



**НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА**

**Природа, общество, техника и мышление:  
тенденции и приоритеты**

Сборник научных трудов  
по материалам I международного  
научно-практического форума молодых ученых

**5 апреля 2017 г.**

[www.scipro.ru](http://www.scipro.ru)  
Москва, 2017

УДК 001  
ББК 72

*Главный редактор: Н.А. Краснова*  
*Технические редакторы: А.Д. Тихова, Ю.С. Андреева*

**Природа, общество, техника и мышление: тенденции и приоритеты:** сборник научных трудов по материалам I Международного научно-практического форума молодых ученых, 5 апреля 2017 г. Москва: НОО «Профессиональная наука», 2017. 744 с.

ISBN 978-5-00-009535-8

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы экономических, социологических наук, развития философии, педагогики, психологии, техники и инноваций, вопросы землеустройства, актуальные проблемы в медицине, лингвистике, юриспруденции по материалам научно-практического форума молодых ученых **«Природа, общество, техника и мышление: тенденции и приоритеты»** (5 апреля 2017 г.).

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все включенные в сборник статьи прошли научное рецензирование и опубликованы в том виде, в котором они были представлены авторами. За содержание статей ответственность несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставлена в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** по договору No 2819-10/2015К от 14.10.2015 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте [www.scipro.ru](http://www.scipro.ru).

УДК 001  
ББК 72



978-5-00-009535-8

Редактор Н.А. Краснова, 2017

Коллектив авторов, 2017

НОО Профессиональная наука, 2017

## Содержание

### **СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 9**

Абалихина Д.Д., Рыбаков И.Н. Диагностика организационной культуры компании по методике Ч. Ханди .....	9
Авезова Д.О. Анализ рынка информационных банковских систем .....	21
Бойко А.В. Тенденции развития рынка аудиторских услуг.....	28
Боровская Л.В., Бохняк Я.С. Проблемы управления государственным долгом РФ.....	36
Боровская Л.В., Зиядинова Л.С. Анализ доходов бюджетов субъектов российской федерации.....	44
Боровская Л.В., Колесник Е.С. Анализ исполнения федерального бюджета РФ .....	52
Боровская Л.В., Сигачева Т.Н. Экономическое развитие республики Крым: проблемы и перспективы.....	62
Боровский В.Н., Бабичева Е.И. Анализ активных операций банков.....	74
Боровский В.Н., Жорова О.Ю. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности банков.....	85
Боровский В.Н., Смирнова Е.В. Обеспечение финансовой устойчивости банка.....	101
Боровский В.Н., Солопчук А.Ю. Местные налоги и сборы в российской федерации: действующая система и перспективы развития .....	113
Грачева Е.С., Прасолов В.И. Сущность и содержание банковских рисков.....	127
Дворянинова А.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для финансового анализа организации .....	136
Егорова Е. В. Дифференциация доходов домохозяйств Архангельской и Ленинградской областей.....	146
Закусило В.С. Подходы к определению кадрового потенциала государственной гражданской службы.....	153
Кизилова А.И. Современные проблемы занятости населения .	158
Космынин В.Ю. Анализ банковской деятельности ведущих мировых держав.....	165

Котова В.О., Мендель А. В., Фадеева Н.П. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.....	172
Красова А.В. Диагностика и снижение риска банкротства предприятия.....	182
Крылова А.Н., Лысенкова В.С., Магомедова Т.Г. Исследование организационной культуры фирмы по методике OSAI К. Камерона и Р. Куинна.....	187
Мокренко А.В. Федеральная контрактная система: современные особенности реализации.....	202
Немцев А.П., Колодин М.Ю. Характеристика инвестиционной деятельности Российской Федерации на современном этапе и пути ее совершенствования.....	211
Потылицин А.А. Особенности применения бенчмаркинга на малых и средних предприятиях.....	238
Похабова А.Е., Харламова О.В. Анализ функционирования мегарегулятора в условиях экономического спада.....	246
Райтер К.А. Современный маркетинг в строительной отрасли	252
Скорлупина Ю.О. Вопрос обеспечения банковской устойчивости в условиях «новой нормальности»: совершенствование структурного индекса концентрации как фактора стабильности банковского сектора.....	259
Чиркова Е.С. Основные проблемы развития франчайзинговой деятельности в России.....	269
Чурбанова А.С. Анализ антироссийских санкций 2014-2015 г.г. ....	277

## **СЕКЦИЯ 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 285**

Кузьминова О.Э. Активизация населения в решении вопросов местного значения.....	285
Таранова В.С. Совершенствование мотивации и стимулирования муниципальных служащих.....	293
Усманов И.Р., Бичарова М.М. Гражданственность как ценностный ориентир в процессе адаптации мигрантов.....	304

## **СЕКЦИЯ 3. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 311**

Пятков Н.А., Любимцев И.А. Реализация пространственных архетипов в архитектуре.....	311
---	-----

## **СЕКЦИЯ 4. ФИЛОСОФИЯ..... 321**

Евдокимов И.А. Проблемы изменения характера трудовой деятельности в философии Эриха Фромма ..... 321

## **СЕКЦИЯ 5. ИСТОРИЯ..... 329**

Бурмистрова Е.С., Чудинова К.А. Различные дефиниции термина «документ» в современном информационном обществе ..... 329

## **СЕКЦИЯ 6. ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ..... 336**

Балахонов Н.А., Минеев Д.А. Влияние ремонтно-восстановительных составов на снижение адгезии грунтов к рабочим органам машин Effect of repair-recovery composition on the reduction of adhesion of soils to the working parts of machines ..... 336

Бринк И.Ю., Гончарова М.А. Анализ трудовой деятельности промышленного альпинизма в условиях пониженных температур ..... 346

Васина Е.А. Анализ вредных производственных факторов литейного производства ПАО «Косогорский металлургический завод» и методы их снижения ..... 355

Гавриленко А.А., Любин П.А., Соколова Е.В., Шевченко В.А. Производство заполнителя для легкого бетон из минеральных ресурсов Владимирской области ..... 363

Комарова В.Д. Способы борьбы с шумом при производстве КНУАФ-листов на примере ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК» ..... 372

Мальченко Д.А. Система мероприятий пожарной безопасности в сварочном цехе на ООО «Скуратовский опытно-экспериментальный завод» ..... 380

Фёдоров А.Д., Рушаков А.В. Радиальное вскрытие пласта: анализ механизма выталкивающей (разрушающей) силы, модель гидравлических потерь давлений, выявление преимуществ и недостатков ..... 392

Харькова М.М. Расчёт интенсивности подачи воды автоматической установки пожаротушения для локализации пожара складов готовой аэрозольной продукции..... 405

Шевченко В.А., Попов М.Ю., Гавриленко А.А. Подбор оптимальных соотношений добавок для бетонов и растворов. 412

## **СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИКА ..... 418**

- Баулина М.В. Доступная среда в рамках реализации инклюзии в условиях образовательной организации ..... 418
- Задёра М.И., Бабурина А.Д., Степаненко О.Р. Роль химических знаний в получении специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания ..... 427
- Коноваленко И.Е. Перспективные направления и формы вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу ..... 432
- Кресницкий Д.С. Психолого-педагогические условия формирования информационно-профессиональных компетенций у учителей начального образования ..... 452
- Кресницкий Д.С., Кондратов Р.Ю. Формирование навыков использования инструментов дистанционной поддержки преподавателей информатики начального образования ..... 461
- Малыхина И.В. Технологические и педагогические особенности использования системы Дисклавир в музыкальном образовании ..... 468
- Матвеева М.Д. Мотивация и интерес в обучении русскому языку учащихся общеобразовательной школы ..... 481
- Пайзыева А.Н. Художественно-эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной работе ..... 487
- Панфилова А.В. Элективный курс «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных» как средство повышения интереса учащихся к изучению биологических добавок ..... 492
- Рахметова Е.С. Использование приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования познавательной активности у обучающихся при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции ..... 508
- Самотолкина Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания школьников ..... 515
- Федорцова А.Е. Гендерные различия в преподавательской деятельности ..... 525

## **СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЯ ..... 531**

- Сошникова А.А., Шалагинова К.С. Деятельность педагога-психолога по профилактике буллинга в начальной школе ..... 531

## **СЕКЦИЯ 9. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 538**

Жунку М.Ю., Кашперова С.Г., Целых Е.Д. Оценка риска низкой физической активности машинистов электропоезда как негативной составляющей «человеческого фактора» ..... 538

Нестеренко А.О., Целых Е.Д., Ахтямов М.Х., Бердников Н.В. Особенности элементного состава твердого и жидкого биосубстратов подростков различных этнических групп Хабаровского края на фоне техногенного загрязнения территории, элементного состава питьевой воды и состава рациона питания ..... 553

Никифорова А.А., Васильева С.В. Оценка минерального обмена у цыплят кросса КОББ-500 при мочекишлом диатезе ..... 572

Шарифьянова В.Р. Геохимические особенности почв лесостепной зоны Южного Урала ..... 583

## **СЕКЦИЯ 10. ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ ..... 590**

Вагапова З. С. Лингвокреативность А.П. Чехова в использовании фразеологического фонда русского языка ..... 590

Ермейчук Н.А. Изобразительно-выразительные средства в англоязычном библейском тексте (на материале «Книги притчей Соломоновых») ..... 595

Зубарева Н.П., Ли Н.Г. Китайский язык: традиции, инновации и тенденции развития ..... 609

Наджафова И.Э. Лингвостилистические и структурно-композиционные особенности английской литературной сказки ..... 614

Науменко Н. П., Лукина А. И. Вариативность категориальных форм сравнения имени прилагательного в испанском языке .. 621

Науменко Н. П., Фетисова В.В. Интервью как тип текста: стилистический аспект..... 627

Нурмахова Ж.К., Бексултанова Н.Н. Система ценностей в пословицах и поговорках ..... 634

Эмирова С.А. Эмотивная лексика в канве художественно-автобиографического дискурса Л Толстого ..... 650

## **СЕКЦИЯ 11. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ..... 657**

Селезнева Е.В. Символы в романе Дэна Брауна «Код да Винчи» ..... 657



**СЕКЦИЯ 12. МЕДИЦИНА ..... 667**

Галаева И.Ю., Чурюкина Э.В. Оптимизация инструментальной верификации диагноза бронхиальной астмы ..... 667

Кролевец Д.И., Сизякина Л.П. Эффекты заместительной терапии на параметры врожденного и адаптивного иммунного ответа у больных с X-сцепленной агаммаглобулинемией..... 674

Посылкина А.А., Афонин Б.О. Оригинальные технологии изготовления анатомических муляжей внутренних органов брюшной полости для эндоскопического тренажера..... 682

**СЕКЦИЯ 13. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ..... 690**

Очеретько Е.А. Правовые категории «члены семьи» и «близкие родственники» в семейном праве и смежном законодательстве ..... 690

Похабова А.Е., Харламова О.В. Актуальные проблемы примирительных процедур в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц ..... 700

Сермягина К.А., Ковязина К.О. Уголовная ответственность, как вид юридической ответственности в избирательном процессе 709

**СЕКЦИЯ 14. ТУРИЗМ, КУЛЬТУРА И СПОРТ ..... 718**

Космынин В.Ю. Основы тренерской философии. Луи ван Гал 718

Полесская О.П., Морозова И.В. Некоторые вопросы стратегического менеджмента в туристском секторе экономики ..... 723

**СЕКЦИЯ 15. ЛИТЕРАТУРА СТРАН ЗАРУБЕЖЬЯ ..... 738**

Сдобнова С.В., Слободян А.С. Мотивы и символы произведения А. Моруа «Фиалки по средам» ..... 738

## СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 303.424

### **Абалихина Д.Д., Рыбаков И.Н. Диагностика организационной культуры компании по методике Ч. Ханди**

Diagnostics of organization culture company driven by the method of Charles Handy

**Абалихина Дарья Дмитриевна**

**Рыбаков Иван Николаевич**

Тверской Государственный Университет, г.Тверь

**Abalikhina Daria Dmitrievna**

**Ribakov Ivan Nikolaevich**

Tver State University, Tver

Научный руководитель

Заруцкая Екатерина Александровна, к.э.н., доцент

Zarutskaya Ekaterina Alexandrovna

Тверской Государственный Университет, г.Тверь

Tver State University, Tver

**Аннотация:** в статье рассмотрены понятие организационной культуры, показана необходимость ее исследования. Представлены результаты диагностики организационной культуры ООО «АС – Консалтинг» по методике Ч. Ханди.

**Ключевые слова:** организационная культура, диагностика организационной культуры, методика Ч. Ханди, культура роли, культура власти, культура задачи, культура личности.

**Abstract:** This article highlights the phenomena of organization culture, it's definition and actuality of further research, also it includes diagnostics of organization culture of ООО «АС – Консалтинг» company driven by the method of Charles Handy.

**Keywords:** organizational culture, diagnostics of organization culture, application of Charles Handy's method, culture of role, culture of power, culture of task, culture of person.

Организационная культура существует в организации, не зависимо от того, насколько часто сотрудники и руководство компании вспоминают или задумываются о ней. Корпоративная культура является одним из важнейших инструментов достижения стратегических целей компании, так как именно она создает предпосылки и мотивирует персонал на более продуктивную работу. В процессе формирования и развития организационной культуры происходит постоянное воздействие системы ценностей организации на стратегию ее рыночного развития, основанную, прежде всего, на формировании

специфических конкурентных преимуществ. Таким образом, возникает тесная взаимосвязь между внутрифирменными параметрами формирования конкурентных преимуществ и уровнем развития организационной культуры, которая, в таком случае может быть количественно оценена с привязкой к основным показателям конкурентоспособности и социально-экономической эффективности [2, с. 128]. Поэтому управление, и в том числе диагностика организационной культурой является необходимым условием достижения стратегических целей фирмы.

В современной литературе, как и многие другие термины организационно-управленческих дисциплин, организационная культура не имеет единственно верного толкования. Каждый из авторов стремится дать свое собственное определение этому понятию, при этом представлены как очень узкие, так и очень широкие толкования культуры организации. По мнению Л.А. Зайцева, организационная культура – это убеждения, нормы поведения, установки и ценности, которые являются теми не писаными правилами, определяющими как должны работать и вести себя люди в данной организации [1, с. 665]. А.Н. Чаплина рассматривает организационную культуру как нормы и ценности, которые разделяются абсолютным большинством членов организации или предприятия, а также внешние их проявления (организационное поведение) [5, с. 5].

Более широкое толкование «организационной культуры» рассматривает ее как совокупность основных убеждений, сформированных самостоятельно, усвоенных или разработанных определенной группой по мере того, как она учится разрешать проблемы адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, – которые оказались достаточно эффективными, чтобы считаться ценными, а потому передаваться новым членам в качестве правильного образа восприятия, мышления и отношения к конкретным проблемам [5, с. 5].

Необходимость и важность изучения и диагностики организационной культуры заключается в том, что знание особенностей организационной культуры предприятия позволяет оценить степень стабильности организации, её конкурентоспособность, предположить возможные направления управленческих решений, а также способность достигать запланированных результатов. Целью диагностики организационной культуры является систематическая интерпретация существующих культурных симптомов с помощью определенных инструментов, а результатом – визуализация существующей корпоративной культуры.

В настоящее время существует множество методов диагностики организационной культуры, имеющих свои достоинства и недостатки, но универсального метода пока не существует. Это определяется несколькими факторами. Во-первых, как было показано выше, у различных исследователей отсутствует единый подход в понимании культуры, а, следовательно, и к ее оценке. Во-вторых, большинство методов предполагает изучение лишь части элементов организационной культуры, но не исследуют ее комплексно, в целом.

Существует достаточно широкий ассортимент диагностических средств организационной культуры компаний. Наиболее известными являются анализ документов, обход фирмы, социологическое исследование (анкетный опрос, наблюдение, интервью, эксперимент). Среди дополнительных возможностей получения такого рода информации выделяют: опрос клиентов и поставщиков; фотография рабочего дня руководителей; участие в собрании трудового коллектива; групповое интервью; эксперимент (например, симуляция рекламации). Все приведенные методы должны дать наиболее полную картину существующей в организации культуры.

В тоже время, к инструментам исследования организационной культуры компаний относят разработанные методики, которые, предполагают построение

рамочных конструкций в соответствии с той или иной типологией. При этом под методикой оценки организационной культуры мы подразумеваем систему последовательных действий, направленных на исследование организационной культуры для получения сведений о состоянии компании и выявления ее преимуществ и недостатков. К данной группе относят следующие методики: типология Ч. Хэнди; типология Т.Е. Дила и А.А. Кеннеди; методика диагностики К.Камерона и Р.Куинна, а также Р.Рюттингера, который приводит типологию культур Т. Дила и А. Кеннеди, М. Кетс де Врис и Д. Миллер [4, 89бс.].

Следует отметить, что выбор теоретической основы типологии организационных культур (из многообразия моделей, предложенных специалистами в области теории управления) является одной из важнейших проблем формирования и развития организационной культуры. Руководство организации должно уметь идентифицировать существующую в компании организационную культуру, а для этого оно обладать единой системой ключевых понятий, а также основными инструментами ее диагностики.

Практическая значимость идентификации различных типов организационных культур имеет две стороны. Во-первых, знание типа организационной культуры, ее особенностей дает возможность прогнозировать поведение организации, реакцию работников на решения и действия руководства, внешние события. Во-вторых, знание особенностей, сильных и слабых сторон позволяет выработать управленческие воздействия с целью возможного изменения, модификации организационной культуры.

К.Камерон и Р.Куинн в работе «Диагностика и изменение организационной культуры» предложили свой инструмент оценки текущего и желательного состояния организационной культуры. Разработанная авторами типология построена на концепции «конкурирующих ценностей» (Competing Values Framework). К.Камерон и Р.Куинн исследовали организационную культуру в

разрезе следующих критериев: внутренний фокус и интеграция, внешний фокус и дифференциация, гибкость и дискретность, стабильность и контроль. В результате были сформулированы следующие типы организационных культур – клановая, бюрократическая, адхократическая и рыночная, которые анализировались по следующим профилям: стиль лидерства, управление работниками, стратегические цели и пр.

В своей классификации организационных культур Т. Дил и А. Кеннеди опирались на 2 фактора: степень риска и обратная связь. Они рассматривают корпоративную культуру как комплекс базовых предположений, разработанных для решения проблем внешней адаптации и внутренней интеграции. Они считали, что, выполняя ту или иную деятельность, мы несем определенный риск и его надо учитывать, отражая его в определенной степени (низкой или высокой). Так же для определения организационно культуры нужно учитывать вид обратной связи: медленный или быстрый. На основании сочетания этих параметров были выделены следующие типы организационной культуры:

1. Культура высокого риска и быстрой обратной связи.
2. Культура низкого риска и быстрой обратной связи.
3. Культура высокого риска и медленной обратной связи.
4. Культура низкого риска и медленной обратной связи.

Канадские исследователи М. Кетс де Врис и Д. Миллер в центр своего внимания поставили психологические аспекты поведения людей на работе. Они перенесли психологические особенности общения отдельных людей на специфику коммуникации внутри компании. Их типология включает следующие виды корпоративных культур: драматическая организация, депрессивная организация, шизоидная организация, параноидальная организация, принудительная организация.

В исследовании, проведенном авторами статьи, для оценки

организационной культуры, была выбрана типология ирландского эксперта по организационной психологии Чарльза Ханди. По его мнению, существуют несколько видов сил, действующих в организациях, – это сила положения, сила распоряжения ресурсами, сила обладания знаниями и сила личности. В зависимости от того, какие силы оказывают преобладающее влияние в организации, формируется и развивается определенная идеология отношений между составными частями и членами организации и соответствующая этим отношениям организационная культура. На основе своих исследований Ч. Ханди выделил 4 типа организационной культуры, отличающихся способом распределения власти, ценностными ориентациями работника, характером отношений между личностью и организацией, а также структурой организации и характером ее деятельности. Каждому из этих типов Хэнди дал названия-метафоры, соответствующие именам четырех богов древнегреческой мифологии: Зевса, Аполлона, Афины и Диониса. Соответственно типы культур были определены как:

1. Культура власти. Для нее характерна концентрация управленческих функций в руках небольшой группы людей или одного человека, авторитарный стиль руководства, жесткий контроль за исполнением решений, низкий уровень бюрократизации.
2. Культура роли. Для этого типа характерны высокий уровень бюрократизации, делегирование обязанностей и прав в зависимости от занимаемой должности, но не личной компетенции, коллективное принятие решений, контроль в соответствии со сложными процедурами.
3. Культура задач. Этот тип характеризуется наличием небольших групп сотрудников, ответственных за решение определенного круга задач. Права и обязанности делегируются сотрудникам, способным выполнять те или иные действия. Культура задач принята в организациях, где большинство сотрудников

имеют хорошие профессиональные качества и способны работать на результат.

4. Культура личности. Данный тип формируется в организациях, большинство членов которых считают, что в одиночку работают лучше, чем в группе. Это ставит под вопрос существование таких предприятий. Однако фирма с культурой личности может успешно существовать, если ее сотрудники заинтересованы в профессиональных знаниях и умениях друг друга [5, с.5].

По мнению Ч. Ханди, в одной организации в процессе её эволюции можно проследить все типы культур. Так, на стадии зарождения преобладает культура власти, на стадии роста – культура роли, на стадии развития может формироваться культура задачи или культура личности. На стадии распада может быть использован любой из четырёх типов культур.

Для определения типа культуры Ч. Ханди разработал анкету, которая включает 15 утверждений, каждое из которых имеет четыре варианта ответа. По полученным результатам можно понять не только то, какой видят сотрудники организационную культуру, но и как она соотносится с их ожиданиями, а также увидеть.

В рамках проведенного авторами исследования было проведено анкетирование персонала ООО «АС – Консалтинг» (г. Тверь) в количестве 9 человек (общая численность объекта исследования – 10 человек).

В результате проведенного исследования и подсчёта полученных результатов, был построен график (рис. 1).



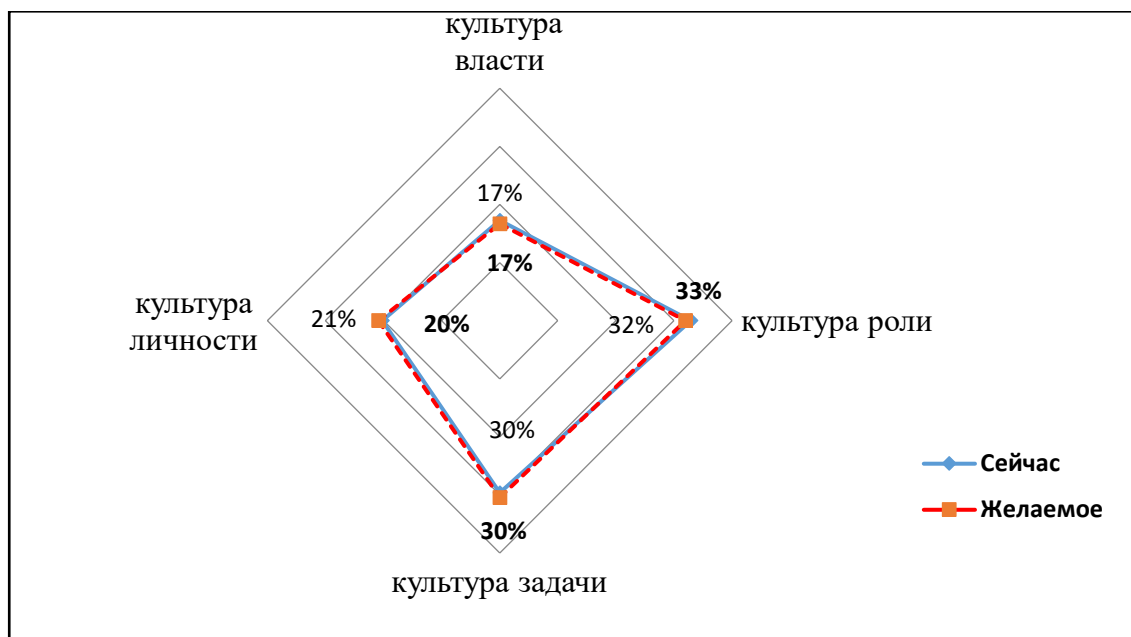


Рисунок 1. Профиль желаемой и реальной культуры ООО «АС – Консалтинг»

Из рис. 1 видно, что 32 % опрошенных определили организационную культуру, как культуру роли, которая характеризуется строгим функциональным распределением ролей и специализацией участков. Организация с данным типом культуры функционирует на основе системы правил, процедур и стандартов деятельности, соблюдение которых должно гарантировать ее эффективность. В ней существует четкая специализация и четко прописаны отдельные функции. Такая организация способна успешно работать в стабильной окружающей среде.

В свою очередь, 30% респондентов оценили организационную культуру ООО «АС – Консалтинг» как культуру задачи. В основе данного типа лежит объяснение необходимых для решения задачи людей и создание условий для совместной работы. Влияние же основывается больше на экспертной власти, чем на должности или личной власти. Здесь культура адаптивна, а важность командной работы возрастает. Основное внимание уделяется скорости выполнения работы, работники отличаются высоким профессионализмом в и

кооперативным групповым эффектом.

Близкими между собой получились результаты по культуре личности и культуре власти – 20% и 17% соответственно. В культуре личности центральное место отводится человеку. Она подразумевает объединение людей не для решения каких-то задач, а для того, чтобы они могли добиваться собственных целей. Власть основывается на близости к ресурсам, профессионализме, на силе личных качеств. В культуре власти особую роль играет лидер, его личные качества и способности, жёсткая иерархическая структура. Имеется единственный чётко выделенный центр принятия решений, неформальная структура власти, атмосфера внутри организации конкурентная, ориентированная на власть и политику.

Проанализируем полученные ответы респондентов по профилю желаемое (см. рис. 1). Желаемым типом организационной культурой осталась культура роли – 33% респондентов вновь выбрали ее, а, следовательно, существующее положение дел в организации сотрудников полностью устраивает. Культура задачи так же сохранила свой результат в 30%. Предпочтение между культурой личности и культурой власти респонденты отдали культуре личности 21%, а культура власти сохранила свой результат в 17%.

Проанализировав и сравнив полученные результаты, мы видим, что культура роли осталась предпочтительным типом организационной культуры для работников ООО «АС – Консалтинг», так как в данной фирме работник ценится за способность квалифицированно следовать описанной роли, за профессионализм. Руководитель придерживается строгих правил, четкого распределение ролей, он старается организовать как можно более точное следование процедурам и правилам, создать и поддерживать систему контроля за тем, как выполняются инструкции. При этом деятельность персонала в работе координируется и направляется небольшим связующим звеном высшего

руководства организации.

Как показали также результаты исследования, каждый из сотрудников ООО «АС – Консалтинг» является большими профессионалом в своей области, они четко знают свои цели и задачи, несут индивидуальную ответственность за результат своей работы, поэтому персонал выполняет свою работу индивидуально, нежели объединяется в группы, стремятся соблюдать правила и процедуры, формализующих их деятельность. Центральное место должно отводиться профессиональным знаниям, умениям и навыкам сотрудника.

Рассмотрим результаты исследования по выявлению желаемого и реального типа организационной культуры с точки зрения мужчин и женщин, работающих в ООО «АС – Консалтинг» (рис. 2).

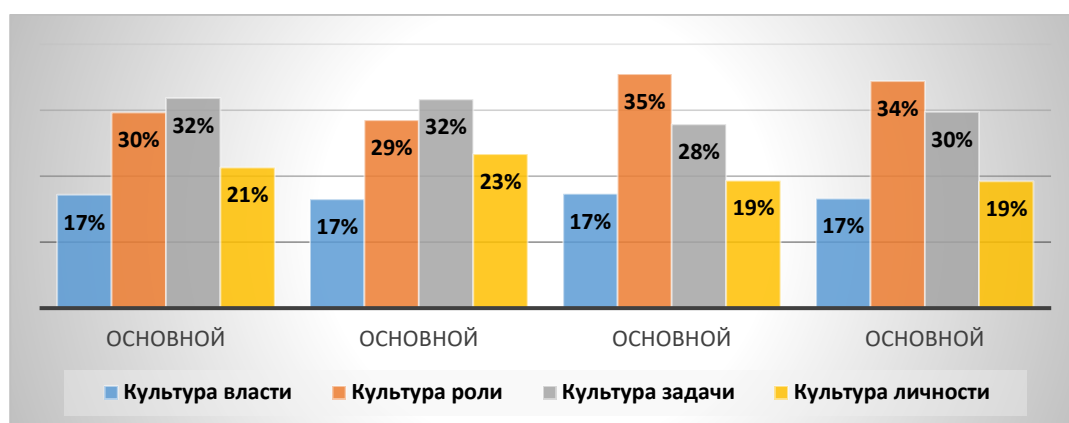


Рисунок 2. Профиль желаемой и реальной организационной культуры ООО «АС – Консалтинг» (по половому признаку)\*

\*где 1 – выбор организационной культуры сейчас мужчинами, 2 – выбор желаемой организационной культуры мужчинами, 3 – выбор организационной культуры сейчас женщинами, 4 – выбор желаемой организационной культуры женщинами.

Предпочтительным типом организационной культуры для мужчин является культура задачи (32% респондентов). Культуру власти отметили только 17% опрошенных мужчин, что свидетельствует об их неприемлемости

авторитарного стиля управления.

У женщин доминирующее положение занимает культура роли – 35% опрошенного персонала, что свидетельствует об их следующих предпочтениях в профессиональной деятельности – предсказуемость, стабильность, четкое функциональное распределение ролей и обязанностей. Также их предпочтения выросли относительно культуры задачи с 28% до 30%, что означает их желание больше концентрироваться на успешном выполнении поставленных задач или реализации проектов, оценки работы по результатам и наличие неформальных рабочих отношений внутри группы. Культура власти и культура личности сохранили у женщин свои результаты в 17% и 19% соответственно.

В результате проведенного исследования персонала ООО «АС – Консалтинг» можно сделать вывод, что сотрудники фирмы определяют свою нынешнюю и желаемую организационную культуру, как культуру роли, им близко четкое структурирование задач, строгое соблюдение норм и правил. Персонал ориентирован на решение задач и реализацию проектов. А вот культуру личности персонал хотел бы повысить, а культуру власти оставить на том же уровне.

На основе проведенного исследования руководству ООО «АС – Консалтинг» можно дать следующие рекомендации:

- соблюдение структурированности в постановке задач;
- четкое распределение должностных обязанностей;
- задачи и конечная цель должны быть понятны исполнителю;
- снижение чрезмерного контроля персонала;
- индивидуальное распределение обязанностей;
- работа каждого сотрудника и ответственность за нее должны быть обозначены.

### **Библиографический список**

1. Зайцев Л.А. Соколова М. И. Организационное поведение: Учебник / Л. Г. Зайцев М. И. Соколова. – М.: Экономистъ, 2012. – 665 с.
2. Замедлина Е.А. Организационная культура. – М.: РИОР, 2013. – 128 с.
3. Иванникова Н.Н., Лурье Д.А. Организационная культура. Краткий курс. – М.: Окей-книга, 2011. – 128 с.
4. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. – М.: ДеКА, 2014. – 896с.
5. Чаплина А.Н. Культура организации: Учебное пособие. – Красноярск: Красноярский коммерческий институт, 2011. – 124 с.
6. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. – С-Пб.: Питер, 2012. – 345 с.

УДК: 004.451.9

## Авезова Д.О. Анализ рынка информационных банковских систем

Market analysis of information banking systems

**Авезова Дарья Ойбековна**

Уральский государственный университет путей сообщения,  
г. Екатеринбург

**Avezova Darya Oybekovna**

1) Ural State University of Railway Transport, Ekaterinburg

**Аннотация.** В данной статье проведен анализ основных действующих в наши дни компаний-поставщиков автоматизированных банковских систем на отечественном рынке и краткий обзор продуктов, предлагаемых финансовым организациям.

**Ключевые слова:** информационные системы, программное обеспечение, автоматизированная банковская система, коммерческие организации, система управления базами данных.

**Abstract.** In this article, an analysis is made of the main current suppliers of automated banking systems in the domestic market and a brief overview of the products offered to financial organizations.

**Keywords:** information systems, software, automated banking system, commercial organizations, a database management system.

В эпоху научно-технического прогресса люди стали относиться к информационным технологиям как к чему-то само собой разумеющемуся. Гаджеты настолько упростили жизнь, что к стоянию в очередях в банках люди относятся с негодованием. Хотя не так давно это было нормальным явлением. Сейчас практически у большинства есть доступ в Интернет, где они могут не выходя из дома оплатить всевозможные счета, сделать переводы, погасить кредиты и тд. Привычка получать любой сервис с любого гаджета в несколько кликов напрямую связана для банка с развитием единой информационной платформы, на которой можно построить различные решения удаленного обслуживания. На сегодняшний день требования покупателей к удобным банковским сервисам определяют основные тренды на рынке поставщиков автоматизированных банковских систем.

Сейчас можно смело говорить о том, что процесс автоматизации будет стабильно развиваться в будущем. В банковском секторе в дальнейшем будут преобладать тенденции к повышению качества и надежности предлагаемых продуктов и услуг, увеличению скорости проведения расчетных операций, организаций электронного доступа клиентов к банковским продуктам. Это обусловлено, прежде всего, стремлением банков к достижению конкурентных преимуществ на финансовых рынках.

В моей предыдущей статье была рассмотрена история развития банковской системы от 1988 года. Вместе с этим рассмотрен путь развития информационных систем в банковской сфере, их основные задачи, проблемы внедрения. В данной статье я хочу провести анализ основных действующих в наши дни компаний-поставщиков автоматизированных банковских систем на отечественном рынке.

### **ДИАСОФТ**

Компания «Диасофт» – крупнейший поставщик ИТ-решений, лидер в разработке и внедрении программного обеспечения для финансовых организаций. Работает на банковском рынке России с 1991 года.

Компания создает комплексные системы автоматизации корпоративных и розничных услуг, операций на финансовых рынках, ведения учета и формирования отчетности, управления хозяйственной деятельностью и персоналом, разрабатывает интеграционные решения, информационно-аналитические системы управления бизнесом крупных финансовых структур, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, казначейств корпораций.

Компания предлагает такие решения для банка как [Diasoft FA#](#) и Flextera, которые обеспечивают все необходимые бизнес-процессы банка. Рассмотрим некоторые решения подробнее:

1. Фронт-офисное решение *FLEXTERA* позволяет существенно сократить время и повысить качество обслуживания клиентов за счет предоставления единого механизма работы по разным направлениям банковского обслуживания, объединенным в единое окно обслуживания клиентов. Продукт решает проблему координации между сотрудниками банка в рамках бизнес процесса с помощью встроенного механизма задач, оптимизирует проведение внутреннего контроля. Удобный и интуитивно понятный web-интерфейс позволяет сотруднику сосредоточиться на том, что действительно важно – обслуживании клиентов. Возможность гибкой интеграции с системами разных производителей делают решение еще более привлекательным.

2. *Diasoft FA# (Diasoft Financial Architecture)* – это комплексная система автоматизации деятельности финансовых институтов. Система имеет компонентную структуру и состоит из 56 компонентов, автоматизирующих следующие области бизнеса: розничный банкинг, корпоративный банкинг, депозитарный учет, деятельность управляющих и инвестиционных компаний, банковские операции на фондовом и денежном рынках.

### **R-Style Software Lab**

R-Style Softlab ведущий российский разработчик и интегратор банковского ПО, входящий в международный холдинг [Asseco Group](#). Основными банковскими продуктами являются [InterBank](#), RS-Connect и RS-Payments.

1. Линейка продуктов [InterBank](#) позволяет автоматизировать процесса обслуживания клиентов банка в отделении и через дистанционные каналы.

2. *RS-Connect* – Линейка продуктов на промышленной платформе Oracle, предназначенных для организации онлайн-взаимодействия банковской системы с государственными информационными системами, такими как ГИС ЖКХ, ГИС ГМП, ФССП, ФНС и др.

3. *RS-Payments* — это удобный инструмент для гибкого управления



финансовыми потоками кредитного учреждения. Система обеспечивает эффективное управление ресурсами банка, конфиденциальность и целостность информации, а также гарантирует снижение расходов на обслуживание платежей и максимально эффективную работу пользователей. Система RS-Payments предназначена как для крупных многофилиальных кредитных учреждений, так и для банков сегмента SMB, при этом RS-Payments возможно глубоко интегрировать с установленной в банке АБС.

Система RS-Payments устанавливается в каждом балансовом подразделении банка. Архитектурно она состоит из ядра и набора специальных модулей, посредством которых осуществляется взаимодействие с внешними приложениями, поддерживается деятельность уполномоченных сотрудников, выполняются автоматические процессы и пр.

## **ИНВЕРСИЯ**

Компания «Инверсия» также входит в число лидеров среди российских разработчиков и поставщиков программного обеспечения для финансово-кредитных организаций. Профилем компании является комплексная автоматизация кредитно-финансовых организаций, автоматизация отдельных направлений бизнеса, системная интеграция. Поставка системного ПО: Oracle, SCO Group. Услуги по внедрению, поддержке, обучению, модернизации.

Рассмотрим подробнее некоторые продукты:

1. «БАНК XXI ВЕК»- автоматизированная банковская система, предназначенная для развития бизнеса многофилиального банка любого масштаба и увеличения его конкурентных преимуществ за счет уникальной архитектуры, использования СУБД Oracle и собственных ноу-хау в реализации бизнес-логики системы. У предложенной АБС широкий спектр покрытия предметной области, поддержка всех глав плана счетов кредитных организаций, налоговый и управленческий учет, реализована концепция клиенто- и

процессноориентированного сервисного обслуживания, наличие интегрированного каталога участников бизнес-процессов с элементами CRM, обеспечение on-line и off-line работы филиалов, отделений и удаленных рабочих мест.

2. Система «ФАКТОРИНГ» - позволяет комплексно автоматизировать факторинговый бизнес банков. Данная система обладает гибко настраиваемой схемой бухгалтерского учета. Возможность заведения лицевых счетов до заведения соглашения о факторинговом обслуживании или же после регистрации денежных требований. Позволяет производить резервирование сотрудником отдела рисков со своего рабочего места или же осуществлять его при закрытии дня.

Проводя анализ можно выявить, что на момент появления на рынке информационных банковских систем (2005 год) основными лидерами являлись «Диасофт» (23%) и «R-Style SoftLab» (22%). Далее с большим отрывом идет компания ЦТФ – 6% и «ПрограмБанк», «Инверсия» и «ЮниСАБ» - 5%. Доля остальных меньше 4%.

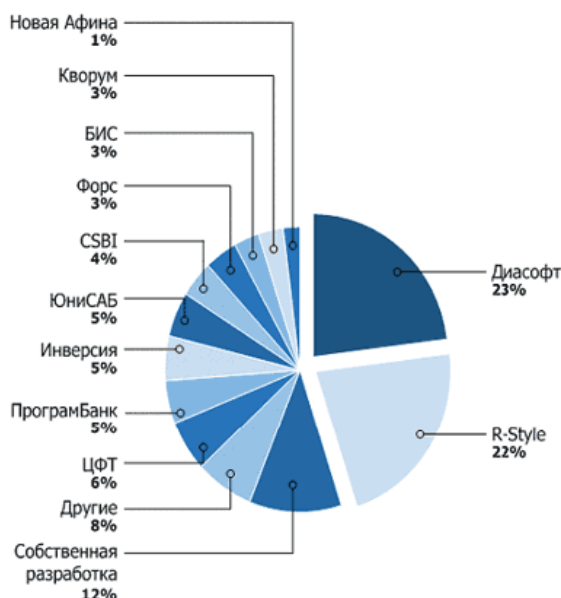


Рисунок 1. Анализ рынка фирм-поставщиков по числу внедрений АБС

Исходя из исследований CNews Analytics и других электронных источников, ситуацию на рынке производителей банковских технологий можно представить в виде диаграмм, отражающих динамику фирм-поставщиков по числу внедрений АБС за последние несколько лет.

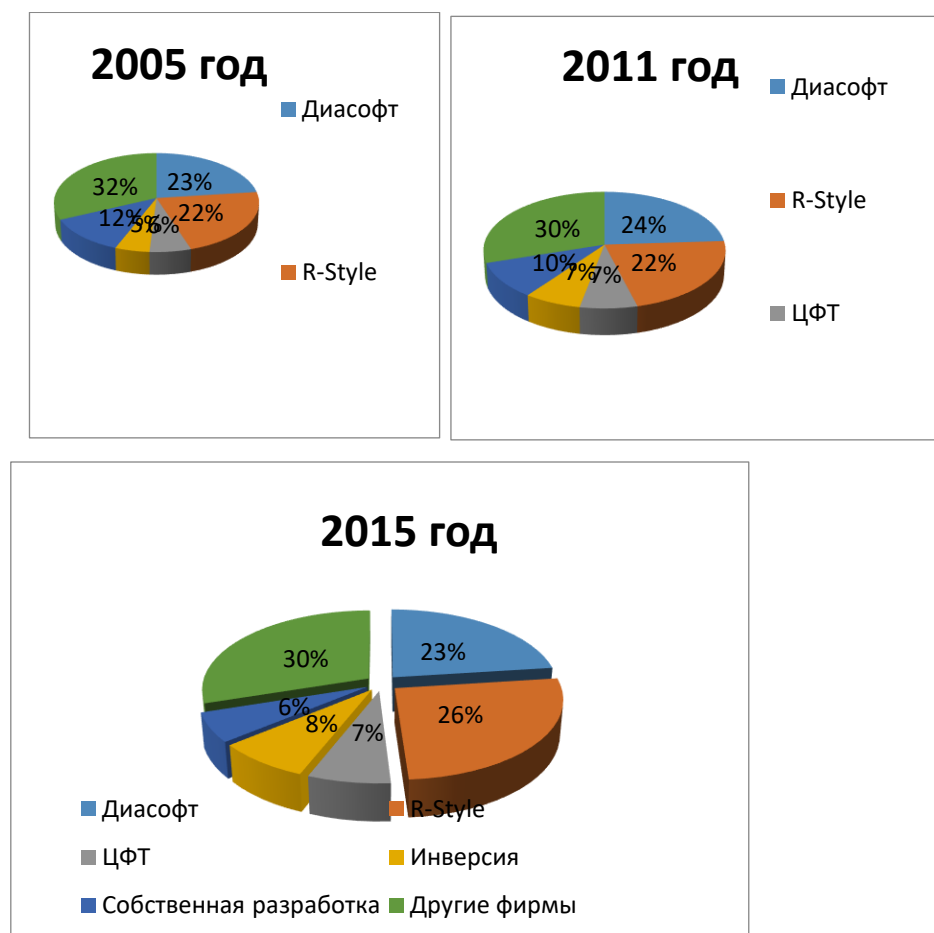


Рисунок 2 Анализ рынка производителей АБС

Данный анализ показывает что в последние года банки больше предпочтение отдают решениям фирмы R-Style не только благодаря их линейке продуктов, делающих основной упор на автоматизации и дистанционных каналах клиентам, но также возможности взаимодействовать со многими государственными информационными системами. Также на диаграммах видно, что доля собственных разработок падает. Это говорит о том, что банкам уже не

выгодно вкладывать огромные деньги в создание АБС и содержание инженерных групп, когда на рынке уже есть достойные варианты, не требующие капитальных вложений.

Основываясь на проведенных исследованиях, можно сделать вывод, что информатизация банковского сектора остается достаточно высокой. Это подтверждают процессы постепенной замены устаревшего ПО решениями известных отечественных производителей. Западным фирмам пока не удалось закрепиться на российском рынке.

### **Библиографический список**

1) J'son & Partners Consulting «Рынок банковского программного обеспечения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://json.tv/ict\\_telecom\\_analytics\\_view/](http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/)(дата обращения: 27.02.2017)

2) Ялышев Ю.И., Морозова Е.Н., Салтынская Г.К., Салтынский А.С. Проблемы и перспективы использования информационных технологий в образовании и управлении // Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. –1999. –№ 1. С. 7-8.

3) Исследование CNews Analytics: Банковское ПО в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cnews.ru/reviews/> (дата обращения: 24.03.2017).

УДК 657.6

## **Бойко А.В. Тенденции развития рынка аудиторских услуг**

The development trends of the market of audit services

**Бойко Анна Владимировна,**

Студентка

Новосибирский государственный университет экономики и управления

**Boyko Anna Vladimirovna,**

Student

Novosibirsk State University of Economics and Management

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются актуальные проблемы аудиторской деятельности в России и возможные пути их решения в целях совершенствования рынка аудиторских услуг.

**Ключевые слова:** аудит, аудиторская деятельность, Концепция развития аудиторской деятельности, финансовая отчетность, повышение качества реализации аудиторских услуг.

**Abstract.** In the article considers actual problems of auditor activity in Russia and possible ways of their decision with a view of perfection of the market of auditor services are considered.

**Keywords:** audit, audit activity, the Concept of development of audit activities, financial reporting, improving the quality of implementation of audit services.

Профессия аудитор – социальна и предназначена для широкого круга пользователей качественной информации для принятия экономических и финансовых решений в процессе сотрудничества с экономическим субъектом. В России слово «аудит» появилось во времена правления Петра I. Было сделано несколько попыток его создания, однако эти попытки оказались неудачными, и существенное становление аудита произошло, начиная с 1987 г., когда появились первые аудиторские организации.

Актуальными проблемами современного этапа развития рынка аудиторских услуг в России являются низкий уровень доверия к аудиторскому мнению из-за недостаточного уровня квалификации аудиторов, а также кадровая проблема в аудите, [9, с. 7]

Разделяя понятия аудит и аудиторская деятельность, отметим, что аудит

представляет собой независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Аудиторская деятельность – более широкое понятие, включающее в себя аудит и выполнение сопутствующих аудиту услуг, перечень которых установлен законодательно, [1].

На сегодняшний день услуги аудиторов являются востребованными на рынке финансовых услуг, так как они производят независимую проверку достоверности финансовой отчетности организаций, обеспечивая им правильность ведения успешного бизнеса, [5].

Аудиторскую деятельность можно представить следующим образом (рисунок 1).

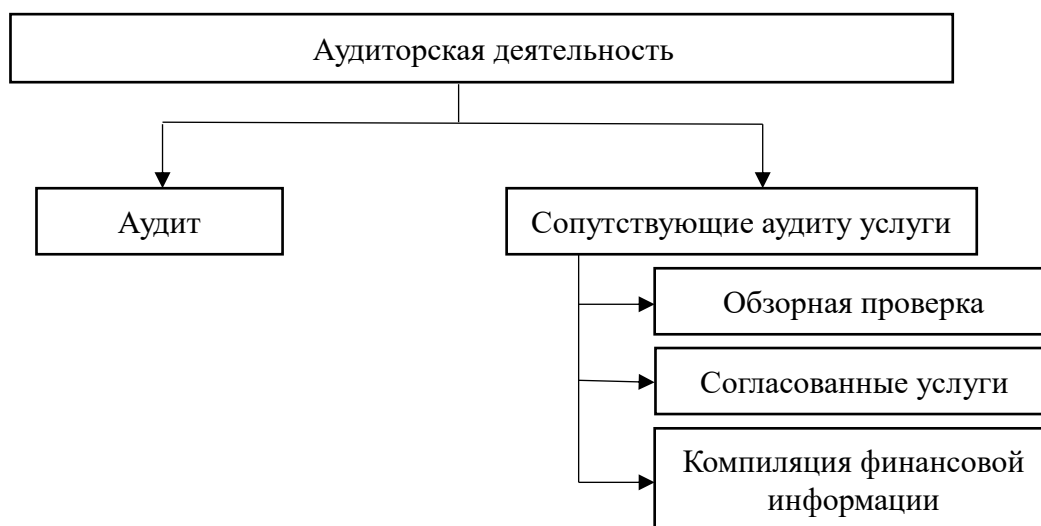


Рисунок 1. Аудиторская деятельность

В настоящее время механизм нормативного регулирования аудиторской деятельности в России находится на стадии дальнейшего развития. Происходит процесс определения прав и обязанностей органов, регулирующих аудиторскую деятельность, определение роли и функций государственных и общественных аудиторских организаций.

Так, для ведения квалифицированного аудита аудитор должен выполнять требования следующих групп нормативных документов:

1. Документы, которые определяют место аудита в финансово-экономической системе, субъекты обязательного аудита, права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц, меры и виды ответственности. К данной категории документов относятся кодексы РФ: Гражданский, Налоговый, Об административных правонарушениях, Уголовный, а также Федеральные законы: «Об аудиторской деятельности», «О саморегулируемых организациях», «Об акционерных обществах».

2. Профессиональные стандарты аудиторской деятельности, которые представляют собой нормативные документы, определяющие единые требования к порядку проведения аудита, однозначно интерпретируемые всеми субъектами финансово-хозяйственной деятельности, арбитражным судом, [2]. К их числу можно отнести:

- международные стандарты аудита
- национальные стандарты аудита
- стандарты саморегулируемых организаций аудиторов
- внутренние стандарты аудиторской организации.

Следует отметить тот факт, что за последние годы в развитии аудиторской деятельности образовался ряд противоречий. С одной стороны, аудит утрачивает доверие потребителей, так как существуют многочисленные случаи некачественно и неэффективно оказанных аудиторских услуг. С другой – аудит поступательно проникает в различные сферы экономической и общественной жизни. В связи с этим, возникает недоверие к определенным аудиторским организациям, но при этом необходимость функционирования данных организаций весьма остра. Следовательно, необходимо искать компромисс в виде повышения качества оказываемых аудиторских услуг, тем самым, приобретая вес

на аудиторском рынке и повышая собственную конкурентоспособность среди аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов (таблица 1), [7, 8].

Таблица 1

Количество аудиторских организаций и аудиторов в России

	На 01.01.12	На 01.01.13	На 01.01.14	На 01.01.15	На 01.01.16
<b>Имеют право на осуществление аудиторской деятельности - всего, тыс. в том числе:</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,1</b>
аудиторские организации	5,2	4,8	4,7	4,5	4,4
индивидуальные аудиторы	1,0	0,9	0,8	0,8	0,7
<b>Аудиторы – всего, тыс., из них:</b>	<b>26,8</b>	<b>24,1</b>	<b>23,0</b>	<b>22,2</b>	<b>21,5</b>
сдавшие квалификационный экзамен на получение единого аттестата	1,1	3,2	3,2	3,4	3,5

Анализируя представленные данные можно отметить, что общее количество аудиторов неуклонно снижается в течение последних лет. Так, с 01.01.2012 г. по 01.01.2016 г. количество аудиторов снизилось с 26,8 до 21,5 тыс. Все более очевидной становится кадровая проблема в аудите. Значительная часть специалистов с действующим квалификационным аттестатом аудитора имеет сегодня основное место работы не в аудиторской организации, а на предприятиях и организациях различных отраслей экономики. Приток в профессию молодых специалистов происходит, как правило, в компании «Большой четверки», имеющих необходимые финансовые и организационные ресурсы для их трудоустройства и обучения.

Система получения квалификационного аттестата аудитора не соответствует не только задаче обеспечения требуемой квалификации аудиторов, но даже и задаче простого воспроизводства необходимого количества аудиторов.

Таким образом, повышение качества предоставляемых аудиторских услуг



на рынке является весьма актуальным, так как оно ведет не только к совершенствованию качества аудита, но и эффективному позиционированию аудитора как профессионала и, как следствие, повышению доверия пользователей аудиторских услуг (рисунок 2), [3, с. 74; 6].



Рисунок 2. Организация системы оценки качества аудита

Таким образом, исходя из данной схемы, можно сделать вывод о том, что только соблюдение всех существующих норм и регламентов с качественно организованной аудиторской деятельностью приведет к эффективному результату.

Также, нельзя не отметить, что актуальным является вопрос профессионализма кадрового состава аудиторов. Только при системе постоянного профессионального совершенствования, путем повышения квалификации, самообразования, систематического обучения возможен качественный результат и, следовательно, высокий рейтинг в профессии, [4].

Министерством финансов России разработана Концепция дальнейшего развития аудиторской деятельности в Российской Федерации до 2022 года, в которой определены цель, основные задачи, приоритетные направления дальнейшего развития аудиторской деятельности в России, в интересах повышения ее роли в общенациональной системе финансового контроля, [9].

Реализация Концепции предполагает два этапа. Первый этап (2017-2019 гг.) предусматривает неотложные меры по совершенствованию основ функционирования рынка аудиторских услуг и развитию институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка. Это меры, направленные на дестимулирование недобросовестного поведения на рынке аудиторских услуг, повышение требований к субъектам аудиторской деятельности, обслуживающим общественно-значимые организации, и внедрение действенной системы учета таких субъектов. Также должно завершиться формирование модели саморегулирования в сфере аудиторской деятельности, произойти прочие изменения.

Второй этап (2020-2021 гг.) предполагает осуществление мер по реализации новых механизмов и подходов регулирования рынка аудиторских услуг и аудиторской профессии, выработанных на первом этапе реализации Концепции; завершение приведения инфраструктуры рынка аудиторских услуг в соответствие с международно признанной практикой; разработку и принятие новой редакции Федерального закона «Об аудиторской деятельности»; иные мероприятия.

Результатом реализации Концепции должно стать повышение роли института аудита в общенациональной системе финансового контроля и уровня востребованности его результатов. Реализация Концепции будет способствовать:

- повышению доверия к результатам оказания аудиторских услуг;
- повышению качества аудиторских услуг;
- повышению конкурентоспособности отечественных аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- повышению престижа аудиторской профессии.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что развитие и совершенствование рынка аудиторских услуг целесообразно и необходимо для повышения качества реализации аудиторских услуг и обеспечения к ним доверия пользователей.

### **Библиографический список**

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) [Электронный документ] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/).
2. Бороухин, Д.С. Учебное пособие для ВУЗов: Финансовый анализ: риски, кредитоспособность, инвестиции / Д.С. Бороухин, С.В. Царева. Москва: Издательский дом «Академия Естествознания», 2013. – 365 с.
3. Бычкова, С.М. Контроль качества аудиторской деятельности / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова. Москва: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2015. – с.
4. Маслов Е.В., Гладкова О.А. Оценка и реализация трудового потенциала в инновационной экономике // Проблемы теории и практики управления.–2016.–№12.–с.113-121.

5. Гладкова Т.Ю., Кизь В.В. Учет и аудит негосударственных финансовых институтов: Учебное пособие. – Новосибирск: НГУЭУ, 2011. – 224с.

6. Министерство финансов России. Единые критерии оценки качества аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций при осуществлении внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и аудиторов [Электронный документ] URL: [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=116145](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=116145).

7. Министерство финансов России. Основные показатели рынка аудиторских услуг в Российской Федерации 2014 г. [Электронный документ] URL: [http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit\\_stat/MainIndex/](http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/).

8. Министерство финансов России. Основные показатели рынка аудиторских услуг в Российской Федерации 2015 г. [Электронный документ] URL: [http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit\\_stat/MainIndex/](http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/).

9. Министерство финансов России. Проект Концепции дальнейшего развития аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный документ] URL: [http://minfin.ru/ru/search/?q\\_4=концепция+развития+&pub\\_date\\_from\\_4=&pub\\_date\\_to\\_4=&page\\_id\\_4=0&source\\_id\\_4=6](http://minfin.ru/ru/search/?q_4=концепция+развития+&pub_date_from_4=&pub_date_to_4=&page_id_4=0&source_id_4=6).

УДК 332.12

**Боровская Л.В., Бохняк Я.С. Проблемы управления  
государственным долгом РФ**

Problems of management of the state debt of the Russian Federation

**Боровская Людмила Владимировна,**  
к.э.н., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела,  
**Бохняк Яна Станиславовна,**  
студентка 3 курса  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**Bohr Lyudmila Vladimirovna,**  
Ph. D., associate Professor of public Finance and banking,  
**Bohnyak Yana Stanislavovna,**  
3rd year student  
Federal STATE Autonomous educational institution "Crimean Federal University named  
after V. I. Vernadsky"

**Аннотация:** В данной статье рассматривается понятие государственного внутреннего и внешнего долга, их структура, модели управления, а так же выделены основные положения долговой политики РФ на 2017-2019 г.г.

**Ключевые слова:** государственный долг, внутренний и внешний государственный долг, управление госдолгом, долговая политика.

**Abstract:** this article discusses the concept of public internal and external debt, their structure, management model and highlighted the main provisions of the debt policy of the Russian Federation in 2017-2019 gg

**Keywords:** public debt, domestic and external public debt management, public debt, debt policy.

На сегодняшний день проблема управления государственным долгом существует во всех странах мира, в том числе и в РФ.

Понятие государственного долга в международной практике имеет несколько определений.

Международный валютный фонд не имеет точного определения понятия «государственный долг», однако МВФ разработал понятие валового долга, которое представляет собой сумму всех обязательств, которые представлены долговыми документами.

Всемирный банк имеет свое определение «государственного долга» - это задолженность перед негосударственными и государственными кредиторами, которые имеют государственную гарантию.[3]

Согласно Бюджетному кодексу РФ, ст. 97 «Государственный долг Российской Федерации» под государственным долгом понимается «долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией, и долговые обязательства, возникшие в результате принятия законодательных актов Российской Федерации об отнесении на государственный долг долговых обязательств третьих лиц, возникших до введения в действие настоящего Кодекса». [7]

Из данного определения следует, что структура государственного долга состоит из долговых обязательств, которые могут быть краткосрочными (менее одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными до 30 лет включительно), и представленные в виде:

1. Кредитов, привлеченных от имени Российской Федерации как заемщика от кредитных организаций, иностранных государств, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям) международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц;

2. Государственных ценных бумаг, выпущенных от имени Российской Федерации;

3. Бюджетных кредитов, привлеченных в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
4. Государственных гарантий Российской Федерации;
5. Иных долговых обязательств, ранее отнесенным в соответствии с законодательством Российской Федерации на государственный долг Российской Федерации. [6]

Для Российской Федерации, как и для других стран мира, присуще наличие внутреннего и внешнего долга, которое связано с тем, что государство не может обеспечить финансовыми ресурсами потребности страны и одновременно выполнять свои функции.

Внутренний государственный долг – совокупность кредитно-финансовых отношений, между частным и государственным сектором на основе заимствования. [2]

В объем государственного внутреннего долга Российской Федерации включаются:

1. Номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;
2. Объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;
3. Объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией;
4. Объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте Российской Федерации;
5. Объем иных (за исключением указанных) долговых обязательств Российской Федерации, оплата которых в валюте Российской Федерации

предусмотрена федеральными законами до введения в действие настоящего Кодекса. [6]

Главным источником покрытия бюджетного дефицита в РФ, является внутренний долг. На сегодняшний день сумма внутреннего долга РФ составила 8 003 455,0 млн.руб. По данным Министерства финансов в 2017 году на внутренний объем долга придет 10,6% ВВП, в 2018 – 11,3%, а в 2019 – 11,7%. [8]

Внешний государственный долг – это обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований). [5]

В объем государственного внешнего долга Российской Федерации входят:

1. Номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
2. Объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в иностранной валюте, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям), привлеченным под государственные гарантии Российской Федерации;
3. Объем обязательств по государственным гарантиям Российской Федерации, выраженным в иностранной валюте.[6]

По данным Министерства финансов на внешний долг в 2017 году придется около 4% ВВП, в 2018 и 2019 году – 3,6%.

На сегодняшний день в мире представлены две модели по управлению государственным долгом.

Первая модель представлена таким образом, что управлением государственным долгом осуществляется с помощью министерства финансов



или казначейства, а так же центральным банком.

Основные направления по реализации долговой политики осуществляет Министерство финансов или казначейство, а Центральный банк оказывает поддержку для успешного осуществления долговой политики, а так же выступает звеном по обслуживанию государственного долга.

Вторая модель представляет собой создание отдельной структуры, под контролем Министерства финансов или казначейства, которая бы осуществляла управление государственным долгом. [3]

Управление государственным долгом – это выпуск и размещение государственных ценных бумаг, обслуживание и погашение государственного долга, а так же контроль за государственными долговыми обязательствами. [1]

Для РФ наиболее близка первая модель управления. В РФ управление государственным долгом осуществляется с помощью Министерства финансов и ЦБ (рис.1).

Для урегулирования государственного долга используют инструменты государственной долговой политики.

В период с 2017 - 2019 гг. долговая политика будет направлена на поддержание низкого темпа роста ВВП, структурными ограничениями его роста, что в последующем может привести к рискам при исполнении федерального бюджета. В России будут проходить мероприятия направленные на финансирование бюджета за счет заёмных средств, а не из собственных резервов.

Кроме того, долговая политика будет направлена на развитие внутреннего рынка долгового капитала, возобновление и повышение кредитных рейтингов, а так же побуждать Субъектов РФ на проведение ответственной долговой политики, наблюдение за рисками внешних заимствований обособленного сектора.



Рисунок 1. Система управление государственным долгом РФ  
Источник: [3]

Из выше изложенного материала было указано, что на внутренний объем государственного долга придет 10,6% ВВП, а на внешний долг- 4%, то есть, суммарный объем долговой нагрузки находится в неопасных пределах – менее 15 % ВВП (общая долговая нагрузка в РФ 14,6%),(рис 2).

В мировой практике данное значение является умеренным. Данный показатель общего объема долговой нагрузки оказывает положительное влияние на РФ по сравнению с другими развивающимися странами. Это может быть связано с тем, что основной объем государственного долга состоит из ценных бумаг – приблизительно 75%, из которых 71% выражен в государственной валюте.

Из приведенных данных можно сказать, что при успешно проведенной

долговой политики показатель долговой нагрузки будет превышен лишь в 2019 году, и будет составлять 15,3%, что на 0,3% больше показателя нормы.

**Объем государственного долга в РФ с 2013 по 2019 г.г.**

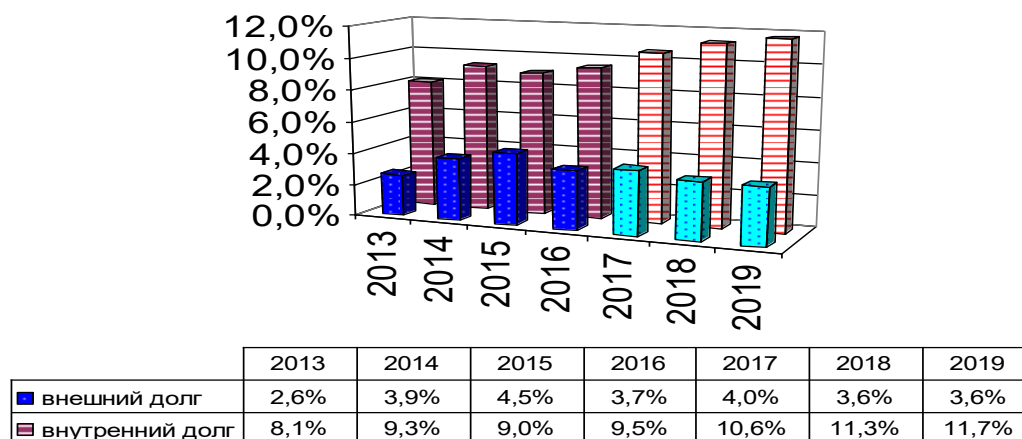


Рисунок 2. Объем государственного долга в РФ с 2013 по 2019 гг.  
Источник: [4]

Подведя итог можно сказать, что государственный долг представляет собой финансовые операции, которые направлены на покрытия дефицита бюджета. Для уменьшения государственного долга проводят долговую политику, которая формируется на 2 года, тем самым учитывая новые тенденции в развитии экономики. Различают внутренний и внешний государственный долг. По прогнозам аналитиков, внешний государственный долг в 2017 году будет превышать показатель предыдущего года на 0,3%, однако, уже к 2018 году этот показатель снизится 0,7%. Однако внутренний государственный долг будет расти, с показателя 10,6% в 2017 году, до 11,7% в 2019.

### **Библиографический список**

1. Пахомова Е. Н. Управление государственным долгом РФ/ Е.Н. Пахомова // Молодой ученый. — 2016. — №25. — С. 334-339.

2. Горшкова С.А. Проблемы управления государственным долгом РФ / С.А. Горшкова // 2016. – С. 1-8
3. Банк России. Анализ устойчивости государственного долга в современных условиях. 2015. - №49. – С. 8-30
4. Министерство финансов РФ. Основные направления государственной долговой политики на РФ на 2017-2019 г.г. 2017. С. 6-20
5. Бюджетный Кодекс РФ. от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).  
Статья 6. Понятия и термины, применяемые в настоящем Кодексе
6. Бюджетный Кодекс РФ. от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).  
Статья 98. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств Российской Федерации
7. Бюджетный Кодекс РФ. от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).  
Статья 97. Государственный долг Российской Федерации
8. Министерство финансов. Электронный ресурс - [Режим доступа]: <http://minfin.ru/ru/>

УДК 332.12

**Боровская Л.В., Зиядинова Л.С. Анализ доходов бюджетов субъектов российской федерации**

Analysis of incomes of budgets of subjects Russian Federation

**Боровская Людмила Владимировна,**  
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь  
**Bohr Lyudmila Vladimirovna,**  
GAOWO, "Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Зиядинова Ленара Серверовна,**  
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь  
**Lenara Ziyadinov Serverovna,**  
GAOWO, "Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Аннотация.** В данной статье дан анализ доходов бюджетов субъектов Российской федерации. Государственный бюджет является главным в финансовой системе государства. Государственный бюджет – это используемый правительством денежный фонд для финансирования своей деятельности, с помощью которого государство влияет на экономические процессы. В данном реферате рассмотрены понятия бюджета, его функций. Также дана статья доходов бюджета Республики Крым за 2016 год.

**Ключевые слова:** доход бюджета, заимствования, займы, рост, бюджетный кодекс, кризис, денежные средства.

**Abstract.** In this article the analysis of incomes of budgets of subjects of the Russian Federation. The state budget is the main financial system of the state. The state budget is the government cash Fund to Finance its activities through which the government affects economic processes. In this essay the concepts of budget and its functions. Also given article of incomes of the budget of the Republic of Crimea in 2016.

**Keywords:** budget revenues, borrowing, loans, growth, budget code, crisis, money.

На современном этапе развития общества и государства, бюджет представляет собой форму аккумуляции и перераспределения публичных финансов и является важнейшим гарантом реализации законных прав и свобод граждан. В этом состоит общеправовое и конституционное значение бюджетной системы, а равно и общесоциальная сущность бюджетных правоотношений, поскольку обеспечение достойной, долгой, обеспеченной, комфортной,

безопасной жизни нынешним и будущим гражданам страны составляет смысл деятельности современного демократического государства.

Однако приведенное концептуальное понимание сущности бюджета имело место не всегда. Низкое качество и неэффективность бюджетного законодательства, отсутствие его научной проработанности и последовательной связи с другими отраслями законодательства приводило к нарушениям законных прав граждан, связанных с государственными финансами – задержки выплаты пенсии, низкие зарплаты бюджетников и также задержки их выплат и прочее. Таким образом, на определенном этапе развития государственный бюджет перестал выполнять ключевые задачи финансового обеспечения целей и функций государства, в том числе - реализации законных прав граждан.

Необходимость что-то поменять, в итоге привела к масштабным мерам, которые были осуществлены в области бюджетной деятельности за последнее десятилетие, и которые можно назвать перестройкой бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

Так, в 1998 году принятие Бюджетного кодекса Российской Федерации представляло собой новый этап в развитии бюджетной системы нашей страны, так как раньше финансовая система руководствовалась Законом РСФСР от 10 октября 1991 г. № 1734-1 «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР», который был небольшим по объему и состоял из нескольких статей. От действующего Бюджетного кодекса Российской Федерации его отличали не только небольшой объем, но и урегулированность бюджетных правоотношений.

«Понятие бюджета было сведено к такой форме как образование и расходование денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти». [1]

«Под бюджетом, исходя из критерия содержательности определения,

стоит понимать централизованный фонд денежных средств, который предназначен для удовлетворения общественно значимых интересов в целях повышения уровня и качества жизни населения». [3]

Формирование бюджета начинается, что и с доходной и с расходной части. Представляется, что обе части должны формироваться в взаимосвязи между собой.

При осуществлении финансовой деятельности государству необходимо ориентироваться как на государственные доходы, так и на государственные расходы, потому что принятие не обеспеченных соответствующими финансовыми ресурсами расходных обязательств может привести к их неисполнению.

