

Проблемы социальной сферы и их решения

**I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

**НОО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА
www.scipro.ru**

**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

Проблемы социальной сферы и их решения

Сборник научных трудов
по материалам I Международной
научно-практической конференции

25 сентября 2017 г.

www.scipro.ru
Самара, 2017

УДК 001
ББК 72

Главный редактор: Н.А. Краснова
Технический редактор: Ю.О.Канаева

Проблемы социальной сферы и их решения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 25 сентября 2017 г. Самара: НОО «Профессиональная наука», 2017. 153 с.

ISBN 978-1-370-55672-4

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы экономического, социального, культурного развития, проблемы спорта, развития туризма, молодежной политики, медицины, здравоохранения и права по материалам I Международной научно-практической конференции **«Проблемы социальной сферы и их решения»** (25 сентября 2017 г.).

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставлена в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** по договору No 2819-10/2015К от 14.10.2015 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте www.scipro.ru.

УДК 001
ББК 72



- © Редактор Н.А. Краснова, 2017
- © Коллектив авторов, 2017
- © НОО Профессиональная наука, 2017
- © Smashwords, Inc., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ 6

Жирякова Е.А. Защита прав женщин и детей в условиях вооруженного конфликта на Ближнем Востоке 6

Кудрявцев А.Н., Жирков А.Ю. Досуг как комплекс деформации личности..... 18

Таранова В.С. Проблема формирования ценностных ориентаций молодежи в процессе киберсоциализации..... 27

СЕКЦИЯ 2. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ 33

Каипова А.К., Белов Г.В., Нуруев М.К., Атабаев И.Н. Оценка эффективности влияния реабилитационного комплекса на компонентный состав тела и соматометрические показатели у женщин с метаболическим синдромом..... 33

Орехова Л.Ю., Пачкория М.Г. Факторы иммунной защиты у юношей призывного возраста с воспалительным заболеванием пародонта ассоциированным с нейроциркуляторной астенией..... 44

Решетняк О.О. Разработка системы для дистанционного контроля за состоянием пациента в период реабилитации на основе мультиагентного подхода 56

СЕКЦИЯ 3. ВЫСШЕЕ, ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 61

Светличный Е.Г. Роль мотивации в формировании профессиональной культуры будущих специалистов в области юриспруденции 61

СЕКЦИЯ 4. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО 70

Сысоева О.Ю. Социальный стиль нормкор как реакция креативного класса на новые экономические условия 70

СЕКЦИЯ 5. МАССОВЫЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ 86

Иванова А.А., Иванова Ю.А. Влияние занятий бадминтоном на психологическое состояние студентов и формирование личности. 86

Иванова А.А., Иванова Ю.А. Роль физического воспитания и массового спорта в становлении ребенка как личности. Основные проблемы формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения..... 92

Капустин М.А., Рыжкин Н.В. Инновационные подходы в воркауте для исключения ошибок..... 98

Плескачева О.Н., Чикризова В.Б., Спортивный репортаж и аналитическая статья, как жанры СМИ 102

Раскита Е.П., Агабекова Т.П. Экзогенные ритмы и их влияние на спортивные

результаты	109
Стёпичева Н.В., Бровашова О.Ю., Использование информационных технологий в гребле академической при работе в детско-юношеских спортивных школах и секциях спортивного совершенствования в вузах.....	114
Токарев Г. Н., Клепиков И.Г. Инновации в спорте: кинезиологическое тейпирование	120
Хильчешская И.В., Накалюжная Е.С. Массовый спорт.....	126
СЕКЦИЯ 6. ЗАКОН, ПРАВО И ОБЩЕСТВО	131
Хомутова Я.В. «Безвиновная» ответственность в российском гражданском праве	131
Шахбанова Ю.А. Изменение трудового договора	140

СЕКЦИЯ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

УДК 316.482

Жирякова Е.А. Защита прав женщин и детей в условиях вооруженного конфликта на Ближнем Востоке

Protection of women and children rights in the armed conflict in the Middle East

Жирякова Екатерина Александровна,

Студент, факультет международных отношений, экономики и управления

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Zhiryakova Ekaterina Aleksandrovna,

Student, the faculty of international relations, Economics and management
The Linguistics University of Nizhny Novgorod

Аннотация. Проблема защиты прав женщин и детей является одной из самых острых по всему миру. В работе проанализированы причины возникновения данной проблемы и возможные последствия. На примере кризиса на Ближнем Востоке рассмотрено положение женщин и детей в условиях военного конфликта.

Ключевые слова: социальные права, женщины, дети, вооруженный конфликт

Abstract. The problem of protecting women and children rights is one of the most burning around the world. The paper analyzes the causes of this problem and possible consequences. Relying on the crisis in the Middle East, the situation of women and children in a military conflict is examined.

Keywords: social rights, women, children, armed conflict

Международное сообщество не знает периодов, когда бы ни было вооруженных столкновений и войн, в результате которых, в первую очередь, не погибали бы женщины и дети. Данная «группа» является самой уязвимой в условиях военного конфликта. Почему? Во-первых,

у женщин и детей, как правило, отсутствует социальная защищенность во время войны. К этому можно отнести и недостаток медицинской помощи, который выражается в отсутствии санитарных условий, квалифицированных врачей, в частности, необходимых в родовой и послеродовой период. Кроме того, в условиях военного столкновения именно дети, чье мировоззрение находится на этапе формирования, нуждаются в образовании, постоянном умственном и физическом развитии. А воспитываясь в условиях войны, дети с ранних лет находятся в среде насилия и кровопролития. Так, на Ближнем Востоке дети формируют отряды смерти, учатся убивать и насиловать, а их матери, потеряв кормильца, оказываются в рабстве. В данной связи трудно представить будущее этих детей, чья личность будет формироваться в данных условиях. Очевидно, что эта проблема не одной конкретной страны, а всего мирового сообщества.

Понятие «конфликт» является довольно неоднозначным, и по-разному трактуется в научной литературе. На Западе распространенной является трактовка американского теоретика Л.Козера, который вкладывал в понятие «конфликт» борьбу за ценности интересы различных социальных классов. Что же касается отечественной литературы, данное понятие, также, рассматривается с точки зрения социологии. Так, российский социолог А.Г.Здравомыслов рассматривал конфликт как важнейшую сторону взаимодействия между людьми, которое основано на различных интересах и потребностях.

Вооруженный конфликт - вооружённое противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических,

политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы.

Наиболее уязвимой в результате конфликта становится особая социальная группа – женщины и дети, поэтому мировое сообщество всеми силами старается отработать технологии защиты женщин и детей в условиях военных конфликтах.

Так, прежде всего, идет процесс законодательного регулирования данных процессов на уровне ООН и других международных организаций.

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в 1948 году.¹

2. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) в 1966 году, закрепляет политические права человека: право народов на самоопределение, запрет принудительного труда, пыток и рабства, дискриминации и тд.²

3. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года, в которой члены ООН, осознавая свою ответственность за жизнь и здоровье подрастающего поколения и матерей, участвующих в воспитании детей, запрещают нападение на мирное население и его бомбардировки, любые репрессии и пытки в отношении женщин и детей. Кроме того, в документе государства призываются всеми

¹ Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Электронный ресурс Интернет: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (Дата обращения: 07.09.2017)

² Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Электронный ресурс Интернет: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol (Дата обращения: 07.09.2017)

усилиями защищать женщин и детей во время вооруженных конфликтов.³

4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года закрепляет ряд положений, связанных с военно-политической, международно-правовой, экономической и гуманитарной сферой. В отношении последней были согласованы обязательства по вопросам прав и свобод человека в послевоенном мире⁴.

5. Женевские конвенции о защите гражданского населения во время войны призывают к созданию санитарных и гуманитарных зон для спасения гражданского населения от последствий гуманитарных катастроф, утверждают необходимость особого покровительства инвалидам, беременным женщинам и детям.⁵

6. Национальная стратегия в интересах женщин в России (8 марта 2017). Сообщается, что главной задачей стратегии станет улучшение положения женщин в России, уничтожение дискриминационных барьеров и обеспечение гендерного равенства.

Таким образом, можно сделать вывод, что сегодня мировое сообщество озабочено происходящими военными и гуманитарными катастрофами. Более того, заметна тенденция к их учащению,

³ Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов от 14 декабря 1974 года // Электронный ресурс Интернет:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml (Дата обращения: 07.09.2017)

⁴ Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1975 года // Электронный ресурс Интернет: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true> (Дата обращения: 07.09.2017)

⁵ Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны // Электронный ресурс Интернет: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml (Дата обращения: 07.09.2017)

жестокости деяний. Безусловно, для преодоления данных проблем странам мира нужно объединяться, оказывать поддержку международным структурам, потому что, несмотря на активные действия гуманитарных организаций, много проблем на международной арене так и остаются нерешенными.

Наиболее актуальным является анализ вопросов защиты прав женщин и детей в условиях одного из самых кровавых конфликтов современности – Сирийского кризиса.

«В сирийском конфликте нет победителей. Теряют все. Но самую большую цену за этот конфликт платят сирийские мужчины, женщины и дети, которые видят, как разрушается их страна, разрушаются их дома, их семьи», - заместитель Генерального секретаря ООН по гуманитарным вопросам Стивен О'Брайен.⁶

Действительно, сегодня мировое сообщество обеспокоено ситуацией на Ближнем Востоке. 10 декабря 2013 года Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев сообщило, что в ходе гражданской войны в Сирии погибли 128 тыс. сирийцев, и более 2 миллионов граждан были ранены. Местонахождение 16 тыс. граждан, арестованных сирийскими властями в разное время, неизвестно. 2,2 млн человек, из которых более половины (52%) – дети, вынуждены были покинуть свои дома и стали беженцами. 9% из них вынуждены были бежать из Сирии в соседние страны – Ливан (385 тыс.), Иорданию (291 тыс.) и Турцию (294 тыс.). Полными сиротами остались около 4000 детей и подростков. 6,5 млн сирийцев – почти третья часть

⁶ Заместитель Генерального секретаря ООН по гуманитарным вопросам Стивен О'Брайен // заседание Совета Безопасности. 24 февраля 2016 год. // Электронный ресурс Интернет: <http://www.un.org/russian/news/focus.asp?focusID=25> (Дата обращения: 31.01.2017)

населения страны – остались без крова, поскольку их дома и квартиры были разрушены. Около 60% больниц и лечебных учреждений разрушено частично или полностью. В результате боевых действий серьезно пострадала инфраструктура службы "скорой помощи".⁷ Однако в январе 2014 года управление Верховного комиссара ООН по правам человека сообщило, что больше не будет обновления информации о количестве жертв в Сирии. Главной причиной данного решения является невозможность сбора точных и достоверных данных о числе погибших, так как сотрудники ООН не имеют возможности попасть в населенные пункты, где непосредственно проходят боевые действия, а та информация, которая поступает из различных источников, сильно разнится. Согласно отчету, опубликованному в марте 2014 года Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), Сирия является одним из самых опасных мест на Земле для детей. Более 5,5 миллиона сирийских детей, (56 % от общего числа) необходима гуманитарная помощь. С 2011 года в стране погибло около 10 тысяч детей. Из 5,5 миллиона детей 4,3 миллиона проживают на территории Сирийской Республики, а остальные 1,2 миллиона находятся в лагерях беженцев в других странах. 37 тысяч детей родились беженцами. Более 8 тыс. детей самостоятельно добрались до сирийской границы. 322 тыс. детей младше 5 лет живут в районах, которые находятся в блокаде, либо там, где им не может быть оказана гуманитарная помощь.⁸ Также 9 июня 2015 года Сирийский наблюдательный пункт за правами человека сообщил, что число убитых в ходе гражданской войны в Сирии

⁷ Генеральная Ассамблея // Доклад независимой международной комиссии по расследованию событий в Сирийской Арабской Республике. 2014 год.

⁸ SYRIAN ARAB REPUBLIC: Statistics by Topic // Электронный ресурс Интернет: <https://data.unicef.org/country/syr/> (Дата обращения: 01.02.2017)

достигло 230 тысяч человек. 69494 погибших — мирные жители, среди них 11493 — дети и 7371 — женщины.⁹ Кроме того, в докладе независимой международной комиссии по расследованию событий в Сирийской Арабской Республике анализируется положение гражданского населения с разных позиций. Так, в документе идет речь о захвате сторонами конфликта заложников, которыми, по большей части, являются женщины и дети.¹⁰ Также в документе освещен прецедент, связанный с жестоким отношением по отношению к женщинам: в апреле 2014 года в городе Эр-Ракка были публично выпороты женщины, не выполнившие требования дресс-кода ИГИЛ¹¹. Стоит сказать, что во время военных конфликтов женщины и дети не только подвергаются физическому и психологическому насилию, но и вынуждены жить в условиях низкой социальной обеспеченности. Так, отсутствие доступа к медицинской помощи воздействует на дородовое и послеродовое состояние здоровья женщин и их детей. Так как роженицам не позволено проходить через государственные контрольно-пропускные пункты, они вынуждены рожать в нестерильных условиях и без обезболивания.¹² Кроме того, в СХ районах, таких как Сахл-аль-Габ (Хама и Идлиб) и Хулах (Хомс), женщины, оставшиеся без «кормильца», страдают без доступа к

⁹ [Syrian Observatory for Human Rights: Testimonies and witnesses](http://www.syriahr.com/en/?cat=37) // Электронный ресурс Интернет: <http://www.syriahr.com/en/?cat=37> (Дата обращения: 01.02.2017)

¹⁰ Генеральная Ассамблея // Доклад независимой международной комиссии по расследованию событий в Сирийской Арабской Республике. 2014. С.10.

¹¹ Там же. С.14.

¹² Генеральная Ассамблея // Доклад независимой международной комиссии по расследованию событий в Сирийской Арабской Республике. 2014.С.16.

питанию и средствам существования.¹³ Похожую ситуацию можно наблюдать в Йеменской республике. Миллионы людей отрезаны от воды, продовольствия, электричества и других потребностей в быстро ухудшающейся гуманитарной ситуации. В государстве наблюдается острый дефицит топлива, что в скором времени может привести к голоду. По последним оценкам, в южном Йемене будет наибольшее количество голодающих. Кроме того, в стране уровень истощения среди детей – один из наиболее высоких в мире. Около половины детей до 5 лет имеют недостаточный рост для своего возраста по причине недоедания. Согласно статистике ВПП ООН в Йеменской республике более 6,1 миллиона человек имеют критически низкий уровень продовольственной безопасности, 1,43 миллиона являются перемещенными лицами внутри страны.¹⁴ Также в докладе Генерального секретаря ООН «Дети и вооруженные конфликты» отмечается рост числа детей, подвергшихся вербовке различными вооруженными группами. Так, ООН документально был зафиксирован факт того, что дети числятся в рядах Республиканской гвардии в Йемене, так как они были замечены на военных контрольно-пропускных пунктах Йеменских вооруженных сил. А в районах Ханфар и Зинджибар были отмечены случаи вербовки и использования детей вооруженными силами и проправительственными вооруженными формированиями племен с целью участия в боевых действиях против группы «Ансар эш-Шариа», входящей в организацию «Аль-Каида» на Аравийском полуострове, причем, важно

¹³ Там же. С.26.

¹⁴ Всемирная продовольственная программа: Ближний Восток: Регион чрезвычайных операций// Электронный ресурс Интернет: <http://ru.wfp.org> (Дата обращения: 02.02.2017)

отметить, что многие семьи добровольно отдают детей по финансовым причинам.¹⁵

Кроме того, на Ближнем Востоке женщины и дети не только погибают в результате вооруженных столкновений, но также гражданское население страдает от неблагоприятных для жизни условий. Так, в Ливии в 2011 году зафиксировали более 31 нападения на школы и больницы в Злитане, Аджабийе, Мисрате, и др. И стоит сказать, что эта цифра отражает лишь часть прецедентов.¹⁶ Кроме того, в Сирийской Арабской Республики ООН были зафиксированы случаи использования правительственными войсками больниц и школ в качестве военных баз, центров содержания под стражей, для размещения военных и тд.¹⁷ Таким образом, в условиях вооруженных конфликтов большинство женщин и детей лишены возможности получать образование, медицинскую помощь и самореализовываться.

Также ситуация в Ираке является предметом беспокойства для всего мирового сообщества. Согласно данным Комитета по правам человека в Ираке существует ряд проблем, связанных с защитой женщин и детей. Во-первых, это нападение на школы и больницы негосударственными вооруженными группировками, казни учителей и медицинских работников, осуществляемыми ИГИЛ. Во-вторых, это похищение и вербовка женщин и детей с целью сексуального насилия. И, наконец, вербовка детей вооруженными группировками и

¹⁵ Генеральная Ассамблея 66-ая сессия, Совет Безопасности, доклад Генерального секретаря ООН Дети и вооруженные конфликты. 2012.С.39-40.

¹⁶ Там же.С.14.

¹⁷ Там же. С.29.

использование их как террористов-смертников, живых щитов для защиты объектов ИГИЛ, информаторов и тп.¹⁸

По данным ВПП ООН, в Ираке более 8 млн. человек нуждаются в гуманитарной помощи, около 3.2 миллионов перемещены вокруг страны и более 250 тысяч сирийских беженцев находятся в Ираке.¹⁹

Важно отметить, что всемирные международные организации не остаются равнодушными происходящему на Ближнем Востоке. ВПП ООН использует все возможности для обеспечения срочных потребностей миллионов сирийцев, нуждающихся в продовольствии. В Йемене более 3,5 млн. человек уже получили срочную продовольственную помощь от ВПП ООН, а Ирак каждый месяц получает более 1.5 млн. продовольственных рационов, несмотря на все трудности транспортировки.²⁰

Так, в 2017 году Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) призвал выделить в 2017 году 3,3 миллиарда долларов на помощь 48 миллионам детей из 48 стран. По данным доклада, на помощь 2,2 миллиона сирийских детей, которые проживают на положении беженцев в Турции, Ливане, Иордании, Египте и Ираке, необходимо выделить около одного миллиарда долларов, на помощь детям, оставшимся в Сирии, - 350 миллионов долларов. При этом на помощь детям Ирака

¹⁸Комитет по права человека, Заключительные замечания по докладу, представленному Ираком в соответствии с пунктом 1 статьи 8 Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. 2015. С.2-11.

¹⁹ Всемирная продовольственная программа: Ближний Восток: Регион чрезвычайных операций // Электронный ресурс Интернет: <http://ru.wfp.org> (Дата обращения: 06.02.2017)

²⁰ Там же.

необходимо выделить 161 миллион, Сирии - 1,5 миллиарда, Йемена - 236 миллионов, Палестины - 24 миллиона долларов.

Также существует (ОНВУП) Орган Организации Объединенных Наций по наблюдению за выполнением условий перемирия. С 1948 года военные наблюдатели ОНВУП остаются на Ближнем Востоке, выполняя задачи по наблюдению за режимом прекращения огня и выполнением соглашений о перемирии, предотвращению эскалации отдельных инцидентов и оказанию помощи другим действующим в регионе операциям ООН по поддержанию мира в выполнении их соответствующих мандатов²¹.

Таким образом, на сегодняшний день ситуация на Ближнем Востоке беспокоит как непосредственных участников вооруженных конфликтов, так и все мировое сообщество. В заключение, хотелось бы отметить, что сегодня, несмотря на активную деятельность международных организаций, уровень социальной защищенности женщин и детей продолжает падать. Свидетельством этому являются конфликт на Ближнем Востоке, где число жертв среди данной группы населения неуклонно растет. Однако не стоит забывать, что пренебрежение данной международной проблемой чревато возникновением еще более серьезных последствий: демографического кризиса, роста детской преступности, чрезвычайно низкого уровня образования. Осознавая возможные последствия, международное сообщество находится в поиске новых более эффективных способов решения проблемы.

²¹ ОНВУП Орган Организации Объединенных Наций по наблюдению за выполнением условий перемирия. Электронный ресурс Интернет: <http://www.un.org/ru/peacekeeping/missions/untso/background.shtml> (Дата обращения: 16.04.2017)

Библиографический список

1. Ахмедов В.М. Сирия на рубеже столетий. Власть и политика— М.: ИИИиБВ. 2003, 172 с.
2. Воронина О.А. Теория и методология гендерных исследований. / — М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001. — 416 с.
3. Дети и насилие. Материалы международного семинара «Права ребенка: проблемы насилия над детьми». — Минск: МТС—Пресс, 1998. С. 203.
4. Клецина И. С. Гендерная социализация: Учебное пособие. — СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. — 92 с.
5. Колобов А.О., Хохлышева О.О. Общее и особенное в процессе ближневосточного урегулирования на современном этапе развития международных отношений // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. 2010. №6. С.274-278
6. Махнев С.Д. Особенности двусторонних отношений Сирии со странами региона Ближнего Востока в период 1991-2014 гг.: Дис....канд. ист. Наук. Н.Новгород., 2015. 220с.

УДК 316

Кудрявцев А.Н., Жирков А.Ю. Досуг как комплекс деформации личности

Leisure as a complex deformation of personality

Кудрявцев А.Н.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Заведующий кафедрой торгового дела
и товароведения

Жирков А.Ю.

Россия, г. Мичуринск

e-mail: kafedratditv@yandex.ru

Kudryavtsev A.N.

FSBEI of HE Michurinsk SAU

Head of the Department of commercial affairs and commodities

Gyrkov A.Yu.

Russia, Michurinsk

Аннотация. Социокультурная ситуация характеризуется рядом негативных процессов. Крушение закона нравственного вызывает крушение законов физических. Досуговая деятельность, носящая контркультурный характер, способна привести к деградации личности молодого человека.

Ключевые слова: духовная жизнь, свободное время, досуг, контркультура, молодежь, праздный класс, потребительство, пищетоксис, социальное участие, клиповое мышление.

Abstract. Socio-cultural situation characterized by a series of negative processes. The collapse of moral law causes the collapse of physical laws. Leisure activities, wearing counter cultural in nature, can lead to the degradation of the individual young person.

Keywords: spiritual life, leisure time, leisure time, counterculture, youth, the idle class, consumerism, pišetoksis, social participation, klipovoe thinking.

«В недалеком будущем произойдет опасный перелом. Приход к власти корпораций повлечет за собой эру продажности и капитал станет утверждать владычество над демократией, играя на самых темных инстинктах масс до тех пор, пока все национальные богатства не сосредоточатся в руках немногих – и тогда конец демократии и равенству». А. Линкольн

В настоящее время социокультурная ситуация характеризуется целым рядом негативных процессов, наметившихся в сфере духовной жизни – утратой духовно-нравственных ориентиров, отчуждение от культуры и искусства детей, молодежи и взрослых, существенным сокращением финансовой обеспеченности учреждений культуры и образования. И тогда вступает в силу правило, крушение закона нравственного вызывает за собой крушение законов физических, постоянное упрощение приводит к резкому скачку осложнения. Через что быстрее и легче влиять на молодежь?

Через свободное время – оно является одним из важных средств формирования личности молодого человека. Использование свободного времени молодежью является своеобразным индикатором ее культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности молодого человека или социальной группы.

Являясь частью свободного времени, досуг привлекает молодежь нерегламентированностью и добровольностью выбора его различных форм, демократичностью, эмоциональной окрашенностью, возможностью сочетать в нем физическую и интеллектуальную деятельность, творческую и созерцательную, производственную и игровую.

Но тут можно задаться вопросом. Свободное время: отдых или досуг – это добровольный ли выбор. Скорее всего, вектор пути уже проложен, и молодое поколение бессознательно движется в этом направлении. Природа наградила человека тремя элементами: эгоизмом, ленью и разумом. Первые два не требуют усилий воли, затрат энергии; разум же надо развивать, это труд. «Отсюда молодежные субкультуры в современной России все более носят контркультурный характер» [1; с. 98]. Молодежные контркультуры

являются частью механизма культурных инноваций. Однако в кризисные, переходные периоды социального развития распространение контркультур порождает зачастую крайне опасные и деструктивные эффекты. Досуговая деятельность, носящая контркультурный характер, способна привести к деградации личности молодого человека.

Понятие «досуг» традиционно включает в себя совокупность видов деятельности, предназначенных для удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время.

«В России верхняя граница молодежи – 29-30 лет, нижняя – 14-15 лет. В данный возрастной период личность переживает значительные физиологические и психосоциальные изменения. Происходит переоценка ценностей, идет выработка мировоззрения и жизненной позиции, определяется пригодность молодых людей к той или иной профессии» [5; с. 69].

При этом выделяем специфические черты молодежи:

- преобладание у нее поисковой, творческо-экспериментальной активности эгоцентризма и безразличия;
- она более склонна к игровой деятельности, захватывающей психику целиком, дающей постоянный приток энергии, живых ощущений;
- с трудом приспосабливается к деятельности умственной, специализированной.

Сегодня мир игры оказывает серьезное влияние на молодежь (уход от реальности) и параллельно идет потеря ориентации на труд и другие духовные, социальные ценности, требующие включение воли, заставляющие задуматься.

Другая особенность молодежного досуга – среда его протекания (это не родительская среда): вне дома, компания сверстников. Компания – это факультет жизненной школы и одна из форм самоутверждения и социализации. Отсюда молодежная компания – это форма досуга.

