

2017

Программа конференции



НОО «Профессиональная наука»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА
И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ

III Международного педагогического форума молодых ученых

«Педагогическая наука и педагогическая практика»

(10 октября 2017 года, г. Москва)

Бойцова Инта Валентиновна – кандидат педагогических наук, магистр МБА, преподаватель кафедры культуры и психологии предпринимательства Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Шилов Александр Иванович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

ПРОГРАММА

III Международного педагогического форума молодых ученых «Педагогическая наука и педагогическая практика»

(10 октября 2017 года, г. Москва)

09:00 – 09:30	Регистрация участников Конференции Подход к прессе официальных лиц Конференции
09:30 – 10:30	Торжественное открытие Конференции Пленарное заседание
10:30 – 16:00	Работа секций
16:30	Торжественное закрытие конференции

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участники	Название статьи
Морозова Ольга Валентиновна, к.п.н., доцент, Владимирский государственный университет, г. Владимир Чернышова Анна Андреевна студентка заочного бакалавриата ПИ ВлГУ, воспитатель	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ.
Кувшинова Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, проректор по учебно-методической работе, место работы: г. Москва, АНО ВО "Национальный Институт Дизайна"	Сравнительный анализ понятий «педагогическая культура» и «профессионально-педагогическая культура» в контексте подготовки педагога
Ляtifова Зияфат Эльчин кызы, Сургутский Государственный Педагогический Университет, студентка 2 курса Петрова Анна Михайловна, Сургутский Государственный Педагогический Университет, студентка 2 курса Ахмедова Аминат Магомедшапиевна, Сургутский Государственный Педагогический Университет, студентка 2 курса	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ХОЧУ БЫТЬ ПЕРВЫМ!»)
Язвенко Михаил Дмитриевич, магистрант 2 курса, физико- математического факультета, направления Педагогическое образование (Математическое образование), Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского	Задачи школьного курса стереометрии как средство формирования умений исследовательского характера

Участники Конференции, предварительно не заявившие в оргкомитет темы своих докладов, могут принять участие в работе любой секции.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

(10 октября 2017 года, г. Москва)

Время проведения: 09:30 – 12:30

Секретарь: **Шилов Александр Иванович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Регламент: доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. Чернышова А. А., Морозова О.В. Формирование экологической культуры ребенка старшего дошкольного возраста в семье.
2. Язвенко М.Д. Задачи школьного курса стереометрии как средство формирования умений исследовательского характера

ВЫСШЕЕ, ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(10 октября 2017 года, г. Москва)

Время проведения: 12:30 – 16:00

Секретарь:

Бойцова Инта Валентиновна – кандидат педагогических наук, магистр МБА, преподаватель кафедры культуры и психологии предпринимательства Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Регламент:

доклады – до 15 минут

выступления – до 10 минут

ответы на вопросы – 10 минут

Доклады:

1. Лятифова З.Э., Петрова А. М., Ахмедова А.М. Особенности организации проектной деятельности в педагогическом вузе (на примере реализации проекта «Хочу быть ПЕРВЫМ!»)
2. Кувшинова Г.А. Сравнительный анализ понятий «педагогическая культура» и «профессионально-педагогическая культура» в контексте подготовки педагога