«П.-М. Годме отмечает двойственную природу бюджета, который, с одной стороны является актом, предусматривающим доходы, а с другой стороны, - актом, разрешающим государству совершать расходы и получать доходы. Соглашаясь с данным тезисом, можно сделать вывод о том, что понятие бюджета неразрывно связано с этой двойственностью, то есть там, где мы произносим «бюджет», мы всегда подразумеваем соединенные в динамическую систему доходы и расходы как две самостоятельные части единого целого. Бюджет представляет собой баланс, с одной стороны, расходов, с другой стороны – суммы доходов и источников финансирования бюджета, которые могут иметь как положительное, так и отрицательное значение» . [1]

Основными функциями бюджета являются:

— перераспределительная, эта функция связана с модификацией величины национального дохода между производственной и непроизводственной сферами, в территориальном и отраслевом разрезе, наиболее значимыми в данный период развития страны отраслями экономики, их видами и подвидами;

— регулирующая, отражает процесс первоочередного направления денежных средств на развитие приоритетных отраслей национальной экономики, и которая проявляется в возможности целенаправленно и непосредственно воздействовать через государственные расходы (заказы, ассигнования, субсидии, субвенции) на различные стадии общественного воспроизводства (производство, обмен, распределение, потребление), на совокупный спрос и предложение, накопления и сбережения;

— социальная, заключающаяся в повышении уровня и качества жизни населения (снижение безработицы, рост размеров социальных пособий, снижение смертности, повышение пенсий и т.п.);

— контрольная, включающая в себя надзор общества за целевым и адресным расходованием бюджетных средств, за соответствием размера централизуемых финансовых ресурсов государства объему его потребностей, за действенностью бюджетного процесса, в котором должны «высвечиваться» слабые места, «болевые точки» в экономике страны. [3]

Бюджет субъекта - это баланс доходов и расходов, который состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной, которая содержит перечень поступлений, и расходной, содержащей все виды государственных расходов.

Когда бюджет сбалансирован, то доходы равняются расходам. Превышение расходов над его доходами образует бюджетный дефицит. Обратное явление (превышение доходов над расходами) называется бюджетным профицитом.

Существует три уровня бюджетов:

1. Федеральный бюджет.
2. Бюджеты субъектов РФ.
3. Местные бюджеты.

В совокупности с внебюджетными фондами эти уровни составляют



консолидированный бюджет.

Доходом бюджета является поступление в бюджет денежных средств (за исключением тех средств, которые в соответствии с Бюджетным Кодексом являются источниками финансирования дефицита бюджета). Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет собственных и регулирующих налоговых доходов и неналоговых поступлений. Собственные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет региональных налогов и сборов, виды и ставки которых определены Налоговым кодексом РФ (а пропорции их распределения между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами определены законом о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год).

Бюджеты субъектов РФ подлежат зачислению налоговые доходы от следующих региональных налогов:

- налога на имущество организаций – по нормативу 100 %; – налога на игорный бизнес – по нормативу 100 %; – транспортного налога – по нормативу 100 %.

В бюджеты субъектов Российской Федерации подлежат зачислению налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов, в том числе предусмотренных специальными налоговыми режимами налогов.

К таким доходам можно отнести денежные средства, полученные от:

- налога на прибыль организаций по ставке, установленной для зачисления указанного налога в бюджеты субъектов РФ по нормативу 100 процентов;

- налога на доходы физических лиц – по нормативу 85 процентов;

- акцизов на спирт этиловый из пищевого сырья – по нормативу 50 процентов;

- акцизов на спиртосодержащую продукцию – по нормативу 50 процентов;

– акцизов на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла  
– по нормативу 88 процентов;

– налога на добычу полезных ископаемых в виде природных алмазов – по нормативу 60 процентов

Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ формируются за счет:

1. Доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ, за исключением имущества автономных учреждений субъектов РФ, а также имущества государственных унитарных предприятий субъектов РФ, в том числе казенных, – по нормативу 100 процентов.

2. Доходов от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями субъектов РФ.

3. Платы за негативное воздействие на окружающую среду – по нормативу 40 процентов.

4. Платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы и минимальный размер платы по договору купли-продажи лесных насаждений, а также платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд, – по нормативу 100 процентов.

5. Декларационного платежа – по нормативу 100 процентов.

6. Разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии (бонусы), по участкам недр, содержащих месторождения природных алмазов, – по нормативу 100 процентов.

Платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъектов РФ, – по нормативу 100 процентов и т.д. [4]

Проанализируем доходы республики Крым за 2016 год. За 2016 год в консолидированный бюджет республики поступило доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений в сумме 40,6 млрд руб. (112,2% к годовым плановым

назначениям). Из них в республиканский бюджет поступило 30,3 млрд руб. (112,9% к плану), в бюджеты муниципальных образований – 10,3 млрд руб. (110% к плану). По сравнению с 2015 годом поступления увеличились на 9,2 млрд руб., или на 29,2%. Следует отметить, что наибольший удельный вес в структуре налоговых и неналоговых доходов занимает налог на доходы физических лиц, поступления которого составили 8,2 млрд. руб., или 49,3% в общем объеме налоговых и неналоговых доходов бюджета Республики Крым. Налог на прибыль — за январь–сентябрь текущего 2016 г. поступило 4,4 млрд. руб. Акциз — 1,7 млрд. руб. [5]

Изучив доходы Республики Крым за 2016 год, можно сказать о том, что Республика Крым – стабильно развивающийся и перспективный регион. Также, можно сделать вывод, что Республика Крым интересна многим бизнес структурам, но все же в нынешних условиях нужно развивать отрасли промышленности.

Необходимо сосредоточиться на экономическом росте, повысить инвестиционную привлекательность Республики, также укрепить официально утвержденные региональные основы, которые будут гарантировать инвесторам доход от вложений. Конечно же такими процессами необходимо заниматься долгое время, но если правильно спланировать стратегию развития, то итог будет успешным.

### **Библиографический список**

1. Бабкова Ю. Б. К вопросу о сущности бюджета // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал — 2009. — № 4.
2. Боровская Л.В. // Боровская Л. В., Коренчук Г.С. Экономическое и социальное развитие Крыма: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов по материалам I международной научно - практической конференции «Развитие

Крыма: проблемы и перспективы» Научная общественная организация  
Профессиональная наука. Москва. 30 ноября 2016 г. с.59-82

3. Швецов Ю. Г. Теоритические аспекты бюджета как экономической категории // Проблемы современной экономики — 2011. — № 3.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016)URL: <http://www.consultant.ru>

5. Официальный сайт Министерства финансов Республики Крым: <http://minfin.rk.gov.ru>.

УДК 336.14.

**Боровская Л.В., Колесник Е.С. Анализ исполнения  
федерального бюджета РФ**

Analysis of the execution of the Federal budget of the Russian Federation

**Боровская Людмила Владимировна,  
Колесник Екатерина Сергеевна**  
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского», г. Симферополь  
**Bohr Lyudmila Vladimirovna,  
Kolesnik Ekaterina**  
GAOWO, "Crimean Federal University  
named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Аннотация.** На сегодняшний день анализ исполнения федерального бюджета является актуальной задачей. Изучение данного вопроса позволит в будущем предотвратить негативные тенденции и способствует принятию эффективных решений для управления бюджетом.

**Ключевые слова:** Бюджет, заимствования, рост, бюджетный кодекс, кризис, денежные средства, расходы.

**Abstract.** To date, the analysis of execution of the Federal budget is an urgent task. The study of this issue will allow in the future to prevent negative trends and contributes to effective decision-making to manage the budget.

**Keywords:** Budget, borrowing, growth, budget code, crisis, cash, expenses.

На сегодняшний день анализ исполнения федерального бюджета является актуальной задачей. Изучение данного вопроса позволит в будущем предотвратить негативные тенденции и способствует принятию эффективных решений для управления бюджетом.

Федеральный бюджет РФ – это основной финансовый план Российской Федерации, имеющий силу закона, и принимающийся на год (действует с 1 января до 31 декабря). Он состоит из двух взаимозависимых частей: доходной и расходной части (рис.1).



Рисунок 1. Основные направления доходов и расходов федерального бюджета, согласно БК РФ

Источник: разработано автором по материалам [1]

Доходы федерального бюджета РФ – это все денежные средства, которые, в соответствии с законодательством РФ, поступили на безвозмездной и возмездной основе в распоряжение органов государственной власти. Согласно статье 41 БК РФ, к доходам бюджета относят налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления [1].

К налоговым доходам федерального бюджета относятся доходы от федеральных налогов и сборов, от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним.

К неналоговым доходам бюджетов относятся:

-доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;

-доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных камней), находящихся в государственной и муниципальной собственности;

-доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

-средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

-средства самообложения граждан;

-иные неналоговые доходы.

К безвозмездным поступлениям относятся:

-безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней;

-безвозмездные перечисления из государственных внебюджетных фондов;

-безвозмездные перечисления государственных организаций;

-безвозмездные перечисления из наднациональных организаций;

-средства, передаваемые в целевые бюджетные фонды.

К доходам федерального бюджета также относятся нормативно-правовые акты, муниципальные правовые акты, договоры, в соответствии с которыми уплачиваются платежи.

Поскольку финансирование государственных расходов происходит по мере поступления денежных средств, исполнение доходной части бюджета является неотъемлемой частью исполнения федерального бюджета в целом.

Расходы федерального бюджета РФ – это отношения, которые возникают по поводу распределения и перераспределения государственных денежных фондов, с целью выполнения государством своих функций.

Организация расходов федерального бюджета основывается на

следующих основополагающих принципах[2]:

1)Целевого характера использования, заключающегося в финансировании только утвержденных направлений;

2)Соблюдения режима экономии, предполагающего достижение максимального эффекта при минимальных затратах;

3)Безвозвратности расходов.

Кратко перечислим основные направления расходов федерального бюджета, отраженные в статье 21 БК РФ[1]:

-общегосударственные вопросы, такие как функционирование государственного аппарата, создание резервных фондов, проведение фундаментальных исследований;

-национальная оборона;

-национальная безопасность и правоохранительную деятельность;

-национальная экономика (расходы на ТЭК, сельское хозяйство, связь, информатику, и т.д.);

-ЖКХ;

-охрана окружающей среды;

-образование;

- культура, и др. Проведем сравнительный анализ исполнения доходной части федерального бюджета РФ за период 2014-2016гг. по налоговым поступлениям. В таблице 1 представлены некоторые статьи доходов по прогнозным и фактическим значениям в млрд. руб.



Таблица 1

Основные показатели федерального бюджета по доходам за 2014-2016гг,  
млрд. руб.

Наименование показателей	2014		2015		2016	
	Прогноз	Исполнено	Прогноз	Исполнено	Прогноз	Исполнено
Доходы, всего	14238,8	14496,1	13501,2	13659,2	13368,5	13459,5
Нефтегазовые доходы	7480,2	7433,8	5879,9	5862,6	4777,5	4 831,6
Ненефтегазовые доходы	6758,6	7062,3	7371,4	7796,6	8591,1	8 627,9
НДС внутренний	1941,4	2181,4	2352,5	2448,4	2636,7	2 649,9
Акцизы внутренние	577,6	520,8	540,9	581,9	623,3	631,8
Налог на прибыль организаций	363,1	441,3	482,8	491,4	464,8	490,6
НДС на ввозимые товары	1770,5	1750,2	1719,1	1785,2	1910,2	1 909,6
Ввозные таможенные пошлины	671,9	652,5	568,7	565,2	541,7	562,1

Источник: составлено автором по материалам источников: [3,4,5]

За анализируемый период изменилась структура нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ. В абсолютном выражении в 2016г. нефтегазовые доходы фактически составили 4831,6 млрд. руб., что на 2602,2 млрд. руб. меньше, чем в 2014г. Причинами снижения бюджетных поступлений из данной отрасли является падение курса доллара, рост инфляции, а также проводимые мероприятия по снижению доли нефтегазового сектора в экономике.

С появлением вышеуказанной тенденции в структуре доходов федерального бюджета увеличивается объем ненефтегазовых поступлений. В

2016г. нефтегазовые доходы составили 8627,9 млрд. руб., что на 831,3 млрд. руб. меньше, чем в 2015г., и на 1565,6 млрд. руб. меньше, чем за 2014 год.

Увеличилась доля НДС на внутренние и ввозимые товары. В 2014г. они составили 2181,4 и 1750,2 млрд. руб., а в 2016г. – 2649,9 и 1909,6 млрд. руб. соответственно.

В целом, в 2016г. статьи дохода федерального бюджета были исполнены с положительным результатом, относительно прогнозных значений ФЗ «О федеральном бюджете на 2016г. и на плановый период 2017 и 2018 годов» от 14.12.2015 №359-ФЗ.

Рассмотрим исполнение расходной части федерального бюджета РФ за 2014 – 2016гг. В таблице 2 представлены некоторые расходные статьи по прогнозным и фактическим значениям в млрд. руб.

Таблица 2

Основные показатели федерального бюджета по расходам за 2014-2016гг., млрд. руб.

Наименование показателей	2014		2015		2016	
	Прогноз	Исполнено	Прогноз	Исполнено	Прогноз	Исполнено
Расходы, всего	13960,1	14824,1	15513	15620	16271,8	16426,8
Общегос. вопросы	1013,9	935,7	1114,6	1117,6	1141	1016,0
Оборона	2470,6	2479,0	3286,8	3181,4	3113,2	3776,2
Безопасность	2065,7	2086,2	2149,8	1965,6	2147,8	1898,3
Экономика	2219	2062,9	2364,5	2324,2	2272,1	2302,3
ЖКХ	123,3	119,6	129,9	144,1	95,4	70,8
Охрана окружающей	54,5	46,4	54,9	49,7	55,1	63,08

среды						
Образование	640,2	638,3	618,9	610,6	636,6	597,8
Культура	97,9	97,8	98,4	89,9	100	86,6
Здравоохранение	480,8	535,5	421	516	425	506,5

Источник: составлено автором по материалам источников :[3,4,5]

Согласно представленным данным, в целом в 2016 году произошло увеличение расходов на 806,5 млрд. руб., по сравнению с 2015 годом, и на 1602,7млрд. руб., по сравнению с 2014 годом. Данное увеличение обусловлено в основном следующими факторами:

1)ростом расходов по статье «национальна оборона», направленных на модернизацию Вооруженных Сил РФ, на материально – техническое обеспечение войск, и т.д.; 2)ростом расходов по статье « охрана окружающей среды».

В 2016 году произошло снижение расходов федерального бюджета, по отношению к 2015 году, по следующим направлениям:

- общегосударственным вопросам - на 101,6 млрд. руб.;
- национальной безопасности - на 67,3 млрд. руб.;
- национальной экономики – на 21, 9 млрд. руб.;
- ЖКХ – на 73,3 млрд. руб.;
- образования – на 12,8 млрд. руб.;
- культуры и здравоохранения – на 3,3 и 9,5 млрд. руб. соответственно.

За рассматриваемый период происходит увеличение дефицита федерального бюджета (рис.2.).

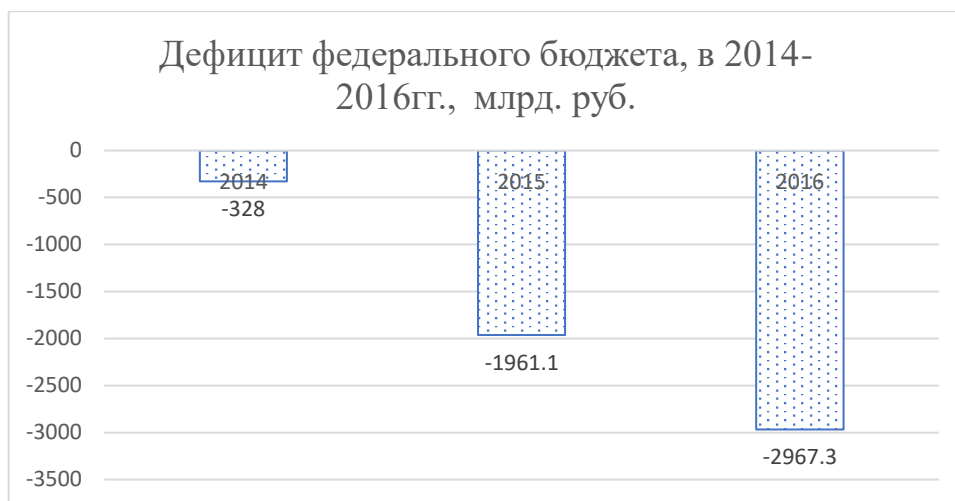


Рисунок 2. Динамика дефицита федерального бюджета за 2014-2016гг.

Источник: разработано автором по материалам источников: [3,4,5]

В 2016г. наблюдается наибольшее значение показателя дефицита федерального бюджета, и составляет 2967,3 млрд. руб., что больше прошлогоднего показателя на 1001,2 млрд. руб.

1) Государственный бюджет должен быть сбалансирован и делаться это должно ежегодно. Иначе для покрытия дефицита Правительство вступает в конкуренцию с частным сектором за кредитные ресурсы, что в свою очередь приводит к повышению процентной ставки и уменьшению инвестиций в частном секторе, возросший процент по долговым инструментам делает финансовые операции более привлекательными для нерезидентов. Появляется приток иностранных денежных средств и все это ведёт к росту внешнего долга, что отрицательно скажется на экономике. Для покупки высокодоходных бумаг нерезидентам приходится покупать национальную валюту, это ведёт к росту спроса на эту валюту и, как следствие к повышению её курса, что препятствует экспорту и способствует импорту. В итоге снижение инвестиций в частный сектор, рост импорта и сокращение экспорта ведёт к снижению налоговых поступлений, что соответственно, ведет к росту бюджетного дефицита.

2) Бюджет должен быть сбалансирован по экономическому циклу. В периоды экономических спадов Правительство должно сокращать налоги и увеличивать госрасходы, тем самым сознательно вызывая бюджетный дефицит, однако, в периоды экономического подъёма Правительство должно повысить налоги и сократить расходы.

3) Целью бюджетной политики является не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики в целом. Для достижения этой цели можно допускать бюджетные дефициты. Очень важно не упускать из вида борьбу с нецелевым использованием бюджетных средств, так как без этого говорить об оптимизации расходов не имеет смысла. Для этого можно принять некоторые меры, например, внести в Конституцию поправку, которая дала бы право парламенту гласно контролировать исполнение бюджета в течение года, не только по РФ в целом, но и по отдельному ее субъекту, городу, району. Можно также включить в законодательство несколько статей о конкретной ответственности чиновников за нарушение закона о бюджете публично-правового образования.

Подводя итоги отметим, что на данном этапе необходимы преобразования во всей бюджетной системе. Первоочередной задачей является сокращение бюджетного дефицита, который с каждым годом имеет тенденцию к увеличению. Необходимо также разработать эффективные меры по контролю и надзору за исполнением федерального бюджета.

### **Библиографический список**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
2. Регулирование государственных расходов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.finteoria.ru/reggosrash.html> (дата обращения: 18.02.2017).

3. Боровская Л.В., Томилина В.С. Анализ государственного внутреннего долга Российской Федерации. международный научный журнал "Science Time".№2– Казань. 2017. С.54-62.

4. Исполнение федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за 2015 год [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://minfin.ru/common/upload/library/2016/05/main/Книга\\_Itogi\\_ispolneniya\\_2015\\_goda.pdf](http://minfin.ru/common/upload/library/2016/05/main/Книга_Itogi_ispolneniya_2015_goda.pdf) (дата обращения: 18.02.2017).

5. Материалы официального сайта Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 18.02.2017).

УДК 332.12

## **Боровская Л.В., Сигачева Т.Н. Экономическое развитие республики Крым: проблемы и перспективы**

Economic development of the Republic of Crimea: problems and prospects

**Боровская Людмила Владимировна,**  
к.э.н., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела,  
**Сигачева Татьяна Николаевна,**  
студентка 3 курса  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**Bohr Lyudmila Vladimirovna,**  
Ph. D., associate Professor of public Finance and banking,  
**Sigachyov Tatiana,**  
3rd year student  
Federal STATE Autonomous educational institution "Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky"

**Аннотация.** В статье речь идет о экономическом развитии Крыма, о проблемах и перспективах экономики. Также проведен анализ экономики Республики Крым, выявлены сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности конкурентоспособности Крыма.

**Ключевые слова:** SWOT-анализ, развитие, перспективы экономики.

**Abstract:** The article deals with the economic development of the Crimea, on the problems and prospects of the economy. Also, an analysis of the economy of the Republic of Crimea, identified strengths and weaknesses, as well as the threats and opportunities of the Crimea competitiveness.

**Keywords:** SWOT-analysis, development and prospects of the economy.

### **Введение**

Республика Крым ориентирована на развитие "умной" (инновационной) и "зеленой" (эколого-ориентированной, энергоэффективной) экономики, характеризующейся опережающим развитием науки и динамичной реализацией ее достижений, минимальным антропогенным влиянием на уникальную природную экосистему Крымского полуострова. В этих целях в регионе активно создается инновационная инфраструктура, осуществляется переход системы образования с традиционных методов обучения на инновационные, позволяющие в рамках образовательного процесса получать не "профессию", а

уникальный набор компетенций, дающий возможность реализовать полученные знания и навыки в высокотехнологичных отраслях экономики.

Перейдем к описанию экономического развития Республики Крым.

Республика Крым – новый российский регион. После проведенного 16 марта 2014 г. Всекрымского референдума и прохождения всех юридических процедур, республика стала полноправным субъектом Российской Федерации.

Благодаря выгодному экономико-географическому положению полуострова, наличию обширных природных ресурсов, значительному санаторно-курортному, промышленному и научному потенциалу Республику Крым можно смело отнести к числу наиболее инвестиционно привлекательных регионов России.

Крым располагает благоприятными природными предпосылками для развития сельского хозяйства, рекреационной отрасли и отдельных промышленных производств – добычи газа, железной руды, флюсовых известняков, строительных материалов, производства соды и бромистых соединений.

По ряду физико-географических, климатических, геологических, тектонических, гидрогеографических признаков Крымский полуостров не имеет аналогов в мире и может успешно конкурировать на мировом рынке курортно-рекреационных услуг, поскольку здесь расположены разнообразнейшие природные ландшафты - горы, равнины, леса, степи, моря, горные реки и др.

Наряду с этим, удобное расположение полуострова почти в центре Черноморского региона, наличие глубоководных незамерзающих морских портов, транспортная инфраструктура позволяет рассматривать Крым в качестве перспективного субъекта Российской Федерации в плане реализации инвестиционной деятельности и устойчивого социально-экономического развития.



Отраслевая структура крымской экономики, благодаря приморскому положению региона, плодородным почвам и теплему климату, представлена преимущественно машиностроением, пищевой промышленностью, производством строительных материалов, зерна, подсолнечника, винограда, овощей, фруктов, эфирно-масличной продукции, а также курортным и портовым хозяйством.

Говоря об итогах социально-экономического развития за 2014 г., следует отметить, что Республика Крым находилась под влиянием факторов, вызванных переходным периодом и сложной геополитической экономической ситуацией, что повлекло за собой некоторое замедление темпов роста экономики, сокращение притока инвестиций, частичное снижение деловой активности бизнеса. По сравнению с предыдущим годом, промышленный комплекс республики снизил объемы производства на 9,9%.

В то же время, к концу года наметился прорыв в работе отрасли: уже в ноябре 2014 г. (по сравнению с октябрём 2014 г.) отмечен прирост промышленного производства на 7,4%, а в декабре 2014 г. - на 19,1%. Пищевая промышленность нарастила объемы производства на 21,4%, химическая - на 5,1%, поставка электроэнергии, газа, пара и кондиционированного воздуха увеличилась на 7,2%.

Сохранила позитивную динамику и обеспечила прирост по итогам 2014 г. на 7,2% добывающая промышленность и разработка карьеров. Добыча сырой нефти и природного газа возросла на 19,1%, природного газа на шельфе Черного моря - на 27%.

Увеличилось и производство продукции сельского хозяйства на 0,7%, при этом в крестьянских (фермерских) хозяйствах прирост составил 33,9 %. Важно отметить и увеличение производства продукции растениеводства на 2,5%, в крестьянских (фермерских) хозяйствах на 37,3%. С обмолоченных площадей

получено 11 млн. центнеров зерна, что на 44,1% больше показателей 2013 г. Такие результаты достигнуты за счет совершенствования технологии, внедрения инноваций, энерго - и ресурсосбережения, а так же благоприятных погодных условий в период вегетации растений.

Ведется активная работа по увеличению плантаций плодово- ягодных культур. В минувшем году заложено более 300 га молодых садов.

В 2014 г. строительными предприятиями республики выполнено работ на общую сумму 3,2 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах составляет 44,5% уровня 2013 г. Вместе с тем в декабре зафиксировано оживление в работе отрасли и увеличение объемов строительного производства по сравнению с ноябрем на 2,8 п.п., а к марту 2014 г. - на 15,8 п.п. Кроме того, в 2015 г. запланирована реализация масштабных федеральных программ, таких, как ФЦП и «Жилье для российской семьи», благодаря которым годовой объем строительства только за бюджетные средства превысит 10 млрд. рублей.

Предприятиями оборонно-промышленного комплекса в 2014 г. заключено контрактов на общую сумму 410 млн. рублей. Предполагается, что в 2015 г. сумма контрактов возрастет до 1 млрд. рублей.

Рекреационная отрасль Крыма представлена 825 санаторно- курортными и гостиничными учреждениями. Дополнительно осуществляют свою деятельность 540 коллективных средств размещения.

В 2014 г. Крым принял 4 млн. отдыхающих, что на 35,6% меньше показателей 2013 г. Снижение потока связано с нестабильной общественно- политической ситуацией на Украине и сложным процессом доставки туристов в Республику Крым в обход территории Украины. Если в предыдущие годы туристы добирались в Крым в основном на поездах через территорию Украины (в 2013 г. такой вид транспорта выбирало 70% отдыхающих), то в 2014 г. около 60% отдыхающих прибыли на полуостров авиационным транспортом или

воспользовались паромной переправой через Керченский пролив.

С целью организации оздоровления и лечения россиян в санаторно-курортных и гостиничных учреждениях Крыма проводилась значительная работа по обеспечению транспортной доступности местных курортов:

- в летний период осуществлялось до 150 ежедневных авиарейсов в Симферополь и в обратном направлении, большая часть которых субсидировалась (значительная скидка на стоимость билета действовала в период с 15 июня по 31 октября 2014 г.);

- в осенне-зимний период осуществляется до 70 ежедневных авиарейсов в Симферополь и в обратном направлении;

- паромная переправа Порт «Кавказ» - Порт «Крым» была переориентирована исключительно под пассажирские перевозки: 8 грузопассажирских и 2 железнодорожных паромов ежедневно выполняли до 50 оборотных рейсов (всего за год паромами через Керченский пролив было совершено порядка 10 тыс. оборотных рейсов, перевезено порядка 2,9 млн. пассажиров (из них 400 тыс. по «единому билету»), 586 тыс. единиц легкового автотранспорта, 26 тыс. автобусов, 84 тыс. грузовых автомобилей);

- до 26 декабря 2014 г. ежедневно около 20 поездов обеспечивали сообщение между городами Украины и России согласно установленным графикам;

- внедрена «мультимодальная» система доставки пассажиров в города-курорты полуострова, объединившая различные виды транспорта в единую систему.

Крым в 2014 г. с целью отдыха и оздоровления посетили жители из 34 регионов России. Кроме того, на полуострове побывали туристы из Украины, Белоруссии, Молдовы, Азербайджана, Турции, Армении, Узбекистана и других стран. Поступления в бюджет от субъектов туристской отрасли за 11 месяцев 2014

г. составили 1 млрд. 420 млн. рублей.

Несмотря на введенные против экономики Республики Крым санкции, активно продолжается инвестиционная деятельность. Так, в апреле-сентябре 2014 г. в экономику региона от иностранных инвесторов поступило прямых инвестиций (акционерного капитала) на сумму 15,6 млн. долларов США. Инвестиции поступили из 6 стран мира - Кипра, Виргинских Островов (Британских), Белиза, Узбекистана и Белоруссии.

Среди регионов ведущее место по объему поступивших иностранных инвестиций удерживает городской округ Симферополь - 9,4 млн. долл. США. Также прямые инвестиции поступили на предприятия городского округа Ялты и Черноморского муниципального района.

В числе основных инвесторов, реализующих проекты за счет собственных средств, можно выделить «Filasa International» (Франция) и «Альтекс ВК» (Украина), развивающие ветровую энергетику, а также ОАО «Сбербанк России» (Российская Федерация) и Союз «Маринс Групп» (Российская Федерация), инвестирующие в курортно- рекреационную сферу республики.

В настоящее время в Крыму реализуется несколько крупных инвестиционных проектов: - завершение строительства и реконструкция санаторно-курортного комплекса «Мрия» в г. Ялта, с. Понизовка (ООО «Гарант-СВ», общая сметная стоимость проекта составляет около 8 млрд. рублей);

- реконструкция санаторно-курортного комплекса «Ялта-интурист» (ПАТ г/к «Ялта-Интурист», общая сметная стоимость проекта - 5,4 млрд. рублей);

- строительство комплекса по производству комплексных минеральных удобрений типа НРК мощностью 18 000 т/мес. (ЧАО «Крымский ТИТАН», общая сметная стоимость проекта - 177,2 млн. рублей).

В сфере агропромышленного комплекса наиболее масштабным является

проект создания комплекса по развитию молочного скотоводства ООО «КРЫМ–ФАРМИНГ» стоимостью 581 млн. рублей. Его мощность рассчитана на содержание 3 тыс. голов дойного стада, а планируемая продуктивность составит 11 000 кг молока от коровы в год. Проектом запланировано производство молочного сырья в объеме более 30 тыс. тонн, что позволит в 1,5 раза увеличить объемы производства молока в сельскохозяйственных организациях Крыма.

Со вступлением в состав Российской Федерации Республика Крым начинает возрождение своей инфраструктуры. Разработана Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года», которая направлена на развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения, энергетического и транспортного комплексов, социальной сферы, связи и массовых коммуникаций, формирование промышленного комплекса и туристско-рекреационных кластеров, а также обеспечение межнационального единства. На эти цели предусмотрены капитальные вложения в сумме 677,8 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 654,7 млрд. рублей.

В 2015 г. начата реализация 9 региональных программ экономического развития и инновационной экономики, развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия Республики Крым, курортов и туризма, промышленного и водохозяйственного комплексов, транспортно-дорожной сети, социальной защиты населения, улучшения условий и охраны труда, содействия занятости населения. Ведется работа по формированию Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2026 г. В 2016 г. на полуострове начнется создание 6 индустриальных парков.

Формируется и региональное законодательство в сфере инвестиционной деятельности. В процессе разработки находятся региональные законопроекты

«Об иностранных инвестициях в Республике Крым», «О стимулировании инвестиционной деятельности в Республике Крым», «Об инвестиционном налоговом кредите в Республике Крым», «О государственных гарантиях».

Кроме того, с 1 января 2015 г. на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя функционирует свободная экономическая зона сроком на 25 лет, которая предполагает особый режим осуществления предпринимательской и иной деятельности, включая льготное налогообложение и применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Сегодня Республика Крым - территория уникальных возможностей для ведения бизнеса и эффективной работы капитала инвесторов. Здесь есть все необходимые материально-технические условия и квалифицированные трудовые ресурсы для успешного развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта и коммуникаций. Республика обладает значительным потенциалом для создания туристско-рекреационных, агропромышленных и промышленных кластеров.

Для подведения итогов можно рассмотреть совокупность внешних и внутренних факторов определяет общий уровень конкурентоспособности экономики Республики Крым.

Таблица 1.

Совокупность внешних и внутренних факторов определяет общий уровень конкурентоспособности экономики Республики Крым

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Выгодное экономико-географическое положение – выход к Черному и Азовскому морям. Наличие пяти морских портов (Керченский рыбный, Керченский, Феодосийский, Ялтинский, Евпаторийский), обеспечивающих транспортную/внешнеэкономическую связь с зарубежными странами, имеющих выход к морю. 2. Действие льготного режима Свободной экономической зоны в пределах всей территории	1 Нарушение прежних кооперационных связей, изменение рынков сбыта, снижение интенсивности внешнеэкономических связей. 2 Наличие инфраструктурных ограничений для развития: дефицит водных ресурсов, отсутствие прямого сухопутного сообщения с материковой частью России (несоответствие новых транспортных потоков с существующей транспортной инфраструктурой, удорожание

<p>Республики Крым.</p> <p>3. Благоприятные агроклиматические ресурсы (теплообеспеченность, плодородные почвенные ресурсы).</p> <p>4. Разнообразные природно- и культурно-рекреационные ресурсы (субтропический тип климата, высокое количество солнечных дней, протяженная пляжная линия, наличие и использование ресурсов лечебных грязей, различные природные и культурные ландшафты, относительно благоприятная экологическая ситуация на большей части Республики Крым, большое количество объектов культурного, исторического и архитектурного наследия).</p> <p>5. Наличие корневых компетенций в агропромышленном комплексе, судостроении, химической отрасли, лечебно-оздоровительном и туристическом комплексе. Функционирование научно-исследовательских и образовательных организаций в отраслях специализации.</p> <p>6. Наличие относительно больших запасов горно-химического сырья, природного газа, сырья для производства строительных материалов, ресурсов для развития возобновляемой энергетики.</p> <p>7. Сохранение спокойной этноконфессиональной ситуации в крымском социуме. 8. Наличие сильно выраженной крымской идентичности, объединяющей жителей Республики Крым в единый региональный социум и вызывающей сильные патриотические чувства по отношению к Республике Крым и России.</p>	<p>завозимых с материковой части России материалов и оборудования), дефицит электросетевого оборудования (электрический подстанций 110-35 кВ).</p> <p>3 Высокий уровень износа основных фондов в социальной и экономической сферах Республики Крым.</p> <p>4 Дефицит высококвалифицированных кадров для будущего технологического рывка.</p> <p>5 Несформированная градостроительная документация и изменения в нормах и правилах строительства.</p> <p>6 Действие экономических санкций, ограничивающих приток иностранных инвестиций.</p> <p>7 Инвестиционная и инновационная инфраструктура в стадии формирования.</p> <p>8 Высокий уровень теневой экономики.</p> <p>9 Ограниченный доступ к рынку капитала, высокая стоимость финансовых ресурсов.</p> <p>10 Низкий уровень инновационной активности предприятий Республики Крым.</p> <p>11 Высокая ресурсоёмкость экономики.</p> <p>12 Сезонность функционирования предприятий сферы услуг.</p> <p>13 Удорожание строительных работ по причине высокой потребности экономики Республики Крым в завозе строительных материалов и строительной техники с материковой части России. На удорожание также влияет расположение Республики Крым в зоне повышенной сейсмической активности.</p> <p>14 Высокая антропогенная нагрузка на окружающую среду в северном промышленном узле и на Южном берегу Крыма.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Дифференциация экономических и культурных связей Республики Крым: заключение новых внешнеэкономических и культурных связей со странами Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона, увеличение объёма прямых иностранных инвестиций в экономику Республики Крым из стран указанных регионов; заключение межрегиональных соглашений с российскими регионами о сотрудничестве в сфере поставки продовольственных товаров,</p>	<p>1. Макроэкономические угрозы – снижение темпов роста национальной экономики, уровня инвестиционной активности, уровня доходов и покупательной способности населения.</p> <p>2. Угроза бюджетного недофинансирования – несбалансированность регионального бюджета.</p> <p>3. Внутренние политические и законодательные угрозы – непрозрачность процедур принятия решений, касающихся направлений развития региона, отсутствие согласования интересов федеральных, региональных и местных</p>

<p>произведенных в Республике Крым, предоставлении лечебно-оздоровительных и туристических услуг и др.</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности, снижение энергоёмкости экономики Республики Крым и повышение качества предоставляемых услуг в лечебно-оздоровительной и туристической сфере в результате повсеместного внедрения инновационных производственных, управленческих и маркетинговых технологий (в том числе информационных и ресурсосберегающих технологий, массовое использование альтернативных источников энергии). Переход экономики Республики Крым на пятый технологический уклад.</p> <p>3. Увеличение спроса на крымские курорты как со стороны граждан России, так и со стороны международных туристов (из Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона).</p> <p>4. Получение дополнительных федеральных финансовых ресурсов для социально-экономического развития через участие в государственных программах России, сотрудничество с федеральными институтами развития – Фондом развития промышленности, Фондом развития моногородов, Фондом реформирования ЖКХ, Фондом поддержки малого и среднего предпринимательства, Фондом содействия инновациям, Внешэкономбанком и другими.</p> <p>5. Активная интеграция предприятий Крыма в систему межрегиональных и международных связей, в том числе выполнение государственного заказа, прежде всего в сфере ОПК)</p>	<p>политических элит.</p> <p>4. Внешнеполитические угрозы – усиление внешнеэкономических санкций и изоляции.</p> <p>5. Угроза технологического отставания – увеличение технологического отставания Республики Крым от передовых регионов России и мира.</p> <p>6. Угроза сокращения туристического потока – снижение конкурентоспособности лечебно-оздоровительного и туристического комплекса и отставание от уровня развития туристических секторов Краснодарского и Ставропольского краев, Турции, Болгарии, Египта.</p> <p>7. Социально-демографические угрозы – сохранение или усугубление процессов депопуляции населения, снижение ожидаемой продолжительности жизни, увеличение заболеваемости населения, сокращение количества трудовых ресурсов.</p> <p>8. Природные катаклизмы – засуха (значительная часть Республики Крым относится к зоне рискованного земледелия), землетрясения, оползни, распространение пандемий.</p> <p>9. Техногенные аварии, возникающие вследствие высокого износа оборудования или террористических актов.</p> <p>10. Экологические угрозы – ухудшение экологической ситуации или возникновение серьезных экологических проблем вследствие нарушения работы химических предприятий в г. Армянске и г. Красноперекопске, превышения количества туристов научно рассчитанного уровня, несоблюдение природоохранных норм при ведении сельского хозяйства, сохранение существующей ситуации в системе ЖКХ (высокого уровня износа, низкого качества очистки сбросов и незначительной переработки твердых бытовых и производственных отходов).</p>
--	--

## Вывод.

В 2017 году в экономической сфере Республики Крым наметились позитивные тенденции относительно 2016 года: индекс промышленного производства вырос на 12,4%, объём строительных работ в текущих ценах – на



73,9%, грузооборот автомобильного транспорта – на 126,7%, количество туристов увеличилось на 21%, также увеличился импорт из стран СНГ, зарегистрированная безработица сократилась с начала 2017 года в 2,4 раза, уменьшились темпы снижения оборота потребительского рынка (-5,3%) и темпы роста инфляции (рост на 27,6%). Но негативные моменты в экономике пока ещё сохраняются: оборот розничной торговли уменьшился на 5,3%, инвестиции в основной капитал – на 11,2%, сельскохозяйственное производство – на 13,4%.

### **Библиографический список**

1. Боровская Л.В. Основные показатели социально-экономического развития региона в глобальном аспекте / Л. В. Боровская // Интеграционные приоритеты России в современном геоэкономическом пространстве: материалы научно-практической конференции «Интеграционные приоритеты России в современном геоэкономическом пространстве». - Симферополь: Таврическая академия Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, 2015. – С.20-23 Р.

2.Боровская Л.В. Сущность и содержание социально-экономического развития региона. / Л. В. Боровская // Научно-практический журнал «Экономика и управление: проблемы, решения. № 11(47) – Москва. ноябрь 2015. С.17-23 Р. ВАК

3.Боровская Л.В. Актуальные проблемы социально-экономического развития республики Крым в результате институциональных трансформаций. Сборник статей международной научно-практической конференции «Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России: Краснодар Издательство Южного института менеджмента 2015. с.60-63 Р.

4.Боровская Л.В. // Боровская Л. В., Боровский В.Н., Коренчук Г.С. О комплексной безопасности (экологической, финансово-экономической,

энергетической, продовольственной) и привлечении инвестиций в созидательную деятельность полуострова. В сборнике: Финансово-экономическая безопасность регионов России сборник материалов I Международной научно-практической конференции. 2016. С. 119-121.

5. Официальный сайт Министерства финансов Республики Крым [Электронный ресурс]. – <http://minfin.rk.gov.ru/>

6. Независимый институт социальной политики: официальный сайт – [электронный ресурс]. – <http://www.socpol.ru/atlas/indexes/> – Дата доступа 31.03.2015 г.

7. Система ГАРАНТ: официальный сайт – [электронный ресурс]. – <http://base.garant.ru/70714732/#ixzz4KiA5qUUJ>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Крым [Электронный ресурс]. – <http://minek.rk.gov.ru/>

УДК 336.719

## **Боровский В.Н., Бабичева Е.И. Анализ активных операций банков**

Analysis of active operations of banks

**Боровский В.Н.**,  
к.э.н., доцент кафедры  
Государственных финансов и банковского дела,  
**Бабичева Е.И.**,  
студентка 3 курса,  
Институт экономики и управления (СП) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
г. Симферополь

**Borovskiy, V. N.**,  
Ph. D., associate Professor  
Public Finance and banking,  
**Babichev, E. I.**,  
3rd year student,  
Institute of Economics and management (SP) Federal STATE Autonomous educational  
institution "University named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Аннотация:** В статье рассматривается работа активных операций банков, их классификация и влияние на работу финансовых учреждений.

**Ключевые слова:** Активные операции, банки, финансовые учреждения, кредит, ликвидность.

**Abstract:** the article discusses the work of active operations of banks, their classification and influence on the work of financial institutions.

**Keywords:** Active operations, banks, financial institutions, credit, liquidity.

### **Введение**

В современном мире банковская система имеет достаточно много спектров, которые аккумулируют банковские средства.

Под активными операциями банка понимаются операции, в результате которых свободные денежные ресурсы банка (как собственные, так и заемные) находят целесообразное применение, рассчитанное на получение доходов. Они используются для обеспечения общих условий его деятельности без непосредственного расчета на получение дохода.

Под управлением активами понимают пути и порядок размещения собственных и привлеченных средств с целью получения дохода и обеспечения ликвидности банка. Особое внимание при размещении средств уделяется ссудным операциям и инвестициям в ценные бумаги. Активными операциями банка являются действия по размещению привлеченных и собственных средств банковского учреждения в целях получения дохода и создания условий для проведения других банковских операций.

**Цель:** В данной работе анализируется работа активных операции банковских учреждений, их положительные и отрицательные стороны.

### **Основной Материал**

Активные операции имеют важное народно-хозяйственное значение. С помощью активных операций, банки направляют в процессе хозяйственной деятельности денежные средства. Это воздействует на участников экономического оборота, которые нуждаются в капитале и доходности, что обеспечивает увеличение капитала для самых влиятельных отраслей экономики. Такие банковские операции влияют на рост инвестиций в производственной сфере, увеличение строительства и расширение промышленного производства.

Банковскими активными операциями можно назвать те операции, которые выполняют финансовые учреждения для получения ресурсов при обеспечении ликвидности. Операция происходит на основе двух основных факторов – ликвидности и получении прибыли. При этом используются практически только привлеченные ресурсы.

Ликвидными статьями являются статьи касса, валютные счета в других банках, средства в фондах резервирования кредитных ресурсов, корреспондентские счета. Все они есть резервами банковской системы. В их составе можно выделить избыточные резервы, являющиеся остатками денежных средств на корреспондентских счетах или кассах.

Классификация активных операций банка по различным факторам достаточно обширна.

Существуют следующие виды активных банковских операций:

Кассовые операции (это операции, находящиеся на счету в центральном банке и корреспондентских счетах);

Ссудные операции (действия банка по выдаче средств заемщику на условиях платности, срочности, возвратности.

Учетно-ссудная. Операции называются учетно-ссудными, если они происходят при покупке векселей, принятием их в залог. Она представляет собой деятельность банка, благодаря которой происходит покупка векселя или принятия его в залог. Это выдача ссуд под залог векселей и ценные бумаги, ипотечных кредитов, товарных документов.);

Покупка ценных бумаг (приобретение валюты или других ценных бумаг при увеличении их стоимости и, соответственно, получении прибыли);

Вложение в основные средства (например, оборудование, здания, земельные участки).

Также операции можно разделить на:

1) Кредитные операции. На сегодняшний день кредитные операции приносят самый большой доход, несмотря на высокий риск. К ним можно отнести кредитование частных лиц, кредитование организаций. Это все те операции, которые связаны с выдачей денег заемщикам. Деньги выдаются юридическим и физическим лицам в виде кредита от банка.

2) Форфейтинговые операции. Разновидность ссудных операций, которые подразумевают покупку векселей и других финансовых документов. Форфетирование представляет собой форму кредитования экспорта путем покупки обязательств и других долговых требований по внешнеторговым операциям, погашение которых происходит на определенный период в

будущем. Суть форфетирования: если у поставщика отсутствует возможность предоставить плательщику на длительный период коммерческий кредит, то он обращается в банк с предложением купить предполагаемые долговые требования в отношении покупателя. После оценки банком своих рисков по данной операции поставщику выплачивается сумма стоимости поставки за вычетом издержек.

3) Факторинговые операции. Покупка банком или специализированной компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение.

4) Инвестиционные операции. Вторая по рентабельности группа активных банковских операций, в процессе которых банки вкладывают собственные и заимствованные ресурсы в ценные бумаги с целью получения по ним дохода. Это операции вложения банком своих собственных средств в акции и паи (т.е. в УК) других юридических лиц в целях совместной хозяйственно-коммерческой деятельности, рассчитанной на получение прибыли в форме дивидендов.

Основные свои активные усилия российские банки направляют на размещение своих денежных ресурсов в виде кредитов и депозитов, на операции с ценными бумагами, на поддержание своих корреспондентских отношений. Вложение средств происходит через:

Прямые инвестиции (т.е. вложения денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении предприятием или компанией, в которые вкладываются деньги, и получения дохода от участия в их деятельности, прямые инвестиции обеспечивают обладание контрольным пакетом акций).

Портфельное инвестирование, (управление [ценными бумагами](#) различных эмитентов как единым целым).

Лизинговые операции (операции по кредиту, предоставляемому лизингодателем лизингополучателю в форме передаваемого имущества, т.е. в товарной форме, на условиях срочности, возвратности и платности).

Вложения средств в банковские здания, оборудование, нематериальные активы для осуществления банковской деятельности.

#### 5) Комиссионные и гарантийные

Под гарантийными операциями понимаются операции, когда банк выступает в роли гаранта, ручаясь перед кредитором (или другим банком) в том, что в случае невыполнения должником обязательств, кредитор получит денежную компенсацию за счет средств гаранта. Под комиссионными операциями подразумеваются операции, проводимые банком, за которые он получает вознаграждение в виде комиссионных. Такими могут быть кредитование юридических лиц, учет векселей, различные аккредитивы, банковские гарантии, межбанковские кредиты и тому подобные операции банка.

6) фондовые операции с ценными бумагами (различные финансовые манипуляции, которые производятся с ценными бумагами для достижения поставленных целей и прибыли).

7) кассовые операции (операции, которые производятся с целью выдачи, приема, хранения наличных денег по правилам Центрального банка РФ).

8) сделки с иностранной валютой (сделки, в которых стороны изначально договариваются о поставке договоренной суммы через определенное количество времени после заключения договора по курсу. Курс фиксируется изначально при заключении договора).

9) комиссионно-посреднические (операции, которые выполняет банк по поручению своих клиентов, не затрагивая их инвестиции в виде собственных и привлеченных средств. Оплатой являются комиссионные проценты).

#### 10) акцептные операции (является гарантийной кредитной операцией, при

которых банк, предварительно получив от него средства платит по обязательствам клиента).

11) лизинговые операции (вид финансовых услуг, при котором происходит долгосрочная аренда с последующим правом выкупа).

По степени ликвидности различают активы:

- высоколиквидные (кассовая наличность);
- ликвидные активы (ценные бумаги, которые используются на рынке вторично, например, краткосрочные ссуды и надежные ценные бумаги);
- труднореализуемые активы (ценные бумаги, не пользующиеся спросом, например, долгосрочные ссуды, долевое участие в совместной деятельности);
- низколиквидные активы (вложения в основные фонды, здания, сооружения).

Активы также можно поделить по степени риска:

1) активы со степенью риска от 0 до 2%. (например, средства на счетах в Банке России, вложения в облигации ЦБ РФ, кассовая наличность);

2) активы со степенью риска 10% (например, ссуды, вложения в долговые обязательства российского Правительства);

3) активы со степенью риска 20% (например, средства на корреспондентских счетах в иностранных банках «группы развитых стран»);

4) активы со степенью риска 50% (например, средства на корреспондентских счетах российских банков и банков стран, не входящих в «группу развитых стран»);

5) активы со степенью риска 100% (все активы, не вошедшие в первые четыре группы).

В основном кредитование физических и юридических лиц, а также фирм, связано с риском. Как правило, большая часть активов банка предоставляется в форме ценных бумаг и кредитов. Для данных случаев имеются различные методы



обозначения рисков по классификации их кредитов. Банк, возлагая на себя ответственность за выдачу кредита, оценивает риск оплаты денежных средств в конце срока его погашения. Это подчеркивает условия, возникающие при данной операции. Чем выше риск опасности невозврата денежных средств за кредит, тем выше поднимается по нему ставка.

Основные силы банка направлены на размещение, внедрение ресурсов в виде ценных бумаг и кредитов. Эти силы направлены на поддержание корреспондентских отношений между договоренными сторонами. Качество активов банка можно определить по объему рискованных активов и критических, возможно и неполноценных активов. В большинстве случаев, кредиты и вложения в ценные бумаги являются теми операциями, которые приносят самый большой доход. Также меньший доход приносят овердрафты и операции на корреспондентских счетах. Овердрафты обусловлены возникновением корреспондентских отношений и устанавливают сроки, предельный размер и процентные ставки по кредитному или дебетовому остатку между банками. Существуют так же бездоходные активы, которые представляют собой резервы в Банке России, беспроцентные и просроченные суды.

Если сравнивать активные и пассивные операции между собой, то операции активные являются вторичными по отношению к пассивным. Данная взаимосвязь вызвана зависимостью сроков активных от аналогичных параметров пассивных операций. Таким образом, банк может реализовывать только те ресурсы, которые привлечены во время действия пассивных операций. Впоследствии, основная масса пассивных операций будет осуществляться за счет заемных средств. Можно сказать, что в интересах банка быть платежеспособным и финансово устойчивым, что способствует качеству работы и привлечению клиентов.

Соответственно, банки и другие финансовые учреждения должны быть

заинтересованы в том, чтобы сроки возвращения денежных средств в банк соответствовали срокам их возвращения клиентам. Существуют аспекты, которые относятся к деятельности активных банковских операций. Допустим, что активные операции не имеют однородной сущности, так как денежный капитал может оставлять свой денежный эквивалент, но может быть раздробленным, меняться и конвертироваться. Также, банк сам добровольно берет на себя риск за имеющиеся финансовые ресурсы, которыми они располагают. При этом владельцы банковских счетов к рискам отношения не имеют, а убытки от экономических ошибок устраняются в банке самостоятельно. Сделки, совершенные для размещения активов, делаются от своего имени, а не от лиц, средства которых на время стали пассивами банка. Следует дополнить, что действия совершаются под ответственность и за счет банка. Потраченные средства на аккумуляцию ресурсов в оборот являются затратами для покрытия доходами, с учетом уже начисленных процентов владельцам счетов.

Некие активные операции именуется «неработающими активами», подразумевая под собой часть операций, которые выполняются для размещения средств для общих условий его стабильного функционирования, но не приносящие доходов. К примерам можно отнести остатки средств на основном корреспондентском счете банка в ЦБ, средства в расчетных центрах, деньги, депонированные в ЦБ в качестве обязательных резервов, капитальные вложения в основные средства и другие.

Естественно, что у каждого финансового учреждения свои объемы активов и капитала на счету. Все данные факторы отображены в бухгалтерском балансе как активы банка. Каждое действие банка, направленное для получения выгоды, зависит от самих актов и законов, установленных банком. Они направлены на установление уровня ликвидности и получение высокого дохода. Метод риск-управления активами зависит также от условий работы банка,

компетентности руководства удовлетворить пожелания клиентов и поставленных задач. Но не смотря на все смягчающие моменты, каждое финансовое учреждение должно самостоятельно контролировать в каком состоянии находятся пассивы. Также внимание должно быть акцентировано на слежении за сроками востребования депозитов, стоимостью привлекаемых капиталов, наличием свободных денежных средств.

### Выводы

Можно сделать вывод, что активные операции имеют разную специфику в зависимости от экономического содержания и качества возможных результатов. В балансовом итоге количественные соотношения между разными по качеству активами называют структурой активов. Она показывает степени ликвидности разных групп активов по объемам и срокам привлеченных и размещенных средств. Также соблюдается степень активов по объемам и долям обеспеченных и высокорисковых, сомнительных активов. Структура может быть эффективной и неэффективной, рациональной и нерациональной.

Качество активов – весьма неустойчивый параметр, который постоянно поддается переоценке. Рассмотрению подлежит динамика объема, состава привлеченных и собственных средств, а также динамика объемов, количественный состав баланса (активов производительных и непроизводительных, затрат на собственные нужды, нематериальные активы, отвлеченные за счет прибыли средства). Данный анализ дает возможность обнаружить новые тенденции и определить, за счет каких операций увеличилась или упала прибыль. Плюс данного анализа заключается в оценке изменения собственного капитала, можно проследить рост или снижение привлеченных средств, выявить изменения приоритетов и способов деятельности банка. Благодаря вышеперечисленным факторам, происходит оценка портфеля банка, то есть его активов, привлеченных средств и собственного капитала, оценивается

эффективность управления балансом. При этом могут приниматься во внимание альтернативные варианты, зависящие от максимизации дохода и минимизации издержек. В основной деятельности банка главными переменными для управления активами и пассивами являются объемы привлекаемых и размещаемых средств, также процентные доходы и расходы.

На сегодняшний день банковское учреждение выполняет в среднем до 100 видов услуг и сделок, которые взаимосвязаны между собой. Особенно зависимы друг от друга активные и пассивные операции. Так как банки оперируют чужими средствами, масштабы активных и пассивных операций во многом зависят от конкурентоспособности учреждения, его положения на рынке, количества клиентов. Все виды банковских операций взаимосвязаны по причине потребностей клиентов, особенно крупных. Это стимулирует менеджмент банка вводить новые формы обслуживания, предоставлять сопутствующие, дополняющие, в том числе и бесплатные услуги.

### **Библиографический список**

1. Бондарь, А. П. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / А.П. Бондарь, В.Н. Боровский, Л.В. Боровская. – Симферополь, Симферополь: Антиква, 2016. – 306 с. 2016. – 306 с.
2. Сугоняко И.В., Бондарь А.П. Управление проблемными активами банков // Проблемы развития финансовой системы государства в условиях глобализации: Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2016. - С. 170-172.
3. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент. М.: Волтерс Клувер 2009 г. – 359 стр.

4. <http://finekon.ru> - сборник материалов по вопросам финансов, экономики, банковского дела и маркетинга «Finekon» (интернет-ресурс).
5. <http://nuru.ru> – лекции и рефераты для студентов и абитуриентов ВУЗ-ов и колледжей «Nuru» (интернет-ресурс).
6. <http://www.provsebanki.ru> – Банки – новости, информация.

УДК 334.012.64

## **Боровский В.Н., Жорова О.Ю. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности банков**

Leasing as a tool of investment banks

**Боровский Владимир Наумович,  
Жорова Олеся Юрьевна,**  
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

**Borovsky Vladimir Naumovich,  
Zhorov Olesya Y.,**  
GAOWO, "Crimean Federal University  
named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные принципы лизинговой деятельности банка, как инструмента инвестиционной деятельности. Лизинг является хорошей альтернативой банковскому кредитованию, также представляет собой особую, форму перспективного финансирования капиталовложений и предполагает использование своих собственных финансовых ресурсов.

**Ключевые слова:** Лизинг, инвестиционная деятельность, займы, договор, банк, кризис, субъекты лизинга.

**Abstract.** The article describes the main principles of the leasing activities of the Bank's investment activities. Leasing is a good alternative to Bank lending, is also a special form for long-term funding of capital investment and involves the use of their own financial resources.

**Keywords:** Leasing, investment, loan, contract, Bank, crisis, the subjects of the lease.

### Введение

Большинство российских предприятий в настоящее время сталкивается с такой проблемой как обновления основных фондов. Причем из-за нехватки оборотных средств предприятия вынуждены брать кредиты под залог ценных бумаг или недвижимости. А в свою очередь многие предприятия, которые занимаются поставкой оборудования имеют трудности с реализацией своей продукции. Но существуют пути способный разрешить эти проблемы.

В данном случае речь идет о лизинге – это новая форма финансирования предприятий, возникшая после Второй мировой войны и получившая широкое

распространение в различных отраслях современной экономики.

В свою очередь он становится самой перспективной формой аренды на сегодня, широко используется в западных странах и активно развивается в Российской Федерации. «За 9 месяцев 2016 года объем лизингового бизнеса вырос на 17% и составил около 450 млрд рублей.» Число компаний работающих на рынке лизинговых услуг постоянно растет, такие компании способны удовлетворить потребности промышленных и коммерческих предприятий в использовании оборудования. Причем данные организации способны частично помочь выходу из кризиса и будущему экономическому подъему многим компаниям.

Введение в экономический лексикон термина "лизинг" (от англ. to lease - брать и сдавать имущество во временное пользование) связывают с операциями телефонной компании "Белл", руководство которой в 1877 г. приняло решение не продавать свои телефонные аппараты, а сдавать в аренду. Однако первое общество, для которого лизинговые операции стали основой его деятельности, было создано только в 1952 г. в Сан-Франциско американской компанией "United States Leasing Corporation"<sup>1</sup>, и таким образом, США стали родиной нового бизнеса, и в частности банковского.

В России лизинг применялся до начала 90-х гг. в сравнительно небольших масштабах и лишь в международной торговле. Лизинг рассматривался советскими внешнеторговыми организациями прежде всего, как одна из форм приобретения или реализации такого оборудования, как крупногабаритные универсальные и другие дорогостоящие станки, поточные линии, дорожно-строительное, кузнечнопрессовое, энергетические оборудование, а также ремонтные мастерские, самолета, морские суда, автомашины, ЭВМ и т.д., с использованием специальной (формы) кредита[7].

Активно лизинговые операции начали развиваться на отечественном рынке

с начала 1990г., послужило этому перевод предприятий на арендные формы хозяйствования.

Для развития лизинговых операций правительством РФ был принят ряд постановлений, так же создались благоприятные правовые, экономические, организационные и методические условия, которые включают создание нормативно-правовой базы, совершенствование налогообложения, внедрение типовых методических документов по лизинговым операциям, введение лицензирования лизинговых компаний, организацию Фонда содействия развитию лизинга в РФ и т.п[4].

На сегодняшний момент лизинг является одним из самых эффективных способов приобретения дорогостоящих основных средств, обновления существующих основных фондов. В развитых странах на долю операций лизинга приходится до 30-40% реальных инвестиций в экономику.

Лизинг представляет собой вид **финансовых услуг**, форму **кредитования** при приобретении **основных фондов** предприятиями или очень дорогих **товаров физическими лицами**[8].



Рисунок 1. Схема функционирования лизинга.

**Лизингодатель** обязуется приобрести в **собственность** определённое лизингополучателем **имущество** у указанного им **продавца** и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное **владение** и **пользование**. Чаще всего это осуществляется



для предпринимательских целей, однако с 1 января 2011 года в России — это не обязательно. В мировой практике широко распространён потребительский лизинг. [1]

Договор может предусматривать, что выбор продавца и приобретаемого имущества делает лизингодатель. Лизингополучатель может изначально являться собственником имущества.

Законодательство разных стран по-разному рассматривает налоговые последствия лизинга. В России лизинг позволяет применять ускоренную амортизацию, возможно перераспределение сроков уплаты НДС. По сути, лизинг — это долгосрочная аренда имущества с последующим правом выкупа, но не предусматривается обязательность права выкупа, возможна только аренда[8]

В зависимости от срока полезного использования объекта лизинга и экономической сущности договора лизинга различают:

Финансовый лизинг (финансовая аренда).

1. Срок договора лизинга = сроку использования объекта лизинга.
2. После окончания договора лизинга остаточная стоимость объекта близка к нулю, и объект без дополнительной оплаты может перейти в собственность лизингополучателя.

3. Такой метод, является одним из способов привлечения лизингополучателем целевого финансирования с целью приобретения объекта лизинга[6].

Оперативный лизинг («операционный лизинг» или «аренда»).

1. Срок договора оперативного лизинга (аренды) намного меньше срока полезного использования объекта.

2. Чаще всего предметом являются уже имеющиеся в распоряжении арендатора активы, может и не быть третьей стороны, то есть продавца.

3. После окончания договора объект оперативного лизинга либо возвращается лизингодателю и может быть передан в лизинг повторно, либо выкупается арендатором по остаточной рыночной стоимости.

4. Арендная ставка может быть выше, чем по финансовому лизингу[6].

В лизинговых договорах может быть предусмотрено техническое обслуживание поставляемой техники, обучения кадров и т. д., также возможно отметить, что лизингополучатель может купить товар по истечении срока аренды[6].

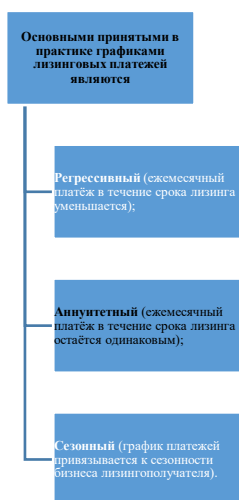


Рисунок 2. Основные графики лизинговых платежей.

Приобретение оборудования в форме лизинга позволит предприятию снизить налоговую нагрузку, платежи по лизинговым договорам уменьшают налогооблагаемую базу по налогу на прибыль (являются затратами). Также, ускоренная амортизация позволяет балансодержателю снижать базу для расчёта налога на имущество и дополнительно снизить базу расчёта налога на прибыль.[2] Планирование потоков НДС при лизинге требует тщательного подхода в соответствии с действующими нормативными документами и в некоторых случаях, может обеспечить дополнительные выгоды при лизинге.

К особым случаям относится возвратный лизинг:

Возвратный лизинг не предполагает каких-либо изменений в производственном процессе. Он предназначен для покрытия недостатка в оборотных средствах компании, которая получает одновременно деньги за «проданное» имущество. Эту сделку можно сравнить с выдачей кредита под залог[6].

Лизинг является специфической формой финансирования капиталовложений, альтернативной использованию собственных ресурсов предприятия, а также прямому долгосрочному банковскому кредитованию[9].

Согласно договору лизинга арендодатель (лизингодатель), обязуется приобрести в собственность указанное арендатором (лизингополучателем) имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование. [6]:

- производитель (поставщик) оборудования- это лицо, которое продает оборудование будущему собственнику, то есть лизингодателю, поставщиком может являться юридические лица[8];

- лизингодатель – это лицо, которое приобретает оборудование у поставщика, перед передачей оборудования лизингополучателю в аренду за определенную плату на условиях лизингового договора он, становится собственником имущества. У лизингодателя могут быть специализированные лизинговые компании, банки, предприятия, имеющие значительные средства для проведения капиталоемких лизинговых операций[8];

- лизингополучатель – это лицо получающее от лизингодателя имущество на определенный период времени, им является юридические лица. Лизинг является договором особого рода, сочетающий в себе элементы договора аренды и договора о предоставлении кредита[8].

Большое значения для организации лизинговых сделок играет правильный выбор форм. В таблице 1 представлена дифференциация разных формы

лизинговых операций.

Таблица 1

Классификация лизинговых услуг, предоставляемых на рынке

Классификационный признак	Вид лизинговых услуг
Экономическая сущность до-говора	Финансовый лизинг
	Оперативный лизинг
Тип арендуемых активов	Лизинг физических активов (лизинг движимого имущества), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лизинг автотранспорта;</li> <li>– лизинг ж/д транспорта;</li> <li>– лизинг авиатехники и судов;</li> <li>– лизинг оборудования;</li> <li>– лизинг сельскохозяйственной техники;</li> <li>– лизинг недвижимого имущества, в том числе производственного и непроизводственного назначения</li> </ul>
Форма лизинговой сделки	"Чистый лизинг"
	"Мокрый лизинг" (с полным набором услуг), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лизинг сложного комплектного оборудования и имущественных комплексов;</li> <li>– лизинг с логистикой;</li> <li>– инвестиционный лизинг;</li> <li>– лизинг "под ключ";</li> <li>– полнооперационный лизинг и др.</li> </ul>
Состав участников лизинговой сделки и форма их взаимодействия	Прямой
	Возвратный
	Косвенный
	Сублизинг
	Лизинг поставщику
Условия прекращения договора лизинга	Без права продления договора
	С правом продления договора
	Непрерывный
	С правом выкупа имущества
	С обязательным выкупом имущества
Способ и источники финансирования	Простой финансовый лизинг
	Лизинг с привлечением заемных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>– кредиты банков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– облигации;</li> <li>– векселя;</li> <li>– займы юридических и физических лиц и др.</li> </ul>
Сроки лизинга	Краткосрочный (от 2 месяцев до 1 года)
	Среднесрочный (до 5 лет)
	Долгосрочный (свыше 5 лет)
Территориальное расположение участников лизинговой сделки	Внутренний
	Международный, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспортный;</li> <li>– транзитный</li> </ul>
Объем обслуживания со стороны лизингодателя	Лизинг с оказанием дополнительных услуг (комплексный лизинг)
	Лизинг без оказания дополнительных услуг

Коммерческие банки занимают важное место на рынке лизинговых услуг потому что конкуренция побуждает банки к развитию новых видов операций и услуг. Банки имеют достаточно ресурсов и поэтому сами занимаются таким бизнесом как лизинг, помимо этого они могут кредитовать лизинговые компании, выступать в качестве гаранта лизинговых сделок, вкладывая свои ресурсы в их развитие. Банк имеет такие возможности как инкассировать лизинговые платежи, оказывать консультации по лизингу. Российский лизинговый рынок открывает перспективы расширения линейки продуктового ряда и увеличению прибыли коммерческим банкам

Одним из видов лизинговых операций осуществляемых коммерческим банком является финансовый лизинг, т.е. лизинг с полной окупаемостью.

Коммерческие банки участвуют в лизинговой сделке непосредственно в роли лизинговой фирмы, гаранта лизингополучателя, либо контролируют лизинговую фирму, предоставляя ей кредиты.

Интересы лизингодателя-банка состоят в следующем:

- получение чистого дохода в виде части лизинговой маржи и рискованной премии;
- снижение риска неплатежей лизингополучателя за счет гарантий и возможности изъятия объекта лизинга из эксплуатации;
- повышение степени защиты лизинговой операции за счет юридического владения предметом лизинга;
- расширение рынков сбыта объектов лизинга;
- повышение своей конкурентоспособности и диверсификации своего кредитно-инвестиционного портфеля;
- расширение сферы предоставляемых услуг за счет выполнения наиболее сложных лизинговых операций;
- повышение оборачиваемости кредитно-инвестиционного портфеля и, как следствие, увеличение объема прибыли и размера дохода;
- ликвидность деятельности в течение лизингового периода и по его окончании, возможность демонтажа оборудования и его продажи по приемлемой цене;
- генерирование дополнительных денежных потоков в банке, вызванное повышением эффективности деятельности лизингополучателя за счет внедрения технологически прогрессивного оборудования и совершенствования технологии производства.

Интересы гаранта могут заключаться в следующем:

- получение агентского вознаграждения при выдаче гарантий или поручительства;
- повышение степени защиты гарантий по лизинговой операции, т.к. получение имущества в лизинг обеспечивается (гарантируется) самим предметом лизинга;

- минимизация принятия рисков при выдаче гарантий или поручительства.



Рисунок 5. Структура источников финансирования лизинговых сделок.

Начиная с 2016 года лизинговая деятельность активно развивает свои обороты, уже в период первых 5 месяцев на лизинговом рынке наблюдается положительная динамика, происходит улучшение деловых ожиданий участников рынка. Некоторая часть лизингодателей относится с недоверием к перспективам роста лизингового рынка. Снижение лизинговой деятельности составило уровень спада всего на 5 %. Значительно выросла доля компаний, у которых произошел прирост новых сделок, у них рост рынка составил 10%. Из-за роста курса валюты вырос объем сделок, закупаемое импортное оборудование стало дороже чем в прошлых годах. Вместе со всем этим произошла разморозка банковского кредитования, наблюдается рост конкуренции и готовность банков кредитовать бизнес. В марте 2016года по данным Банка России появилась большая ликвидность в банковской системе, банки начали размещать больше средств на счетах в Банке Росси. Такой активный рост в кредитной деятельности влияет на расширение фондирования для лизингового рынка. Осуществляется достаточно высокое доверие к лизингодателям, большая часть населения доверяет лизинговым компаниям.