Общение в информационной группе организуется, как правило, вокруг неформальных лидеров, лиц, обладающих определенной информацией, которой нет у других, и которая имеет ценность для этих других.

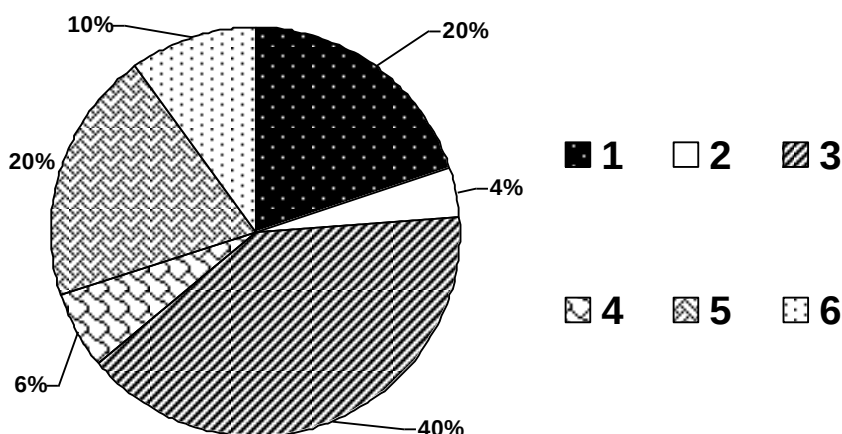


Рисунок 1. Потребность молодежи в эмоциональных контактах

- 1 – необходимое условие жизнедеятельности человека и общества;
- 2 – источник творческого преобразования индивида в личность;
- 3 – форму передачи знаний и социального опыта;
- 4 – исходный пункт самосознания личности;
- 5 – регулятор поведения людей в обществе;
- 6 – самостоятельный вид деятельности.

Из рисунка 1 мы видим, что в группе самосознание работает на 6%; самостоятельность – на 10%; источник творчества – на 4%. 40% – передача социального опыта, а какого? Жить «одним днем», «получить удовольствие на уровне инстинктов».

Можно констатировать, что и в планетарном масштабе «Парадокс заключается в потере человеческих прав, и он таков, что эта потеря тотчас же сопровождается превращением человека в биологическую особь, в человека вообще без профессии, без гражданства, без мнения, без дела, по которым можно узнать и выделить самого себя из себе подобных.. При отнятой возможности выразиться внутри некоего общечеловеческого мира и воздействовать на него возникает опасность в том, что мировая всеохватывающая цивилизация может порождать варваров из самой себя, вынуждая миллионы людей жить в условиях, которые, вопреки видимости, суть условия для дикарей» [2; с. 118].

При этом существует прямая зависимость между духовным богатством человека и содержанием его досуга.

Культура, досуг характеризуют, формируют те занятия, которым отдается предпочтение в свободное время.

Основная особенность культурного досуга молодежи – высокий уровень культурно-технической оснащенности использования современных досуговых технологий и форм, методов. А их основная цель была уже определена в конце 19 века. Одна из первых работ зарубежных исследователей, посвященных досугу (Т. Веблен «Теория праздного класса»), была опубликована еще в 1899 г. В своей книге Т. Веблен критикует праздный класс (который тесно связан с бизнесом) за его роль в поощрении расточительного потребления. «Ради того, чтобы произвести впечатление на остальную часть общества, праздный класс впадает в «демонстративный досуг» (непродуктивную трату времени) и «демонстративное потребление» (трату на товары больших денег, чем они стоят). Это влияет на представителей прочих социальных классов и они, прямо или косвенно, пытаются подражать праздному классу. В результате формируется общество,

растрачивающее время и деньги. В работе Т. Веблена крайне важно то, что, в отличие от большинства социологических работ того времени, «Теория праздного класса» главное внимание уделяется не производству, а потреблению» [3; с. 5].

Таким образом, этот труд предвосхитил сегодняшний сдвиг социальной теории от производства к потреблению. И тут вступает еще один закон.

«Когда потребительство приобретает всеохватывающий характер, духовный мир человека актуализирует систему материальных ценностей. Такая ценностная ориентация, как материальный достаток, повышает свою значимость в духовном мире человека и его социальном поведении. Начинает преобладать негативная поляризация, которая проявляется в поведении нравов, росте различных форм девиантного поведения, преступности. Когда раскручено «беличье колесо» потребительства, социальное поведение большинства людей приобретает пищетоксический характер» [4; с. 268].

По П. Сорокину главенство пищетоксиса в сложной системе мотиваций порождает ослабление и подавление всех желаний и стремлений, мешающих его удовлетворению (совесть, любовь, дружба, сострадание и т.п.) вплоть до инстинкта самосохранения. Вследствие этого и других факторов начинается деформация ценностного природного и человеческого мира.

Исследования показывают, что молодежный досуг обладает ярко выраженной спецификой на фоне предпочтений их родителей и если в элементах «просто» отдыха поколения остаются во многом сходны (что, естественно, исходя из большинства устоявшихся традиций), то наблюдая быт родителей, особенно на селе с утра до вечера, решение

проблем, чтобы выжить и наблюдая в СМИ в действительности жизнь олигархов, у детей формируется отторжение к труду как таковому.

Не слишком привлекает современную молодежь социально-гражданский компонент досуга (участие в гражданских инициативах, различных клубных ассоциациях, объединение по интересам, моделирование, нумизматика и др. формы отдыха) [5; с. 85].

Приверженность к определенным формам заполнения свободного времени и выбора модели социального участия зависит не только от моды или общепринятых вкусовых стандартов, но и от культурного потенциала людей. Молодежь реже читает книги, а они не только информируют, формируют интеллект, но и развивают логику (за каждой страницей идет продолжение) и являются основным препятствием клиповому мышлению (жизнь фрагментами), не связанными друг с другом и без завтра, так как во фрагментах, клипах его нет.

Интеллект человека развивается в чтении и общении и самое лучшее образование – это самообразование, а этого всего нет – все заменено sms, смартфонами, компьютерами. И, как следствие, машина сначала подавляет эмоции, а далее – и самого человека, убивая сначала личность, а потом индивидуальность, мир стереотипов, сленгов, одежды, потребления. И мы получаем одомашненное компьютеризированное пассивное «животное», готовое к самоуничтожению под звуки рока и др. Если ранее музыка развивала (мелодия флейты и т.п.), то сегодня это звуки-убийцы. Так звуки тяжелого рока воздействуют на определенные центры мозга и вызывают желание суицида.

Проведенное межпоколенческое исследование указывает, что в основе досуговой активности все большей доли российской молодежи

в основном заложен гедонический компонент, направленный на сиюминутные удовольствия и развлечение (последствие клипового мышления).

За последние годы наблюдаются некоторые, на первый взгляд, позитивные изменения, в частности явное смещение досуговых интересов молодежи в сторону все большего стремления к получению информации – в основном через компьютер. Но в компьютере вся информация идеологизирована, имеет четкие векторы назначения – в основном это шоры, коридоры, куда заводится молодой человек и уже он не задает вопрос «почему?», «зачем?», «почему так?» и т.п.

Плюс к этому мы наблюдаем прямо противоположную тенденцию, определяющую специфику молодежного досуга. Ускоряется темп жизни и, в то же время, мы наблюдаем увеличение свободного времени. Увеличение свободного времени у молодежи связано с досугом и диктуются формы его проведения опять же досугом, то есть через формы, организацию досуга сегодня формируется человек (не могу сказать личность) – биообъект, нацеленный на сверхпотребительство и удовольствие. Доходя до своей крайности насыщения, удовольствия вызывают пресыщение, а далее – извращение и преступление. Под влиянием СМИ, особенно ежечасных сообщений о катастрофах, убийствах, кризисах молодой человек: первое – в стрессовых ситуациях перестает бороться за жизнь; второе – живет одним днем, так как у него создается впечатление «конца света». А как жить одним днем, у него уже сформированы образы. Плюс все большая недоступность к образованию через ЕГЭ, оплату, отсутствие рабочих мест.

Как вывод можно сказать: если мы хотим иметь мыслящего, творческого, волевого человека – так же надо начать с изменения форм

досуга и убрать искусственно созданную систему «выбрасывания» молодого человека на улицу.

А именно в школе затачивается ученик только под сдачу предметов ЕГЭ, другие проходят мимо. Завышенная сложность ЕГЭ – нет доступа в ВУЗ, можно идти получать рабочую специальность. В колледжах ограниченное число бюджетных мест. И рабочих мест нет, да и берут только с опытом работы. Один исход – улица, а там трансформация в биообъект. А там уже своя программа досуга и отдыха.

Библиографический список

1. Барыкин А.Н. Тотальное управление как комплекс отчуждения бюрократических методов // Вестник ВГОУ. – Вып. №15 - №2. – 2009. – С. 98.
2. Бестужев-Лада И.В. Молодость и зрелость: Размышления о некоторых социальных проблемах молодежи. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 118.
3. Высокая культура избавит нас от нищеты // Встреча. – М., 2008. – №12. – С.5.
4. Кудрявцев А.Н. Особенности современного государственного регулирования, определяющие тенденции в общественном сознании и менталитете // Известия Санкт-Петербургского госагроуниверситета, кварталный научный журнал. - №32. – 2013. – С. 268.
5. Хмеленко С.И. Проблемы досуговой деятельности молодежи и пути их преодоления: [социология молодежи. Социология молодежного досуга]// Закон и право. – 2010. - №10. – С.69,85.

УДК 316.3

**Таранова В.С. Проблема формирования
ценностных ориентаций молодежи в процессе
киберсоциализации**

The problem of formation of value orientations of youth in the
process of cybersocialization

Таранова Виктория Сергеевна

студентка

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Научный руководитель: Бабинцев В.П.

доктор философских наук, профессор

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

Taranova Viktoria Sergeevna

Student, Belgorod National Research University

Scientific adviser: Babintcev V.,

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Аннотация. Использование Интернета и широкое распространение социальных технологий приводит к изменениям в процессе социализации человека. Особенно остро перед обществом встает проблема формирования ценностных ориентаций в молодежной среде.

Ключевые слова: молодежь, интернет, киберсоциализация, социализация в интернет-среде, ценности, ценностные ориентации.

Abstract. The use of the Internet and widespread social technologies leads to changes in the process of human socialization. Particularly acute for the society confronted by the problem of formation of valuable orientations of youth.

Keywords: youth, Internet, cybersocialization, socialization in an Internet environment, values, and value orientation.

В настоящее время особенно остро встает проблема отношения современного общества к процессу формирования ценностных ориентаций молодежи. Особая роль при создании устойчивых поведенческих установок, и, как следствие, ценностей и идеалов молодого поколения, отводится киберпространству, ставшему

инструментом социализации личности - киберсоциализации - многоаспектного процесса качественных изменений структуры самосознания личности и потребностно-мотивационной сферы индивидуума, происходящих под влиянием и в результате использования человеком современных информационно-коммуникационных, компьютерных и Интернет-технологий в контексте усвоения и воспроизводства им культуры в рамках персональной жизнедеятельности [6]. Так, в процессе киберсоциализации у молодежи, как у наиболее активного актора сетевого пространства, существенно изменяется усвоение ценностных ориентаций. Это обусловлено тем, что молодые люди в процессе социализации в сети тесно взаимодействуют с интернет-средой, которая является одним из ключевых источников информации и средством коммуникации, предлагая юношам и девушкам свои альтернативы наряду с реальной жизнедеятельностью. Поэтому у современной молодежи иначе, чем у «киберстерильных» представителей населения, намеренно отказавшихся от использования современных технологий и техники, организуется повседневная деятельность, развиваются интеллектуально-познавательные способности, изменяются фундаментальные духовно-культурные структуры и мировоззрение.

В социальных практиках усвоения ценностных ориентаций в процессе киберсоциализации В.А. Плешаков выделяет два разнонаправленных стремления личности: дифференциацию и интеграцию. Так, с одной стороны, личность стремится к индивидуализации в киберпространстве – установлению индивидуальности посредством самовыражения и самореализации. С другой стороны, существует референтная потребность личности в

принадлежности к определенным группам в Интернет-среде и соотнесении себя с ними, что влечет коллективизацию киберпространства.

Необходимо отметить, что формирование ценностных ориентаций молодых людей в контексте киберсоциализации имеет киберонтологический характер и непосредственно связано с усваиваемыми и позиционируемыми личностью в киберпространстве идеями и ценностями человека.

Вместе с тем, в процессе формирования ценностных ориентаций и установок в сети возникает ряд проблем. Так, на просторах Интернета, в средствах массовых коммуникаций содержится социально-деструктивная информация: криминальные и антигуманные сведения насаждают культ жестокости и насилия, искажают моральные установки.

В конечном итоге это приводит к проблеме возрастания уровня агрессии молодежи: усваиваются модели агрессивного поведения, складывается безответственное отношение к основополагающим ценностям (жизни и смерти, добру и злу и т.д.)[1]. Кроме того, постоянное пребывание молодежи в непрерывном информационном потоке меняет мышление молодых людей, а также восприятие ценностно-духовных ориентаций по причине окончательно несформированных защитных структур – «фильтров», которые позволили бы им воспринимать информацию, соответствующую актуальным времени задачам. Этой проблемы касался еще А.Моль в своей работе «Социодинамика культуры» (1967) [2]. Постоянное увеличение объемов и каналов передачи информации постепенно трансформирует восприятие человека, формируя мозаичную структуру знания и сознания в целом – сужается поле восприятия людей и, как

следствие, молодежь осознает получаемую им информацию калейдоскопически («клипово»).

Так, по мнению А.В. Мудрика, в XX- начале XXI веков постепенно развивался «аксиологический кризис потребляющей человеческой цивилизации» [3]. Его поддерживает и В.А. Плешаков. В своей статье «К проблеме духовно-нравственного воспитания в контексте киберсоциализации общества и человека» он отмечает, что «в первое пятнадцатилетие XXI века мы стали свидетелями того, что традиционные ценности человечества уже буквально и откровенно высмеиваются, и, в итоге, стираются из субъективного сознания людей, ими до этого обладающими, заменяясь суррогатными ценностями «духовного апокалипсиса», беспардонно врываясь и закладываясь (закрадываясь) в «клиповое сознание» современной молодежи, являющейся в большей степени жертвами социализации в XXI веке...» [4].

Сегодня мозаичная культура транслируется, в основном, через «окна киберпространства», что порождает многочисленные стереотипы о социализации в сети, трудности и опасности данного процесса: основными духовно-нравственными дефектами киберпространства стали травля в сети (кибербуллинг), психологическое насилие в Интернете (моббинг), провокации (троллинг) и домогательство в виртуальном пространстве (харассмент) [5].

Таким образом, киберпространство оказывает значительное воздействие на формирование ценностных ориентаций молодого поколения, которое, в своем большинстве, конформно и не может правильно оценивать получаемую информацию. Усвоение ценностей в процессе киберсоциализации имеет свои особенности, которые

следует учитывать в процессе их формирования (в процессе киберсоциализации человек активно взаимодействует с интернет - средой, которая является важнейшим источником информации, средством коммуникации и предлагает человеку свои альтернативы, наряду с перспективами реальной жизнедеятельности). Поэтому, на наш взгляд, для успешного формирования ценностных ориентаций и духовно-нравственного развития молодежи в процессе киберсоциализации необходимо учитывать возможности развития социальных технологий, понимать закономерности становления ценностных установок на просторах киберпространства и исходить из психологических основ воздействия виртуальной среды на воспитание.

Библиографический список:

1. Идрисова А.А., Павлова С.Е. Проблема личностного самоопределения юношества в контексте киберсоциализации // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Казань. 2016. С.92-94.
2. А.Моль. Социодинамика культуры. Москва: Весть, 2008. С. 418.
3. Мудрик А.В. Человек – объект, субъект и жертва социализации // Известия Российской академии образования. – 2008. – № 1. – С. 48-57.
4. Плешаков В.А., Плешакова К.А. К проблеме духовно-нравственного воспитания в контексте киберсоциализации общества и человека / В.А. Плешаков, К.А. Плешакова // Электронный научно-публицистический журнал "Homo Cyberus". – 2017. – № 1 (2). [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://journal.homocyberus.ru/Pleshakov_Pleshakova_

K_probleme_duhovnonravstvennogo_vospitanija_v_kontekste_kibersocializacii_obshhestva_i_cheloveka – Загл. с экрана.

5. Плешаков В.А. Про мозаичную культуру и сознание человека в эпоху киберсоциализации.

6. Плешаков В.А. Киберсоциализация: социальное развитие и социальное воспитание современного человека // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2010. №2. С.15-18

СЕКЦИЯ 2. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

УДК 615.825

**Каипова А.К., Белов Г.В., Нуруев М.К., Атабаев
И.Н. Оценка эффективности влияния
реабилитационного комплекса на
компонентный состав тела и соматометрические
показатели у женщин с метаболическим
синдромом**

Evaluation of effectiveness of influence of rehabilitation complex
on component body composition and somatometric indices in women
with metabolic syndrome

Каипова Айжамал Кочкорбаевна

врач – терапевт, аспирант, преподаватель кафедры морфологических дисциплин. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Белов Георгий Васильевич

доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой морфологических дисциплин. Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан.

Нуруев Мирлан Камалович

старший преподаватель кафедры морфологических дисциплин.

Ошский государственный

Атабаев Ибрагим Насырович

заместитель декана международного медицинского факультета.

Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан

университет, Ош, Кыргызстан

Kaipova Ajamal Kochkorbaevna

doctor - therapist, graduate student, teacher of the Department of Morphological Disciplines. Osh State University, Osh, Kyrgyzstan.

Belov Georgiy Vasilievich

doctor of medical sciences, professor, head. Department of Morphological Disciplines. Osh State University, Osh, Kyrgyzstan.

Nuruev Mirlan Kamalovich

senior lecturer of the Department of Morphological Disciplines. Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

University, Osh, Kyrgyzstan

Atabaev Ibrahim Nasyrovich

Deputy Dean of the International Medical Faculty.

Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

Аннотация. Проведено сравнительное исследования влияния реабилитационного комплекса на компонентный состав тела и соматометрические показатели у женщин с метаболическим синдромом. Современными инструментальными и биохимическими методами доказана эффективность авторской методики реабилитации.

Ключевые слова: метаболический синдром, физическая реабилитация, биоимпедансный анализ состава тела, холестерин.

Abstract. A comparative study of the effect of the rehabilitation complex on the body composition and somatometric parameters in women with metabolic syndrome was carried out. Modern instrumental and biochemical methods proved the effectiveness of the author's method of rehabilitation.

Keywords: metabolic syndrome, physical rehabilitation, bioimpedance analysis of body composition, cholesterol.

Ожирение часто воспринимается как особенности внешнего вида, телосложения, для кого-то привлекательные, для кого-то нет. Выделение метаболического синдрома в отдельную нозологическую форму показывает его патологическую основу [9]. При ожирении страдает не только метаболизм липидов, снижается общая реактивность, иммунитет, устойчивость к стрессам, изменяется психика [2]. Диагностика ожирения при всей видимой очевидности не легка, так как нет четких критериев отличия от нормы – большой общий вес зачастую не является признаком здоровья или болезни. В последнее время появились компьютеризованные приборы и методики, позволяющие более точно диагностировать степень нарушений липидного обмена и оценивать биологическую сущность выявленных отклонений [7, 11, 12].

Восстановительное лечение метаболического синдрома должно быть комплексным и не одномоментным [3, 4, 5]. Хотя именно на быстрое снижение веса направлены многочисленные программы, предлагаемые на курортах и в оздоровительных центрах. Часто используется гидроколлотерапия и различные слабительные средства, за неделю или десять дней пациенты сбрасывают 10-15 кг, однако

назвать это патогенетическим лечением нельзя. Метаболические и функциональные отклонения при этом не корригируются, и пациенты затем опять быстро набирают вес [6, 10].

Целью исследования научное обоснование комплексной программы медико-социальной реабилитации женщин с алиментарным ожирением и оценка ее эффективности на примере оздоровительного центра в г. Ош.

Дизайн исследования

Проведено исследование 20 женщин репродуктивного возраста жительниц г. Ош с метаболическим синдромом, прошедших четырехнедельный курс реабилитации в оздоровительном центре летом 2016 года. Возраст женщин от 25 до 45 лет, средний возраст $38,2 \pm 1,7$ года.

Критериями включения в основную группу:

1. Информированное согласие женщин на проведение исследований и выполнение предлагаемой программы.
2. Относительное здоровье, отсутствие текущих инфекционных и соматических заболеваний.
3. Избыточный вес, превышающий возрастную норму более чем 10%, индекс массы тела (ИМТ) более 25 кг/м^2 , толщина кожной складки на животе более 3 см.

Контрольную группу составили 20 жительниц г.Ош того же возраста $38,8 \pm 1,7$ года с нормальной массой тела. Все обследованные вели схожий образ жизни, были представителями профессий умственного труда.

Комплексная программа реабилитации включала:

1. Диетотерапию с ограничением жиров и углеводов. Количество жира в суточном рационе снижают до 0,7- 0,8 г/кг, при этом должны

присутствовать растительные жиры (1,3-1,4 г/кг), резко ограничивают количество углеводов - до 2,5-2,7 г/кг (суточная норма 5,2-5,6 г/кг), прежде всего, за счет исключения сахара, хлеба, кондитерских изделий, сладких напитков и др. Количество белков в пище остается нормальным - 1,3-1,4 г/кг или немного выше, что предупреждает потери тканевого белка, повышает энерготраты за счет усвоения белков, создает чувство сытости.

Рацион питания, кроме того, предусматривал: режим 5-6 разового (дробного) питания с добавлением к рациону между основными приемами пищи национального напитка «Максым»; достаточное количество воды (расчет 30 мл на 1кг массы тела); исключение полуфабрикатов (колбасы, сосиски); исключение алкогольных напитков, которые ослабляют самоконтроль за потреблением пищи и сами являются источником энергии; исключение возбуждающих аппетит блюд и продуктов: пряностей, крепких бульонов и соусов.

2. Групповые занятия гимнастикой по авторской схеме 3 раза в неделю в течении 1 часа.
3. Дыхательные упражнения «вакуум» с самовнушением.
4. Лимодренаж по обученной методике самостоятельно на ночь.

Методы исследования

1. Стандартное клинико-лабораторное обследование (общий анализ крови, общий анализ мочи, определение сахара, холестерина, липопротеидный профиля, ЭКГ, мониторинг артериального давления).
2. Соматометрические измерения (рост, вес, расчет индекса массы тела, окружность талии, бедер, ягодиц, плеча).

3. Определение толщины кожной складки (ТКС) на животе, груди, спине, бедре и плече при помощи калипера электронного цифрового КЭЦ-100, погрешность 1 мм (рис.1а).
4. Определение компонентного состава тела при помощи биоимпедансного анализатора ABC-01 «Медасс» с определением следующих параметров: основной обмен, индекс массы тела, жировая масса тела, безжировая масса, активная клеточная масса, скелетно-мышечная масса, удельный (нормированный на площадь поверхности тела) основной обмен, общая вода организма, объем внеклеточной жидкости, а также процентное содержание жира в теле (рис.1б).

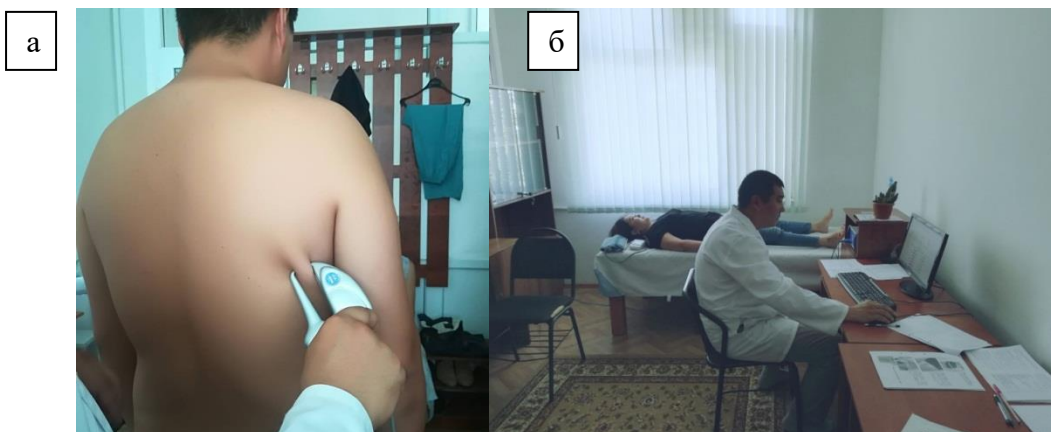


Рисунок 1. А - определение толщины кожной складки (ТКС) на спине при помощи калипера электронного цифрового КЭЦ – 100, б - определение компонентов состава тела при помощи биоимпедансного анализатора ABC – 01 «Медасс».

Исследование проводили дважды до начала курса реабилитации и по его завершению через месяц. Обработка результатов проводилась при помощи компьютерных программ вариационной статистики Excel и SPSS для параметрических и непараметрических показателей с применением критерия Стьюдента для параллельного распределения. Различия между сравниваемыми величинами считали статистически достоверными при уровне значимости $p < 0,05$.

