значительные, в том числе эколого-политические последствия. В исследовании показано, что катастрофа 1230 года привела к утрате непосредственной связи ряда крепостей с морским берегом и

радикально изменила конфигурацию водных торговых трасс. Появление нового многоводного пути по Неве привело к всплеску военной активности в регионе, стало толчком к столетию борьбы русских со шведами за обладание Карелией.

В третьей главе авторами раскрываются вопросы психологической подготовки студентов ВУЗа к человекоцентрированному взаимодействию. В исследовании представлены принципы изучения готовности студентов вуза к человекоцентрированным способам взаимодействия, изучены процессы, производящие нормальность и порождающие аномалии, которые основываются на определенном перечне катаболических функций и анаболических механизмов.

Авторы представляют аспекты, которые необходимо учитывать в процессе проектирования структуры психологической готовности к человеко-центрированному взаимодействию с выделением определенных компонентов и составляющих их критериев, а также определенных уровней готовности.

В качестве итогов проведенного исследования представлены конкретные условия готовности студентов, которыми являются реализация принципов гуманистической психологии, а также изменение образовательной парадигмы.

В целом, монография отражает современные научные взгляды на состояние обозначенных в главах работы проблем и выражает общую картину научного изыскания с последовательно и убедительно аргументированными данными.

Актуальность представленных исследований подтверждается значительным библиографическим списком, который содержит современные фундаментальные работы как отечественных, так и зарубежных авторов, что создает положительное впечатление о монографии в целом.

Данная монография может быть использована обучающимися различных уровней высших учебных заведений, в том числе бакалаврами,

специалистами, магистрами, а также аспирантами и преподавателями, слушателями системы профессиональной подготовки и/или переподготовки, повышения квалификации, специалистами-практиками, деятельность которых связана с обозначенными в монографии проблемами.

На основании изложенного, следует отметить, что рецензируемая монография может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

к.соц.н., доцент кафедры «Сервис,
туризм и индустрия гостеприимства»
Донского государственного
технического университета



О.В. Дудкина

19.02.2024 г.