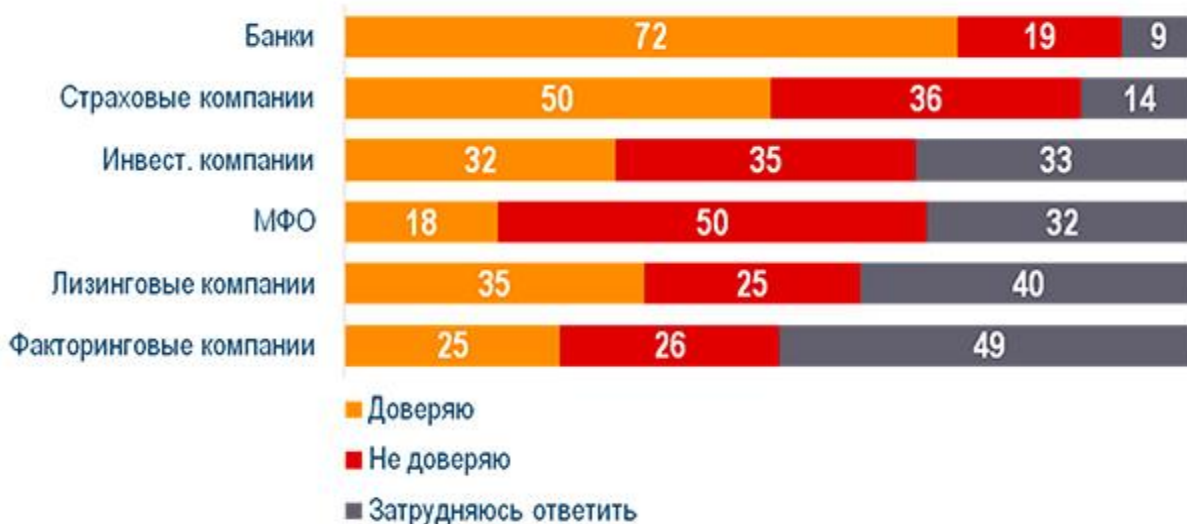


Рисунок 6. Степень доверия населения лизинговым компаниям.

С 2014 по 2016гг. рынок значительно изменяется из-за коррекции ставок аренды вагонов и цен на новые составы, доля крупного бизнеса по заключению сделок снизилась на 50%. Более быстрорастущим и менее рискованным становятся сегменты такие как сельское хозяйство и автомобильная отрасль, который поддерживается государственными программами.

После долгих лет держания позиций по рекордному заключению сделок, авиализинг потерпел спад, произошло банкротство одной крупной компании – «Трансаэро» и из-за этого закрылись для туристических поездок такие направления, как Турция и Египет в связи с тем, что произошло изъятие самолетов на рынке.





Рисунок 7. Лидирование легкового и грузового автотранспортного сегмента.

Доля авиализинга упадет ниже 15%, лизинговый портфель в 2016 году по качеству стабилизируется, доля задолженности составила 1/10 портфеля, доля реструктурированных сделок представляет от 20% портфеля.

Объем нового бизнеса в 1 полугодии 2016 года вырос на 13% и составил 275 млрд рублей вследствие увеличения розничного сегмента на 39%. Причиной послужили активизация региональных сделок лизинговых компаний и улучшение условий банковского фондирования. Так, доля банковских кредитов в профинансированных средствах выросла впервые за последние три года. Поддержку рынку также оказали сделки оперлизинга, доля которых с 2014 года составляет более 10% в объеме нового бизнеса. Во 2 полугодии 2016 года рынок продолжит расти относительно низкой базы 2015 года за счет оживления розничных сделок. В итоге, по базовому прогнозу РАЕХ (Эксперт РА), новый бизнес за 2016 год вырастет на 5%.

Точкой роста для рынка стал автолизинг, который за январь–июнь 2016 года увеличился на 31% против сокращения годом ранее на 21%. В целом по рынку положительные темпы прироста показали 12 из 17 крупнейших сегментов, выделенных агентством. Годом ранее прирост был отмечен только в трех

сегментах. Помимо восстановления финансового лизинга рынок поддержал оперлизинг, доля которого на протяжении последних трех лет не опускалась ниже 10% в новом бизнесе. Позитивно на лизинг повлияли постепенное снижение ставок кредитования и стабилизация экономики. Однако от относительно спокойного для лизингового рынка 1 полугодия 2014 года объем нового бизнеса за январь–июнь текущего года отстает на 20%.

По результатам RAEX (Эксперт РА) за 9 месяцев 2016 года рынок лизинга вырос на 17%, в течение январь-сентябрь 2016 года он составил около 450 млрд руб. (+17% по сравнению с 9 мес. 2015г.), на 3 квартал пришлось около 175 млрд руб. лизингового бизнеса (годом ранее 140 млрд руб.). За первые 9 месяцев текущего года отрицательные темпы прироста нового бизнеса показала только пятая часть респондентов, годом ранее лизинговый бизнес сократился у более 75% участников исследования. Сумма новых договоров лизинга за январь-сентябрь 2016 года выросла на 15% и составила около 680 млрд рублей. Объем лизингового портфеля на 01.10.16 составил 2,9 трлн руб., что почти соответствует уровню на 01.10.15.

Таблица 2

Топ-20 лизинговых компаний России по объему нового бизнеса по итогам 9 месяцев 2016 года (предварительные данные)

Место по новому бизнесу		Наименование ЛК	Рейтинг кредитоспособности RAEX (Эксперт РА) на 11.11.2016*	Объем нового бизнеса (стоимости имущества) за 9 мес. 2016 г., млн рублей	Темпы прироста нового бизнеса 9 мес. 2016г./9 мес. 2015г., %	Сумма новых договоров лизинга за 9 мес. 2016 г., млн рублей	Объем лизингового портфеля на 01.10.16, млн рублей
01.10.16	01.10.15						
1	1	ВТБ Лизинг		63 021.5	20%	88 017.7	394 041.5
2	4	"Государственна		58 327.6	69%	81	244

		я транспортная лизинговая компания"				389.5	915.9
3	3	"СБЕРБАНК ЛИЗИНГ" (ГК)	A++	38 748.9	-5%	53 491.6	333 648.8
4	2	"ВЭБ-лизинг"		26 197.0	-48%	38 677.0	601 083.1
5	5	Европлан	A++	25 807.9	46%	н.д.	41 599.1
6	7	"Сименс Финанс"		19 689.0	43%	30 412.3	33 078.4
7	6	Балтийский лизинг (ГК)		17 901.0	21%	26 347.0	31 772.0
8	-	"БИЗНЕС АЛЬЯНС"		15 294.8	-	32 572.0	32 187.6
9	15	"ЮниКредит Лизинг" и "Локал Лизинг Россия"	A++	11 402.6	165%	14 362.4	24 395.1
10	10	"РЕСО-Лизинг"	A+ (I)	10 502.4	31%	16 144.1	17 569.0
11	8	"ТрансФин-М"	A+ (II)	10 146.0	-1%	27 905.0	270 881.4
12	-	Альфа-Лизинг (ГК)		9 306.7	-	15 275.1	60 364.8
13	20	"Элемент Лизинг"	A+ (III)	6 754.0	164%	10 035.0	8 861.0
14	13	"КАМАЗ-ЛИЗИНГ" (ГК)		6 001.9	-4%	8 741.8	9 456.5
15	17	СТОУН-XXI (ГК)	A (I)	5 948.3	44%	8 978.4	10 076.0
16	11	"РЕЙЛ1520" (ГК)	A (I)	5 754.0	-20%	4 922.0	31 381.0
17	25	Интерлизинг (ГК)		5 135.4	174%	7 620.4	10 416.8
18	16	Система Лизинг 24		5 069.0	19%	6 521.3	11 659.6
19	9	SARCADE ЛИЗИНГ	(II) A+	4 544.4	-51%	6 758.8	15 783.9
20	-	"Лизинг-Проект"	B++	4 039.2	-	7 837.1	10 251.8

### **Вывод:**

Лизинговая деятельность в России существует относительно не долго, необходимо его развивать для стимулирования инвестиций, для обновления промышленного потенциала, для повышения конкурентоспособности отечественных производителей, но для этого необходимо создать специальные условия.

Для преодоления промышленного спада и активизации инвестиционного процесса в экономике лизинг играет большую роль, также он влияет на развитие малого и среднего предпринимательства в РФ и особенно на развития фермерства. Лизинговая деятельность оказывает большую помощь в развитии частного бизнеса и повышает эффективность предпринимательской деятельности производства.

Проведя анализ лизинговой деятельности можно отметить, что такой вид бизнеса набирает обороты и в ближайшие годы следует ожидать уверенный рост. На наш взгляд это очень даже хорошо потому что не все компании могут приобрести в свое пользование необходимое для производства оборудование, а брать его в кредит затратное дело и не совсем выгодное. Благодаря лизингу можно и сэкономить деньги и обзавестись необходимым оборудованием, которое по желанию и возможности возможно выкупить или перезаключить договор по истечению данного на другое оборудование или это же.

### **Библиографический список**

1. Вадим Ходосовский. Прививка от финансового малокровия // «Белорусы и рынок» 21 — 28 мая 2007
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Статья 259.3. Применение повышающих (понижающих) коэффициентов к норме амортизации

3. История возникновения и развития лизинга. Черникова Е. В. Выпуск № 13/2015
4. Указ Президента РФ от 17 сентября 1994 г. № 1929 " О развитии финансового лизинга в инвестиционной деятельности "
5. Боровский В.Н. // Боровский В.Н., Боровский В. В. Лизинг в деятельности банка. Международный научный журнал "Science Time" №5 – Казань. 2017. С.93-97. Лизинг в деятельности банка
5. Леценко М. И. Основы лизинга. — М.: Финансы и статистика, 2010.
6. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://raexpert.ru/researches/leasing/leasing2002/part3/> [http://gufo.me/eco\\_a](http://gufo.me/eco_a)
7. Определение и сущность лизинга. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://business.rin.ru/cgi-bin/search.pl?action=view&num=341701&razdel=44&w=https://raexpert.ru/researches/leasing/leasing\\_1h2016/](http://business.rin.ru/cgi-bin/search.pl?action=view&num=341701&razdel=44&w=https://raexpert.ru/researches/leasing/leasing_1h2016/)

УДК 332.12

## **Боровский В.Н., Смирнова Е.В. Обеспечение финансовой устойчивости банка**

Ensuring the financial stability of the Bank

**Боровский Владимир Наумович,**  
к.э.н., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела.  
**Смирнова Екатерина Владимировна,**  
студентка 3 курса  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**Borovsky Vladimir Naumovich,**  
Ph. D., associate Professor of public Finance and banking,  
**Smirnova Ekaterina Vladimirovna,**  
3rd year student  
Federal STATE Autonomous educational institution "Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky"

**Аннотация.** В статье речь идет об обеспечении финансовой устойчивости банка. Экономическое положение – важнейшая черта финансовой работы Банка, а экономическая стабильность считается гарантией выживаемости и прочности денежного положения. Они определяют конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, рассматривает, в какой степени гарантированы финансовые интересы самого Банка и его партнёров в экономическом и производственном отношении.

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, развитие, экономическая стабильность, потенциал, управление.

**Abstract.** In this article we are talking about the financial sustainability of the Bank. Economic situation – a major feature of the financial operation of the Bank but economic stability is a guarantee of survival and strength of the monetary situation. They define competitiveness, the potential in business cooperation, considering the extent to which guaranteed financial interests of the Bank and its partners in the economic and productive relations.

**Keywords:** financial stability, development, economic stability, capacity, control.

### **Введение**

Стабильность банков главным образом воздействует на эффективность экономики государства. Стабильность банков имеет возможность быть снабжённой только на базе применения научных, испытанных интернациональной практикой, способов управления. Возникновение конкурентной банковской системы выводит на новый высокий уровень и

обязует органов муниципального управления на макроуровне, например в отдельных банках на макроуровне за их экономическую состоятельность. Вероятность возникновения новых структур увеличивает возможность больших перемен и вынуждает банкам производить гибкое управление к персоналу банков, их мастерству, качеству подготовки и применения служащих. И в связи с данным работа всякого платного банка считается предметом интереса просторного круга членов рыночных отношений, заинтересованных в итогах его функционирования. Дабы гарантировать выживаемость Банка в передовых критериях, организации нужно, уметь расценивать экономическое положение, как собственного Банка, так и вероятных соперников. Экономическое положение – важнейшая черта финансовой работы Банка, а экономическая стабильность считается гарантией выживаемости и прочности денежного положения. Они определяют конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, рассматривает, в какой степени гарантированы финансовые интересы самого Банка и его партнёров в экономическом и производственном отношении.

### **Основной материал.**

Финансовая устойчивость – является важнейшей характеристикой финансовой деятельности коммерческого банка в условиях рыночной экономики. Ее обеспечение является одной из наиболее острых проблем в деятельности коммерческих банков. Если коммерческий банк финансово устойчив, то он имеет конкурентные преимущества перед другими коммерческими банками, что находит выражение в привлечении дополнительных ресурсов, доминировании на том или ином сегменте рынка, увеличении вкладов населения как основного источника банковских ресурсов и, соответственно, в расширении сферы инвестиционных вложений, возможности осваивать новые нетрадиционные виды услуг и др. Финансово устойчивый банк

создает благоприятную внешнюю среду, то есть не вступает в конфликтные отношения с государством и обществом, так как своевременно и в полном объеме уплачивает налоги в бюджет и внебюджетные фонды, заработную плату рабочим и служащим, дивиденды акционерам, возвращает заемные средства своим кредиторам. Реализуя банковские операции, достигая их слаженности и сбалансированности, коммерческие банки, обеспечивают тем самым свою устойчивость и надежность в системе рыночных отношений. Все аспекты и сферы деятельности коммерческих банков объединяются единой стратегией управления банковским делом, цель которой – достижение доходности и ликвидности. Для повышения эффективности банковской деятельности, банковское законодательство промышленно-развитых стран стимулирует конкуренцию, создавая равные условия для деятельности различных кредитных учреждений. Финансовое состояние Банка также оценивается, прежде всего, его финансовой устойчивостью и платежеспособностью[2]. Обеспеченность запасов источниками их формирования выражает сущность финансовой устойчивости, в то время как платежеспособность выступает ее внешним проявлением. Платежеспособность отражает способность Банка платить по своим долгам и обязательствам в данный конкретный период времени. Финансовое равновесие представляет собой такое соотношение собственных и заемных средств Банка, при котором за счет собственных средств полностью погашаются как прежние, так и новые долги. При этом, если нет источника для погашения новых долгов в будущем, то устанавливаются определенные граничные условия на использование уже существующих собственных средств в настоящем. Это означает, что размер новых долгов ограничивается размером уже существующих и, следовательно, ожидаемых собственных средств[3]. Рассчитанная по определенным правилам точка финансового равновесия не позволяет предприятию, с одной стороны, увеличить заемные средства, а с другой,



нерационально использовать уже накопленные собственные средства. Соблюдение условия финансового равновесия создает нормативную базу для финансовой устойчивости Банка и его платежеспособности во времени, а также накладывает определенные ограничения на размер его обязательств перед работниками Банка, кредиторами, бюджетом, банками и инвесторами. Принимая во внимание, что собственные и заемные финансовые ресурсы проходят этапы образования, распределения и выплаты, а их конечная величина идет на пополнение имущества, то проведение анализа финансовой устойчивости на каждом из этих этапов дает возможность установить условия укрепления или потери финансового равновесия. [5]

Финансовое состояние коммерческих банков характеризуется остаточностью капитала, ликвидностью баланса, степенью рискованности операций. Ликвидность банка является одним из основных и наиболее сложных факторов, определяющих его финансовую устойчивость. Понятию ликвидности в литературе даются различные определения. С одной стороны, под ликвидностью понимается способность банка выполнять в срок свои обязательства, причем не только по возврату вложенных средств, с выплатой соответствующего вознаграждения, но и по выдаче кредитов. Под ликвидностью подразумевается: способность банка выполнять свои обязательства перед клиентами с учетом предстоящего высвобождения средств, вложенных в активные операции, и возможных займов на денежном рынке; соотношение сумм активов и пассивов с одинаковыми сроками. Банкам необходимы такие активы, которые легко могут быть превращены в денежную наличность с небольшим риском потерь либо вовсе без риска. (Рисунок 1.) [6]



Рисунок 1. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческого банка

Сам термин «ликвидность» означает легкость реализации, продажи, превращения ценностей в денежные средства. [1] Банкам необходимы такие активы, которые легко могут быть превращены в денежную наличность с небольшим риском потерь либо вовсе без риска. Рассматривая структуру средств банка, необходимо учитывать, приносит ли конкретная группа активов

доход или является иммобилизацией средств в активы, не приносящие дохода и создающие лишь условия для работы банка. Например, вложения банка в недвижимость и оборудование, не приносят дохода, т. к. используются только для внутренних нужд банка. Положительной является такая динамика изменений структуры активов, при которой доля активов, приносящих доход, увеличивается более быстрыми темпами, чем валюта баланса. Чем больше доля первоклассных ликвидных активов в общей сумме активов, тем выше ликвидность банка. Ликвидные средства, имеющиеся в распоряжении банка, которые могут быть обращены в денежные средства.[2] Коммерческий банк может решать проблему ликвидности привлечением дополнительных денежных средств, покупая их на рынке (реально данное утверждение нашло свое практическое воплощение в развитии финансовых и денежных рынков), а также коммерческий банк может обеспечить свою ликвидность, прибегая к обширным займам денежных средств. Основой устойчивого функционирования коммерческих банков в финансово-кредитных системах, является их ликвидность – гарант платежеспособности, а следовательно, исходное и объективно необходимое условие доходности (прибыльности) банковского дела в целом. Банки, оказавшиеся не в состоянии обеспечить ликвидность в некоторых непредвидимых ситуациях, могут оказаться неплатежеспособными, а в итоге, возможно, и банкротами. [2]

ОАО «Альфа-Банк» — один из крупнейших универсальных банков России, принадлежащий консорциуму «Альфа-Групп». Позиции «Альфы» сильны практически во всех сегментах банковского рынка, достаточно хорошо развита сеть подразделений в Москве и других крупных городах России. Основными бенефициарами кредитной организации являются ОАО «АБ Холдинг» (99,89% акций) и Alfa Capital Holdings (Cyprus) Limited (0,11% акций)[7]. С осени 2014 года выступает санатором банка «Балтийский». Альфа-

Банк был зарегистрирован в январе 1991 года в Москве. Основан известным российским бизнесменом Михаилом Фридманом и его партнерами[6]. В 2014 году Банк России принял решение о финансовом оздоровлении банка «Балтийский». Процедуру санации инициировало Агентство по страхованию вкладов по результатам инспекции финансового учреждения в 2014 году. В результате победы на тендере в августе 2014 года ЦБ объявил о санации Балтийского Банка с участием Альфа-Банка. Альфа-банк — универсальный банк, работающий как с юридическими, так и физическими лицами. Обслуживание физических лиц осуществляется в том числе и с помощью интернет-банкинга. К оборотным средствам «АЛЬФА-БАНК» относятся (данные на 2014-2017 по последнему годовому отчету)[8]:

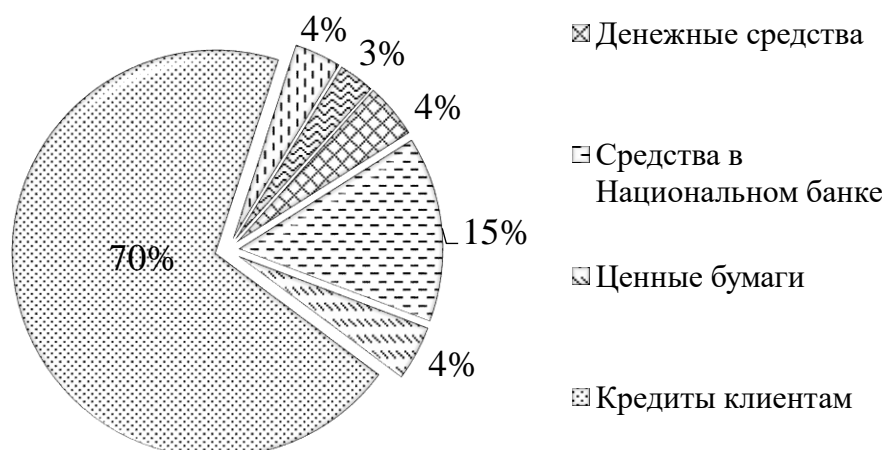


Рисунок 2. Структура статей актива баланса ОАО «Альфа-Банк» за 2014-2017 годы (в %)

Исходя из рисунка 2 наибольший удельный вес занимают кредиты клиентов и средства в национальном банке. При этом статья чистой ссудной задолженности увеличивается, что говорит об увеличении банком кредитных операций. Если в структуре активов данная статья по данным 2014 года занимала 70%, то в 2017 году она увеличилась до 81% или в денежном выражении от

общего количества активов. За анализируемый период она увеличилась до 90% [7]. В 2016 году совокупные активы Банковской группы «Альфа-Банк» выросли на 21,5% по сравнению с прошлым годом и составили 38 247 млн долларов США по состоянию на 31 декабря 2016 года. Без учета курсового эффекта, связанного с укреплением рубля на 16,8% по итогам 2016 года, рост активов составил 11,9% [9].



Рисунок 3. Структура активов ОАО «Альфа-Банк» за 2014-2016 годы (в %)

Банковская группа «Альфа-Банк» продемонстрировала в 2015 году более высокую операционную эффективность: показатель отношения операционных расходов к доходам снизился с 45,8% до 43,0%. Операционные расходы сократились на 18,1% до 971 млн. долларов США в 2015 году по сравнению с 1 186 млн. долларов США в 2014 году, прежде всего за счет сокращения расходов на персонал [7]. Совокупные активы Банковской группы «Альфа-Банк» составили 31 470 млн. долларов США по состоянию на 31 декабря 2015 года, снизившись в долларовом выражении на 27,8% по сравнению с 43 566 млн. долларов США на 31 декабря 2014 года, за счет ослабления рубля на 29,5%. Без учета курсового эффекта снижение составило 19,3%. Положительная динамика

на рынке ценных бумаг и волатильность на валютном рынке позволили Банковской группе «Альфа-Банк» получить в 2015 году значительный доход по операциям с ценными бумагами, деривативами и иностранной валютой в размере 334 млн. долларов США[6].

Управленческие решения для улучшения финансового состояния банка включают следующее[2]:

Выбрать наиболее эффективный вариант для структуры расходов банка. Внедрить прогрессивные формы и тарифы оплаты труда на основе аттестации сотрудников, введение принципа хозрасчета при дополнительной оплате труда сотрудников различных отделов, усовершенствовать систему премирования и результатов работы банка.

Выбрать наиболее эффективную ресурсную базу банка. Для оптимального соотношения привлеченных и собственных средств банка необходимо провести эмиссию ценных бумаг. Это позволит нарастить собственный капитал банка, что даст возможность увеличения объема активных операций, а также дальнейшего расширения деятельности банка. Увеличение резервного фонда, а соответственно и его доли в уставном капитале, обеспечит Банку более стабильную работу и повысит его устойчивость и надежность. Кроме того, увеличение фонда приведет к увеличению собственных средств Банка.

Правильно распределить уже работающие активы и, соответственно, источники дохода банка. Это направление также можно реализовать путем эмиссии ценных бумаг.

Повысить долю активов, которые приносят доход. Поскольку основной доход Банк получает от операций кредитования, банку предлагается направить свободные денежные средства на развитие такого направления как автокредитование. Чтобы завоевать репутацию надежного и финансового

устойчивого банка, банк должен соответствовать ряду требований: большая величина уставного фонда и валюты баланса, продолжительность деятельности на финансовом рынке, эффективная структура управления, налаженные партнерские отношения с надежными клиентами, высокий и устойчивый уровень прибыльности и прочее[4]. Практика показала, что банки не должны ослаблять внимание к процессу формирования своих кредитных портфелей, поскольку ссудные операции, наряду с приемом денег во вклады, являются для банка той группой операций, которые конституируют сущность банка. Для того, чтобы оценить финансовую устойчивость банка в результате принятых руководством решений, необходимо осуществить несколько этапов[7]. В первую очередь, решение этих проблем зависит от законодательства, а именно:

- банковское законодательство должно отображать все формы взаимоотношений банков с органами гос. власти и управления, Национальным Банком, между собой и клиентурой.
- усовершенствовать систему банковского лицензирования, а также определить равенство условий конкуренции между банкам.

### **Выводы**

Можно сформулировать основные направления анализа финансового положения банка: оценка состояния и результатов деятельности банка на момент проведения анализа; сравнения состояния и результатов деятельности банка за выбранный период времени; обобщение результатов анализа и подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений, направленных на улучшение деятельности банка. Доходность банка является результатом оптимальной структуры его баланса как в части активов, так и пассивов, целевой направленности в деятельности банковского персонала в этом направлении. Другими важными условиями обеспечения доходности банка являются рационализация структуры расходов и доходов. Проведя анализ доходов и

расходов банка, а также показателей, позволяющих судить об эффективности управления ими, можно сделать вывод, что у банка появились проблемы, которые могут быть решены силами самого банка. На мой взгляд, для обеспечения финансовой устойчивости банковской деятельности необходимо укреплять и развивать банки с государственным капиталом, которые специализируются на обеспечении стратегических, социальных, структурных и внешнеэкономических задач экономического роста. Также следовало бы провести мероприятия по обеспечению привлекательности для коммерческих банков инвестиционных и конверсионных кредитов с учетом больших объемов затрат по их обслуживанию, высокой степени риска, отсутствия надежных гарантий возврата указанных кредитов.

### **Библиографический список**

1. Бондарь А.П. Организационные аспекты управления проблемными кредитами в банках // Финансовые рынки и инвестиционные процессы сборник трудов III Международной научно-практической конференции. 2016. - С. 57-59.
2. Боровский В.Н., Хачатурова М. К.С. Современные тенденции развития банковского кредитования в России. Сборник тезисов межрегиональной V-й научно-практической конференции, г. Симферополь, 21-23 сентября 2016 года. с.407-412
3. Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 254 с.
4. «Анализ качества банковских услуг» в журнале «Финансы и кредит», 2012., №16. – с. 56 -59
5. Полушкин В.Ю. Анализ ликвидности коммерческих банков // Бухгалтерия и банки, 2011, №9.



6. Аушев М.Б. Проблема устойчивости коммерческих банков в конкурентной среде. – М.: РАГС, 2015. – 159 с.
7. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 372 с.
8. Сайт [finanz.ru](http://finanz.ru) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru/banks/bank/alfabank/>
9. Сайт [finanz.ru](http://finanz.ru) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=450000036>

УДК 336.226

## **Боровский В.Н., Солопчук А.Ю. Местные налоги и сборы в российской федерации: действующая система и перспективы развития**

Local taxes and fees in the Russian Federation: the current system and prospects for development

**Боровский Владимир Наумович,  
Солопчук Анастасия Юрьевна,**  
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

**Borovsky Vladimir Naumovich,  
Solovchuk, Anastasiya,**  
GAOWO, "Crimean Federal University  
named after V. I. Vernadsky", Simferopol

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные принципы действующей системы местного налогообложения и сборов в Российской Федерации и намечены перспективы ее развития.

**Ключевые слова:** Местные налоги, сборы, платеж, стоимости, договор, национальный доход, кризис, субъекты налогообложения.

**Abstract.** The article describes the main principles of the current system of local taxation and fees in the Russian Federation and prospects of its development.

**Keywords:** Local taxes, fees, payment, value, contract, national income, crisis, subjects of taxation.

### **Введение**

Возникновение налогов в истории относится к появлению государства и разделению общества на социальные группы. В условиях частной собственности и рыночных отношений налоги становятся главным методом сбора доходов в государственные бюджеты. Смена общественно-экономических производственных отношений всегда отражалась на конкретных формах налоговых изъятий. К примеру, при феодализме доминировали различного рода натуральные сборы, с расширением этого строя и образованием централизованных государств налоги стали приобретать денежную форму,

которые в свою очередь и формировали денежную казну.

Налоги являются обязательными, безвозмездными платежами, т.е. их уплата не устанавливает каких-либо конкретных обязанностей государства по отношению к лицу, вносящему эти платежи. Как правило, они взимаются с целью обеспечения функционирования различных уровней государственной власти. Однако налоговые платежи могут подлежать не только к зачислению в бюджет государственной власти (федеральной и региональной), а также в бюджет местных органов самоуправления и могут выступать средством для образования различных фондов.

В экономическом смысле налоги представляют собой способ перераспределения новой стоимости – национального дохода. Часть национального дохода, перераспределенная с помощью налогов, становится централизованным фондом финансовых ресурсов государства. Экономической функцией налогов выражается во взаимоотношениях государства и хозяйствующих субъектов по поводу формирования государственных финансов, поэтому, выступая частью финансовых отношений, налоговые отношения находятся в постоянном изменении. Налоги выполняют несколько основных функций: фискальная, регулирующая и иногда социальная. Также и роль в формировании государства огромна, т.к. государственные доходы формируются в первую очередь за счет сбора налогов. До XX в. в структуре государственных доходов доминировали акцизы, таможенные пошлины и фискальные монополии. Прямые реальные налоги постепенно уступают место более эластичным личным налогам, главным образом подоходным, а также налогу с наследств и дарений и др. На общий размер налоговых изъятий и их долю в национальном доходе значительно влияют такие факторы, как милитаризация, формы и методы государственного вмешательства в экономику, размеры государственной собственности.

## **Основная часть**

Налоговым Кодексом РФ определено, что: налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в их интересах государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Экономическое содержание налогов выражается взаимоотношениями хозяйствующих субъектов и граждан, с одной стороны, и государства, с другой, по поводу формирования государственных финансов.

**Местные налоги** - это налоги и сборы, поступающие в доход местных бюджетов и (или), устанавливаемые местными органами власти и взимаемые на подведомственной им территории.

Местные налоги взимаются на всей территории Российской Федерации. К местным относятся следующие виды налогов:

. Налог на имущество с физических лиц. Сумма платежей по налогу зачисляется в местный бюджет по месту нахождения (регистрации) объекта налогообложения.

. Земельный налог. Порядок зачисления поступлений по налогу в соответствующий бюджет определяется законодательством о земле.

. Целевые сборы с граждан и предприятий, учреждений, организаций независимо от их организационно-правовых форм на содержание милиции, на

благоустройство территорий, на нужды образования и другие цели. Ставка сборов в год не может превышать размера 3 % от 12 установленных законом размеров минимальной месячной оплаты труда для физического лица, а для юридического лица - размера 3 % от годового фонда заработной платы, рассчитанного исходя из установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда. Ставки в городах и районах устанавливаются соответствующими представительными органами власти - местными Советами народных депутатов, а в поселках и сельских населенных пунктах - на собраниях и сходах жителей.

Налог на имущество граждан РФ исчисляется налоговым органом по месту нахождения (регистрации) объектов налогообложения, при этом выписывается платежное извещение, которое направляется плательщику налога, с указанием бюджетного счета, на который зачисляются платежи по этому налогу. При долевой собственности платеж делится соответственно по долям. Некоторые категории граждан имеют право пользоваться льготой в соответствии с законодательными актами. Граждане, имеющие право льготы, должны подтвердить это право необходимыми документами.

Местные органы власти имеют право уменьшать размеры ставок и устанавливать дополнительные льготы по налогам, установленным законом, как для категорий плательщиков, так и для отдельных плательщиков.

Налог на строения, помещения и сооружения уплачивается гражданами ежегодно по ставке 0,1 % от их инвентаризационной стоимости, а в случае, если таковая не определялась, - от стоимости этих строений, помещений и сооружений, определяемой для расчета суммы по государственному обязательному страхованию исходя из оценки по состоянию на 1 января каждого года.

Налог на транспортные средства взимается ежегодно в зависимости от

мощности мотора. Он исчисляется ежегодно по состоянию на 1 января на основании сведений, предоставляемых в налоговые органы государственными инспекциями по маломерным судам и другими организациями, осуществляющими регистрацию транспортных средств.

До начала исчисления налогов на имущество граждан налоговые органы обязаны обеспечить получение и полноту сведений, необходимых для учета плательщиков и исчисления налогов.

Налоговые органы, исчислившие налог на строения, помещения и сооружения, а также налог на транспортные средства, вручают гражданам платежные извещения на уплату указанных налогов не позднее 1 августа. Уплата налогов производится равными долями в два срока - не позднее 15 сентября и 15 ноября.

За просрочку платежей налогов гражданами начисляется пеня в установленном размере с сумм недоимки за каждый день просрочки.

В случае несвоевременной уплаты налогов к виновным в этом гражданам применяются меры, установленные для взыскания не внесенных в срок налогов неналоговых платежей, в соответствии с действующим законодательством.

Земельный налог (далее в настоящей главе - налог) устанавливается настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований.

В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе налог устанавливается настоящим Кодексом и законами указанных субъектов Российской Федерации, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с настоящим Кодексом и законами указанных субъектов

Российской Федерации и обязателен к уплате на территориях указанных субъектов Российской Федерации.

Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения. Не признаются налогоплательщиками организации и физические лица в отношении земельных участков, находящихся у них на праве безвозмездного срочного пользования или переданных им по договору аренды.

Объектом налогообложения признаются земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга), на территории которого введен земельный налог. Не признаются объектом налогообложения:

1) земельные участки, изъятые из оборота в соответствии с законодательством РФ;

2) земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством РФ, которые заняты особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия;

3) земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством РФ, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд;

4) земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством РФ, в пределах лесного фонда;

5) земельные участки, ограниченные в обороте в соответствии с законодательством РФ, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда, за исключением земельных участков, занятых обособленными водными объектами.

б) земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома

Налоговым периодом земельного налога признается календарный год.

Налоговые ставки устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) и не могут превышать:

1) 0,3 процента в отношении земельных участков:

отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах и используемых для сельскохозяйственного производства;

занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (за исключением доли в праве на земельный участок, приходящейся на объект, не относящийся к жилищному фонду и к объектам инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса) или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства;

приобретенных (предоставленных) для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества или животноводства, а также дачного хозяйства;

ограниченных в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации, предоставленных для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд;

2) 1,5 процента в отношении прочих земельных участков.

2. Допускается установление дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категорий земель и (или) разрешенного использования земельного участка, а также в зависимости от места нахождения объекта налогообложения применительно к муниципальным образованиям, включенным в состав внутригородской территории города федерального значения Москвы в



результате изменения его границ, в случае, если в соответствии с законом города федерального значения Москвы земельный налог отнесен к источникам доходов бюджетов указанных муниципальных образований.

3). В случае, если налоговые ставки не определены нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя), налогообложение производится по налоговым ставкам, указанным в пункте 1 настоящей статьи.

Налоговая база. Налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом. В отношении земельного участка, образованного в течение налогового периода, налоговая база определяется как кадастровая стоимость на дату его постановки на кадастровый учет. Налоговая база определяется отдельно в отношении долей в праве общей собственности на земельный участок, в отношении которых налогоплательщиками признаются разные лица либо установлены различные налоговые ставки.

Для отдельных категорий налогоплательщиков налоговая база уменьшается на 10 000 рублей на одного налогоплательщика на территории одного муниципального образования.

Торговый сбор устанавливается Налоговым Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований и обязателен к уплате на территориях этих муниципальных образований.

В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и

Севастополе сбор устанавливается Налоговым Кодексом и законами указанных субъектов Российской Федерации, вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с Налоговым Кодексом и законами указанных субъектов Российской Федерации и обязателен к уплате на территориях этих субъектов Российской Федерации.

Устанавливая сбор, представительные (законодательные) органы муниципальных образований (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) определяют ставку сбора в пределах, установленных главой НК

Нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) могут также устанавливаться льготы, основания и порядок их применения.

Плательщиками сбора признаются организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие виды предпринимательской деятельности на территории муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя), в отношении которых нормативным правовым актом этого муниципального образования (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) установлен указанный сбор, с использованием объектов движимого и (или) недвижимого имущества на территории этого муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя).

Объектом обложения сбором признается использование объекта движимого или недвижимого имущества (далее в настоящей главе - объект осуществления торговли) для осуществления плательщиком сбора вида предпринимательской деятельности, в отношении которого установлен сбор, хотя бы один раз в течение квартала.

Периодом обложения сбором признается квартал.

Ставки сбора устанавливаются нормативными правовыми актами муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) в рублях за квартал в расчете на объект осуществления торговли или на его площадь.

При этом с учетом особенностей, предусмотренных настоящей статьей, ставка сбора не может превышать расчетную сумму налога, подлежащую уплате в соответствующем муниципальном образовании (городе федерального значения Москве, Санкт-Петербурге или Севастополе) в связи с применением патентной системы налогообложения на основании патента по соответствующему виду деятельности, выданного на три месяца.

#### *Перспективы развития местного налогообложения*

Приоритеты Правительства РФ в области налоговой политики остаются такими же, как и ранее - создание эффективной и стабильной налоговой системы, обеспечивающей бюджетную устойчивость в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Основными целями налоговой политики продолжают оставаться поддержка инвестиций, развитие человеческого капитала, повышение предпринимательской активности. Налоговая система РФ должна сохранить свою конкурентоспособность по сравнению с налоговыми системами государств, ведущих на мировом рынке борьбу за привлечение инвестиций, а процедуры налогового администрирования должны стать максимально комфортными для добросовестных налогоплательщиков.

Важнейшим фактором проводимой налоговой политики является необходимость поддержания сбалансированности бюджетной системы РФ. В то же время необходимо сохранить неизменность налоговой нагрузки по секторам экономики, в которых достигнут ее оптимальный уровень.

Часть доходов местных бюджетов формируются за счет собственных

доходов, одним из источников которых являются доходы от местных налогов и сборов, поступающих в местные бюджеты по нормативу 100%.

С целью анализа формирования и исполнения местных бюджетов, а также межбюджетного регулирования, осуществляемого органами государственной власти субъекта РФ, Департаментом межбюджетных отношений Минфина России проводится мониторинг местных бюджетов.

За местными бюджетами закреплены налоги, не имеющие существенного фискального значения для соответствующих бюджетов. Это вызывает необходимость в регулировании бюджетов путем межбюджетных трансфертов и отчислений от федеральных и региональных налогов. Основопологающей частью доходов местных бюджетов продолжают оставаться межбюджетные трансферты из бюджетов бюджетной системы РФ, которые предоставляются в форме дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов.

Система имущественного налогообложения в действующей налоговой системе РФ – наиболее слабо проработанная область налоговых отношений. Главными причинами низкого фискального значения местных налогов можно считать:

- низкий уровень налоговой культуры налогоплательщиков, с чем связан неполный учет объектов недвижимости,
- взимание налога на имущество физических лиц и земельного налога, исходя из инвентаризационной и кадастровой стоимостей, не отражающих реальную стоимость объектов недвижимости.

Институт местных налогов, имеет длительную историю развития, непосредственно связанную с развитием государства.

В каждом государстве местные органы власти наделены различными объемами полномочий. Пределы самостоятельности местного самоуправления определяются государством.

В большинстве современных зарубежных стран местное самоуправление представляет систему децентрализованной организации местного управления, что предоставляет органам местной власти большую степень самостоятельности и более широкие возможности к увеличению доходной части местных бюджетов. Система местного управления в РФ представляет собой централизованную систему, правовое регулирование вопросов организации и деятельности местного самоуправления осуществляется преимущественно федеральными законами, что существенно снижает самостоятельность муниципальных органов.

Вместе с тем проблема обеспечения подлинной самостоятельности местных бюджетов не может быть решена без существенного повышения доли в доходах этих бюджетов собственных источников налоговых доходов.

Перспективным источником формирования доходов местных бюджетов считается налог на недвижимость. В большинстве зарубежных стран с федеративной системой государственного устройства поступления от налога на недвижимость составляют основную статью доходов бюджетов местных органов власти. Высокий процент поступлений по данному налогу не означает непомерной налоговой нагрузки на налогоплательщиков, поскольку в большинстве зарубежных стран данный показатель колеблется в среднем от 3 до 5% совокупного личного дохода налогоплательщика.

Системам налогообложения недвижимости, которые в той или иной степени отражены в законодательстве зарубежных государств, характерны следующие черты.

Центральной категорией в структуре налогоплательщиков выступают физические лица, обладающие правом собственности на облагаемые объекты имущества. Налог на недвижимое имущество является по преимуществу местным налогом и поступает в местные бюджеты.

В международной практике присутствует раздельная и единая системы налогообложения недвижимости, которая напрямую зависит от выбора методики оценки налоговой базы по недвижимому имуществу. Если наземные объекты недвижимого имущества (помещения, квартиры, жилые дома, гаражи, иные строения и сооружения) с точки зрения развитости организационно-информационных основ налогообложения должны оцениваться по отдельной методике, отличной от методики оценки земельных участков для целей налогообложения, тогда целесообразно сохранить раздельное налогообложение наземных объектов и земельных участков.

### **Выводы**

Местные налоги - это обязательные платежи физических и юридических лиц, поступающие в местные бюджеты. Характерными чертами местных налогов являются их регрессивность и множественность. Они оказывают регулирующее воздействие на развитие социальной инфраструктуры.

Платежи по местным налогам и сборам поступают в местные бюджеты. Это городские, районные (с позиций налогообложения в понятие "район" не входит район внутри города), поселковые налоги и сборы. Общий порядок установления и сбора местных налогов предусмотрен частью 4 ст.12 НК РФ. В соответствии с ней перечень местных налогов и сборов устанавливается НК РФ (ст.15) и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления. Введение в действие местных налогов производится нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления. Эти налоги обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.

Система Местных налогов и сборов, как и налоговая система в целом, нуждается в совершенствовании. От нее требуется, с одной стороны, обеспечивать финансовыми ресурсами потребности органов местного

самоуправления, а с другой, служить инструментом местной социально-экономической политики, направленной на выполнение задач стабилизации экономики и важнейших структурных сдвигов, при этом сочетая дисциплину исполнения законов и свободу действий на местах.

Реформирование системы местного налогообложения должно сопровождаться корректировкой местного процесса. Формирование доходной части бюджета должно основываться на местных налогах независимо от их удельного веса в структуре налоговых доходов. Местные органы власти должны обосновывать нормативы отчислений от федеральных налогов на основе прогнозов о поступлениях от местных налогов, а не наоборот, как это происходит сейчас.

### **Библиографический список**

1. Налоги и налогообложение: Уч./Под ред. Д.Г. Черника. – М: МЦФЭР, 2006
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Консультант-Плюс
3. Налоги и налогообложение в России: учебник / В.А. Парыгина, К.Браун, Дж. Масгрейв, А.А. Тедеев. – М.: Эксмо, 2012  
Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст]: Учебник / В. Г. Пансков. – М.: Финансы
4. Монография. Коллективная монография: Налоговый потенциал региона в условиях рыночной трансформации: / Л. В. Боровская // Государственный механизм налогового регулирования. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» Симферополь 2015. С.73- 85

УДК 336.7

## Грачева Е.С., Прасолов В.И. Сущность и содержание банковских рисков

The nature and content of banking risks

**Грачева Екатерина Сергеевна,**  
студент кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность» Финансовый  
университет при Правительстве Российской Федерации

**Прасолов Валерий Иванович,**  
доцент кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность», кан.пол.н.  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

**Gracheva Ekaterina Sergeevna,**  
student, Department "risk Analysis and economic security" of Financial University under  
the Government of the Russian Federation  
**Prasolov Valeriy Ivanovich ,**  
associate Professor of the Department "risks Analysis and economic security", Financial  
University under the Government of the Russian Federation, candidate of political Science, PhD

**Аннотация:** В статье автором рассмотрены основные вопросы содержания и сущности банковских рисков

**Ключевые слова:** банки, риски

**Abstract:** In the article the author considers the main issues of content and essence of banking risks

**Keywords:** Banks, risks.

Под банковским риском понимается возможность наступления неблагоприятного события, влекущего за собой финансовые и иные потери. Риск в банковской деятельности – это вероятность потери ликвидности, финансовых потерь, связанных с внутренними и внешними факторами, влияющими на устойчивость и развитие банка.[7]

Эффективность организации управления рисками определяется классификацией риска, что создает возможность для эффективного применения соответствующих методов анализа, учета и выработке мер по минимизации последствий для принятия решения.

Банковские риски можно классифицировать: [5]

1. По сфере влияния: внешние и внутренние.



Внешние риски непосредственно не связаны с деятельностью банка: страновые риски, мировые риски, глобальные проблемы всего человечества, экономические кризисы. Внутренние риски возникают в результате деятельности банка и их клиентов.

В свою очередь, внутренние риски делятся на основные и вспомогательные. Основные: кредитный, процентный, валютный и рыночный. Кредитный риск - опасность появления убытка у кредитодателя, вследствие невыполнения клиентом своих обязательств. Риски в вспомогательной деятельности банка: потери по формированию депозитов, риск банковских злоупотреблений, снижение рейтинга.

2. По времени возникновения риски делятся на ретроспективные, текущие и перспективные.

3. По степени риски делятся на низкие, умеренные и полные. Степень риска зависит от вероятности события, ведущего к потере средств банка по каким-либо операциям.

4. По методу расчета делятся на комплексные и частные. Комплексный риск включает оценку и прогнозирование величины риска и соблюдение нормативов банковской ликвидности. Частный риск основан на создании шкалы коэффициентов риска или взвешивании риска по отдельной банковской операции.

5. По основным факторам возникновения риски подразделяются на экономические и политические. Политические риски связаны с изменением политической обстановки. Экономические риски обусловлены неблагоприятными изменениями в экономике страны или региона, в котором находится банк.

Банковские риски представляют собой опасность потери денежных средств при банковских операциях. Страновой риск - возникновение убытков у

кредитной организации в случае неисполнения иностранными контрагентами обязательств из-за социальных, политических, экономических и прочих изменений, а также если валюта недоступна контрагенту, ввиду особенностей национального законодательства. Валютный риск может возникнуть при изменении курса валюты по открытым кредитной организацией позициям в иностранно валюте. Внутренние причины возникновения риски пассивных и активных операций, риски, связанные со спецификой клиента. [12]

Банк, как известно, связан с деньгами, продукты и услуги носят денежный характер. Являясь денежно-кредитным институтом, регулирует платежный оборот в наличной и безналичной форме. Банковские риски являются социально ответственными процессами. Банк рискует не только собственными, но и заемными ресурсами, которые являются не банковскими средствами, а средствами клиентов или контрагентов Банка. В случае неудачи, потери несет как сам банк, так и его клиенты физические и юридические лица, разместившие в банке свои денежные средства. [14]

В процессе своей деятельности банки подвержены большому количеству рисков. Например, в своей книге анализ банковских рисков Хенни ван Грюнинг и Соня Брайович Братанович выделяют следующие виды банковских рисков. [13]

Таблица 1

### Классификация банковских рисков

Категория риска	Финансовые риски	Операционные риски	Деловые риски	Чрезвычайные риски
Содержание	Структура баланса	Риск деловой стратегии	Рыночный риск	Политический риск
	Достаточность капитала	Риск внутренних систем и операций	Юридический риск	Финансовый кризис
	Кредитный риск Риск ликвидности	Ошибки управления и мошенничество	Риск деловой политики	Банковский кризис
	Валютный риск	Правовой риск		

Источник: Хенни ван Грюнинг и Соня Брайович Братанович, Анализ банковских рисков.

Рассматривая таблицу 1 видим, что правовые риски в банке являются частью операционного риска, это подчеркивается и в материалах Базельского комитета. Базельский комитет по банковскому надзору – это объединение представителей Центральных Банков при Банке международных расчетов, собирающихся с целью выработки стандартов банковской деятельности. Базельский комитет занимается вопросами повышения качества банковского надзора. [3]

Ключевое внимание в работе уделяется правовому риску.

Правовой риск – это потенциально возможный риск потери дохода капитала или возникновение убытков, связанных с нарушением внутренних и внешних правовых норм: законов, подзаконных актов, правил, регламентов, предписания и учредительные документы.[10]

Правовой риск - это риск возникновения у банка убытков, которые он может понести из-за:

1. Несоблюдения банком требований нормативно правовых актов (далее по тексту - НПА) и заключенных договоров;
2. Допускаемых правовых ошибок при осуществлении деятельности (неправильные юридические консультации, неверное составление документов);
3. Несовершенство правовой системы (противоречивость законодательства);
4. Нарушение контрагентами НПА, а также условий договоров.

Правовой риск имеет взаимосвязь с операционным риском и риском потери деловой репутации. Операционный риск связан с нарушением процесса внутреннего контроля и управления банком. При допущении ошибок, либо случаев мошенничества, могут возникнуть финансовые потери. Подверженность Банков правовому риску достаточно велика. Правовые риски включают

обесценивание активов и увеличение обязательств из-за некорректных юридических советов или неверно составленной документации. Участие банка в судебном разбирательстве может привести к отрицательным имущественным последствиям. Риск потери деловой репутации может возникнуть из-за операционного сбоя и неспособности осуществлять деятельность в соответствии с определенными законами и инструкциями. Угроза потери репутации очень опасна для банков, поскольку требуется поддержание доверия кредиторов, вкладчиков и рынка в целом.

Величина правового риска характеризуется совокупностью убытков, которые понесет Банк в результате реализации рискового события, а также непредвиденные выплаты, расходы на приведение в соответствие законам внутренних документов и упущенную выгоду. [11]

Для примера можно привести еще одну классификацию правовых рисков: [8]

1. По сфере возникновения: в сфере недружественных поглощений, в сфере налоговых отношений, в сфере корпоративных отношений, при судебной и адвокатской деятельности, при заключении договоров с контрагентами.

2. По источнику воздействия: внешние (изменение законодательства), внутренние (ошибки банка).

3. По месту возникновения: банк-клиент (нарушение банком договора, повлекшее санкции), банк регулятор (непредставление должной информации регулятору), банк - хозяйствующий субъект (под контролем регулятора).

4. По стадиям механизма правового регулирования: законодательные (возникновение потерь из-за невозможности выполнения требований законодательства), правоприменительные.

В качестве вывода, можем заметить, что заявленные риски, в частности

правовые, наносят существенный убыток банку, именно поэтому необходимо выявить причины их возникновения.

Причины возникновения правовых рисков обусловлены внутренними и внешними факторами. Внутренние факторы характеризуются сложностью организационной структуры банка, текучестью кадров, уровнем квалификации сотрудников. Также к внутренним причинам можно отнести: несоблюдение банком законодательства РФ, неспособность банка своевременно приводить свою документацию в соответствии с изменениями, нарушение условий договоров, недостаточная проработка банком вопросов при разработке и внедрении новых технологий и условий проведения банковских операций и прочих сделок. [9]

Внешние факторы характеризуются изменением экономических условий деятельности банка, применяемых технологий. К наиболее существенным внешним факторам относятся: изменение процентной ставки, инфляция, изменение условий кредитования, изменения в трудовом законодательстве. [4]

Внешние причины характеризуются также отсутствием должного правового регулирования, противоречивостью законодательства, невозможностью решения вопросов путем переговоров и обращением банка в судебные органы, нарушением клиентами и контрагентами условий договоров.

Риск — это ситуативная характеристика деятельности банка, отображающая неопределенность ее исхода и возможные неблагоприятные последствия.[2]

На возникновение риска в банке оказывают влияние также макроэкономические факторы, которые характеризуются:

1. Кризисным состоянием экономики или спадом производства;
2. Вероятностью возникновения для банка экономических трудностей в силу экономических проблем на территории, где он функционирует;

3. Возможным обесцениванием суммы, уплаченной заемщиком при погашении основного долга в результате инфляции, так как при этом активы могут утратить первоначальную стоимость;
4. Кризисом неплатежей, заменой безналичных расчетов и оплатой наличными денежными средствами;
5. Несовершенством или отсутствием законодательной базы, неудовлетворительным правовым регулированием хозяйственных взаимоотношений и имущественной ответственностью сторон кредитной организации;
6. Незавершенностью формирования банковской системы, ее подверженностью системным рискам, а также вероятностью возникновения задержек межбанковских расчетов;
7. Сокращением реальных доходов и платежеспособного спроса, низкой степени деловой активности.

Далее, необходимо рассмотреть факторы, учитываемые непосредственно в работе банка. Такие факторы учитываются при оценке и прогнозировании рисков, это:

1. Недостаточная внутренняя инструктивная база (отсутствие стандартов и методической базы, недостаточная разработка регламентов на проведение операций, слабые стандарты кредитной политики);
2. Недобросовестное проведение тщательной оценки кредитоспособности заемщика;
3. Слабая правовая подготовленность сотрудников и как следствие низкая их квалификация.

### Библиографический список

1. Авдийский В.И., Трунцевский Ю., Александров А.Н., Петренко А.В. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики. Учебник для бакалавров / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)
2. Авдийский В.И., Безденежных В.М., Росс Г.В., Лихтенштейн В.Е. Финансово-экономическая безопасность экономических агентов: Эволюционно-симулятивная модель индикаторов Финансовые исследования. 2016. № 1 (50). С. 36-47.
3. Базельский комитет по банковскому надзору [Электронный ресурс]- URL: <http://www.banki.ru/>
4. Банковские риски, причины их возникновения, научный журнал Успехи современного естествознания [Электронный ресурс]- URL: <https://natural-sciences.ru/ru/>
5. Банковское дело: учебник О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева; под ред Лаврушина. -12-е изд., стер.М.: КНОРУС,2016. -800с.
6. Кашурников С.Н. Прасолов В.И., Риск-ориентированная модель Концепции Экономической безопасности//Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 1-1 (59). С. 153-157. Prisolov V.I., Kesego M. The risk-oriented model of economic security of a business entity// Modern Economy Success. 2017. № 1. С. 4-10.
7. Пименов Н.А., Авдийский В.И. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 60 Бакалавр. Прикладной курс (1-е изд)
8. Правовой риск и правосознание [Электронный ресурс]- URL: <http://iandfamily.ru/pravo>
9. Правовые риски [Электронный ресурс]- URL: <http://mirznani.com/>

10. Прасолов В.И. Риски и вызовы распада Евросоюза// Перспективы интеграции науки и практики. 2016. № 3. С. 120-128.
11. Трунцевский Ю.В. Правовые риски: понятия и виды [Электронный ресурс]- URL: <http://kizilov-inc.ru/>
12. Фирсова О.А. Управление рисками организации: МАБИВ, 2014. -100 с.
13. Хенни ван Грюнинг и Соня Брайович Братанович, анализ банковских рисков [Электронный ресурс]- URL: <https://library.hse.ru/>
14. Чадаева Я. Правовое регулирование минимизации банковских рисков в рамках банковского кредитования// аналитический портал «Отрасли права» [Электронный ресурс]- URL: <http://отрасли-права.рф/>



УДК 657

## **Дворянинова А.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для финансового анализа организации**

Accounting (financial) reporting as an information base for financial analysis of the organization

**Дворянинова Алина Викторовна,**  
Магистрант кафедры Экономики и менеджмента  
Донской государственной технической университет  
**Dvoryaninova Alina Victorovna,**  
Master of the Department of Economics and management  
Don State Technical University

**Научный руководитель:**  
Бармута К.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой Экономики и менеджмента  
Донской государственной технической университет  
Scientific adviser: Barmuta K.A., PhD, Head of the Department of Economics  
and management, Associate Professor  
Don State Technical University

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в проведении финансового анализа организации, а также актуальные проблемы использования бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для анализа финансового состояния организации.

**Ключевые слова:** финансовый анализ, бухгалтерская (финансовая) отчетность

**Abstract:** This article examines the role of accounting (financial) statements in conducting financial analysis of the organization and current problems of use of accounting (financial) reporting as an information base for analysis of the financial condition of the organization.

**Keywords:** financial analysis, accounting (financial) reporting.

Финансовое состояние - это способность организации финансировать свою деятельность, то есть обеспеченность финансовыми средствами, необходимыми для нормального функционирования организации, целесообразность их размещения и эффективного распределения, платежеспособность, конкурентоспособность и финансовая устойчивость. Основная цель проведения финансового анализа заключается в предоставлении необходимых достоверных сведений об уровне сбалансированности структурных элементов активов, капитала и обязательств предприятия и

эффективности использования средств всем заинтересованным пользователям, а также выявление и исправление негативных тенденций, игнорирование которых может привести к кризисной ситуации как в организации, так в экономике в целом. Яркими тому примерами являются финансовый кризис 2008 года, начавшийся в ипотечной сфере США и разросшийся до размеров глобального кризиса денежно-кредитной, банковской сфер, всего сектора экономики большинства стран мира. Вторым примером является кризис, 2015 года, охвативший экономику всех стран. В этих условиях напрашивается вопрос: в состоянии ли экономическая наука предупреждать и предотвращать кризисы, как отдельных предприятий, так и экономики мира.

В настоящее время финансовая среда бизнеса требует постоянного анализа тенденций экономического развития, объективной оценки устойчивости положения компании в рыночных условиях, так как это является гарантией принятия оптимальных управленческих решений. Инструментом принятия такого рода решения является финансовый анализ, обеспечивающий оптимизацию процесса управления денежными потоками.

Финансовые аналитики владеющие технологией проведения финансового анализа должны владеть большим набором методов. Данные методы можно объединить в две группы: – методы, построенные на опыте профессиональной интуиции аналитиков (сравнительный анализ, SWOT-анализ, метод экспертных оценок, построение аналитических таблиц, метод сценариев); – методы, основанные на формализации экономических процессов (математические методы, методы экономической статистики, методы теории принятия решений, эконометрические методы, финансовое моделирование, факторный и кластерный анализ, теория игр, методы сетевого планирования и управления).

Российские финансовые аналитики придерживаются мнения, что полноценный финансовый анализ в настоящее время трудно реализуем, т.к. нет

достаточно разработанной методической базы данного анализа.

Важнейшим средством оценки финансовых результатов и финансового положения любой организации является анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Именно данные бухгалтерского (финансового) учета и отчетности являются базой для проведения анализа деятельности экономического субъекта пользователями, основой для ведения налогового учета.

В бухгалтерской (финансовой) отчетности наглядно представлена вся информация о финансовом состоянии организации, а именно наличие, распределение и использование финансовых ресурсов организации, наличие и движение собственного и заемного капитала, состояние дебиторской и кредиторской задолженности, а также основных и оборотных средств и т. д.

Принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления бухгалтерской отчетности регламентируются требованиями действующего законодательства (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №129 от 21 ноября 1996 года, ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций»).

В статье 2 Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06 декабря 2011 г. дано следующее определение бухгалтерской отчетности – «единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам». Таким образом, можно отметить, что и сам бухгалтерский учет, и бухгалтерская отчетность (представляющая собой отражение итогов финансово- хозяйственной деятельности) являются основной информационной базой для экономического анализа финансовой деятельности предприятия, так как является источником информации, характеризующей экономическую сторону предприятия

Информация, формируемая в бухгалтерской финансовой учетно-аналитической системе, обладает уникальными качествами, и на ее долю

приходится большая часть информации о состоянии организации. Система бухгалтерского (финансового) учета характеризуется сплошным наблюдением при получении данных, непрерывностью и взаимосвязанностью при отражении хозяйственных операций, подлежащих учету. Отличительной особенностью учетно-аналитической информации является юридическая полноценность получаемой информации, основанная на документальном подтверждении каждой отражаемой хозяйственной операции.

В настоящее время отечественные и зарубежные специалисты предлагают различные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, которые отличаются друг от друга в зависимости от целей и задач анализа, информационной базы, технического обеспечения, оперативности решения аналитических и управленческих задач, опыта и квалификации персонала. Следует отметить, что бухгалтерская отчетность является единой системой данных об имущественном и финансовом положении организации, нормативные документы которой являются информационной базой для анализа финансового состояния организации и определения критериев для оценки несостоятельности.

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности может быть выполнен в четыре этапа:

1. Предварительный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
2. Углубленный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.
3. Обобщение результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, переходящее в разработку рекомендаций, направленных на повышение финансовых результатов и улучшение финансового состояния.
4. Прогнозирование бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия

[4].

Бухгалтерская (финансовая) учетно-аналитическая система выступает связующим звеном между хозяйственной деятельностью и субъектами управления, поскольку: 1) измеряет хозяйственную деятельность путем регистрации данных о ней для дальнейшего использования; 2) обрабатывает данные и перерабатывает их таким образом, чтобы они стали полезной информацией; 3) передает в виде отчетов информацию тем, кто использует ее для принятия управленческих решений [3, с. 21].

Известно, что в настоящее время еще существует большое количество различий между российскими стандартами бухгалтерского учета (РСБУ) и Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Но помимо этих внешних противоречий, в нашем бухгалтерском законодательстве также существует масса внутренних существенных расхождений. Это связано, в частности, с тем, что российское бухгалтерское законодательство включает огромное количество регулирующих и регламентирующих документов, составляющих целую иерархическую пирамиду, в которой нестыковки и противоречия возникают на разных уровнях. Если рассматривать модель РСБУ в целом, то она может быть представлена как четырехуровневая система:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред. от 04.11.2014).
2. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).
3. Методические указания к ПБУ.
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (далее — План счетов) [1].

На практике существует большее количество уровней взаимодействия нормативных документов. Анализ показывает, что могут быть выделены следующие виды противоречий между группами документов разного уровня:

Международный научно-практический форум молодых ученых «Природа, общество, техника и мышление: тенденции и приоритеты»  
СЕКЦИЯ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1) противоречия между нормами Федерального закона о бухгалтерском учете и актами Минфина России, которые по своей сути являются подзаконными актами;

2) противоречия между нормами Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и ПБУ; 3) противоречия между нормами ПБУ и методических указаний;

4) противоречия между нормами Инструкции по применению Плана счетов и ПБУ;

5) противоречия между нормами различных ПБУ;

6) противоречия между нормативными актами и актами Минфина России разъяснительного характера (актами толкования).

Этот перечень, который может быть продолжен, свидетельствует о необходимости проведения процесса гармонизации, прежде всего внутри нашей законодательной базы.

В целях проведения финансового анализа и предоставления пользователям максимально полного объема информации в МСФО существует понятие «полный комплект» финансовой отчетности и установлена обязательность включения в него соответствующих форм.

В МСФО (IAS) 1 сформулировано требование к формированию полного комплекта финансовой отчетности. В соответствии с этим требованием организация обязана на паритетных началах представлять все финансовые отчеты в составе полного комплекта финансовой отчетности. Полный комплект финансовой отчетности включает:

- отчет о финансовом положении по состоянию на конец периода;
- отчет о совокупном доходе за период;
- отчет об изменениях в собственном капитале за период;
- отчет о движении денежных средств

- примечания, включая краткое описание существенных элементов учетной политики и прочую пояснительную информацию;

- отчет о финансовом положении по состоянию на начало самого раннего сравнительного периода, с которого организация применяет учетную политику на ретроспективной основе или производит ретроспективный пересчет или переклассификацию статей в своей финансовой отчетности. Наличие такого подхода в МСФО связано с тем, что в полный комплект финансовой отчетности обязательно должны включаться формы, отражающие финансовое положение за период,— отчет о финансовом положении по состоянию на конец периода (в РСБУ — баланс) и отчет о совокупном доходе (в РСБУ — отчет о финансовых результатах), а также формы, отражающие изменение финансового положения за период,— отчет об изменении собственного капитала за период и отчет о движении денежных средств.

К сожалению, следует отметить, что в российском бухгалтерском законодательстве и в нашей профессиональной литературе, посвященной финансовому анализу и финансовой отчетности, пока отсутствует само понятие «полный комплект финансовой отчетности» и не ставится вопрос о необходимости обязательности формирования полного комплекта финансовой отчетности, что предусматривается в МСФО.

Если говорить об элементах (бухгалтерской) финансовой отчетности, необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что до сих пор в российском бухгалтерском учете отсутствует определение балансовых элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности — активов, обязательств и собственного капитала.

В отличие от балансовых элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности, определение терминов «доходы» и «расходы» представлено в соответствующих ПБУ еще с середины 90-х гг. прошлого столетия. Это

упущение необходимо восполнить в целях финансового анализа и лучшего понимания экономического содержания аналитических показателей, которые формируются на базе этих элементов. До сих пор в российских нормативных документах по бухгалтерскому учету и литературе по финансовому анализу и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности термин «актив» подменяется термином «имущество» [2, с. 235]. Специалисты знают, что это не синонимы, поскольку понятие «актив» шире, чем понятие «имущество».

Из баланса исчезла расшифровка дебиторской и кредиторской задолженности. Частично эти данные переместились в форму №5, но расшифровка значительно сократилась.

Их формы №5 исчезли суммы просроченной задолженности, из-за чего теперь невозможно оценить качество дебиторской и кредиторской задолженности. Ведь именно наличие или отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности является главным признаком благополучия или неблагополучия в организации.

К сожалению, исчезли еще некоторые данные, которые могли бы быть полезны финансовому аналитику при проведении финансового анализа. Например, показатель среднесписочной численности давал бы возможность рассчитывать и анализировать не только динамику задолженности по оплате труда, но и рассчитывать такой полезный показатель, как производительность труда и ряд смежных показателей.

Повышению прозрачности финансовой отчетности серьезно мешают используемые схемы налоговой оптимизации: практически невозможно реальные цифры, чтобы на их основе производить анализ. Эти факторы затрудняют динамический анализ организации, сравнение одних компаний с другими, а также проведение анализа развития рынка.

Нельзя забывать о потенциальных сложностях использования



бухгалтерской информации. В частности, как показывает практика, руководство компании может манипулировать субъективными правилами учета для завышения текущих показателей деятельности предприятия.

При финансовом анализе деятельности организации результаты финансового анализа зачастую на не вполне достоверной информации, которая может быть искажена в силу различных причин, которые носят как субъективный, так и объективный характер. Российские специалисты очень часто занижают или скрывают любыми ухищрениями полученные доходы (прибыль). И, в данном случае, чтобы оценить достоверность исходной информации и получить реальные результаты финансово-экономического анализа требуются данные независимого аудита, который позволит выявить преднамеренные и непреднамеренные ошибки

Кроме того, несмотря на продолжающиеся сближения требований к составлению российских финансовых отчетов с МСФО наблюдается недостаточная информативность и несопоставимость отечественной бухгалтерской (финансовой) отчетности и отчетности, составленной по требованиям МСФО, что в свою очередь отрицательно влияет на результаты финансового анализа организаций и принятие решений.

Таким образом, можно сказать, что бухгалтерская отчетность служит основным источником информации о деятельности организации. Тщательное изучение отчетности раскрывает причины достигнутых успехов, а также недостатков в работе организации, помогает наметить пути совершенствования его деятельности. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности выступает как инструмент для выявления проблем управления финансово-хозяйственной деятельностью. Но существуют некоторые проблемные вопросы, которые приводят к снижению качества российской бухгалтерской отчетности, уровня финансового анализа в организациях, а также общего уровня эффективности

деятельности организации, что в целом отрицательно воздействует на бизнес-среду.

### **Библиографический список**

1. Грачева Марина Евгеньевна Актуальные проблемы информационного обеспечения финансового анализа // Учет. Анализ. Аудит. 2015. №3. [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-informatsionnogo-obespecheniya-finansovogo-analiza> (дата обращения: 27.03.2017).
2. Жулега И.А. Методология анализа финансового состояния предприятия [Текст] : монография / И.А. Жулега ; ГУАП. – СПб., 2006. – 235 с.
3. Соколов Я. В. Бухгалтерский учет в зарубежных странах: учебник [Текст] / Я.В. Соколов, Ф.Ф. Бутынец, Л.Л. Горецкая и Д.А. Панков; отв. ред. Ф.Ф. Бутынец. - М.: Велби, Проспект, 2005. - 664 с.
4. Ярыгина Неля Анатольевна Роль бухгалтерской отчетности в анализе финансовых показателей // Вектор науки ТГУ. 2014. №4 (30). [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-buhgalterskoj-otchetnosti-v-analize-finansovyh-pokazateley> (дата обращения: 27.03.2017).

УДК 332

## Егорова Е. В. Дифференциация доходов домохозяйств Архангельской и Ленинградской областей

Income differentiation of households in the Arkhangelsk and Leningrad regions

**Егорова Екатерина Владимировна,**  
Студентка 3 курса ВШЭУиП Северного Арктического  
федерального университета им. М.В. Ломоносова

**Egorova Ekaterina Vladimirovna,**  
3rd year student Userip Northern Arctic  
the Federal University. M. V. Lomonosov

**Аннотация:** Финансы домохозяйств, по мнению современных экономистов, занимают важное место и являются третьим звеном финансовой системы. В экономической системе домохозяйства играют следующие роли:

- выступают на рынке в качестве покупателей товаров и услуг, производимых фирмами;
- предоставляют тем же фирмам факторы производства;
- сберегают часть формируемого в экономике совокупного дохода, приобретая реальные и финансовые активы.