Полученные результаты и их обсуждение

Росто-весовые и соматометрические показатели у женщин контрольной группы лежали в пределах возрастной нормы и были близкими к данным других авторов, приводимыми для здоровых женщин репродуктивного возраста [1, 11].

Женщины с метаболическим синдромом существенно отличались по соматометрическим показателям от своих сверстниц (табл.1).

Таблица 1

Росто-весовые и соматометрические показатели у женщин контрольной группы и основной группы до и после месячного курса реабилитации ($M \pm m$)

Группы	Рост (см)	Вес (кг)	ИМТ	Окр. Талии (см)	Окр. Бедер (см)	ТПК на животе (мм)
Контрольная	160,76 $\pm 1,5$	55,24 $\pm 2,4$	21,35 $\pm 2,0$	69,38 $\pm 2,5$	92,94 $\pm 1,7$	16,5 $\pm 1,6$
Основная до лечения	158,53 $\pm 1,4$	69,25 * $\pm 1,8$	27,693 * $\pm 2,1$	88,87 * $\pm 2,2$	99,93 * $\pm 1,9$	33,2 * $\pm 1,5$
После лечения	158,53 $\pm 1,4$	66,53 $\pm 1,7$	26,467 $\pm 1,9$	81,2 ** $\pm 2,2$	97,87 $\pm 1,8$	29,47 ** $\pm 1,4$

Примечание: * - критерий различие с контрольной группой $p < 0,05$;

** - критерий различие с исходными показателями $p < 0,05$;

Если разница в росте была статистически не значимой, то вес у женщин основной группы превышал на 25% величину в контрольной группе. ИМТ в основной группе был на 29,7% выше. Окружность талии превышала таковую у сверстниц на 28,1%, окружность бедер была выше на 8,2%.

Особая разница выявлена при определении ТПК, на животе она превышала на 101%.

Изменения у женщин основной группы не ограничивались внешним видом, у 3 из них было повышено артериальное давление, у 2 уровень

сахара, холестерина и триглицеридов в крови, что считается характерным для метаболического синдрома [2, 9]. У остальных показатели были близки к верхней границе нормы. Средние величины этих показателей приведены в таблице 2.

Таблица 2

Артериальное давление и биохимические показатели у женщин контрольной группы и основной группы до и после месячного курса реабилитации ($M \pm m$)

Группы	САД (мм р.ст)	ДАД (мм р.ст)	Сахар крови (ммоль/л)	Холестерин (ммоль/л)
Контрольная	108,27 $\pm 3,2$	72,22 $\pm 1,4$	3,45 $\pm 0,23$	3,30 $\pm 0,19$
Основная до лечения	121,4 * $\pm 3,3$	75,3 $\pm 1,4$	4,90 * $\pm 0,32$	4,28 * $\pm 0,21$
После лечения	116,2 $\pm 2,8$	72,4 $\pm 1,5$	4,75 $\pm 0,23$	3,80 $\pm 0,18$

Примечание: * - критерий различия с контрольной группой $p < 0,05$;

** - критерий различия с исходными показателями $p < 0,05$;

Из таблицы видно, что среднее значение САД у женщин с метаболическим синдромом было достоверно выше, чем в контрольной группе. Сдвиги ДАД статистически не значимы. Также средние показатели сахара и холестерина в основной группе достоверно превышали таковые в контроле.

Биоэпиданский анализ выявил существенные отличия в компонентном составе тела у женщин основной и контрольной групп (табл.3).

Таблица 3

Компонентный состава тела у женщин контрольной группы и основной группы до и после месячного курса реабилитации.

Группы	Жировая масса кг	Жировая масса %	тощая масса кг	Скелетно-мышечная масса кг	Скелетно-мышечная масса %
Контрольная	15,1 ±2,4	27,45 ±2,2	39,97 ±1,7	19,6 ±1,6	49,01 ±2,0
Основная до лечения	24,6 * ±2,2	35,41 * ±2,4	44,44 ±1,8	20,293 ±1,4	45,61 ±1,6
После лечения	21,8 ±2,1	32,83 ±2,2	44,49 ±1,7	20,62 ±1,7	46,37 ±1,5

Примечание: * - критерий различие с контрольной группой $p < 0,05$;

** - критерий различие с исходными показателями $p < 0,05$;

Достоверно выше контрольного уровня у женщин с метаболическим синдромом оказалась жировая масса как по абсолютному весу, так и в процентом отношении ($p < 0,05$).

Месячный курс реабилитации привел к достоверному снижению веса в среднем на $-2,86 \pm 0,5$ кг. Максимальное снижение веса – 6 кг, минимальное -2 кг за месяц. В одном случае отмечено повышение веса на 2 кг, но женщина не соблюдала назначение врача.

Более значительная динамика отмечена со стороны показателя окружность талии, который уменьшился в среднем на 7,67 см на или 8,5% (рис.2). Окружность бедер снизилась не значительно, окружность ягодиц наоборот выросла на 1,3 см. Женщины остались довольны таким результатом.

Использование калипера электронного цифрового КЭЦ – 100 позволило зафиксировать достоверное уменьшение толщины подкожной клетчатки на животе в среднем на 3,8 мм. Максимальное снижение отмечено на 9 мм. Также отмечено снижение ТПК на других частях тела.



Рисунок 2. Внешний вид участницы курса до и после месяца занятий

У всех участниц реабилитационного курса нормализовалось артериальное давление, уровень сахара крови, холестерина и ЛПНП.

Заключение

Применение описанной комплексной программы физической реабилитации дает доказательные инструментальные и лабораторные данные ее эффективности, позволяющие рекомендовать программу для оказания помощи больным ожирением и практически здоровым лицам, желающим похудеть и сохранить долголетие

Библиографический список

1. Акыева Н.К. Соматометрический анализ и компонентный состав тела девушек и женщин зрелого возраста / Акыева Н.К., Акыева Ш.Б., Евлахова Л.А. // Журнал анатомии и гистопатологии. 2015. Т. 4. № 3 (15). С. 17
2. Беляков, Н.А. Метаболический синдром у женщин/Н.А. Беляков, Г.Б. Сеидов. -Санкт-Петербург, 2005. -440 с.

3. Короткова С.Б. Физическая реабилитация у больных с метаболическим синдромом / Короткова С.Б., Апарин В.Е., Гриднева И.В., Харина М.В. // Культура физическая и здоровье. 2014. № 3 (50). С. 90-93.
4. Лейман Д.Ю. Современные аспекты комплексной реабилитации женщин среднего возраста при ожирении I степени и избыточной массе тела / Лейман Д.Ю., Лимаренко О.В. // В сборнике: Технологии социальной работы с различными группами населения IV Международная научно-практическая интернет конференция: сборник научных статей. 2014. С. 99-107.
5. Лопаткина Л.В. Комплексный подход в лечении метаболического синдрома с включением современных инновационных технологий реабилитации / Лопаткина Л.В. // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2013. № 1. С. 189.
6. Меликян И.А., Клинико-патогенетические аспекты эффективности лечения метаболического синдрома / Меликян И.А., Чернышова Т.Е. // Вестник современной клинической медицины. 2017. Т. 10. № 3. С. 31-35.
7. Николаев Д. В. Биоимпедансный анализ: основы метода, протокол обследования и интерпретация результатов / Д. В. Николаев, С. Г. Руднев // Спортивная медицина. -2012. №2. С.29-36.
8. Разина А.О. Роль физической реабилитации в комплексном лечении ожирения и коррекции избыточной массы тела // Разина А.О., Руненко С.Д., Ачкасов Е.Е. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-

социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. 2015. № 4. С. 93-103.

9. Ройтберг Г. Е. Метаболический синдром Г. Е. Ройтберг. - М., 2007.

10. Садыкова С.Н. Некоторые аспекты физической реабилитации лиц с ожирением / Садыкова С.Н., Крылова С.В. //В сборнике: Современные здоровьесберегающие технологии Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 345-352.

11. Соболева Н.П. Биоимпедансный скрининг населения России в центрах здоровья: распространенность избыточной массы тела и ожирения / Н.П. Соболева, С.Г Руднев, Д.В Николаев и др. // Российский медицинский журнал. 2014. № 4. С. 4-13.

12. Jürimäe T. Validity of optical device lipometer and bioelectric impedance analysis for body fat assessment in men and women / Jürimäe T, Sudi K, Jürimäe J, Payerl D, Möller R, Tafeit E. // Coll. Antropol. 2005 Dec;29(2):499-502.

УДК 61

**Орехова Л.Ю., Пачкория М.Г. Факторы
иммунной защиты у юношей призывного
возраста с воспалительным заболеванием
пародонта ассоциированным с
нейроциркуляторной астенией**

The factors of immune defense in young men of conscript age with
inflammatory periodontal disease associated with neurocirculatory
asthenia

Людмила Юрьевна Орехова

д.м.н., профессор, зав. кафедрой стоматологии терапевтической, Первый
государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова,
Санкт-Петербург, Россия

Пачкория Мака Гиглаевна

к.м.н., ассистент кафедры стоматологии терапевтической, Первый
государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова,
Санкт-Петербург, Россия

Lyudmila Yurievna Orekhova

Doctor of medical sciences, professor, head. Department of Dentistry
Therapeutic, First State Medical University. acad. I.P. Pavlova, St.
Petersburg, Russia

Pachkoria Maka Giglaevna

PhD, assistant of the Department of Dentistry Therapeutical, First State
Medical University. acad. I.P. Pavlova, St. Petersburg, Russia

Аннотация.

Предмет. В силу большой распространенности воспитательных заболеваний пародонта (ВЗП), они часто сочетаются с соматическими заболеваниями. Такое сочетание наиболее часто встречается у подростков и лиц молодого возраста. В статье представлены данные о состоянии иммунитета защиты у юношей призывного возраста с хроническим генерализованным катаральным гингивитом (ХГКГ), ассоциированным с нейроциркуляторной астенией (НЦА)

Цель: изучить факторы иммунной защиты у юношей призывного возраста с ХГКГ, ассоциированным с НЦА.

Методология. Проведено обследование 101 юноши призывного возраста (от 18 до 21 года). Сформированы 4 группы: юноши с ХГКГ, ассоциированный с НЦА (25 чел.), ХГКГ (22 чел.), НЦА (29 чел.) и контрольная группа (25 чел.). Проведено полное стоматологическое и кардиологическое обследование пациентов. Исследовались следующие

факторы иммунной защиты: лизоцим и иммуноглобулины (IgG, IgM, IgA, IgE) сыворотки крови, фагоцитоз (фагоцитарный индекс, фагоцитозное число и индекс завершенности фагоцитоза).

Результаты. Проведенные исследования показали, что у юношей в группах с ХГКГ, НЦА и при их сочетании определяется снижение активности лизоцима сыворотки крови при повышении уровня иммуноглобулина по сравнению с контрольной группой, наиболее выраженное повышение IgA выявляется у юношей при сочетании ХГКГ и НЦА. Во всех группах юношей наблюдается снижение фагоцитарного индекса, фагоцитарного числа и индекса завершенности фагоцитоза по сравнению с контролем. Это снижение наиболее выражено у юношей с ХГКГ, ассоциированным с НЦА.

Выводы. У юношей с ХГКГ, ассоциированным с НЦА, имеют место нарушения гуморального и клеточного звеньев иммунитета. Иммунологическое нарушение в этой группе больных более выражены по сравнению с изолированными нозологическими формами этих заболеваний, что обусловлено вегетативной дисфункцией при НЦА.

Ключевые слова: воспалительные заболевания пародонта, вегетативная дисфункция, иммунная защита.

Abstract.

Subject. Due to the high prevalence of educational periodontal diseases (CDW), they are often combined with somatic diseases. This combination is most common in adolescents and young adults. The article presents data on the state of immunity of protection in young men with chronic age with chronic generalized catarrhal gingivitis (XGCG) associated with neurocirculatory asthenia (NCA)

The purpose: to study the factors of immune defense in young men of conscription age with KhKGG, associated with NCA.

Methodology. 101 young men of draft age (from 18 to 21 years) were examined. Four groups were formed: young men with HGKG, associated with NCA (25 people), HCHG (22 people), NCA (29 people) and control group (25 people). Complete dental and cardiological examination of patients was carried out. The following immune protection factors were investigated: lysozyme and immunoglobulins (IgG, IgM, IgA, IgE) of blood serum, phagocytosis (phagocytic index, phagocytosis number and phagocytosis completion index).

Results. The conducted studies showed that in young men in groups with HCHG, NCA and with their combination a decrease in the activity of lysozyme of blood serum is detected with an increase in the level of immunoglobulin in comparison with the control group, the most pronounced increase in IgA is detected in young men with a combination of XGCG and NCA. In all groups of young men there is a decrease in the phagocytic index, phagocytic number and index of completion of phagocytosis in comparison with the control. This decline is most pronounced in young men with HGKG associated with NCA.

Conclusions. In young men with HGKG associated with NCA, there are violations of the humoral and cellular links of immunity. Immunological abnormalities in this group of patients are more pronounced in comparison with isolated nosological forms of these diseases, which is due to autonomic dysfunction in NCA.

Keywords: inflammatory periodontal diseases, autonomic dysfunction, immune defense.

Введение

Среди стоматологических болезней воспалительные заболевания пародонта (ВЗП) составляют самую большую группу. Частота этих заболеваний среди взрослого населения нашей страны превышает 90% (Цепов Л.М., 1994; Мороз Б.Т., Данилов Е.О., 1996). Поэтому ВЗП являются актуальной проблемой современной стоматологии (Калинин В.И., 1969; Цепов Л.М., Орехова Л.Ю., 1999; Кирсанов А.И., Горбачева И.А., 1999, 2000).

В силу большой распространенности ВЗП, это заболевание часто сочетается с соматическими болезнями. Такое частое сочетание имеет место у подростков и лиц молодого возраста с нейроциркуляторной астенией (НЦА). Такое сочетание у юношей призывного возраста, наряду с другими очагами инфекции, составляет 40,8% (Левина Л.И., Щеглова Л.В., Строев Ю.И., 1994; Левина Л.И., 1999).

Факторы местной и общей иммунной защиты изучались как у больных с ВЗП (Галиуллина М.В., 1988; Орехова Л.Ю., 1997; Антонова И.Н., 2000; Nisengard K., Bascones A, 1987; Pinducin G., Micheletti L., Piras V. Et al., 1996 и др.), так и у больных с НЦА (Ширинский В.С., 1991; Нестерко А.О., Парцерняк С.А., Батурина Л.А. и соавт., 1994; Левина Л.И., Карповская Е.Б., 2005). Однако, состояние иммунной защиты при сочетании ВЗП и НЦА изучено недостаточно. Это относится, прежде всего, к юношам призывного возраста.

Эти заболевания часто являются причиной ограничения при

призыве в Вооруженные Силы РФ, при определении профессиональной пригодности и допуске к занятиям физической культурой и спортом. Важно разработать патогенетический подход к лечению этих заболеваний при их сочетании.

Цель исследования: изучить факторы иммунной защиты у юношей призывного возраста с воспалительным заболеванием пародонта – хроническим генерализованным катаральным гингивитом (ХГКГ), ассоциированным с нейроциркуляторной астенией.

Материалы и методы исследования.

Проведено клиническое и лабораторное обследования 101 юноши призывного возраста от 18 до 21 года. Сформированы 4 группы: I группа – контрольная (25 чел.), II группа – больные с ХГКГ (22 чел.), III группа – больные с НЦА (29 чел.) и IV группа – больные с ХГКГ, ассоциированным с НЦА (25 чел.).

Диагноз НЦА верифицирован врачом-кардиологом с использованием клинико-инструментальных методов исследования. Для выявления вегетативной дисфункции использовался метод ритмокардиографии с проведением дыхательной функциональной пробы. Исследование проводилось на автоматизированном комплексе интегральной оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы «Кардиометр-МТ», ТОО «Микард» на базе персонального компьютера.

Для диагностики ХГКГ использовались следующие индексы: папилло-маргинально-альвеолярный, кровоточивости, гигиены полости рта (ФВ, ГВ, СЛ).

Использовались следующие иммунологические методы исследования:

- лизоцим сыворотки крови (Шубик В.М., Левин М.Я., 1982);

- иммуноглобулины сыворотки крови (IgG, IgM, IgA, IgE) методом ИФА с моноклональными антителами (Климович В.Б., 1996);
- определение фагоцитарной активности лейкоцитов (Лебедев К.А., Понякина И.Д., 2003). Исследовался фагоцитарный индекс (ФИ) – число лейкоцитов (в %), способных фагоцитировать тест-микроб, фагоцитарное число (ФЧ) – количество тест-микробов, поглощенных фагоцитом; индекс завершенности фагоцитоза (ИЗФ) – соотношение фагоцитарного числа, определенного после 30 и 120 минут инкубации клеток с тест-микробом.

Статистический анализ полученных данных проводился с применением компьютерных программ «Excel» и пакета Microsoft office и «Statistica». Достоверность различий между группами и однородными показателями в каждой группе оценивались на основе расчета критериев t Сьюдента при доверительных интервалах 0,01-0,05.

Результаты исследований.

В таблице 1 представлены средние данные по лизоциму и иммуноглобулинам сыворотки крови в обследованных группах больных и в контрольной группе.

Таблица 1

Сравнительная характеристика средних показателей лизоцима и иммуноглобулинов сыворотки крови в обследованных группах больных и в контрольной группе

№	Показатели	Группы обследованных			
		I группа контроль (25 чел.)	II группа ХГКГ (22 чел.)	III группа НЦА (29 чел.)	IV группа ХГКГ и НЦА (25 чел.)
1.	Лизоцим крови (%)	57,46 ± 1,48	45,97 ± 0,56	44,20 ± 3,46	44,30 ± 2,40
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV>0,05; pIII-IV>0,05			
2.	IgG (г/мл)	11,50 ± 0,48	20,14 ± 0,42	18,90 ± 1,29	21,48 ± 2,1
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV>0,05; pIII-IV>0,05			
3.	IgM (г/мл)	1,78 ± 0,009	2,35 ± 0,4	2,12 ± 0,15	2,52 ± 0,34
	p	pI-II<0,05; pI-III<0,05; pI-IV<0,05; pII-III>0,05; pII-IV>0,05; pIII-IV>0,05			
4.	IgA (г/мл)	1,80 ± 0,068	2,62 ± 0,13	2,65 ± 0,15	3,46 ± 0,24
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV<0,05; pIII-IV<0,01			
5.	IgE (КЕ/л)	26,41 ± 5,1	151,23 ± 20,0	122,14 ± 18,9	124,44 ± 26,7
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV>0,05; pIII-IV>0,05			

Как видно из таблицы, лизоцим крови во всех группах больных (II, III и IV) достоверно снижен по сравнению с контрольной группой ($p<0,01$), достоверных различий между группами больных не получено ($p>0,05$). Почти у половины больных II, III и IV групп определяется низкий уровень лизоцима крови менее 45% (рис.1): 45,4%; 44,4 и 46,1; их частота в 5 раз превышает данные контрольной группы – 8% ($p<0,01$).

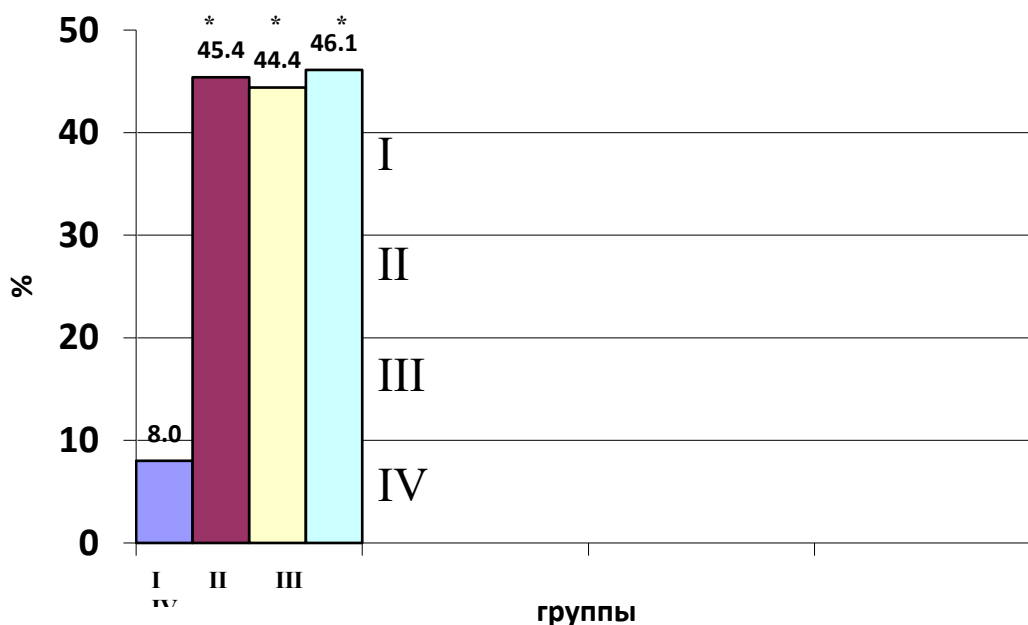


Рисунок 1. Частота низких значений (<45%) активности лизоцима крови в обследованных группах больных и в контрольной группе (%)

Примечание: * – $p < 0,01$ по сравнению с контролем-

Иммуноглобулины IgG, IgM (табл.1) достоверно выше во всех группах больных по сравнению с контрольной группой ($p < 0,01$), межгрупповых различий между II, III и IV группами не получено ($p > 0,05$). Обращает на себя внимание, что IgA в IV группе (ХГКГ и НЦА) повышен не только по сравнению с контролем, но и II (ХГКГ) и III (НЦА) группами ($p < 0,01$). Что же касается IgE, то во всех группах больных он в 5 раз выше по сравнению с контролем ($p < 0,01$).

Обращает на себя внимание, что по активности лизоцима и уровню иммуноглобулинов III группа (НЦА) достоверно не отличается по этим показателям от II группы (ХГКГ).

Таким образом, у больных с ХГКГ, НЦА и при их сочетании определяется снижение активности лизоцима сыворотки крови при повышении уровня иммуноглобулинов (IgG, IgM, IgA, IgE). При этом

у больных с сочетанной патологией ХГКГ и НЦА определяется наиболее высокий уровень IgA по сравнению с другими группами больных.

В таблице 2 представлены сравнительная характеристика средних показателей фагоцитоза в обследованных группах больных и в контрольной группе.

Таблица 2

Сравнительная характеристика средних показателей фагоцитоза в обследованных группах больных и в контрольной группе

№	Показатели	Группы обследованных			
		I группа контроль (25 чел.)	II группа ХГКГ (22 чел.)	III группа НЦА (29 чел.)	IV группа ХГКГ и НЦА (25 чел.)
1.	ФИ (%)	75,0 ± 21,1	67,86 ± 1,28	62,53 ± 2,3	58,88 ± 1,2
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV<0,01; pIII-IV<0,01			
2.	ФЧ (y.e.)	8,5 ± 0,23	5,8 ± 0,35	5,52 ± 0,16	3,69 ± 0,2
	p	pI-II<0,01; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,05; pII-IV<0,01; pIII-IV<0,01			
3.	ИЗФ (%)	1,12 ± 0,03	1,09 ± 0,04	0,97 ± 0,03	0,97 ± 0,03
	p	pI-II>0,05; pI-III<0,01; pI-IV<0,01; pII-III>0,01; pII-IV<0,01; pIII-IV>0,05			

Как видно из таблицы, ФИ снижен во всех группах больных по сравнению с контрольной группой ($p<0,01$). Наиболее выраженное снижение ($p<0,01$) имеет место у больных IV группы (ХГКГ и НЦА) по сравнению с II (ХГКГ) и III (НЦА) группами. Подобные данные получены по ФЧ: достоверное снижение во всех группах больных по сравнению с контролем ($p<0,01$), но наиболее выраженное снижение также в IV группе по сравнению со II и III группами ($p<0,01$).

ИЗФ достоверно снижен в III (НЦА) и IV (ХГКГ и НЦА) группах по сравнению с I (контроль) и II (ХГКГ) группами ($p<0,01$). Достоверной разницы между III и IV группами не получено ($p>0,05$).

На рисунке 2 представлена частота (в %) низких значений ФИ

(менее 65%) и ФЧ (менее 5,0 у.е.) в обследованных группах больных и в контрольной группе.

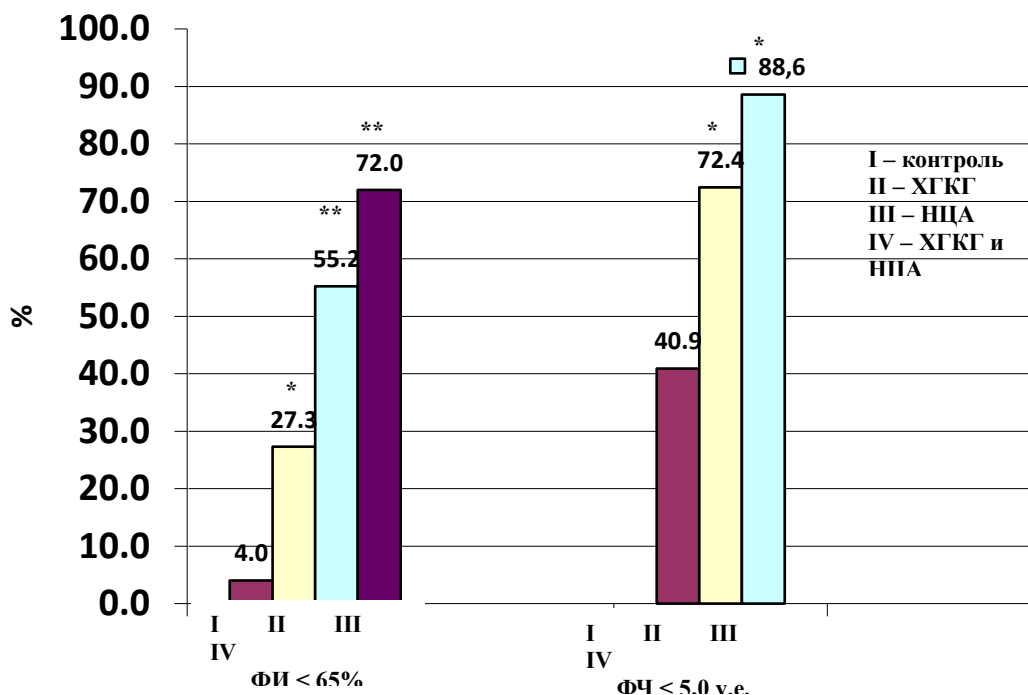


Рисунок 2. Частота низких значений ФИ (менее 65%) и ФЧ (менее 5,0 у.е.) в обследованных группах больных и в контрольной группе (%).

Примечание: ФИ: * – $p < 0,01$ по сравнению с контролем; ** – $p < 0,01$ по сравнению с контролем и II группой; ФЧ: $p < 0,01-0,05$ по сравнению с III группой.

Как видно из рисунка, частота низких значений ФИ нарастает от II к III и IV группам по сравнению с I контрольной группой ($p < 0,01$), также достоверно повышена частота этого показателя в III (НЦА) и IV (ХГКГ и НЦА) по сравнению со II (ХГКГ) группой ($p < 0,01$). Низкие значения ФЧ в контрольной группе отсутствовали. В остальных группах низкие значения ФЧ встречались от 40,9% до 88,6%. При этом, в III и IV группах частота этого показателя была достоверно выше, чем во II группе ($p < 0,01$).

Таким образом, во всех группах больных определяется снижение ФИ, ФЧ и ИЗФ. Наиболее выраженное снижение этих показателей

наблюдается в IV группе больных с ХГКГ, ассоциированных с НЦА.

Заключение

Полученные данные позволяют прийти к заключению, что при хроническом генерализованном катаральном гингивите, ассоциированном с нейроциркуляторной астенией, имеют место нарушения гуморального и клеточного звеньев иммунитета. Иммунологические нарушения в этой группе больных более выражены по сравнению с изолированными нозологическими формами этих заболеваний. Причиной иммунологических нарушений при нейроциркуляторной астении является вегетативная дисфункция.

Резюме

Проведено обследование 101 юноши призывного возраста (от 18 до 21 года). Сформированы 4 группы: больные с хроническим генерализованным катаральным гингивитом (ХГКГ), ассоциированным с нейроциркуляторной астенией (НЦА), больные с ХГКГ, больные с НЦА и контрольная группа. Проведено полное стоматологическое и кардиологическое обследования пациентов. Исследовались следующие факторы иммунной защиты: лизоцим и иммуноглобулины (IgG, IgM, IgA, IgE) сыворотки крови, фагоцитоз (фагоцитарный индекс, фагоцитарное число и индекс завершенности фагоцитоза).

Полученные данные показали, что во всех группах больных имеют место нарушения гуморального и клеточного звеньев иммунитета. Эти нарушения наиболее выражены у больных с ХГКГ, ассоциированных с НЦА. Причиной иммунологических нарушений при НЦА является вегетативная дисфункция.

Библиографический список

1. Антонова И.Н. Роль профессиональной гигиены полости рта в комплексном подходе к диагностике и лечению воспалительных заболеваний пародонта: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – СПб, 2000. – 17 с.
2. Галиуллина М.В. Электролитные компоненты смешанной слюны человека в условиях физиологии и патологии полости рта; Автореф. ... дисс. канд. биол. наук. – Москва. – 1988. – 19 с.
3. Кирсанов А.И., Горбачева И.А. Механизмы взаимосвязи патологии внутренних органов и пародонта // Пародонтология. – 1999. – № 1. – С.95-96.
4. Климович В.Б. Моноклональные антитела против иммуноглобулинов человека: Дисс. ... докт. мед. наук / В.Б. Климович. – СПб. – 1996. – 350 с.
5. Лебедев К.А., Понякина И.Д. Иммунная недостаточность. – М.: Мед.книга, 2003. – 375 с.
6. Левина Л.И. Нейроциркуляторная дистония. Подростковая медицина. – СПб: Специальная литература, 1999. – С.49-64.
7. Левина Л.И., Карповская Е.Б. Влияние вегетативных расстройств на состояние местного иммунитета полости рта и иммунного статуса у подростков // Материалы Юбилейной научно-практической конференции «Актуальные проблемы внутренней патологии». – СПб, 2005. – С.12-16.
8. Левина Л.И., Щеглова Л.В., Строев Ю.И. и др. Заболеваемость сердечно-сосудистой системы у подростков – проблемы, пути решения. – В сб.: Экология детства: социальные и медицинские проблемы (Материалы Всероссийской научной

конференции 22-24 ноября 1994 г.). – СПб: изд. ГПМИ; 1994. – С.108-110.

9. Мороз Б.Т., Данило Е.О. Некоторые проблемы качества стоматологической помощи при осложненных формах кариеса // Проблемы оценки качества медицинской помощи: Сборник научных трудов. – СПб, 1996. – С.143-147.

10. Орехова Л.Ю. Иммунологические механизмы в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта: Автореф. ... дисс. докт. мед. наук. – 1997. – 34 с.

11. Нестерко А.О., Парцерняк С.А., Батурина Л.А. и соавт. Нейроциркуляторная дистония: взгляд на этиологию, патогенез, методы терапии // Тер. архив. – 1994. – № 4. – С.19-21.

12. Цепов Л.М., Орехова Л.Ю. Иммунная терапия воспалительных заболеваний пародонта: иллюзия или реальность // Пародонтология. – 1999. – № 2. – С.3-9.

13. Ширинский В.С. Надежность иммунной системы и проблема вторичных иммунодефицитов // Вестник АМН СССР. – 1991. – № 12. – С.43-45.

14. Шубик В.М., Левин М.Я. Иммунологическая реактивность юных спортсменов. – М.: Медицина, 1982. – 135 с.

15. Nisengard K., Bascones A. Bacterial invasion in periodontal disease. A workshop // J. Periodontol. – 1987. – Vol.58, № 5. – P.331-340.

16. Pinducin G., Micheletti L., Piras V. et al. Periodontal disease oral microbial flora and salivary antibacterial factors in diabetes mellitus type 1 patients // Eur. J. Epidemiol. 1996 Dec. – № 12. – P.631-636.

УДК 519.71

Решетняк О.О. Разработка системы для дистанционного контроля за состоянием пациента в период реабилитации на основе мультиагентного подхода

Development of a multi-agent system for remote control patient's condition during rehabilitation period

Решетняк Ольга Олеговна,
студентка 1 курса магистратуры математико-механического факультета,
Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:
Кияев В.И., к. ф.-м. н., доцент,
Санкт-Петербургский государственный университет

Reshetnyak Olga Olegovna
1-st year master student of faculty of Mathematics and Mechanics,
St. Petersburg State University

Scientific adviser:
Kiyayev V.I., Candidate of Physics and Mathematics, Associate Professor
St. Petersburg State University

Аннотация. Мультиагентный подход позволяет решать глобальные задачи путем разделения их на подзадачи и возможность его применения для задач здравоохранения. Разработка концептуально-функционального прототипа системы и макета пользовательского интерфейса мультиагентной системы.

Ключевые слова: мультиагентная система, мультиагентный подход, период реабилитации, дистанционный контроль

Abstract. A multi-agent approach, which allows solving global problems by dividing them into sub-tasks and the possibilities of its application in the healthcare system. Development of a conceptual-functional prototype and a mock-up of the user interface of a multi-agent system.

Keywords: multi-agent system, multi-agent approach, rehabilitation period, remote control

Задача удаленного непрерывного мониторинга состояния пациента в период реабилитации, подвергшегося хирургическому вмешательству или иному виду лечения, актуальна в настоящий момент, поскольку существующие на сегодняшний день средства

контроля за пациентом не предусматривают дистанционный мониторинг, более того, обладают рядом недостатков, таких как жесткая программно-аппаратная архитектура, отсутствие интеллектуальных методов обработки данных и практически полная неспособность адаптироваться к изменяющимся условиям измерения параметров состояния пациента.

В основу решения обозначенной выше задачи положен мультиагентный подход, содержанием которого является деление глобальной задачи мониторинга на подзадачи для специализированных программных сущностей (агентов). Рассматривается работа мониторинговой системы на основе шести агентов, название каждого совпадает с выполняемой им функцией: Термометр, Тонометр, Пульсометр, Нейростимулятор, контроллер темпа Шага и Падений. Лечащий врач определяет области допустимых и критических физиологических показателей индивидуально для каждого пациента, на основании которых система ведет непрерывный контроль за общим состоянием с целью предотвращения экстренных ситуаций. Работа системы связана с непрерывным отчетом и обработкой показаний физических датчиков, считывающих показания с тела пациента, и сравнением этих показаний с заданными контрольными значениями.

Продемонстрируем работу системы на примере агента «Пульсометр», который считывает частоту пульса пациента с датчика, расположенного в ручном браслете. До того момента, пока показатели не выходят за рамки допустимых значений, агент пребывает в так называемом «спящем» режиме, в противном случае, параметр риска (PR) этого агента принимает заранее указанное лечащим врачом значение. Затем происходит взаимодействие всех агентов системы, на основании которого согласуется окончательное решение.

Ниже приводится алгоритм работы агента «Пульсометр»:

procedure *Pulse*

t = текущее время, P = текущее значение частоты пульса, полученное с датчика;

PR_1 = значение параметра риска;

значение сдвига s по времени t ;

максимально допустимая частота пульса P_{max} хранится в БД;

минимально допустимая частота пульса P_{min} хранится в БД;

верхняя граница критической частоты пульса $Pulse_{max}$ хранится в БД;

нижняя граница критической частоты пульса $Pulse_{min}$ хранится в БД;

repeat

if ($GetPulse(t, P) > P_{min}$) **and** ($GetPulse(t, P) < P_{max}$) **then**

$PR_1 = 1$;

end if

if (($GetPulse(t, P) \geq P_{max}$) **and** ($GetPulse(t, P) < Pulse_{max}$)) **or**

(($GetPulse(t, P) \leq P_{min}$) **and** ($GetPulse(t, P) > Pulse_{min}$)) **then**

$PR_1 = 5$;

отправить агентам сообщение о возникшей проблеме и
необходимости посоветоваться в *Conclusion* ($PR_1, 1, 1, 1$);

else

$PR_1 = 10$;

присвоить инциденту идентификационный номер;

оповестить доктора **and** связаться с диспетчером скорой
помощи;

ожидание указаний от диспетчера;

end if

Add T to Database;

$t = t + s$;

until браслет надет;

end procedure

function *GetPulse* (*t*, *P*)

получение частоты пульса *P* в момент времени;

end function

Аналогичным образом действуют все агенты. Работа системы в режиме реального времени отображается на электронном устройстве лечащего врача, мобильном устройстве пациента, а также у родственников пациента при необходимости. В зависимости от принимаемых значений, считываемых с датчиков, прикрепленных к пациенту, строки в таблицах окрашиваются в соответствующие цвета: зеленый говорит о нормальном состоянии пациента, желтый о допустимом отклонении от нормы, красный означает выход за критические показатели.

Температура	Дата	Время	Контроль падений	Дата	Время
36,6	2017-03-15	12:00:00	no	2017-03-15	12:00:00
36,6	2017-03-15	13:00:00	no	2017-03-15	13:00:00
37,3	2017-03-15	14:00:00	yes	2017-03-15	13:34:00
38,2	2017-03-15	15:00:00	no	2017-03-15	15:00:00
Пульс	Дата	Время	Темп шага	Дата	Время
65	2017-03-15	12:00:00	1,1	2017-03-15	12:00:00
68	2017-03-15	13:00:00	0,5	2017-03-15	13:00:00
80	2017-03-15	14:00:00	0	2017-03-15	14:00:00
62	2017-03-15	15:00:00	0,7	2017-03-15	15:00:00
Давление	Дата	Время	Нейростимулятор	Дата	Время
150/90	2017-03-15	12:00:00	not used	2017-03-15	12:00:00
152/87	2017-03-15	13:00:00	not used	2017-03-15	13:00:00
139/83	2017-03-15	14:00:00	used	2017-03-15	14:00:00
147/86	2017-03-15	15:00:00	not used	2017-03-15	15:00:00

Рисунок 1. Интерфейс мультиагентной системы

Таким образом, система, построенная на основе мультиагентного подхода, позволяет контролировать состояние пациента в период

реабилитации наиболее эффективным образом, предоставляя врачу и всем заинтересованным лицам непрерывный контроль за физиологическими показателями пациента, и, как следствие, предупреждая чрезвычайные ситуации.

Библиографический список

1. Амелина Н. О. Мультиагентные технологии, адаптация, самоорганизация, достижение консенсуса //В сб. стохастическая оптимизация в информатике. – 2011. – Т. 7. – №. 1. – С. 149-185.
2. Городецкий В. И. и др. Прикладные многоагентные системы группового управления //Искусственный интеллект и принятие решений. – 2009. – №. 2. – С. 3-24.
3. Граничин О. Н., Кияев В. И. Информационные технологии в управлении: учебное пособие //М.: Интернет-университет информационных технологий. – 2008.
4. Иванов Д. Я. Использование принципов роевого интеллекта для управления целенаправленным поведением массово-применяемых микророботов в экстремальных условиях //Известия высших учебных заведений. Машиностроение. – 2011. – №. 9.
5. Кияев В.И., Герасимов Р.В. Интеллектуальный CRM на базе мультиагентного подхода // В сб. «Стохастическая оптимизация в информатике». —СПб.: изд-во С.Петербург. ун-та, т. 8, вып. 1, 2012. - с. 50-94.

СЕКЦИЯ 3. ВЫСШЕЕ, ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378

Светличный Е.Г. Роль мотивации в формировании профессиональной культуры будущих специалистов в области юриспруденции

The role of motivation in forming the future jurisprudence
experts' professional culture

Светличный Евгений Григорьевич

Крымский филиал Краснодарского университета
МВД России, г. Симферополь
viza_1986@ukr.net

Svetlichnyi Yevgeny Grigorievich

Crimean branch of the Krasnodar University of the
MIA of Russia, Simferopol
viza_1986@ukr.net

Аннотация. Статья посвящена изучению мотивации, как одной из главных, движущих сил человеческого поведения и формирования профессиональной культуры будущих специалистов в области юриспруденции. В работе раскрывается значение и содержание понятия «культура» в целом и «профессиональная культура» - в частности. Проведен анализ литературных источников, позволяющий разделить мотивы профессиональной деятельности на несколько групп и определить перечень качеств будущего специалиста в области юриспруденции, на которые влияет правильная мотивация.

Ключевые слова: культура, профессиональная культура, мотивация, юриспруденция, профессиональное образование, субъективная реальность, менталитет, социальная норма, профессиональная деятельность, мотивация деятельности.

Abstract. The article is devoted to the study of motivation as one of the main, driving forces of human behavior and forming the future jurisprudence experts' professional culture. This work opens the meaning and the matter of the conception "culture" as a whole and "professional culture" in particular. The analysis of literature let us divide motives of professional

activity into several groups and determine the list of future jurisprudence expert's qualities which fall under the influence of right motivation.

Keywords: culture, professional culture, motivation, jurisprudence, vocational training, subjective reality, mentality, social standard, professional activity, motivation of activity.

Формирование профессиональной культуры будущих специалистов в области юриспруденции – это целостный непрерывный процесс, начинающийся с момента выбора профессии и продолжающийся в течение профессиональной подготовки и активной профессиональной деятельности.

Современные стратегические доктрины общественного прогресса базируются на принципах максимального развития личностного потенциала каждого человека, в формировании которого ведущую роль играет высшее профессиональное образование. В процессе профессиональной подготовки в личности будущих специалистов «отражается вся совокупность социально значимых черт и социальных отношений, составляющих сущность данного общества» [1]. Высшее профессиональное образование, с одной стороны, открывает широкие возможности для развития способностей человека, проявляемых в сфере профессиональной деятельности, с другой, обеспечивает гармоничность и оптимальность развития личности для осуществления жизнедеятельности в конкретном обществе. Система профессионального образования выступает посредником между запросами общества и целями профессиональной деятельности, интегрируя их в профессиональную культуру.

Понятие профессиональная культура получило свое развитие относительно недавно и в общем представлении формулируется как

совокупность специальных теоретических знаний и практических умений, связанных с конкретным видом труда [2].

Семантика понятия «профессиональная культура» обуславливает его анализ с точки зрения тесной взаимосвязи общей культуры и профессиональной деятельности человека.

Разноплановость видения сущности понятия «культура» связана с направлениями его использования при построении теоретической основы исследования специалистами различных отраслей знаний.

В философии культура рассматривается как «специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» [3].

В большинстве психологических исследований культура определяется как «новое качество, возникающее в результате взаимодействия индивидов с природой и социальным окружением» [4] и освещается как предпосылка поведения человека. При этом А. Крёбер и К. Клакхон отмечают, что: «Культура состоит из внутренне содержащихся и внешне проявляемых норм, определяющих поведение человека, она возникает в результате деятельности людей, включая ее воплощение в материальных средствах. Культура также представляет собой наличие субъективной реальности, самым простым примером которой является особое мироощущение, или менталитет» [5]. Авторы акцентируют внимание на то, что культура может рассматриваться, с одной стороны, как результат деятельности людей, а с другой – как ее регулятор [6]. С этой точки зрения, развитие культуры, выраженное совокупностью знаний, умений, навыков, уровнем сформированности

социальных норм, ценностей, идеалов, может рассматриваться как реальный механизм приспособления личности к решению конкретных задач профессиональной деятельности.

Важное значение, в рамках нашего исследования, имеет осмысление культуры как определенного уровня развития творческих сил и способностей человека, выраженного в типах организации деятельности людей [2]. Б. Ерасов, раскрывая содержание и принципы культуры на основе обобщения и адаптации подходов к изучению ее социального функционирования, отмечает, что в ней «действуют два начала – консервативное, обращённое к прошлому и поддерживающее с ним преемственную связь, и творческое, обращённое к будущему и создающее новые ценности» [7].

Максимально активность личности проявляется в профессиональной деятельности, которая является одним из видов специализированной трудовой деятельности, требующей систематической подготовки индивида к выполнению и определяющейся ее функциональным содержанием. Е. Климов отмечает, что: «С точки зрения общества профессия – это система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности, профессиональных особенностей личности, могущих обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении нужного обществу значимого результата, продукта» [8].

Н. Гузий подчеркивает, что деятельность приобретает статус профессиональной, в том случае, если индивид способен осуществлять выполнение ведущих функций как в стандартных, так и в новых ситуациях деятельности, что возможно при наличии знаний и опыта, приобретенных в процессе длительного обучения, во время которого они интегрируются в профессиональные ценности [9].

Э. Зеер среди основных признаков профессиональной деятельности называет ее социальную значимость и наличие «профессионально обусловленных качеств личности», необходимых для выполнения профессиональных задач [10].

Обобщение положений о структуре деятельности в целом (К. Абульханова-Славская, С. Рубинштейн, А. Леонтьев, Б. Ломов, В. Шадриков), как «конкретного отношения человека к действительности, в котором реально выявляются свойства личности, имеющие более комплексный, конкретный характер, чем функции и аналитически выделенные процессы» [11], позволяет выделить ряд образующих компонентов системы профессиональной деятельности – мотивы (являющиеся предметом деятельности), цели (как планируемый результат профессиональной деятельности), действия (обеспечивающие достижение результатов) и операции (зависят от условий достижения поставленных целей).

Особое внимание хотелось бы обратить на такой компонент системы профессиональной деятельности как – мотивация.

Мотивация - не единственная, но одна из главных, движущих сил человеческого поведения.

Мотивация деятельности - это первичный компонент, совокупность состояний личности, побуждающих к ее выполнению и определяющих активность субъекта деятельности. Ученые отмечают, что мотивами деятельности могут выступать потребности, склонности, ценностные ориентации, идеалы, интересы, чувства человека. По мнению К. Абульхановой-Славской, в мотивах деятельность находит свое непосредственное выражение, они определяют активность личности в достижении планируемого результата и опосредовано

зависят от всей жизненной философии личности – ее мировоззрения, жизненных установок, позиций, способа жизни [12].

Мотивы профессиональной деятельности регулируются спецификой профессиональных задач. В процессе освоения профессии и погружения в профессиональную среду развивается и мотивационная сфера будущего специалиста, оказывая существенное влияние на эффективность и качество выполнения функциональных обязанностей. Анализ литературных источников позволяет разделить мотивы профессиональной деятельности на несколько групп:

- мотивы общественного характера (установка общества на необходимость освоения профессии и выполнения профессиональных обязанностей, ориентация на необходимость приносить пользу обществу и др.);
- мотивы потребительского характера (стремление обеспечения финансового благополучия, получения материальных благ и др.);
- мотивы социального статуса (продвижение по социальной лестнице, повышение собственного престижа и др.);
- мотивы профессиональной деятельности (приобретение, расширение и корректировка профессиональных знаний, умений, навыков; развитие умения планировать и организовывать профессиональную деятельность; выработка умений ориентироваться в нестандартных ситуациях, преодолевать препятствия, возникающие на пути решения профессиональных задач; оптимальный выбор приемов эффективного выполнения профессиональной деятельности и др.)
- мотивы самосовершенствования (формирование профессионально-значимых качеств, реализация способностей,

создание собственного профессионального имиджа, стремление к профессиональному росту и др.).

Анализируя проблемы системогенеза профессиональной деятельности, В. Шадриков отмечает постоянную динамику развития и трансформации мотивационной структуры профессионала, которая выражается: «а) в появлении новых и инволюции ряда ранее действовавших мотивов; б) в изменении абсолютной и относительной значимости отдельных мотивов; в) в изменении структуры мотивов» [13].

Из приведенных выше положений становится очевидным, что мотивы профессиональной деятельности являются основными факторами в достижении поставленной цели, направляя деятельность и координируя ее.

Правильная мотивация влияет как на формирование ряда важных качеств будущего специалиста в области юриспруденции (социально-профессиональная ответственность, коммуникативность, практический интеллект, профессиональная мобильность, профессиональная креативность, эмоциональная устойчивость), так и на конечный результат профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов, в целом.

Сознательный характер деятельности человека проявляется в таком существенном свойстве труда как целесообразность и целенаправленность, и цель деятельности по существу выступает моделью вероятного будущего, которая в процессе деятельности уточняется, конкретизируется, приобретая черты определенности [14]. В свою очередь, освоение профессиональной деятельности, накопление опыта ее выполнения, изменение уровня профессионализации обуславливает изменение мотивационной

структуры субъекта деятельности – осуществляется постепенный переход личных мотивов в профессиональные.

Библиографический список

1. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г. В. Осипов; АН СССР, Ин-т соц.- эконом. проблем. – М. : Наука, 1976. – С. 120 : рис., табл.
2. Культура и культурология : Словарь / Сост. и ред. А. И. Кравченко. – М. : Академический проспект; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. – С. 706, 450 – («Summa»).
3. Философский энциклопедический словарь / Под ред. Л. Ф. Ильичева. – М. : Сов. Энциклопедия, 1983. – С. 293.
4. Психология и культура / Под ред. Д. Мацумото. – СПб. : Питер, 2003. – С. 53.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
5. Швейцер А. Культура и этика / А. Швейцер / Пер. с немецкого Захарченко Н. А., Колшанского Г. В. Общ. ред. и предисловие проф. Карпушина В. А. – М. : Прогресс, 1973. – С. 103.
6. А. Крёбер и К. Клакхон: теория паттернов в культуре [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://hr-portal.ru/article/kryober-i-k-klakhon-teoriya-paternov-v-kulture>
7. Ерасов Б. С. Социальная культурология / Б. С. Ерасов. – Изд.3-е, доп. и перераб. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 7.
8. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – С. 167.
9. Гузій Н. В. Основи педагогічного професіоналізму: навч. посіб. / Н. В. Гузій. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 155 с.

10. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб.пособ. для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. – С. 10
11. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М. : Учпедгиз, 1946. – С. 535.
12. Абульханова-Славская К. А. Деятельность и психология личности / К. А. Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1980. – С. 217
13. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности : монография / В. Д. Шадриков. – М. : Наука, 1982. – С. 171.
14. Ломов Б. Ф. Антиципация в структуре деятельности : монография / Б. Ф. Ломов, Е. Н. Сурков. – М. : Наука, 1980. – С. 23.