Доходы домохозяйств весьма значимы, как элемент экономического подъема, который определяет емкость внутреннего рынка.

Проблемы уровня жизни, расслоения общества по доходам на современном этапе развития экономики России стоят достаточно остро. Решение этих проблем во многом влияет на политическую, социальную и экономическую стабильность в обществе.

С целью смягчения этого неравенства государство проводит социальную политику, главным содержанием которой является перераспределение доходов между отдельными категориями населения.

Актуальность данной темы заключается в том, что любые преобразования, происходящие в нашей стране в течение последнего времени, привели к расслоению населения по уровню доходов, и дифференциация, таким образом, имеет в России особое место. Вопрос об уровне дифференциации доходов в регионах России в настоящее время остается одним из самых дискуссионных.

**Ключевые слова:** Финансы, доход, домохозяйства, дифференциация, Архангельская область, Ленинградская область.

**Abstract:** Finance of households, according to modern economists, have an important place and are the third element of the financial system. In the economic system of the household play the following roles:

- are on the market as buyers of goods and services produced by firms;
- provide the same firms factors of production;
- save part of the generated in the economy total income, by purchasing real and financial

assets.

The household income is highly significant as an element of economic recovery, which determines the capacity of the domestic market.

Problems of living standards, stratification of society by income at the present stage of development of economy of Russia are quite serious. The solution of these problems largely affect the political, social and economic stability in society.

To mitigate this inequality, the state social policy, the main content of which is the redistribution of income between different categories of the population.

The relevance of this topic lies in the fact that any transformation taking place in our country in the recent past, led to the stratification of the population by income level and differentiation, thus, has a special place. The issue of the level of income differentiation in the regions of Russia currently remains one of the most controversial.

**Keywords:** Finance, income, households, differentiation, Arkhangelsk region, Leningrad region.

Исследованию подлежит именно Архангельская и Ленинградская области, поскольку Архангельская область приурочена к месту моего настоящего жительства и нам всем, жителям данной области, важно знать и понимать существующие проблемы, чтобы в будущем суметь их решить.

Ленинградскую область - так как она является центром Северо-Западного федерального округа, в который входит Архангельская область.

Основными причины дифференциации доходов населения являются:

Причиной роста дифференциации доходов может являться поведение бедных. Предсказуемое человеческое поведение является одним из источников неравенства населения по доходам. Бедные выбирают бедных, богатые – богатых. То есть люди с низкими доходами зачастую не имеют возможности вкладывать достаточное количество средств в образование своих детей. Тем самым их дети получают худшие шансы на рынке труда. То есть можно сказать, что бедность порождает бедность.

Неэффективная экономическая политика, которая увязывает экономический рост с высокой инфляцией, является наиболее сильным источником неравенства.

Плохая или неэффективная экономическая политика подразумевает и

невыполнение правительством своих функций, что ведёт к ухудшению благосостояния населения. Например, правительство не инвестирует достаточные средства в образование. В ситуации, когда часть населения не получает должного образования, квалифицированные работники становятся дефицитны, а работодатели начинают конкурировать за них и предлагают завышенную оплату труда. Доступность качественного образования – это характеристика тех немногих стран, где высокий экономический рост не сопровождается ростом дифференциации доходов.

Не менее важными причинами дифференциации доходов населения являются теневая экономика и отток капитала за рубеж и мн. др. причины.

Очевидно, что населению, проживающему в регионах с неблагоприятными природными и социально-экономическими условиями, должен быть обеспечен повышенный набор жизненных благ, направленных на облегчение адаптации.

На основе анализа данных официальной статистики выявлено, что Архангельская область по многим параметрам уровня жизни уступает не только России в целом, но и другим территориям Европейского Севера, хотя в последние годы наметились и некоторые позитивные тенденции, - в настоящий момент, впервые за последние 10 лет, доля расходов населения Архангельской области на приобретение продуктов питания ниже, чем на покупку непродовольственных товаров, что говорит о повышении уровня жизни.

Особую роль в углублении дифференциации среднемесячной ЗП в Архангельской области играет природо-ресурсный потенциал, отраслевая специализация которой определяет различия в уровнях оплаты труда, достигающих 7 раз.

Существующие объективные различия в положении на рынке труда мужчин и женщин способствуют гендерной дифференциации заработной платы.

По данным Архангельскстата в октябре 2016 года среднемесячная заработная плата женщин составила 62,4% от среднемесячной заработной платы мужчин.

Влияние на дифференциацию уровня жизни населения Архангельской области оказывает социальная напряженность на региональных рынках труда. Такие явления как безработица, неполная занятость, задержка выплаты зарплаты и её низкий уровень ведут к распространению бедности среди трудоспособного населения. Одновременно можно наблюдать чрезмерно высокий уровень оплаты труда у отдельных (малочисленных) категорий работников. При этом данная дифференциация в оплате труда зачастую никак не обусловлена действительными различиями в уровне сложности выполняемых работ, степени ответственности, которую несут работники, природно-климатическими особенностями территории, на которой они проживают. Все это неоправданно увеличивает дифференциацию доходов населения.

Показатели дифференциации доходов населения Архангельской области:

- В 2016 году коэффициент Джини в Архангельской области был равен 0,380, а в Ленинградской - 0,382, немного выше чем в Архангельской, но все-таки ниже, чем средний показатель по России (0,419). Всем нам известно, что чем ближе показатель к 1, тем в большей мере доходы сконцентрированы у отдельной группы населения. Коэффициент Джини в Архангельской области по сравнению с 2002 годом увеличился на 9%, в Ленинградской - на 26 %. Это доказывает, что доходы стали более неравномерно распределяться среди населения.

- Степень дифференциации расходов показывает коэффициент фондов. Коэффициент фондов характеризует степень социального расслоения и определяется как соотношение между средними уровнями денежных доходов 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами.

Как мы видим по графику коэффициент фондов в Архангельской области

на протяжении десятилетия был выше чем в Ленинградской, но в 2012 показатели сравнялись и в 2016 мы видим, что в Ленинградской области коэффициент фондов больше и составил 12,5. Коэффициент фондов в Архангельской области с 2002 года увеличился на 22%, а в Ленинградской области на 69%. Это показывает, что в обеих областях дифференциация доходов увеличилась, но в Ленинградской области более быстрыми темпами.

- Как мы видим по графику значение среднедушевого денежного дохода по 20% группам населения сильно различается. Если категория людей, относящаяся к 5 группе, получает среднедушевой доход в размере 58 339 руб., то категория людей, относящаяся к 1 группе, получает доход ниже на 86,4% (данные на 2015 год). В Ленинградской области у 5-й группы сконцентрирована почти половина, а именно 44,5% всех доходов населения. Все это говорит об очень большом различии в доходах граждан.

- Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума в Архангельской области с 2000 года сократилась на 64%. Это говорит о положительной динамике. Большинство населения начало задумываться об уровне жизни. Многие стали повышать уровень финансовой грамотности, откладывать сбережения в различных банках. По графику мы видим, что с 2002 года происходит заметное уменьшение денег на руках у населения, что подтверждает тот факт, что население стало больше пользоваться услугами банка.

Если посмотреть на распределение населения, относящегося к соответствующей 20-процентной группе, то показатели Архангельской области к показателям общероссийским будут следующими:

Таблица 1

Процент населения по 20-% группам к общероссийскому показателю

	1гр	2гр	3гр.	4гр	5гр.	6гр.
Арх.обл	0,5%	0,8%	0,9%	1,0%	1,0%	0,7%
Ленингр. обл.	1,6%	1,5%	1,3%	1,1%	0,7%	0,4%

В нашей области больший процент населения от общероссийских показателей составляет 4 группа и 5 группа (по 20-процентным группам населения). Это неплохой показатель. А в Ленинградской области наиболее распространено население нижнего дециля (1-3 группы), что не очень хорошо.

Таким образом, исходя из вышеизложенных фактов, можно сделать вывод, что степень поляризации доходов населения Архангельской и Ленинградской областей за последнее время увеличился и остается на достаточно высоком уровне. В Архангельской области в 2016 году денежные доходы верхнего дециля населения в 14,4 раза превысили денежные доходы нижнего дециля населения.

Исходя из проведенного нами исследования, можно сделать вывод о том, что наиболее благоприятная обстановка наблюдается в Архангельской области.

Хоть уровень жизни в обеих областях также поднялся, финансы все равно остались достаточно неравномерно распределены по отдельным группам населения.

Государство обязано способствовать справедливому распределению доходов. Одним из способов решения проблемы чрезмерной дифференциации доходов населения может стать введение прогрессивной шкалы налогообложения. Важным шагом в решении дифференциации доходов является борьба с теневой экономикой.

Ведь рост дифференциации оказывает непосредственное влияние на структуру и объем потребления, накопления, на формирование сферы занятости,



на экономическую и политическую стабильность всего государства в целом.

Снижение уровня доходов населения, рост их дифференциации и увеличение масштабов бедности являются существенным тормозом экономического роста. Зависимость между уровнем бедности и имущественной дифференциации, с одной стороны, и возможностью экономического роста, с другой стороны, достаточно очевидна. Низкие доходы порождают сокращение совокупного спроса, что в свою очередь ведёт к падению объёмов национального производства.

### **Библиографический список**

1 Интерактивный портал министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arhzan.ru/>

2 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://arhangelskstat.gks.ru/>

3 Управление Федеральной службы государственной статистики по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://petrostat.gks.ru/>

4 Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

УДК 331.1

## **Закусило В.С. Подходы к определению кадрового потенциала государственной гражданской службы**

*Approaches to determining «personnel potential of the state civil service»*

**Закусило Виктория Сергеевна,**  
студентка 4 курса инженерно-экономического факультета  
«Рязанский государственный радиотехнический университет»

**Zakusilo Victoria Sergeyevna,**  
student of the 4<sup>th</sup> course Engineering Economics Department  
«Ryazan state radioengineering university»

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные подходы к определению понятия кадровый потенциал, отдельно выделено понятие кадрового потенциала государственной гражданской службы.

**Ключевые слова:** органы государственной власти, кадровый потенциал, государственная гражданская служба, кадровые технологии

**Abstract:** in the article the main approaches to the definition of the concept of personnel potential are considered, the concept of personnel potential of the state civil service.

**Keywords:** public authorities, personnel potential, the civil service, cadre technologies

Центральным понятием, используемым для анализа качества кадрового состава и общей характеристики кадровых процессов государственной гражданской службы, выступает понятие «потенциал». В самом общем виде потенциал (от лат. potential – сила, возможность, мощь) характеризует определенные возможности, мобилизуемые для достижения некоторой цели. Расширенная трактовка смыслового содержания понятия «потенциал» предполагает его определение в качестве некоторого источника сил, средств или же возможностей отдельного человека, некой социальной группы или государства, реализация в действие которых для достижения поставленной цели приведет к успеху в определенной области деятельности.

В настоящее время в социологической литературе отсутствует единая интерпретация такой базовой единицы как «кадровый потенциал». Данная ситуация сложилась в связи с некоторой дискуссионностью по возможности

отождествления данного понятия с понятиями «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал» и «человеческий потенциал». Для устранения подобного несоответствия необходимо привести их исходные определения:

Таблица 1

### Интерпретация базовых понятий

Понятие	Определение
Трудовые ресурсы	Это население трудоспособного возраста (мужчины – 16-59, женщины – 16-54 лет), обладающее необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве, а также занятое население старше и моложе трудоспособного возраста [1]. Трудовые ресурсы подразумевают и занятых, и потенциальных работников.
Трудовой потенциал	Это трудовые ресурсы в качественном измерении, т.е. совокупная общественная способность к труду (количество трудоспособного населения). Трудовой потенциал можно рассматривать на трёх уровнях: всего общества, конкретной организации (предприятия), отдельного работника.
Человеческий потенциал	Понятие в большей степени применяется при количественной и качественной характеристике населения, проживающего на той или иной территории [2]. Это запас нравственного и физического здоровья, отраженный в профессиональной и общекультурной компетентности, гражданской и право-вой активности, реализуемый в социальной, культурной, производственной и иных сферах деятельности.

Обобщение базовых понятий позволяет утверждать, что понятия «трудовые ресурсы» и «кадровый потенциал» являются конкретным выражением человеческих ресурсов. Но следует отметить, что с точки зрения теории управления «кадровый потенциал» предполагает характеристику человеческих ресурсов организации (отрасли) как профессионально компетентных и имеющих необходимые навыки воздействия на текущую ситуацию в конкретных сферах функционирования, а также долгосрочную перспективу, соответственно связан с конкретным стратегическим аспектом управления кадровыми ресурсами.

В то же время смысловое содержание понятия «кадровый потенциал» можно сформулировать как возможности и способности работников, реализуемые в действие в процессе трудовой деятельности в рамках должностных обязанностей и целей, представленных обществу на современном этапе его развития.

Исходя из того, что государственная гражданская служба представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан, осуществляемую на постоянной основе в органах государственного управления, можно определить кадровый потенциал государственной гражданской службы как открытые и скрытые способности, а также личностные, профессиональные и иные возможности государственных гражданских служащих, которые в результате профессиональной деятельности могут быть применены в действие в рамках должностных обязанностей и целей.

Кадровый потенциал государственной гражданской службы включает в себя не только фактически имеющиеся способности, возможности, знания, умения и навыки государственных служащих, но и перспективные, не используемые на данный момент времени резервы.

При изучении кадрового потенциала государственной гражданской службы следует учитывать нижеперечисленные направления:

- индивидуально-психологический уровень (на уровне личности);
- социально-психологический уровень (на уровне коллектива);
- социально-экономический уровень (на уровне всего общества).

Указанные направления позволяют выделить следующие составляющие структуры кадрового потенциала государственной гражданской службы:

- численность и структура государственных служащих (уровень укомплектованности и целесообразности имеющегося штата);
- уровень компетентности государственных служащих (степень

соответствия государственных служащих занимаемым ими должностям: уровень образования и профессиональной подготовки, стаж государственной службы, физические и личностные характеристики личности);

- уровень квалификации (определяет необходимость осуществления следующих очередных оценочных мероприятий: проведение аттестации, дополнительного обучения и повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью);

- затраты на персонал, а именно на оплату труда и социальное обеспечение, на дополнительное обучение и повышение квалификации государственных служащих, т.е. на инвестиции в дальнейшее повышение эффективности работы и улучшение качества работы как каждого отдельного работника, так и всей государственной гражданской службы в целом;

- инновационная активность государственных служащих.

При формировании и развитии кадрового потенциала государственной гражданской службы следует учитывать следующие направления:

- количественное - изменения в кадровом составе;

- качественное - расширение возможностей карьерного роста и совершенствование условий труда;

- структурное - оптимизация соотношения между различными категориями служащих.

Реализация поставленных задач (изучение, формирование и развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы) предполагает использование исследовательского подхода к оценке текущего кадрового потенциала государственной службы, которое заключается в проведении социально-статистических исследований, а также управленческого подхода, в основе которого лежит применение актуальных современных социальных технологий.

На современном этапе развития общества проблема определения и реализации кадрового потенциала государственной гражданской службы по-прежнему актуальна и требует дальнейшей научной разработки подходов и нововведений к её решению.

### **Библиографический список**

1. Фёдорова Н.В. Управление персоналом: учебник – М.:КНОРУС, 2013. с.14.
2. Экономика управления персоналом: учеб. пособие / Н.И. Конюкова, О.С. Межова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. с.52.

УДК 330

## **Кизилова А.И. Современные проблемы занятости населения**

Modern problems of employment of the population

**Кизилова Анастасия Игоревна,**

студент 1-го курса

ФГБОУ ВО Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета «РИНХ»

**Kizilova Anastasiya Igorevna,**

student

Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch)  
of Rostov State University of Economics

**Научный руководитель:**

Майорова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства  
ФГБОУ ВО Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета «РИНХ»

Scientific adviser: Majorova L.N, Ph.D., Associate Professor.

Department of Economics and Entrepreneurship  
Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch)  
of Rostov State University of Economics

**Аннотация:** Целью проведенного исследования было изучить современные тенденции в сфере занятости населения в Ростовской области, и выявить влияние уровня занятости на изменение уровня жизни населения. В результате были выявлены факторы, оказывающие влияние на уровень жизни более значительное.

**Ключевые слова:** занятость населения, безработица, реальный доход, уровень жизни.

**Abstract:** The purpose of the study was to study modern trends in the employment of the population in the Rostov region, and to reveal the impact of the employment level on the changing living standards of the population. As a result, factors that have a more significant impact on the standard of living were identified.

**Keywords:** employment of the population, unemployment, real income, standard of living.

В современных условиях, когда наблюдается экономический спад, остро встает проблема занятости населения. По уровню занятости населения в экономике, специалисты судят о социально-экономическом благополучии государства в целом.

Разберемся, что же включает в себя понятие «занятость». В учебной и научной литературе встречается множество трактовок этого понятия. В целом,

занятость, это деятельность граждан, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им доход, необходимый для удовлетворения их личных и общественных потребностей. Таким образом, занятость обеспечивает населению средства к существованию, а значит, обеспечивает определенный социальный уровень. *Гипотетически* можно предположить, что чем выше уровень занятости, тем выше уровень жизни населения.

В Российской Федерации к занятым относятся граждане:

- работающие по найму;
- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (самозанятые - фермеры, предприниматели);
- военнослужащие всех родов войск, органов госбезопасности, органов внутренних дел;
- избранные или назначенные на оплачиваемую должность;
- занятые в домашнем хозяйстве, воспитанием детей, уходом за больными, инвалидами и престарелыми;
- студенты средних и высших учебных заведений;
- граждане других стран, работающие в РФ.

Таким образом, занятость имеет огромную социально-экономическую значимость, как для граждан, так и для стабильности развития государства в целом.

Целью нашего исследования было, изучить современные тенденции в сфере занятости населения в Ростовской области, и выявить влияние уровня занятости на изменения в уровне жизни. Для сравнительного анализа мы использовали показатели в целом по Российской Федерации и Южному федеральному округу.



Таблица 1

Уровень занятости населения, в среднем за год, % \*

	2012	2013	Изменение 2013 к 2012	2014	Изменение 2014 к 2013	2015	Изменение 2015 к 2014
Российская Федерация	64,9	64,8	- 0,1	65,3	+1,5	65,3	0
Южный федеральный округ	61,6	61,4	-0,2	61,6	+0,2	62,3	+0,7
Ростовская область	61,6	60,9	- 0,7	61,7	+1,6	61,9	+0,2

\* Составлено автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики (Росстата) уровень занятости за период 2012-2015 гг., соответствовал показателям, представленным в табл. 1. Как видно, за период 2012-2013 гг. темп падения уровня занятости в Ростовской области был интенсивнее, чем в целом по РФ и по Южному федеральному округу (ЮФО). За период 2014-2015 гг. уровень занятости в Ростовской области вырос в 2014 году на 1,6%, а в 2015 году на 0,2%, и даже превысил уровень 2012 года на 0,3%. Рост был более интенсивным, чем в целом по РФ, но меньше чем по ЮФО. Таким образом, Ростовской области по уровню занятости удалось улучшить уровень 2012 года, что является положительным изменением.

Далее, в нашем исследовании, был проведен анализ уровня безработицы, поскольку занятость и безработица всегда сопряжены друг с другом.

Таблица 2

Уровень безработицы населения, в среднем за год, % \*

	2012	2013	Изменение 2013 к 2012	2014	Изменение 2014 к 2013	2015	Изменение 2015 к 2014
Российская Федерация	5,5	5,5	0	5,2	-0,3	5,6	+0,4
Южный федеральный округ	6,2	6,5	+0,3	6,2	-0,3	6,6	+0,4
Ростовская область	6,0	6,0	0	5,9	-0,1	6,1	+0,2

\* Составлено автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Данные представленные в табл. 2, показывают, что уровень безработицы в Ростовской области, за период 2012-2013 гг., не изменялся и оставался на одном уровне в 6%. В 2014 году этот уровень снизился до 5,9 %. Однако, в 2015 году возрос до 6,1 %. В сравнении с показателями по РФ и ЮФО рост уровня безработицы в РО отмечается на более низком уровне. Таким образом, уровень безработицы за период 2012-2015 гг. в Ростовской области изменился всего на 0,1%, что является не критическим изменением, которое могло бы привести к снижению уровня жизни населения.

Далее, в рамках нашего исследования, был проведен анализ показателей, характеризующих численность экономически активного населения.

Таблица 3

Численность экономически активного населения, в среднем за год, тыс. чел. \*

	2012	2013	Изменение 2013 к 2012	2014	Изменение 2014 к 2013	2015	Изменения 2015 к 2014
Российская Федерация	75676,1	75528,9	-147,2	75428,4	-100,5	76587,5	+1159,1
Южный федеральный округ	6993,5	6989,8	-3,7	9651,6	+2661,8	7017,1	-2634,5
Ростовская область	2159,7	2137,6	-22,1	2142,0	+4,4	2131,6	-10,4

\* Составлено автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Анализируя данные, по численности экономически активного населения, можно отметить, что в Ростовской области за период 2012-2013 гг. численность экономически активного населения снизилась на 22,1 тыс. чел. А в 2014 году в сравнении с 2013 годом эта численность выросла на 4,4 %. Возможно, такой рост был связан с увеличением численности мигрантов из Украины, активно наблюдавшийся в этот период в Ростовской области. Однако, в 2015 году отмечается снижение численности экономически активного населения в Ростовской области на 10,4 тыс. чел., притом что в целом по России показатель значительно вырос, а в ЮФО этот показатель значительно снизился практически на 2 млн. 600 тыс. чел. В результате, за весь рассматриваемый период, уменьшение численности экономически активного населения в Ростовской области находится в пределах естественной убыли.

В результате представленного анализа, можно сказать, что современные тенденции в сфере занятости населения в Ростовской области заключаются следующем. Несмотря на экономический спад, который ощущает население, в сфере занятости с 2012 года показатели практически не изменились, а в некоторых случаях улучшились. Следовательно, снижение уровня жизни населения за последние годы, не может быть связано с факторами занятости и

безработицы. В чем же причина ощущаемого спада.

Мы предположили, что основное влияние на уровень жизни населения, могут оказывать изменения в уровне доходов населения, а именно их покупательной способности. В связи с этим, были рассмотрены данные, характеризующие уровень реальной заработной платы (табл. 4).

Таблица 4

Изменение реальной среднемесячной начисленной  
заработной платы работников, % \*

	2012	2013	Изменение 2013 к 2012	2014	Изменение 2014 к 2013	2015	Изменение 2015 к 2014
Российская Федерация	108, 4	104, 8	-3,6	101,2	-3,6	91,0	-10,2
Южный федеральный округ	109, 4	106, 3	-3,1	99,8	-6,5	90,8	-9,0
Ростовская область	107, 4	106, 5	-0,9	100,6	-5,9	91,3	-9,3

\* Составлено автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Данные анализа показывают, что в Ростовской области, как и в целом по РФ и ЮФО, темп изменения реальной заработной платы снижался и не соответствовал темпу роста инфляции. В 2015 году такой рост вообще отсутствовал, а наблюдалось значительное снижение реальных доходов, по всем исследуемым территориям, в среднем на 9-10%. При том, что инфляция в 2015 году составила порядка 11%. Это значит, что доходы населения постепенно теряли свою покупательную способность, и особо остро, по данным нашего исследования, это ощущалось в 2015 году.

В результате нашего исследования, мы выявили, что за период 2012-2015 гг. в Ростовской области в сфере занятости и безработицы наблюдались не значительные, но положительные изменения, которые не могли влиять на снижение уровня жизни населения. Нельзя сказать, что тенденции

наблюдавшегося в российской экономике спада, оказали значительное влияние на уровень занятости. В большей степени кризисные явления проявились в уровне реальной среднемесячной начисленной заработной платы. Ее снижение показывает нам, что у населения Ростовской области снизилась покупательная способность, особенно на фоне наблюдавшейся инфляции, стало сложнее обеспечивать свою жизнедеятельность, что и объясняет снижение уровня жизни населения.

УДК 336.71.078.3

## **Космынин В.Ю. Анализ банковской деятельности ведущих мировых держав**

*Analysis of bank activity of the leading world powers*

**Космынин Вадим Юрьевич,**  
Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова

**Kosmynin Vadim Yurievich,**  
Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov

**Аннотация.** В статье ставится задача рассмотреть особенности ведения банковской деятельности в России, а также сравнить их с особенностями ведущих мировых держав. В результате анализа мы выяснили, что показатели деятельности банков в России существенно ниже, что открыто говорит о недостаточном уровне развития банковской деятельности. Тем не менее, было отмечено, что перспективы для роста и укрепления данной сферы деятельности существуют, но необходимо опираться на показатели других, более развитых в данном аспекте, стран и стремиться к их достижению.

**Ключевые слова:** деятельность банков, особенности, рост, перспективы, денежный агрегат, наличные деньги, безналичные деньги.

**Abstract.** The paper considers the specifics of doing banking in Russia and the comparison them with the features of the leading world powers. As a result of our analysis, we found that the performance of banks in Russia is significantly lower that openly speaks about insufficient development of the banking. However, it was noted that there were prospects for the growth and strengthening of this sector, but it is necessary to rely on the performance of other, more developed in this aspect, countries and strive to achieve them.

**Keywords:** banking, particular qualities, growth, prospects, monetary aggregate, cash, cashless money.

Содержание и механизм управления всегда зависят от природы и характера управляемого объекта и проявляются в особенностях, которые присущи именно для данной сферы управления. Банковская деятельность, а точнее управление ею, также имеет свои особенности. Эти особенности совсем не обязательно будут одни и те же в разных странах. Наоборот, управление банковской деятельностью большинства стран может и даже должно иметь те или иные отличия, свои особенности. В данной работе будут представлены, прежде всего, особенности ведения банковской деятельности нашей страны, а

затем проведено сравнение основных макроэкономических показателей с ведущими странами мира. Но для того, чтобы данные особенности были достаточно понятны, для начала выделим особенности банковской деятельности в целом.

Своеобразие банковской деятельности каждой страны состоит в том, что она тесно связана с таким важным государственным вопросом, как регулирование денежного хозяйства. Обеспечение здоровья финансов страны может быть осуществлено путем уменьшения или увеличения денежной массы в обращении: кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Это значит, что имеются рыночные денежные операции, которые не могут быть доверены и дозволены никому, кроме банков. К банковским операциям в соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ относятся: привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады и депозиты, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц и другие. Так же существуют операции, которые могут выполнять только банки и небанковские кредитные организации и операции, которые банки и НКО могут проводить наравне с прочими хозяйствующими организациями. Уже из этих слов понятно, насколько сложную и многообразную структуру имеет банковская система. Это обстоятельство накладывает достаточно серьезные барьеры как на внутреннее, так и внешнее управление банками, а также объясняет жесткость государственного надзора и регулирования, направленного на ведение данной деятельности [3].

К особенностям деятельности банков можно отнести следующее:

- большую часть в ресурсах банков занимают привлеченные и заемные средства, которые влекут высокую ответственность за эффективность использования средств вкладчиков и кредиторов;

- чрезвычайная подвижность, изменчивые параметры функционирования финансовых рынков, вызываемые не только экономическими, но и политическими, демографическими и прочими причинами, требующие от сотрудников, в большей степени от управленцев, постоянную аналитическую напряженность и высочайшую оперативность, но, конечно, не причиняя ущерб качеству анализа и проведения операций;

- необходимость работы с самыми разными клиентами, представляющими практически все сферы и отрасли хозяйства, различные интересы и цели которых необходимо согласовывать на самых разных рынках, которые испытывают не совпадающие тенденции, со всем богатством финансовых инструментов, которые сейчас существуют, с разнообразной валютой, что всё вместе формирует комплекс управленческих проблем, которые часто кажутся нерешаемыми;

- нематериальный характер банковских продуктов и необходимость участия практически всех подразделений банка в производстве каждого такого продукта [3].

Данные особенности деятельности банков не имеют какую-либо страновую специфику. К особенностям, присущим для современной России, можно отнести следующее:

- сравнительно небольшой исторический период существования российских банков, недостаточное количества практического опыта и традиций;
- малые, в сравнении с ведущими рыночными странами, размеры собственных капиталов;
- нехватка оснащённости банков новыми техническими средствами коммуникации в связи с их большой стоимостью;
- недостаточно высокий квалификационный уровень управленцев и персонала в целом;



• некоторые неблагоприятные условия, которые мы можем наблюдать в течение всех последних лет, среди которых можно выделить такие, как: экономический, инвестиционный, бюджетный, платежный и прочие кризисы, которые усиливают друг друга. Как следствие, возникла ситуация, при которой крупная доля клиентов банков, ставши неплатежеспособной, не могла вернуть кредиты, либо просто не хотела делать это, пользуясь обстановкой кризиса. Неясность в перспективах (которые могут ожидать экономику в целом, включая наш банковский сектор), в минимально необходимом и эффективном уровне управления реальным сектором экономики с позиций общенациональных интересов, приоритетов и целей, отсутствие у большого круга клиентов достоверной кредитной и иной банковской истории, достаточно низкий уровень доверия населения финансовым институтам, неэффективное исполнение хозяйственного и уголовного законодательства – все это является последствиями неблагоприятной атмосферы в банковском секторе.

Современные российские коммерческие банки работают в нелегких условиях, что так или иначе отражается в их управлении, хотя и не всегда в адекватных формах [3].

Для отражения банковской деятельности рассмотрим и сравним ключевые показатели деятельности банков России и других ведущих стран мира [5].

Таблица 1

Ключевые показатели банковской деятельности

Показатель\Страна	Россия	США	Китай	Великобритания
Денежная масса (агрегат M2), млрд. руб.	35 809,2	774 040,9	1 218 035,8	121 436,3
Объем наличных денег в обращении вне банков (M0), млрд руб.	7 239,1	221 112,0	62 372,9	38 859,6

Объем безналичных денег, млрд. руб.	28 570,1	552 928,9	1 155 661,9	82 576,65
Денежная база, млрд. руб.	11 043,8	286 681,8	166 854,1	38 859,6
ВВП, млрд. руб.	80 804,3	375 279,1	427 340,9	58 612,9
Денежный мультипликатор	3,2	2,7	7,3	3,2
Уровень монетизации	0,44	2,06	2,85	2,07
Скорость обращения денег, оборотов в год	2,38	0,48	0,35	0,48
Доля наличных денег, %	20,22	28,57	5,12	32,00
Доля безналичных денег, %	79,78	71,43	94,88	68,00

По данным таблицы мы можем заметить, что показатель денежной массы в РФ, в сравнении с ведущими странами мира, очень мал. Удручает и значение показателя денежной базы, что позволяет судить о проблемах российской экономики, в частности банковской деятельности. Тем не менее, стоит отметить сбалансированное соотношение денежной массы и денежной базы, что отражается в значении денежного мультипликатора [4].

В связи с большой разницей между ВВП и показателем денежной массы, коэффициент монетизации и скорость обращения денег также существенно отличаются от сравниваемых стран, в которых эти показатели почти зеркальны. Стоит отметить, что экономика РФ обеспечена денежной массой лишь на 44%, в то время как в других рассматриваемых странах показатель превышает 200%. [2]

Сейчас мы являемся свидетелями общемирового тренда развития финансовых систем и технологий. Речь идет о тенденции к развитию безналичного оборота, которая появилась отнюдь не вчера, а активно обсуждается и внедряется на протяжении многих лет. В России об этом всерьез заговорили после кризиса в 2008 году. Переход к безналичному обороту обусловлен тем, что использование безналичных денег позволяет финансовым организациям иметь значительно больший запас ликвидности.

Именно показатели доли наличных и безналичных платежей в расчетах между экономическими субъектами могут дать косвенное представление о состоянии экономической системы страны в целом, а также позволяют сделать вывод о степени развитости таких подсистем, как банковская, налоговая, бюджетная и др. [1]

Как правило, уровень темпов экономического роста выше у тех стран, где более развиты безналичные расчеты.

Что касается рассмотренных нами стран, мы видим, что Китай является безусловным лидером по доле безналичных денег в обороте (95%), это говорит о высоких темпах экономического роста, чего нельзя сказать о других странах. Наибольшая доля наличных денег наблюдается в Великобритании – 32%. Россия же находится на пути к отказу от наличных денег: всё чаще можно наблюдать людей, расплачивающихся в магазинах по карте, осуществляющих покупки через интернет, оплачивая их безналичными деньгами и т.д. [4].

В целом, можно сделать вывод о достаточно невысоком уровне развития банковской деятельности в РФ. В ведущих мировых странах банки выполняют свои обязательства гораздо лучше и эффективнее. Можно сказать, что наша страна находится в процессе формирования данной системы, о возможных перспективах которой мы можем судить в связи с медленным, но стабильным ростом денежной массы, а также достаточно стабильным значением денежного мультипликатора [6].

### **Библиографический список**

1. Макроэкономическая статистика по странам. [Электронный ресурс] – 2016. Режим доступа: <http://quote.rbc.ru/macro/> (Дата обращения - 22.01.17)

2. Рябов П.А.: Общемировая денежная масса. [Электронный ресурс] – 2015. Режим доступа: <http://spydell.livejournal.com/588654.html> (Дата обращения - 16.01.17)
3. Особенности деятельности банков в современной России. [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.provsebanki.ru/text/211> (Дата обращения – 22.01.17)
4. Региональный центр инновационных технологий: Сравнительная статистика денежной массы и ВВП России и Китая [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://rcit.su/inform-dm.html> (Дата обращения - 27.01.17)
5. Список стран по ВВП. [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_стран\\_по\\_ВВП\\_\(ППС\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_ВВП_(ППС)) (Дата обращения – 15.01.17)
6. Хажнагоева М.А., Пирская Е.В.: Актуальные проблемы и перспективы развития банковского сектора России [Электронный ресурс]. – Пятигорск, 2013. Режим доступа: <http://nauchforum.ru/studconf/social/v/1366> (Дата обращения - 15.01.17)

УДК 332; 338.268

**Котова В.О., Мендель А. В., Фадеева Н.П. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований**

The technique of an estimation of efficiency of activity of Executive authorities of constituent entities of the Russian Federation and municipal administrations

**Котова Валерия Омариевна,**  
Заместитель декана заочного факультета  
Саратовского социально-экономического  
института - РЭУ имени Г. В. Плеханова

**Мендель Анна Владимировна,**  
к.э.н., доцент, доцент кафедры прикладной  
математики и информатики Саратовского  
социально-экономического института - РЭУ  
имени Г. В. Плеханова

**Фадеева Наталья Петровна,**  
к. пед.н., доцент, заведующий кафедрой  
математики и статистики Поволжского  
института управления имени П.А. Столыпина –  
РАНХиГС Саратов

**Kotova Valery Omarieva,**  
Deputy Dean of the correspondence faculty  
Saratov socio-economic Institute of the Russian  
University of economic by G. V. Plekhanov

**Mendel Anna Vladimirovna,**  
PhD in economics, Associate Professor,  
Department of applied mathematics and  
Informatics, Saratov socio-economic Institute of  
the Russian University of economic by G. V.  
Plekhanov

**Fadeeva Natalia Petrovna,**  
PhD., Assistant Professor of Mathematics and  
Statistics of the Volga Institute of Management  
named by Stolypin – RANEPА

**Аннотация:** В статье автором рассмотрена Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований.

**Ключевые слова:** Методика, оценка эффективности, показатели деятельности.

**Abstract:** In the article the author examined the Methodology for assessing the effectiveness of the executive authorities of the subjects of the Russian Federation and administrations of municipalities.

**Keywords:** Methodology, performance evaluation, performance indicators.

*Главные показатели деятельности власти – это уровень доходов, численность населения, продолжительность жизни, смертность, профилактика социального сиротства, безработица в регионе.*

*Кроме того, один из очень важных критериев – это мнение людей, их удовлетворённость деятельностью местных должностных лиц.*

*Д.А. Медведев,*

*Председатель Правительства Российской Федерации*

В настоящее время в России крайне актуальным и необходимым для эффективного государственного управления на всех уровнях являются вопросы систематической оценки уровня социально-экономического развития территорий, вариативного прогнозирования и оценки рисков неблагоприятного развития социально-экономических процессов в пространственном аспекте. Устойчивое развитие социально – экономических систем определяется способностью системы противостоять негативному воздействию внешних и внутренних факторов, которое обеспечивается взаимодействием элементов внутри системы, структурированием их взаимосвязей. Муниципальные образования как первичные звенья территориальной организации населения и территориальной организации хозяйства страны вступают элементами социально – экономической системы страны и малыми социально – экономическими системами, входящими в состав большей по величине социально – экономической системы. Устойчивое развитие муниципальных образований и их продовольственная независимость обуславливает устойчивое развитие страны. Разработка теоретических и методических основ мониторинга

развития социально-экономических процессов на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) в настоящее время становится еще более актуальной в первую очередь в связи с модернизацией системы государственного управления, а во-вторых в связи с острой необходимостью своевременной оценки и предотвращения кризисных явлений на уровне муниципальных образований. Необходим универсальный алгоритм многомерной оценки риска потери устойчивости социально-экономического развития муниципального образования. В настоящий момент в РФ не существует единой методики оценки устойчивости социально-экономического развития муниципального образования. Сегодня органы регионального и местного управления испытывают острую потребность в достоверной детализированной информации, качественно новых методиках анализа, мониторинга и комплексной диагностики уровня устойчивого социально-экономического развития, отсутствие которых ограничивает возможность принятия адекватных и своевременных управленческих решений. Практически анализ устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований базируется на системе разрозненных частных показателей. Существуют методы интегрирования частных показателей в сводные индексы оперативной оценки региональной экономики: метод многомерной средней, метод паттерн, метод относительных разностей. Применение вышеуказанных методов к комплексной оценке уровня устойчивости социально-экономического развития и оценке продовольственной независимости требует определения по каждому частному показателю средних или экстремальных значений (метод многомерной средней - сравнение со средним показателем, метод паттерн- сравнение с максимальными значениями, метод относительных разностей- необходимо учесть и максимальные и минимальные значения). Здесь возникает вопрос: при определении вышеуказанных показателей рассматривать средние, максимальные и

минимальные значения показателей социально-экономического развития муниципальных образований в пределах одного региона или же муниципальных образований всей изучаемой совокупности (области, или в пределах округа). Необходима универсальная методика многомерной оценки устойчивости социально-экономического развития муниципальных образований и продовольственной независимости территории, а также алгоритм оценки рисков неблагоприятного развития социально-экономических и политических процессов.

Формирование удобных и эффективных методов и инструментов измерения устойчивого развития, позволяющих дать однозначную трактовку полученных результатов, представляет высокую ценность как с исследовательской, так и с управленческой точек зрения. Однако данная задача не имеет простого и очевидного решения. На протяжении уже почти двадцати лет, прошедших после Конференции ООН по устойчивому развитию в 1992 году ведущие международные организации и отдельные исследовательские коллективы разрабатывают и предлагают различные методологические подходы к количественной оценке устойчивости. Одной из первых разработок в данной области была система индикаторов, сформированная Комиссией по устойчивому развитию ООН в 1996 году. В настоящее время собственные методики оценки разработаны такими крупными международными организациями, как ООН, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирный банк, Европейское сообщество и т.д. Несмотря на то, что к настоящему моменту накоплен значительный методологический и практический опыт в данной области, на сегодняшний день еще нет общепринятого теоретико-методологического подхода к анализу и оценке устойчивого развития. В настоящее время можно говорить о том, что методология измерения устойчивого развития находится в стадии становления.



В основе оценки эффективности работы органов региональной власти должен, на наш взгляд, лежать интегральный показатель развития определенной сферы региона или социально-экономического положения региона в целом. Для расчетов подобных интегральных показателей предлагается использовать методику комплексной оценки устойчивого социально-экономического развития, предложенная сотрудниками НОЦ « Управление территориальным развитием» при кафедре экономики Поволжского института управления (проф. Герасимова В.В., проф. Титаев В.Н., доц. Мендель А.В., доц. Фадеева Н.П.), основной идеей которой является расчет интегрального показателя уровня социально-экономической устойчивости: «С учётом прямых и обратных частных показателей рассчитывается интегральный показатель. Разработанная методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, основана на сравнении частных показателей с целевыми значениями.

Частные показатели для комплексного анализа эффективности и результативности деятельности определённого института исполнительной власти субъектов Российской Федерации характеризуют, прежде всего, конечные целевые результаты в конкретной узкой сфере, а должны отражать практически все ключевые сферы деятельности института власти в субъектах Российской Федерации. Мы предлагаем комплексный показатель (КИП) сравнения и интегрирования частных значений индикаторов деятельности в единую сводную оценку достижения поставленной цели.

$$КИП = \frac{\sum_{i=1}^k \Delta_{np}^i + \sum_{j=1}^m \Delta_{обп}^j}{k + m}, \text{ где}$$

$\Delta_{np}^i$  - сравнительная оценка для каждого прямого индикатора, отражающая положительный эффект деятельности.

$\Delta_{\text{обр}}^j$  - сравнительная оценка для каждого обратного индикатора, отражающая отрицательный эффект деятельности».

Оценка эффективности работы органов региональной власти с одной стороны должна опираться на показатели социально-экономического развития региона, а с другой стороны, должна быть ориентирована на специфику министерств и ведомств, как органов региональной власти. Формула для расчета показателя достаточно проста для использования и может быть легко представлена в виде алгоритма даже в табличном процессоре Excel, что существенно облегчает анализ частных индикаторов, сведение их в единый документ и подсчет итоговой оценки эффективности работы органов региональной власти.

Интегральный показатель эффективности работы органов региональной власти рассчитывается на основе сведения разнонаправленных индикаторов к единому результату с учётом целевых значений для каждого индикатора. Индикаторы рассматриваются за прошедший период, не менее 2 лет. Если целевые значения изменяются по годам, то это учитывается.

На основании рассчитанного интегрального показателя за последние годы и темпов роста, рассчитываются абсолютные приросты относительного показателя КИП (таблица 1).

Таблица 1

Расчет абсолютного прироста относительного показателя КИП

Интегральный показатель							
№ п.п.	Показатели	2014	Целевые значения	2015	Целевые значения	2016	Целевые значения
1							
2							
3...							
Значение интегрального показателя							
Абсолютный прирост		-					

Направления изменений прямых и обратных частных показателей должны быть отражены на шкале комплексного интегрального показателя. Шкала должна быть задана из соображений достижимости поставленных перед определёнными органами власти целей и задач. Для апробации подобной методики было выбрано Министерство здравоохранения некоторой области (Таблица 2). Из соображений этики наименование региона и МО в данной работе не указывается – далее по тексту N – ской области. По предложенной методике вычислен интегральный показатель, получаемый на основе сведения разнонаправленных частных показателей и дающий наглядную картину эффективности работы Министерства здравоохранения. «Для вычисления такого показателя осуществляется выбор прямых и обратных частных показателей с определением целевых значений для каждого частного показателя.»[1] Комплексный интегральный показатель уровня эффективности работы органов региональной власти включает в себя группу частных индикаторов, которые могут быть выбраны исходя из специфики изучаемого министерства (Таблица 2).

Для вычисления комплексного интегрального показателя уровня эффективности работы органов региональной власти, мы выбрали 10 частных показателей:

1. Соотношение средней заработной платы врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации(%);

2. Соотношение средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации(%);

3. Соотношение средней заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации(%);

4. Смертность от болезней системы кровообращения (случаев на 100 тысяч населения);

5. Смертность от новообразований (в том числе злокачественных) (случаев на 100 тысяч населения) ;

6. Смертность от туберкулеза (случаев на 100 тысяч населения) ;

7. Смертность от дорожно-транспортных происшествий (случаев на 100 тысяч населения) ;

8. Младенческая смертность (случаев на 1000 родившихся);

9. Общий коэффициент рождаемости (число родившихся на 1000 человек);

10. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет).

Частные показатели 1,2,3,9 и 10 являются прямыми индикаторами (стимуляторами), а 4,5,6,7,8 показатели являются обратными (дестимуляторами).

Таблица 2

№ п.п.	Показатели	2015	Целевые значения	2016	Целевые значения
1	Соотношение средней заработной платы врачей к средней заработной плате по субъекту РФ	136,2	141	144,6	141,8
2	Соотношение средней заработной платы среднего медицинского персонала к средней заработной плате по субъекту РФ	81,1	80,4	79,4	80,7
3	Соотношение средней заработной платы младшего медицинского персонала к средней заработной плате по субъекту РФ	46,5	47,8	46,9	49,5
4	Смертность от болезней системы	675,8	710	649,8	653,7

	кровообращения				
5	Смертность от новообразований	196,8	175,2	193,9	173,7
6	Смертность от туберкулеза	9,3	11,4	8,3	10,1
7	Смертность от дорожно-транспортных происшествий	15,8	14,4	15,6	14
8	Младенческая смертность	7,6	8,2	6,5	7,4
9	Суммарный коэффициент рождаемости	11,3	13,2	11,4	13,3
10	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	71,9	70,8	72,1	70,9
Значение интегрального показателя		6		6,032	
Абсолютный прирост		-		0,032	

В рамках апробации методики была выбрана определенная область, взяты данные статистики за 2015 год, проанализированы пороговые значения с точки зрения либо средних показателей по РФ по итогам 2015 года, либо значений, рекомендуемых различными российскими и международными организациями, регулирующими данную сферу (ВОЗ, Министерство здравоохранения и другие). Интегральный показатель уровня эффективности работы органов региональной власти, в частности Министерства здравоохранения N-ской области, по итогам 2015 года равен 6%. Далее были рассмотрены частные показатели исследуемой области за 2016 год, найденный комплексный интегральный показатель равен 6,032%. Эти показатели, в соответствии со шкалой интегрального показателя, находятся в зоне состояния, близкого к устойчивому[1]. Это означает, что Министерство здравоохранения изучаемой области проводит достаточную работу, правильную кадровую политику, эффективно управляет структурными подразделениями.

### Библиографический список

1. Власть и социальное здоровье российского общества. Наумов С.Ю. Власть. 2005. № 9. С. 26-32.
2. Математическое моделирование в инвестиционной политике органов регионального управления. Мендель А.В. В сборнике: Проблемы и перспективы

реформирования государственной и муниципальной службы в России материалы научно-практической конференции. 2005. С. 127-129.

3. Методика определения вектора социально-экономического развития территорий (на примере регионов ПФО) Мендель А.В., Фадеева Н.П. Вестник Саратовского государственного технического университета. 2014. Т. 1. № 1 (74). С. 189-195.

4. Многомерный статистический анализ. Тиндова М.Г. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2011. № 1. С. 98.

5. Особенности интеграции социально-экономических систем государств - участников ЕврАзЭС. Мендель А.В. Вестник Поволжского института управления. 2014. № 3 (42). С. 79-86.

6. Предварительная кластеризация многомерных объектов в интеллектуальном анализе данных. Тиндова М.Г. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2008. № 4. С. 137-138.

7. Российская провинция как политический феномен. Барзилов С.И., Наумов С.Ю. 2004.

8. Способ расчета устойчивости социально-экономического развития муниципальных образований. Герасимова В.В., Титаев В.Н., Мендель А.В., Фадеева Н.П. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2014. № 3 (52). С. 40-43.

9. Статистические методы расчета устойчивости развития сельских территорий. В.В. Герасимова, В.Н. Титаев, А.В. Мендель, Н.П. Фадеева// сборник материалов научно-практической конференции «Роль государственной статистики в оценке социально-экономического развития регионов», Саратов, апрель 2013, с. 7.

УДК 658

## Красова А.В. Диагностика и снижение риска банкротства предприятия

Diagnosis and reduction of bankruptcy risk

**Красова Анастасия Владимировна,**  
магистрант кафедры Экономика и менеджмент  
Донской государственной технической университет

**Krasova Anastasya Vladimirovna,**  
Master of Economics and Management  
Don State Technical University

### Научный руководитель:

Бармута К.А., д.э.н. доцент, профессор кафедры  
Экономики и менеджмента

Донской государственной технической университет

Scientific adviser: Barmuta K.A. Doctor of Education, Professor of  
Economics and Management,  
Don State Technical University

**Аннотация:** В условиях неустойчивой рыночной экономики, предприятиям значительно сложнее выживать на рынке, при отсутствии реальной возможности повлиять на условия внешней среды, следует сосредоточить внимание на внутренних угрозах. В данном случае стоит рассматривать диагностику в качестве превентивных механизмов предотвращения кризисных состояний в процессе жизнедеятельности предприятий, позволяя своевременно определить стратегии развития.

**Ключевые слова:** банкротство, финансовое оздоровление, диагностика, финансовое состояние, кризис, должник, кредитор.

**Abstract:** In an unstable market economy, enterprises are much more difficult to survive in the market, in the absence of a realistic opportunity to influence the environment, attention should be focused on internal threats. In this case, it is necessary to consider diagnostics as preventive mechanisms for the prevention of crisis conditions in the process of vital activity of enterprises, allowing timely determination of development strategies.

**Keywords:** Bankruptcy, financial recovery, diagnostics, financial condition, crisis, debtor, creditor.

Ошибочно полагать, что банкротство представляет собой завершение (прекращение) деятельности, это всего лишь часть прохождения жизненного цикла предприятия. Так же не следует воспринимать «банкротство» в качестве «панацеи ухода от долгов», так как в мировой практике, это процедура защиты

должника от кредиторов, а так же защиты кредиторов от недобросовестных действий должника.

Исходя из смысла ФЗ «О настоятельности (банкротстве)», законодатель подразумевает банкротство как возможность финансового оздоровления должника, восстановление его финансового состояния, на которое в свою очередь оказывают влияние такие факторы как платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость.

В большинстве случаев предприятия ограничиваются анализом финансовой отчетности и оценкой вероятности банкротства. При том, что существует целый ряд методик диагностики и прогнозирования банкротства.

Диагностика, как правило, состоит из следующих этапов:

1. Изучение финансового состояния;
2. Установление признаков банкротства;
3. Определение степени и глубины кризиса;
4. Выявление факторов, оказывающих непосредственное влияние.

По уровню угрозы, методы диагностики проводятся следующим образом:

- текущей угрозы банкротства, при помощи коэффициентов платежеспособности и абсолютной ликвидности. Суть метода заключается в установлении срока, в который могут быть удовлетворены требования кредиторов за счет находящихся в собственности должника высоколиквидных активов;

- предстоящей угрозы банкротства, в данном случае рассматривается изменение коэффициентов финансовой устойчивости и автономии за ряд периодов, соответственно их снижение сигнализируют о нарастающей угрозе для предприятия;



- способность предприятия к нейтрализации угрозы банкротства по средствам внутреннего потенциала, определяется при помощи коэффициентов рентабельности и оборачиваемости активов и капитала.

Неудовлетворительная оценка финансового состояния предприятия влечет за собой кризис, и как следствие нарушение платежеспособности, финансовой устойчивости. От своевременного распознавания кризисного состояния и факторов его возникновения зависит как дальнейший исход для предприятия, так и процесс по нейтрализации негативных последствий.

Самым очевидным сигналом для предприятия об угрозе наступления возможного банкротства, является затруднение, вплоть до полного приостановления текущих платежей. На этом этапе предприятие, испытывающее соответствующие трудности, имеет возможность самостоятельно решить финансовые проблемы. При том что законодатель прямо указывает лишь на право должника обратиться с заявлением в арбитражный суд в случае предвидения банкротства при наличии соответствующих обстоятельств.

Причины кризисных состояний у большинства малых и средних предприятий зачастую вызваны внутренними факторами, среди которых можно выделить:

1) Отсутствие финансовой грамотности менеджеров и злоупотребления со стороны собственников. Собственниками субъектов малого и среднего предпринимательства, зачастую воспринимается «операционная прибыль», как источник «собственного дохода», тем самым ухудшая финансовую ситуацию на предприятии, образуя своими действиями «операционные разрывы» приводящие к неспособности своевременно оплатить текущие расходы.

2) Чрезмерное накопление внеоборотных активов;

3) Отсутствие контроля за дебиторской задолженностью;

4) Не эффективное использование свободных денежных средств и ресурсов предприятия;

5) Неверно выбрана система налогообложения и т.д.

Относительно предприятий зарегистрированных на территории РФ в целях предотвращения кризиса при внешнем управлении применяются следующие стадии:

- финансовое оздоровление, которое применимо в отношении юридических лиц;

- реструктуризация задолженности, применяемая в отношении индивидуальных предпринимателей и физических лиц.

Своевременное выявление кризисного состояния и принятие соответствующих мер должником значительно сократит и время и денежные средства, так как при подаче соответствующего заявления должником оплата вознаграждения, а так же расходов внешнего управляющего происходит за счет средств должника.

В данном случае применимы следующие методы анализа:

- диагностика признаков банкротства;
- определение факторов влияния;
- разработка соответствующей стратегии.

В качестве превентивных механизмов, можно использовать следующие методы:

а) сокращение расходов до необходимого уровня;

б) реализация мер, направленных на получение дополнительных денежных средств за счет высвобождения неэффективно размещенных средств, в том числе: взыскание просроченной дебиторской задолженности, изменение соотношения между реальными и финансовыми активами (за счет реализации внеоборотных активов), сдача в аренду помещений и оборудования;

- в) рациональное использование прибыли;
- г) погашение наиболее срочных обязательств;
- д) реструктуризация кредиторской задолженности;
- е) диверсификация бизнеса или производства;
- ж) увеличение объемов продаж.

Суть данных мер заключается в следующем: денежных средств и быстрореализуемых активов должно быть достаточно для погашения срочных обязательств, тем самым обеспечив предприятию нормальную жизнедеятельность.

### **Библиографический список**

1. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
2. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 25 июня 2003 г. №367. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 303.424

**Крылова А.Н., Лысенкова В.С., Магомедова Т.Г. Исследование организационной культуры фирмы по методике OCAI К. Камерона и Р. Куинна**

The study of the organizational culture of the company for the OCAI methodology K. Cameron and R. Quinn

**Крылова Алёна Николаевна,  
Лысенкова Валерия Сергеевна,  
Магомедова Татьяна Газимагомедовна,**  
студентки 4 курса направления «Управление персоналом»  
Тверской государственной университет  
Krylova Alyona Nikolaevna,  
Lysenkova Valeria Sergeevna,  
Magomedova Tatyana Gazimagomedovna  
4th year students of the direction "personnel Management"  
Tver State University

Научный руководитель  
Заруцкая Е.А., к.э.н, доцент  
Тверской государственной университет  
Scientific adviser: Zarutsky E. A.,  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Tver State University

**Аннотация:** проведен анализ и оценка организационной культуры ООО «Тренд Телеком» с использованием методики OCAI К.Камерона и Р.Куинна. Определен тип корпоративной культуры, выявлены ее сильные и слабые стороны, предложены рекомендации по ее совершенствованию.

**Ключевые слова:** организационная культура, методика OCAI К.Камерона и Р.Куинна, клановая культура, адхократическая культура, бюрократическая культура, рыночная культура.

**Abstract:** the analysis and evaluation of the organizational culture of LLC «Telekom Trend» using the OCAI methodology K. Cameron and R. Quinn. The type of corporate culture, identified its strengths and weaknesses, and proposed recommendations for its improvement.

**Keywords:** organizational culture, OCAI methodology of K. Cameron and R. Quinn, clan culture, adhocracy culture, bureaucratic culture, market culture.

Любой организации присуща некоторая организационная культура, которая рассматривается совокупность норм поведения, символов, ритуалов и мифов, принимаемых членами компании и выражаемых в заявленных ею

ценностях, которые задают сотрудникам ориентиры их поведения и действий. Анализ и оценка элементов организационной культуры является важным этапом ее управления, так как проведенный мониторинг позволяет выявить не только проблемы, но и определить перспективные пути ее развития. Также исследование корпоративной культуры актуально и представляет интерес, поскольку грамотное применение его результатов позволяет в значительной степени повысить эффективность деятельности организации и адаптировать ее к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

К настоящему времени существует множество методов и методик диагностики организационной культуры компании. Среди них – методики Г. Хофштеда и Д. Боллинжа, Т. Дила и А. Кеннеди, О. С. Михалюка и А. Ю. Шалыто. Наиболее известной и часто применяемой на практике является методика К. Камерона и Р. Куинна.

К. Камерону и Р. Куинну принадлежит разработка инструмента оценки корпоративной культуры OCAI. Они разработали рамочную конструкцию конкурирующих ценностей, при этом для выделения типов использовали два измерения. Первое измерение отделяет критерии эффективности, которые подчеркивают гибкость, дискретность и динамизм, от критериев, акцентирующих стабильность, порядок и контроль. Второе измерение отделяет критерии эффективности, которые подчеркивают внутреннюю ориентацию, интеграцию и единство, от критериев, ассоциируемых с внешней ориентацией, дифференциацией и соперничеством. Континуум этого измерения простирается от организационной сплоченности и согласованности на одном краю до организационной разобщенности и независимости на другом. Оба измерения образуют четыре квадрата, каждый из которых представляет собой четко различимый набор индикаторов организационной эффективности. Другими словами, эти четыре группы критериев определяют стержневые ценности, по

которым выносятся суждения о типе организационной культуры, а именно: бюрократическом, клановом, адхократическом или рыночном.

Объектом проведенного авторами статьи исследования является ООО «Тренд Телеком» (г. Тверь), основным видом деятельности которого является розничная продажа и обслуживание мобильной техники и услуг операторов. Общая численность персонала – 32 человека. В ходе исследования было опрошено 10 сотрудников (из них 2 руководителя и 8 специалистов).

В результате анкетирования сотрудников компании были построены профили элементов организационной культуры, представленные на рисунках 1-7.

Общий профиль организационной культуры показывает, что в настоящее время в ООО Тренд Телеком преобладает рыночный тип культуры (33 ед.) (рис.1). При этом элементы клановой, бюрократической и адхократической культур находятся примерно в равных пропорциях – 25, 21 и 22 единицы соответственно. Организации, в которых преобладает рыночный тип культуры, акцентируют свое внимание на внешних позициях в сочетании с требуемой стабильностью и контролем. Главной заботой организации является выполнение поставленной задачи и достижение цели. Организацию связывает желание побеждать; пристальное внимание уделяется репутации и успеху фирмы, который определяется долей рынка и степенью проникновения. Можно предположить, что в данный момент преобладание именно рыночного типа культуры связано с тем, что организация, специализирующаяся на продаже тарифов и услуг операторов, не уникальна в своем роде, поэтому главной задачей является повышение конкурентоспособности. Компания ориентирована на результат, привлечение и удержание клиентов, расширение пакета предоставляемых услуг, стремится занимать лидирующие позиции на рынке, что характеризует рыночный тип культуры.

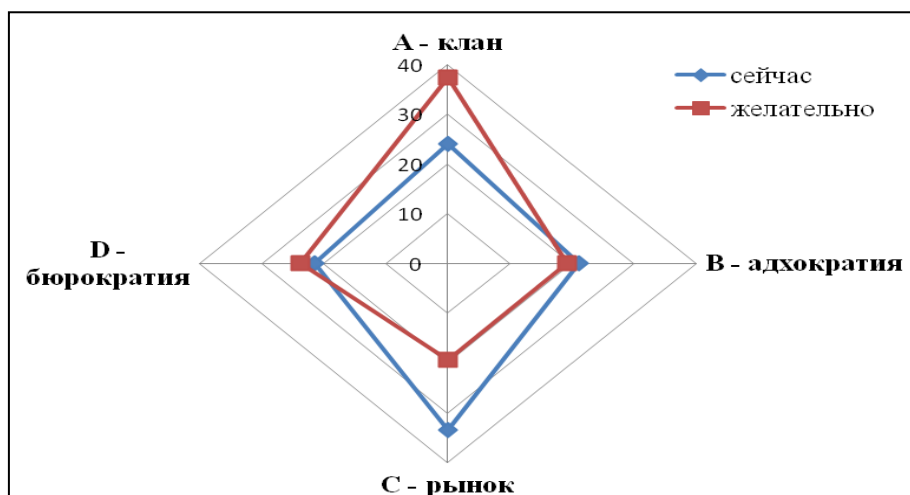


Рисунок 1. Общий профиль организационной культуры ООО «Тренд Телеком»

В тоже время предпочитаемый тип организационной культуры, по мнению респондентов, – клановый (37 ед.), т.е. отклонение желаемого от действительного составляет 12 единиц. При этом бюрократия, рынок и адхократия сохранили примерно те же пропорции – 25, 20 и 20 единиц соответственно (рис. 1).

Такая существенная разница означает, что действующая организационная культура не в полной мере устраивает сотрудников. Как следствие – персонал фирмы хочет видеть организацию как большую семью, в которой руководитель воспринимается как родитель. Организация с таким типом культуры отличается высокой преданностью традициям и обязательностью, чего, возможно, не хватает сотрудникам в настоящее время. Работники хотели бы работать в компании, которая придает большое значение совершенствованию личности, высокой степени сплоченности и хорошему психологическому климату.

Выявленные предпочтения в отношении кланового типа культуры можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, все опрошенные респонденты – женщины, которым по своей природе свойственно видеть в руководителе наставника и помощника, ощущать себя частью организации. Во-вторых, в ООО «Тренд Телеком» наблюдается напряженный социально-психологический

климат в коллективе, отсутствие взаимопонимания и рост конфликтов. В-третьих, сотрудники организации недостаточно мотивированы на достижение результата.

Также следует отметить, что опрошенные руководители предпочитают видеть в своей организации рыночно-адхократический тип организационной культуры. Это означает, что они видят в качестве главного ориентира деятельности компании – усиление конкурентных преимуществ, удовлетворение потребностей клиентов. Достижение поставленных целей должно идти через создание инновационных продуктов, постоянное совершенствование и развитие. Соответственно, большинство сотрудников не разделяют ценности руководства компании, нечетко их понимают или просто не готовы им следовать.

Далее проведем анализ организационной культуры ООО «Тренд Телеком» в разрезе следующих ее элементов: важнейшие характеристики, стиль лидерства, управление работниками, связующая сущность, стратегические цели, критерии успеха.

При изучении организационной культуры в разрезе профиля «Важнейшие характеристики» можно сделать вывод, что в компании преобладает рыночный тип организационной культуры (41 ед.), но с элементами кланового (30 ед.) (рис.2). Соответственно к важнейшим характеристикам рыночной культуры относят: прибыль, лидерство, конкурентная борьба, завоевание новых рынков, которые в полной мере выражают специфику деятельности исследуемой организации.



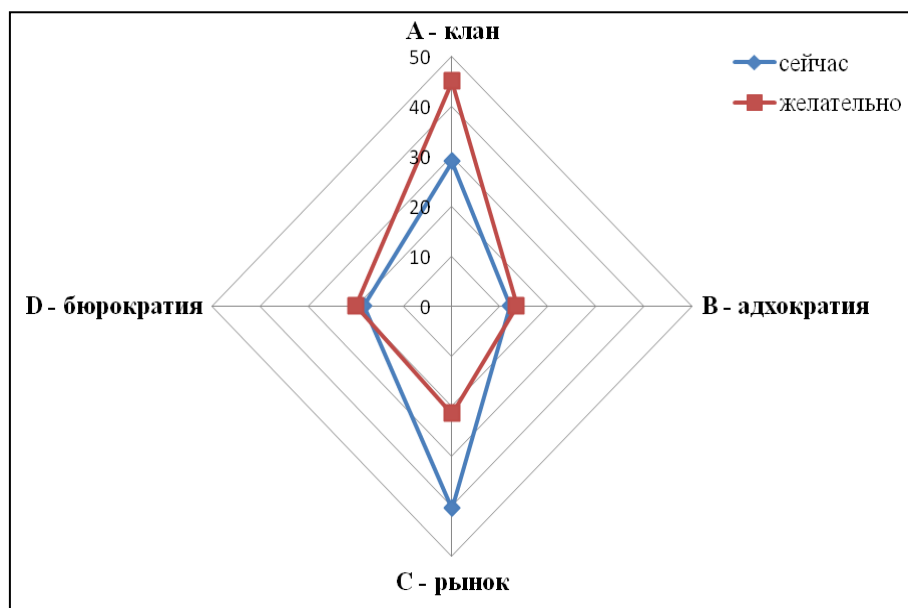


Рисунок 2. Профиль элемента организационной культуры – «Важнейшие характеристики» ООО «Тренд Телеком»

Бюрократический (20 ед.) и адхократический (15 ед.) типы находятся практически в равных долях. Построенная рамочная конструкция на рис. 2 практически полностью повторяет выстроенный общий профиль ООО «Тренд Телеком» на рис. 1, как при желаемом, так и при предпочитаемом типе организационной культуры. Это объясняется приблизительно одинаковым содержанием анализируемых критериев организационной культуры, а также сохранением наметившейся тенденции желаемого и предпочитаемого типа – клановой и рыночной культуры соответственно.

Как видно из рис. 2 желаемым типом культуры является клановая (45 ед.), важнейшими характеристиками которой являются: здоровый внутренний климат, забота, доброжелательность, ощущение причастности и бригадная работа. Бюрократический и адхократический типы здесь выражены в равной степени (15 ед.). Из рисунка видно, что клановый тип увеличивается за счет уменьшения рыночного, который составляет 23 единицы.

На рис. 3 представлены результаты оценки респондентов организационной культуры по профилю «Стиль лидерства». В настоящее время в компании преобладает рыночный тип культуры (37 ед.), но с элементами адхократии (25 ед.) При таком типе культуры руководитель выступает в роли инициатора, генератора, который побуждает подчиненных к действиям, к улучшению результатов. Однако на рисунке видно, что в будущем сотрудники хотели бы видеть преобладание в организации черт кланово-бюрократической культуры (34 и 32 ед. соответственно), при которых руководитель выполняет роли покровителя, мотиватора, воспитателя, наставника, координатора и организатора.

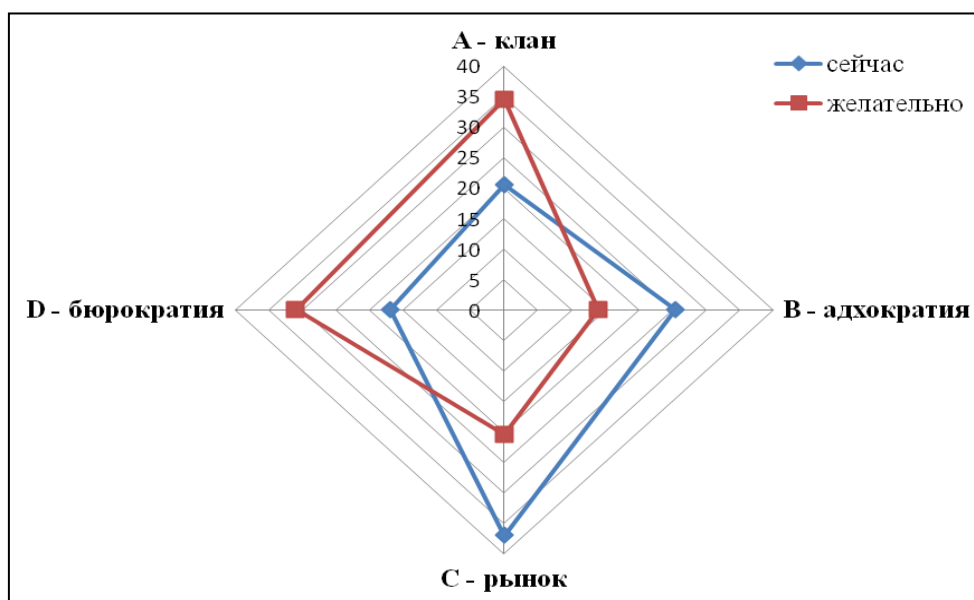


Рисунок 3. Профиль элемента организационной культуры – «Стиль лидерства» ООО «Тренд Телеком»

Профиль «Управление работниками», представленный на рис. 4, показывает, что в исследуемой организации в настоящее время преобладает рыночно-клановый тип организационной культуры, так как разница между ними составляет всего 2 единицы (30 и 28 ед. соответственно).