СЕКЦИЯ 4. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

УДК 7

Сысоева О.Ю. Социальный стиль нормкор как реакция креативного класса на новые экономические условия

The social style of normcor as a reaction of the creative class to the new economic conditions.

Сысоева Ольга Юрьевна
преподаватель школы SYSOEV FASHION SCHOOL
olgasysoeva@bk.ru
Sysoeva Olga Yurevna
teacher of SYSOEV FASHION SCHOOL

Аннотация. В статье автор рассматривает вопросы социального стиля нормкор.

Ключевые слова: стиль, нормкор.

Abstract. In the article the author considers the questions of the social style of the normcor.

Keywords: style, normcore.

В то время, когда социальный статус человека перестал читаться по одежде, в жизнь пришел нормкор. По мере того, как азиатский рынок научился производить неотличимые копии люксовых брендов, необходимость в одежде премиум сегмента стала отпадать, и как следствие – стала падать и ее стоимость, и градус востребованности. Зачем тратить большие суммы на одежду, когда невнятные размеры инвестиций? Зачем стараться и украшать себя, если внешний вид больше не говорит о статусе его владельца? Так появилось новое осознание времени под названием нормкор. На смену внешней яркости пришли ментальные успехи. Новый взгляд на жизнь закрепили иконы нового стиля, осознавшие новые потребности социума - Марк Цукенберг и Стив Джобс.

Нормкор родился случайно: лондонская стилистка Элис Годдар, вместо стритстайл-съемки для журнала Hot & Cool в 2013 году (профессионалам она знакома по фирменному hi class shooting с использованием недорогих футболок, Portobello курток, лаконичных юбок и панамок) собрала скриншоты американских улиц из Google Maps с обычными людьми, чей стиль (или его отсутствие?) ее вдохновил.



Рисунок 1

New York Magazin почти сразу за явлением увидел стиль и определил потребительский вектор - "мода для тех, кто ощущает себя частью семимиллиардной толпы". Идея тренда - выделяться, не выделяясь - изначально делала акцент на второй часть фразы и была экономически гуманной. Униформа нормкора – вещи из 90-х - футболка за пять баксов, лосины, водолазки, треники, бейсболки, джинсы over sized, conversы или new balance. Оказалось, что ностальгия

по чувству единства и близости с толпой облегчала принятие многих решений: матрица поведения толпы всегда упрощает жизнь, экономит время и избавляет от стресса. Казалось, общество нашло исцеляющее лекарство от перепроизводства, вещевого безумия и консьюмеризма.

Согласно статистике, средний американец тратит на одежду \$1700 в год. В России расходы на одежду составляют 10% от ежемесячного бюджета. Часто эти траты не связаны с реальными потребностями. В 1930 году у средней американской женщины было девять нарядов. Сейчас их - тридцать, и эта цифра постоянно возрастает.

Постепенно акцент идеи стал смещаться: выделяться не выделяясь... Ударение сместилось на начало фразы – выделяться! Разве это не посыл модной индустрии?! Ведь мода привыкла играть по правилам – выделяться!

Правила игры в нормкор постепенно стали меняться двойной. Выделяться не выделяясь – это все-таки способ противопоставить себя своей толпе, не затерявшись в ней. Модные дома активно взяли имитировать вещи массмаркета, но в премиум сегменте, быстро отреагировав на новую тенденцию. Уютные пижамы из тонкого шелка, обувь на плоском ходу с отделкой из натурального меха, гольфы, сандалии ручной работы, спортивные штаны из качественного трикотажа почти сразу появились в коллекциях Lanvin, Marni, Prada, MSGM и Acne. Это было просто заигрывание с аудиторией массмаркета, переманивание ее на свое поле. Люксовое исполнение забрало у нормкора главное - простоту и непритязательность.



Рисунок 2. CHANEL осень-зима 2014\15

Карл Лагерфельд отреагировал на тенденцию категорично, устроив показ осень-зима 2014/15 в супермаркете. Закодированное послание, идея которого была заговорить с аудиторией на понятном ей языке супермаркета, где за молоком, батончиками, салфетками и моющим средством скрывается философия нового образа ускоренной динамики, в которой нет места каблукам и сумкам средней величины. Но есть место кроссовкам, сумкам на колесах и маленьким вместительным crossbodybag.



Рисунок 3. MOSCHINO осень-зима 2014\2015

Джереми Скотт превратил иронию в сарказм, интегрировав визуальные коды массмаркета - Spongebob Squarepants, Mcdonald, Hershey и Cheetos. В начале показа Moschino осень-зима 2014/15 модели дефилировали на подиуме в платьях, шубах и свитшотах явно отсылающих к фирменным цветам Mc Donalds. Одета как работник сети фаст-фуда, модель – в платье-рубашке, кепке и с подносом, на котором стояла сумка с объединенным логотипом McDonalds-Moschino, выглядела как издевательство над сотрудниками в униформе: «Модно покупать дизайнерскую сумку, являющуюся пародией на блюда, которые мы вынуждены видеть каждый день, чтобы заработать достаточно денег и оплатить наши счета. Я не могу позволить себе ни одну из этих вещей Moschino, даже если бы хотел» - так выглядели комментарии работников сети, получающих мизерную зарплату.



Рисунок 4. MOSCHINO осень-зима 2014\2015

Закрывали показ деконструктивные платья – имитирующие открытые супы и съеденные шоколадки. Визуальный фаст-фуд проник даже в вечернюю моду. Это была революция.



Рисунок 5

Нормкор от WoodWood

Затем сайт Wonderzine проиллюстрировал материал о нормкоре не кедами и лосинами массмаркета, например Uniqlo и Zara, а фотографиями из лукбука марки премиум сегмента Wood Wood.



Рисунок 6

Вишенкой на торте измененного стандарта нормкора стала коллаборация Louis Vuitton и стрит-бренда молодежной одежды Supreme летом 2017. Эта коллаборация имеет историческое для индустрии значение: впервые встретились два fashion-бренда достаточно высокого статуса с концептуально разными целевыми аудиториями. Каким бы культовым ни был статус Supreme – это все-таки марка уличной одежды, адресованная миллениалам, несмотря на тот факт, что часть вещей Supreme почти невозможно купить из-за сознательно создаваемого вокруг них ажиотажа. Louis Vuitton – это совершенно параллельная вселенная, люксовая марка с заоблачным ценником, понятная поколению X и ориентированная скорее на отцов, чем на детей. Но время привело нас к той точке, когда люксовые марки заинтересованы в более молодой аудитории настолько, что готовы идти на компромисс и играть по ее правилам. Оба бренда строят свою политику на логомании и вот мы – уже очевидцы конструктивного

диалога, в котором решена проблема диалога отцов и детей. Почти академический пример для международной политики.



We've been carrying your #normcore staples since 1969. RT @NYMag
Normcore: thecut.io/1c7X3H7

Reply Retweet Favorite ...

5:37 PM - 27 Feb 2014 · ⚙

Flag media

Рисунок 7

В результате, нормкор возник как насмешка над трендами, но не устоял перед испытанием славой и сам стал трендом. Массмаркет бился за потребителя всеми силами: в официальном твиттере компания GAP опубликовала мессадж «Мы производим нашу нормкор-продукцию с 1969 года. Но бесполезно. Нормкор совершил скачок по социальной лестнице и сделал шаг в премиум, подтвердив слова классика «Все гениальное просто». Но время нормкора закончилось быстро — уже через полтора года в топе появились драматичные оттенки и роскошь бархатных фактур.

Феномен нормкора как социального явления — это явный сигнал о том, что жизнь изменилась. И новое общество стало другим.

Нормкор — шаг навстречу визуальной демократии. Он обозначил, что время жертвоприношения комфорта в угоду красоте безвозвратно уходит. Возможности нового мира стали безграничны -- путешествия,

самомоделинг, спорт, здоровье, возрастающий профессионализм... Так зачем делать из одежды идола? Пусть она соответствует главным требованиям - функциональности, комфорту и возможности самовыражения. А зона эмоций теперь находится в других сферах потребления.

Нормкор обнажил потребность социума в объединении. Объединения требуют не только социальные культуры. В условиях одновременного функционирования пяти поколений, оказалось, что они так же нуждаются в объединяющем факторе. Благодаря нормкору, оказалось, что инерционные миллениалы и гиперответственные иксы, и даже трудолюбивые бебибумеры могут быть единой потребительской армией, ценящей личную зону комфорта, простоту и спокойный сон. Спортивность, уличность, небрежность – вот что ценится сегодня в одежде, независимо от того, что попало под руку - рубашка VALENTINO или свитшот ADIDAS. Нормкор стал новым дзенем расслабляющим, успокаивающим и дарящим наслаждение простыми вещами. Кроме того, нормкор разрушил теорию потребительской мотивации по Маслоу, приготовив котейль из всех социальных потребностей сразу под единым названием «Ирония и отсутствие страха». Теперь аналитикам придется пересматривать смысл базового назначения одежды, и все учебники по теории моды придется переписывать заново.

«Это просто одежда, которую я ношу. И мне этого хватит на всю оставшуюся жизнь». – формула от генерального адепта нормкора от Стива Джобса, чей стиль включал в себя неизменный комплект - черную водолазку, кроссовки New Balance и оригинальных Levi's 501 – стала началом и концом нормкора.



Рисунок 8

Получается, нормкор все же обманул ожидания потребителя. Он открыл тему сокращения расходов на одежду, но по факту, ушел в люксовый ценник.

Диалог о нормкоре продолжила девушка, жительница Нью-Йорка, обладательница креативной профессии арт-директор и видеограф Матильда Каль. Так же как и Стив Джобс, она покоряет вершины минимализма, невзирая на гендерную принадлежность. В ее стиле фигурируют одинаковые вещи на каждый день: рубашка и черные брюки. Еще один голос в хоровом гимне "Нет всем источникам беспокойства».



Рисунок 9

Как креативщик, она произнесла вслух то, о чем многие думали. Если я математик, я же не начну утро с письменного счета только из-за любви к цифрам, правда ведь? Подобная философия сформулирована ею – сильной хрупкой девушкой - есть время и место для самовыражения. Не обязательно для этих целей использовать работу.



Рисунок 10

Еще один ответ на потребность социума в сокращении расходов на одежду дает новый проект Project 333. На фоне монетизации люксовыми брендами идеи минимализма, Project 333 решает задачу сокращения расходов на одежду следующим способом.



Рисунок 11

Суть проекта свелась к тому, чтобы за три месяца участники эксперимента сократили количество предметов личного гардероба до 33. Преимущество идеи в функциональности - минималистичный гардероб, выигранное время, упрощенные сборы, отсутствие утомительного шопинга, облегченный уход за гардеробом, сокращение стресса.

Обнаженное стремление социума к минимализму и аскетичности стало началом новых сервисов.

Новый термин «shared economy» - экономика участия одна из тех сфер, которая свидетельствует о том, что новый потребитель теперь предпочитает не владеть, а пользоваться. По данным компании Nielsen 45% россиян готовы сейчас брать в пользование различные вещи других людей, 80% — признают, что наступили не лучшие времена для обновления гардероба. «Цены на дизайнерские модели выросли, и купить платье «на один раз» потребителю теперь намного сложнее психологически», — говорит коммерческий директор Fashion Consulting Group Ануш Гаспарян.



Рисунок 12

Первопроходцем экономики «общего потребления одежды» стала американка Дженнифер Хайман, еще в 2009 году она начала закупать дизайнерскую одежду по оптовой цене и сдавать ее напрокат. Сейчас сервис обслуживает около 5 млн клиентов в США, в 2015 году эксперты Forbes.ru оценивали стоимость компании в \$1 млрд. Постепенно рынок аренды одежды сегментировался. Появилась мужская версия проекта The Ms. Collection, одежда больших размеров Gwynnie Bee, люксовых сумок Bag Borrow or Steal.

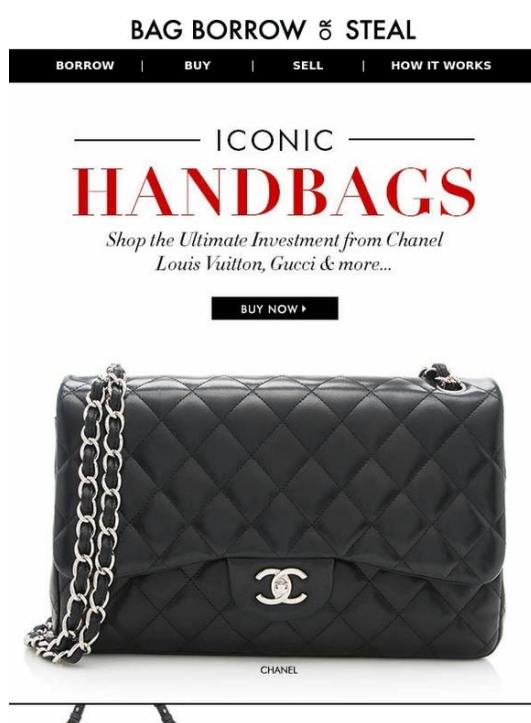


Рисунок 12

В 2012 году американцы Бретта Нортхарта и Ракеша Тонда создали LeTote — первый сервис, который предлагает брать напрокат повседневную одежду. За \$59 в месяц клиенты LeTote получают комплект одежды, а через неделю они могут обменять его на новый. Европейский сервис VillageLuxe открыл VIP-площадки, где узкий круг владельцев имеют возможность сдавать в аренду дорогие вещи.

В Нидерландах успешно функционирует сервис по аренде джинсов от компании Mud Jeans. Новая философия потребления «Почему я должен владеть брюками, если мне достаточно того, что я могу их носить?» сформулирована в бизнес схеме от Берт ван Сона – владельца компании, предлагающего услугу по аренде экологически чистых джинсов за 5 евро в месяц с корректной для окружающей среды утилизацией отслуживших свой срок джинсов. «Клиент заключает с компанией договор пользования джинсами на один год и вносит залог 20 евро. Ежемесячная арендная плата равняется пяти евро. Через год клиент может вернуть эти брюки назад и взять в лизинг новую пару на тех же условиях. Другой вариант: заплатить еще 20 евро и получить первые джинсы в бессрочное пользование. Таким образом, их общая стоимость составит для клиента 100 евро. Однако в любом случае джинсы остаются собственностью Mud Jeans. Фирма гарантирует клиенту в любой момент их бесплатный ремонт. Если же джинсы ему через несколько лет надоедят, то он может прислать их обратно и получить взамен купон на свои 20 евро, который можно использовать при очередном заказе джинсов



Рисунок 13

Социум озабочен способом адаптации к новой экономике. Нормкор, как стиль, оказался лишь попыткой вписаться в новый формат жизни. Но оказалось, что возлагать ответственность за решение социальных задач на стиль неконструктивно и нерентабельно. Стили – это лишь реакция на обнажившуюся динамику социума.

Но примирить реальность и потребителя в новых экономических условиях могут только новые сервисы и бизнес-схемы. И лучше исследовать рынок в поисках оптимальных решений.

Например, мобильный сервис ShareWear из Швеции предлагает следующую схему сотрудничества с модной индустрией, столь зависимой от сезонных тенденций. Специальные пункты по сбору дизайнерской одежды предлагают брать дизайнерские вещи бесплатно, но с условием их последующей обязательной передачи желающим. Сервис продвигается через Instagram, где первый прокомментировавший фото с дизайнерской вещью может забрать ее себе на семь дней. Любой желающий может зайти на сайт программы, где отмечены готовые к обмену вещами пользователи поблизости. Тег #sharewear помечает фото одежды, готовую к обмену в дальнейшем. Подобный опыт был у сервиса Rekindness, который помогал пользователям обменивать ненужные вещи.

Пока люксовые марки ищут способы расширить свою аудиторию, а масс-маркет штампует рубашки в клетку, миллиардер Марк Цукенберг передвигается на своей старой Honda Accord и посылает миру послание: “Я чувствую, что не смогу делать свою работу, если буду тратить энергию и силы на глупые и необязательные в жизни вещи, а не посвящать себя созданию новых продуктов и услуг”. Это похоже на реакцию спасателя, услышавшего сигнал о помощи SOS

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>

из завирисованной переполненными гардеробами вселенной.
Спокойствие, только спокойствие, здоровый минимализм спасет всех.

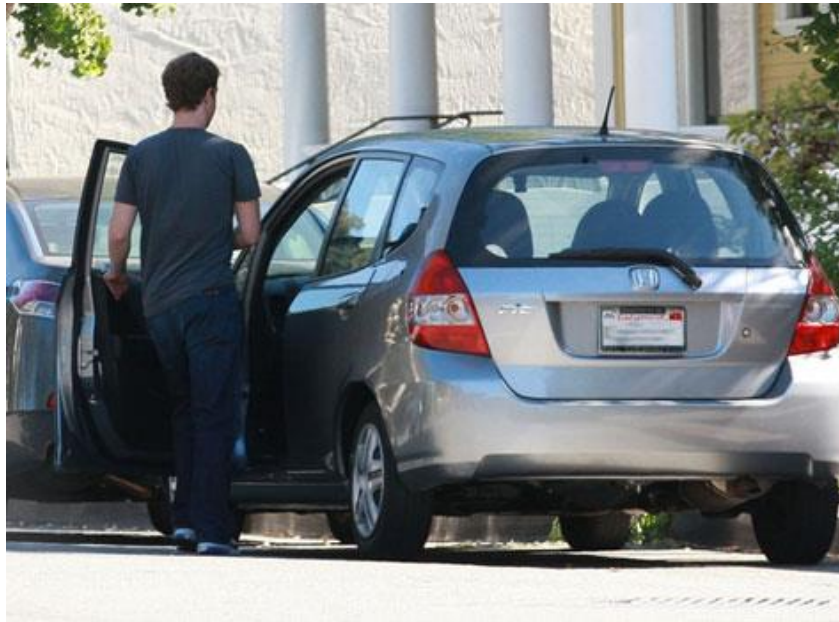


Рисунок 14

СЕКЦИЯ 5. МАССОВЫЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

УДК 796/799

Иванова А.А., Иванова Ю.А. Влияние занятий бадминтоном на психологическое состояние студентов и формирование личности.

Influence of badminton on the psychological state of students and the formation of personality.

Иванова А.А., Иванова Ю.А.
Доцент кафедры «Физвоспитание»
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов-на-Дону, Россия.
Ivanova A. A., Ivanova J. A.
Docent of chair "physical training"
Don State Technical University,
Rostov-on-don, Russia.

Аннотация. Бадминтон, как спортивная игра разнообразна по содержанию и воздействию на организм. Что подходит для комплексного воздействия, объединяющего в себе телесное, социальное и духовное. Особая ценность заключается в возможности одновременно воздействовать на психическую и моторную сферу. В эмоциональном плане бадминтон развивает умение контролировать свое поведение и эмоции.

Ключевые слова: бадминтон, спортивные игры, социализация, формирование личности, студенческий спорт, массовый спорт.

Abstract. The summary: Badminton as a sports game a variety of content and effects on the body. Suitable for complex effects, combining physical, social and spiritual. Of particular value is the ability to simultaneously affect mental and motor sphere. Emotionally badminton develops the ability to control their behavior and emotions.

Keywords: badminton, sports games, socialization process, the formation of personality, sports, student sport, mass sport.

Одной из главных задач и проблем с которой столкнулся современный мир - это определение критерий для формирования

современного человека гармонично объединяющего в себе телесную безупречность, моральную устойчивость и духовное начало.

Спорт высших достижений, массовый спорт, а также физическое воспитание в целом в нашей жизни плотно взаимосвязаны с экономикой государства, общей культурой нации, общественно-политическим строем, развитием здравоохранения в стране, а также политикой направленной на воспитание подрастающего поколения.

21 век – век информационных, технических и биологических преобразований, которые так или иначе имеют большое влияние на образ жизни человечества вообще и отдельно взятой личности в частности. Со стремительным развитием информационных технологий плотно вошедших в нашу жизнь, возник и ряд не очень благоприятных моментов связанных с физическим и психологическим здоровьем человека, все чаще происходят нервные срывы, являющиеся средством перегрузок нервной системы. Все это приводит к сердечнососудистым болезням, к нарушению обмена веществ и, как следствие, лишней массе тела, психологической неустойчивости, замкнутости и ряду других осложнений. Наибольшему воздействию подвержены молодые люди в возрасте от 16 до 23 лет. Это как раз тот возраст, когда под влиянием информационных и технических преобразований уже сформирован образ жизни молодого человека, а все последующие воздействия на организм оказывают уже накопительный эффект, который в последствии может привести к точки невозврата. Данное воздействие очень велико и объемно, и надеясь только на внутренние защитные функции организма не возможно преодолеть то негативное воздействие окружающей среды на организм и еще не окрепшую и полностью не сформированную психику молодого человека. Наилучшим противодействием можно

считать систематические занятия физическими упражнениями, которые могут помочь восстановлению и укреплению самочувствия, адаптации организма к условиям внешней среды.

Одним из самых эффективных средств воздействия на организм, можно считать игровые формы занятий физическими упражнениями. Для возрастного контингента от 16 до 23 лет наиболее подходящими можно считать игровые виды спорта. И как наиболее доступные, благоприятно влияют на анатомо-физиологическую структуру человека, как нельзя лучше подходят занятия бадминтоном. Занятия бадминтоном оказывают комплексное воздействие на организм, объединяющее в себе телесное, социальное и духовное аспекты. Особая ценность заключается при воздействии на моторную сферу, бадминтон дает возможность одновременно воздействовать на психологическое состояние человека. В эмоциональном плане бадминтон - это игра развивающая умение контролировать свое поведение и эмоции. А также косвенно влияет на другие стороны человеческой жизни: на структуру нравственных и интеллектуальных характеристик, авторитет и положение в обществе, трудовую и учебную деятельность.

Если рассматривать бадминтон с точки физического здоровья, то принято считать, что основное воздействие бадминтон оказывает на органы зрения. Происходит укрепления сердечной мышцы, а благодаря тому, что кровеносная система приходит в норму, нормализуется и работа других жизненно важных органов. Но если не углубляться в физиологические изменения, которые происходят с человеком, при занятиях бадминтоном, а рассматривать психологические аспекты формирования личности, то можно отметить, что бадминтон, с его игровой основой воздействия, доступностью, а также возможностью

начать свои занятия практически в любом возрасте, как нельзя лучше подходит для формирования психологически устойчивой личности. Как следствие регулярных занятий, можно отметить формирование личностных качеств, необходимых для социально активной личности. В качестве примера можно назвать некоторые из них: аналитические способности, трудолюбие, самостоятельность, жизнерадостность, активность, инициативность, внимательность, надежность, умение работать в команде, ориентация на результат, пунктуальность, стремление к самосовершенствованию, умение адаптироваться, целеустремленность, аккуратность, ответственность, коммуникабельность, работоспособность, дисциплинированность, справедливость, самокритичность, терпеливость, принципиальность, порядочность, решительность, самоконтроль и др.. Стоит отметить, что при хорошо развитом наборе подобных качеств можно легко найти себя в любой профессии, а также уверенно чувствовать себя в любом коллективе, занимая лидирующие позиции.

На сегодняшний день на первое место у современного человека выходит не физическое здоровье, а телесная безупречность. В погони за идеальной фигурой молодые люди уродуют своё тело, идут на операции, изнуряют себя различными диетами, а зачастую это далеко не сбалансированное питание, что приводит к большим проблемам со здоровьем и не дает ожидаемого результата. Медленный обмен веществ, сейчас стал причиной глобальной проблемы лишнего веса, а в следствии этого и различных психических заболеваний. Занятия бадминтоном как нельзя лучше способствуют сбросить лишние килограммы и держать свое тело в тонусе. И исключить все возможные комплексы, связанные с внешним видом и физической формой, и как

следствие раскрепощение, активный образ жизни и психологическое равновесие.

Ученые Венского университета исследовали «эффективность» видов спорта при воздействии на организм человека. Основными критериями были безопасность и здоровье. Бадминтон по данным исследователей оказалась на 13-м месте, опередив теннис на 5 позиций. Но не стоит забывать, что положительное воздействие на организм бадминтон, как любой вид спорта, оказывает только при умеренных нагрузках, при высоких нагрузках и интенсивной работе, такой как у профессиональных спортсменов, занятия бадминтоном могут привести к травмам.

Влияние физических упражнений на физическое и психологическое здоровье студента очень разнообразно. Каждый человек выбирает для себя сам какими средствами он будет добиваться тех или иных целей. Но бадминтон бесспорно является одним из лучших средств воздействия на организм в целом и на формирование социально активной личности. При методически верном применении они благотворно срабатывают буквально на все органы и системы – сердечнососудистую, дыхательную, пищеварительную, а благодаря игровой форме тренировок, формирует личностные качества так необходимые в современному человеку.

Библиографический список

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт – М., 2003. – 352 с.
2. Евсеев, С.П. Физическая культура в системе высшего профессионального образования: реалии и перспективы / С.П. Евсеев – СПб., 2007. – 144 с.

3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету Физическая культура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов – М., 2004. – 272 с.
4. Кайнова, Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта / Э.Б. Кайнова – М., 2007. – 208 с.
5. Ложкин, Г.В. Психологический возраст спортсмена. Физическая культура, спорт и здоровье нации: материалы международного конгресса / Г.В. Ложкин, Е.Б. Терешина – СПб., 1996. – 114 с.
6. Решетников, Н. В. Физическая культура / Н.В. Решетников [и др.] – М., 2008. – 176 с.

УДК 796/799

Иванова А.А., Иванова Ю.А. Роль физического воспитания и массового спорта в становлении ребенка как личности. Основные проблемы формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения.

The role of physical education and mass sports in the development of a child. The main problems of forming healthy lifestyle among the younger generation.

Иванова А.А., Иванова Ю.А.

Доцент кафедры «Физвоспитание»

Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов-на-Дону, Россия.

Ivanova A. A., Ivanova J. A.

Docent of chair "physical training"

Don State Technical University,
Rostov-on-don, Russia.

Аннотация. В течение последних лет сформировалась устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста и учащихся младших классов. Показатели здоровья и физической активности начали снижаться. Неправильно думать, что физическая культура направлена только на то, чтобы совершенствовать физическое телосложение и обеспечивать задачи двигательного характера. Физическая культура – это взаимодействие физических способностей с интеллектуальными, эстетическими, духовными совершенствованиями человека. Это самый важный вид воспитания на первых этапах становления личности.

Ключевые слова: физическое воспитание, социализация, формирование личности, спорт, массовый спорт, дошкольное образование.

Abstract. During the last years, a steady tendency of deterioration of health of children of preschool age and younger schoolchildren. Health and physical activity began to decline. It is wrong to think that physical culture is aimed only to improve physical Constitution and provide tasks of motor nature. Physical culture is the interaction of physical abilities with intellectual, aesthetic and spiritual development of man. This is the most important kind of education in the early stages of personality development.

Keywords: physical education, socialization process, the formation of personality, sports, mass sport, preschool education.

Формирование личности начинается с ранних лет, а точнее с рождения. Формирование того или иного образа жизни подростков напрямую зависит от общей культуры нации, общественно-политического строя, развитием здравоохранения в стране, а также политикой направленной на воспитание подрастающего поколения. И здесь нельзя недооценивать осознание здорового образа жизни в обществе. Одно из главных мест здесь занимает физическое воспитание подрастающего поколения. Оно касается и грамотного подхода к формированию физических качеств ребенка, улучшения его состояния здоровья, формирует нравственные, духовные и личностные качества. Физическая культура - это самостоятельная часть общей культуры человечества, она влияет на суть поведения человека в социуме. От формирования правильных понятий о физвоспитании зависит самостоятельное использование накопленных знаний, навыков, возможностей для своего физического совершенствования.

Неправильно думать, что физическая культура направлена только на то, чтобы совершенствовать физическое телосложение и обеспечивать задачи двигательного характера. Физическая культура – это взаимодействие физических способностей с интеллектуальными, эстетическими, духовными совершенствованиями человека. Это самый важный вид воспитания на первых этапах становления личности. Любое бессистемное физическое обучение может навредить организму. Необходимо осознавать то, что воспитание должно быть основано на строгой, правильно работающей системе. Сейчас главная задача состоит в обеспечении образовательных учреждений строго проработанной программой физического воспитания, начиная с дошкольных и заканчивая высшими.

В течение последних лет сформировалась устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста и учащихся младших классов. Показатели здоровья и физической активности начали снижаться. По мнению исследователей, данное ухудшение показателей напрямую связано со снижением оздоровительно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, плохой экологической ситуацией и социально-экономическими условиями. Все это перетекает в снижение рождаемости, по данным о демографической ситуации Российской Федерации за 2012 год, число детей с ограниченными возможностями достигло отметки в 675 тысяч человек. Процент нормальных родов без осложнений упал до 31,1% за 2012 год. Число новорожденных детей с патологиями составляет 39% от общего количества новорождённых.

Появилось понятие «феминизация». По данным М. Шепелявы за 2013 год появилось заметное уменьшение разницы физической подготовленности у мальчиков и девочек. Выводы делались на основе скоростных и силовых результатах в разных возрастных группах. Темп прироста снизился на 20%, а силовые показатели мальчиков приближались к показателям девочек.

В связи с этим молодежная политика государства в данный момент должна быть направлена на качественное улучшение физического здоровья подрастающего поколения. Сейчас разрабатывается множество программ, нацеленных на развитие спортивного воспитания молодежи. Это программы, создаваемые при поддержке «Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту». К примеру, можно привести проекты: «Дети России», «Патриотическое воспитание молодежи», «Молодежь

России». Эти программы преследуют цель популяризовать занятия физической культурой для молодежи всех возрастов.

В документе «Показатели развития физической культуры и спорта в разрезе субъектов Российской Федерации за 2015 год» насчитывается около 282 тысяч спортивных объектов, а численность занимающихся граждан находится около отметки в 43 с половиной миллионов человек, включая детей дошкольного возраста.

К вопросу физического развития детей стоит подходить очень серьезно. Их здоровье может ухудшаться из-за постоянных нагрузок и сидячего образа жизни. Поэтому учителя в школах и педагоги в детских садах должны преподавать основы физической подготовки, формировать желание у детей для занятий спортом и прививать любовь к активному образу жизни. Для детей дошкольного возраста существуют конкретные задачи по оздоровлению и развитию организма ребенка. Из основных можно выделить:

- развитое телосложение;
- правильная сформированная осанка;
- профилактика развития плоскостопия;
- гармоничный рост показателей массы ребенка.

Для заинтересованности детей в занятии физкультурой нужно применять творческий подход. Для этих целей подходит игровая форма воспитания. Детям с ранних лет нужно прививать любовь к физической активности, посредством подвижных игр, спортивно-массовых мероприятий, квестов и др. С помощью этого ребенок познает окружающий мир, и под его воздействием перестраивается работа организма, и функционирование идет в наименее энергозатратном режиме. К примеру, в детских садах проводят «дни здоровья», эти

мероприятия нацелены на то, чтобы дети проводили время на свежем воздухе и активно играли в подвижные игры.

Параллельно с этим идет образовательный процесс. Ребенок получает большое количество новых навыков:

- приобретение рефлексии;
- правильное выполнение двигательных упражнений;
- приобретение систем знаний о воздействии на организм физических упражнений;
- познание своего тела.

В последнее время все больше стало появляется во дворах спортивных площадок, площадок для воркаута, катков и др. В наше время информационных технологии, существует множество информации в свободном доступе рассказывающей как правильно питаться, как правильно подойти и составить собственную программу занятий физической культурой, какие гигиенические требования нужно соблюдать, чтобы укреплять и оздоравливать организм. Все это дает возможность самостоятельно заниматься и именно здесь огромную роль в становлении личности играет заинтересованность и пример родителей.

Кроме выше перечисленного большое значение имеет отношение менеджеров страны к массовому спорту. На данный момент каждая спортивная федерация решает данный вопрос самостоятельно. Назрела проблема формирования единой программы направленной на развития массового спорта в стране.

Детское физическое воспитание играет большую роль в становлении ребенка как личности. Этому воспитанию нужно отдать весомую роль в образовательном процессе ребенка. При правильном

подходе и соблюдении определенных правил, ребенок вырастет здоровым и подготовленным к взрослой жизни.

Библиографический список

1. Кайнова, Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта / Э.Б. Кайнова – М., 2007. – 208 с.
2. Ложкин, Г.В. Психологический возраст спортсмена. Физическая культура, спорт и здоровье нации: материалы международного конгресса / Г.В. Ложкин, Е.Б. Терешина – СПб., 1996. – 114 с.
3. Решетников, Н. В. Физическая культура / Н.В. Решетников [и др.] – М., 2008. – 176 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Степаненкова Э.Я.. - 2-е изд.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник, 2 тома/ под ред. Евсеева СЛ. - М., 2008
6. Теровапссян АЛ. Основы физического воспитания. - М.: БЕК, 2004.

УДК 796/799

Капустин М.А., Рыжкин Н.В. Инновационные подходы в воркауте для исключения ошибок

Innovative approaches to workout to avoid mistakes

Капустин Максим Александрович

преподаватель кафедры «Физвоспитание»

Донской государственной технической университет.

Рыжкин Николай Валентинович

Кандидат педагогических наук, доцент каф. «Физвоспитание»

Донской государственной технической университет.

Kapustin, Maksim Aleksandrovich.

lecturer in "physical education"

Don state technical University.

Ryzhkin Nikolay Valentinovich

The candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, DEP.

"Physical education"

Don state technical University.

Аннотация. Если вы хотите заниматься воркаутом, то для начала вам необходимо для себя решить, зачем и для чего вы хотите тренироваться, после этого уже ставить для себя реальные цели. Обычно у большинства новичков бывают проблемы с неправильно подобранной технологией занятия спортом.

Ключевые слова: Воркаут, основные ошибки, технология занятий, вредные привычки.

Abstract. If you want to do a workout, then first you need to decide for yourself what you want to train, then have to set for yourself realistic goals. Usually most of the beginners have problems with mismatched technology sports.

Keywords: Workout, basic errors, technology training, bad habits

Если вы хотите заниматься воркаутом, то для начала вам необходимо для себя решить, зачем и для чего вы хотите тренироваться, после этого уже ставить для себя реальные цели.

Обычно у большинства новичков бывают проблемы с неправильно подобранной технологией занятия спортом. Главная проблема состоит в том, что они сразу начинают заниматься по

стандартной схеме, что в конечном итоге приводит к боли в мышцах и травмам. Прежде чем приступить к выполнению каких-либо физических упражнений, необходимо проконсультироваться с врачом, а уже потом исходя из результатов, строить свою тренировочную программу самому либо с помощью профессионального инструктора.

Перед тем, как начать заниматься воркаутом, необходимо подготовить тело к дальнейшим тренировкам, которые направлены на развитие функциональности, силы, скорости, координации, гибкости и выносливости. Комплексы упражнений могут выглядеть очень по-разному, в зависимости от целей тренирующихся. Любители стадионов используют бег во всех его вариациях, упражнения на турниках и брусьях, отжимания, приседания и прыжки.

Выполняя упражнения на все тело, вы нагружаете пять основных крупных групп мышц: спина, грудь, ноги, мышцы пресса и кора, мышцы рук.

Подтягивания на турнике и отжимания на брусьях, вовлекают в работу большое количество мышечных групп, потому всегда должны выполняться одними из первых и не могут быть изолирующими. Они хороши в наборе массы, повышении силы и выносливости. На турнике можно прорабатывать следующие мышцы: трапециевидные, широчайшие, круглые мышцы спины, бицепсы и мышцы предплечья, дельтовидные. Это одно из лучших упражнений для развития плеч, их визуального увеличения. На брусьях - трицепс, грудь, трапециевидные, мышцы спины. Комбинация отжиманий на брусьях и подтягиваний в суперсетах укрепляет сухожилия локтевых суставов. Подтягивания на турнике - это базовое упражнение на широчайшие мышцы спины (крылья). Упражнения на пресс: вис на турнике с поднятием ног,

поднятия туловища, поднятия туловища в висе (зацепившись ногами за перекладину).

Раскачивание на турнике направлено на балансировку работы мышц. В работу активно включается пресс, боковые живота, длинные мышцы спины. Нагрузка на плечевой пояс плавающая, максимум усилия переходит с широчайших на грудные и наоборот. Убедитесь, что вы тщательно разминаетесь перед каждой тренировкой. Одной из главных ошибок занятия спортом является опоздание на разминку или избегание растяжек. Необходимо обязательно придавать им огромное значение. Ведь для того, что бы избежать травм нужно подготавливать мышцы к нагрузке, и закреплять эффект всего занятия растяжкой.

Многие новички, ошибочно полагают, что чем больше они будут тренироваться, тем быстрее смогут достичь желаемого результата. Но это не так. Закон восстановления энергетических резервов гласит, что чем больше расход энергии при работе мышц, тем интенсивнее протекают процессы восстановления и тем значительнее превышение исходного уровня энергетических ресурсов в фазе суперкомпенсации. Поэтому, что бы тренироваться чаще, нужно тренироваться менее интенсивно. Вследствие этого микротравмы в мышечных волокнах будут минимальными, что повлечет за собой восстановление всех тренируемых функций в самые кратчайшие сроки. Когда вы тренируетесь, то даете нагрузку на свой организм, практически «ломая» его. А когда отдыхаете, то организм восстанавливается. Но, если вы будете только «ломать» его, при этом не давая ему возможности хорошо восстановиться, то ваши результаты не только не улучшаться, а появится шанс получить серьезную травму.

В дальнейшем, когда вы будете лучше понимать свой организм, вы сможете более осознанно подходить к организации тренировочного процесса и отдыха.

Естественно, занятия воркаутом несовместимы с вредными привычками, пагубное воздействие которых не даст вам полноценно заниматься - элементарно не будет хватать выносливости и сил для того чтобы тренироваться. Не важно какую систему тренировок вы выберете - нужно быть здоровым, а как известно человек имеющий пагубные привычки - не может быть по всем показателям здоровым.

Ну и в заключение, все тренировки по воркауту должны проводиться с удовольствием и построены таким образом, чтобы быть не только полезными, с точки зрения нагрузки, но и интересными. Воркаутеры постоянно изобретают новые упражнения, комбинации и связки, превращая тренировку в игру.

Библиографический список

1. Басик Т.В. и др. Способ оценки выносливости. // Теория и практика физической культуры. – 2000. - №1. – С.28.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2012. – 240с.
3. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 6-е, доп. И испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. 444с. – (Высшее образование)
4. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов, 2001.

УДК 796/799

Плескачева О.Н., Чикризова В.Б. Спортивный репортаж и аналитическая статья, как жанры СМИ

Sports reports and analytical articles, the media genres

Плескачева Ольга Николаевна,
ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Чикризова Виктория Борисовна,
ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Pleskacheva Olga Nikolaevna,
senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Chekrizova Victoria B.,
senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Аннотация. В статье рассматривается влияние отдельных характеристик спортивного репортажа и аналитической статьи на болельщиков, признаки их взаимодействия в рамках рассуждений СМИ, а также основные текстовые и наглядные средства спортивного высказывания СМИ.

Ключевые слова: СМИ, спорт, жанры, высказывания, репортаж, комментарий, статья.

Abstract. The article discusses the influence of individual characteristics of sports reporting and analytical articles on the fans, the signs of their interaction within the media discourse, as well as the basic text and visual aids sports media statements

Keywords: Media, sports, genres, statements, reports, commentaries, art

Спорт в современном медиапространстве имеет большое значение как для сферы социума, так и для спортивного репортажа, без которого спорт не может существовать как теле - радио жанр.

Современный спортивный репортаж имеет полноценный канал коммуникации, обладает определенными характеристиками и чертами,

которые удовлетворяют потребностям общества. Спортивная аналитическая статья является неотъемлемой частью спортивного СМИ и рассматривается как публицистический текст, представляющий событие в хронологическом порядке. Спортивный репортаж, как и аналитическая статья, имеют огромное влияние на аудиторию. Особый интерес в этом влиянии представляет устная форма коммуникации.

Сегодня существует масса разных теоретических и практических подходов к проблеме речевых жанров. Как показывают различные исследования, эта проблема особенно актуальна для СМИ, они служат формированием общественного мнения по поводу происходящих событий, которые заслуживают внимания населения. В рассуждениях СМИ основой для выделения жанров является направленность текста.

Множество целей и задач определяет большое количество жанров СМИ: «разновидность задач рождает разновидности жанров. Чем сложнее задача стоит перед журналистом, тем сложнее и операции по ее выполнению: разработка темы, структура материала...»¹. Спортивные статьи это незаменимый жанр СМИ, они позволяют создать коммуникацию, воздействующую на адресата.

По мнению П. Воронкова², эмоции, которые люди получают от просмотра и особенно участия в состязаниях различных видов спорта, выполняют развлекательную и воспитательную функции, а также дают возможность снять напряжение, отвлечься и разрядиться. При этом, воздействие на менее активных и более активных фанатов разное. «Пассивные» ощущают лишь информационно-развлекательную функцию, в то время как «Активные» еще и воспитательную, аналитическую, и пропагандистскую функции информационно-спортивных материалов. Такое разнообразие в большой степени трактует жанровую структуру информационных статей.

В качестве основных спортивных жанров выделяют комментарий и репортаж.

Несмотря на то, что между комментарием и репортажем существуют принципиальные различия, исследователи информационных текстов зачастую их не разделяют, называя, например, авторов репортажей комментаторами, а слова репортаж и комментарий вовсе используют, как синонимы. Скорее всего, это связано с тем, что в одном тексте могут быть использованы несколько жанров, а «специалисты» не всегда понимают их различия.

Репортаж — это связь информационного и публицистического направления, представляется, как в текстовой, так и в устной форме. Чаще всего спортивный репортаж используется на радио или телевидении, и именно в устном виде. А вот спортивный репортаж в текстовой форме постепенно уходит в историю, т.к. в печатных СМИ никто спортивные новости читать не хочет.

У спортивного репортажа достаточно тяжелый способ коммуникации, потому что главным звеном является журналист и его восприятие происходящего события.

Лингвисты выделяют 5 основных черт присущих именно этому жанру: оперативность, документальность, наличие авторского мнения, достоверность, автор должен быть свидетелем.

Существует множество определений статьи, как жанра, но они все сводятся к тому, что это «жанр публицистики, посвященный актуальной социально значимой теме и содержащий полное, всестороннее и глубокое освещение действительности на основе анализа и обобщения широкого круга фактов и явлений»³.

В отличие от репортажа, при написании аналитической статьи главный упор делается на политическую и социальную

составляющую.

Так как цель текста определяется его функцией, то для того, чтобы говорить о спортивно-аналитической статье, нужно определить ее специфику:

- 1) автор может собрать информацию о мероприятии заранее.
- 2) целью является аналитический анализ некоторых действий и последствий.
- 3) тщательный анализ и оценка происходящего.
- 4) представляет из себя материал в текстовом виде, написанный до или после события.

Информационная спортивная статья отличается от обычной аналитической статьи, представленной в другом способе подхода к написанию.

Некоторые ученые, изучающие данную проблему в своих работах пишут работы А. И. Аكوпова, А. А. Тертычного), что в обычной аналитической статье, оценка предмета, который исследуется и создается при помощи логических рассуждений, выводов на основе этих рассуждений. Цель, которую преследует автор текста провести анализ, полученной эмпирическим методом, информации, чтобы направить читателя по определенному пути, чтобы он сделал правильный вывод.

В спортивной аналитической статье публицист эмоционально высказывает свою точку зрения, потому что главная функция спортивного высказывания — это воздействие на читателя с помощью ярко проявленных эмоций и авторского мнения.

Вторым различием в спортивной аналитической статье является объединение жанров при написании статьи, как для спортивного освещения, так и для освещения в СМИ. Исследование спортивного

мероприятия нельзя представить без эмоциональных, красочных моментов, следовательно, это означает, что спортивный репортаж находит свое место в любом спортивном мероприятии. Еще одной важной составляющей является мнение специалистов, компетентных в этой области, примером может служить тренер, таким образом, в спортивную статью добавляется еще один жанр комментариев. Спортивная публикация на сегодняшний день не используется публицистами спортивного жанра СМИ, в связи с тем, что фанаты изначально хотят следить за процессом игры, являющийся основой спортивной деятельности, следовательно, их больше интересует репортаж, написанный журналистом, находящимся на мероприятии, чем аналитические выводы в текстовом виде в журналах и газетах.

При всем этом, спортивно-информационная статья — это самостоятельный жанр, не до конца исследованный учеными в сфере СМИ, который полностью дают читателю наиболее простую и понятную информацию с объективной оценкой события, формирующая у читателя эмоциональное удовлетворение от полученной информации. Таким образом, идет подтверждение влияния спортивного СМИ на аудиторию.

Спортивный репортаж и спортивная аналитическая статья подробно рассмотрены в качестве актуального спортивного жанра с учетом специфики современного этапа развития СМИ.

Меняющиеся потребности общества, специфика спортивной журналистики и канал связи с адресатом обуславливают комплекс признаков, которые определяют жанры спортивных материалов, в числе которых информативно-развлекательная направленность, набор специфических объектов информирования, анализ прошедшего

события и обусловленный эмоциональным воздействием на адресата фактор будущего и особая структура текста.

Таким образом, мы можем предположить, что при просмотре телевизионных спортивных репортажей зрители, прежде всего, оценивают видеоряд, а также большое внимание уделяют личности интервьюируемых, манере подачи материала корреспондентом, его невербальным речевым умениям и качеству речи.

Библиографический список

1. Воронков, П. Спортивная пресса как тип. М.: Самиздат, 2006. URL: http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p/sport_press.shtml.
2. Истрате, П. Лингвостилистические и риторические особенности спортивного репортажа как жанра СМИ: На материале футбольного репортажа: автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2006. 22 с. Кайда, Л. Г. Стилистические ресурсы современного спортивного репортажа // Спорт в зеркале журналистики (о мастерстве спортивного журналиста). М.: Мысль, 1989. С. 110–126.
3. Пронина, Е. Е. Психология спорта и психология репортажа // Там же. С. 70–91.
4. Елистратов, А. А. Лексические средства отображения корпоративной культуры спортсменов: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Челябинск, 2005. 22 с.
5. Панкратова, О. А. Лингвосемиотические характеристики спортивного дискурса: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Волгоград, 2005. 23 с.
6. Голуб, И. Б. Образность спортивных публикаций // Спорт в зеркале журналистики... С. 158–184.

7. Акопов, А. И. Аналитические жанры публицистики. Письмо. Корреспонденция.
8. Статья: учеб.метод. пособие для студентов журналистов. остов н/Д.: Издво Инта массовых коммуникаций, 1996. С. 25. ¹⁸ См.: Солганик, Г. О языке спортивной журналистики // Спорт в зеркале журналистики... С. 143–157.

УДК 796/799

Раскита Е.П., Агабекова Т.П. Экзогенные ритмы и их влияние на спортивные результаты

Exogenous rhythms and their influence on athletic performance

Раскита Екатерина Петровна

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Агабекова Татьяна Павловна

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Raskite Ekaterina Petrovna

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Agabekova Tatyana Pavlovna

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Аннотация. На современном уровне развития спорта один из наиболее важных факторов управления тренировочным процессом-прогнозирование спортивных достижений, а так же функционального состояния организма спортсмена. Решающим в росте спортивных результатов является педагогический фактор, включающий современные средства и методы спортивной тренировки. Возникла необходимость поиска резервов роста спортивных достижений за счет качественного улучшения тренировочного процесса. Одним из таких резервов является использование закономерностей взаимодействия человека и среды, скрытых возможностей организма спортсмена. С этой точки зрения понимание важнейшей роли биологических ритмов в функциональной деятельности спортсмена и использование их закономерностей для прогнозирования его состояния. Биологические часы являются основным механизмом, обеспечивающим максимальную экономизацию ресурсов организма, ответственным за поддержание устойчивого динамического равновесия внутренней (эндогенной) и внешней (экзогенной) среды.

Ключевые слова: ритмическая активность, датчики времени, биологические признаки, физическая нагрузка.

Abstract. At the present level of development of sport one of the most important factors of training process control-forecasting sports achievements, as well as the functional state of an athlete. Crucial in the growth of sports results is a pedagogical aspect that includes modern tools and methods of sports training. There was a necessity of search of reserves of growth of sport achievements at the expense of qualitative improvement of the training process. One of these reserves is the use of the laws of interaction between

man and environment, the hidden possibilities of an organism of the athlete. From this point of view, understanding the critical role of biological rhythms in the functional activities of the athlete and using these laws to predict its state. Biological clock is the main mechanism to ensure maximum economization of resources of the body responsible for the maintenance of a sustainable dynamic equilibrium of internal (endogenous) and external (exogenous) environment.

Keywords: rhythmic activity, time sensors, biological markers, exercise.

Организм не может существовать вне связи с окружающей средой. Человек является деятельным природным существом, наделенным природными жизненными силами. Специфические биологические признаки, качества человека развиваются в большей или меньшей мере в зависимости от условий социальной среды.

Временная организация структуры мира с различными по длительности частотными воздействиями на человека составляет основной временной фактор, сложившийся в длительном процессе эволюции, отражательной деятельности мозга и нервной системы. На состояние организма, его развитие, размножение постоянно влияют факторы внешней среды. В процессе эволюции выживали только те организмы, которые смогли приспособиться к ритмам космического времени.

Параметры времени, повторяющиеся частоты и циклы являются основой развития способности живых организмов к опережающей форме отражения. Факторы внешней среды воздействуют на человека не в порядке простой последовательности событий, а ритмически повторяющимися в определенном чередовании фрагментами. Это смена дня и ночи, и ре мен года, приливов и отливов и т. д.

Подобная ритмичность нашла свое отражение в биологических ритмах, совпадающих в определенной мере с соответствующими

геофизическими циклами.

Ритмическая активность — фундаментальное свойство живой материи. Одним из главных механизмов адаптации живых организмов к ритмическим воздействиям внешней среды является организация жизненных процессов во времени.