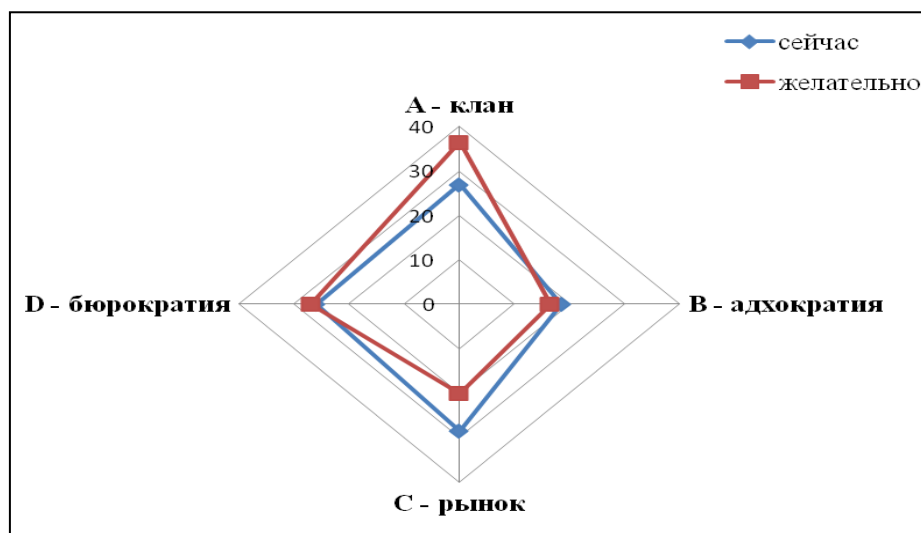


Рисунок 4. Профиль элемента организационной культуры  
– «Управление работниками» ООО «Тренд Телеком»

Бюрократический (12 ед.) и адхократический типы (10 ед.) присутствуют в организации примерно в равной степени. При рыночно-клановом типе организационной культуры управление работниками основано на конкуренции (каждый работает сам за себя, стараясь быть лучше других) и на побуждении к действиям, но при этом руководство старается поддерживать подчиненных, «наставлять» на нужный путь в деятельности.

В будущем сотрудники ООО «Тренд Телеком» хотят видеть «Управление работниками» в свете кланового типа культуры (38 ед.), при этом уменьшая проявление рыночного типа, который в предпочтительном образе составляет 20 единиц, а бюрократический и адхократический типы, остались на прежнем уровне (15 и 10 ед. соответственно). При клановом типе организационной культуры управление работниками основано на поощрении командной работы, управлении межличностными отношениями и развитием человеческих ресурсов. Такое желание сотрудников связано с их потребностью работать в команде, которая похожа на большую семью и исключает индивидуализм в работе, конкуренцию

между сотрудниками, преобладание материальных целей.

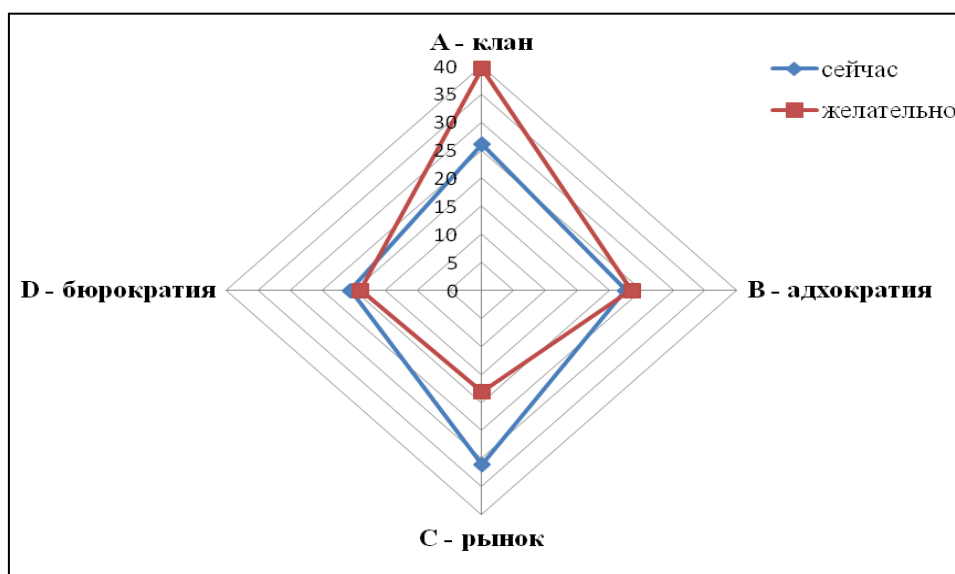


Рисунок 5. Профиль элемента организационной культуры – «Связующая сущность» ООО «Тренд Телеком»

По площади профиля «Связующая сущность» видно, что преобладающим типом организационной культуры снова является рыночный (31 ед.) (рис.5). При этом достаточно выражены черты клановой и адхократической культуры (26 и 25 ед. соответственно). Такое распределение свидетельствует о том, что «Связующая сущность» компании ставит акцент на стремлении побеждать. Репутация и успех фирмы составляют предмет общей цели сотрудников, а стиль организации – жестко проводимая линия на конкурентоспособность. Фокус целей организации настроен на конкурентные действия, решение поставленных задач и достижение измеримых целей. Однако в организации существуют некоторые традиции, члены коллектива преданны своей компании. Наличие черт адхократического типа говорит о том, что сотрудники ООО «Тренд Телеком» имеют склонность к творчеству, предпринимательству, созданию инновационных услуг и готовностью идти на риск.

Из рис. 5 видно, что предпочтительным типом культуры по профилю

«Связующая сущность» для сотрудников ООО «Тренд Телеком» является клановая (45 ед.) с элементами адхократии (25 ед.). Нужно заметить, что доля адхократического типа не изменилась, что говорит об удовлетворенности работников присутствием черт данного типа в деятельности организации, вместе с этим уменьшается доля рыночной культуры (20 ед.). При данном типе воедино организацию связывает следование традициям, обязательность и преданность сотрудников, а также готовность рисковать и реализовывать новые проекты благодаря творческому подходу. В рассматриваемой нами организации сотрудники держатся вместе благодаря преданности и традициям.

Желание видеть клановый тип культуры с элементами адхократии (по профилю «Связующая сущность») может быть связано с тем, что для сотрудников гораздо важнее чувствовать себя частью компании, реализовывать творческий потенциал, быть преданными организации, постоянно совершенствоваться, рисковать ради возможности удовлетворить свои потребности и реализовать свои цели, а не постоянно конкурировать друг с другом.

Профиль «Стратегические цели» показывает, что в исследуемой организации в настоящее время преобладает адхократический тип культуры (33 ед.), который в свою очередь комбинируется с элементами рыночного типа (25 ед.) (рис. 6). Бюрократический и клановый типы культуры представлены в ООО «Тренд Телеком» в равных долях – по 20 единиц соответственно.

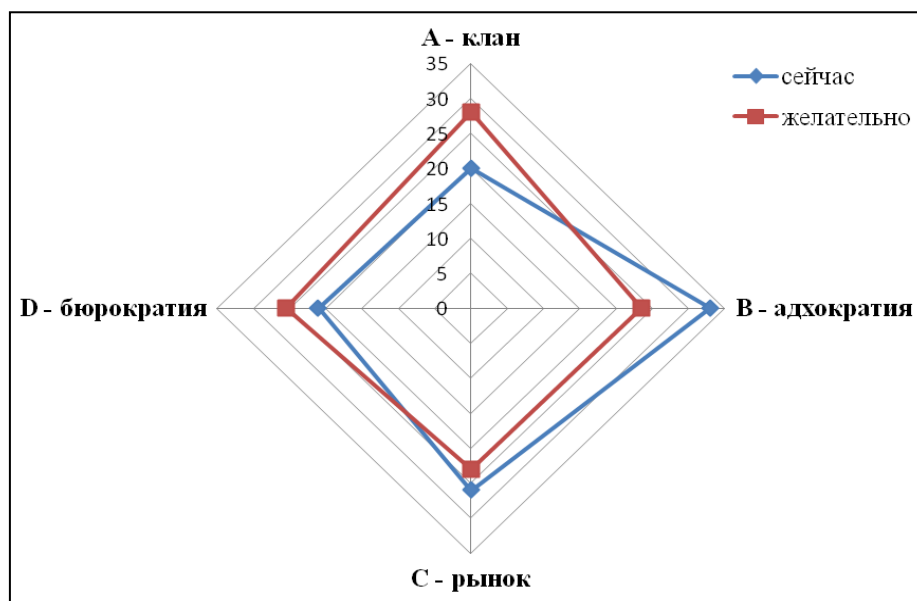


Рисунок 6. Профиль элемента организационной культуры – «Стратегические цели» ООО «Тренд Телеком»

Стратегическими целями такой организации являются ускорение адаптивности, обеспечение гибкости и творческий подход работников к делу в ситуациях, для которых типичны неопределенность, двусмысленность. При этом организации важно обойти конкурентов, расширить клиентскую базу, что оправдывает наличие рыночного типа организационной культуры. Такая ситуация в организации, занимающаяся предоставлением телекоммуникационных услуг, объясняется тем, что такие компании стремятся завоевать нишу на передовом рубеже. В долгосрочной перспективе организация делает акцент на росте и внедрении новых инновационных технологий, а успех означает предоставление уникальных услуг.

Но в предпочтительном образе сотрудники желают видеть комбинированный тип организационной культуры по профилю «Стратегические цели», т.к. разница между полученными значениями по всем типами незначительная: клановый (30 ед.), адхократический (25 ед.), рыночный и

бюрократически (20 ед.).

Стратегические цели кланового типа культуры ориентированы на потребности и ценности людей, составляющих организацию, и на потребности окружающей среды в лице потребителей, партнеров по бизнесу, контактных аудиторий. Организации такого типа держатся вместе благодаря преданности и традициям, высокой обязательностью перед стейхолдерами. Именно качество и обязательность исполнения всех договоренностей с клиентами услуг является основополагающей стратегической целью ООО «Тренд Телеком».

Организация делает акцент на долгосрочной выгоде, совершенствования личности, придает значение высокой степени сплоченности коллектива и моральному климату, что, несомненно, является наиболее ценным для сотрудников-женщин, которых в организации преобладающее число. Наряду с этим сотрудники хотят видеть большую творческую направленность и инновационность в долгосрочных целях, готовность к постоянным переменам в поисках лучшего.

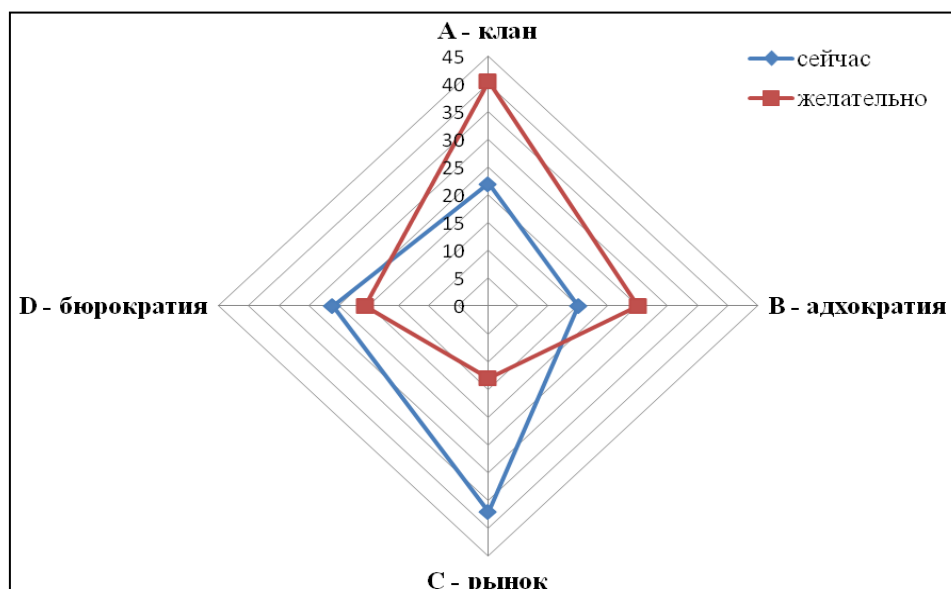


Рисунок 7. Профиль элемента организационной культуры  
– «Критерии успеха» ООО «Тренд Телеком»

По площади и смещению профиля «Критерии успеха» (рис.7), можно сделать вывод, что в компании преобладающим является рыночный тип культуры (37 ед.), но в предпочтительном образе сотрудники хотят видеть клановый тип организационной культуры (40 ед.). Остальные типы в желательном образе распределены почти поровну и отклоняются от кланового типа более чем на 15 единиц. Критериями успеха в организациях такого типа культуры являются проникновение на рынки, увеличение рыночной доли, лидерство на рынке, достижение целей, проигрыш конкурента.

Существование в организации рыночного типа культуры объясняется многими факторами. Важнейшим из них является то, что рынок телекоммуникационных услуг и услуг связи насыщен предприятиями лидерами, которые занимают наибольшую долю рынка. Тем самым, менее известным компаниям приходится «выживать» в условиях жесткой конкуренции. Здесь важно конкурентное ценообразование и лидерство на рынке, поэтому стиль организации – жестко проводимая линия на конкурентоспособность.

Таким образом, желательным типом организационной культуры по всем исследуемым профилям для сотрудников ООО «Тренд Телеком» является клановый. Это свидетельствует о том, что в будущем сотрудники хотят видеть организацию как большую семью, в которой большое внимание уделяется персоналу, его развитию. Критерием успеха в таком случае станут здоровый внутренний климат и забота о людях, единство и сплоченность членов коллектива, их восприимчивость к нуждам клиентов, а лидер будет наставником, покровителем, воспитателем и мотиватором, что является противоположностью лидера при существующем рыночном типе культуры. В условиях клановой организационной культуры особое влияние уделяется поддержанию атмосферы гибкости и удовлетворенности членов организации, позволяющей им



восприимчиво относиться к эмоциональным переживаниям клиентов. А любая организация, и в особенности та, которая занимается предоставлением услуг, ориентирована, прежде всего, на потребителя. Успех определяется в терминах доброго чувства к потребителям и заботы о людях. Доброжелательность женщин здесь играет ведущую роль. Также следует заметить и то, что организация поощряет бригадную работу, участие в бизнесе и согласие.

В тоже время важно отметить, что повышение роли кланового типа культуры персонал ООО «Тренд Телеком» хочет достичь за счет сокращения черт преобладающего на данный момент рыночного типа. И чтобы устранить диспропорции между настоящей культурой и желаемой, руководителям необходимо решить внутренние проблемы в организации, учитывая индивидуальные особенности работников, их желания, мотивы и ценности. Также необходимо дать сотрудникам понять то, что они являются частью команды, делающей общее дело. Руководство должно найти способы поощрения общения внутри коллектива, особенно за пределами офиса, дать возможность продвижения своих ценностей, создать атмосферу роста. Работа должна стать тем местом, где сотрудники развиваются и учатся, реализовывают имеющийся потенциал и ощущают свой вклад в развитие организации. В этой связи устранение диспропорции позволит повысить эффективность труда работников.

Таким образом, корпоративная культура является важным элементом в структуре управления организацией. Проведенное исследование позволило выявить необходимость привлечения внимания к выстраиванию сбалансированной организационной культуры как резерва повышения эффективности деятельности организаций.

### **Библиографический список**

1. Иванова, Т.Б., Журавлёва, Е.А. Корпоративная культура и эффективность

предприятия: Монография / М.: РУДН, 2011. – 152 с.

2. Институт корпоративной культуры. Анкета Д. Денисона [Электронный ресурс] – <http://corpculture.ru/content/anketa-d-denisona>

3. Институт корпоративной культуры. Ключи к анкете Д. Денисона [Электронный ресурс] – <http://corpculture.ru/content/klyuch-k-ankete-d-denisona>

4. Плотников, А.В. Организационная культура и современный менеджер. – Материалы конференции «Фундаментальные исследования» – Томский политехнический университет, Томск № 3 – 2005.

5. Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка. – СПб: Питер, 2008 – 148 с.

6. [Электронный ресурс] – <http://trendt.ru/>

УДК 338.242.2

## **Мокренко А.В. Федеральная контрактная система: современные особенности реализации**

Federal contract system: modern implementation features

**Мокренко Анна Владимировна,**

Аспирант,

Донской государственной технической университет

**Mokrenko Anna Vladimirovna,**

graduate

Don State Technical University

**Научный руководитель:**

Ованесян Н.М., д.э.н., профессор,

Донской государственной технической университет

Scientific adviser: Ovanesyan N.M., Doctor of Economics, Professor,

Don State Technical University

**Аннотация:** В статье рассматривается система государственных закупок Российской Федерации. Анализ системы государственных закупок позволяет сформулировать и охарактеризовать ее структурные элементы, к которым следует относить: Заказчиков, Поставщиков (Исполнителей, Подрядчиков), контролирующие органы, правовое пространство, единую информационную систему.

**Ключевые слова:** федеральная контрактная система, система государственных закупок, государственные закупки, муниципальные закупки, элементы системы государственных закупок, Заказчики, Поставщики, Единая информационная система.

**Abstract:** The article examines the procurement system of the Russian Federation. Analysis of the public procurement system allows to formulate and characterize its structural elements, which should include: Customers, Suppliers (Performers, Contractors), controlling bodies, legal space, a single information system.

**Keywords:** Federal contract system, public procurement system, public procurement, municipal procurement, elements of the public procurement system, customers, suppliers, Unified information system.

Обеспечение населения социально значимыми товарами, работами и услугами является в настоящее время одной из главенствующих функций публичной власти как государственной, так и муниципальной. В процессе реализации данной функции, органы власти выступают в интересах всего населения территории и используют средства бюджетов соответствующих уровней.

Во всем мире основным способом реализации функций публичной власти является формирование и размещение государственных и муниципальных закупок. При этом данные процессы осуществляются публично, в строгом соответствии с законодательно регламентированными процедурами. Весь процесс является прозрачным и предполагает свободный доступ всех хозяйствующих субъектов к получению информации о такой закупке.

В процессе рассмотрения системы государственных закупок, в первую очередь, необходимо уделить особое внимание ключевым терминам, применяемым в данной сфере. Законодательно все определения, используемые в Федеральной контрактной системе, регламентированы Федеральным законом № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон №44-ФЗ).

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ, контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - контрактная система в сфере закупок) - совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок (за исключением случаев, если использование такой единой информационной системы не предусмотрено настоящим Федеральным законом), в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд. Также, законом установлены лица, относящиеся к участникам контрактной системы в сфере закупок. В данной формулировке контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд упоминается о единой информационной системе (далее

– ЕИС). В соответствии Федеральным законом 44 – ФЗ, данная система представляет собой совокупность информации, размещаемой в открытом доступе: планы закупок; планы-графики; информацию о реализации планов закупок и планов-графиков; информацию об условиях, о запретах и об ограничениях допуска товаров, происходящих из иностранного государства, с которыми Российской Федерацией заключены международные договоры о взаимном применении национального режима при осуществлении закупок, а также условия применения такого национального режима; общую информацию о закупках, об исполнении контрактов; реестр контрактов, заключенных заказчиками; реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей); библиотеку типовых контрактов, типовых условий контрактов; реестр банковских гарантий; реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок, их результатов и выданных предписаний; и содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих формирование, обработку, хранение такой информации, а также ее предоставление с использованием официального сайта единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [1].

Также, в Федеральном законе №44-ФЗ присутствует формулировка понятия «закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд» (далее - закупка) - совокупность действий, осуществляемых в установленном Федеральным законом №44-ФЗ порядке заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд. Закупка начинается с определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершается исполнением сторонами контракта обязательств по заключенному договору. В случае, если в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ не предусмотрено размещение извещения об осуществлении закупки или направление приглашения принять участие в

определении поставщика (подрядчика, исполнителя), закупка начинается с заключения контракта и завершается исполнением обязательств сторонами контракта.

Также, одним из важнейших определений в контрактной системе можно выделить понятие «заказчик» - государственный или муниципальный заказчик либо бюджетное учреждение, осуществляющие закупки.

При обобщении информации современных суждений о сущности системы государственных закупок, проведя анализ формулировки понятия «Контрактная система в сфере закупок», определенной Федеральным законом №44-ФЗ, автором предлагается собственная трактовка данного определения, в соответствии с которой, государственные закупки представляют собой систему, в которой взаимодействуют в совокупности следующие элементы:

- Заказчики,
- Поставщики (Исполнители, Подрядчики),
- контролирующие органы,
- правовое пространство,
- единая информационная система.

Эта система обязана обеспечивать эффективность расходования бюджетных средств, а также их максимальную экономию посредством осуществления закупочных процедур.

Для полного анализа системы государственных закупок необходимо рассмотреть взаимосвязи и взаимозависимости всех ее элементов.

1. Правовое пространство и Заказчик. Их взаимосвязь обусловлена государственным регулированием обширного перечня вопросов, связанных с организацией закупочного процесса, начиная от планирования закупок и нормирования и заканчивая исполнением контракта и контролем, а также, детальной регламентацией взаимоотношений Заказчика со всеми участниками

закупочного процесса [2].

2. Правовое пространство и Поставщик (Исполнитель, Подрядчик). Данная взаимосвязь обусловлена регулированием перечня вопросов, касаемых закупочного процесса, и четкой регламентации взаимоотношений Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) с другими участниками закупочного процесса.

В условиях непрерывной трансформации законодательства, касаемого контрактной системы, основной сложностью Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) представляется проблема мониторинга изменений и новшеств, проблема адаптации к некоторым нововведениям.

Решением этой проблемы должно являться проведение конференций, курсов профессиональной переподготовки и т.п. мероприятий, результатом которых является обмен опытом специалистов-практиков, повышение квалификации и уровня владения информацией специалистов в сфере госзакупок.

3. Правовое пространство и контролирующий орган. Такая взаимосвязь заключается в законодательном регулировании контроля в сфере закупок. Положения о контроле в сфере закупок содержатся в главе 5 «Контроль в сфере закупок», которая содержит: статью 99 «Контроль в сфере закупок»; статью 100 «Ведомственный контроль в сфере закупок»; статью 101 «Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком»; статью 102. «Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок»; статью 103 «Реестр контрактов, заключенных заказчиками»; статью 104 «Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)» [1].

4. Взаимосвязь Правового пространства и Единой информационной системы включает государственное регулирование открытости, прозрачности и доступности, соблюдение корректности соответствия действующему

законодательству данных, размещаемых в ЕИС и информационное воздействие на государственное реагирование принятия обеспечительных мер регулирования закупочного процесса. Отсутствие качества информации напрямую влияет на результаты ведения аналитической деятельности. Это отражается на как своевременности внесения изменений в действующее законодательство, так и на развитие общего правового пространства организации закупочного процесса [4]. Единая информационная система в сфере закупок введена в РФ с 2016 года.

Она выполняет функцию контроля за соответствием размещаемой информации действующему законодательству. Цель данной системы - борьба с размещением некорректной, искаженной информации [1].

5. Взаимосвязь Единой информационной системы и Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) обусловлена формированием Единой информационной системы со стороны Заказчика посредством предоставляемой и размещаемой информации, использованием Поставщиком (Исполнителем, Подрядчиком) данной информационной базой для осуществления своей деятельности в сфере закупок – участие в закупочных процедурах, осуществление планирования своей деятельности на основании сформированных и размещенных в ЕИС плановых документов Заказчиков.

6. ЕИС и контролирующий орган. Взаимосвязь заключается в обеспечении информационной открытости результатов проверок, доведение до неограниченного круга лиц разъяснений закупочного законодательства в случае, если существуют на это полномочия, ведение реестров недобросовестных поставщиков, в который включается информация об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов.



7. ЕИС и Заказчик. Данная взаимосвязь включает деятельность Заказчика по размещению данных в ЕИС. Источником проблемы искаженной и (или) некорректной информации является неэффективное планирование, отсутствие развернутой информации по закупкам. Неполное или некорректное описание объекта закупки в размещаемом плане отрицательно влияет на отношения, складывающиеся в результате осуществления закупки. Данное обстоятельство приводит к ограничению конкуренции и повышению уровня коррупции в сфере государственных закупок.

8. Взаимосвязь контролирующего органа и Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) заключается в возможности Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) отстаивания своих интересов, в порядке, установленном статьей 105 Федерального закона №44-ФЗ. При несоблюдении Заказчиком закупочного законодательства, Поставщик (Исполнитель, Подрядчик) может подать жалобу в контрольный орган в сфере закупок. В случае выявления нарушений, по результатам внеплановой проверки закупки, на которую подана жалоба, контрольным органом выдается предписание об устранении обнаруженных нарушений, а лица, виновные в данных нарушениях требований действующего законодательства привлекаются к административной ответственности.

9. Взаимосвязь контролирующего органа и Заказчика заключается в законодательном регулировании закупочного процесса Заказчиков, выявлении нарушений законодательства в сфере закупок. Законодательством РФ на современном этапе предусмотрены три типа контроля: ведомственный, общественный, и осуществляемый самими участниками закупок [5].

10. Взаимосвязь Заказчика и Поставщика (Исполнителя, Подрядчика) заключается в удовлетворении потребностей Заказчика посредством его взаимодействия с Поставщиком (Исполнителем, подрядчиком) в процессе осуществления процесса закупки. Данный процесс начинается с планирования

Заказчиком потребности в необходимых закупках товаров, работ, услуг и ознакомления Поставщика с результатом осуществления планирования – планом закупок и планом-графиком.

По результатам проведенной работы, можно сформулировать определение системы государственных закупок как совокупность таких элементов, как Заказчик, Поставщик (Исполнитель, Подрядчик), Контролирующий орган, правовое пространство и единая информационная система. Таким образом, можно сделать вывод, что Заказчик, Поставщик (Исполнитель, Подрядчик) и Контролирующий орган взаимосвязаны, функционируют в едином правовом пространстве при непосредственном участии единой информационной системе. При этом, цель функционирования всех этих элементов заключается в эффективном удовлетворении государственных и муниципальных нужд, путем удовлетворения нужд различных Заказчиков.

Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что последующее изучение системы государственных закупок актуально и необходимо. Уточнение особенностей функционирования составных элементов системы государственных закупок, позволит сформировать более четкую картину состояния данной системы в настоящее время, а также, поможет выявлению имеющихся проблем и несовершенств этой системы, что должно способствовать повышению эффективности функционирования такой системы и совершенствованию организации процесса государственной закупки, конечной целью которой является удовлетворение государственных и муниципальных нужд.

### **Библиографический список**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, N 14, ст. 1652

2. Мокренко А.В. Планирование закупочной деятельности. Теоретические и практические аспекты // Институциональные императивы развития экономики России: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Ростов-на-Дону, 1-2 февраля 2016г.). Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2016. С.187-195.

3. Истомина Евгения Алексеевна Особенности современной модели института государственных закупок в России // Вестник ЧелГУ. 2014. №9 (338) С.27-34.

4. Гребенникова В.А., Немченко Л.И. Новый подход к размещению государственных и муниципальных заказов: преимущества и недостатки контрактной системы // Финансы и кредит. 2014. №15 (591) С.21-26.

5. Медведева Наталья Георгиевна К вопросу о теории и практике государственного контроля за госзакупками // Символ науки. 2015. №7-1. URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-teorii-i-praktike-gosudarstvennogo-kontrolya-za-goszakupkami> (дата обращения: 30.03.2017).

УДК 338.2

**Немцев А.П., Колодин М.Ю. Характеристика инвестиционной деятельности Российской Федерации на современном этапе и пути ее совершенствования**

Characteristics of the investment activity of the Russian Federation at the present stage and ways to improve it

**Немцев Антон Павлович,**

студент группы Э-4360

Институт экономики и управления (структурное подразделение)

ФГАОУВО КФУ им. В.И.Вернадского г. Симферополь

**Колодин Михаил Юрьевич,**

студент группы Э-4360

Институт экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУВО КФУ им.

В.И.Вернадского г. Симферополь

**Nemtzev Anton Pavlovich,**

student of the group E-4360

Institute of Economics and Management (structural unit)

FGAOUVO KFU them. VI Vernadskogo Simferopol

**Kolodin Mikhail Yurievich,**

student of the group E-4360

Institute of Economics and Management (structural unit)

FGAOUVO KFU them. VI Vernadskogo Simferopol

**Научный руководитель:**

Гайсарова Анастасия Андреевна

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Институт экономики и управления (структурное подразделение)

ФГАОУВО КФУ им. В.И.Вернадского г. Симферополь

Scientific adviser: Gaisarova Anastasia Andreevna

Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor of the Department of Enterprise Economics

Institute of Economics and Management (structural unit)

FGAOUVO KFU them. VI Vernadskogo Simferopol

**Аннотация.** В работе рассмотрена сущность понятия инвестиционная деятельность, подходы ученых к определению данной дефиниции, проведен общий анализ системы показателей оценки инвестиционной деятельности государства. Сформулированы направления совершенствования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная деятельность, капитальные вложения, финансовые вложения

**Abstract:** In this paper, the essence of the concept of investment activity, the approaches of scientists to the definition of this definition, a general analysis of the system of indicators for assessing the investment activity of the state. Areas of improvement of investment activity in the Russian Federation are formulated.

**Keywords:** investment, investment activity, capital investments, financial investments

**Введение.** Инвестиционная деятельность является одной из важных составляющих функционирования экономической системы. Изменение структуры и объема инвестиций оказывают влияние на объем производства и занятости, структурные сдвиги в экономике, развитие отраслей хозяйства.

Через накопление фондов, производственного потенциала, инвестиции влияют на текущие и перспективные результаты хозяйственной деятельности. При этом инвестиционная деятельность должна осуществляться в эффективных формах, потому что вложение активов в устаревшие средства производства, технологии не будет иметь положительного экономического эффекта. Неэффективное использование инвестиций приводит к тому, что замораживаются ресурсы и вследствие этого сокращается объем выпущенной продукции. Поэтому, эффективность использования инвестиционных ресурсов имеет важное значение для экономической системы. Необходимо отметить, что увеличение объемов инвестирования без определенного уровня его эффективности не ведет к стабильному экономическому росту.

Актуальность данной темы, позволяет не только сформировать новые подходы к инвестиционной деятельности России, но и сгруппировать проблемы инвестиционного развития, что в дальнейшем поможет выявить перспективы их решения.

**Цель:** выявление особенностей инвестиционной деятельности Российской Федерации, оценка перспектив развития, а также разработка мер по ее совершенствованию.

**Объект:** инвестиционная деятельность в Российской Федерации.

**Предмет:** проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России.

**Задачи:**

- провести анализ теоретических подходов к организации инвестиционной деятельности страны;
- провести анализ показателей инвестиционной активности Российской Федерации на современном этапе;
- рассмотреть мероприятия по совершенствованию инвестиционной деятельности;
- разработать комплекс мероприятий по совершенствованию инвестиционной деятельности Российской Федерации.

**Анализ теоретических разработок сущности и особенностей осуществления инвестиционной деятельности**

В настоящее время все страны стремятся увеличить свой ВВП, уменьшить государственный долг, а также добиться финансовой и политической стабильности, в связи с чем возрастает конкуренция между государствами. Это приводит к тому, что разрабатываются новые подходы к организации производственных процессов, повышается конкурентоспособности товаров, работ и услуг, а это требует инвестирования капитала. Поэтому инвестиции играют важную роль не только для отдельных субъектов экономики, но также и для всей экономической системы в целом.

Однако реализация действий по усовершенствованию данных областей требует привлечения капитала, который осуществляется в процессе инвестирования. Поэтому важными и актуальными являются вопросы привлечения, освоения, целесообразного использования и обеспечения высокого уровня отдачи инвестиций.

Вопросами изучения подходов к определению сущности категории "инвестиции" занимались С. Фишер[1], Ю.В. Яковец [2], Н.Я. Коваленко [3], Э. Дж. Долан, Д.Е. Линдсей [4], Т. С. Хачатуров [5], и другие ученые, в трудах которых раскрывается сущность данной дефиниции, формы и период их осуществления (Таблица 1).

Таблица 1

Анализ подходов ученых к определению сущности категории  
«инвестиции»

Источник	Понятие «инвестиции»	Отличия
С.Фишер	«Инвестиции - использование части текущего выпуска для добавления к имеющемуся капитальному запасу»[1].	Прирост капитала
Ю.В. Яковец	«Инвестиции - вложение капитала ради получения прибыли и (или) иного полезного эффекта»[2].	Прирост капитала, достижение полезного эффекта
Н.Я. Коваленко	«Инвестиции - долгосрочные вложения на приобретение основных фондов и оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности»[3].	Формирование активов предприятия, не учтены процессы инвестирования в совершенствование организационной структуры управления предприятием, мотивации персонала, сбытовой сети.
Э. Дж. Долан, Д.Е. Линдсей	«Инвестиции - увеличение объема капитала, функционирующего в экономической системе»[4].	Прирост капитала
Т. С. Хачатуров	«Инвестиции - затраты на воспроизводство основных фондов, их увеличение и совершенствование»[5].	Формирование активов предприятия

Источник: [составлено авторами по [1,2,3,4,5]

Так, С.Фишер считает, что «инвестиции - это использование части текущего выпуска для добавления к имеющемуся капитальному запасу»[1]. Э. Дж. Долан, Д.Е. Линдсей понимают под инвестициями «увеличение объема капитала, функционирующего в экономической системе»[4]. В свою очередь

Ю.В. Яковец, дал такое определение данному понятию «вложение капитала ради получения прибыли и (или) иного полезного эффекта»[2]. Н.Я. Коваленко, Т.С. Хачатуров при определении инвестиций не учитывают процессы инвестирования в совершенствование организационной структуры управления, системы мотивации персонала, сбытовой сети, ограничиваясь лишь формированием активов предприятия.

Указанные подходы к определению сущности категории «инвестиции» ориентированы на формирование цели данного процесса, то есть прирост капитала. Однако не полностью раскрывают сущности инвестиций. Авторами по анализу подходов ученых к определению сущности категории «инвестиции», установлены признаки инвестиций:

- способность инвестиций приносить доход;
- инвестиции имеют конкретные цели и задачи;
- предполагает различные виды ресурсов для инвестирования;
- инвестиции являются рискованным вложением средств;
- инвестирование имеют срочность вложения;
- инвестиции обычно имеют социальную ориентированность.

Обобщая подходы ученых к определению сущности инвестиций, отметим, что под данной категорией следует понимать процесс вложения капитала в формирование активов страны, для развития инфраструктуры, стимулирования НТП с целью обеспечения прироста капитала и получения социального эффекта.

Поскольку инвестиции позволяют увеличивать стоимость активов, необходимо изучить процесс их использования хозяйствующими субъектами, подходы к осуществлению инвестиционной деятельности страны.

Вопросами изучения подходов к определению сущности категории "инвестиционная деятельность" занимались Б. Райзберг, Л. Лозовский и Е.



Стародубцева [6], Л. Л. Игоница [7], Николаева И.П [8], Ластовский Михаил [9], Баскакова О. В., Сейко Л. Ф [10] в работах которых раскрывается сущность понятия инвестиционная деятельность (Таблица 2).

Таблица 2

Анализ подходов ученых к определению сущности категории  
«инвестиционная деятельность»

Источник	Понятие «инвестиционная деятельность»	Отличия
Райзберг Б., Л. Лозовский, Е. Стародубцева	«...вложение средств, инвестирование; совокупная деятельность по вложению денежных средств и других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений»[5].	Процесс вложения средств и получения эффекта. Дублирует сущность инвестиций, но не раскрывает этапы ее осуществления.
Игоница Л. Л.	«...представляет собой процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения» [5].	Преобразование инвестиционных ресурсов во вложения.
Николаева И.П.	«Инвестиционная деятельность - комплекс функций, связанный с какими-либо вложениями в развитие экономики» [6].	Комплекс функций.
Ластовский М.	«...процесс вложения инвестиций, или инвестирование, а также совокупность практических действий по реализации инвестиций» [7].	Совокупность практических действий по реализации инвестиций.
Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	«...процесс вложения средств в новые проекты и совокупность действий по их реализации» [8].	Процесс вложения и меры по их реализации.

Источник: [составлено авторами по [5,6,7,8]

Так, Игоница Л.Л., Ластовский М., считают, что инвестиционная деятельность представляет собой процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения в результате осуществления практических действий. Николаева И.П., конкретизирует данный процесс выполнением функций управления инвестициями. Вместе с этим Райзберг Б., Л. Лозовский, Е.

Стародубцева и Баскакова О. В., Сейко Л. Ф., отождествляют понятие инвестиции с понятием инвестиционная деятельность.

Анализ научных подходов к определению сущности инвестиционная деятельность позволил установить, что под данной категорией понимается процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения посредством реализации функций управления. Процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения осуществляется в результате реализации этапов:

На первом этапе принимается решение о вложении ресурсов в качестве инвестиций. Для этого проект, в который инвестируются ресурсы, проверяется на жизнеспособность, проводится его технико-экономическое обоснование, подготавливается проектная документация, разрабатывается бизнес-план. Данный этап заканчивается подписанием инвестиционного договора, в котором прописываются права и обязанности сторон в отношении размера вкладываемых ресурсов, процедуры и сроков вложения, способов пользования объектом инвестиций, право собственности на созданный объект, распределение доходов от использования объекта инвестиций и иные условия.

На втором этапе происходит процесс реализации инвестиционного договора. На данном этапе происходит заключение еще ряда договоров. Это могут быть договора на выполнение работ и предоставление услуг, операции с имуществом, сертификация и лицензирование и другие гражданско-правовые договора. Данный этап завершается созданием объекта вложений.

В течении третьего этапа происходит создание системы производства, сбыта продукции, предоставление услуг, выполнение различного рода работ и т.п.

На четвертом этапе происходит возвращение вложенных ресурсов и затрат на осуществление инвестиционного проекта, а так же образуется доход от его реализации. Окупаемость проекта происходит именно на этом этапе.

Для того, чтобы были реализованы все эти этапы, необходимо понимать критерии по которым оценивается инвестиционная привлекательность страны и региона:

- инновационный (уровень развития науки на всех уровнях ее организации, уровень информатизации страны, региона);
- производственный (ВВП, ВРП - валовой региональный продукт, промышленность и их структура);
- институциональный (способность региона осуществлять свои функции, уровень развития институтов рыночной экономики);
- интеллектуальный (уровень и качество человеческого капитала);
- финансовый (устойчивость финансовой системы, золотовалютные резервы, сбалансированность бюджетов, объем налоговой базы, экономическая эффективность отраслей экономики);
- потребительский (совокупная покупательная способность населения);
- инфраструктурный (экономико-географическое положение страны, региона и их инфраструктурная обеспеченность);
- трудовой (определяется трудовыми ресурсами и их уровнем образования);
- ресурсно-сырьевой (обеспеченность экономики природными ресурсами).

### **Анализ и оценка показателей инвестиционной активности Российской Федерации на современном этапе**

После того, как мы определили, какие существуют критерии оценки инвестиционной привлекательности страны, необходимо рассмотреть общую систему показателей оценки инвестиционной деятельности государства.

Первым основным показателем инвестиционной деятельности страны являются инвестиции в нефинансовые активы. Они включают в себя следующие

элементы: инвестиции в основной капитал, инвестиции в непроизведенные нефинансовые активы.

«Инвестиции в основной капитал - совокупность затрат, направленных на строительство, реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, на формирование рабочего, продуктивного и племенного стада, насаждение и выращивание многолетних культур» [3, с.34].

«Инвестиции в непроизведенные нефинансовые активы - затраты на приобретение юридическими лицами в собственность земельных участков, объектов природопользования, контрактов, договоров аренды, лицензий (включая права пользования природными объектами), деловой репутации ("гудвилла") и деловых связей (маркетинговых активов)» [3, с.34].

Проанализируем данные показатели за период 2014-2015 гг. и сделаем выводы по инвестиционной деятельности Российской Федерации в нефинансовой сфере (таблица 3).

Таблица 3

Анализ объема инвестиций в нефинансовые активы за 2014 – 2015 гг.

Показатель	I полугодие 2014 г		I полугодие 2015 г.		Абс. отклонение	Темп роста	Δ структуры
	млрд. рублей	структура, %	млрд. рублей	структура, %			
<b>Инвестиции в нефинансовые активы</b> (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми)	5262,15	100,0	3681,9	100,0	-1580,25	69,97	0,0

статистическими методами)							
В том числе:							
инвестиции в основной капитал	5188,4	98,6	3632,5	98,7	-1555,9	70,01	+0,1
инвестиции в непроизводственные нефинансовые активы	73,75	1,4	49,4	1,3	-24,35	66,98	-0,1

Источник: [составлено авторами по приложению 1]

Общая сумма инвестиций в нефинансовые активы в I полугодии 2015 года снизилась 1580,25 на млрд. руб. (или на 30,03%). В том числе инвестиции в основной капитал снизились в I полугодии 2015 года на 1555,9 млрд. руб. по сравнению с I полугодием 2014 года. Это является негативной тенденцией, т.к. это говорит о том, что государство снизило инвестиционную деятельность в таких сферах как: строительство, реконструкция объектов и их модернизация. Также уменьшилось финансирование интеллектуальной собственности (произведения искусства, литературы и развитие науки). Стоит выделить то, что строительство - это один из самых прибыльных видов деятельности. При этом рынок строительства - это важная составляющая потребительского рынка, поскольку, в частности, удовлетворение потребности в жилье является одной из ключевых материальных условий жизни человека. Большое значение рынка строительства как сектора экономики также подтверждается его значительной долей в валовом национальном продукте и высоким уровнем поступлений в бюджет от продажи объектов строительства.

А инвестиции в непроизводственный нефинансовые активы снизились в первом полугодии 2015 года на 24,35 млрд. руб. Эта тенденция также является отрицательной, потому что покупка земельных участков, лицензий и договоров аренды – это неотъемлемая часть деятельности каждого предприятия страны.

Такой уровень данного показателя говорит о том, что деятельность юридических лиц на территории Российской Федерации замедлила темпы своего развития и стала менее привлекательной для инвестиционной деятельности.

Структура инвестиций в нефинансовые активы изменилась по 2 видам. Доля инвестиций в основной капитал увеличилась на 0,1%.

Инвестиции в непроемкие нефинансовые активы уменьшились на 0,1% в структуре общих инвестиций в нефинансовые активы.

Второй показатель инвестиционной деятельности страны «объем финансовых вложений организаций».

«Финансовые вложения организаций – государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги других организаций, в том числе долговые ценные бумаги, в которых дата и стоимость погашения определена (облигации, векселя); вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций (в том числе дочерних и независимых хозяйственных обществ); вклады организации-товарища по договору простого товарищества; предоставленные другим организациям займы; депозитные вклады в кредитные организации; дебиторская задолженность, приобретенная на основании уступки требования, и т.д.»[9, с. 45].

«Долгосрочные финансовые вложения - вложения, осуществленные на срок более одного года с намерением получения доходов (дивидендов): инвестиции организаций в доходные активы (ценные бумаги) других организаций, уставные (складочные) капиталы других организаций, созданных на территории Российской Федерации или за ее пределами, государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства) и т.п., а также предоставленные организацией другим организациям займы»[9, с. 47].

«Краткосрочные финансовые вложения - вложения на срок не более одного года, осуществленные с намерением получения доходов (дивидендов): в

дочерние и зависимые организации, инвестиции организации в ценные бумаги других организаций, государственные ценные бумаги и т.п., а также предоставленные другим организациям займы на срок не более одного года»[9, с.47].

Авторами проанализированы данные показатели за период 2014 – 2015 гг. для дальнейшего рассмотрения вопроса (таблица 4).

Таблица 4

Анализ объема финансовых вложений организаций за 2014 – 2015 гг.

Показатель	I полугодие 2014г		I полугодие 2015 г		Абс отклонение	ТТ эмп роста	Δ структуры
	млрд. рубле й	% в к итогу	млрд. рубле й	% в к итогу			
<b>Финансовые вложения организаций (без субъектов малого предпринимательства, бюджетных учреждений, банков, страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов)</b>	39302,2	100	51576,1	100	12273,9	131,23	0,0
в том числе:							
долгосрочные	4902,7	12,5	6540,3	12,7	1637,6	133,40	+0,2
краткосрочные	34399,5	87,5	45035,8	87,3	10636,3	130,92	-0,2

Источник: [составлено авторами по приложению 1]

Общая сумма инвестиций финансовых вложения организаций в I полугодии 2015 года увеличилась на 12273,9 млрд. руб. (или на 31,23%). В том числе долгосрочные вложения увеличились в I полугодии 2015 года на 1637,6 млрд. руб. по сравнению с I полугодием 2014 года. А сумма краткосрочных вложений увеличилась в I полугодии 2015 года на 10636,3 млрд. руб. Данный анализ показал, что такой показатель, как финансовые вложения организаций в I полугодии 2015 года в Российской Федерации имеет положительную тенденцию за счет увеличения вложений инвестиций организаций в доходные активы других предприятий, а также повышение заинтересованности организаций в покупке государственных ценных бумаг, что влечет за собой пополнение государственного бюджета.

Структура инвестиций в нефинансовые активы изменилась следующим образом: доля долгосрочных вложений увеличилась на 0,2%, а краткосрочные вложения уменьшились на 0,2% в структуре общих финансовых вложений организаций.

Экономическая эффективность капитальных вложений (инвестиций) на уровне народного хозяйства существенно зависит от вида экономической деятельности и территориальной (региональной) структуры капитальных вложений.

Капитальные вложения в зависимости от вида экономической деятельности - это их распределение и соотношение по отраслям промышленности и экономики в целом. Ее совершенствование заключается в обеспечении пропорциональности и более быстром развитии тех отраслей, которые обеспечивают ускорение НТП во всем народном хозяйстве (машиностроение, электроэнергетика, химическая промышленность).

Проанализирована информация по капитальным вложениям за 2014 – 2015 гг. (таблица 5).



Таблица 5

Анализ капитальных вложений (инвестиций) в зависимости от вида экономической деятельности в Российской Федерации за 2014 – 2015 гг.

Показатель	I полугодие 2015г.			I полугодие 2014г. (структура)
	млрд. рублей	Темп роста,%	Структура, %	
Всего капитальных вложений	3632,5	92,7	100	100
в том числе по видам деятельности:				
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	134,2	100,2	3,7	3,4
рыболовство, рыбоводство	2,5	79,8	0,1	0,1
добыча полезных ископаемых	985,7	109,6	27,1	23,4
в том числе добыча топливно- энергетических полезных ископаемых	906,6	110,8	24,9	21,3
обрабатывающие производства	724,2	94,1	19,9	19,2
из них:				
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	77,2	85,9	2,1	2,2
текстильное и швейное производство	3,0	53,8	0,1	0,2
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	1,1	170,8	0,03	0,01
обработка древесины и производство изделий из дерева	15,9	88,9	0,4	0,5
целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	13,9	72,7	0,4	0,5
производство кокса и нефтепродуктов	179,4	84,6	4,9	5,6
химическое производство	116,2	123,1	3,2	2,3
производство резиновых и пластмассовых изделий	18,2	114,9	0,5	0,4
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	34,7	77,5	1,0	1,0

Показатель	I полугодие 2015г.			I полугодие 2014г. (структура)
	млрд. рублей	Темп роста, %	Структура, %	
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	89,6	92,6	2,5	2,4
производство машин и оборудования <sup>1)</sup>	34,7	118,0	1,0	0,7
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	32,4	130,7	0,9	0,6
производство транспортных средств и оборудования	76,9	85,5	2,1	2,2
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	300,9	75,8	8,3	10,0
строительство	57,3	79,4	1,6	2,1
оптовая и розничная торговля; ремонт авто-транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	98,4	89,3	2,7	2,8
гостиницы и рестораны	13,4	27,4	0,4	1,0
транспорт и связь	707,4	88,6	19,5	20,2
в том числе связь	118,7	88,8	3,3	3,3
финансовая деятельность	49,3	92,0	1,4	1,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	357,4	87,6	9,8	10,4
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	41,7	108,3	1,1	1,0
образование	57,0	106,5	1,6	1,4
здравоохранение и предоставление социальных услуг	39,9	90,1	1,1	1,1
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	63,2	66,0	1,7	2,5

1) Без производства оружия и боеприпасов.

Источник: [составлено автором по приложениям 2,3]

Общая сумма инвестиций в Российской Федерации в I полугодии 2015 года составила 3632,5 млрд. руб., что на 7,3% меньше, чем в I полугодии 2014 года. Это является негативной тенденцией, т.к. уменьшение инвестирования отрицательно влияет на дальнейшее развитие экономической деятельности государства. Рассмотрев инвестиции по видам экономической деятельности можно сказать следующее: положительная тенденция заметна в таких отраслях как: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, где капитальные вложения увеличились на 0,2% и составили 134,2 млрд. руб., добыча полезных ископаемых (увеличение на 9,6%), добыча топливно-энергетических полезных ископаемых (увеличение на 10,8%), производство кожи, изделий из кожи и производство обуви (увеличение на 70,8%), химическое производство (увеличение на 23,1%), производство резиновых и пластмассовых изделий (увеличение на 14,9%), производство машин и оборудования (увеличение на 18,0%), производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (увеличение на 30,7%), государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (увеличение на 8,3%), образование (увеличение на 6,5%).

Отрицательную тенденцию можно заметить и в остальных видах экономической деятельности. Наибольший регресс наблюдается в таких видах экономической деятельности: рыболовство, рыбноводство (где инвестиции снизились на 20,2% и составили 2,5 млрд. руб.), текстильное и швейное производство (снижение на 46,2%), целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность (снижение на 27,3%), производство прочих неметаллических минеральных продуктов (снижение на 22,5%), производство и распределение электроэнергии, газа и воды (снижение на 24,2%), гостиницы и рестораны (снижение на 72,6%), предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (снижение на 34,0%).

Хотя и инвестиции в некоторые виды деятельности были увеличены – это не повлекло за собой положительного развития и государству необходимо пересмотреть свою инвестиционную деятельность в этом аспекте и выбрать в приоритеты другие виды экономической деятельности.

### **Результаты исследования**

Исходя из проведенного анализа инвестиционной деятельности в Российской Федерации, а также отталкиваясь от существующего положения и участия государства в мировой экономической деятельности можно выделить следующие направления по совершенствованию инвестиционной деятельности в Российской Федерации:

1. Обеспечение пропорциональности в более быстром развитии тех отраслей, которые обеспечивают ускорение НТП во всем народном хозяйстве;
2. Стимулирование более перспективных видов экономической деятельности, таких как: туристическая сфера деятельности, добыча полезных ископаемых, рыболовство;
3. Совершенствование нормативно-правовой и законодательной базы в области работы малых предприятий (предоставление налоговых льгот, налоговых каникул и инвестиционных скидок), т.к развитие малого бизнеса в современных условиях является приоритетным направлением развития экономической деятельности государства;
4. Разработка методологии, позволяющей проследить состояние и эволюцию отраслей экономики государства;
5. Обеспечение государственных гарантий для инвесторов;
6. Увеличение производств с высокими технологиями, обеспечивающими конкурентоспособность отечественной продукции на мировом рынке.

Инвестиционные приоритеты должны вытекать из общей необходимости для государства. В результате будет увеличено число рабочих мест и повысится уровень жизни населения в целом. Повышение производственного потенциала Российской Федерации позволит увеличить доходность бюджетов всех уровней.

### **Заключение.**

На современном этапе происходит преобразование инвестиционной инфраструктуры в Российской Федерации. Одним из ключевых преимуществ нашего государства является наличие богатых природных ресурсов, которые можно использовать в промышленности, сельском хозяйстве и санаторно-курортном лечении. Инвесторам сейчас предлагается целый ряд преференций: гарантии правительства по проектам, гибкое налоговое обложение и предоставление субсидий, минимизируются административные барьеры. В стране с каждым годом появляется все больше целевых программ научно-инновационного и инвестиционного развития, проводится поддержка стратегических проектов.

Для того, чтобы активно привлекать иностранный капитал в российскую экономику, необходимо ускорить создание благоприятного инвестиционного климата, завершить формирование нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционные условия для внешней стабильности инвесторов, гарантии, в том числе личной безопасности, защиты вложенных средств от некоммерческих рисков. Приток иностранных инвестиций в российскую экономику должен способствовать решению проблем социально-экономического развития страны, а также продвижению российских товаров и технологий на внешние рынки; содействию в расширении и диверсификации экспортного потенциала, развитию импортозамещающих производств; содействию притока капитала в

трудоизбыточных районах; развитию современных рыночных отношений в сфере предпринимательства.

Таким образом, оценка инвестиционной привлекательности Российской Федерации характеризует вложения капитала в экономику страны, как крайне рискованный процесс, что приводит к увеличению спроса на его возвращение. Тем не менее, оценка больших групп факторов, определяющих способность проводить эффективную работу в России, политическая ситуация, защита собственности и коррупции охарактеризовал инвестиционный климат в России, как неблагоприятный по сравнению с большинством других стран. В то время пока в стране не создадут благоприятные условия для иностранных инвесторов, которые вкладывают деньги в приоритетные отрасли регионов, иностранный капитал будет отдавать предпочтение развивающимся рынкам других стран, которые предлагают более выгодные условия.

### **Библиографический список**

1. Фишер П. Прямые иностранные инвестиции для России: стратегия возрождения промышленности П. Фишер. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 510с.
2. Яковец Ю.В. Циклы, кризисы, прогнозы / Ю.В. Яковец. – М.: Наука, 1999. – 448 с.
3. Буздалов И. Н., Афолина В. Е. Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского № 28 / 2012
4. Лаптева А.М. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право № 3 / 2015
5. Краснова В. А. Инвестиции и инвестиционная деятельность региона: теоретический аспект // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 636-642.

6. Николаева И.П. Инвестиции/ И.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2015. – 256 с.
7. Ластовский М. Инвестиционная политика/ М. Ластовский. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 75 с.
8. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия(организации) / Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. – М.: Дашков и К, 2012. – 370 с.
9. Федеральная служба государственной статистики. Общие понятия об инвестировании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/business/invest/met\\_v11.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/invest/met_v11.htm) – Заглавие с экрана.– (Дата обращения: 21.02.2017).
10. Нужнова И.А. Направления совершенствования инвестиционных процессов Российской Федерации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. XIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 14. URL: <http://sibac.info/archive/economy/14.pdf> (дата обращения: 24.02.2017)

**Основные показатели инвестиционной деятельности  
(по данным Росстат)**

	2014г.		I полугодие 2015г.	
	млрд. рублей	в % к итогу	млрд. рублей	в % к итогу
<b>Инвестиции в нефинансовые активы</b> (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами)	<b>10524,2</b>	<b>100</b>	<b>3681,9</b>	<b>100</b>
в том числе:				
инвестиции в основной капитал	10376,8	98,6	3632,5	98,7
инвестиции в произведенные нефинансовые активы	147,4	1,4	49,4	1,3
<b>Финансовые вложения организаций</b> (без субъектов малого предпринимательства, бюджетных учреждений, банков, страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов) <sup>1)</sup>	<b>78604,4</b>	<b>100</b>	<b>57576,1</b>	<b>100</b>
в том числе:				
долгосрочные	9805,4	12,5	6540,3	11,4
краткосрочные	68799,0	87,5	51035,8	88,6
<sup>1)</sup> 2014г. - без учета данных по Крымскому федеральному округу.				



**Инвестиции в основной капитал по видам экономической  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в I полугодии 2015 г.**

(без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций,  
не наблюдаемых прямыми статистическими методами)

в фактически действовавших ценах

**(по данным Росстат)**

	I полугодие 2015г.			Справочно I полуго- дие 2014г. в % к итогу
	млрд. рублей	в % к I полугодью 2014г.	в % к итогу	
Всего	3632,5	92,7	100	100
в том числе по видам деятельности: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	134,2	100,2	3,7	3,4
рыболовство, рыбоводство	2,5	79,8	0,1	0,1
добыча полезных ископаемых	985,7	109,6	27,1	23,4
в том числе добыча топливно- энергетических полезных ископаемых	906,6	110,8	24,9	21,3
обрабатывающие производства	724,2	94,1	19,9	19,2
из них:				
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	77,2	85,9	2,1	2,2
текстильное и швейное производство	3,0	53,8	0,1	0,2
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	1,1	170,8	0,03	0,01
обработка древесины и производство изделий из дерева	15,9	88,9	0,4	0,5
целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	13,9	72,7	0,4	0,5
производство кокса и нефтепродуктов	179,4	84,6	4,9	5,6
химическое производство	116,2	123,1	3,2	2,3
производство резиновых и пластмассовых изделий	18,2	114,9	0,5	0,4
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	34,7	77,5	1,0	1,0

	I полугодие 2015г.			Справочно I полуго- дие 2014г. в % к итогу
	млрд. рублей	в % к I полугодю 2014г.	в % к итогу	
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	89,6	92,6	2,5	2,4
производство машин и оборудования <sup>1)</sup>	34,7	118,0	1,0	0,7
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	32,4	130,7	0,9	0,6
производство транспортных средств и оборудования	76,9	85,5	2,1	2,2
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	300,9	75,8	8,3	10,0
строительство	57,3	79,4	1,6	2,1
оптовая и розничная торговля; ремонт авто- транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	98,4	89,3	2,7	2,8
гостиницы и рестораны	13,4	27,4	0,4	1,0
транспорт и связь	707,4	88,6	19,5	20,2
в том числе связь	118,7	88,8	3,3	3,3
финансовая деятельность	49,3	92,0	1,4	1,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	357,4	87,6	9,8	10,4
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	41,7	108,3	1,1	1,0
образование	57,0	106,5	1,6	1,4
здравоохранение и предоставление социальных услуг	39,9	90,1	1,1	1,1
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	63,2	66,0	1,7	2,5
1) Без производства оружия и боеприпасов.				

**Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности в разрезе источников финансирования в 2014 г.**

(без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами) в процентах к общему объему по виду деятельности  
(по данным Росстат)

	Собственные средства	Привлеченные средства	из них				кредиты банков	средства организаций и населения на долевоестроительство
			бюджетные средства	в том числе из				
			бюджетного бюджета	федерального бюджета	бюджетов субъектов Федерации	местных бюджетов		
Всего	45,8	54,2	17,0	9,1	6,4	1,5	10,6	3,5
в том числе по видам деятельности:								
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	51,8	48,2	5,6	3,9	1,5	0,2	34,7	-
рыболовство, рыбоводство	69,0	31,0	1,9	1,7	0,0	0,2	28,0	-
добыча полезных ископаемых	67,3	32,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	-
в том числе добыча топливно-энергетических полезных ископаемых	67,8	32,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	-
обрабатывающие производства	64,6	35,4	2,0	1,6	0,4	0,0	20,6	0,0
из них:								
производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака	66,6	33,4	0,3	0,0	0,1	0,2	18,8	-
текстильное и швейное производство	44,2	55,8	0,7	0,4	0,2	0,1	16,7	-

	Собственные средства	Привлеченные средства	из них				кредиты банков	средства организаций и населения на долевоестроительство
			бюджетные средства	в том числе из				
			федерального бюджета	бюджета субъекта Федерации	местных бюджетов			
производство кожи, изделий из кожи и производство обуви	95,6	4,4	-	-	-	-	3,7	-
обработка древесины и производство изделий из дерева	45,6	54,4	0,4	0,3	0,1	0,0	26,6	0,1
целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность	65,2	34,8	0,5	0,1	0,3	0,1	14,5	-
производство кокса и нефтепродуктов	67,9	32,1	0,9	-	0,9	0,0	22,2	-
химическое производство	60,3	39,7	1,7	1,1	0,6	0,0	22,7	-
производство резиновых и пластмассовых изделий	62,2	37,8	1,9	1,8	0,1	0,0	9,0	-
производство прочих неметаллических минеральных продуктов	58,0	42,0	0,4	0,3	0,03	0,0	24,3	0,0
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	74,1	25,9	0,5	0,4	0,04	0,0	16,7	-

	Собственные средства	Привлеченные средства	из них				кредиты банков	средства организаций и населения на долевоестроительство
			бюджетные средства	в том числе из				
			бюджета	федерального бюджета	бюджетов субъектов Федерации	местных бюджетов		
производство машин и оборудования)1)	67,7	32,3	0,7	0,6	0,1	0,0	21,0	-
производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	78,0	22,0	8,2	7,9	0,3	0,0	6,7	-
производство транспортных средств и оборудования	53,9	46,1	3,4	3,3	0,1	0,0	29,2	-
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	39,0	61,0	10,2	6,1	3,0	1,1	11,7	0,7
строительство	42,3	57,7	20,8	6,7	13,2	0,9	7,3	3,5
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	79,3	20,7	1,4	1,3	0,1	0,0	11,9	0,2
гостиницы и рестораны	20,1	79,9	5,8	4,9	0,5	0,4	48,4	3,6
транспорт и связь	29,8	70,2	29,0	17,1	11,0	0,9	3,2	0,1
в том числе связь	62,0	38,0	4,2	3,9	0,2	0,1	5,0	-
финансовая деятельность	81,4	18,6	0,2	0,1	0,0	0,03	7,7	0,4

	Собственные средства	Привлеченные средства	из них				кредиты банков	средства организаций и населения на долевоестроительство
			бюджетные средства	в том числе из				
			федерального бюджета	бюджета субъекта Федерации	местных бюджетов			
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	29,2	70,8	17,6	8,9	7,3	1,4	9,0	29,1
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	1,3	98,7	92,8	63,3	17,5	12,0	0,0	0,3
образование	4,3	95,7	86,6	32,8	35,8	18,0	0,3	0,1
здравоохранение и предоставление социальных услуг	11,9	88,1	73,2	31,1	38,1	4,0	0,7	0,0
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	30,1	69,9	52,8	18,0	26,9	7,9	6,5	0,1
1) Без производства оружия и боеприпасов.								

УДК 338.984

## Потылицин А.А. Особенности применения бенчмаркинга на малых и средних предприятиях

Features of benchmarking small and medium business

Потылицин Алексей Андреевич,  
Магистрант СибГАУ им. Решетнева г. Красноярск

Potylitsin Alexey,  
Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk

**Аннотация:** В статье проанализированы особенности применения бенчмаркинга среди российских малых и средних предприятий. Обозначены направления использования бенчмаркинга, разработана модель бенчмаркинга компаний и бизнес-процессов.

**Abstract:** The article analyzes the peculiarities of application of benchmarking among the small and medium enterprises. Identified ways of use of benchmarking, the model of benchmarking of companies and business processes.

**Ключевые слова:** бенчмаркинг, российские предприятия, экономика, бизнес, эффективный метод, конкурентная борьба, ограниченность ресурсов.

**Keywords:** benchmarking, a Russian enterprise, economics, business, effective method, competition, limited resources.

В условиях современной экономики каждое действующее предприятие стремится обеспечить себе устойчивое и финансово успешное функционирование на рынке. Методология бенчмаркинга все больше и больше становится популярной. Ни так давно мало кто из предпринимателей российского рынка различал понятия "менеджмент" и "маркетинг", в то время как сегодня это неотъемлемые атрибуты хозяйственной деятельности практически каждой российской компании. Руководители российских предприятий считают, что наиболее эффективным источником получения ценных идей и знаний являются беседы с коллегами и знакомство с опытом других предприятий, а не консультантов или учебные программы школ бизнеса.

Внедрение бенчмаркинга в деятельность предприятия определяется тем, что бенчмаркинг как методология и практика управления изменениями на основе

инновационной адаптации передового опыта и позволяет достичь следующих результатов [1]:

- улучшить организационные качества компании;
- снизить стоимость товаров и услуг;
- стимулирует персонал к разработке новых идей;
- служит катализатором обучения и развития;
- увеличивает удовлетворенность персонала и клиентов;
- способствует росту результативности и эффективности деятельности.

Бенчмаркинг появился в 70-х годах XX века. Изначально он трактовался предприятиями, применение лучшей практики на своем предприятии и выработке лучшей стратегии развития, нацеленной на совершенствование организации. Основной его целью является улучшение проблемных аспектов работы предприятия за счет сравнения с эталоном [6]

В теории различают несколько видов бенчмаркинга [3]:

– Конкурентный бенчмаркинг – измерение характеристик предприятия, исследования специфических продуктов, возможностей процесса или административных методов и сопоставление их с характеристиками конкурентов;

–Внутренний бенчмаркинг – сопоставление характеристик производственных единиц со схожими бизнес-процессами внутри организации;

–Функциональный бенчмаркинг – сравнение определённых функций двух или более организаций в том же секторе;

–Бенчмаркинг процесса – сравнение показателей определённых процессов и ограниченных функций с предприятиями, у которых лучшие характеристики в аналогичных процессах.

В научной литературе наиболее известной является методология осуществления процесса бенчмаркинга, состоящая из семи этапов [5]:



1. Определение объекта исследования в бенчмаркинге (организация в целом, бизнес-единица или подразделение, функциональный вид деятельности и функциональная область, функция управления и бизнес-процесс, процедура и операция т.д.).

2. Выявление проблемных областей деятельности на основе неофициальных бесед с клиентами, сотрудниками или поставщиками, использование поисковых методов исследования, таких как фокус-группы, или углубленное маркетинговое исследование, применение количественных методов исследования на основе опросов и анкетирования, анализ отчетов о качестве управления, финансово-экономический анализ.

3. Анализ лучшего опыта для данного объекта исследования (консультации с клиентами, поставщиками, финансовыми аналитиками, профессиональными ассоциациями, использование средств массовой информации и интернета для поиска передового опыта).

4. Определение разрывов по сравнению с передовым опытом на основе качественных и количественных методов исследования, в частности, корреляционно-регрессионного анализа сравнительной эффективности деятельности или метода-DEA (анализа охвата данных).

5. Постановка целей и разработка стратегий управления изменениями в организации, а также конкретного плана мероприятий по инновационной адаптации передового опыта.

6. Внедрение разработанных мероприятий бенчмаркинга и контроль их реализации.

7. Обучение, мотивация и улучшения должны быть результатами сравнительного исследования в бенчмаркинге для устранения причин разрывов в результативности и эффективности деятельности и состояния (оптимальности) бизнес-процессов.

Модель процесса бенчмаркинга [10] компании, бизнес-единиц, функциональных видов деятельности и функциональных областей, функций управления и бизнес-процессов представлена на рис. 1.

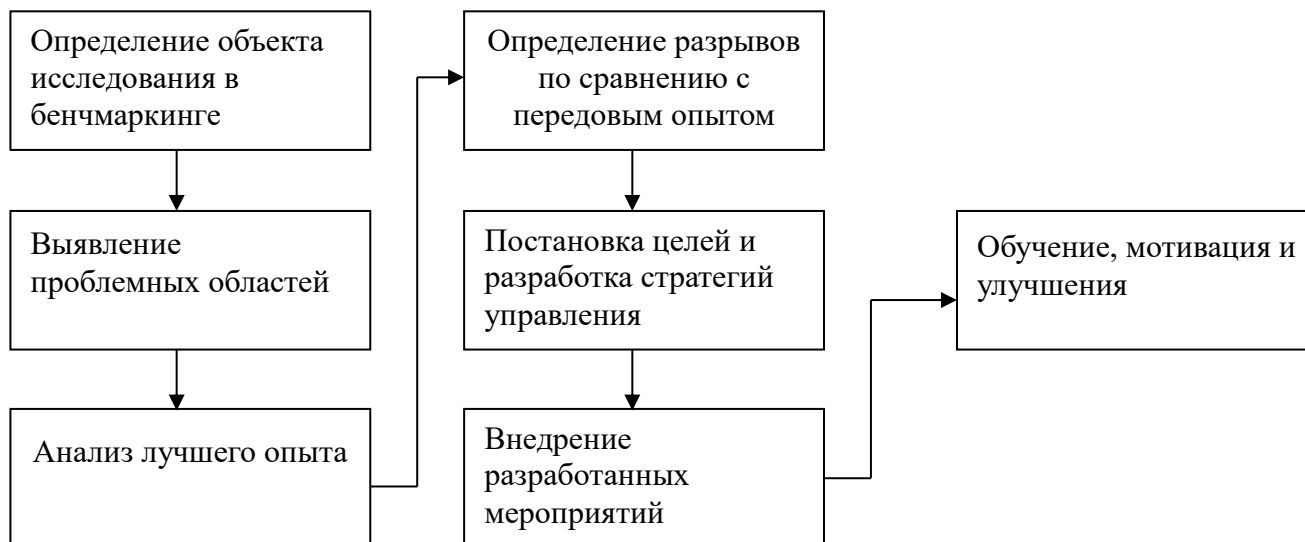


Рисунок 1. Модель процесса бенчмаркинга

Оценка сравнительной эффективности и реализация мероприятий бенчмаркинга требует больших затрат времени и существенных расходов (потерь рабочего времени, транспортных расходов, затрат на поиски эталонных компаний для изучения, их посещение, привлечения дополнительного персонала, формирования баз данных по эталонным организациям и т.д.).

Стоимость тестирования может быть значительно сокращена за счет использования разнообразных интернет-ресурсов [9], что позволяет ускорить и удешевить процесс бенчмаркинга.