Академик В. В. Парин считал, что познание алгоритмов временной организации развития и самообновления организма в целом, его органов и систем необходимо для построения оптимального режима деятельности, для решения проблем адаптации и прогнозирования функционального состояния человека и, в частности, для выяснения роли внешней среды и биологических колебаний в процессе адаптации спортсменов к большим тренировочным нагрузкам. Это поможет определить, какие взаимоотношения эндогенных (внутренних) ритмов организма с внешними (экзогенными) ритмами наиболее значимы для него, каковы допустимые пределы отклонений при воздействии этих ритмов. Во многих исследованиях отмечается, что при воздействии факторов внешней среды на организм имеются определенные границы отклонений в его состоянии, за пределами которых могут наступать глубокие функциональные нарушения и даже гибель.

Наряду с внешними воздействиями, повторяющимися периодически, значительное влияние на человека оказывают и аperiodические изменения внешней среды, особенно изменения магнитного поля Земли.

Наиболее экономный режим труда и отдыха — это режим с использованием в качестве эталона в каждом конкретном случае адекватного ритма. Ритмы, существующие в окружающей человека среде, представляют собой определенные «датчики времени» или, как

их называют, синхронизаторы, оказывающие влияние на жизненные процессы живых организмов. Однако для человека существуют еще и социальные «датчики времени» — социальные явления, повторяющиеся систематически в определенное время суток, а также ритмы тренировочных нагрузок.

Современный темп жизни, жесткий режим тренировки, большие физические нагрузки, перемещения в другие поясные зоны для участия в соревнованиях — все это повышает чувствительность организма спортсмена к воздействию различных внешних факторов.

В то же время, как показали многочисленные исследования, не все люди одинаково реагируют на одни и те же внешние воздействия, что в известной мере зависит как от индивидуально-типологических особенностей организма, так и от его адаптационных возможностей в данный момент времени.

Вот почему необходимо изучать стрессовые влияния внешней среды и возможность целенаправленного педагогика кого и психологического воздействия на спортсмена с целью нормализации его состояния в тех или иных условиях.

Библиографический список

1. Агаджанян Н. А. Биологические ритмы. М., Медицина, 2008.
2. Алякринский Б. С. Адаптация в аспекте биоритмологии, В кн.: Проблемы временной организации живых систем. М., Науки 2009
3. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. ЛГУ, 2008.
4. Баевский Р. М., Никулина Г. А., Семенова Т. Д., Тазстди нов, И. Г., Фунтова И. И., Шапошникова В. И. Материалы к прогнозированию функционального состояния спортсменов в процессе временной адаптации. Матер, научн.-метод. конф. «Функциональное

состояние человека в условиях переезда в другие поясные зоны». 2009

5. Браун Ф. Геофизические факторы и проблема биологических часов. — В кн.: Биологические часы. М., Мир, 2010

6. Ванаев Г. В. Индивидуализация тренировочной нагрузки в процессе предсоревновательной подготовки боксеров высокого класса с учетом их личностных и психофизиологических особенностей .2011

7. Озолин Н. Г. Современная система спортивной тренировки М., ФиС, 2011

8. Парии В. В., Баевский Р. М. Кибернетика в медицине и физиологии. М., Медгиз, 2009.

9. Пеегель В. А. О влиянии эндогенных ритмов и возможностей использования их на тренировках и соревнованиях. Автореф. канд. дисс. Тарту, 2012.

УДК 796/799

Стёпичева Н.В., Бровашова О.Ю. Использование информационных технологий в гребле академической при работе в детско-юношеских спортивных школах и секциях спортивного совершенствования в вузах

The use of information technology in rowing when working in children's and youth sports schools and sections of sports development in universities

Стёпичева Наталья Владимировна

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Бровашова Ольга Юрьевна

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Stepichev Natalia B

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Brovashova Olga Y

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Аннотация. Для выработки системы подготовки элитных гребцов в академической гребле предлагается новый биомеханический подход к решению проблем отбора, комплектования экипажей и синхронизации действий гребцов в осенне-зимний период на двухместных (или многоместных) тренажерно-измерительных комплексах. Разработанный эргометрический комплекс управляется компьютером, что позволяет получить полный срез биомеханических характеристик гребцов и оценить синхронность их действий. Применение разработанного метода дает возможность новым экипажам быстрее достичь уровня специальной подготовленности, позволяющего конкурировать на равных с командами со стажем или теми, которые имеют возможность круглогодичной тренировки в лодке.

Ключевые слова: тренажерно-измерительный комплекс, информационно - тренажерные технологии, академическая гребля, спортивное действие, биомеханические характеристики, гребная локомоция, синхронизация.

Abstract. To develop a system for training elite rowers in rowing, a new biomechanical approach is proposed to solve the problems of selection, manning of crews and synchronization of rowers' activity in the autumn-

winter period in two-seat (or multi-seat) training and measuring complexes. The developed ergometric complex is controlled by a computer, which makes it possible to obtain a complete cut of the biomechanical characteristics of the oarsmen and to assess the synchrony of their actions. The application of the developed method allows new crews to quickly reach the level of special preparedness, which allows them to compete on an equal footing with teams with experience or those who have the opportunity of year-round training in a boat.

Keywords: training and measuring complex, information and training technologies, rowing, sporting action, biomechanical characteristics, rowing locomotion, synchronization

Современная жизнь в мире спорта сильно изменилась за последние десятилетия. В ней появилось множество технических новинок. Сегодня достижения цивилизации уже стали настолько привычными, что мы и сами уже не замечаем, насколько неотъемлемой частью спортивной жизни они стали. Спорт, стал не только более зрелищным, изобретения последнего столетия превратили спорт в точную науку. Мы стали тщательнее считать миллиметры, миллисекунды. В данной работе хотелось бы рассказать о технических новинках, которые изменили спорт, придав ему современные черты.

Электронное табло. Первое электронное табло появилось на стадионах в 1964 году, когда его поставил у себя английский футбольный клуб. Первые стадионные табло были механическими. Позже появились электромеханические табло. Сегодня практически все крупные стадионы оборудованы видеоэкранами, на которые можно выводить телевизионную картинку, что особенно удобно в игровых видах спорта и таких, как биатлон или автогонки, где зрителю не видна вся трасса.

Хронометраж. Время в спорте впервые стало измеряться в секундах на конных состязаниях в Англии в 1731 году. Первый же хронограф, пригодный для спортивных соревнований, был сделан в

1820 году швейцарским часовым мастером Абрахамом-Луи Бреге. С 1973 года спортивные рекорды в легкой атлетике измеряют с точностью до 0,0001 секунды, синхронизируя с помощью радиосигнала. Параллельно новые разработки появились и в других видах спорта. Так, благодаря компании Rado можно мгновенно измерить скорость подачи теннисного мяча, а для пловцов компания Omega в 1967 году разработала так называемые панели касания, которые реагируют только на прикосновение спортсмена, игнорируя помехи от волн и воды.

Фотофиниш. Фотофиниш впервые был официально применен на Олимпийских играх в Стокгольме в 1912 году. Сегодня он является одним из неперенных атрибутов соревнований по легкой атлетике, вело- и мотоспорту, «Формулы-1», а также целого ряда других видов с массовым финишем. Первая серийная система фотофиниша — Racend OMEGA Timer, позже переименованная в Photosprint — была представлена в 1949 году и уже в 1952-м применялась на зимней Олимпиаде в Осло. Именно этой системе мы и обязаны названием «фотофиниш». Цифровым фотофиниш стал лишь к началу XXI века. В 1990 году появились первые цифровые системы фотофиниша, поначалу они применялись наряду с пленочными аппаратами. Но постепенно цифровой фотофиниш избавился от изъянов — низкого объема носителей и малой скорости передачи данных, — приобрел законченный вид и отправил своих целлулоидных предков в музей.

Искусственный лед. 7 января 1876 года в Лондоне открылся первый в мире искусственный каток. Первый крытый каток был построен в Канаде в 1912 году братьями Лестером и Джо Патриками. Любопытна история совершенствования технологий наморозки льда. Поначалу его закатывали вручную, и это был крайне тяжелый и

длительный процесс: вода подавалась из шланга и при помощи лопат, специальных ножей и полотенец рабочие ровняли лед. В 40-х годах XX века канадец Фрэнк Замбони разработал первый в мире ледовый комбайн. Сегодня налажено серийное производство этих машин. Для выравнивания льда используются обычно два комбайна, всю арену они проходят за три минуты. На смену катку с искусственным льдом постепенно приходит каток синтетический. Его покрытие состоит из термоплит на основе полиолефина и позволяет кататься на обычных коньках с металлическими лезвиями.

В российской академической гребле проблема комплектования крупных лодок и синхронизации действий гребцов всегда стояла очень остро в связи с невозможностью заниматься академической греблей в осенне-зимний период. Благодаря изобретению и широкому распространению в мире гребных тренажеров “Концепт-II” с аэродинамическим нагрузочным модулем (воздушной турбиной) гребля из сезонного вида спорта превратилась в круглогодичный. Уже 15 лет проводятся чемпионаты мира по гребле на “Концептах” и ведется учет высших достижений для всех возрастных категорий от 10 лет до 95 лет (через каждые 5 лет).

Однако тренажеры типа “Концепт” стали лишь средством индивидуальной подготовки спортсменов, позволяя гребцам развивать и поддерживать на определенном уровне специальную выносливость. Проблемы создания команды для академической гребли они не решают. В целях ускорения процесса создания конкурентоспособных на международной арене экипажей нами был разработан сдвоенный эргометрический комплекс, управляемый одним компьютером, на базе механических гребных тренажеров инерционного типа с электромагнитным тормозом. Тренажеры оборудованы комплектами

датчиков, позволяющих получить полную информацию о биомеханических характеристиках гребной локомоции и оценивать синхронность действия обоих гребцов. При необходимости число объединенных в комплекс тренажеров можно наращивать до восьми и более. Будут расширяться и методические возможности работы тренера зимой по комплектованию крупных экипажей в академической гребле. Подготовка гребцов элитного класса в современных условиях, тем более комплектование крупных конкурентоспособных на международном уровне экипажей, не мыслится без применения в системе их подготовки информационно-тренажерных технологий.

Под термином “информационно-тренажерные технологии” создатели подразумевают ряд взаимосвязанных программно-аппаратных методик, позволяющих получать достаточно полный набор биомеханических и физиологических характеристик деятельности, оценивать состояние спортсмена непосредственно в процессе выполнения упражнения (по срочному тренировочному эффекту) и, тем самым, вести его к успеху без срывов и функциональных перегрузок. Обеспечить решение перечисленных задач удастся пока лишь в тренировке “под крышей” на гребных эргометрических комплексах - тренажерах адаптивного типа, создающих условия искусственной управляющей среды (следуя терминологии, предложенной Ф.К. Агашиным, 1977 год и И.П. Ратовым, 1982 год). До недавнего времени тестирование уровня развития специальных физических качеств гребцов и оценку их технического мастерства осуществляли на одном эргометре. Но специфика академической гребли, где от слаженности действий зависит успешность выступления спортсменов в гонках, потребовала создания комплексного стенда из двух эргометров, подключенных к одному компьютеру. Это позволило

решать задачи отбора и синхронизации действий перспективных пар гребцов в течение осенне-зимнего перерыва в гребле на воде, четче выявлять лидера и ведомого в паре, а также загребного крупного экипажа

Таким образом развитие и внедрение инновационных подходов в практику спорта имеет принципиальное значение для повышения эффективности системы спортивного отбора, надёжности прогноза успешности соревновательной деятельности и синтеза «здоровьесберегающих» технологий в спорте высших достижений.

Библиографический список:

1. Бомин В.А., Бутаев З.И. и др. Инновационные технологии в современном спорте (монография) // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 2 – С. 34-35. URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784857
2. Инновации в спорте — Электронный ресурс — <http://www.innoros.ru/news/tags/innovatsii-v-sporte>
3. Инновации в спорте — путь к успеху — Электронный ресурс — <http://bmsi.ru/doc/624ea6ce-7849-4150-a4c9-70643cf076bc>

УДК 796/799

Токарев Г. Н., Клепиков И.Г. Инновации в спорте: кинезиологическое тейпирование

Innovations in sports: kinesio taping

Токарев Геннадий Николаевич

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Клепиков Игорь Георгиевич

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Tokarev G.N.

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Klepikov, Igor G.

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Аннотация. В статье говорится о такой инновации в спорте, а в частности в спортивной медицине как кинезиотейпирование. Для чего оно необходимо и чем помогает современным спортсменам.

Ключевые слова: Кинезиологическое тейпирование, правила тейпирования, лечение травм.

Abstract. The article talks about such innovations in sports, and in particular in sports medicine as kinesiotherapy. For what it is necessary and what helps modern athletes.

Keywords: Kinesiological teipirovanie, rules teypirovaniya, treatment of injuries.

Кинезиологическое тейпирование всё стремительнее входит в нашу жизнь и нам, включающимся в спорт, я считаю, это знать просто необходимо. Совершенно недавно это было чудо дивное, доступное лишь мастерам высокого класса, теперь же абсолютно любой человек может при помощи тейпов снизить нагрузку на травмированную часть тела и продолжать тренироваться без вреда для здоровья.

Кинезиологическое тейпирование – это революционный метод, разработанный в середине 70 годов японским мануальным терапевтом Кензо Касе. В 1988 на Олимпиаде в Сеуле физио тейпы произвели фурор благодаря своей высокой эффективности. С этого времени они и перешли из спортивной медицины в обычную жизнь.

В 2008 году на Олимпиаде в Пекине кинезиологическое тейпирование в спорте оказало эффект разорвавшейся бомбы. Результаты спортсменов с красочными полосками на теле впечатлили даже скептиков. А на Лондонской Олимпиаде 2012 года уже многие участники активно использовали кинезио тейпы. В настоящее время сложно представить себе спортивное состязание без этих волшебных разноцветных пластырей.

Разноцветные пластыри на телах спортсменов стали визитной карточкой любого серьезного состязания – от Олимпийских игр до Бостонского марафона. Но применение тейпов не ограничивается рамками профессионального спорта.

Изначально кинезио тейпами (Kinesio tape) назывались пластыри одноименного бренда, но всего за несколько лет метод тейпирования стал очень популярным, и сейчас все эластичные тейпы называют кинезиологическими или физио тейпами.

Тейпирование кинезиологическим тейпом – это наложение специальных эластичных лент для поддержки мышц и сухожилий, что способствует уменьшению боли, снятию напряжения, расслаблению и ускорению процесса естественного мышечного восстановления. При этом спортсмен не испытывает дискомфорта, присутствия такой ленты и может продолжать свои тренировки в обычном режиме.

Кинезиотейпирование также помогает расслаблению перенапряженных и уставших мышц и ускорению естественного

процесса их восстановления. При этом данный метод не ограничивает свободу движения и позволяет спортсменам продолжать тренировки и соревнования в обычном режиме, в то время как обычные методы тейпирования (обматывание/перетягивание) предполагают фиксацию суставов и предназначены только для стабилизации и поддержки во время соревнований.

Тейпы представляют собой липкие ленты из нескольких слоев, чем-то напоминающие лейкопластырь.

Способность при помощи тейпирования снижать нагрузку на мышцы и соединительно-тканые элементы опорно-двигательной системы связана с тем, что ленты фиксируют кожу. Кожа посредством фасций связана с подлежащими мышцами. Таким образом, зафиксировав кожу, мы опосредованно фиксируем и мышцу, не позволяя ей производить растяжения и сжатия свыше определенной амплитуды.

Зафиксированная кожа слегка приподнимает фасцию, облегчая кровоток и лимфоотток. За счет сокращения и растяжения ткани тейпа, попеременного натяжения и ослабления натяжения кожи при движении, создается эффект микромассажа, который активизирует обмен веществ в интенсивно работающих мышцах. Эффект микромассажа тем эффективнее, чем активнее человек двигается.

Фиксация суставов тейпами позволяет ограничить подвижность в поврежденном суставе таким образом, чтобы создать оптимальные условия для выздоровления без полного обездвиживания

Тейпирование также бывает нескольких видов:

- Боевое функциональное тейпирование (облегчает нагрузки);

- Лечебное иммобилизационное тейпирование (лечит травмы);
- Реабилитационное кинезиотейпирование (лечение и профилактика травм путем наложение особенных тейпов).

Правила тейпирования:

- Тейп должен накладываться только специалист.
- Участок тела перед тейпированием должен быть вымыт и высушен, участку или части тела перед тейпированием необходимо придать то положение, в котором оно и будет зафиксировано при тейпировании.
- Правильно наложенный тейп не должен причинять неудобства, боль, вызывать онемение, покалывание, нарушение кровообращения.
- Следует уделить особое внимание защите определенных мест тела от сильного сдавления лейкопластырной повязкой, предотвращая сдавление сосудов и нервов.
- Нельзя накладывать тейп при выраженном болевом синдроме, отеке тканей, на участки тела с волосатым покровом, загрязненную или влажную кожу. Если на участке, на который будет наложен тейп, имеются ссадины, искаринии, его обрабатывают йодом (зелёнкой) и подкладывают кусочек бинта, бактерицидный лейкопластырь.

Тейпирование спортсменов – это наложение специальных липких эластичных кинезиологических лент для профилактики и лечения травм. Правильно наложенный кинезио тейп способствует снятию мышечного напряжения, ускоряет лимфоотток и кровоток – благодаря этим эффектам время на реабилитацию после травмы сокращается. Зафиксированная кинезиологическим пластырем мышца

будет двигаться физиологически правильно, поэтому вероятность появления травмы значительно снижается. При этом спортсмен не должен отказываться от тренировок или снижать их интенсивность – подвижность и рабочая сила зафиксированного участка остаются без изменений.

Отличительные особенности кинезиологических тейпов:

1. не вызывают дискомфорта;
2. не ограничивают двигательную активность;
3. не мешают коже дышать;
4. эластичны;
5. гипоаллергенны;
6. работают 24 часа в течении 5-6 дней подряд;
7. обладают водоотталкивающими свойствами.

При аппликации пластыря воздействие оказывается на мышцы, кожу, связки и фациальные образования. В результате, улучшается кровоток, облегчается процесс лимфодренажа, убыстряется процесс восстановления поврежденного участка. И, если изначально кинезиологическое тейпирование применялось только для профилактики и лечения различных травм у спортсменов, то сейчас сфера применения этой методики стала гораздо шире.

Физио тейп эффективен для лечения:

- растяжений;
- гематом и ушибов мягких тканей;
- мышечных и суставных травм;
- болевого синдрома и мышечной усталости;
- отеков ног у беременных женщин;
- менструальных болей.

Кроме того, в наши дни врачи активно используют физиотейпы для реабилитации больных после полученных и перенесенных травм, инсультов и операций, а так же в детской практике с целью коррекции плоскостопия и сколиоза.

Каждый высокопрофессиональный спорт предполагает повышенные, максимальные нагрузки, которые легко могут привести к различным травмам. Даже сравнительно легкие вывихи и растяжения влекут за собой перерывы в тренировках и ухудшение результатов, и профилактика травматизма имеет огромное значение. Поэтому тейпирование в спорте стало настоящей находкой для большинства профессиональных спортсменов и спортивных врачей.

Библиографический список

1. Ключков А.И. Тейпирование и применение кинезиотейпа в спортивной практике. Методическое пособие / А.И. Ключков; – М.: РАСМИРБИ, 2009. – 140 с.
2. Касаткина М.С. Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию.
3. Киселёв Д.А. Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии
4. Касаткин М.С. Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие. Москва 2016год.
5. Ключков, А.И. Тейпирование и применение кинезиотейпинга в спортивной практике : методическое пособие / А.И. Ключков. - М. : РАСМИРБИ, 2009. - 140 с.

УДК 796/799

Хильческая И.В., Накалюжная Е.С. Массовый спорт

Mass sport

Хильчевкая Ирина Васильевна,

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Накалюжная Елена Сергеевна,

ст. преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Донской государственной технической университет.

Hilchevskaya Irina,

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Nakaluznaya Elena,

senior lecturer of the chair "physical training"
Don state technical University.

Аннотация. Массовый спорт – к нему причастна масса людей, практически занимающаяся спортом или системами физических упражнений в разнообразных формах (волейбол, футбол, туризм, атлетическая гимнастика, аэробика и т.д.). Занимаются в свободное время с целью активного отдыха, укрепления здоровья, улучшения физического развития, повышения работоспособности. Задачи массового спорта во многом повторяют задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. Особенности массового спорта определяются тем, что спортивная деятельность строится в зависимости от иной деятельности, доминирующей в жизни (учебной, трудовой), и потому занимает подчинённое место в индивидуальном образе жизни.

Ключевые слова: спорт, физическое развитие, здоровье, функциональные возможности.

Abstract. Sport involved a lot of people practically involved in sports or physical exercise in various forms (volleyball, football, tourism, athletic gymnastics, aerobics, etc.). Do in your spare time with the purpose of active recreation, promote health, improve physical development, improve health. The tasks of mass sports in many respects repeat the tasks of physical culture, but implemented a sports orientation regular classes and training. Characteristics of mass sports are defined by that sporting activity is under construction depending on other activities, dominant in life (education, employment), and therefore occupies a subordinate place in the individual lifestyle.

Keywords: sports, physical development, health and functionality.

Спорт неотъемлемая часть жизни каждого человека. С самого детства нас учат делать зарядку по утрам, родители отдают на спортивные секции, а учителя и преподаватели призывают ходить на занятия по физкультуре.

Массовый спорт— часть спорта, которая направлена на физическое развитие людей при помощи проведения групповых, либо самостоятельных занятий, а также участия в спортивных мероприятиях.

Массовый спорт дает замечательную возможность людям совершенствовать свои физические качества, продлевать долголетие, укреплять своё здоровье, а значит, противостоять многим болезням и современной экологии.

Цели массового спорта: в первую очередь, целью массового спорта является укрепление здоровья, улучшение физического развития. В массовом спорте соревнования и хороший результат занимают огромное место, но в основном они рассматриваются как средство физкультурного воспитания, а именно: коррекция телосложения; повышение функциональных возможности организма; повышение работоспособности; достижение физического совершенства; хорошее и полезное времяпровождение.

У массового спорта помимо целей есть и задачи, которые во многом схожи с задачами физкультуры, но реализуются в регулярных тренировках и занятиях. К элементам массового спорта люди приобщаются в школьные годы, а в некоторых видах спорта в дошкольном возрасте. Именно эта категория спорта очень популярна среди молодёжи. К сожалению, Россия в организационных и практических моментах сильно отстаёт от таких стран как: США,

Франции, Китая и многих других. В доказательство этого факты можно привести следующие аргументы:

- Количество спортивных сооружений (стадионов, спортивных клубов, спортивных площадок)
- Количество занимающихся;
- Расходы на спортивные услуги на одну душу населения
- Внимание, которое оказывается правительством массовому спорту;

В нашей стране в последние несколько лет мы можем наблюдать повышение значимости массового спорта. Проявляется это за счёт государства, которое стало поддерживать развитие данного спорта. В вузах гуманитарных и технических массовым спортом занимаются 10-25% студентов. Сейчас действует программа по дисциплине "физическая культура" которая позволяет каждому студенту любого вуза и факультета заниматься массовым спортом. Что интересно, это можно делать как в свободное, так и в учебное время.

Ещё одним плюсом этой программы является то, что студент может выбрать вид спорта самостоятельно. Так же, Для того что бы вовлечь большее число людей, в 2015 году была принята федеральная программа, в которой планировалось строительство современных залов, бассейнов, стадионов, футбольных полей и многого другого. "Зачем государству тратить огромные деньги для того, что бы население с различной возрастной категорией занималось спортом?" Спросите вы. Затем, что спорт это здоровье, плюс повышение конкурентоспособности в различных соревнованиях между странами. Именно благодаря этому с каждым городом количество людей вовлечённых в массовый спорт растёт. Так, например, в 2006 году число занимающихся спортом составляло 39% населения, в 2013 59%,

сейчас же этот процент снова увеличился, что не может не радовать. Кстати, самыми популярными видами спорта являются комплексные занятия (43%) , а меньше всего внимания уделяют лёгкой атлетике (14%).