Рассмотрим примеры применения разных видов бенчмаркинга на российских предприятиях из ранее опубликованной статьи Меркушовой.

Таблица 1

Примеры применения бенчмаркинга на российских предприятиях [6]

Вид бенчмаркинга	Название предприятия	Объект сравнения	Результаты
Конкурентный	Ирбитский мотоциклетный завод	Реструктуризация подразделений завода	Решение о закрытии нескольких цехов
1 Вид бенчмаркинга	Название предприятия	Объект сравнения	Результаты
Конкурентный	Ирбитский мотоциклетный завод	Реструктуризация подразделений завода	Решение о закрытии нескольких цехов
	Ирбитский мотоциклетный завод	Производительность мотоциклов на одного сотрудника	Повышение квалификации сотрудников, уменьшение простоев оборудования
	ЗАО «Петер-Стар»	Сравнение показателей отчетности	-
	ОАО «Северсталь»	Производственные показатели	Сокращение издержек, применение новых технологий, развитие рынка
	Комбинат имени Степана Разина	Качество пива	Приобретение нового оборудования
Функциональный	«Нижфарм»	Выкладка товара	Новый подход к мерчендайзингу
Внутренний	ГКБ № 1 г. Новосибирска	Качество предоставляемой медицинской помощи	Выявлены три победителя, которые являются примером
Общий	Коммунальные предприятия	Все направления деятельности	Модернизация оборудования, новая система мотивации для персонала, изменение методов работы с потребителями

По мнению Меркушовой в России более развитым и применяемым является конкурентный бенчмаркинг. Российский малый бизнес менее эффективно, чем крупный использует бенчмаркинг для собственных услуг, т.к. целый ряд причин препятствует малому и среднему бизнесу осуществлению бенчмаркинга процессов и услуг. Рассмотрим основные причины:

1. Слабое развитие функций стратегического анализа и планирования.

2. Высокая стоимость исследований в бенчмаркинге.
3. Отсутствие информированности и понимания бенчмаркинга.
4. Управленческие проблемы с персоналом.
5. Доступность точных данных.

Цитируя высказывание Островской, особенностью внедрения бенчмаркинга в сфере услуг является актуальная задача современных малых и средних предприятий для повышения качества услуг и обслуживания, несмотря на то, что его в России не все умеют использовать. В целом можно сказать, что малые предприятия имеют гораздо больший потенциал для конкурентного бенчмаркинга, чем крупные.

Таким образом, можно сделать следующие выводы относительно особенностей применения бенчмаркинга как инструмента управления на российских предприятиях:

1. Чаще всего предприятия используют конкурентный бенчмаркинг, хотя другие тоже пользуются немалым спросом;

2. Хотя и бенчмаркинг в России существует несколько десятков лет, не все с ним хорошо ознакомлены и не понимают его сути;

3. В России у крупных компаний бенчмаркинг используется чаще, чем в малых, но для малых и средних предприятий этот метод более эффективен по следующим причинам:

– Близость к потребителю, более сильная роль лидера и гибкость организации – все это преимущества малого и среднего бизнеса, при использовании которых может быть эффективно реализован потенциал бенчмаркинга.

– Т.к. главными причинами барьера малых и средних предприятий являются «комплекс засекреченности» и «ограниченность ресурсов» среди менеджеров малого бизнеса большей популярностью

пользуется сравнительный бенчмаркинг финансовых показателей или конкурентный анализ.

– Из-за интенсивной конкурентной борьбы в малом и среднем секторах рынка выбор финансовых показателей обусловлен в качестве объекта сопоставления и в отличие от крупного бизнеса, связь с потребителем выбирается из показателей объектов бенчмаркинга, отражающих ключевые факторы успеха организации.

### **Библиографический список**

1. Бек Д., Кован К. Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке / Д. Бек, К. Кован: Пер. с англ. – Изд-во: Открытый Мир, Best Business Books, 2014. – 424 с.

2. Островская, В.Н. Бенчмаркинг в сфере услуг [Электронный ресурс] - <http://www.marka-volga.ru/component/virtuemart/monografii/-benchmarking-v-sfere-uslug-detail.html?Itemid=0> (дата обращения 18.11.2016г)

3. Бенчмаркинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Бенчмаркинг>.

4. Железникова Е.В. Особенности бенчмаркинга малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2014/06/35377>.

5. Бенчмаркинг: Новое слагаемое успешной стратегии бизнеса в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.benchmarkingclub.ru/pdf/DSMaslov0106.pdf>.

6. Меркушова Н.И. Бенчмаркинг: практика использования на российских предприятиях и проблемы применения [Электронный ресурс] / Н.И. Меркушова, А.В. Старун // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С. 185-187. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/74/12524>.

7. Бек, Д., Кован, К. Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке / Д. Бек, К. Кован: Пер. с англ. – Изд-во: Открытый Мир, BestBusinessBooks, 2010. – 424 с.

8. Островская, В.Н. Конкурентно-интеграционный бенчмаркинг как инструмент эффективного взаимодействия российских предприятий розничной торговли в период кризиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/bux/21806>.

9. Островская, В.Н. Бенчмаркинг в сфере услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marka-volga.ru/component/virtuemart/monografii/-benchmarking-v-sfere-uslug-detail.html?Itemid=0>.

10. Попов Е.А. Структурные трансформации в экономике и эволюция услуг. // Вестник самарского государственного экономического университета. – 2008г. – №4 (42). – С. 98-103.

11. Бобкова Е.Ю., Кривцов А.И. Финансовые технологии в маркетинге: учебное пособие. Самара: СИ РГТЭУ, 2012. 360 с.

12. Чебыкина М.В., Бобкова Е.Ю. Маркетинг в торговой деятельности (учебник) // Международный журнал экспериментального образования. 2013. № 5. С. 131-132.

УДК 336.71

**Похабова А.Е., Харламова О.В. Анализ функционирования мегарегулятора в условиях экономического спада**

Analysis of the functioning of the mega-regulator in an economic downturn

**Похабова Алина Евгеньевна,**  
Сибирский федеральный университет,  
Институт экономики, управления и природопользования, г. Красноярск  
**Харламова Ольга Вячеславовна,**  
Сибирский федеральный университет,  
Институт экономики, управления и природопользования, г. Красноярск

**Pokhabova Alina Evgenievna,**  
Siberian Federal University,  
Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Krasnoyarsk  
**Kharlamova Olga Vyacheslavovna,**  
Siberian Federal University,  
Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Krasnoyarsk

**Аннотация.** В статье рассматривается Банк России в статусе мегарегулятора финансового рынка. Оцениваются некоторые последствия передачи Банку России практически всех государственных регулирующих и контрольно-надзорных полномочий на финансовом рынке. Целью данной работы является анализ и оценка модели финансового мегарегулятора, утвержденного в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** мегарегулятор, Банк России, инфляция, ключевая ставка.

**Abstract.** The article considers the Bank of Russia as a mega-regulator of the financial market. Some consequences of the transfer to the Bank of Russia of virtually all government regulatory and supervisory powers in the financial market are assessed. The purpose of this paper is to analyze and evaluate the model of the financial mega-regulator approved in the Russian Federation.

**Keywords:** mega-regulator, Bank of Russia, inflation, key rate.

Актуальность статьи, посвященной мегарегулятору в России, состоит в том, что ни мировая практика, ни теория государственного регулирования не дает однозначного ответа на вопрос, какой должна быть оптимальная организация регулирования и надзора на национальных финансовых рынках [1]. С конца 80-х годов прошлого века в странах Европы Великобритания задала тенденцию к формированию такого управленческого органа, как «мегарегулятор». Идея о создании данного органа в России была предложена еще в 1999 году, но

осуществлено это было в 2013 году и на данный момент в роли мегарегулятора выступает Центральный Банк Российской Федерации. В российском экономическом сообществе до сих пор не пришли к общему мнению является ли эта инициатива необходимостью для страны или это конформизм по отношению к мировым тенденциям.

В статье рассматривается Банк России в статусе мегарегулятора финансового рынка. Оцениваются некоторые последствия передачи Банку России практически всех государственных регулирующих и контрольно-надзорных полномочий на финансовом рынке. Целью данной работы является анализ и оценка модели финансового мегарегулятора, утвержденного в Российской Федерации

Надзор мегарегулятора в основном распространяется на торговые, кредитные, страховые виды деятельности, но исключает такие функции, как эмиссия ценных бумаг или поддержка национальной валюты. Несмотря на положительную аргументацию установления данной модели, сказывается скептическое отношение к такому виду регулирования из-за отрицательного опыта централизации власти в России в период плановой экономики. В данный момент многими очень негативно воспринимается то, что, в общей сложности, вся власть концентрируется не только у одного надзирающего органа, но так же и в руках одного человека. Кроме того, создание мегарегулятора на базе ЦБ РФ многими воспринимается негативно, так как сама эта модель, или даже ее основная идея, была основана в странах с развитым финансовым рынком, в то время как Россия относится к странам с формирующимся рынком.

Проанализируем средства на корреспондентских счетах в Центральном банке, которые обеспечивают платежи клиентов. Аналогичные функции у средств на счетах в банках-резидентах, а также банках-нерезидентах (валютные платежи клиентов) - они обеспечивают ликвидность по всем безналичным



требованиям (платежам) клиентов.

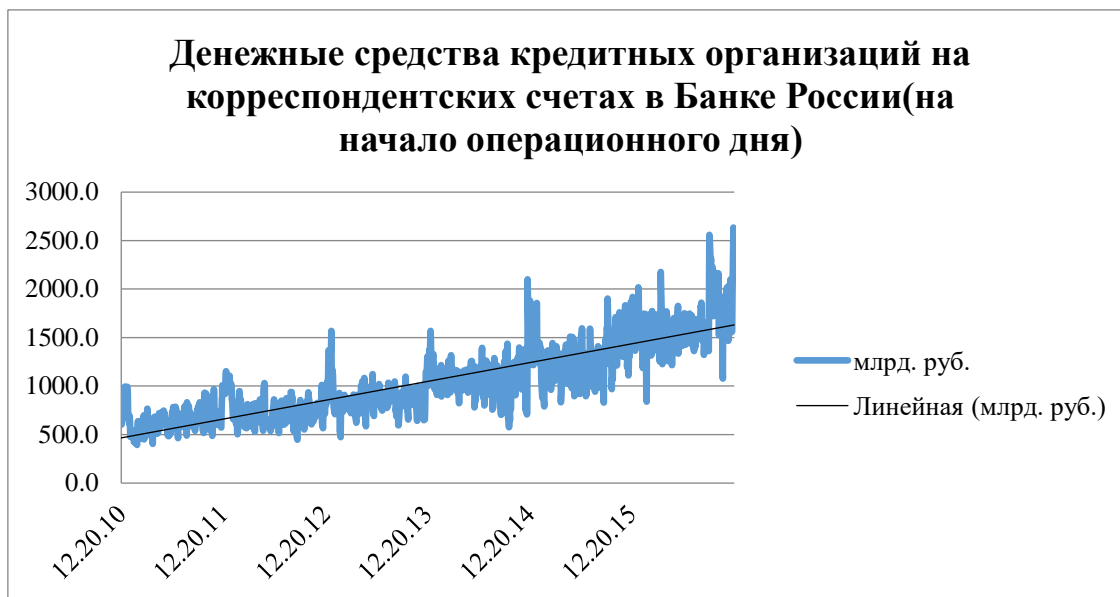


Рисунок 1. Денежные средства кредитных организаций [На основе данных Bloomberg]

Риск по средствам на счетах в Центральном банке практически равен нулю. С точки зрения прочих банков, являющихся для данного банка расчетными, риск данных остатков связан с надежностью расчетного банка. Оценка средств на корреспондентском счете Банка России показывает динамику и дает характеристику наиболее ликвидных активов, которые в первую очередь могут быть направлены на платежи [2]. Тогда, анализируя график (рисунок 1) можно сказать, что наблюдается тенденция к увеличению средств на корреспондентских счетах в Банке России, что скорее свидетельствует о необходимости регулирования ликвидности. Интервенции регулятора по предоставлению ликвидности снова стали актуальны. Особенно распространены сделки обратного модифицирования РЕПО, что способствует росту ликвидности рынка государственных обязательств. Вместе с тем, необходимо отметить, что число кредитных организаций, допущенных

заключать сделки обратного модифицированного РЕПО с ЦБ, ограничено несколькими десятками банков, что, вообще говоря, способствует росту сегментации банковской системы и появлению определенных арбитражных возможностей у крупных кредитных организаций, что не способствует общей устойчивости банковской системы [3].

Обратим внимание на еще один инструмент управления, регулятор может воздействовать на банковскую систему при помощи изменения ключевой ставки. На очередном заседании Совета Директоров ЦБ РФ было принято решение о безыменности ключевой ставки, учитывая тот факт, что ежемесячные темпы роста потребительских цен стабильно остаются на высоком уровне, и повышен риск ускорения инфляции. Сочетание фактов централизации власти у Банка России, политики таргетирования инфляции, потребности коммерческих банков в регулировании ликвидности привело к абсорбированию Банком России ликвидности, что также доказывается через анализ сальдо операций Банка России по предоставлению ликвидности.

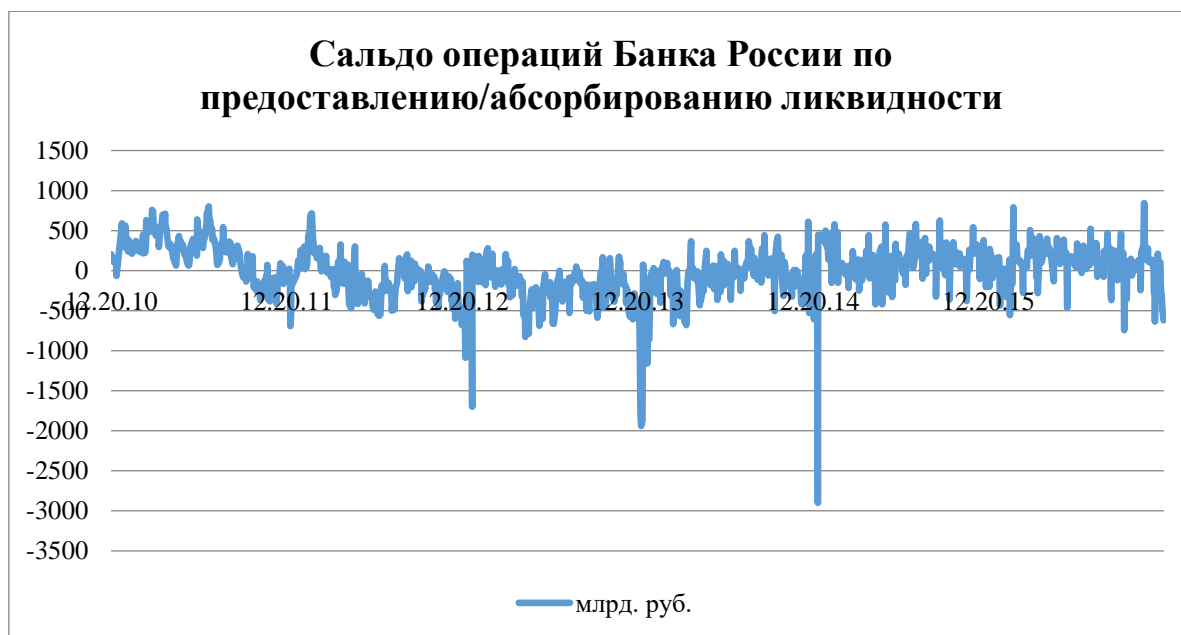


Рисунок 2. Сальдо операций Банка России [на основе данных Bloomberg]

Согласно графику (рисунок 2) можно наблюдать две тенденции – нисходящую и восходящую, а точка преломления приходится как раз на 2013 год – год введения мегарегулятора. До 2013 года можно сказать, что Центральный Банк активно пытался снизить уровень избыточной ликвидности, что являлось негативным фактором, и после утверждения мегарегулятора можно наблюдать снижение потребности в данной операции, что может говорить об улучшении состояния в банковском секторе. Однако в конце 2015 года можно уловить тенденцию к абсорбированию ликвидности, которая сохраняется и в 2017.

В завершении, на основе приведённых данных, можно говорить о том, что передача полномочий мегарегулятора Центральному Банку России, несмотря на протесты многих специалистов, принесла положительные результаты в краткосрочном периоде, но в долгосрочном превалирует нисходящая тенденция. Изменение ключевой ставки Центрального Банка РФ слабо влияет на инфляцию и производство, хотя значительно влияет на изменение процентных ставок в экономике. Удорожание кредитов приводит к уменьшению инвестиционного

спроса, к стагнации в экономике. Абсорбация ликвидности, а значит, снижение денежной массы и увеличение валютных интервенций приводит к снижению выпуска, поэтому оказывает сильное влияние на реальный сектор, в то же время сдерживает инфляцию. Таким образом, на эффективность функционирования Банка России влияет противоречивый характер функций и разная направленность интересов различных подразделений мегарегулятора. В конфликт вступают желание снизить инфляцию и задача по повышению экономической активности и поддержанию экономического роста. Здесь имеется в виду, что абсорбируя ликвидность, Банк России снижает инфляцию, но происходит противоречие с основной задачей по поддержанию экономического роста. Сказанное подводит нас к общему выводу, что успех централизации управления финансовым сектором у Банка России зависит почти исключительно от субъективных факторов – профессионализма и слаженности команды, налаженного взаимодействия между разными подразделениями мегарегулятора.

### **Библиографический список**

1. Саватюган А.Л. Российский мегарегулятор: не все так просто, как хотелось бы. Журнал новой экономической ассоциации, 2013, № 3 (19). С. 132-135.
2. Световцева Т.А., Зимина Е.А. Новые инструменты в управлении ликвидностью российских коммерческих банков в условиях кризиса / Т.С. Колмыкова // Современные инновационные направления развития деятельности страховых и финансово-кредитных организаций в условиях трансформационной экономики: сб. статей. – Курск, 2016, С. 115-119.
3. Сафина Д.Д., Дарякин А.А. Эконометрическая оценка значимости различных инструментов управления ликвидностью банковского сектора в условиях кризиса. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития, 2016, № 29. С. 153-161

УДК 69.003.13

## Райтер К.А. Современный маркетинг в строительной отрасли

Modern marketing in the construction industry

**Райтер Ксения Алексеевна,**  
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

**Rayter Ksenia Alekseevna,**  
Saint Petersburg State University, St. Petersburg

**Аннотация:** Целью исследования является выявление необходимости и важности развития современного маркетинга в строительной отрасли. В статье рассмотрены основные факторы, повлиявшие на изменение подхода к маркетингу в строительной отрасли, и современные каналы продвижения строительных организаций. Основными выводами данного анализа является выделение четырех основных альтернатив для продвижения строительных компаний и компаний, обеспечивающих строительный комплекс.

**Ключевые слова:** маркетинг, строительная отрасль, маркетинговая стратегия, интернет-маркетинг.

**Abstract:** The aim of the study is to identify the need and importance of the development of modern marketing in the construction industry. In this article the main factors, that influenced the changing approach to marketing in the construction industry, and new channels of promotion of the construction complex are considered. The main conclusions of this analysis are the identification of four main alternatives for the promotion of construction companies and companies that provide the building complex.

**Keywords:** marketing, building complex, marketing strategy, internet marketing.

В сложившейся экономической и политической ситуации как в России, так и во всем мире, а также отсутствию государственной поддержки происходит ухудшение делового климата в строительной отрасли. Строительные компании и компании, обеспечивающие строительный комплекс, вынуждены прибегать к альтернативным способам достижения высоких финансовых результатов.

В связи с постоянным ужесточением конкуренции на строительном рынке, росту процентов по ипотеке и кредитам, и одновременно растущему спросу покупателей перед строительными компаниями становится вопрос привлечения платежеспособного клиента. Так называемый застой в строительной сфере способна разрешить лишь грамотная маркетинговая

стратегия.

Маркетинг в строительной отрасли явление довольно новое. В развитых странах с устоявшейся экономикой о маркетинговых инструментах в строительстве заговорили только в начале 80-х. В России же маркетинг в строительной сфере стал необходимым уже после 90-х, когда в 1995 сначала оживился строительный рынок (высокий спрос и высокое предложение), а затем благодаря резкому росту цен на жилье практически исчез.

В последние годы только строительные компаниям с грамотно построенной маркетинговой и финансовой стратегией не просто «выживают», но и способны к долгосрочному развитию, росту прибыли и объемов продаж.

Цель маркетинга, по мнению П.Друкера, сделать усилия по сбыту ненужными. Так, хорошо познать и понять клиента, что товар и услуга будут точно подходить последнему и продавать себя сами, иными словами, нужно создавать то, что можно продать, а не сбывать то, что можно произвести. В отношении строительной отрасли такой взгляд не совсем верный, - недостаточно создать отвечающий всем параметрам покупателя товар, расширить ассортимент, улучшить качество обслуживания и т.д., нужно суметь донести преимущества своей компании и своего товара до клиента.

Традиционно принято делить маркетинг на 4 главных элемента: товар, цена, продвижение и место продажи. И, если «войны» за качественный товар и оптимальную цену длятся уже не первый век, то достаточного внимания продвижению и месту продажи на сегодняшний день стоит уделить гораздо больше внимания.

К методам маркетинговой деятельности предприятия относятся:

- анализ внешней по отношению к предприятию среды, в которую входят не только рынок, но и политические, социальные, культурные и иные условия. Анализ позволяет выявить факторы, содействующие коммерческому

успеху или препятствующие ему. В итоге анализа формируется база данных для оценки окружающей среды и ее возможностей;

- анализ потребителей как реальных, так и потенциальных; изучение существующих и планирование будущих товаров, т. е. разработка концепций создания новых товаров и (или) модернизации старых, включая их ассортимент и параметрические ряды, упаковку и т. д. Устаревшие, не дающие расчетной прибыли товары снимаются с производства и рынка;

- планирование товародвижения и сбыта, включая создание, при необходимости, соответствующих собственных сбытовых сетей со складами и (или) агентских сетей;

- формирование спроса и стимулирование сбыта путем комбинации рекламы, продажи, некоммерческих мероприятий и разного рода материальных стимулов, направленных на покупателей, агентов и конкретных продавцов;

- обеспечение ценовой политики, заключающейся в планировании систем и уровней цен на поставленные товары, определении «технологии» использования цен, кредитов, скидок и т. п.

- управление маркетинговой деятельностью как системой, т.е. планирование, выполнение и контроль маркетинговой программы и индивидуальных обязанностей каждого участника работы предприятия, оценка рисков и прибыли, эффективности маркетинговых решений.

В строительной отрасли можно выделить три канала распределения строительной продукции: канал нулевого уровня, канал распределения второго уровня и канал распределения третьего уровня.

Под каналом распределения строительной продукции нулевого уровня понимаются хозяйственные отношения непосредственно между заказчиками и строительными организациями, то есть исключая посредников. В последние годы именно такая структура строительных отношений является наиболее

успешной.

Однако избежать посредника между строительной компанией и заказчиком не удастся в случае с бюджетным финансированием строительства или при массовом производстве строительной продукции, то есть нужна компания, занимающаяся сбытом этой продукции.

Канал распределения строительной продукции второго уровня помимо строительных организаций и заказчика включает инвестиционную компанию. В отличие от контрактной организации, выступающей посредником между строительными компаниями и заказчиком в канале распределения продукции нулевого уровня, инвестиционная компания может аккумулировать сбережения из всех источников, включая вклады населения.

Канал распределения строительной продукции третьего уровня возникает в случае продажи недвижимости, когда появляется риелтор, который выступает посредником между продавцом в лице строительной компании и покупателями недвижимости. В принципе он может напрямую взаимодействовать со строительными организациями и заказчиками, но чаще имеет дело с уже готовой строительной продукцией.

Общая программа маркетинговой коммуникации компании, называемая комплексом продвижения, представляет собой специфическое сочетание средств рекламы, личной продажи, стимулирования сбыта и связей с общественностью. Все эти инструменты компании используют для достижения рекламных и маркетинговых целей. Ниже даны определения четырех основных средств продвижения.

- реклама – любая платная форма неличного представления и продвижения идей, товаров или услуг, которую заказывает и финансирует определенный спонсор.



- личная продажа – представление товара одному или нескольким потенциальным клиентам, осуществляемое в процессе непосредственного общения и имеющее целью продажу и установление длительных взаимоотношений с данными клиентами.
- стимулирование сбыта – единовременные побудительные меры, поощряющие приобретение тех или иных товаров и услуг. В строительстве – скидки, распродажи, продажи объектов недвижимости в кредит и т.д.
- связи с общественностью – налаживание отношений между компанией и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для компании репутации, положительного «корпоративного имиджа», с одной стороны, и устранением или предупреждением нежелательных слухов, сплетен и действий – с другой.

В наши дни ни один крупный инвестиционный проект не может быть реализован без учета мнения населения и общественных институтов. При резком сокращении бюджетного финансирования капитального строительства не обойтись без лоббирования представителей законодательной и исполнительной власти на всех уровнях государственного управления.

В то же время понятие коммуникаций не ограничивается только этими инструментами продвижения. Внешнее оформление товара, его цена, общий вид, – все это представляет собой способ передачи информации покупателю. Таким образом, хотя комплекс продвижения товара является главным в программе маркетинговых коммуникаций компании, для достижения оптимальных результатов не следует пренебрегать и другими составляющими всего маркетингового комплекса (товар, цена и распространение).

Наиболее распространенной формой для строительной продукции является личная продажа. Это объясняется: во-первых, спецификой строительной продукции, где преобладают объекты недвижимости; во-вторых,

особенностями производства строительной продукции (как правило, на заказ); в-третьих, системой расчетов за выполненные строительные работы (требуются значительные накопления); в-четвертых, составом покупателей (обычно это – группа профессионалов).

Новый акцент в маркетинге связан с развитием интернета. И компетентный специалист понимает, что упускать часть рынка экономически невыгодно. В связи с этим появилось новое направление маркетинга – интернет-маркетинг, или продвижение в интернете.

С экономической точки зрения инвестирование в интернет-маркетинг не имеет недостатков. Под основными преимуществами онлайн маркетинга по сравнению с оффлайн продвижением компании стоит выделить широчайший охват аудитории, что отвечает всевозрастающей глобализации рынка, персонализацию взаимодействия с клиентами и снижение транзакционных издержек. Под интернет-маркетингом следует понимать комплекс мероприятий по продвижению и продаже на рынке товаров и услуг с помощью сетевых технологий Интернет.

В строительной отрасли использование интернет-маркетинга остается на относительно низком уровне в связи с плохим представлением российских маркетологов этого направления маркетинга. Однако на сегодняшний день пустующая ниша в виде продвижения строительных организаций по средствам интернет-маркетинга может стать лучшим каналом продвижения в строительной отрасли уже через 5-10 лет.

Таким образом, можно сказать, что в строительной отрасли стоит уделять внимание всем элементам маркетинга: товару, цене, продвижению и месту продажи. Улучшение свойств товара и приемлемая цена в строительной сфере решается сдачей объекта «под ключ». Наилучшими каналами продвижениями строительной компании на сегодняшний день являются личная продажа и

интернет-маркетинг. Охват аудитории также можно повысить благодаря добавлению в маркетинговую стратегию компании технологий интернет-маркетинга.

### **Библиографический список**

- 1 Асаул А. Н. Стратегическое планирование развития строительной организации / А. Н. Асаул, И. Е. Морозов, Н. И. Пасяда, В. И. Фролов ; под ред. засл. строителя РФ, д-ра экон. наук, проф. А. Н. Асаула. – СПб. : СПбГАСУ., 2009. – 163 с.
- 2 Коробко В.Н., Брюханов О.Н. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве. - М.: «Academia», 2003г.
- 3 Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс М.: Вильямс, 2007. - 656 с.
- 4 Стаханов В.Н., Ивакин Е.К. Маркетинг строительства. - М.: «ПРИОР», 2001г.

УДК 336.71

**Скорлупина Ю.О. Вопрос обеспечения банковской устойчивости в условиях «новой нормальности»: совершенствование структурного индекса концентрации как фактора стабильности банковского сектора**

The question of ensuring of bank stability in the conditions of a «new normality»: improvement of a structural index of concentration as factor of stability of the banking sector

**Скорлупина Юлия Олеговна,**  
Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры финансов и кредита,  
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

**Skorlupina Yuliya Olegovna,**  
Candidate of Economic Sciences, senior teacher of department of finance and credit,  
Orel State University

**Аннотация:** В статье автором обосновывается актуальность вопроса обеспечения устойчивости банковского сектора страны в условиях «новой нормальности». Отмечено, что банковская устойчивость достигается под воздействием определенных факторов, ключевым среди которых является межбанковская конкуренция. Правильная оценка уровня конкуренции должна положительно отражаться на устойчивости. Однако существующие структурные методы не учитывают размерность банковской системы. Предложенная автором совершенствованная методика оценки концентрации позволяет учитывать размер банковской системы и производить объективную оценку межбанковской конкуренции, что отражается на банковской стабильности.

**Ключевые слова:** устойчивость, банк, конкуренция, концентрация

**Abstract:** In this article author proved a relevance of a question of ensuring stability of the banking sector of the country in the conditions of a «new normality». It is noted that bank stability is reached under the influence of certain factors, among which key is the interbank competition. The correct assessment of level of the competition has to have a positive impact on stability. However, the existing structural methods don't consider dimension of a banking system. The new author's technique of an assessment of concentration allows to consider the size of banking system and make an objective assessment of the interbank competition that affects on bank stability.

**Keywords:** stability, bank, competition, concentration

В настоящее время вопрос обеспечения устойчивости банковской системы приобретает особую актуальность в условиях обострения международной напряженности и в целом затянувшейся стагнации мировой экономики. Следует отметить, что проблема обеспечения стабильности любой

сферы экономики государства сегодня особенно обостряется в связи с постоянным нахождением экономики в состоянии «новой нормальности». Будучи довольно новым термином, «новая нормальность» уже довольно прочно связана с тенденциями, господствующими в экономическом пространстве. Так, под такой нормальностью понимают состояние экономики, которое фактически не сопровождается развитием и экономическим ростом при постоянном росте безработицы. При этом практически нулевые темпы роста ВВП ведущих стран мира принято называть нормальным явлением, а экономика находится в реальности постоянного кризиса, который не сопровождается классической сменой циклов (экономика находится в растянувшейся во времени рецессии). В сложившихся условиях вопрос обеспечения устойчивости отдельных экономических субъектов и экономик отдельных стран приобретает особую значимость. При этом практически всегда на состояние экономики любой страны большое влияние оказывало состояние банковского сектора и динамика его развития. Отметим, что проблема обеспечения стабильности банковского сектора постоянно признавалась актуальной в России на протяжении многих лет. Так, в Стратегиях развития банковского сектора страны на период до 2008 г. и до 2015 г. обеспечение устойчивости банковской системы было названо важнейшей целью функционирования Банка России и важной проблемой реализации самих стратегий. В условиях «новой нормальности» данный вопрос приобретает «новые краски»: особенно важно определить факторы, оказывающие существенное влияние на устойчивость банковского сектора, и обеспечивать эффективное воздействие на устойчивость именно с помощью таких факторов.

Отметим, что в целом под устойчивостью банковского сектора, по нашему мнению, следует понимать способность банковской системы возвращаться к своему исходному или лучшему состоянию после дестабилизирующего воздействия различных факторов. Как уже отмечалось, сама банковская

устойчивость складывается на основе действия различных факторов, которые представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Факторы обеспечения устойчивости банковского сектора

Необходимо отметить, что перечень факторов, представленный на рисунке 1, является не исчерпывающим. Кроме того, существуют такие факторы, которые нельзя напрямую отнести к внешним или внутренним. Одним из таких факторов является межбанковская конкуренция. По нашему мнению, она выступает одной из важнейших составляющих банковской устойчивости.

Под межбанковской конкуренцией следует понимать конкуренцию, протекающую исключительно между коммерческими банками (без указания на конкуренцию банковскую как на конкуренцию не только между банками, но и прочими кредитными организациями).

Вопрос влияния межбанковской конкуренции на устойчивость банковского сектора в настоящее время привлекает довольно существенное внимание со стороны как отечественных, так и зарубежных ученых. Так, работы Мамонова М.Е., Кретовой Н.А., Лутошкиной Н.К. посвящены исследованиям в данной области. Также нельзя не отметить, что вопросы исследования конкуренции были актуальны в рамках работ таких классиков, как М. Портер и А. Смит. О действительной важности вопроса влияния межбанковской

конкуренции на банковскую устойчивость свидетельствует также наличие двух зарубежных концепций – «конкуренция-стабильность» и «конкуренция-уязвимость», удостоверяющих о том, что действие конкуренции может быть таким, которое может привести как к устойчивости банковского сектора, так и к потере данного состояния (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика основополагающих зарубежных концепций влияния конкуренции на банковскую устойчивость [составлено автором с использованием [1]]

Концепция	Конкуренция-стабильность	Конкуренция-уязвимость
Основоположник(и)	Boyd, De Nicolo	Keeley
Год формирования концепции	2005 г.	1990 г.
Сущность концепции и механизм ее действия	При росте конкуренции наблюдается падение банковских рисков и укрепление банковского сектора в целом. Механизм действия: Из-за конкуренции в большей степени банковские ставки складываются под воздействием рынка, что снижает риски (например, неблагоприятных заемщиков) и ведет к банковской стабильности.	Возросшая конкуренция негативно отражается на лидерах рынка, «размывая» их позиции, что приводит к уязвимости банковской системы. Механизм действия: В результате ослабления позиций лидеров из-за конкуренции происходит падение ведущих показателей деятельности банков-лидеров, что влечет принятие дополнительных рисков и ослабление устойчивости банковской системы.

Из таблицы 1 видно, что влияние межбанковской конкуренции на банковскую устойчивость может быть довольно противоречивым.

В сложившихся условиях особую актуальность приобретает вопрос нахождения такого уровня межбанковской конкуренции, который мог бы способствовать обеспечению устойчивости банковского сектора в условиях «новой нормальности» развития российской экономики. Однако нахождение

оптимального уровня конкуренции будет во многом базироваться на правильности выбранной изначально методики оценки межбанковской конкуренции. В настоящее время оценить конкуренцию можно с помощью различных методов и методик, разработанных отечественными и зарубежными учеными, а также ведущими органами банковского контроля и надзора. Так, все методики оценки конкуренции можно разделить на следующие блоки:

- структурные методы оценки – парадигма Мейсона, индексы концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана и проч.;

- неструктурные методы оценки – индекс Лернера оценки монополизма банка и банковского сектора, модель Панзара-Росса и проч.

Необходимо отметить, что особой популярностью среди перечисленных методов оценки межбанковской конкуренции пользуются индексы банковской концентрации. Суть данных индексов сводится к следующему: оценивается доля первых 3 или 4 по размеру банков банковского сектора в общем объеме показателя сектора (например, активов данных банков в совокупных активах банковской системы). Также заметим, что Банк России довольно часто прибегает к определению такого индекса по первой пятерке банков по активам. Однако, по нашему мнению, несмотря на простоту и широту использования индексов, налицо несовершенство данных индексов в виду того, что разные банковские системы обладают разным количеством банков (рисунок 2).



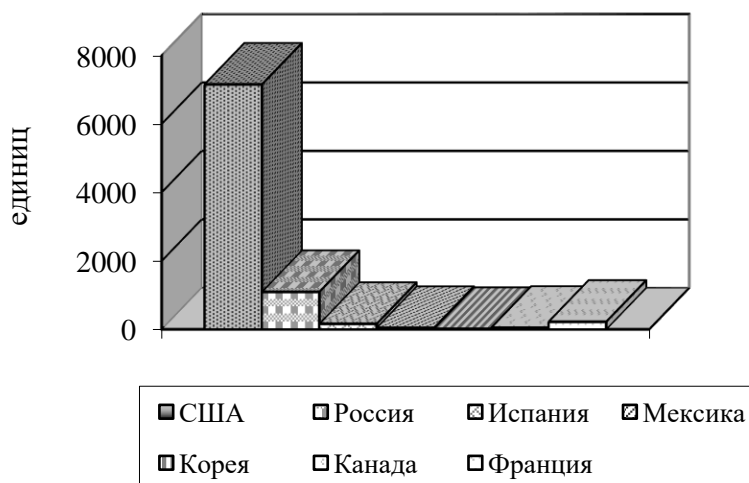


Рисунок 2. Количество банков в разных странах (по состоянию на 2008 г.<sup>1</sup>) [4]

Из рисунка 2 видно, что разные страны оперируют разным количеством банков, что должно учитываться при анализе концентрации и конкуренции на рынке. В сложившихся условиях особенно важно расчет производить правильно, охватывая при оценке одинаковую часть банковского сектора. Так, при оценке концентрации первых трех банков банковской системы Кореи фактически расчет будет происходить по значительной части банков (около 23% всей банковской системы), в то время как для банковской системы США расчет по первым 3 банкам будет оставлять неохваченной большую часть сектора. Для того, чтобы избежать неправильности оценок из-за разных размеров банковской системы, нужно, по нашему мнению, оценивать конкуренцию по доле 1% банков в банковской системе. Так, для оценки концентрации в Корее нужно рассчитывать концентрацию только лишь для 1 банка ( $1\% * 13 \text{ банков} \approx 1 \text{ банк}$ ), в то время как для США нужно определять концентрацию по первым 72 банкам ( $1\% * 7152 \text{ банка} \approx 72 \text{ банка}$ ). Данная методика расчета индексов обеспечит сопоставимость данных по разным банковским системам. В таблице 2 представлена оценка

<sup>1</sup> Зарубежная банковская статистика несколько «запаздывает», поэтому данные взяты по состоянию на 2008 г.

конкуренции банковского сектора России на основе доли 1% крупнейших банков в банковской системе (для оценки использовались статистические методы и данные сайта Банка России, а также рейтинга банков России по размерам их активов портала «Банки.ру»). Отметим, что при проведении расчетов, по нашему мнению, следует опираться на следующую градацию индекса концентрации по доле 1% банков:

- индекс равен 0,01 – концентрация очень низкая (равные доли банков на рынке, теоретически существующая ситуация);
- индекс в пределах от 0,02 до 0,20 включительно – концентрация низкая;
- индекс в пределах от 0,21 до 0,40 включительно – концентрация средняя;
- индекс в пределах от 0,41 до 0,60 включительно – концентрация высокая;
- индекс в пределах от 0,61 и выше – концентрация очень высокая [2].

Как видно из данных таблицы 2, скорректированный структурный индекс банковской концентрации показывает, что последние тенденции в банковском секторе свидетельствуют о некотором усилении концентрации между банками (структурный индекс увеличился). В то же время, принимая во внимание представленную градацию оценки конкуренции, можно сделать вывод о том, что на российском рынке сложился очень высокий уровень концентрации, который может находить свое отражение на состоянии банковского сектора и его устойчивости, в то время как используемые ранее индексы могли давать не столь высокие значения конкуренции и несколько занижать степень развития конкурентных отношений в банковской сфере.

Таблица 2

Оценка межбанковской конкуренции в банковском секторе России на основе структурного индекса доли 1% крупнейших банков системы [составлено автором на основе [3, 5]]

Показатель	На	На	На	Отклонение, %	
	01.01.2015 г.	01.01.2016 г.	01.01.2017 г.	2016/2015	2017/2016
Совокупные активы банковской системы, млрд. руб.	77653,0	82999,7	80063,3	106,89	96,46
Общее количество организаций, ед.	1049	1021	975	97,33	95,49
Количество организаций, подлежащих исследованию, ед.	11	11	10	100,00	90,91
Суммарная величина активов организаций, подлежащих исследованию, млрд. руб.	51891,0	55265,6	53619,1	106,50	97,02
Структурный индекс концентрации по доле 1% банков в банковской системе	0,668	0,666	0,670	99,70	100,60
Концентрация на банковском рынке, согласно принятой шкале оценок	Очень высокая	Очень высокая	Очень высокая	Незначительно снижается	Несколько усиливается

Отметим, что проведенная ранее экспериментальная оценка влияния индекса концентрации по доле 1% банков банковского сектора на устойчивость

банковского сектора показала, что данный показатель может являться надежным показателем оценки конкуренции, который можно использовать в качестве основы для установления оптимального уровня конкуренции, положительного отражающегося на устойчивости банковской системы (так, получено, что предложенный показатель концентрации дает весьма однозначные характеристики концентрации на рынке и может входить в систему регулирования межбанковской конкуренции [2]).

Таким образом, в рамках обеспечения устойчивости банковской системы на основе воздействия межбанковской конкуренции особую значимость имеет полнота и правильность оценки уровня конкуренции. Данный вопрос особенно обостряется в виду наличия разного количества банков в банковских системах разных стран. Представленная в работе скорректированная методика структурной оценки межбанковской конкуренции позволяет учитывать фактор размерности банковской системы и на основе статистических методов достоверно оценивать уровень развития межбанковской конкуренции. Совершенствованная методика оценки конкуренции позволит производить правильную оценку конкуренции и положительно отразится на состоянии устойчивости банковской системы даже в условиях функционирования экономики в условиях «новой нормальности».

### **Библиографический список**

1. Мамонов М.Е. Оценка уровня конкуренции и анализ ее влияния на устойчивость российского банковского сектора. // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>
2. Скорлупина Ю.О. Совершенствование структурных методов оценки межбанковской конкуренции // Междисциплинарные исследования молодых ученых: education, science, R&D: материалы всероссийской научно-практической

конференции молодых ученых. – Орел: Картуш, 2016. – С. 253-258.

3. Официальный сайт Банка России // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

4. Официальный сайт ОСЭР // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/>

5. Официальный сайт портала «Банки.ру» // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

УДК 33

## Чиркова Е.С. Основные проблемы развития франчайзинговой деятельности в России

The main problems of the development of franchising in Russia

Елена Сергеевна Чиркова,  
(РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Elena S. Chirkova,  
(Plekhanov Russian University of Economics)

**Аннотация:** Исследования в области франчайзинга значительно возросли в последние годы. Компании всех размеров и в различных отраслях экономики, понимают, что их нематериальные активы могут быть источником новых доходов и прибыли, которые также могут помочь увеличить контроль и надежность их каналов сбыта. Основные проблемы развития франчайзинговой деятельности в России рассматривается более подробно в этой работе.

**Ключевые слова:** франчайзинг, франшиза, проблемы развития франчайзинговой деятельности, развитие бизнеса.

**Abstract:** Research on franchising has increased considerably in recent years. Companies of all sizes and in many different industries are realizing that their intangible assets can be a source of new revenue and profit centers that can also bring greater control and loyalty to their distribution channels. The main problems of the development of franchising in Russia is discussed in greater detail in this paper.

**Keywords:** Franchising, franchise, problems of the development of franchising, business growth.

Развитие экономики России в значительной степени зависит от эффективности развития предпринимательства. В настоящее время среди наиболее прогрессивных и эффективных механизмов развития предпринимательства выделяется франчайзинг.

Франчайзинг представляет собой форму организации предпринимательской деятельности, характеризующуюся достаточно низким уровнем риска и обладающую стабильными показателями прибыльности, при этом франчайзинг выступает как форма продолжительного делового сотрудничества.

Использование данного механизма развития предпринимательства позволяет более полно удовлетворить потребительский спрос, оперативно реагировать на его изменение. Кроме того, среди преимуществ франчайзинга можно выделить быстрое увеличения масштаба деятельности бизнеса, снижения расходов на производство товаров или услуг.

Наибольший вклад в исследование франчайзинга внесли такие зарубежные авторы, как Ж. Дельтей, Ф. Лафонтен, М. Мендельсон, Р. Розенберг, Дж. Стэнворд, Бр. Смит, Дж. Хенсон, С.А. Шейн и другие.

Из работ отечественных авторов необходимо отметить исследования и публикации Н. Быченко, Ю.А. Бондаренко, Довганя В.В., Землякова Д. Н., Колесникова Д.Н., Майлера А.З., Масленникова В.В., Макашева М. О., Новицкого А.Г, Поворина С.В, Е.П. Пузаковой, Рыковой И.В., Силинги С.А., Сульповара Л.Б., Швандара В.А., Шейнина Э.Я., Цирата А.В. и многих других.

В работах данных авторов проводится анализ зарубежного и отечественного опыта применения франчайзинга, детализированы отдельные вопросы по данной проблематике, обосновывается необходимость и возможность использования франчайзинга в России. В то же время вопросы стратегического характера, такие как проблемы, с которыми сталкиваются участники франчайзинговых отношений и проблемы развития франчайзинговой деятельности в России еще не нашли должного освящения.

В свою очередь интересны также современных работы таких авторов, как Аниськина Е.В., Ахатов А.И., Голощапов М.С., Добрынина В.В., Ицкова А.С., Моджина, Пекова А.Л, Санготра Д., Семичева В.О., которые интересовались данной проблематикой.

Одним из основных вопросов, что затрудняют, как и развитие франчайзинговой деятельности в России, так и изучение данной проблемы, является отсутствие статистики по франчайзингу Российской Федерации, данные

по франчайзингу указаны лишь приблизительно. [9]

Отсутствие таких данных приводит к явным противоречиям. Так, например, возникает спор по вопросу взаимодействия банковских организаций и предпринимателей в сфере франчайзинга. Так, Пекова А. Л. говорит о заметном снижении показателей кредитования банками для предпринимателей, которые планируют работать по франшизе или уже осуществляют такую деятельность. [7] А Ицкова А.С. говорит, что банки и лизинговая организации охотнее работает франчайзерами и франчази по сравнению с другими предпринимателями.[6]

Важный пул вопросов для изучения составляют проблемы взаимодействия франчайзера и франчайзи. Одна из таких проблем - необходимость постоянного непрерывного контроля франчайзи для гарантии высокого качества и продуктивного ведения бизнеса, это доставляет ряд неудобств. Кроме того для франчайзера существует опасность недобросовестного поведения франчайзи, когда тот намеренно занижает финансовые показатели с целью уменьшения роялти. [5]

Исходя из этого существует точка зрения, что франчайзер выгоднее продать франшизу только тем, кто имеет серьезные опыт ведения эффективного бизнеса.[9] Но взгляд автора данный тезис необходимо изучать в-дальнейшем, потому что, как правило, франчайзинг и за рубежом и в России, рассматривается как эффективный способ начать бизнес с нуля.

Ряд негативных моментов относятся и к интересам франчайзи, такие как, правила и ограничения, установленные франчезером, которые могут ущемлять его интересы, например - установление рамок для закупки у определённых поставщиков при возможности приобретать необходимое на более выгодных условиях у других. Кроме того важно отметить отсутствие возможности влиять на маркетинговые рекламные мероприятия, если они осуществляется централизованно.



Голощапов М.С. из проблем также упоминает, что под одной торговой маркой может работать несколько франчайзи, следовательно создается дополнительная конкуренция в среде. [3] На взгляд автора такая точка зрения, как правило, противоречит самому замыслу франчайзинга.

Продолжая тему проблем франчайзи, важно упомянуть, что по франчайзинговому договору обычно не учитывают особенности каждой страны или региона, так, в Екатеринбурге был расторгнут договор между компанией «Weda» сетью «Emporio Armani Caffè», так как по нему были существенные ограничения, например, нельзя было ставить вешалки для верхней одежды в зале, что совсем не подходило в условиях работы в уральском климате. Кроме того можно отметить проблемы того, что замалчиваются определённые детали и статьи расходов, которые появляются в-дальнейшем. Это делается для того чтобы представить франчезера в лучшем свете. [4]

Среди прочего, франчайзи, как правило, должен придерживаться стратегии франчезера и, учитывая его интересы, придерживаться строгой политики. Помимо всего прочего, франчайзи должен делать ряд отчислений франчайзеру от объема продаж, что может усложнить финансовое состояние на начальном этапе. Также существуют проблемы, связанные с отсутствием должного уважения к интеллектуальной собственности, боязнь потерять самостоятельность (со стороны франчайзи) и сложность создания доверительных отношений между участниками франчайзинговых отношений ввиду привычности для России закрытости информации. Чтобы решить данные проблемы, необходимо развивать Учебно-консультационные центры по франчайзингу по всей Российской Федерации, вводить налоговые льготы для франчайзи, особенно на начальном этапе. [2]

Существует и другой ряд факторов мешающих развитию франчайзинговой деятельности: недостаточное развитие законодательной и

нормативной базы, малое количество квалифицированных специалистов по франчайзингу, недоверие к данной модели развития бизнеса, высокая бюрократизация, недостаточная недостаточность учёта специфики хозяйственной деятельности в различных регионах Российской Федерации и неэффективность налоговой системы Российской Федерации. [7]

Интересный подход и классификацию проблем, сдерживающих развития франчайзинга, характерных для России в-целом дают Аниськина и Санготра Д.: экономические, организационно-правовые, социально-психологические и образовательные. [1][8]

К экономическим относятся - нестабильность развития экономики, сложность получения кредитования, отсутствие стабильности в экономике и ее скачки в развитии, что приводит к колебаниям спроса и предложения.

К правовым - отсутствие законодательства регулирующего франчайзинга в России, излишняя бюрократическая регламентация бизнеса, применение «теневых операций» и уход от налогов.

К социально-психологическим - отсутствие отечественного опыта ведения франчайзинговой деятельности, боязнь провала отсутствия должного уважения к интеллектуальной собственности, боязнь потерять самостоятельность.

К образовательным – отсутствие подготовки предпринимателей в области франчайзинга.

Помимо других факторов, которые затрудняют развитие франчайзинга в России, имеется еще один – санкции. В результате ситуации на Украине и экономического напряжения, возникшего между Россией и Евросоюзом, а также США, Россия 6 августа 2014 года ввела полный запрет на ввоз на территорию РФ «отдельных видов» сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из множества бывших «партнерских» стран. В список вошли мясные и молочные

продукты, рыба, овощи, фрукты и орехи прежде всего из Австралии, Канады, стран Евросоюза, США и Норвегии сроком на год. Аналитики во всю строят прогнозы о том, как отразится введение санкций на бизнес-сфере и франчайзинге в частности. Как бы то ни было, на данный момент ввоз товаров в Россию уже заморожен, что неизбежно отразится на работе компаний, использующих их в своей работе, в том числе франчайзи, зарабатывающих деньги в области общепита.[6]

Франчайзинг, как вид предпринимательства как нельзя лучше подходит для российского рынка, где конкуренция и продвижение бренда играют не последнюю роль. С помощью франчайзинга можно открывать заведомо успешные магазины, рестораны, сервисные центры, а также многое другое, что пользуется спросом не только в России, но и во всем мире. При этом развивается не только отдельно взятая точка, но и вся сеть в целом, что позволяет оставлять на рынке только успешные и конкурентоспособные компании.

Франчайзинговая система организации бизнеса способна решить многие экономические задачи и проблемы государства. В первую очередь, франчайзинг активно способствует развитию, прежде всего малого, а также среднего бизнеса в нашей стране. Но, к сожалению, для развития франчайзинга в России еще пока не сформированы необходимые условия со стороны государства.

Большую часть проблем можно решить, изменив законодательство. Решения остальных можно добиться вместе с развитием рынка, уменьшением бюрократических барьеров, развитием банковского сектора и кредитования и повышением грамотности предпринимателей в области бизнеса.

Сейчас важно уделить внимание программам поддержки франчайзинга и улучшению предпринимательского климата в России в целом. К основным направлениям господдержки относится субсидирование стартапов, оказание содействия в продвижении национальных брендов (в том числе и за рубежом),

стимулирование регионов к расширению франчайзинговой сферы бизнеса, а также создание системы подготовки кадров.

Кроме того, по мнению автора необходимы дальнейшая разработка, а также научное обоснование предложений по уточнению Гражданского кодекса РФ в части определения нормативно - правовых позиций по формированию и становлению системы франчайзинга. Вопросы стратегического характера, такие как повышение эффективности развития франчайзинговых предприятий безусловно требуют дальнейшего изучения.

### **Библиографический список**

1. Аниськина Е. В. Франчайзинг в малом бизнесе.// Актуальные вопросы экономики и управления: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, октябрь 2013 г.). — М.: Буки-Веди, 2013. — С. 111-114.
2. Ахатов А. И., Моджина Н. В. Франчайзинг в России в наше время // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 1107-1109.
3. Голощاپов М.С. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности // Бизнес и общество: электронный журн. 2015. № 3 (7). URL: [http://business-society.ru/2015/num-3-7/12\\_golosh](http://business-society.ru/2015/num-3-7/12_golosh)
4. Добрынина В. В. Франчайзинг: риски и возможности [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 158-160.
5. Ицкова А.С. Франчайзинг как стратегия развития малого предпринимательства // Бизнес и общество : электронный журн. 2016. № 1 (9). URL: [http://business-society.ru/2016/num-1-9/3\\_ickova.pdf](http://business-society.ru/2016/num-1-9/3_ickova.pdf).
6. Ковалева К.С. Перспективы развития франчайзинга в России в условиях экономической нестабильности // Томский политехнический

университет, г. Томск. Научный руководитель: Воробьева И. П., канд. экон. наук, доцент., Перспективы развития франчайзинга в России в условиях экономической нестабильности // Томский политехнический университет, г. Томск. Научный руководитель: Воробьева И. П., канд. экон. наук, доцент

7. Пекова А. Л. Развитие франчайзинга как фактор поддержки малого бизнеса в современных условиях // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 895-898.

8. Санготра Д. Проблемы и перспективы развития франчайзинга в России в условиях кризиса // Управление собственностью: теория и практика, 2015, № 2 – С. 37-49

9. Семичева В.О. Франчайзинг как перспективный вид бизнеса// Журнал Символ Науки Изд.: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа), 2016, № 3-1 - С: 153-159

10. Чиркова Е.С. Перспективы развития франчайзинга//XXX Международные Плехановские чтения. 1 марта 2017 г.: тезисы докладов аспирантов на английском языке. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017. - С:26-29

УДК 339.982

## **Чурбанова А.С. Анализ антироссийских санкций 2014-2015 г.г.**

Analysis of anti-Russian sanctions 2014-2015

**Чурбанова Анастасия Сергеевна,**  
Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова

**Churbanova Anastasiia Sergeevna,**  
Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные аспекты введения санкций против России, причины их возникновения и отрасли, которые они охватили. Так же в связи с этим были рассмотрены основные положительные и отрицательные стороны их введения и основные пути противостояния им.

**Ключевые слова:** санкции, отрасли, эмбарго

**Abstract:** The article examines the main aspects of the introduction of sanctions against Russia, the reasons for their emergence and the industry that they embraced. Also, in connection with this, the main positive and negative aspects of their introduction, and the main ways of confronting them, were considered.

**Keywords:** Sanctions, industry, embargo

Кризис российской экономики в 2014-2015 г. имеет несколько причин, к числу которых относится введение западными странами в отношении Российской Федерации комплекса экономических и политических санкций, основной причиной которых является включение в состав Российской Федерации Республики Крым.

Вследствие политики, занимаемой Россией в украинском вопросе, страны Запада негативно отреагировали на данную позицию, что вызвало применение санкций в качестве ответных мер. Запад рассчитывает, что введенные им санкции поспособствуют урегулированию вопроса между Москвой и Киевом. Это привело к тому, что к середине сентября все основные предприятия ВПК, нефтедобывающие фирмы и главные банки страны были охвачены санкциями разного рода.

Однако изучив сущность введенных западными странами экономических

санкций, их направленности, можно сделать вывод о более глубинных причинах [2].

Прежде всего, необходимо отметить, что на протяжении всей половины XX века Россия (ранее Советский Союз) являлась важным поставщиком энергоресурсов на мировой и, прежде всего, европейский рынок. Развитие на этом фоне остальных отраслей экономики страны, их глубокая интеграция в экономику европейских стран привели к тому, что к концу первого десятилетия XXI века Россия стала одним из лидеров экономики, имеющей тесные взаимосвязи со многими странами по многим областями.

Принятая в 2007 г. российским правительством политика, направленная на развитие государственного корпоративного сектора, проведение консолидации акционерных капиталов крупных субъектов наиболее значимых экономических отраслей стала еще одним фактором усиления экономического положения России на международном рынке, повышения уровня конкурентоспособности экономики страны.

В результате этого к концу первого десятилетия XXI века в российской экономике выделились следующие стратегические отрасли:

- нефтегазовая отрасль;
- военно-промышленное производство;
- атомная энергетика;
- авиационно-космическая промышленность;
- финансовая, в основном, банковская сфера.

Кроме того, активное развитие и интеграция в мировую экономику отмечается и по другим отраслям [1].

Дополнительно на это накладывается формирование в России четкой политической линии, создание и функционирование довольно сильной федеральной власти.

В результате этого к началу 2014 г. Россия стала уверенно подниматься в своем политическом и экономическом влиянии на мировом рынке.

Однако в этом плане стало происходить столкновение с интересами США, которые при усилении позиций России стали терять свое политическое и экономическое влияние в мире.

И в этой ситуации политические события на Украине стали довольно удобным способом введения ограничительных мер в отношении России, которые были бы невозможными в условиях ранее существовавшей ситуации.

Первые экономические санкции в совокупности с политическими ограничениями были введены в марте 2014 г. в связи с признанием России результатов референдума о независимости в Республике Крым. Далее в 2014 г. отмечается еще несколько санкционных волн, связанных с включением Крыма в состав России, авиакатастрофой «Боинга» на территории Украины, а также со ссылкой на невыполнение Российской Федерацией минских договоренностей [3].

Обобщая совокупность введенных в отношении России экономических санкций, можно отметить, что они касаются таких отраслей, как газовая, нефтяная, оборонная, авиакосмическая, атомная, а также банковского сектора, то есть тех отраслей, которые и формируют конкурентоспособность российской экономики на мировом рынке.

В результате этого из экономики западных стран выводятся российские компании, освобождается место для внедрения других компаний, прежде всего, американских.

О том, что санкции направлены не на экономику России в целом, а на ее вытеснение с определенных западных рынков говорит и тот факт, что к данной акции присоединилось значительное количество стран.

Так, в санкциях, направленных против предприятий нефтяной и газовых отраслей России, участвует 38 стран, против финансовых структур – 39, против



атомной промышленности – 1 страна (США), военной промышленности – 39, авиакосмической промышленности – 4, строительной отрасли – 36, торговли – 38.

Практически все эти страны расположены в Европе. Это также подтверждает вывод о том, что данные санкции направлены не только на нанесение ущерба российской экономике, а на ее вытеснение с рынка западной Европы.

Введение санкций в отношении России не могло не вызвать ответных действий российского правительства [5].

Под действие эмбарго попали США, страны Европы, Австралия, Норвегия, Канада. Однако коснулось оно в основном европейских стран.

На этом фоне необходимо рассмотреть последствия экономических санкций не только для России, но и для западных стран.

В условиях ограничения доступа на западные рынки потери России в 2015 году оцениваются специалистами в 25 млн. евро или 1,5 % ВВП в 2014 г. и 75 млрд. евро или 4,5 % ВВП в 2015 г.

Для стран ЕС последствия оцениваются в 40 млн. евро или 0,3 % ВВП в 2014 г. и 50 млрд. евро или 0,4 % ВВП в 2015 г.

Однако нельзя говорить только о негативных последствиях санкций для экономики России. Основной целью принятия российским правительством эмбарго в отношении западных стран стала не только потребность в ответных действиях, но и стимулирование экономической активности собственных производителей.

Таким образом, последствия экономических санкций в отношении России и ответных действий в виде введения эмбарго на поставку продовольствия нельзя оценивать однозначно.

С одной стороны, принятые экономические санкции оказали негативное

влияние на экономику страны, приведя к сокращению объемов производства в отдельных отраслях, росту цен, значительному колебанию курса валюты, сокращению доходов бюджета [4].

Однако данные последствия можно оценивать, как краткосрочные.

Наиболее существенным является их долгосрочное положительное влияние на экономику страны. Как показали действия правительства России в 2014-2015 гг, основное внимание стало уделяться тем проблемам, которые, по сути, уже давно требовали своего решения. Это:

- развитие собственного сельского хозяйства и рыболовства;
- развитие и расширение внедрения собственных технологий;
- развитие логистической сети;
- формирование взаимоотношений сельскохозяйственных производителей и торговых сетей;
- развитие взаимоотношений с западными странами;
- создание собственной платежной системы [2].

Введение экономических санкций в отношении России повысило актуальность данных направлений. Их разработка позволит в долгосрочном периоде не только изменить структуру российского производства, но и снизить его зависимость от западных стран как по поставкам, так и по вопросам финансового обеспечения.

Еще более неоднозначным является влияние этих санкций на экономику западных стран, и прежде всего, стран Европы.

За счет их введения в условиях довольно значительного торгового оборота между странами ЕС и Россией это приведет к потере европейскими странами значительного объема рынка реализации продукции, не только сельскохозяйственной, но и промышленной. Ярким примером этого является отказ Франции от поставки «Мистралей», в результате чего французская сторона

должна была не только вернуть деньги России за заказ, но и оплатить штрафные санкции. Вторым примером можно привести отказ от поставок на территорию России автомобилей «Форд», «Опель», в результате чего фирмы-производители несут значительные убытки не только от сокращения объемов сбыта на одном из крупнейших рынков мира, но и вынуждены оплачивать иски, выставляемые дилерами за разрыв отношений в одностороннем порядке.

Еще более ярким примером служит ситуация на сельскохозяйственном рынке Европы, на котором фермеры лишились своего рынка сбыта. Обещанная правительством ЕС поддержка является довольно незначительной по сравнению с ущербом фермеров, находящихся на грани разорения. Это ведет не только к падению уровня жизни населения в европейских странах, но и к росту уровня социальной напряженности [3].

Отличительной особенностью влияния санкций на экономику России и стран ЕС является также время их воздействия.

В российской экономике негативные последствия будут носить в основном краткосрочный характер за счет мобилизации собственных ресурсов и выхода на российский рынок поставщиков и производителей стран Азии, Африки и Южной Америки. Для европейских стран эти последствия будут носить долгосрочный характер в связи с тем, что даже в случае отмены санкций, ранее занимаемые ими позиции на российском рынке уже будут заняты.

Отдельно в этом ракурсе следует отметить последствия санкций для США, которые являются локомотивом их внедрения.

В связи с относительно небольшими объемами оборотов (по сравнению с ЕС) между Россией и США, последствия для самих США будут минимальными. В результате мы видим стремление США расширить собственные рынки и собственное влияние за счет стран Европы [1].

В целом экономические санкции против России в 2014-2015 г. можно

охарактеризовать как стремление снизить уровень влияния России на мировую экономическую и политическую систему, то есть использование экономических методов для реализации политических целей. Несомненно, введенные санкции в различные отрасли производства носят отрицательный характер, но нельзя учесть и положительные стороны данной ситуации такие, как:

– Расширение экспорта технологий в страны Востока, Африки и Южной Америки. Улучшение технологических возможностей собственного производства.

– Развитие собственного мясного производства, появление его новых направлений. – Развитие собственной рыбной промышленности, улучшение логистики, изменение системы организации торговли рыбой за счет создания специализированной биржи.

– Развитие собственного молочного производства, улучшение логистики.

– Только в течение 2014-2015 г. в некоторых регионах страны доля отечественных производителей поднялась с 60 до 90 %. Развитие новых направлений молочного производства, в частности, сыра.

– Существует реальная возможность полной компенсации потерь отечественными производителями за счет улучшения логистики [5].

### **Библиографический список**

1. Антироссийские санкции [Электронный ресурс] – 2015. Режим доступа: [http://ruxpert.ru/Антироссийские\\_санкции/](http://ruxpert.ru/Антироссийские_санкции/) (дата обращения: 04.04.2017).

2. Пхалагова Д.Э. «Война санкций» последствия для России и стран Евросоюза [Электронный ресурс] – 2016. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/1144/14052> (дата обращения: 01.04.2017).

3. Санкции России в отношении Европы: список [Электронный ресурс] – 2015. Режим доступа: <http://biznesklubonline.com/stati/568-sanktsii-rossii-v-otnoshenii-evropu/> (дата обращения: 04.04.2017).

4. Шмелева Б.А. Последствия введенных санкций для экономического развития России [Электронный ресурс] – 2014. Режим доступа: [http://www.rescue.org.ru/publ\\_1\\_posledstviya-vvedennykh-sankcii-dlya-ekonomicheskogo-razvitiyarossii.html/](http://www.rescue.org.ru/publ_1_posledstviya-vvedennykh-sankcii-dlya-ekonomicheskogo-razvitiyarossii.html/) (дата обращения: 02.04.2017).

5. Экономические санкции против России (РФ): причины, анализ, спис ки, последствия [Электронный ресурс] – 2015. Режим доступа: [http://weic.info/ekonomicheskie\\_stati/ekonomicheskie\\_sankcii\\_protiv\\_rossii\\_rf\\_prichiny\\_analiz\\_spiski\\_posledstviia](http://weic.info/ekonomicheskie_stati/ekonomicheskie_sankcii_protiv_rossii_rf_prichiny_analiz_spiski_posledstviia) (дата обращения: 03.04.2017).

## СЕКЦИЯ 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 352.9

### Кузьмина О.Э. Активизация населения в решении вопросов местного значения

Activization of the population in solving local issues

Кузьмина Олеся Эдуардовна,  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский  
университет, г. Белгород

Kuzminova Olesya Eduardovna,  
Belgorod State University, Belgorod

**Аннотация.** В настоящее время социальная активность местного сообщества в разрешении вопросов местного значения является невысокой. Пассивность населения является актуальной проблемой. В статье рассматриваются типы социальной активности граждан, выявляются причины пассивности населения, а также предлагаются некоторые меры для активизации населения.

**Ключевые слова:** население, местное самоуправление, активность населения, инициатива, вопросы местного значения.

**Abstract.** Currently, the social activity of the local community in resolving issues of local importance is low. Passivity of the population is an actual problem. The article deals with the types of social activity of citizens, identifies the reasons for the passivity of the population, and also suggests some measures for activating the population

**Keywords:** population, local government, community activity, initiative, local issues.

Традиционно считается, что одним из основных способов обеспечения демократического характера взаимодействия сильной государственности и высокой гражданской активности является местное самоуправление [1]. Возникновение института местного самоуправления в РФ способствовало увеличению спектра возможностей участия населения муниципального образования в решении вопросов местного значения. Самоорганизация жителей муниципалитета представляет собой одну из форм реализации права граждан на

местное самоуправление, которая выражается в активном участии населения в решении вопросов местного значения. В связи с тем что население муниципалитета является субъектом местного самоуправления, то оно должно принимать активное участие в жизнедеятельности муниципального образования.

Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, сходах, собраниях, публичных слушаниях, а также через выборные и иные органы местного самоуправления. Е.Н Гоголева и Е.И. Самарцева отмечают, что участие населения в местном самоуправлении улучшает качество демократического управления. Предполагается, что уровень компетенции идеально-типического гражданина по проблемам местного значения выше, чем в отношении вопросов, решаемых органами власти вышестоящих уровней. Соответственно именно в рамках местного самоуправления можно добиться наибольшего по масштабам участия населения в управлении [2]. В свою очередь органы местного самоуправления должны способствовать повышению активности населения, предоставлять гражданину право динамично, инициативно и непосредственно выражать свои интересы.

Формирование условий повышения активизации населения, а также возрастание гражданского самосознания – это ключевые моменты, оказывающие положительный эффект на развитие самоорганизации граждан, однако, социальная активность местного сообщества остается невысокой. А.А. Попкова, исследуя вопрос активности граждан, выделяет такое понятие, как «территориальная активность», территориальная активность – это деятельность индивида социальных групп, сформированная потребностью решения вопросов места проживания, определяемых особенностями территории [3].

На сегодняшний день одной из проблем, тормозящих развитие местного самоуправления, является недостаточная активность граждан. В большинстве

случаев основной формой реализации права населения на местное самоуправление осуществляется посредством участия в выборах местного уровня. Данное утверждение подтверждает исследование, проведенное в Л.Д. Текеевой в 2013 г. «Оценка института местного самоуправления жителями КЧР», 42% жителей муниципалитетов реализуют свое право на местное самоуправление, участвуя в муниципальных выборах [4].

Проведенный анализ научных источников, а также публикаций по изучаемой проблеме позволяет выделить следующие типы социальной активности населения:

1) «Потребительская активность» - возложение решений проблем граждан на других акторов местного сообщества (власть, бизнес), при этом перекладывание и тех вопросов, разрешение которых не в ходит в компетенцию местной власти.

2) Активность, основанная на протестах, возникающая при желании населения муниципального образования противостоять действиям органов власти, при этом не учитывая противоположных вариантов развития ситуации.

3) Конструктивная активность представляет собой взаимодействие власти и местного сообщества, основанное на партнерском взаимодействии.

Способность населения к концентрации и реализации собственных усилий по разрешению жизненно важных вопросов, которые основаны взаимной помощи и поддержки получила название «социальная инициатива». Е.Н. Гоголева, исследуя данный вопрос выделяет следующие типы социальной инициативы местных сообществ:

1) Повседневная активность, обеспечивающая стабильный микросоциальный климат в сообществе – «местная жизнь»;



2) «Действия внутри сообщества». Такие инициативы не только способствуют групповой сплоченности, но и направлены на решение конкретных социальных проблем сообщества;

3) Социальные инициативы, которые приобретают форму социальных программ;

4) Наиболее формализованный вид социальных инициатив, обозначаемый как местная политика, включает комплекс разнообразных социальных программ [5].

Существующее законодательство предоставляет населению право на участие в деятельности местного самоуправления и закрепляет соответствующие организационно-правовые формы данного участия, несмотря на разнообразие форм участия граждан в местном самоуправлении, активность граждан является недостаточной.

Это, по нашему мнению, может быть обусловлено следующими причинами:

- недоверием населения к органам власти;
- отсутствием у муниципальных органов финансовых средств и возможностей для поддержания инициатив граждан;
- незаинтересованностью граждан общественными вопросами;
- низкой правовой культурой населения, неинформированностью;
- отсутствием эффективной обратной связи между органами власти и населением.

Существенной проблемой для муниципальных образований является недостаток бюджетных средств, данная проблема также отражается и на местных органах власти, которые не имеют достаточных ресурсов и возможностей для поддержания общественной активности. В связи с этим целесообразным будет являться совершенствование федерального законодательства в части

обеспечения достаточными финансовыми ресурсами те муниципальные образования, которые наиболее эффективно работают со своей общественностью.

Одним из существенных препятствий по формированию социально-активного населения является недоверие жителей муниципалитета к власти, население не верит в то, что органы власти имеют желание помочь гражданам в разрешении их проблем. В.В. Гальченко подчеркивает, что «традиционное недоверие населения к власти и неверие в возможность действенного участия в управлении, выработали соответствующие стереотипы, социальную пассивность и смирение» [6]. И.Н. Трофимова отмечает, что Президенту доверяет в целом 60% граждан, губернаторам – 42%, органам местного самоуправления – 32% [7]. При этом следует обратить внимание на то что многие люди считают, что их активность ничего не изменит и попросту не обращаются в органы власти, тем самым вторые могут быть не осведомлены о существующих проблемах. Вследствие этого целесообразным считает органам власти и населению поддерживать конструктивный диалог, создавать «переговорные площадки» для взаимодействия местного сообщества и власти.

Бытует мнение, что развитие муниципального образования, а также разрешение вопросов местного значения возможно лишь при помощи органов власти. Причиной этого, по нашему мнению, может являться правовая неграмотность населения, многие люди не владеют точным пониманием сущности, принципов, особенностей организации местного самоуправления, в связи с этим граждане должны ознакомиться со своими правами на осуществление местного самоуправления, а также использовать их при решении вопросов местного значения. Этому может способствовать периодические встречи населения муниципалитетов со специалистами в сфере муниципального управления, например на следующие темы: «Собрания, конференции граждан»,

«Правотворческая инициатива населения», «Территориальное общественное самоуправление» и т.д. Органам власти нужно информировать население о возникающих проблемах муниципального образования, тем самым формировать активную позицию граждан в виду устранения данных проблем.

Пассивность жителей муниципального образования в решении вопросов по причине разрешения своих личных вопросов или же попросту безразличия в данной сфере также является одной из причин отсутствия инициативности у населения при выражении своих интересов. Многие граждане уверены в том, что их личное участие никаким образом не повлияет на принятие решений органами власти, тем самым у населения появляется безразличное отношение к «собственному дому». «Ощущение беспомощности и бесправности «простого человека» является одним из устойчивых социальных мифов, затрудняющих развитие гражданского активизма в России» [8]. Л.Д. Текеева отмечает, что у 39% опрошенных респондентов существует мнение о том, что у населения не существует возможности повлиять на решения органов власти [4]. Е.Н. Пясецкая утверждает, что для эффективного решения вопросов местного значения «у жителей должны сложиться и поддерживаться общие интересы по наиболее актуальным местным проблемам», население должно быть готово к реализации этих интересов [9]. Мы поддерживаем точку зрения Елены Николаевны и также считаем, что устранению данной проблемы будет способствовать создание системы, которая будет оценивать эффективную работу активных граждан и поощрять их. В основе данной системы будет лежать стимулирование материальное, если позволит бюджет муниципалитета, – это выплата премий, например, а также нематериальное – это объявление благодарности, награждение почетной грамотой и т.д.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что наличие активного местного сообщества является одним факторов

развития успешного муниципального образования. Органы местной власти должны поддерживать инициативность населения, граждане должны осуществлять свои права на местное самоуправление и быть более активными в своих действиях. Среди приоритетных направлений активизации населения выделим следующие: создание «переговорных площадок» для взаимодействия граждан и органов власти по разрешению местных вопросов, ознакомление населения с сущностью местного самоуправления, с формами гражданского участия, поощрение и стимулирование активных жителей муниципалитета.

### **Библиографический список**

1. Майкова Э.Ю., Симонова Е.В. Гражданское участие населения как фактор развития местного самоуправления в российских муниципальных образованиях // Власть. 2014. № 1.
2. Гоголева Е.Н., Самарцева Е.И. Формы участия граждан в местном самоуправлении в России: востребованность и эффективность // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2015. № 4.
3. Попкова А.А. Территориальная активность населения как условие развития системы местного самоуправления в современном городе // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 24 (353).
4. Текеева Л.Д. Социальная активность местных сообществ как фактор развития местного самоуправления (на примере КЧР) // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2013. № 4.
5. Гоголева Е. Н. Активность местного сообщества как условие функционирования местного самоуправления // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2010. № 2.
6. Гальченко В.В. Актуальные проблемы развития социальной активности населения на местном уровне // Мир Науки. 2013. № 4.

7. Трофимова И.Н. Местное самоуправление как форма и практика гражданской активности россиян // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 7.

8. Петухов В.В., Бараш Р.Э., Седова Н.Н., Петухов Р.В. Гражданский активизм в России: мотивация, ценности и формы участия // Власть. 2014. № 9.

9. Пясецкая Е.Н. Местное сообщество и муниципальное управление: трансформация взаимодействия // Концепт. 2015. № 9.

УДК 316.628

## **Таранова В.С. Совершенствование мотивации и стимулирования муниципальных служащих**

Improvement of Motivation and Stimulation of Municipal Employees

**Таранова В.С.,**

студентка

Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет, Россия, г. Белгород

**Taranova Viktoria Sergeevna,**

Student, Belgorod State University, Belgorod

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема совершенствования мотивации и стимулирования муниципальных служащих: показаны способы мотивации и стимулирования труда, предложены рекомендации для совершенствования системы мотивации и стимулирования института муниципальной службы.

**Ключевые слова:** муниципальная служба, муниципальное управление, муниципальный служащий, мотивация, стимулирование, труд.

**Abstract.** In the article the problem of improvement of motivation and stimulation of municipal employees: the ways of motivation and stimulation of labor, proposed recommendations to improve the system of motivation and stimulation of Institute of municipal services.

**Keywords:** municipal service, municipal management, municipal employee, motivation, incentives, labour.

Основой любой современной организации, без сомнений, являются люди: именно персонал обеспечивает эффективное использование имеющихся ресурсов организации, определяет её конкурентоспособность и экономические показатели. А одним из ключевых факторов успешного функционирования организации является готовность человека, его желание работать. Поэтому на современном этапе общественного развития проблема совершенствования мотивации и стимулирования персонала остро встает перед теорией и практикой управления. Следовательно, формирование нового поколения муниципальных служащих, обладающих высоким профессионализмом и умеющих эффективно действовать в различных ситуациях, является одним из основных условий реализации стратегий государства, направленных на удовлетворение

потребностей и интересов населения. Для того чтобы привлечь на муниципальную службу таких специалистов, необходимо как создание новых эффективных мотивационных и стимулирующих механизмов, которые обеспечат повышение результативности деятельности служащих, так и совершенствование уже имеющихся технологий. Это и обуславливает актуальность совершенствования механизмов стимулирования и мотивации муниципальных служащих.

Необходимо отметить, что проблема мотивации и стимулирования труда не является принципиально новой, так как считается одной из ключевых областей исследования социально-гуманитарного знания. Так, к исследованию мотивов человеческого поведения обращались как известные зарубежные (А. Маслоу, З. Фрейд, Э. Деси, Г. Олпорт), так и отечественные авторы (Е.П. Ильин, А.К. Маркова, С.Л. Рубинштейн). Изучению мотивации и стимулирования труда государственных и муниципальных служащих посвящены работы А.А. Деркача, Н.И. Захарова и др. Особую популярность эта проблема приобрела в советский период: советскими учеными были проведены крупномасштабные социологические исследования в области мотивации трудовой деятельности. Примером может служить труд ленинградских социологов «Человек и его работа в СССР и после» под руководством А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова [4].

Кроме того, в Российской Федерации достаточно развита правовая база для обеспечения мотивации и стимулирования муниципальных служащих: Федеральный закон от 02.03.2007 «О муниципальной службе в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ, уставы и законы субъектов РФ, а также иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты.

Что касается определения самих понятий мотивации и стимулирования, то в научной литературе их множество. На наш взгляд, наиболее оптимальными

будут являться следующие определения: «Мотивация – это процесс создания системы условий (мотивов), оказывающих воздействие на поведение человека, направляющих его усилия в нужную сторону, побуждающих проявлять настойчивость, старательность, изобретательность при достижении цели» [7]; «Стимулирование - процесс использования различных стимулов для мотивирования, представляет собой своеобразный набор, комплекс соответствующих средств (форм, методов)» [5].

Но, несмотря на разнообразие терминов, интерпретация «мотивации» неоднозначна. С одной стороны, мотивацию можно воспринимать как процесс осознания потребностей человека и выбор поведения, основывающийся на их удовлетворении. С другой стороны, мотивация может выступать категорией менеджмента – процесс управления поведением персонала для достижения поставленных целей. В этом случае активизация работников к трудовой деятельности происходит путем создания необходимых условий для достижения цели. Здесь появляется необходимость в качественно разработанной системе стимулирования труда – одним из условий реализации потребностей служащих. Стимулирование будет выступать как средство управления мотивацией, предоставляя определенные стимулы, которые способны удовлетворить внутренние потребности человека [3]. Все вышесказанное обуславливает универсальность системы мотивации.

Деятельность органов муниципального управления имеет свои особенности, накладывающие некоторые ограничения при выборе эффективных методов стимулирования сотрудников. К ним можно отнести четкий регламент управления, жесткие нормы трудовой дисциплины, направленность деятельности ОМСУ на реализацию интересов населения. Также в муниципальной службе наблюдается отсутствие реальных механизмов стимулирования труда работников: низкие денежные надбавки, затрудненное



продвижение по карьерной лестнице, особенно для молодых специалистов.

А.А. Божья-Воля в одной из своих работ отмечает: «Традиционная низкая мотивация, неочевидная связь усилий и результатов являются труднопреодолимым препятствием к созданию механизмов стимулирования результативности управленческой деятельности в бюрократической среде»[1]. Недостаточная мотивация служащих может проявляться по-разному: наличие дополнительных перерывов, имитация трудовой деятельности и т.п. Недостаток мотивации влечет за собой ухудшение качества и объема выполняемой работы, и, как следствие, снижение эффективности деятельности всего органа муниципального управления [2]. Отсюда следует наличие следующих проблем: нежелание работать, низкая продуктивность труда, стремление к продвижению по карьерной лестнице на основе личных взаимоотношений. Другими словами, значительное влияние на интересы и потребности муниципальных служащих оказывает сфера их деятельности. Этим и обусловлен ряд проблем, возникающих при создании эффективной системы мотивации «муниципалов». Для построения такой системы, прежде всего, необходимо изучать степень удовлетворенности муниципальных служащих профессиональной деятельностью, жизнью в целом, их приоритеты на муниципальной службе. Подобные исследования позволят определить приоритетные стимулы работников и на их основе разработать мероприятия по стимулированию служащих как материального, так и нематериального характера.

Так, к мерам материального характера мы можем отнести ежеквартальные премии по результатам труда, премии за выполнение особо важных и сложных заданий, единовременные выплаты при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска, материальную помощь и т.п. Но при этом необходимо учитывать то, что реализация мер материального стимулирования осуществляется из бюджета муниципального образования, а если бюджет

муниципалитета дефицитный, то нет возможности реализации материальных стимулов в полной мере. В таком случае при мотивировании муниципальных служащих необходимо опираться на меры стимулирования нематериального характера: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, конкурс на лучшего работника, спортивные соревнования, создание условий для должностного и карьерного роста и др.

На сегодняшний день в городском округе «Город Белгород» сложились определенные правовые основы муниципальной службы и механизмы управления. Администрацией города уделяется внимание проблеме совершенствования мотивации и стимулирования муниципальных служащих. По последним данным администрации города, численность работников органов местного самоуправления в городском округе составляет 767 муниципальных служащих [11], деятельность которых нуждается в мотивации и стимулировании.

Необходимо отметить, что при разработке и реализации кадровой политики администрация города Белгород стремится использовать различные методы управления муниципальными служащими для улучшения результативности их работы. Так, постановления администрации города от 10 ноября 2014 года № 226 «Об утверждении муниципальной программы «Муниципальное управление и развитие солидарного общества на 2015-2020 годы» [9], «Об утверждении муниципальной программы «Муниципальное управление и развитие муниципальной кадровой политики городского округа «Город Белгород» на 2017-2020 годы» [10] от 8 декабря 2016 года №224 закрепляют, что развитие мотивации муниципальных служащих должно осуществляться посредством материального и нематериального стимулирования. В администрации г. Белгорода эта система реализуется через премирование работников по результатам выполнения особо важных и сложных

заданий и за разработку и успешную реализацию городских проектов. Помимо этого, в органе местного самоуправления города проводятся ежегодные конкурсы «Лучший муниципальный служащий администрации города Белгорода» и «Лучший наставник администрации города Белгорода». Но, несмотря на данные мероприятия, одной из ключевых проблем в сфере формирования и развития кадрового потенциала в муниципальном управлении городского округа указанные документы называют мотивацию муниципальных служащих и предусматривают комплекс мероприятий для совершенствования системы мотивации и стимулирования на муниципальном уровне. Итогом намеченных мероприятий должна стать целостная и эффективная система обеспечения кадрами муниципальной службы. Но внимание привлекает тот факт, что программа не называет ни одно конкретное мероприятие для решения вопроса стимулирования и мотивации служащих. Это позволяет сделать вывод, что механизм совершенствования системы мотивации труда на муниципальном уровне не идеален и требует доработки.

Кроме того, вопросы мотивации и стимулирования служащих города содержит и решение Совета Депутатов города Белгорода от 4 декабря 2007 года № 601 «Об оплате труда, социальных гарантиях и мерах поощрения муниципальных служащих городского округа «Город Белгород» [8]. Оплата труда муниципального служащего осуществляется в виде денежного вознаграждения, которое является основным средством материального обеспечения работников муниципальной сферы и средством стимулирования профессиональной деятельности. Согласно данным ИА Regnum (ссылающегося на Росстат), средняя заработная плата муниципальных служащих Белгородской области составила 34 506 рублей (таблица 1) [12].

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что заработная плата муниципальных служащих в регионе является одной из самых высоких в

Черноземье, но достаточно низкой по стране (зарплата чиновников в Ямало-Ненецком АО – 136 000 рублей).

Таблица 1

Среднемесячная заработная плата чиновников по регионам

Область	Управления федеральных органов исполнительной власти	Подразделения областного правительства	Муниципальные служащие
Белгородская	22 625 рублей	35 197 рублей	34 506 рублей
Воронежская	20 239 рублей	41 574 рублей	34 990 рублей
Курская	21 443 рублей	31 093 рублей	23 286 рублей
Орловская	20 977 рублей	39 251 рублей	26 700 рублей
Липецкая	19 162 рублей	42 279 рублей	28 483 рублей

При этом необходимо отметить, что денежное содержание муниципального служащего города Белгорода состоит из должностного оклада, ежемесячных надбавок за классный чин, особые условия муниципальной службы, стаж муниципальной службы, ежемесячного денежного поощрения, ежеквартальной премии, единовременных выплат при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска. Из этого следует, что оклад месячного денежного содержания служащего не является достаточно высоким стимулом для осуществления эффективной профессиональной деятельности. Это

обуславливает необходимость наличия других методов стимулирования.

В целях создания эффективной системы мотивации деятельности муниципальных служащих в органах местного самоуправления городского округа «Город Белгород» нами предложены следующие рекомендации.

Для начала необходимо выработать алгоритм эффективной системы мотивации муниципальных служащих, который будет включать в себя оценку удовлетворенности местных чиновников своей профессиональной деятельностью, определение приоритетов служащих и лишь затем разработку мер, направленных на улучшение ситуации в области мотивации.

В качестве мер стимулирования, помимо уже имеющихся, целесообразно предложить следующие:

- проводить ежегодные соревнования между структурными подразделениями администрации, либо конкурс «Лучшая местная администрация региона» по достижению наилучших значений показателей деятельности за отчетный год с вручением победителям переходящих кубков;

- привлекать муниципальных служащих к здоровому образу жизни посредством предоставления возможности бесплатных занятий спортом;

- проводить конкурс «Лучший работник месяца» с награждением благодарственным письмом и занесением на доску почета в администрации (Награждение проводить в торжественной обстановке в присутствии коллектива, информацию размещать в средствах массовой информации);

- проведение корпоративных встреч, реализация мероприятий творческого характера;

- техническая оснащенность рабочих мест;

- муниципальных служащих, добившихся наилучших результатов деятельности в отчетном году, приглашать для участия в значимых мероприятиях городского масштаба в качестве поощрения;

- выплачивать муниципальному служащему за счет средств бюджета муниципального образования ежегодную компенсацию на лечение;

- разработать служебные контракты, которые будут включать в себя показатели результативности, что позволит ввести оплату труда по результатам.

Кроме того, возможно введение варьирующего вознаграждения, которое будет опираться на разделение муниципальных служащих на несколько категорий (например, более эффективные, эффективные, менее эффективные). Такая оценка деятельности чиновников предполагает более качественного рассмотрения служащим поставленных перед ним задач и требует от него соответствующего уровня компетентности. Внедрение такой системы способствует развитию духа конкуренции среди муниципальных служащих и стимулирует их к повышению своей работоспособности [6].

Подводя итог, можно отметить, что в эффективную систему мотивации муниципальных служащих должны входить такие компоненты, как материальное и нематериальное стимулирование, корпоративная этика и культура. На сегодняшний день система мотивации труда чиновников местного уровня является несовершенной, что обусловлено наличием нерешенных проблем в данной сфере и неэффективными механизмами реализации разработанных методов для повышения результативности деятельности муниципальных служащих в г. Белгород.

### **Библиографический список**

1. Божья-Воля А.А. Оценка результативности государственных служащих руководящего состава: международный опыт и российские перспективы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. №2 С.81-103.

2. Герасименко Д. А. Особенности мотивации труда государственных гражданских служащих // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2013. №3 С.21.
3. Горбатенко Е.А. Особенности мотивации муниципальных служащих // Экономика и социум. 2017. №2(33).
4. Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после. М. 2003. 485 с.
5. Кашапов М.М. Теория и практика решения конфликтных ситуаций: краткий словарь. Ярославль. 2003
6. КОНОНОВ Е.В. Применение опыта Великобритании в сфере оценки и стимулирования труда государственных служащих // Экономический анализ: теория и практика. 2011. №20 С.59-64.
7. Старцев Ю.Н. Менеджмент. М. 2010. С.78.
8. Об оплате труда, социальных гарантиях и мерах поощрения муниципальных служащих городского округа «Город Белгород» (с изменениями на: 29.03. 2016) / решение Совета Депутатов города Белгорода от 4 декабря 2007 года № 601. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/424080827>
9. Об утверждении муниципальной программы "Муниципальное управление и развитие солидарного общества на 2015 - 2020 годы" (с изменениями на; 28.11.2016) / постановление администрации города Белгорода от 10 ноября 2014 года № 226. Электронный ресурс:: <http://docs.cntd.ru/document/432805854>
10. Об утверждении муниципальной программы «Муниципальное управление и развитие муниципальной кадровой политики городского округа «Город Белгород» на 2017-2020 годы / постановление администрации города Белгорода от 8 декабря 2016 года № 224. Электронный ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/444913830>

11. Сайт органов местного самоуправления города Белгород. URL: <http://www.beladm.ru/publications/o-belgorode/belgorod-v-cifrah/municipalnaya-statistika/publication/upravlenie/> (дата обращения: 26.03.2017).

12. Информационное агентство Regnum URL: <https://regnum.ru/news/polit/2144595.html> (Дата обращения: 26.03.2017)).



УДК 316.732

## **Усманов И.Р., Бичарова М.М. Гражданственность как ценностный ориентир в процессе адаптации мигрантов**

**Civic consciousness as a value orientation in the adaptation progress of migrants**

**Усманов Илья Радифович,**  
курсант 1 курса специальности «Судовождение»,  
Каспийский институт морского и речного транспорта

**Usmanov Ija Radifovich,**  
the 1<sup>st</sup> year cadet of the Navigation specialty,  
Caspian institute of sea and river transport

**Научный руководитель:**  
Бичарова Мария Михайловна,  
кандидат филологических наук, доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин и английского языка  
Каспийский институт морского и речного транспорта  
Scientific advisor: Bicharova Mariya Mikhailovna,  
Candidate of science (PhD in Philology),  
associate professor of the chair of Humanities and English  
Caspian institute of sea and river transport

**Аннотация:** В статье рассматривается вопрос адаптации мигрантов в принимающем обществе другой страны с точки зрения трансформации его внутренних ценностных ориентиров. В частности, авторы полагают, что гражданственность как система личностных качеств индивида может быть одновременно и объектом воздействия «чужой» культуры, и фактором, играющим существенную роль в процессе аккультурации.

**Ключевые слова:** мигранты, общество, ценности, ценностные ориентиры, гражданственность, гражданское общество, идентичность.

**Abstract:** The question of migrant's adaptation in host society of kther country from the view of his or her inner value orientations transformation is observed. In particular, the authors consider that civic consciousness as a system of human's individual features can be both an object of influence of "alien" culture and a factor playing significant part in the acculturation process.

**Keywords:** migrants, society, values, value orientations, civic consciousness, civic society, identity.

Ценностный мир человека – это сложная и уникальная для каждого отдельного индивида система иерархически взаимосвязанных и взаимоподчиненных ценностей, обуславливающая направленность его поведения и деятельности. Это ядро жизненного пространства личности,

находящееся в непрерывном развитии и стремящееся к максимальной полноте. Осознание себя членом общества, гражданином страны, представителем определенной нации – неотъемлемая составляющая духовно-нравственных качеств любого человека, по-разному проявляющаяся в разные периоды его жизни и в разной степени влияющая на его действия. Основанная на общечеловеческих ценностях таких, как познание мира и себя, трудолюбие, толерантность, коммуниктивность, ответственность [3, с. 81], гражданственность одновременно является и определяющим фактором, и показателем уровня нравственной зрелости личности. Формируемые со школьной скамьи элементарные навыки самоанализа и самокоррекции личностных качеств, способности коллективного взаимодействия, принятия ответственности и восприятия гуманитарного знания способны заложить основу для формирования гражданских качеств личности. В то же время, они не всегда, однако, подконтрольны стихийным влияниям окружающего пространства и жизненных ситуаций, в которых может оказаться индивид. Наиболее подвержены таким влияниям люди, эмигрировавшие в другую страну.

Иная социокультурная среда, непривычное окружение, другие обычаи и поведенческие стереотипы неизбежно вносят определенные коррективы в сознание человека, прямо или косвенно оказывает влияние на его систему ценностей и личностные качества, характеризующиеся как гражданские. Внутренняя, привычная индивиду картина мира сталкивается с новыми, неизвестными ранее реалиями, и столкновение этих сторон вызывают у человека, оказавшегося в непривычных условиях психологический и социальный дискомфорт. Традиции, ценностные установки, нормы поведения и идеалы нового для мигранта общества, которые для принимающей страны являются неотъемлемой составляющей ее гражданского общества, для мигранта становятся причиной возникновения внутренних противоречий между его

собственными представлениями о функционировании социума и той новой системой устоев, частью которой он неизбежно становится, переезжая в другую страну. В то же время, гражданственность, сформированная у индивида в той или иной мере благодаря имеющемуся у него опыту социального взаимодействия как гражданина своей страны, позволяет ему не только адаптироваться к новым условиям, но и реализовывать важные для человека общепринятые ценности, связанные с идеалами. Таковыми идеалами, к примеру, для гражданина нашей страны сегодня являются формирование стабильного гражданского общества и построение сильного правового демократического государства, сочетающее в себе лучшие национальные культурные ценности и лучшие достижения цивилизаций мира, а также воспитание в гражданине ответственности перед обществом за свои поступки, патриотических качеств, позволяющих в то же время сохранять уважительное отношение к другим культурам и нациям.

Очень часто для человека, каким бы он не был патриотом, кажется, что переезд в другую страну это решение всех проблем. Меняя страну проживания, люди зачастую ожидают позитивных жизненных перемен, не осознавая при этом всех проблем и трудностей, с которыми им придется столкнуться в чужой стране, начиная с языковых проблем и заканчивая элементарными бытовыми вопросами, связанными с поисками жилья и работы. Множество барьеров и неудобств, с которыми связана интеграция индивида в новое общество, к сожалению, этот процесс трудным и не всегда приводящим к успешным результатам. Однако важность и необходимость процесса интеграции мигранта в принимающее его сообщество говорит тот факт, что серьезная доля преступлений в европейских странах, являющиеся исторически прибежищем огромного количества мигрантов из разных стран, приходится на долю иностранцев, которые, мигрировав в чужое государство, так и не смогла принять его реалии.

Так, Хельсинкский институт по предупреждению преступности,

ассоциированный с ООН (ХЕЮНИ), приводит данные о том, что до 20% преступлений во всех европейских странах совершается иностранцами, причем их доля в общей массе преступников существенно выше удельного веса иностранцев в структуре населения. Этот показатель может колебаться в существенных пределах в разных странах. Например, в Австрии и Испании доля иностранцев в числе всех выявленных преступников ежегодно составляет 9 %, в Греции и Кипре – 10-12 %, во Франции – 15-17 %. В Германии иностранцы совершают каждое четвертое-пятое раскрытое преступление, в Швейцарии и Люксембурге – каждое третье-четвертое [1, с. 37].

Кризис культурно-этнической самоидентификации является главной проблемой, сопровождающей процесс интеграции, поскольку национально-культурные различия – это ключевой фактор, влияющий на общение и взаимопонимание мигранта и принимающего его сообщества. Именно эти различия делают иностранца «чужим» для местного общества.

Можно много говорить о том, что современный мир поликультурен и плюралистичен, разнообразие и множественность этносов и культур которого является главной особенностью современной цивилизации, однако факты подтверждают, что число конфликтов, связанных с этнической и конфессиональной нетерпимостью, растет. В связи с этой проблема взаимодействия и взаимопроникновения культур и вопросы толерантного отношения к «чужим» народам, этносам и конфессиям, приобретает в том числе политический характер.

Отношения с принимающим сообществом, взаимодействие с ним, а также самоощущение и самочувствие индивида во многом зависит от выбранной им стратегии аккультурации. В результате этого процесса можно достичь разные, порой диаметрально противоположенные цели: либо раствориться в «чужой» культуре, потеряв свою идентичность, либо адаптироваться к иному

социокультурному пространству так, чтобы начать его воспринимать как «свое», построив вокруг себя комфортную среду с тем, оставаясь в новых условиях частью гражданского общества.

Культурная обусловленность взаимоотношений мигранта и принимающего сообщества определяется системой индивидуальных, семейных, национальных и общечеловеческих ценностей, составляющих основу самоидентификации личности. Расхождения ценностей и постоянное противопоставление «своего» и «чужого» переносится на поведение индивида, отражая столкновение различных традиций в декодировании одних и тех же знаковых систем.

Многочисленные исследования показывают, что большинство мигрантов выбирает ассимиляцию как наиболее удобную и простую стратегию аккультурации, когда человек полностью принимает нормы и ценности другой культуры, при этом отказываясь от своих собственных норм и ценностей [2, с. 209], полагая, что полный отказ от своих национальных норм и ценностей в пользу культуры принимающей страны позволит стать ему «своим среди чужих». До недавнего времени полная ассимиляция с принимающей мигранта культурой считалась наилучшей стратегией, однако проанализируем, каким образом она вносит корректировки в структурные компоненты гражданственности. Стремясь ассимилироваться с новой культурой, человек с готовностью осваивает необходимую информацию, связанную с нормативно-правовыми аспектами принимающего государства, изучает законодательство, овладевает необходимой терминологией и системой закономерностей, характерными для данной страны. В то же время, непривычные и непонятные, «чужие» для иностранца культурно-национальные реалии и особенности менталитета представителей иной нации, вызывают процесс отторжения и неприятия нового мировоззрения.

Противоборство когнитивного и эмоционально-ценностного компонентов вносит определенный хаос в поведенческие установки индивида. Готовность действовать в соответствии с новыми нормами и законами не всегда совпадает со стремлением занять активную позицию при защите личных интересов, которые, как известно, могут не соответствовать интересам государственным и общественным. Выбранная стратегия аккультурации, диктующая необходимость отказа от национальных норм и традиций, безусловно, приводит к полной утрате гражданственности в отношении родной страны. Сознание индивида создает иллюзию присутствия гражданской позиции в условиях новой культуры: человек начинает ощущать себя неотъемлемой частью данного локального сообщества, однако понятно, уровень гражданственности таких людей крайне низкий, так как гражданское поведение основано только на влиянии внешних факторов и побудителей. Хорошо иллюстрирует эту проблему ситуация, связанная с ухудшением знаний родного языка. В связи с этим возникает вопрос, связанным с потерей основ собственной культуры и, как следствие, потери национальной идентичности. Ким в своей работе «Процесс межкультуризации: интегративная теория коммуникации и кросс-культурной адаптации» вводит термин «декультурация», который обозначает процесс адаптации человека к новой культуре за счет утраты основ своей собственной культуры. По словам автора, декультурация приводит к ассимиляции, и иногда может сопровождаться значительным ухудшением знаний своего родного языка. Если же ассимиляции с принимающим обществом не происходит, то декультурация может привести к ухудшению психологического состояния в сочетании с чувством отчужденности и изоляции [5]. Декультурация, таким образом, предполагает утрату своей истинной культуры без какого-либо замещения, что может привести в итоге к потере личностных качеств индивида, составляющих его гражданственность.

В то же время осознание, самоанализ и самокоррекция восприятия

«чужих» реалий и адекватное соотнесение их со «своими» нормами и традициями способно обеспечить принятие верной стратегии аккультурации [4, с. 53]. В этом процессе сформированный на данном этапе уровень гражданственности человека может оказаться полезным ценностным ориентиром, поскольку гражданственность проявляется не только в причастности и активной позиции по отношению к родной стране, но и в толерантном и уважительном отношении в другим культурам и нациям.

Таким образом, гражданственность, являясь одновременно и объектом воздействия «чужой» культуры принимающей мигранта страны, и фактором, играющим существенную роль в процессе аккультурации мигранта в принимающее его сообщество, является важным аспектом, позволяющим индивиду успешно интегрироваться в новую социокультурную среду, сохранив основы собственной национальной идентичности.

### **Библиографический список**

1. Горяинов К. К., Исиченко А. П., Кондратюк Л. В. Транснациональная преступность: проблемы и пути их решения [Текст]: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 1997. – 260 с.
2. Грушевицкая Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации [Текст]: Учебник для вузов / под ред. А. П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 352 с.
3. Коротов В. М. Некоторые вопросы нравственного воспитания [Текст] // Советская педагогика. – М., 1967. – № 9. – С. 80-86.
4. Харламов И. Ф. Формирование личностных качеств в процессе воспитания [Текст] // Педагогика. – 2003. – № 3. – С. 52-59.
5. Kim Y. Y. Becoming Intercultural: An Integrative Theory of Communication and Cross-Cultural Adaptation. – Thousand Oaks, CA: Sage Publications, - 2001.

## СЕКЦИЯ 3. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 39

### Пятков Н.А., Любимцев И.А. Реализация пространственных архетипов в архитектуре

Realization of spatial archetypes in architecture

**Пятков Н.А.,**

Кандидат философских наук,

доцент кафедры управления персоналом и психологии ИГНИ УрФУ

**Любимцев И.А.,**

Доцент кафедры археологии УрФУ.

**Ryatkov N. A.,**

PhD candidate of philosophical sciences, associate professor of Human resource management and psychology IGNI UrFU

**Lubimtsev I.A.,**

associate professor Arkhitektury UrFU.

**Аннотация:** типы в проектирование, символика в планировании и жилой, ориентир человека в пространстве и жилище, мифологическое восприятие и изменение природного пространства, культовые сооружения, типы и развитие космических, возделанные пространства, обряды, архитектура, образ дома как религиозная модель мира.

**Ключевые слова:** Архетип, архитектура.

**Abstract:** Very types in architectural design, symbolics in planning and the dwelling, a reference point of the person in space and the dwelling, Mythological perception and change of natural space, Cult constructions, very types and development of space, the cultivated space, ceremonies in architecture, an image of a house as religious model of the world.

**Keywords:** Archetype, architecture

One of aspects of consideration of culture as global phenomenon allows to treat it as a semantic cut of human activity. In this context we suggest to consider structural elements of ancient constructions and the organization of city space i.e. as the symbolical elements bearing a certain sense.

During eras of primitiveness, the Ancient world, antiquity and the Middle Ages at the person the mythological thinking prevailed. The modern person perceives the forms as incentive signals, mythological consciousness surrounding him everything surrounding perceived as clots of meanings. In mythological consciousness the space



in a sense begins to exist in the world around in itself, is structured due to the movement in it of the person and the objects involved in his activity.

Because always considered the place of the dwelling of people as the center of all good, the center of the world, the center which are made habitable, the organized, mastered space – Space, semantic characteristics of the most ancient settlements first of all imitate space model of ideal space. Already in primitiveness the idea of the center becomes the main spatial reference point. Emergence in monuments of the top paleolith of images of a cross, a circle and a cross in a circle could be connected, except ideas of the Sun as well with understanding of (the collective, first of all) in the center of all real: "I" in the center. A cross - one of the most ancient symbols of life, death, the person. The circle is a border of the seen, made habitable earth. A cross - four main directions of the movement to border and always "I" in the center where the primitive person would not move. The circle is a metaphorical cultivation of concepts close and far. Close - what "I" see, I know what I deal with., this concept cultural, fixing the importance of spatial movements for the subject. Later, when space, totemistichesky categories begin to acquire qualitative content, the category of "close" gets a valuable shade. Close can have both positive and negative sense, depending on the one who comes nearer the friend or the enemy. Similar models are always formed within mythological thinking therefore their images and symbols are archetypic [1] and prove in cultural symbols of any era.

Gradually in life of the archaic person there was a judgment of the new spatial relations - it is the long process which took not one generation of ancient people. Features of mythological thinking demanded from the person that process of judgment new went through imitative responses. All new that imprinted in a brain of the person, had to receive a reciprocal image, as in a mirror. An image - ideal means of judgment of the world at a lack of abstract categories and symbols. And here in the Neolithic there are megalytic constructions which are figurative and architectural forms of

judgment of space. The menhirs which are vertically costing stone columns reflected the idea of connection of top and a bottom, the sky and earth. The horizontal cross beam which is present at dolmens is the horizon, communication right and left [2]. The dolmen - two vertically standing columns with the third cross stone - a door, gate, the most ancient symbol connecting the sky and an underworld, border of the space, the made habitable space and the stranger which owing to the extreineity is obligatory hostilely is chaos. The dolmen is doors gate, a boundary behind which there is an underworld. Since the most ancient times in ceremonies hoarstones, fencings, gate, thresholds in the doorway, walls kept the value.

Categories right and left were obviously used by the primitive person and to part the world personal and others'. It is clear, that "the" world, the world of "the" totemic collective was allocated with good characteristics. "" Was in the center of world space where traditional consciousness all good things settle down. So, in the center of the drevneislansky world there is a throne of Hlidskyalbv, Asgard - the world of gods, a world tree an ash-tree Iggdrasil and Midgard - the world of people. But Meade - the metal is understood as the space (metal) fenced, being behind a game, lawful. We can tell that the center in consciousness of the ancient person was always located on the right. The center is a place lawful, fair, true. But we will look at semantic sense of category "right". In German of "recht" - right, means at the same time "right" in legal sense, right fair. The center and "right side" of the world are spatial and valuable, spatial and ethical characteristics of the world [3].

In the Neolithic there are megalytic constructions uniting cult and astronomical appointment [4]. Let's consider the most studied monument of that time - Stonehenge - a complex of megalytic constructions in Great Britain. The space of Stonehenge consists of the concentric circles concluded one in another. And, all of them are various, i.e. as if have individual shape: a circle from white chalk, Aubree's ring, a sarsenovy ring, a ring from blue stones... It, first. Secondly, an opportunity to predict lunar

eclipses, their rhythm and regularities of the movement of the Moon was the main task of the priests-druids "working" in this neolytic observatory. The main points of its trajectory paid off on stones of Stonehenge. The moon was considered as the main heavenly body. Rhythmical functioning of a night star was vital for the person of that time.

Concentric circles at many people of antiquity were used for creation of model of world space. The Universe of Scandinavians consists of nine circles. Ancient Iranians built the world of the narrowed circles enclosed one in another. At the Buryat the sky was subdivided into eight similar worlds. The ancient person could connect in the mirootnosheniye the phenomena micro and a macrocosmos, to compare them, defining, thus, for itself own existential reference points. Looking at the sky, they did not forget about the earth. Perhaps, various circles of Stonehenge represent various worlds. And it is not so important that the construction was built step by step since the model of concentric space functioned very progressive tense.

Most likely, we can regard Stonehenge as the center of space, the Universe, the pass connecting the worlds and even by a peculiar double of a world tree in which the person, the terrestrial space and the sky merged together.

The most ancient idea of space, as well as all mythology of this period, follows from features of perception by the person of the situation in the world. The person scoops all the impressions from external phenomena, but he is still insufficiently developed that to understand it. He does not notice "nature" in our sense, he only notices what directly deals with. That is why for the hunter "the external nature is merged with an animal" [5].

The totem was figuratively presented in the form of an animal, and the animal, as if generally and schematically it was represented in petroglyphic creativity, nevertheless corresponded the primitive hunter to a real animal. But the idea of a totem filling with contents this image of the Animal was absolutely unreal.

The ancient people have a name of tribes and areas where they lived, coincided with a totem name. Therefore the area was considered at the same time and the living being - the Animal and the dead - the earth, water, mountains.

In the top paleolith of people imagined already two-level space which was operated by the Animal. And the hunter moved terrestrial reality to the sky: in the sky deer are grazed and there is a heavenly hunting. Hunters of Siberia had two Empresses of the world (the constellation of Big and Small Dipper), two females of an elk or two horned vazhenka of a reindeer. In the Serov culture the world to ancient people seemed huge and mighty an elk. "Even such phenomena as rising and sunset, were comprehended as result of continuously repeating cycles of hunting of the mythical hunter for a divine heavenly elk during which the elk perishes, and then again is born and appears in the top world in an image of the Sun" [6]

The sense of a symbolical image of the Animal space was that the territory which is under the auspices of the Totem was considered as Space. The space over which the power of the Zverya-ne-Totema extended remained Chaos. The space of the Animal was the developed territory, it was perceived as first of all "my" world, the earth belonging to "my" tribe. The border of hunting grounds separated the from the stranger, Space from Chaos.

Let's address the cities of ancient civilizations. The main city gate were always decorated images of any animals, and, mainly, each city had the "favourite" animal symbol, "business card". So, the well-known Lion's gate in Mycenae illustrate an image of a predator which in principle is characteristic of this culture: the image of a lion met in Mycenae everywhere, it decorated many things [7]. In this way gate of Cretan Knossos were decorated with huge horns of a bull. The bull in this island culture played a role of a sacred animal, was obviously an ancient totem. Perhaps, during later era totemichesky motives began to be shown in the coats of arms of the cities [3].

Images of space act as archetypes of its development. Spatial archetypes are

not equivalent each other, and are in hierarchical dependence from each other. As the lowest level the image of the place acts here. It is possible to call it an archetype of household space though it is used for the characteristic of purely mythical phenomena which do not have analogs in the real world. It is the most widespread archetype, but contents sacrality degree in it is expressed minimum.

One of the most ancient spatial archetypes is the place vessel. The place is a vessel, i.e. the place which can be transferred. A vessel - coexisting with the place. Ancient Greek masters invented about hundred forms of various vessels, each of which intended for the business: a gidriya - a vessel for water, a pithos - a huge vessel for storage of wine or oil, an amphora, a crater, стамнос, киаф, ойнохойя, alabaster, a brothel, лекиф, скифос, канфар and etc. The vessel became on an image of the person who too in a sense acted as the place of storage of soul. Each vessel had the handle, a leg, тулово, a throat, a neck, shoulders, an ear, the mouth lips. Covers of vessels were often produced in the form of the heads of living beings. The vessel is a source of life and all benefits as a horn of plenty. This rodyashchy belly of the woman. The vessel - an image of the woman and the woman is thought of a vessel. Female deities were esteemed in the form of vessels.

We see a place vessel archetype in the organization of the dwelling. So, in Cretan houses huge vessels – pithoses in which oil and wine – life sources were stored rushed into a floor. The image of a vessel is present as the principle of construction. Ancient Greek houses are distinguished by perfect isolation. A solid external wall, without window openings, with an exit from South side. Windows left in an internal court yard. The house was under construction as a receptacle of objects. Things merged with the house, for example, Cretans drove huge pithoses in the earth which had to serve as half of future house. The principle of an order is a major principle of thinking: to understand, define the place of an event or an object in structure of the universe. It not mechanical placement, but distribution according to quality of the place. The place

- the spatial characteristic - will be defined by structure and functions of an object. In this plan the protective role of the furnace in the Russian dwelling is very interesting. The furnace - the center of "the" space, i.e. that substratum which is not subject to forces of an inomir. The house, a structure is a place, i.e. the sum of the certain relations organizing space. The house is the center of cultural space, social space. In Cisural area where elements of deep antiquity remained, already the arrangement of benches in a log hut was not casual, and submitted to one of the structures, major for the archaic world, "left - right". At the left in a log hut the female bench, on the right - men's was located. All family members occupied only the benches, in the appropriate order became in a semicircle on a prayer and even took out the dead man or the dead according to men's or a female bench [8].

The structure of the ancient settlement accurately divides the cultivated space, i.e. space of human activity, and space which according to the characteristics are to a greater or lesser extent connected with interactions with various "hostile spaces" [9]. The piece of the other world in space of culture is a bath. It is not necessary to go to a bath with a prayer, the cross worn on the neck before a bath should be removed. The bath place is as if taken out out of limits of cultural space. Not without reason before sorcerers and werewolves burned in baths. Women gave birth in baths since at this moment the next world opened, giving the chance to soul will be born in the world of life. In a bath left funeral cookies - short flights of stairs, it were peculiar letters in a next world, to the died relatives. Traditionally the bath settled down not in the yard near the house, and at the end of a kitchen garden. Originally all world space was in the power of the myth, inobytiya-chaos. Gradually the world of culture mastered, won for itself places. Originally mastered space appeared spotty, discrete, gradually between places binding threads bridges appeared. Subordinating to itself the increasing space the culture removed the myth on Oykumena's borders. But before it occurred, the space of an inomir needed to be made habitable, equipped, mastered.

The following archetype of space is the victim. The world is always developed from a body of the victim. From a body of the Ancient Chinese person Pan-gu is created the world: Its breath became wind and clouds, a voice - a thunder, the left eye - the Sun, the right eye - the Moon, four extremities and five parts of a body (fingers) - four countries of light and five peaks, blood and urine began to flow the rivers, veins and muscles laid down the land surface, flesh turned into the soil, hair of the head became stars, skin hair - a grass and trees, teeth and bones - gold and a jasper, a seed and a brain - pearls and stones, sweat - a rain and lakes. Similar transformations are undergone by a body of a giant of Imir and the space person Purusha. Gods sacrifice the huge space person to Purush. From parts of his body all world seen to us is created.

Let's address the Russian construction ceremonies. Here we will meet two archetypic images of development of space at once: victim and world tree. The world space it was created from a body of the victim. The construction victim - one of ethnographic universality. It is registered at the people of all continents. The builder of the house - the carpenter and the progenitor or the Deity the Organizer of the Universe - beings identical on the functions. Originally construction victim surely was human. The shape of a structure as if incorporated lines of the victim - the person. The dwelling was always described in "human" terms: "forehead", "person", "eye", "eyes", "mouth", "forehead", "legs"... The opening doors of the house reminded patrimonial ways of the woman that forces us to remember a crack archetype. The victim is a material of space of which the world, and model which should imitate is under construction. The Russian log hut reproduces both model of space, and shape of the person, and rather woman. The log hut has eyes, eyebrows, eyelashes are windows, a sun blind, platbands. The pipe is a mouth. Doors – patrimonial ways. Steps – legs. A duo-pitch roof – the hair divided into a parting in the middle. At the same time the symbols decorating platbands and a roof, the device of doors compelling the entering person to bow automatically on all parts of the world are connected by the log hut

device with space model [10].

Other spatial archetype - "a world tree" also was connected with construction of the house. It always marks the center - a point of expansion of space from a body of the victim. In Slavic ceremonies at construction of the house in this role the young tree which is established on the place of future construction most often acts. "At laying of the new house peasants on the place intended for this purpose, first of all, stick to the earth or just plant with a back some wild-growing tree, for example, a birch or a ryabinka at its crosswise form of leaves. Some for the period of construction of buildings set up to the earth on the high place a wooden cross, forced carpenters before work" [11]. Let's remember that the cross is a symbolical image of the person, the person victim.

In city space monuments to outstanding people can act as an archetypic symbol of the victim. Especially, they are, as a rule, placed into squares, i.e. special semantic points of the city. Already in the cities of the Middle Ages in the same special semantic points the highest city buildings – town halls usually were under construction. Later the archetype of a world tree in city space began to be expressed by various towers and spikes.

### **Библиографический список**

1. Пилявский В.И. Национальные особенности русской архитектуры. Учебное пособие. Л. 1974.
2. Раппопорт П.А. Очерки по истории военного зодчества Северо-Восточной и Северо-Западной Руси X-XV вв.
3. Каган М.С. Философия культуры. С.-П.: Наука, 1996.
4. Я. Станькова. И. Пехар. Тысячелетнее развитие архитектуры. М., 1982
5. Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. М. 2005



6. Ларичев В.Е. Неолит Восточной Сибири. // История Сибири в 5-ти тт. Л.: Наука, 1968. - Т.1.
7. Всеобщая история архитектуры. Под. ред. Б.П.Михайлова. М., т.1., 1958, т.2,1963.
8. Мяло К. Оборванная нить. Крестьянская культура и крестьянская революция.// Новый мир. - 1988. - N 8.
9. Всеобщая история архитектуры под ред. Власова А.В., Колли Н.Я., Баранова Н.В. тт. 1-4, М., Стройиздат 1966-1977 гг.
10. Маковецкий И.В. Архитектура русского народного жилища. М., 1962.
11. Байбурин. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2005

## СЕКЦИЯ 4. ФИЛОСОФИЯ

УДК 331.44

### Евдокимов И.А. Проблемы изменения характера трудовой деятельности в философии Эриха Фромма

Problems of the changing nature of labor in Fromm's philosophy

Евдокимов Илья Александрович,  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Evdokimov Ilya Aleksandrovich,  
Tver State University, Tver

**Аннотация:** В статье проведен анализ философии труда Эриха Фромма. Рассмотрены его взгляды на отчуждение, изменения в трудовой деятельности, место работы в обществе и методы решения обозначенных проблем.

**Ключевые слова:** труд, отчуждение, философия труда

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of labor in Fromm's philosophy, his views on alienation, the changing nature of work, the place and role of work in society and methods of overcoming estrangement.

**Keywords:** labor, alienation, estrangement, philosophy of labor

В процессе труда происходит изменение мира, в котором живет человек. Трудящийся формирует не только условия существования, но и меняет самого себя. Выходя из природы, он пытается подчинить себе ее силы, развивает свои способности, учится сотрудничеству, формирует личность, получает новые навыки. Но если изначально труд был условием изменения себя и мира, то теперь значение, содержание, функции и цели трудовой деятельности подверглись изменениям. Из деятельности, направленной на удовольствие и удовлетворение, труд трансформировался в обязанность, разрушительную для чувства самости и сохранения своего Я.

Труд, по мнению Эриха Фромма, изменяя цель и содержание, становится все более однообразным. Он не требует работы мысли из-за того, что действия трудящегося заранее предписаны шаблонами, заданными управленческим

персоналом, вооруженным научными и статистическими данными. Руководство содействует тому, чтобы лишить трудящегося возможности свободно действовать, думать и выходить за границы указанных ему обязанностей.

Одной из главных проблем для Фромма становится тот факт, что в такой системе отвергается все живое. Человек оказывается в ситуации, когда созидательность, независимость мышления, любознательность и желание руководить сталкиваются с непреодолимыми барьерами (см. [5]). В результате трудящийся теряет интерес к тому, чем он занимается. Происходит потеря понимания назначения своих обязанностей. Трудящийся, как указал Эрих Фромм, не всегда может ответить на вопрос, касающийся смысла его трудовой деятельности и выбора именно этой, а не другой работы [1, с. 175].

Индивид, становясь частью рабочего процесса, теряет возможность проявлять инициативу. Все его задачи заранее предписываются содержанием и формой работы, которую он выполняет. Трудясь на благо организации, руководство и собственники которой ограничивают любые виды проявления своего Я, он оказывается заложником своего собственного существования. Одной из главных проблем здесь становится тот факт, что предписания, связанные с выполнением рабочих функций, экстраполируются на прочие сферы человеческой жизни. В результате рабочая структура переносится на чувства индивида и его взаимодействие с другими людьми. Унификации подвергается даже досуг.

Индивид в такой системе принимает форму товара, который требуется реализовать на рынке. Коммерциализация, по мнению Фромма, заполняет практически все сферы жизни человека. Ориентация на рынок оказывается движущей силой общества и приводит к тому, что осознание индивидом его ценности зависит лишь от того, сколько за него готовы заплатить на рынке, который становится сердцевинной системы. Еще ранее это заметил Карл Маркс,

показавший, что человеческие взаимоотношения, пронизанные рыночной системой и коммерциализацией, находят воплощение в самых разных видах деятельности, влияя на содержание и смысл бытия индивида.

Эрих Фромм отметил, что рыночная ориентация определяет стоимость человеческих качеств и необходимость их получения или проявления. И если приобретенные жизненным опытом навыки, которые может предложить индивид, не пользуются спросом на рынке, то в такой системе считается, что у него нет никаких полезных качеств. Проведя аналогию с товаром, Фромм указал, что благо, которое продавец не может реализовать на рынке, автоматически лишается стоимости, даже несмотря на то, что оно обладает потребительской стоимостью. В результате это приводит к тому, что индивид начинает ощущать свою ценность в зависимости от реализации себя в рыночных условиях.

Отчужденная личность трудящегося, приняв форму товара, должна лишиться части собственного достоинства, свойственного, как полагал Фромм, для человека даже в самых примитивных культурах. Индивид оказывается в положении, при котором он должен утратить чувство самости, забыть о необходимости проявлять свое Я, перестать ощущать себя полноценным существом, обладающим ощущениями, переживаниями и впечатлениями. Эрих Фромм указал, что чувство самости всегда вытекает из переживания личности субъекта ее чувств, опыта, мыслей, действий и суждений. Оно предполагает, что переживания, испытываемые индивидом, являются его собственными и не становятся отчужденными. Фромм отметил, что у вещей нет своего Я, нет чувства самости, поэтому трудящийся, вынужденный заниматься работой исключительно для того, чтобы иметь возможность выжить, оказывается в состоянии, когда ему приходится принимать бытие вещи и подавлять свою личность.

Человек, по мнению Эриха Фромма, отчужден не только от работы, но и

от вещей, которые он потребляет, досуга, образования, науки и от общественных сил, определяющих направление движение социума, ограничения и возможности. Надличностные образования становятся тем, что способно определять бытие индивида, его смысл, содержание и даже цели со способами их достижения.

Чтобы понять основную причину отчуждения труда, нужно учесть особенности современной жизни человека. Фромм подметил, что повсеместно можно наблюдать процессы стандартизации, унификации, рутинизации и вытеснения осознания главных проблем человеческого существования. Индивид сталкивается с универсальной проблемой, которая заключается в том, что ему необходимо работать для того, чтобы иметь средства к существованию. Эта задача становится основополагающей и начинает полностью поглощать трудящегося. Ход жизни воспринимается как выгодное вложение капитала, где форму инвестиций принимает личность и само существование. В результате трудящийся становится частью машины, вынужденной подчиняться надличностным образованиям. Процессы автоматизации и механизации, направленные на освобождение человеческой энергии, привели к тому, что человек сам стал машиной. Труд в такой системе становится осуществлением тех действий, которые еще не подверглись процессам автоматизации. Придя к такому выводу, Фромм указал, что труд для человека отныне выступает как нечто, не имеющее смысла, неприятное и необходимое исключительно для того, чтобы иметь средства для выживания, которые обмениваются на потерю его чувства самости. В этой причине можно увидеть небрежность выполнения работы и замедление темпов.

Отношение рабочего к своему труду есть результат социальной организации, частью которой он является. Оказываясь в состоянии нанятого рабочего, индивид теряет возможность быть активным лицом, заинтересованным

в улучшении условий и результатов для всех, кто занят в процессе производства. Теряя интерес, он задумывается исключительно о заработной плате, которая становится смыслом не только его работы, но и бытия. Трудящийся оказывается частью оборудования, арендованного капиталом, а его основная функция и роль определяется тем, каким образом он может принимать бытие этого оборудования. Собственники или руководители используют нанятого работника как машину с ограниченным функционалом, пытаясь с его помощью достигнуть своих экономических целей.

Здесь нельзя не вспомнить Гегеля, который, увидев отчуждение в социально-экономическом содержании бытия человека, рассмотрел взаимоотношения, складывающиеся между рабом и господином. Он указал, что оба оказываются в зависимости, но если один признается свободным лишь формально, то другой полностью сохраняет свое несвободное положение. Углубившись в изучение отчуждения труда, Гегель показал, что господин не может существовать без раба, вынужденного отчуждать свой труд в его пользу. Именно по этой причине оба оказываются скрепленными невидимыми цепями несвободы, имея отличия лишь в степени этой несвободы [2, с. 57].

Эрих Фромм, анализируя современный ему мир, обнаружил похожую зависимость. Он указал, что как собственник, так и наемный рабочий оказываются в состоянии взаимозависимости. Однако их отношения становятся такими, что оба являются друг для друга инструментами для достижения поставленной цели. Каждый из них принимает форму орудия и средства. Основная проблема таких отношений заключается в том, что они не представляют собой отношений между двумя живыми людьми, поскольку вне этой взаимной зависимости они совершенно не заинтересованы друг в друге. Отношения между ними принимают форму вещей (см. [4]).

Отчужденный характер труда приводит к тому, рабочий начинает

испытывать враждебность по отношению своему труду и всему, что с ним связано. Эта враждебность, как указывал Фромм, проявляется к коллегам по работе, своим рабочим функциям, содержанию труду, процессу и его результату, покупателям, конкурентам, руководителям и собственникам организации. Враждебность трансформируется в апатичные настроения, которые полностью пронизывают существование человека. Видя смысл своего бытия в необходимости заниматься делом, которое трудящийся считает бесполезным, он начинает испытывать неприязнь по отношению к самому себе [3, с. 649].

В результате это приводит к тому, что отчуждение распространяется за пределами экономических отношений. Эрих Фромм отметил, что даже личные отношения между индивидами приобрели характер отчуждения. Человеческое взаимодействие трансформировалось и теперь отношения между людьми напоминают отношения вещей.

Пытаясь найти решение проблемы, Фромм указал, что труд должен соединять человека и природу в акте творения. Трудящийся должен направить свои силы на гармонию с природным миром, а не на то, чтобы ему противостоять. Особую роль в этом должно сыграть утверждение индивидуальности личности. Индивид, сливаясь с миром, должен сохранять свою личность, которая сильна постольку, поскольку является деятельной. Для Эриха Фромма важна деятельность как процесс, а не как результат. Человек должен ценить деятельность саму по себе. Однако, как отметил Фромм, в обществе царит противоположное мнение. Трудящийся чаще всего производит не для удовлетворения реальных и конкретных потребностей, а для бессмысленной и абстрактной цели, рассматривая свои личные качества и результаты усилий как товар, который можно реализовать за денежные средства, авторитет, престиж или социальный статус. Центр тяжести смещается с удовлетворения от процесса и результатов деятельности на стоимость конечной продукции. Находясь в погоне

за иллюзорным счастьем, содержание которого навязывается человеку, он подвергается апатичным настроениям и одиночеству, теряет свое Я и чувство самости.

Добиться развития личности, по мнению Эриха Фромма, можно только в том случае, если позволить ей проявлять свою индивидуальность. Механизация отношений, их стандартизация, унификация и сведение человека к части оборудования или товару, приводят к тому, что индивидуальность подавляется и принимает форму внешних шаблонов чувствования и мышления. Человеческое развитие, как полагал Фромм, возможно только при условии уважения к индивидуальным особенностям личности – как к чужой, так и собственной. Уважение уникальности индивидуальности приведет к культивированию уникальности каждого индивида, не вступая в противоречие с принципами равенства.

### **Библиографический список**

1. Евдокимов И.А. Отчуждение: социально-экономический анализ//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016 №4 С. 174-178.
2. Евдокимов И.А. Отчуждение в философии Гегеля//Социальная общность, общество и социум: исторический аспект и современные реалии: сборник научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции. Самара: НОО «Профессиональная наука». 2017. С. 53-62.
3. Евдокимов И.А. Эволюция отчуждения: эпистемологический анализ//International conference on social science, arts, business and education: materials of the I international research and practice conference – Vienna, Austria: Scientific public organization “Professional science”, 2016. С. 644-652.



4. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя. – М.: АСТ:АСТ Москва, 2006. 571 с.
5. Фромм Э. Здоровое общество. Догмат о Христе. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. 571 с.

## СЕКЦИЯ 5. ИСТОРИЯ

УДК 930.25

### Бурмистрова Е.С., Чудинова К.А. Различные дефиниции термина «документ» в современном информационном обществе

Various definitions of the term "document" in the modern information society

**Бурмистрова Екатерина Сергеевна,**  
преподаватель Сургутского политехнического колледжа,  
магистрант Сургутского государственного педагогического университета  
**Чудинова Ксения Алексеевна,**  
магистрант Сургутского государственного педагогического университета

**Burmistrova Ekaterina,**  
Teacher, Surgut Polytechnical College, Master studen,  
Surgut State Pedagogical University  
**Ksenia Chudinova A.,**  
Teacher, Surgut Polytechnical College, Master studen,  
Surgut State Pedagogical University

**Научный руководитель:**  
Вера Алексеевна Арасланова  
к.г.н, доцент по научной специальности «Документалистика, документоведение и архивоведение»,  
доцент кафедры социально-гуманитарного образования  
Сургутского государственного педагогического университета  
Scientific Director: Faith A. Araslanova  
PhD, Associate Professor, Social Arts education Department,  
Surgut State Pedagogical University

**Аннотация:** В статье авторы рассматривают различные подходы к содержанию термина документ, эволюции понятия «документ» и трансформации понятия «документ» в нормативных правовых актах в области документоведения и архивного дела.

**Ключевые слова:** термин документ, государственный стандарт, управление документами, информация, носитель информации, реквизиты, идентификация.

**Abstract:** In this article the authors examine various approaches to the contents of the term document, the evolution of the concept of "document" and transformation of the concept of "document" in the normative legal acts in the field of records management and archives.

**Keywords:** the term document, the state standard, document management, information, media, details, identification

Термин «документ» используется во всех сферах человеческой

деятельности. Трактовка термина по-разному варьируется в каждой из научных дисциплин, которые его используют. Разбирая слово по составляющим изначального понимания, мы получаем информацию, что «документ» (*documentum*) – от латинского слова «*docere*» - учить, извещать. Из латинского языка данный термин, с течением времени, распространился во все европейские языки. В русском языке вышеуказанный термин появился в начале XVIII века.

Среди исследователей нет единого подхода к определению понятия «документ». «До настоящего времени – отмечает М.В. Ларин – в документоведении и архивоведении не выработано чёткого, однозначного и общепринятого термина «документ». Вместе с тем такая дефиниция необходима для развития теории документоведения» [7].

В. Ф. Янковая предлагает определение термина как языковой единицы, являющейся названием специального понятия какой-либо сферы научной или профессиональной деятельности. Автор выделяет важнейшее свойство термина - конвенциональность: т. е. термин всегда является «результатом особой сознательной коллективной договоренности», выражая через свое определение наиболее существенные признаки соответствующего понятия [9]

Н.С. Ларьков предложил следующую трактовку понятия: «документ» – это информация, закреплённая на материальном носителе в стабильной знаковой форме, созданным человеком способом для её передачи в пространстве и времени [8].

Для определения понятия «документ» используются и общетеоретические положения, разработанные философией, логикой, документоведением, информатикой, а также положения, содержащиеся в нормативно-правовых актах [1].

Длительный путь трансформации понятия «документ» при разработке нормативных правовых актов в области документоведения и делопроизводства,

прослеживается, на том как понятие, в его историческом развитии, сформулированное в ГОСТ Р 51141-98, определяется в ранее действующих нормативных правовых актах. Так ГОСТ 16487-70 трактует это понятие как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной деятельности и мысленной деятельности человека, а ГОСТ 16487-83 - как материальный объект с информацией, закреплённой созданным человеком способом для её передачи во времени и пространстве.

В настоящее время в делопроизводстве термин «документ» и его определение стандартизованы, и согласно ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», термин документ формулируется как зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать [6]. Исходя из этого определения, можно сделать вывод, что документ - сложный объект, состоящий из родовых и видовых понятий. К родовым понятиям относятся:

- зафиксированная информация;
- носитель информации;
- реквизиты;
- идентификация.

Видовые понятия, в свою очередь, будут раскрывать родовые, например: виды носителей информации, какие реквизиты используются в том или ином документе, каким образом была зафиксирована информация и т.д.

Понятие «документ» используется во многих областях знаний и связано с предметом их исследований.

Для историка документ ценен прежде всего той информацией о прошлом, которую он заключает в себе, причем не только в содержании, но и во внешнем

виде - почерке, химическом составе бумаги, водяных знаках и т. п. Таким образом, в его случае «документ» можно толковать прежде всего как материальный носитель с зафиксированной на нем информацией о прошлом.

В делопроизводстве нужно обеспечивать быстрый поиск документа, а также проследить за его движением в документообороте, начиная с момента его создания и заканчивая отправлением на хранения. Кроме того, важно быть уверенным в подлинности документа. Отсюда особое внимание к официальным реквизитам: бланку установленного образца, подписи, печати, регистрационным номерам, дате. В этом случае документ понимается в первую очередь как официальная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать и учитывать. Деятельность службы документационного обеспечения управления в современных организациях основывается на нормативно-правовой и нормативно-методической базе, на основании которой разрабатываются локальные акты, регламентирующие делопроизводство, но под влиянием динамично развивающегося общества меняются документы, регулирующие сферу документационного обеспечения управления на уровне Российской Федерации [4].

У архивиста основные задачи - сохранить документы в целости для дальнейшего использования и обеспечить их учет. Содержание документа и его внешняя форма интересуют архивиста лишь постольку, поскольку они представляют ценность для его клиентов. Функция учета объединяет архивиста с делопроизводителем, но в другом их миссии различаются: архивист обязан сохранить и сам документ, и реквизиты неизменными в том виде, в каком они поступили в архив. Поэтому он склонен трактовать документ как помещенный на хранение материальный носитель с идентифицируемой информацией, имеющей потребительскую ценность. Информация в процессе деятельности организации фиксируется в документах, которые, в свою очередь, придают ей

организационную форму, могут служить источниками комплектования ведомственных муниципальных и государственных архивов [3, С. 31]. А, выявление и сохранение документов, отражающих материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социальное, экономическое, политическое, культурное значение и являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия народов Российской Федерации – это главная цель любого архива [2. С 146].

Юристу, для осуществления своей деятельности, необходимы документы, находящиеся как в делопроизводстве, так и хранимые в архиве. Его они интересуют в случае конфликта, участники которого преследуют противоположные интересы. В этом случае критическое значение приобретает вопрос о подлинности. Поэтому юридическая ценность документа тем выше, чем труднее его подделать или исказить. Сам документ для юриста - это, прежде всего, информация, подлинность которой удостоверена и не может быть оспорена.

Следовательно, документированная информация лежит в основе, является материальным воплощением и обеспечивает юридической силой управленческие решения. Для получения экономического эффекта, прежде всего, важно качество информации, которое определяется не только ее количеством, но и оперативностью, степенью сложности и стоимостью. [5. С ].

Кроме того, общество не стоит на месте, развиваются и технологии создания документов. Специалисты все чаще используют автоматизированные средства для создания, обработки и хранения документов. Сегодня документы находятся в прямой зависимости от информационных технологий, которые имеют необратимую тенденцию изменяться и устаревать по мере научно-технического прогресса в области техники и программного обеспечения. В этой связи велика опасность утраты доступа к таким документам через определенный

промежуток времени. Поэтому, возможно, и в понятие «документ» в скором времени будут добавлены и другие родовые признаки, которые будут определять понятие в целом совсем по-другому, нежели сегодня.

### **Библиографический список**

1. Арасланова, В.А., Теоретические аспекты исследования документа // Вестник СурГПУ Сборник научных трудов. Вып. 3(10). - Сургут: РИО СурГПУ, 2010. - С. 44-51.
2. Арасланова, В.А., Бурмистрова, Е.С. Проблемы и перспективы архивного хранения документов в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (на примере г. Сургута) [Текст] // В сборнике: Омские социально-гуманитарные чтения - 2014. Материалы VII Международной научно-практической конференции. ответственный редактор: Л. А. Кудринская. 2014. С. 143-147.
3. Бурмистрова, Е.С., Арасланова, В.А. Роль систем документации в современном информационном обществе // Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: история, филология, философия, искусствоведение, культурология: сборник трудов VI Международной дистанционной научно-практической конференции. - Ростов-на-Дону: издательство Международного издательского центра «Научное сотрудничество». - 2014. - С. 31- 44.
4. Бурмистрова, Е.С. Изменения в нормативной базе по оформлению организационно - распорядительной документации в Российской Федерации // Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной

- научно-практической конференции. - Пенза: Издательство: «Наука и Просвещение». - 2016. - С. 184-187.
5. Бурмистрова, Е.С. Значение документационного обеспечения управления в деятельности аппарата управления современной организации // В сборнике: Эволюция, прогресс и модернизация сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. НОО «Профессиональная наука». 2017. С. 47-55.
  6. ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения"
  7. Ларин, М.В. Развитие понятия «документ» // Делопроизводство. 2000. № 1. – С.5.
  8. Ларьков, Н.С. Документоведение: учебное пособие / Н.С. Ларьков. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – С. 42, 49.
  9. Янковая В. Ф. Терминология в области управления документами // Современные технологии делопроизводства и документооборота. – 2011. - № 9 [Электронный ресурс]. Режим доступа 26.03.2017: <https://www.mcfr.ru/journals.htm>, свободный. – Загл. с экрана..



## СЕКЦИЯ 6. ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

УДК 624.132.3.002.5:621.879

### **Балахонов Н.А., Минеев Д.А. Влияние ремонтно-восстановительных составов на снижение адгезии грунтов к рабочим органам машин**

Effect of repair-recovery composition  
on the reduction of adhesion of soils to the working parts of machines

**Балахонов Никита Александрович,**  
Аспирант,  
**Минеев Дмитрий Андреевич,**  
Студент,  
Братский государственный университет

**Balahonov Nikita Alexandrovich,**  
Graduate student,  
**Mineev Dmitry Andreevich,**  
Student,  
Bratsk State University

**Научный руководитель:**  
Зеньков Сергей Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры Строительных,  
дорожных машин,  
Братский государственный университет  
Scientific adviser: Zenkov Sergey Alekseevich, Candidate of Engineering Sciences,  
Associate professor of Road Building Machinery  
Bratsk State University

**Аннотация:** В данной статье рассматривается вопрос влияния ремонтно-восстановительных составов на процесс налипания грунтов к рабочим органам землеройных машин. Проведена экспериментальная работа в соответствии с математической теорией планирования экспериментов (план Бокса-3). После обработки эксперимента были получены графические зависимости усилия сдвига с поверхности без ремонтно-восстановительных составов и с использованием ремонтно-восстановительных составов.