В соответствии с целевыми ориентирами стратегии развития физической культуры и спорта в РФ:

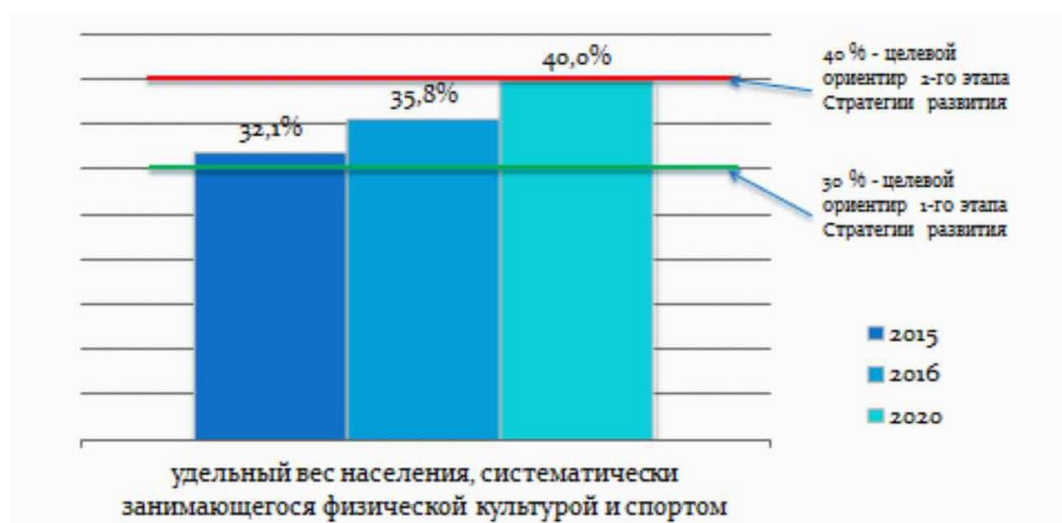


Рисунок 1

К массовым видам спорта можно отнести такие виды которые могут быть доступны всем желающим поддерживать свою физическую форму и здоровье. Ещё одним важным аспектом является само предназначение массового спорта, таком как- подготовка резервов для спорта высших достижений, так как он является основой вышеназванного спорта. Успех выступления российского спортсмена является показателем уровня развития массового спорта.

Таким образом, можно сказать, что массовый спорт был, есть и будет нужен обществу. И только благодаря пропаганде о здоровом образе жизни, различным программам и актам он будет развиваться все больше и вовлекать огромное количество населения.

Библиографический список

1. http://studopedia.ru/13_63074_massoviy-sport-kak-mnogofunktsionalnoe-sotsialnoe-yavlenie-v-zhizni-molodogo-pokoleniya.html
2. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema6/p5_21.htm
3. http://sportwiki.to/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82
4. <https://studfiles.net/preview/6272388/page:3/>
5. <http://docs.cntd.ru/document/902075039>

СЕКЦИЯ 6. ЗАКОН, ПРАВО И ОБЩЕСТВО

УДК 01

Хомутова Я.В. «Безвиновная» ответственность в российском гражданском праве

«Lawlessness» in Russian Civil Law

Хомутова Яна Владимировна,
Магистрант 2 курса, Юридический институт Северо-Кавказский
федеральный университет
Научный руководитель

Ивахненко С.Н., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и
процесса,
Юридический институт Северо-Кавказский федеральный
университет

Khomutova Yana Vladimirovna,
Master of 2 courses at the Law Institute of the North Caucasus
Federal University

Ivakhnenko S.N., Candidate of Law,
Associate Professor of the Chair of Civil Law and Process,
Law Institute North-Caucasian Federal University

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы вины, принципы вины и причинения, теории риска, а также аргументы необходимости существования безвиновной ответственности в гражданском праве.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, государственное принуждение, санкция, вина, принцип вины, безвиновная ответственность.

Abstract. This article examines the problems of guilt, the principles of guilt and infliction, the theory of risk, as well as the arguments for the necessity of the existence of innocent liability.

Keywords: civil liability, state coercion, sanction, guilt, guilt, guiltless liability.

Проблема вины в гражданском праве, как условия деликтной ответственности, является дискуссионной, так как некоторые ученые-правоведы поддерживают принцип «без вины нет ответственности». В общей теории права вина рассматривается как психическое отношение

субъекта ответственности к своему действию (бездействию) в форме умысла или неосторожности. Если наличие, размер вреда и причинную связь между поведением ответчика и причиненным вредом должен доказать истец, то вина причинителя вреда презюмируется: причинив вред, он предполагается виновным, пока не докажет обратное. Таким образом, бремя доказывания отсутствия вины причинителя вреда или лица, ответственного за причинение вреда другим лицом, в причинении вреда лежит на должнике – это принцип гражданского права (п. 2 ст. 401 ГК РФ, п. 2 ст. 1064 ГК РФ).

Принцип вины, как и принцип причинения, далеко не нов. Еще французское и германское законодательства начала XX в. придерживались принципа вины. Законодательство Российской империи начала прошлого века также придерживалось западноевропейских канонов. В основе ответственности за причиненный ущерб лежала виновность причинителя вреда, и таким образом, убытки, происходившие от обстоятельств, которые не могли быть поставлены кому-либо в вину, падали исключительно на потерпевшего.

В советском гражданском законодательстве наличие нормы об ответственности не зависимо от вины вызвало положительную реакцию даже у сторонников, исходящих из принципа вины причинителя вреда. Профессор О.С. Иоффе высказывал мнение, что в качестве исключения безвиновная ответственность допустима «при условии, что она: а) не противоречит принципу справедливости, так как выражается в компенсационных, а не карательных санкциях; б) не отвращает от участия в общественных процессах, так как применяется к деятельности, которая одновременно повышает опасность и уменьшает ее; в) не лишена воспитательного действия, так как

вследствие особенностей той же деятельности стимулирует к еще не совершенному, хотя и не осуждает того, что уже было совершено»[1]. Однако, как нам представляется, безвиновную ответственность нельзя признать ни справедливой, ни стимулирующей к активному участию в общественных процессах, ни оказывающей воспитательного действия.

В настоящее время для российского права принцип вины все также актуален. Принцип вины – это принцип, в соответствии с которым объективное вменение, то есть ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается. Не смотря на это, нельзя не отметить, что законодательное включение в нормативно-правовые акты норм об ответственности за безвиновное причинение вреда, то есть принцип причинения – серьезное достижение на пути совершенствования российского права.

Несмотря на то, что в п. 1 ст. 401 ГК РФ в качестве общего правила установлено, что должник несет ответственность при наличии вины, в п. 3 этой же статьи введено существенное исключение из этого правила: лицо, нарушившее свои договорные обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие действия непреодолимой силы. В ГК РФ содержатся и другие нормы, в соответствии с которыми возможно применение ответственности без учета вины. Это норма п. 2 ст. 476 ГК РФ, устанавливающая ответственность продавцов, давших гарантию качества товара, за недостатки переданной покупателю вещи, и норма ст. 1100 ГК РФ, устанавливающая случаи компенсации морального вреда независимо от вины причинителя вреда. Также, возможна реализация принципа ответственности без вины в отношении

владельца источника повышенной опасности за причинение вреда этим источником (п. 1 ст. 1079 ГК РФ).

Наличие в ГК РФ норм об ответственности за вину наряду с нормами об ответственности без вины является поводом для обсуждения цивилистами вопроса, какой из принципов лежит в основе гражданско-правовой ответственности - принцип вины или принцип причинения. В поисках ответа на данный вопрос еще в советское время было обнаружено отрицательное отношение к построению гражданско-правовой ответственности только на принципе причинения[2]. В настоящее время можно встретить как сторонников принципа вины[3], так и встречаются суждения о сочетании в гражданском законодательстве принципа вины и принципа причинения. В.В. Гарамита отмечает, что «в определенных случаях одного только факта нарушения правовых норм достаточно для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности, независимо от вины»[4]. Х.В. Идрисов полагает, что для гражданско-правовой ответственности характерно присутствие принципа вины и принципа причинения[5].

В целом можно сказать, что для сторонников принципа причинения для привлечения к ответственности имеет значение факт противоправного поведения, а вине практически не придается значения. Сторонники принципа вины придают вине значение условия привлечения к ответственности. При этом встречаются как резко негативное отношение к ответственности без вины, сожаление по поводу существования такой ответственности, так и лояльное отношение к позиции законодателя.

Считаем, что по общему правилу вина должна являться необходимым условием гражданско-правовой ответственности.

Безвиновная же ответственность должна применяться в исключительных случаях. Для обоснования этой позиции хотелось бы рассмотреть те аргументы, которыми сторонники безвиновной ответственности обосновывают свое мнение.

Необходимость безвиновной ответственности чаще всего объясняют тремя причинами. В качестве первой называют необходимость стимулирования соответствующего лица к предельной осторожности и осмотрительности, к повышенной бдительности и необходимости применения повышенных мер предосторожности, к постоянному стремлению не допустить (или сократить) саму возможность наступления вреда.

Второй аргумент необходимости существования безвиновной ответственности заключается в следующем: безвиновная ответственность применяется в гражданском праве в качестве условного термина. Приверженцы этой точки зрения рассматривали исследуемый феномен как юридико-технический прием формулирования обязанности по возмещению вреда при отсутствии вины причинителя. Так, М. М. Агарков, указывал: «Ответственность должника за вину исполнителя является юридико-техническим способом осуществления принципа, по которому вина должна, хотя бы в конечном счете, привести к возмещению виновным причиненного им ущерба»[7].

В качестве третьего довода в защиту безвиновной ответственности приводят принцип справедливости, согласно которому пострадавшее лицо должно обладать возможностью юридической защиты своих прав. Однако практически весь исторический период развития института гражданско-правовой ответственности свидетельствует о том, что именно ответственность за

вину явилась в свое время величайшим достижением юридической мысли, отражавшей важнейшие принципы гуманизма и человеческой справедливости.

На наш взгляд, если исходить из правильного понимания ответственности как формы принуждения, предполагающей осуждение и наказание, и не смешивать ее с другими правовыми институтами и понятиями, можно сказать, что существование безвиновной ответственности в теории права недостаточно обосновано и не может быть признано достаточно справедливым.

Наличие в законодательстве норм об ответственности без вины послужило поводом к развитию в цивилистике теории риска. Рассматривая риск как субъективное условие гражданско-правовой ответственности, под риском предлагается понимать «психическое отношение правонарушителя, при котором он сознательно допускал возможность наступления в будущем случайных неблагоприятных последствий»[8]. Кроме того, риск можно рассматривать как элемент состава гражданского правонарушения в случае безвиновной ответственности. В таком случае теория риска будет согласована с положениями уже воспринятой цивилистикой концепции состава гражданского правонарушения.

Различные теории риска были детально разработаны в основном французскими юристами. По мнению Савиньи и его последователей, существование безвиновной ответственности было вызвано социальными требованиями, а именно изменение темпа жизни, увеличение опасности, конфликтов между личностью и коллективом. Одним из поклонников теории причинения в Германии был профессор Гирке. Вместо принципа вины, который, по его мнению, является

эгоистичным, он выдвинул иной принцип: «пусть причинивший вред не виновен, но ещё менее виновен пострадавший»[9].

Возникает вопрос: на каком принципе строится ответственность невиновного лица? М.М. Агарков полагал, что «ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, не вводит в наше право какого-либо нового принципа построения гражданской ответственности наряду с принципом вины», а норма об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, «создаёт лишь по практическим соображениям изъятие из принципа вины», в таком случае речь идет об «ответственности не только за вину, но и за случай»[10]. Похожие суждения можно встретить и в современной литературе, но широкое распространение получила иная позиция. Так, по мнению Н.В. Витрука, можно говорить об ответственности за объективно-противоправное деяние. Наличие в ГК РФ норм об ответственности без вины означает распределение риска. При этом риск не может рассматриваться в качестве особой разновидности вины, «и это обстоятельство учитывает новое гражданское законодательство, закрепляя страхование риска ответственности (ст. 931-933 ГК РФ)»[11].

К сожалению, ответ на вопрос о началах гражданско-правовой ответственности не решает всех проблем существования ответственности независимо от вины. Помимо дискуссии о природе ответственности без вины, проблемным в цивилистике остается вопрос о необходимости расширения норм о ее применении. Наличие в гражданском праве института безвиновной ответственности в отношении владельца источника повышенной опасности в советское время было поддержано такими учеными, как О.С. Иоффе, Б.С. Антимонов. В то же время, случаев наступления безвиновной

ответственности в современном гражданском законодательстве стало больше, что вызывает у некоторых ученых и юристов негативную реакцию.

В связи с этим, на наш взгляд, безвиновная ответственность в гражданском праве имеет право на существование, но должна применяться в исключительных случаях, прямо предусмотренных законом. И законодатель должен очень аккуратно подходить к каждому случаю наступления ответственности независимо от вины причинителя вреда.

Библиографический список

1. Иоффе О.С. Ответственность по советскому гражданскому праву, Л., 1955. - 310с.
2. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права». 3-е изд., испр.- М.: Статут. 2009. - С. 469.
3. Хачатуров Р.Л. Актуальные проблемы юридической ответственности // Материалы межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической ответственности», 24 - 25 апреля 2003 г. Тольятти: ВУИТ, 2003. С. 12.
4. Гарамита В.В. Вина как основание гражданско-правовой ответственности: автореф. дис. канд. юрид наук. М., 2008. С. 7.
5. Идрисов Х.В. Вина как условие ответственности в российском гражданском праве: монография / Идрисов Х. В. - Грозный: Чеченский гос. ун-т, 2008. - 88 с.
6. Иоффе О.С. Вина и ответственность по советскому праву // Советское государство и право. 1972. № 9. С. 37.

7. Агарков М.М. К вопросу о договорной ответственности // Вопросы советского гражданского права. Л., 1945. С. 125–130.

8. Шепель Т.В. Особенности гражданско-правовой ответственности причинителя вреда с психическим расстройством: Теоретические аспекты. М.: Издат. объединение «Российские университеты». 2005. с. 156.

9. Ойгензихт В.А. Проблема риска в гражданском праве. Часть общая. Монография. — Душанбе: Ирфон, 1972. — 225 с.

10 Агарков М.М. К вопросу о договорной ответственности // Вопросы советского гражданского права. Л., 1945. С. 125–130.

11. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2009. – 259 с.

УДК 349.222

Шахбанова Ю.А. Изменение трудового договора

The change in the employment contract

Шахбанова Юлия Алибековна

Кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданского права и
процесса,

Московский государственный гуманитарно-экономический
университет

Shakhbanova Julia Alibekovna,

Candidate of jurisprudence, Associate Professor,

Department of Civil Law and Procedure,

Moscow State Humanities and Economics University

Аннотация. Под изменением трудового договора в юриспруденции понимают изменение одного или нескольких существенных его условий как оговоренных сторонами трудового договора при его заключении, так и производных, предусмотренных трудовым законодательством. Особенности порядка изменения трудового договора будут рассмотрены в данной статье.

Ключевые слова: трудовой договор, срочный трудовой договор, работник, работодатель.

Abstract. Under the change of labor contract law to understand the change in one or more significant conditions as stipulated by the parties to the employment contract upon its conclusion and derivatives, provided by the labor legislation. The procedure for changing the employment contract will be discussed in this article.

Keywords: labor contract, fixed-term employment contract, employee, employer.

Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме.

В случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, определенные

сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.

О введении указанных изменений работник должен быть уведомлен работодателем в письменной форме не позднее, чем за два месяца до их введения, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иным федеральным законом. Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему иную имеющуюся в организации работу, соответствующую его квалификации и состоянию здоровья, а при отсутствии такой работы – вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу, которую работник может выполнять с учетом его квалификации и состояния здоровья.

При отсутствии указанной работы, а также в случае отказа работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с п. 7 ст. 77 ТК РФ, т.е. в связи с изменением определенных работником и работодателем условий трудового договора[1].

Поскольку закон связывает возможность изменения (по инициативе работодателя) определенных сторонами условий трудового договора со строго определенными причинами, то работодатель обязан представить доказательства, подтверждающие, что такое изменение явилось следствием изменений в организации труда или в организации производства (например, изменения в технике и технологии производства, совершенствование рабочих мест на основе их аттестации, структурная реорганизация производства) и не ухудшало положение работника по сравнению с условиями коллективного договора, соглашения. При отсутствии таких

доказательств изменение по инициативе работодателя обусловленных сторонами условий трудового договора нельзя признать законным [8, с. 155].

В случае, если обстоятельства, указанные выше, могут повлечь за собой массовое увольнение работников, работодатель в целях сохранения рабочих мест имеет право с учетом мнения выборного профсоюзного органа данной организации вводить режим неполного рабочего времени на срок до шести месяцев.

Если работник отказывается от продолжения работы на условиях соответствующих режимов рабочего времени, то трудовой договор расторгается в соответствии с п. 2 ст. 81 ТК РФ (сокращение численности штата работников) с предоставлением работнику соответствующих гарантий и компенсаций.

Отмена режима неполного рабочего времени производится работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

Не могут вводиться изменения существенных условий трудового договора, ухудшающие положение работника по сравнению с условиями коллективного договора, соглашения.

Рассмотрим особенности изменения срочного трудового договора.

Изменение срочного трудового договора можно рассматривать в двух аспектах: в узком – как изменение только его срока (первая форма) и изменение иных его условий (вторая форма), и в широком – к предыдущим двум формам добавляется еще и его трансформация в трудовой договор на неопределенный срок (третья форма).

Изучим первую форму изменения срочного трудового договора – изменение его срока в рамках одного и того же вида договора. Часть 3

ст. 57 ТК РФ устанавливает возможность дополнения трудового договора недостающими условиями посредством подписания приложения, или отдельного соглашения сторон. При этом, каждое из них является неотъемлемой частью договора. А.Б. Иванов уточняет, что трудовое законодательство не содержит запрета на изменение условий трудового договора, в том числе в отношении срока трудового договора, на который он заключен [6, с. 24.]. Авторы комментария к Трудовому кодексу Российской Федерации под редакцией В.И. Шкатуллы полагают, что срок трудового договора является одним из его условий, которое можно изменять по соглашению сторон[9].

Письмо Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) от 06 апреля 2010 г. № 937-6-1 разъясняет, что срок трудового договора определяется при его заключении и указывается в договоре. Важно, что в трудовой книжке запись о сроке трудового договора не производится [2].

В Письме Федеральной службы по труду и занятости от 31 октября 2007 г. № 4413-6 отмечается, что существует возможность продления срочного трудового договора с лицом, принятым для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, так как не всегда можно определить заранее точное время выхода на работу основного работника. Федеральная служба по труду и занятости указывает на ситуацию, когда основной работник, находясь в отпуске, заболел; по закону, это требует продления отпуска[3]. Ограничение срочного трудового договора конкретным периодом в данном случае увеличивает риск того, что определенную работу какое-то время некому будет выполнять (либо работодателю придется искать нового замещающего). Продление в

подобной ситуации действия срочного договора – самый эффективный способ, при условии достижения согласия об этом.

Таким образом, в разъяснении формулируется позиция, что в соответствии с ТК РФ возможно внесение изменений в трудовой договор независимо от его вида (срочный или на неопределенный срок) в части изменения срока его окончания. Причем изменить его срок можно только до истечения срока данного трудового договора, подписав дополнительное соглашение.

Охарактеризуем третью форму изменения срочного трудового договора – его трансформацию в трудовой договор на неопределенный срок.

Согласно законодательству, срочный трудовой договор признается трудовым договором на неопределенный срок в ситуациях: продолжения работы после окончания срока трудового договора и отсутствия у работодателя намерения прекратить трудовые отношения с работником; отсутствия указания на определенный срок в тексте срочного трудового договора; закрепления не соответствующего закону основания заключения срочного трудового договора; закрепления срока договора, превышающего пять лет – по общему правилу; повторного заключения срочного трудового договора на непродолжительный срок по одной и той же трудовой функции, что рассматривается как многократность заключения срочных трудовых договоров [4, с. 96-97].

Вопрос о преобразовании срочного трудового договора в договор на неопределенный срок – один из наиболее обсуждаемых в юридической литературе.

Так, М.Ю. Катвицкая отмечает, что срочный трудовой договор может быть признан договором на неопределенный срок, если: он был

заключен без законного основания; на срок, превышающий пять лет; в нем не был оговорен срок его действия; он пролонгировался на новый срок, когда в реальности работа носит постоянный характер; работодатель, заключая срочный трудовой договор, имел цель уклониться от гарантий, предусмотренных законодателем [7, с. 31].

Рассмотрим такую форму изменения трудового договора как перевод.

Под *переводом* понимается: постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем. Перевод на другую работу допускается только с письменного согласия работника, за исключением случаев указанных в законе.

По письменной просьбе работника или с его письменного согласия может быть осуществлен перевод работника на постоянную работу к другому работодателю. При этом трудовой договор по прежнему месту работы прекращается.

Перевод на постоянную работу допускается только с письменного согласия работника.

В трудовом праве переводы принято подразделять:

- на *постоянные* (перевод на другую постоянную работу в этой же (или иной) организации) и *временные* (перевод на другую работу в этой же организации на определенный период);
- *по инициативе работника* и *по инициативе работодателя*.

При этом по предложению работодателя с согласия работника, выраженному в письменной форме, работник может быть временно

переведен на другую работу у того же работодателя на срок до 1 года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, — до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным;

- *по инициативе третьих лиц* (лиц, не являющихся сторонами договора);

- *обязательные для работника и обязательные для работодателя*

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии (эпидемия у животных) и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до 1 месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до 1 месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость

предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в ч. 2 ст. 72. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

Запрещается перевод работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

В трудовом законодательстве выделяются временные переводы, обязательные для работодателя. Беременным женщинам в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению снижаются нормы выработки, нормы обслуживания либо эти женщины переводятся на другую работу (с их согласия), исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе.

До решения вопроса о предоставлении беременной женщине другой работы, исключающей воздействие неблагоприятных производственных факторов, она должна быть освобождена от работы с сохранением среднего заработка за все пропущенные вследствие этого рабочие дни за счет средств работодателя.

Если женщина, имеющая детей в возрасте до полутора лет, не может выполнять прежнюю работу в связи с вредностью и тяжестью, ее переводят по заявлению на другую работу с сохранением среднего заработка по прежней работе до достижения ребенком возраста полутора лет.

Следующий вид переводов – это переводы по инициативе третьих лиц. В соответствии с медицинскими показаниями работник может быть переведен на более легкую работу постоянно или

временно. Подобный перевод является обязательным для администрации.

Если работник, нуждающийся в соответствии с медицинским заключением во временном переводе на другую работу на срок до 4 месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, то работодатель обязан на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности). В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных законодательством или трудовым договором с работником.

Если в соответствии с медицинским заключением работник нуждается во временном переводе на другую работу на срок более 4 месяцев или в постоянном переводе, то при его отказе от перевода либо отсутствии у работодателя соответствующей работы трудовой договор прекращается в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

Трудовой договор с руководителями организаций (филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений), их заместителями и главными бухгалтерами, нуждающимися в соответствии с медицинским заключением во временном или постоянном переводе на другую работу, при отказе от перевода либо отсутствии у работодателя соответствующей работы прекращается в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Работодатель имеет право с письменного согласия указанных работников не прекращать с ними трудовой договор, а отстранить их от работы на срок, определяемый соглашением сторон. В период отстранения от работы заработная плата указанным работникам не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных законодательством и трудовым договором.

В случае признания работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением трудовой договор с ним расторгается в соответствии с п. 5 ст. 83 ТК РФ.

Теперь обратим внимание на перевод в другую организацию. Перевод работника в другую организацию допускается через увольнение его по специальному основанию, предусмотренному в п. 5 ст. 77 ТК РФ, и осуществляется путем обмена письмами руководителя организации, в которой работает работник, и организации, в которую он переходит. При этом запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение 1 месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.

Отказ в заключение трудового договора может быть обжалован в судебном порядке.

В случае изменения местонахождения организации перевод работника вместе с организацией на работу в другую местность допускается только с его письменного согласия. В случае если работник не дает согласия на такой перевод, трудовой договор с ним прекращается по п. 9 ст. 77 ТК РФ.

Следует ограничивать перевод работника от его перемещения. По распоряжению администрации работник может быть перемещен в пределах организации на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение работы на другом механизме, агрегате, если это не влечет за собой изменения трудовой функции и изменения оговоренных сторонами условий

трудового договора. Такое перемещение не считается переводом и не требует согласия работника.

Отказ работника от такого перемещения следует считать нарушением трудовой дисциплины. Однако если при перемещении происходит изменение оговоренных сторонами условий трудового договора, то такие изменения требуют согласия работника[5, с. 74].

Библиографический список

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
2. Письмо Федеральной службы по труду и занятости от 06 апреля 2010 г. № 937-6-1 // Нормативные акты для бухгалтера. 2010. № 11. // [Электронный ресурс]: доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
3. Письмо Роструда от 31 октября 2007г. № 4414-6 // Нормативные акты для бухгалтера. 2007. № 23. // [Электронный ресурс]: доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».
4. Батусова Е. С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование): Дис.... канд. юрид. наук. М, 2014. С. 96-97.
5. Буянова М.О. Трудовое право России. М.: Проспект, 2014. С. 74.
6. Иванов А.Б. Отдельные вопросы заключения и прекращения срочного трудового договора // Трудовое право. 2011. № 9. С. 24.
7. Катвицкая М.Ю. Особенности срочного трудового договора. // Трудовое право. 2008. №3. С. 31.

8. Комментарий к Трудовому кодексу РФ / Отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА - М, 2014. С. 155.

9. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общ. ред. В.И. Шкатуллы. 6-е изд., перераб. М.: Норма, 2009. 1104 с. // [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Электронное научное издание

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

сборник научных трудов по материалам I Международной научно-
практической конференции

25 сентября 2017 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству
обращаться по электронной почте mail@scipro.ru

Подготовлено с авторских оригиналов



ISBN 978-1-370-55672-4



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,3. Тираж 100 экз.

Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Ломоносова 9, офис 309
Издательство Smashwords, Inc. 15951 Los Gatos
Blvd., Ste 16, USA