**Ключевые слова:** ремонтно-восстановительный состав, адгезия, рабочий орган машины, грунт.

**Abstract:** This article discusses the impact of repair-and-renewal compositions on the process of buildup of the soil working bodies of earthmoving machines. Conducted experimental work in accordance with the mathematical theory of planning of experiments (plan Box 3). After handling of an experiment graphical dependences of effort of shift from a surface without repair and recovery structures and with use of repair and recovery structures were received.

**Keywords:** repair-recovery composition, adhesion, working body of machines, soil.

**Введение.** Адгезия грунта это явление возникновения связей, обусловленное межмолекулярным взаимодействием. Она проявляется как в виде сил смерзания при минусовой температуре и в виде сил прилипания при плюсовой температуре.

Адгезионные силы можно снизить путем создания промежуточного слоя на границе раздела фаз системы «поверхность рабочего органа – обрабатываемая среда. Этот слой выполняет функцию экрана для сил межмолекулярного взаимодействия фаз, обладает малым адгезионным и когезионным взаимодействием и обладает «смазочным» действием, т.е. обеспечивает возможность относительного перемещения фазовых рабочих поверхностей [1-18].

Одним из эффективных представителей для выполнения функции разделителя фаз – создателя промежуточного слоя являются ремонтно-восстановительные составы (РВС) [9,11].

**Постановка задачи.** Рассмотреть РВС в качестве профилактического метода для образования промежуточного слоя на границе взаимодействия металлической поверхности рабочего органа землеройной машины с разрабатываемым грунтом с целью снижения адгезии грунта.

**Метод решения задачи.** РВС – это многокомпонентные тонкодисперсные смеси минералов и специальных добавок. В большом разнообразии технологических свойств минералов хуже всего изучены их триботехнические характеристики. Поэтому в настоящее время ограничено их применение для решения задач в области смазочных способностей.

Гео-активаторы РВС используются для повышения физико-механических способностей работы узлов трения при различных сочетаниях материалов взаимодействующих поверхностей. В силу своей уникальности, гео-активаторы

РВС обладают способностью значительно уменьшить влияние ведущих факторов, влияющих на износ механизмов.

Механизм возникновения антифрикционного защитного слоя можно охарактеризовать следующей последовательностью этапов: суперфинишная операция, очистка микрорельефа, плотная нагартовка частиц РВС в углублениях микрорельефа, операция образования металлокерамического слоя.

Исследовав вышеназванный процесс и структуру слоя, следует допустить, что этот материал (РВС) можно использовать для уменьшения адгезии грунта к рабочим органам землеройных машин. Это уменьшение позволит снизить трудозатраты и время на производство работ. Для определения адекватности этой гипотезы были выполнены сравнительные эксперименты с нанесённым слоем и без него и с варьированием разных условий: давлением на грунт, температурой наружного воздуха.

Испытываемой моделью для экспериментов служил имитатор передней стенки ковша экскаватора, который представляет собой металлический ящик с установленными на него устройствами, воздействующими на грунт. Имитатор закреплен на тележке, имеющей возможность перемещаться с помощью электродвигателя через систему блоков [19-20].

При проведении экспериментов применялась математическая теория планирования экспериментов. В качестве факторов варьирования (таблица 1) выбраны факторы, наиболее влияющие на прочность срезания грунта с рабочим органом: температура наружного воздуха –  $X_1$  (°C) и нагрузка на грунт –  $X_2$  (кг).

Эксперимент проводился в соответствии с математическим планом Бокса-3 (таблица 2). Откликами эксперимента являлись: напряжение сдвига с поверхности без РВС, напряжение сдвига с поверхности с РВС. Усредненные данные результатов эксперимента представлены в таблице 3.

Таблица 1

Уровни факторов и интервалы варьирования

Уровень варьирования	Кодированное значение	Температура, °С X <sub>1</sub>	Нагрузка, кг, X <sub>2</sub>
Нижний (X <sub>i min</sub> )	-1	0	1
Средний (X <sub>i 0</sub> )	0	-5	2
Верхний (X <sub>i max</sub> )	+1	-10	3
Интервал варьирования	-	5	1

Таблица 2

План эксперимента в кодированных и натуральных значениях

№ опыта	Кодированные значения		Натуральные значения	
	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	T, °С	N, кг
1	+1	-1	-10	1
2	+1	0	-10	2
3	+1	+1	-10	3
4	0	-1	-5	1
5	0	0	-5	2
6	0	+1	-5	3
7	-1	-1	0	1
8	-1	0	0	2
9	-1	+1	0	3

В результате обработки экспериментальных данных получены следующие уравнения регрессии свойств обработанного материала для кодированных значений переменных:

1) Напряжение сдвига с поверхности без ПВС:

$$Y_1 = 6,2 + 5 \cdot x_1 + 2,53 \cdot x_2 + 3,6 \cdot x_1^2 - 1,6 \cdot x_2^2 + 2,65 \cdot x_1 \cdot x_2$$

2) Напряжение сдвига с поверхности с ПВС:

$$Y_2 = 5,2 + 4,567 \cdot x_1 + 2,666 \cdot x_2 + 2,6 \cdot x_1^2 - 0,2 \cdot x_2^2 + 2,45 \cdot x_1 \cdot x_2$$

Каждое из уравнений модели отражает влияние изменяемых факторов на функцию отклика.

Отклики эксперимента

№	$T, ^\circ\text{C}$	$N, \text{кг}$	$Y_1, \text{кПа}$	$Y_2, \text{кПа}$
1	-10	1	6.3	5.8
2	-10	2	16.8	13
3	-10	3	18.1	17.9
4	-5	1	4.1	4.4
5	-5	2	5	4.8
6	-5	3	6.37	6.0
7	0	1	3	2
8	0	2	4	3
9	0	3	4.2	4.3

Последним этапом обработки результатов эксперимента является проверка гипотезы адекватности найденной модели. Проверку этой гипотезы производят по  $F$ -критерию Фишера. Полученные уравнения регрессии проверялись на адекватность методом сравнения двух дисперсий при 5%-ном уровне значимости (т.е при  $\alpha=0,05$  и доверительной вероятности 95%). Результаты проверки свидетельствуют об адекватности полученных уравнений (таблица 4), т.к значение  $F_p < F_m$ .

### Проверка адекватности уравнений регрессий

Показатели	Расчетный коэффициент Фишера, $F_p$	Табличный коэффициент Фишера при $\alpha=5\%$ , $F_m$
Усилие срыва на поверхности без РВС	0,707	5,99
Усилие срыва на поверхности с РВС	0,702	5,99

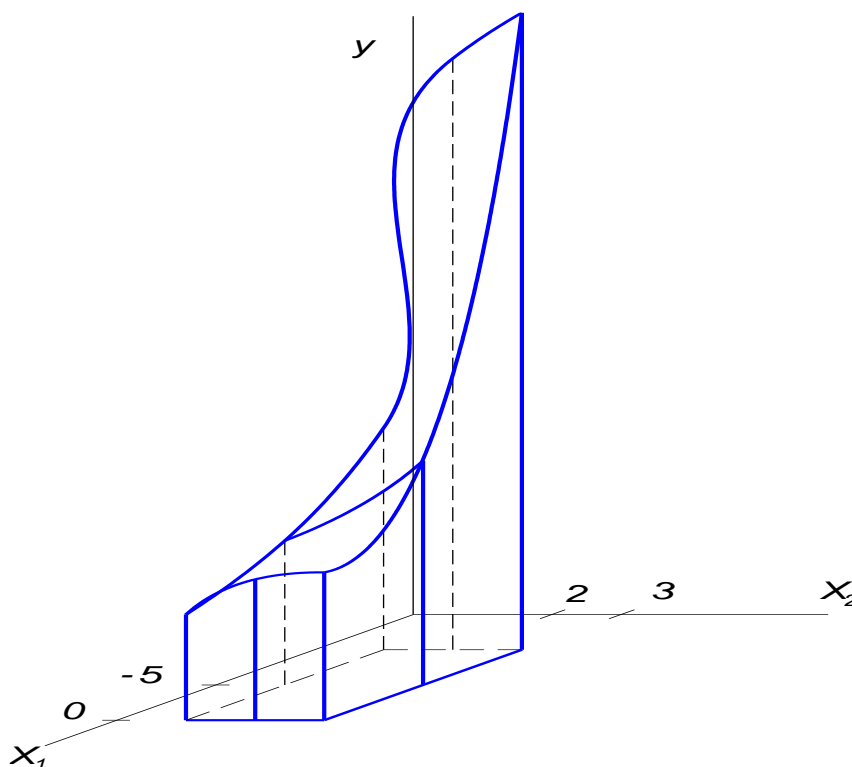


Рисунок 1. Поверхность отклика без воздействия на имитатор

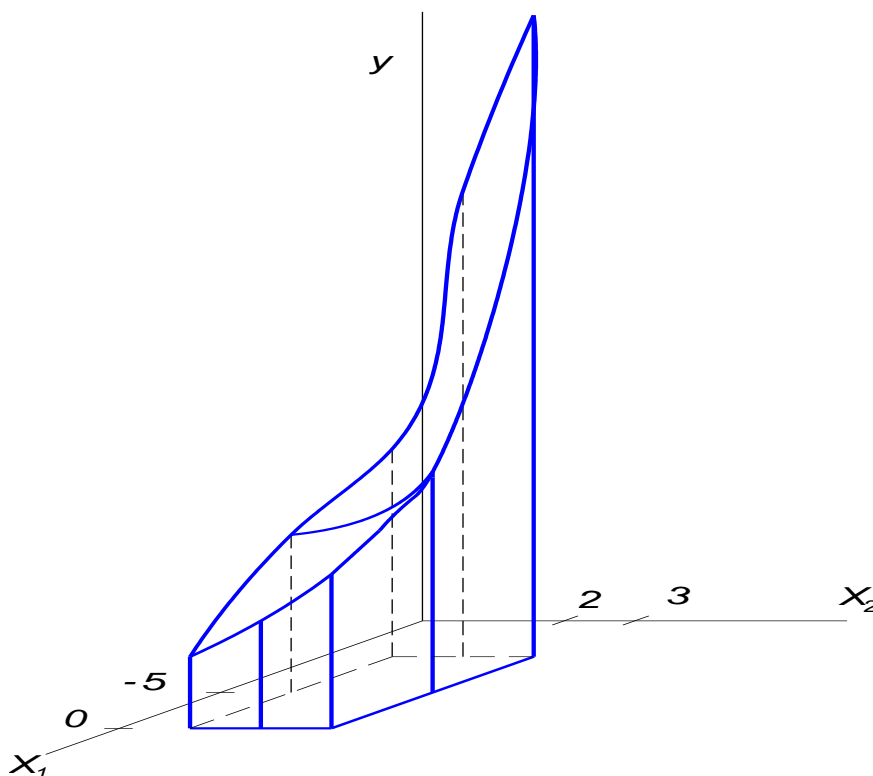


Рисунок 2. Поверхность отклика с созданным слоем РВС

**Анализ полученных результатов.** Проведенные эксперименты показали, что при нанесении РВС наблюдается снижение адгезии грунта к металлической поверхности рабочего органа землеройной машины в среднем на 18 %.

Анализ графических зависимостей (рис.1-2) показал то, что влияние давления прижатия на адгезию грунта к рабочему органу более значительно при отрицательной температуре, а с увеличением температуры влияние давления прижатия снижается.

**Выводы.** Результаты экспериментальных исследований использования в качестве промежуточного слоя РВС на адгезию грунтов к металлической поверхности рабочего органа землеройных машин при отрицательной температуре позволяют сделать ряд выводов и практических рекомендаций: применение РВС в качестве профилактического метода создания промежуточного слоя на границе контакта для снижения адгезии грунта к

металлическим поверхностям рабочих органов землеройных машин уменьшает значение сдвигающего усилия в среднем на 18 %.

Использование данного метода позволяет обеспечить повышение эффективности работы землеройных машин, разрабатывающих влажный грунт в условиях минусовых температур.

### **Библиографический список**

1. Wang X L., Ito N., Kito K. Study on reducing soil adhesion to machines by vibration. In: Proceedings of the 12th International Conference of ISTVS, 7-10 October, 1996 (Yu Q; Qiu L, eds), pp 539-545. China Machine Press, Beijing, China.

2. Azadegan B., Massah J. Effect of temperature on adhesion of clay soil to steel. // Cercetări Agronomice în Moldova Vol. XLV, No. 2 (150) / 2012. P. 21-27.

3. Zadneprovsky R.P. Teoriya treniya skol'zheniya [The theory of sliding friction]. Volgograd: Ofset, 2005. 51p.

4. Rajaram G., Erbach D.C. Effect of wetting and drying on soil physical properties. // Journal of Terramechanics 36 (1999) P. 39-49.

5. Zadneprovsky R.P. Working bodies of earthwork and reclamation machines and equipment for the development of soils and materials of high humidity. - M.: Mechanical Engineering, 1992. 176 c.

6. Кузнецов В.Г. Полимерные противоналипающие футеровочные пластины – эффективное средство борьбы с налипанием горных пород на рабочие поверхности экскаваторного и технологического оборудования. // Горный журнал - 2006 № 4. С. 56-57.

7. Зеньков С.А., Плеханов Г.Н., Балахонов Н.А., Чубыкин А.С. Оборудование для определения влияния жидкостного промежуточного слоя на адгезию грунта к металлическим поверхностям рабочих органов землеройных машин // Вестник Таджикского технического университета. 2014. Т. 2. № 26. С.



28-32.

8. Зеньков С.А., Балахонов Н.А., Чубыкин А.С., Кожевников А.С. Анализ применения жидкостного промежуточного слоя для снижения адгезии грунта к металлическим поверхностям рабочих органов землеройных машин // Труды Братского государственного университета. Серия: Естественные и инженерные науки. 2014. Т. 1. С. 189-195.

9. Зеньков С.А., Жидовкин В.В., Нечаев А.Н. Снижение адгезии грунтов с помощью ремонтно-восстановительных составов // Труды Братского государственного университета. Серия: Естественные и инженерные науки. 2010. Т. 2. С. 127-131.

10. Зеньков С.А., Курмашев Е.В., Елохин А.В., Дэлэг Д. Перспективы применения гибких нагревательных ленточных элементов для снижения адгезии грунта к рабочим органам ковшового типа // Механики XXI века. 2009. № 8. С. 164-167.

11. Червоненко Ю. Геоактиваторы РВС: применение, характеристики и перспективы // Индустрия. – С. Петербург – 2001 - №111(58) – С. 18-19.

12. Chen B., Liu D., Ning S., Cong Q. Research on the reducing adhesion and scouring of soil of lugs by using unsmoothed surface electro-osmosis method. // Transactions of the Chinese Society of Agricultural Engineering, №11(3), 1995. P. 29-33.

13. Ignatyev K.A., Filonov A.S., Lkhanag D., Battseren I. Definitions of time from the surface soil breakout body work in a high impact. // Scientific transactions № 3/139, Ulaanbaatar, Mongolia, MUST, 2013. – P. 144-146.

14. Зеньков С.А., Кожевников А.С., Кутимский Г.М. Использование электронагревательных гибких ленточных элементов для борьбы с намерзанием грунта к металлическим поверхностям рабочих органов землеройных машин // Механики XXI века. 2014. № 13. С. 156-160.

15. Ignatyev K.A., Filonov A.S., Zarubin D.A. Application of piezoceramic radiators for combating adhesion or soils to excavating part of an earthmoving machine Science and Education: materials of the II international research and practice conference, Vol. I, Munich, December 18th-19th, 2012 / publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich- Germany, 2012. P. 251-256.

16. Зенков С.А., Ереско С.П. Моделирование процесса копания грунта вибрирующим ковшовым рабочим органом при отрицательной температуре // Горное оборудование и электромеханика. 2008. № 12. С. 44-49.

17. Зеньков С.А., Кожевников А.С., Баев А.О., Дрюпин П.Ю. Определение мест установки электронагревательных гибких ленточных элементов для борьбы с намерзанием грунта к металлическим поверхностям рабочих органов землеройных машин // Труды Братского государственного университета. Серия: Естественные и инженерные науки. 2014. Т. 1. С. 195-202.

18. Зеньков С.А., Курмашев Е.В. Определение производительности экскаваторов при снижении адгезии грунтов // Вестник Иркутского регионального отделения Академии наук высшей школы РФ. 2010. № 2. С. 191.

19. Зеньков С.А., Курмашев Е.В., Мунц В.В. Стенд для исследования влияния комбинированного воздействия на адгезию грунтов к землеройным машинам // Механики XXI века. 2007. № 6. С. 15-18.

20. Зеньков С.А., Булаев К.В., Батуро А.А., Диппель Р.А. Стенд для исследования влияния интенсифицирующего воздействия на прочность смерзания грунта с металлической поверхностью рабочего органа // Механики XXI века. 2005. № 4. С. 44-49.

УДК 614.895

**Бринк И.Ю., Гончарова М.А. Анализ трудовой деятельности промышленного альпинизма в условиях пониженных температур**

**Analysis of labor activity industrial mountaineering in conditions of low temperatures**

**Бринк И.Ю.,**

Д.т.н., профессор, Донской государственной технической университет,

**Гончарова М. А.,**

Аспирант, Донской государственной технической университет,

**Brink I. Yu.,**

Doctor of technical Sciences, Professor, Donskoy state technical University,

**Goncharova M. A.,**

Postgraduate student, don state technical University,

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы увеличения продолжительности пребывания промышленных альпинистов для выполнения высотных работ при низких отрицательных температурах. Проанализированы факторы окружающей среды, а также опасные и вредные факторы, влияющие на трудоспособность работника. Показаны основные причины охлаждения при работе в страховочной системе в гибком подвесе. Сформулированы требования к специальной верхней защитной зимней одежде.

**Ключевые слова:** Промышленный альпинизм, специальная верхняя защитная одежда, тепловые потери, производственные факторы, трудоспособность, профзаболевания.

**Abstract:** the article deals with the issues of increasing the length of stay of industrial alpinists to carry out work at height at low negative temperatures. Analyzed environmental factors, as well as dangerous and harmful factors affecting the employability of the employee. Shows the main causes cooling when working in a safety system in a flexible suspension. The requirements to the special upper protective winter clothing.

**Keywords:** Industrial climbing, top special protective clothing, heat losses, factors of production, ability to work, occupational disease.

В последние десятилетия промышленный альпинизм занял заметное место в перечне профессий, [1].

Он связан с выполнением технологических операций в безопасном пространстве с применением альпинистских технологий при производстве ремонтно - строительных работ на высотных конструкциях, радиотелевышках, опорах, мостах, дымовых трубах, газоходах, сводах тоннелей, ледобойных быках

МОСТОВ И Т.П.

Реальные масштабы распространения профессии можно определить, используя программу статистики ключевых слов на Яндексе - [wordstat.yandex.ru](http://wordstat.yandex.ru) [2].

Статистика [wordstat.yandex.ru](http://wordstat.yandex.ru) по частоте обращений «промышленный альпинизм» позволяет приблизительно оценить интенсивность обращений в зимний период времени в сравнении с годовым. Этот показатель будет коррелировать с соотношением объемов работ, выполняемых промышленными альпинистами в зимний период, как правило связанный с выполнением работ при отрицательных температурах, в сравнении с годовым, (рисунок 2.)

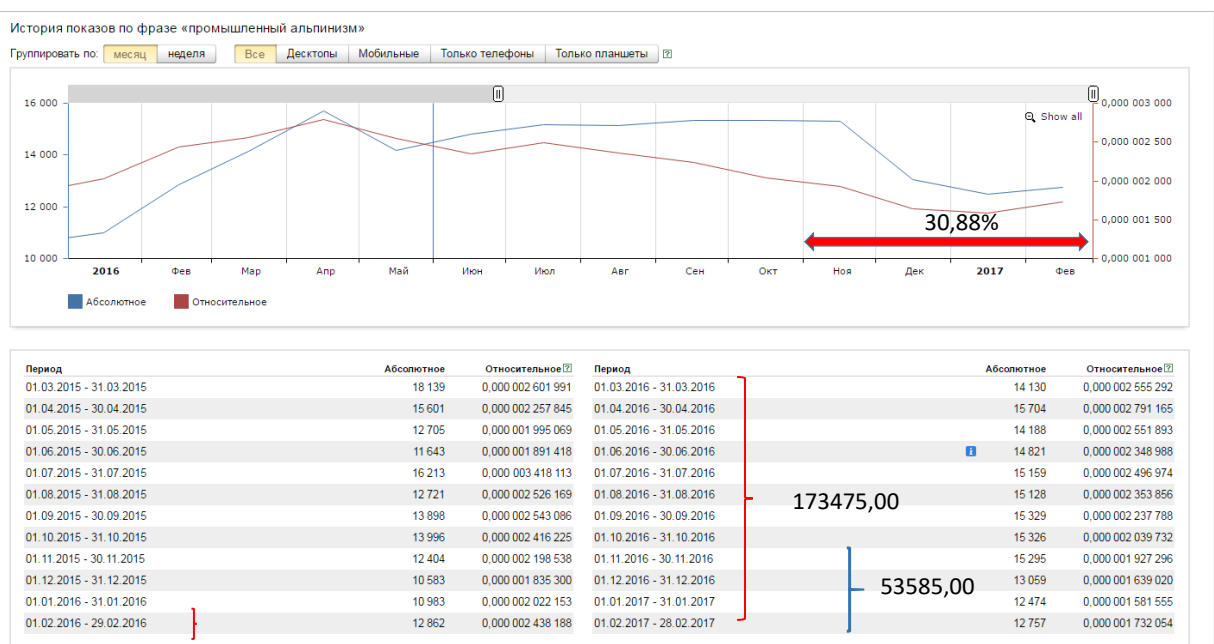


Рисунок 1. Статистика частотности обращений в Яндекс с поисковым запросом «промышленный альпинизм» за год с 01.02.2016 по 01.02.2017

По данным рисунка 1 видно, что в течении года в период с 01.02.2016 г. по 01.02.2017 г количество забросов равнялось 173475,00 раз. За 4 месяца

зимнего периода с 01.11.2016 по 01.02.2017 г. количество запросов равно 53585,00. Следовательно, если принять данные периода за год за 100%, то за указанные 4 месяца процент от общего количества обращений за год составляет 30,88%. Можно говорить о том, что в зимний период времени интенсивность работ промышленных альпинистов не снижается и исследования особенностей тепловой защиты работников этой профессии в зимних условиях является актуальной задачей.

Промышленный альпинизм, как специальность, возник на базе альпинизма и перенес в полной мере технический и технологический инструментарий альпинизма в производственную деятельность. Введение промышленного альпинизма в единый перечень профессий рабочих [1], определяет необходимость углубленного исследования особенностей работы в характерных для профессии условиях с точки зрения охраны труда и профессиональной заболеваемости. Первым шагом в этом направлении явилась диссертационная работа Сопельниковой Н.Г. [3], «Исследование и разработка защитного костюма для выполнения работ методами промышленного альпинизма на основе биомеханических характеристик человека», посвященная исследованию компонентов системы «человек - специальная одежда - страховочное снаряжение - окружающая среда», выявлению факторов, существенно влияющих на организм человека, и разработке защитного костюма для выполнения высотных работ в пространстве с нефиксированной точкой опоры.

При выполнении высотных работ методами промышленного альпинизма в условиях низких температур заметно уменьшается общая работоспособность работника. В результате воздействия холода на организм человека нарушается углеводный и белковый обмен [4]. Замедляются окислительные процессы в организме, снижается температура тела и артериальное давление, что приводит

к появлению сонливости, слабости, замедлению дыхания и сокращению пульса [5,6].

Нарушается координация движений, человек быстро утомляется, что ведёт к травматизму, развитию профессиональных заболеваний и в общем снижает производительность труда работников.

Работающий на высоте человек испытывает на себе комплекс вредных факторов, негативно влияющих на его работоспособность и самочувствие (Рисунок 3). Согласно [7] опасные и вредные факторы в работе промышленного альпиниста — это факторы, которые могут привести к стойкому расстройству здоровья или смерти работника.

Для предотвращения падения с высоты, используются средства, предназначенные для удержания человека в месте закрепления таким образом, что падение с высоты либо предотвращается, либо безопасно останавливается. В рассматриваемой статье речь идет о страховочных системах, как индивидуальных средствах защиты от падения с высоты, состоящих из страховочной привязи и подсистемы, присоединяемой к канату. Вредные факторы, рассмотренные на рисунке 2: неблагоприятные метеоусловия, охлаждение организма при пониженных температурах, и длительная работа в одной позе, затрудненное кровообращение в конечностях в висячем положении определяют появление профессиональных заболеваний.

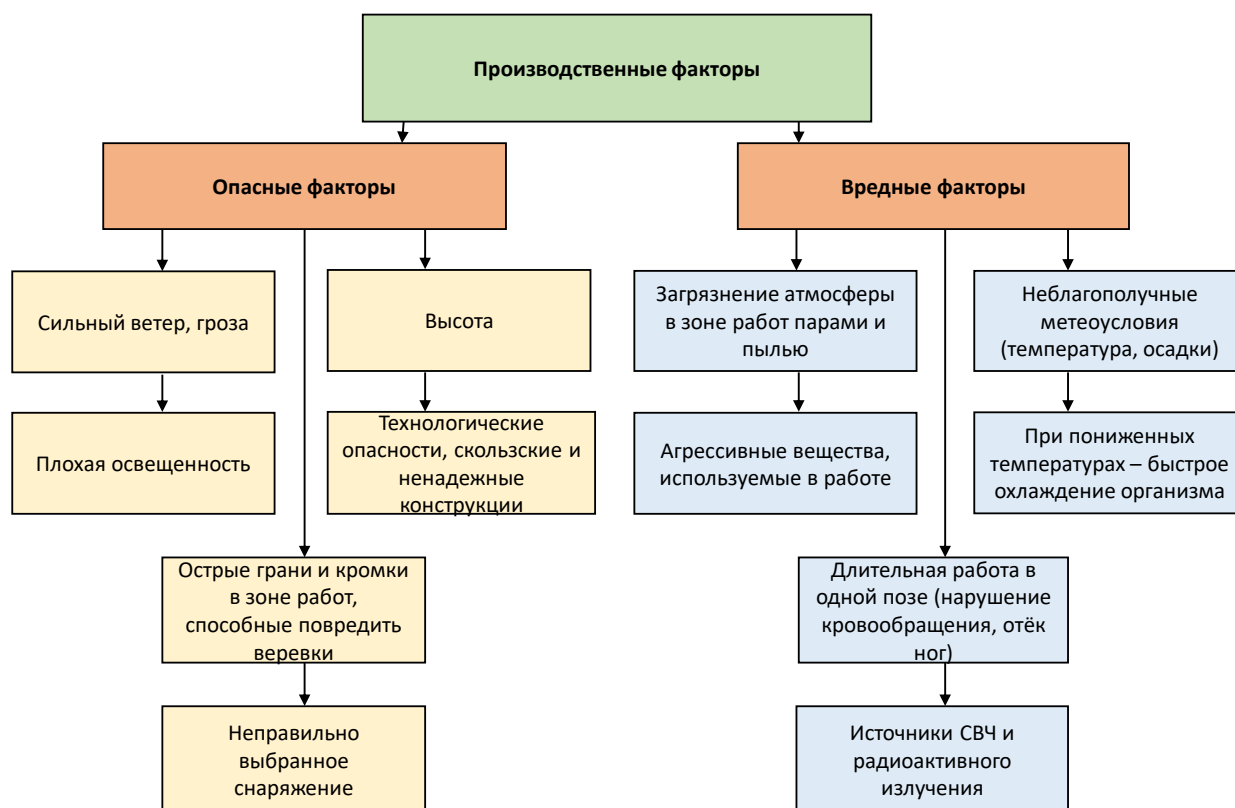


Рисунок 2. Опасные и вредные производственные факторы

Причинами возникновения профессиональных заболеваний органов таза и опорно-двигательного аппарата является выполнение работы в ограниченном и безпорном пространстве, которое требует от рабочего длительного нахождения в подвешенном положении. Неблагоприятную роль при этом играют: вынужденное статичное положение тела во время работы; монотонность производственного процесса и его неравномерный ритм; выполнение однотипных движений; перенапряжение отдельных мышечных групп; неправильные и нерациональные с точки зрения физиологии приемы работы; давление и трение инструментов или изделий о части тела человека; передавливание сосудов страховочной системой.

Кровеносные сосуды испытывают негативное влияние ввиду сдавливания их лямками страховочной системы [8]. В работе Сопельниковой Н.Г был

проведен анализ субъективных ощущений, работающих промышленных альпинистов при зависании в страховочной системе. Он показал, что одним из наиболее существенных факторов, ограничивающих время выполнения производственного задания, при зависании на верёвке является онемение нижних конечностей, дискомфорт в паховой области [9].

Эти процессы могут явиться причиной различных осложнений, ранними признаками которых являются снижение скорости капиллярного кровотока, депонирование крови в удалённые отделы нижних конечностей, как следствие – ухудшение центрального кровообращения, ухудшение общего текущего функционального состояния. Все это может усугубиться в условиях низких отрицательных температур при сужении кровеносных сосудов.

При детальном рассмотрении принципа работы промышленного альпиниста в холодное время года в страховочной системе (рисунок 3) можно обозначить наиболее уязвимые места охлаждения, так называемые «точки холода», обозначенные на рисунке цифрами 1 и 2. При зависании в страховочной системе нарушается нормальное функционирование кровеносной системы, происходит сдавливание ног набедренными лямками, онемение нижних конечностей, ухудшается общее самочувствие [10].





Рисунок 3. Промышленный альпинист в рабочее время, 1-набедренные ремни, 2 поясной ремень

При работе в гибком подвесе в условиях отрицательных температур, когда на рабочий зимний костюм промышленный альпинист одевает страховочную систему, возникают места сдавливания теплозащитного пакета одежды, что помимо сдавливания сосудистой системы ведет к увеличению тепловых потерь

Таким образом для длительного нахождения человека в положении виса в страховочной системе является создание специальных конструктивных элементов, которые обеспечат снижение тепловых потерь в зонах сжатия.

Для решения этой проблемы в качестве дополнительной теплозащитной одежды разрабатывается модель шортов-самосбросов утепленных до середины бедра и обеспечивающих рациональное совмещение со страховочной системой и отвечающих эргономическим особенностям трудовой деятельности работника в висячем положении.

### Библиографический список

1. Приложение к Постановлению Минтруда РФ от 17 мая 2001 г. № 40 «О внесении дополнения в Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1» [утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30].
2. Обращение с запросом «Промышленный альпинизм» [Электронный ресурс]. – Статистика ключевых слов в Яндексе.  
URL: <https://wordstat.yandex.ru//words> (дата обращения 27.03.2017).
3. Сопельникова, Н.Г. Исследование и разработка защитного костюма для выполнения работ методами промышленного альпинизма на основе биомеханических характеристик человека [Электронный ресурс]: дис. ... канд. техн. наук: 05.19.04. Шахты: РГБ, 2007. (Из фондов Российской Государственной Библиотеки).
4. Лебедева, Е.О. Сохранение здоровья человека и обеспечение безопасности труда в системе «Человек – природно-производственная среда – защитная одежда» / Е.О. Лебедева, И.В. Черунова, И.Ю. Бринк // Фундаментальные исследования. - М.: Издательский дом «Академия естествознания». - 2013 г. - № 10. – с. 1928-1932.
5. Афанасьева, Р.Ф. Гигиенические основы проектирования одежды для защиты от холода/ Р.Ф. Афанасьева// - М.: Легкая индустрия, 1977. - 136 с.
6. Делль, Р.А. Гигиена одежды: учебное пособие / Р.А. Делль, Р.Ф. Афанасьева, З.С. Чубарова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1991, - 160 с.
7. Гофштейн, А. Промальп в ответах на вопросы / А. Гофштейн, А. Мартынов – Справочник: Школа альпинизма. – М.: ТВТ Дивизион, 2005, - 104 с.

8. Физиология кровообращения: физиология сосудистой системы [Текст]: руководство по физиологии / Под ред. Б.И. Ткаченко. - Л.: Наука, 1986.
9. Громов, А.П. Биомеханика травмы/ А.П. Громов// - М.: Медицина, 1979. - С. 242.
10. Сопельникова, Н.Г. К проблеме техники безопасности верхолазных и высотных работ / Н.Г. Сопельникова, Е.Е.Руденко, Ю.В.Кобзарь // Швейная промышленность. – М.: Из-во Арина, 2005. - № 3. – С. 31-32.

УДК 62-78

**Васина Е.А. Анализ вредных производственных факторов литейного производства ПАО «Косогорский металлургический завод» и методы их снижения**

Analysis of industrial factors of the foundry of PJSC «Kosaya Gora Iron Works» and methods of reduce them

**Васина Екатерина Александровна,**  
Студент факультета Технологий и бизнеса,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
**Vasina Ekaterina Aleksandrovna,**  
Student of the faculty of Technology and Busyness  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Научный руководитель:**  
Ермолов А.В., к.ф-м.н., доцент кафедры Агроинженерии и  
техносферной безопасности,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Scientific adviser: Ermolov A, the candidate of physico-mathematical Sciences,  
Associate Professor, Department of Agroengineering and technosphere safety  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Аннотация:** В литейном цехе ПАО «Косогорский металлургический завод» действует множество вредных производственных факторов, неблагоприятно влияющих как на персонал предприятия, так и на окружающую среду. Масштабы загрязнения зависят от используемого плавильного агрегата, технологического процесса изготовления и характера производства. В сложившейся ситуации необходимо принять меры по улучшению условий труда путем внедрения новых, менее трудоемких, технологий.

**Ключевые слова:** вредные производственные факторы, литейный цех, источники опасности, безопасность.

**Abstract:** In the foundry of PJSC «Kosaya Gora Iron Works» is plagued with many industrial factors, adversely influencing the plant personnel and the environment. The extent of pollution depends on the smelting unit, manufacturing process and nature of production. In this situation it is necessary to take measures for the improvement of working conditions through the introduction of new less labour intensive technologies.

**Keywords:** industrial factors, the foundry, sources of danger, safety.

На сегодняшний день уровень загрязнения окружающей среды Тулы и Тульской области стабильно высок. В городах с высоким уровнем загрязнения проживают около 50% населения Тульской области. Из-за деятельности

предприятия ПАО «Тулачермет» наиболее сильно загрязнен Пролетарский район, а ПАО «Косогорский металлургический завод» (ПАО «КМЗ») является источником загрязнений Центрального и Привокзального районов [1].

На персонал предприятия в литейном цехе ПАО «КМЗ» воздействует множество вредных производственных факторов. Опасность для работников цеха представляют движущиеся механизмы и машины, незащищенные подвижные элементы оборудования и находящиеся в движении изделия, повышенная температура, загазованность воздуха рабочей зоны и запыленность. Также негативное воздействие оказывает высокая температура заливаемого металла, оборудования, отливок, повышенный уровень вибрации и шума, статического электричества и напряженности электрического поля, повышенная влажность, недостаточная освещенность, токсичность используемых материалов. В процессах заливки, выбивки, остывания форм и отливок, а также остывании шлака и золы, выгребаемых из печей (вагранок и др.), выделяются угарный и сернистый газы. Вследствие засорения дымоходов, а также неудовлетворительной работы цеховых вентиляционных установок, загазованность и запыленность воздуха может достигнуть значительных величин. Если не принять меры по снижению вредных воздействий, то пыль, попадая в организм человека при дыхании вместе с воздухом, будет не полностью удаляться из легких, а частично оседать в них, тем самым вызывая легочные заболевания работающих. Избыточное тепло может вызвать перегрев организма человека и, как следствие, плохое самочувствие, а иногда и тепловой удар. Значительного уменьшения вредного действия избыточного тепла и улучшения самочувствия можно достигнуть путем устройства вентиляции и улучшения питьевого режима в цехе (газированная или подсоленная вода).

Рассмотрим литейное производство, в целом, и его влияние на экологическую безопасность. Для окружающей среды губительны выбросы и

отходы данного производства. Нарушается экологическое равновесие в результате попадания продуктов этой отрасли промышленности в воду или почву. Так, при производстве 1 тонны чугуна или стали в атмосферу выделяется более 50 кг пыли, четверть тонны оксидов углерода, 2 кг оксида серы и 1,5 кг других вредных соединений, а также идет загрязнение водных ресурсов, в реки выбрасывается до 3 т сточных вод [2]. Во избежание экологической катастрофы, необходимо производить модернизацию предприятий. Она должна быть направлена на снижение отрицательного воздействия таких производств на окружающую среду и природные ресурсы. Для сохранения экологии государство вводит различные ограничения и штрафы, которые регулируют объем выбросов от литейного производства в атмосферу. Например, такими регулирующими документами, являются Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ; Правила безопасности в литейном производстве ПБ 11-551-03; Киотский протокол. Благодаря его принятию, технологический процесс литейного производства развивается в положительную сторону с точки зрения сосуществования вредного производства и окружающей среды. Процесс модернизации литейных предприятий, является наиболее эффективным методом управления металлургических отливок, который ведет к сокращению брака в литейном деле и положительно сказывается на экологии литейного производства.

Общие требования и нормы по видам опасных и вредных производственных факторов, требования безопасности к производственному оборудованию и процессам, требования к средствам защиты работающих, методы оценки безопасности труда устанавливает система стандартов безопасности труда (ССБТ). Воздух рабочей зоны и микроклимат в производственных помещениях должны систематически контролироваться. Уровень шума на рабочих местах регламентируется ГОСТ 12.1.003-83. Разгрузочно-погрузочные работы должны производиться с соблюдением ГОСТ

12.3.009-76. Операции и технологические процессы, связанные с применением токсичных, раздражающих и легковоспламеняющихся веществ, должны производиться в отдельных помещениях или на специальных изолированных участках общих производственных помещений, оборудованных вентиляционными устройствами. При работе в литейном цехе должны применяться средства индивидуальной защиты (СИЗ). Рабочие при получении спецодежды, спецобуви и других СИЗ должны быть проинструктированы о порядке пользования этими средствами и ознакомлены с требованиями по уходу за ними. Ходить в цехе следует только по предусмотренным проходам.

Сигнальные цвета и знаки безопасности необходимо знать каждому работающему на предприятии. Опасные зоны в цехе должны обозначаться двумя рядами чередующихся в шахматном порядке квадратов красного и белого цвета. Также для обозначения возможной опасности («Внимание») применяется оранжево-желтый цвет в виде чередующихся черных и желто-оранжевых, или красных и желто-оранжевых вертикальных полос, которыми выделяются ограждения зон с возможной опасностью, а движущиеся части механизмов окрашиваются наклонными полосами черного и желтого цвета [3]. Для предупреждения травматизма и исключения возможности контакта человека с опасной зоной оборудование должно быть оснащено защитными устройствами, к числу которых относятся: оградительные, предохранительные, блокирующие, сигнализирующие, специальные, а также системы дистанционного управления.

К работе в литейных цехах должны допускаться лица, прошедшие вводный инструктаж при поступлении на работу, первичный инструктаж на рабочем месте, а также соответствующее обучение и проверку знаний.

Приступающий к работе обязан знать:

- содержание и назначение выполняемых операций, их связь с другими операциями технологического процесса;

- устройство и назначение защитных устройств обслуживаемого оборудования, обеспечивающих безопасную эксплуатацию;
- возможные опасные и вредные производственные факторы, характерные для выполняемой работы;
- приемы, методы выполнения работ безопасным способом;
- правила пожарной безопасности и способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

К обслуживанию и управлению кранами и другими грузоподъемными механизмами допускаются только те лица, которые прошли специальную подготовку и у которых есть соответствующие удостоверения. Все работающие, не реже двух раз в год, должны проходить повторный инструктаж по безопасности труда. Поступающие в литейный цех должны пройти медицинский осмотр, а при дальнейшей работе проходить периодические осмотры не реже одного раза в год.

При несчастном случае на производстве необходимо сообщить о происшедшем мастеру или начальнику цеха, оказать первую помощь пострадавшему, направить его в медицинское учреждение. Все несчастные случаи подлежат регистрации, учету и расследованию. Начальник цеха обязан срочно сообщить о происшедшем руководителю предприятия и в заводской комитет профсоюза. В течение 24 ч, совместно с общественным инспектором по охране труда и инженером по технике безопасности цеха, расследовать происшедший несчастный случай [3]. В ходе расследования выявить обстоятельства и причины происшествия, определить мероприятия по предотвращению подобных случаев и составить соответствующий акт. Главный инженер предприятия обязан в суточный срок утвердить акт и принять меры по устранению причин, вызвавших несчастный случай.

С целью повышения надежности и безопасности технологических



объектов ПАО «Косогорский металлургический завод» необходимо на последующих стадиях эксплуатации предусмотреть ряд мероприятий, направленных на исключение аварийных ситуаций. Основное содержание таких мероприятий заключается в следующем:

- 1) внедрение локальных мероприятий по оптимизации производственных процессов;
- 2) организация и осуществление производственного контроля в соответствии с правилами организации и его осуществления за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте;
- 3) допуск к работе на опасном объекте лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к работе;
- 4) проведение тренировок персонала по предупреждению аварийности и травматизма;
- 5) заключение договора страхования риска ответственности за причинение вреда при эксплуатации объекта;
- 6) планирование и осуществление мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, т.е. составление планов ликвидации аварий (ПЛА), которые пересматриваются не реже 1 раза в 2-5 лет (в зависимости от класса опасности);
- 7) создание и поддержание в надлежащем состоянии систем наблюдения, оповещения, связи и поддержки действий в случае аварий;
- 8) иметь резервы финансовых средств и материальных ресурсов для локализации и ликвидации последствий возможных аварий;
- 9) обучение работников действиям в случае аварии или инцидента;
- 10) принятие мер по профилактике аварий и устранению их причин.

В результате, после изучения материала, можно сделать вывод, что источники выброса вредных веществ литейного цеха ПАО «КМЗ» оказывают значительное влияние на здоровье работников предприятия. А литейное производство в целом негативно действует на загрязнение окружающей среды. При этом масштабы загрязнения зависят от используемого плавильного агрегата, технологического процесса изготовления и характера производства. Для минимизации неблагоприятных последствий и несчастных случаев, рабочие и служащие цеха обязаны соблюдать инструкции по охране труда, установленные требования обращения с инструментом, оборудованием и средствами индивидуальной защиты. Невыполнение их является нарушением трудовой дисциплины. Должностные лица, виновные в нарушении правил техники безопасности, промышленной санитарии и иных правил охраны труда, несут ответственность (дисциплинарную, административную, уголовную и материальную) в порядке, установленном законодательством. На этих основаниях руководство предприятия ПАО «Косогорский металлургический завод» разработало концепцию стратегического развития, которая направлена на расширение и модернизацию производств, улучшение условий труда, внедрение новых, менее трудоемких, технологий и минимизацию вредных выбросов в окружающую среду [4].

### **Библиографический список**

1. Экологические проблемы Тулы и Тульской области// greenologia.ru [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/tula.html> (дата обращения 21.03.17).
2. Экология литейного производства// hermes-invest.ru: информационный портал. 2014. URL: <http://hermes-invest.ru/jekologiya-liteynogo-proizvodstva.html> (дата обращения 19.03.17).

3. Безопасность труда в литейных цехах// knigi.link [Электронный ресурс]. URL: <http://knigi.link/obrabotka-metallov-metallurgiya/bezopasnost-truda-liteynyih-43628.html> (дата обращения 19.03.17).
4. Концепция стратегического развития ПАО "КМЗ"// kmz-tula.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kmz-tula.ru/> (дата обращения 19.03.17).

УДК 691

**Гавриленко А.А., Любин П.А., Соколова Е.В., Шевченко В.А.**  
**Производство заполнителя для легкого бетон из минеральных  
ресурсов Владимирской области**

Production of aggregate for lightweight concrete made from mineral  
resources of Vladimir region

**Гавриленко Андрей Алексеевич,**

Магистрант кафедры строительного производства,  
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

**Любин Петр Андреевич,**

Магистрант кафедры строительного производства,  
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

**Соколова Екатерина Васильевна,**

Магистрант кафедры строительного производства,  
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

**Шевченко Виктория Алексеевна**

Студент кафедры строительных конструкций  
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

**Gavrilenko Andrey Alekseevich,**

Master of Dept. of Construction engineering  
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

**Lubin Petr Andreevich,**

Master of Dept. of Construction engineering  
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

**Sokolova Ekaterina Vasilevna,**

Master of Dept. of Construction engineering  
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

**Shevchenko Victoria Alekseevna,**

Student of Dept. of building constructions  
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

**Научный руководитель:**

Закревская Л.В. к.т.н., профессор кафедры Строительного производства  
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых  
Scientific adviser: Zakrevskaya L., Candidate of Technical Sciences, Professor of  
Construction engineering  
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletovs

**Аннотация:** На данный момент строительство является активно развивающейся отраслью промышленности, поэтому изобретение новых строительных материалов крайне востребовано. В статье предлагается производство заполнителя, который будет обладать рядом необходимых в строительстве свойств, при низкой себестоимости производства.

**Ключевые слова:** Строительство, легкий бетон, заполнитель, минеральное сырье.

**Abstract:** At the moment, construction is an actively developing industry, therefore the invention of new building materials is extremely in demand. The production of aggregate, which will have properties, required in the construction, with a low production cost are proposed in the article.

**Keywords:** Construction, lightweight concrete, aggregate, mineral raw materials.

В настоящее время строительная отрасль промышленности требует создания новых композиционных энергоэффективных материалов.

В данной работе предлагается производство легкого бетона с использованием вспененного гранулированного заполнителя на основе трепела и диатомита, месторождения которых находятся во Владимирской области.

Кремнистые породы получили свое название из-за высокого содержания кремнезема в составе, содержание  $\text{SiO}_2$  в них изменяется от 50 до 90%. Вторым обязательно присутствующим оксидом является  $\text{Al}_2\text{O}_3$ . К разновидностям кремнистых пород относятся диатомиты, опоки, трепелы[1].

Диатомиты – легкие тонкопористые породы, сложенные мельчайшими опаловыми обломками диатомовых водорослей[1].

Трепелы – легкие тонкопористые породы, сложенные мельчайшими бесструктурными частицами опала и кристобалита, а также глинистыми минералами. По внешнему виду напоминают диатомиты[1].

Трепелы — пористые осадочные породы, состоящие в основном из аморфного кремнезема  $\text{SiO}_2$ , это – плотная порода, в которой исходное вещество целиком утратило свою первоначальную форму. Средняя плотность трепела в зависимости от месторождения колеблется от 1200 до 2500 кг/м<sup>3</sup>.

Основной фазовый состав кремнистых пород представлен тремя минералами – опалом, кристобалитом и кварцем. Преобладающий минерал –

опал – аморфный кремнезем, содержание которого составляет 56–98%. Во всех кремнистых породах присутствует кварц, содержание которого может изменяться от 5 до 35%[1].

Физические свойства трепела: пористость 50-70%, твердость 1—3, теплопроводность 0,17—0,23 Вт/(м·°С).

Вспомним историю применения кремнистых пород.

Сведения о применении диатомитов для уменьшения веса сооружений и конструкций пришла из глубокой древности еще со времен Римской империи[1].

Первое промышленное использование кремнистых пород в качестве адсорбента относится к 1860 г., когда залежи диатомита в Германии были применены для адсорбции нитроглицерина. В 1866 г. А. Нобель использовал диатомит для уменьшения взрывоопасности нитроглицерина – так появился первый динамит. Позднее, с 1876 г. сырой диатомит стал использоваться в США для очистки сиропа сахарного тростника [2].

Как следует из монографии И.А. Смирнова [3], с 1915 г. изучением диатомитов начал заниматься С.И. Дружинин.

В строительстве и стройиндустрии кремнистые породы применяются: в виде изделий (блоков, камней); продуктов дробления (щебня); продуктов помола (гидравлической добавки, наполнителей); в качестве сырья для производства спекшихся (аглопорита, спекшегося заполнителя, легковесного кирпича, стеновых и теплоизоляционных материалов), вспученных (керамзитового и кремнезольного гравия и песка) и плавленных материалов (стекла, глазури, стеклоперлита и др.).[1]

В 60-е гг. XX в. на базе процессов спекания начались исследования кремнистых пород с целью использования их в качестве сырья для заполнителей бетонов. В результате этих исследований было установлено, что в кремнистых породах при получении из них заполнителей путем обжига происходит чаще

спекание, реже вспучивание. Получаемый наполнитель за счет микропористости использовался в качестве теплоизоляционного материала. Массовое строительство в период с 60-х по 90-е гг. определило основное направление применения кремнистых пород – в качестве сырья для производства наполнителей бетонов. Были проведены многочисленные и разносторонние исследования физико-технических и технологических свойств осадочных кремнистых пород. Получены и разработаны технологические параметры производства следующих видов наполнителей из кремнистых пород: вспученного пористого наполнителя (из диатомитов и трепелов); высокопрочного трепельного гравия; особо легкого наполнителя; пористого наполнителя на основе опоки; термолита (из опок); наполнителя для конструкционных бетонов; керамзита; легкого наполнителя из невспучивающегося кремнеземсодержащего сырья.[1]

В своих работах А.П. Лисицын [4] обобщил основные закономерности распределения кремнистых осадков и их связь с климатической зональностью.

В центральных районах Европейской части России располагаются многочисленные месторождения трепелов и опок с продуктивной толщей от 16 до 27 м. Сюда входят Московская, Владимирская, Смоленская, Брянская, Калужская, Орловская, Курская области. На севере Тюменской области почти сплошь залегают диатомиты и опоки, которые обнажаются чаще всего в виде куполов пучения.[1]

Во Владимирской области кремнистые горные породы занимают большие территории, а запасы трепелов и опок достигают 20 млн.м<sup>3</sup>

Таблица 1

Химический состав трепелов Владимирской области

Оксиды	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	SO <sub>3</sub>
%, по массе	73-89	3,8-5,6	0,3-5,3	0,5-2,5	0,4-1,9	0-1,6

Известен опыт производства строительных материалов на основе трепелов Владимирской области. Этот материал был назван «термолит», производился в 70-е годы прошлого столетия и обладал хорошими теплоизоляционными свойствами.

Разрабатываемая нами технология производства гранул композита с условным названием «диапен» заключается в следующем:

- сырье размалывается до состояния порошка (процедура простая и малоэнергоёмкая из-за пористости трепела);
- в полученный порошок добавляется щелочной компонент;
- смесь перемешивается до состояния пластичной массы;
- по ленточному конвейеру смесь направляется на гранулирование;
- на прессах или дырчатых вальцах формируются сырцовые гранулы в виде цилиндров;
- готовые гранулы отправляются в специальные вращающиеся печи, окатываются и спекаются (при термической обработке происходит и вспенивание гранул);
- готовый материал охлаждается и складировается.

Полученные таким образом гранулы диапена были испытаны на прочность посредством сжатия в цилиндре. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты испытаний на прочность гранул диапена

Фракция	Прочность, кгс/см <sup>2</sup>
0,25 - 1 мм	70
1 - 2,5 мм	28

С помощью регулирования размеров сырцовых гранул можно создавать



готовые гранулы «диапена» необходимой фракции.

Себестоимость «диапена» почти в 2 раза ниже себестоимости керамзита за счет дешевизны сырья и более низкой температуры спекания.

«Диапен», как альтернатива традиционному керамзиту, может быть использован в технологии легких бетонов. Нами была предпринята попытка синтеза строительных композиционных материалов из портландцемента и диапена. Результаты определения прочности синтезированных материалов представлены на рисунках 1 и 2.

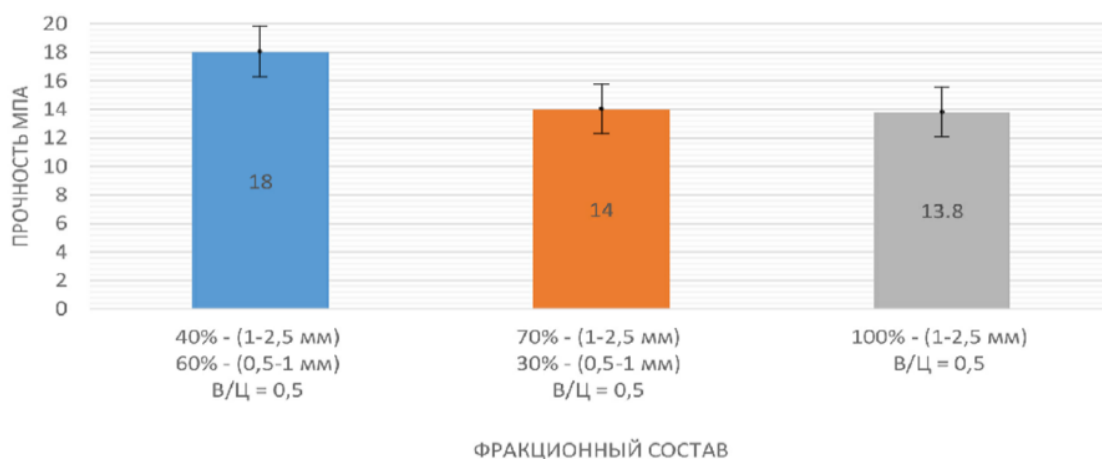


Рисунок 1. Зависимость прочности образцов от фракционного состава заполнителя



Рисунок 2. Зависимость прочности образцов от водоцементного отношения

Основная проблема, возникающая при эксплуатации сооружений из подобных материалов заключается в потере прочности со временем из-за разрушения структуры материала, вызванной щелочно-силикатной коррозией [5].

Результаты по определению щелочно-силикатного взаимодействия (рисунок 3) проводились ускоренным методом (0.1г/моль/л NaOH, t=80 С).



Рисунок 3. Образцы после испытания на щелочно-силикатное взаимодействие

В целях исключения возможности возникновения подобных реакций мы избрали в качестве вяжущего цемент «Сореля», который в нашей лаборатории

был синтезирован на основе обожженных отходов доломита.

В качестве сырья используется доломитовая мука, которая является побочным продуктом добычи щебня.

Был проведен химический анализ этих отходов, который показал достаточно высокое содержание оксида магния (MgO). Интересно заметить, что доломитовая мука, получаемая в процессе добычи помола щебня содержит наноразмерные частицы. Это говорит о том, что отходы могут взаимодействовать на наноразмерном уровне (подобно нанодобавкам), тем самым менять свойства бетона.

Чтобы отходы добычи доломита превратились в вяжущее, они -проходят обжиг при температуре 700-720 длительностью 2 часа.

После обжига из данного вяжущего были созданы экспериментальные образцы со стеклосодержащим композитом (диапеном). В качестве затворителя использовался промышленный бишофит. Были проведены испытания на щелочно-силикатное взаимодействие, которые показали отсутствие щелочно-силикатной реакции в образцах с данным видом вяжущего.

Также, существует идея о внедрении хризотиловой фибры (произведенной, также, из отходов) в тело полученного бетонного композита. Есть теоретическое предположение, что хризотил вступит в реакцию с затворителем (так как содержание MgO в нем составляет около 40%), что повысит адгезию и прочность образцов на растяжение, сжатие и изгиб.

В настоящее время ведутся работы по достижению максимальной прочности и оптимизации состава данного бетонного композита, а также, введению в состав хризотиловой фибры.

### Библиографический список

1. М.Н. Баранова, С.Ф. Коренькова, Н.Г. Чумаченко, История освоения кремнистых пород, Журнал «Строительные материалы», ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2011. 72 с.
2. Кремнистые породы СССР / отв. ред. У.Г. Дистанов. Казань: Татарское кн. изд-во, 1976. 412 с.
3. Смирнов И.А. Известково-диатомовое вяжущее вещество. Смоленск: ОГИЗ, 1931. 40 с.
4. Лисицын А.П. Основные закономерности распределения кремнистых осадков и их связь с климатической зональностью. Геохимия кремнезема. М.: Наука, 1966. 424 с.
5. Попов, Максим Юрьевич. Легкий бетон на основе гранулированного пеностекла : диссертация кандидата технических наук : 05.23.05 / Попов Максим Юрьевич; [Место защиты: Ивановский государственный политехнический университет]. - Владимир, 2015. - 167 с. : ил.

УДК 62-78

## **Комарова В.Д. Способы борьбы с шумом при производстве КНАУФ-листов на примере ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК»**

Ways to control the noise in KNAUF-sheets production on the example of LLC Knauf Gips Novomoskovsk

**Комарова Виктория Дмитриевна**,  
Студент факультета Технологий и бизнеса,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
**Komarova Victoriya Dmitrievna**,  
Student of the faculty of Technology and Busyness  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Научный руководитель:**  
Ермолов А.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры Агроинженерии и  
техносферной безопасности,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Scientific adviser: Ermolov A, the candidate of physico-mathematical Sciences,  
Associate Professor, Department of Agroengineering and technosphere safety  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Аннотация:** В данной статье рассматривается производство гипсокартона, а также его вредные производственные факторы при изготовлении. Наиболее подробно исследуется тема шума при производстве КНАУФ-листов, а также способы борьбы с ним на примере ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК».

**Ключевые слова:** гипс, технологический процесс, производство гипсокартоновых листов, КНАУФ, шум, звукоизоляция.

**Abstract:** In this article we consider the production of drywall, as well as its harmful production factors when it's preparing. In details we investigate the theme of noise in the production of KNAUF-sheets, and also ways to control it on the example of LLC Knauf Gips Novomoskovsk.

**Keywords:** gypsum, technological process, production of drywall sheets, KNAUF, noise, soundproofing

На современном российском рынке лидерство по производству гипсокартона принадлежит немецкой промышленной группе Knauf (около 70% продаж). ООО «КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК» – одно из крупнейших промышленных предприятий строительной индустрии России, занимающееся добычей и переработкой гипсового камня и производящее на его основе современные строительные материалы. Сегодня в спектр выпускаемой

предприятием продукции входят: гипсовый камень, гипсовое вяжущее, неалит, КНАУФ-листы (гипсокартонные листы), КНАУФ-гипсоплиты (пазогребневые плиты), профиль, смеси сухие гипсовые.

Гипсокартон является одним из самых популярных и экологически чистых строительных материалов. Он представляет собой негоряемую гипсовую пластину, все плоскости которой, кроме торцевых кромок, облицованы картоном и прочно приклеены к основе. Таким образом, лист гипсокартона состоит, как понятно из названия, из 93 % гипса и 6 % картона, который располагается по боковым сторонам листа. Оставшийся 1 % - это различного рода органические вещества и увлажнители. Даже не смотря на наличие в составе материала картона, он не является легко воспламеняемым, что объясняется отсутствием воздуха между слоями картона и гипса.

Технологический процесс изготовления гипсокартонных листов (ГКЛ) представляет собой формирование на ленточном конвейере непрерывной плоской полосы с сечением заданной формы (требуемой толщины и типа боковых кромок), шириной 1200 мм. (рис. 1). Полоса состоит из двух слоев специального картона с прослойкой из гипсового вяжущего с армирующими добавками, при этом боковые кромки полосы завальцовываются краями картона (лицевого слоя).

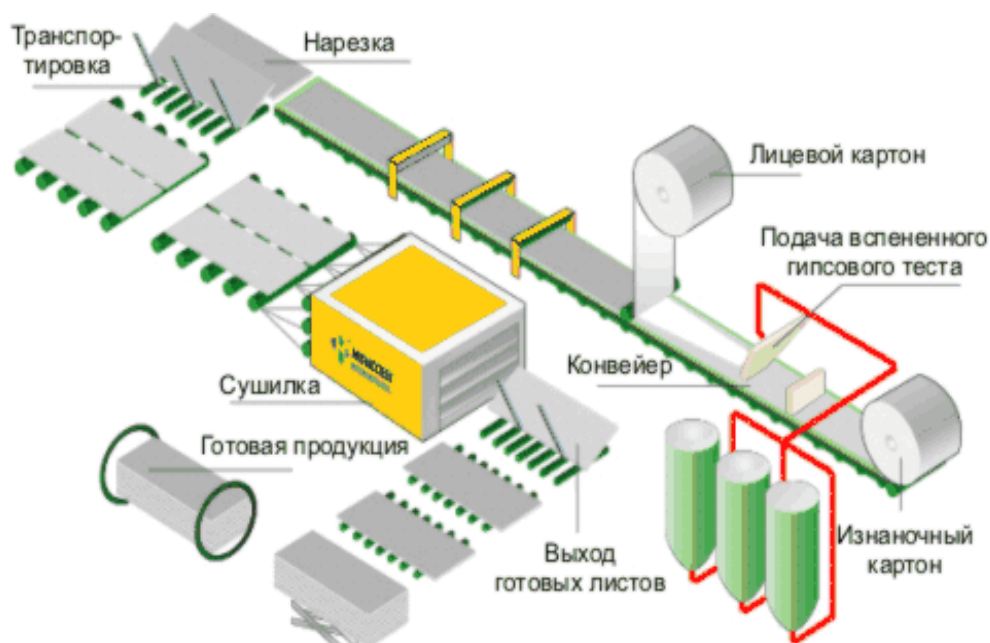


Рисунок 1. Технологический процесс производства ГКЛ.

Участок заливки гипсового раствора на картонную ленту располагается в самом начале производственного конвейера. Рабочие места на этом участке находятся в месте заливки гипсового раствора и у пункта контроля данного технологического процесса. Далее, участок транспортировки «сырого» гипсокартона (конвейер схватывания), на котором гипсокартонная лента разрезается на отдельные листы определенного размера. Между конечным участком транспортирования «сырых» гипсокартонных листов и входом гипсокартонных листов в сушильную камеру располагается пункт контроля производственного процесса. Затем листы определенной длины маркируются и подвергаются процессу высушивания. Перемещение гипсокартонных листов в сушильной камере происходит на многоуровневом транспортёре, который начинается до сушильной камеры и заканчивается после сушильной камеры.

Процесс производства ГКЛ предусматривает участок выгрузки высушенных гипсокартонных листов из сушильной камеры на одноуровневый ленточный транспортер и их транспортировку, формирование их в пакеты

(штабелирование) и последующую упаковку готовой продукции в полиэтиленовую пленку.

При производстве гипсокартонных листов возникает ряд опасных и вредных производственных факторов, таких как тяжесть и напряженность труда, пыль, загазованность воздуха, световая среда и как наиболее ярко выделяющийся фактор - шум на рабочих местах. При норме 80дБА фактическое значение составляет 85-88 дБА.

Основными источниками возникновения шума при производстве ГКЛ являются следующие. Шум на рабочих местах возникает от мощных приточных и вытяжных вентиляторов, которые располагаются в сушильной установке, от цепных передач различных транспортеров, от перекладки гипсокартонных листов с одного конвейера на другой, от биения самих высушенных листов о металлические ролики транспортеров, от процесса фрезеровки торцов гипсокартонных листов и от работы другого технологического оборудования.

Структура звукового поля в помещении цеха при производстве ГКЛ содержат две составляющие: прямой и отраженный звук. Оценивая соотношения величины снижения уровня шума за счет звукопоглощающей облицовки к стоимости её реализации, можно сделать вывод, что путь снижения уровня шума за счет увеличения звукопоглощения малоэффективен. Однако, в ограниченных масштабах звукопоглощение на ограждающих поверхностях можно применить. Это целесообразно делать в том случае, когда звукопоглощающую поверхность можно разместить близко от источника шума.

Например, в зоне заливки гипсового раствора на картонную ленту целесообразно облицевать потолок над рабочими местами так, как эта поверхность близко расположена к источникам шума и работа звукопоглощающей облицовки в этом случае очень эффективна, Звукопоглощающая облицовка состоит из защитной оболочки -



перфорированного металлического листа и звукопоглощающего наполнителя - матов БЗМ-Л толщиной 50 мм (рис. 2).

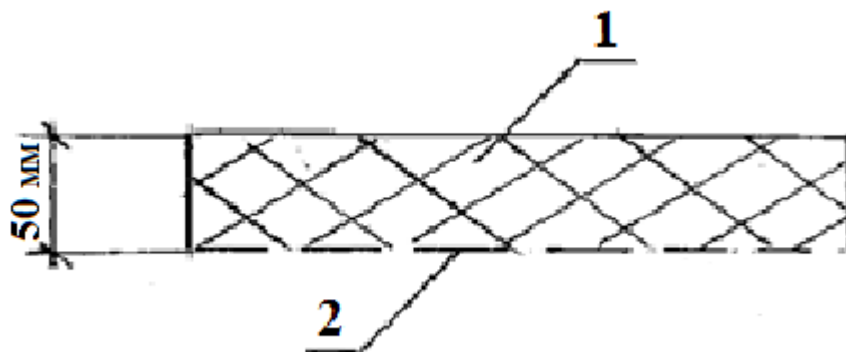


Рисунок 2. Звукопоглощающая облицовка над участком заливки гипсового раствора: 1 - защитная оболочка (перфорированный металлический лист), 2 - звукопоглощающий наполнитель (маты БЗМ - Л).

Кроме того, в помещении цеха целесообразно увеличить количество имеющихся вентиляционных проёмов в боковой стене цеха. Эти проёмы играют роль звукопоглощающей облицовки с коэффициентом звукопоглощения равного единице. Количество указанных проемов необходимо определить, исходя из требуемого теплового режима в цехе.

Звукопоглощающую облицовку, размещенную на экранах, целесообразно использовать также на входе и выходе их сушильной камеры, заменив защитные решетки экранами со звукопоглощающей облицовкой (рис. 3).

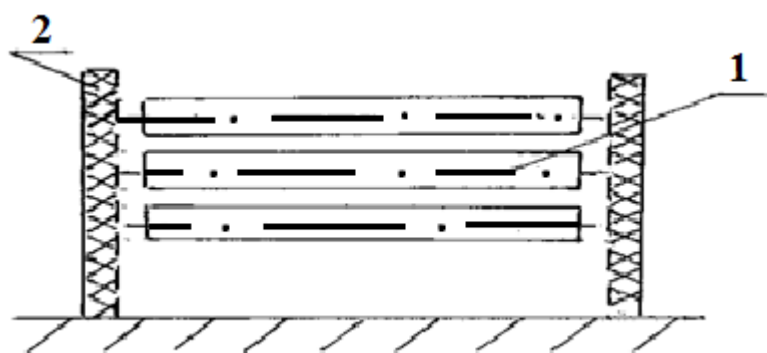


Рисунок 3. Акустический экран на многоуровневый конвейер: 1 - валики многоуровневого конвейера, 2 - акустический экран.

Аналогичный экран можно использовать для снижения шума цепной передачи транспортного конвейера (рис. 4). Величина снижения шума от этого мероприятия может составить до 5 дБА. Кардинальным мероприятием в этом случае может стать замена цепного привода конвейера на ременную передачу.

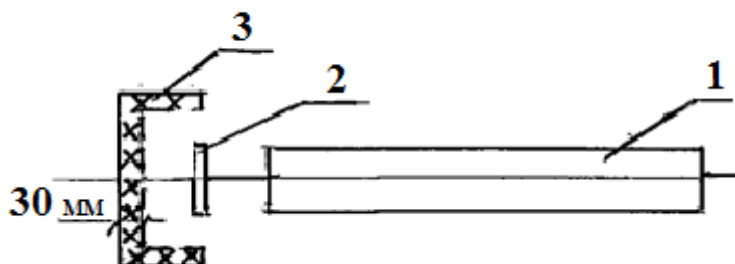


Рисунок 4. Акустический экран на цепную передачу транспортного конвейера: 1 - валки, 2 - цепная передача, 3 - акустический экран.

Для снижения уровня шума от процесса фрезерования торцов гипсокартонных листов может стать установки укрытия над зоной фрезерования (рис. 5). Внутренние поверхности этого укрытия должны иметь звукопоглощающую облицовку толщиной 50 мм. Эффективность укрытия зависит от соотношения общей площади ограждающих поверхностей укрытия к площади коммуникационных отверстий. Так, если это отношение равно 50 %, то снижение уровня шума можно ожидать равным 3 дБА, если 30%, то снижение уровня шума - 5 дБА, если 10% - величина снижения - 10 дБА, если 5% - то снижение -20 дБА. Снижение уровня шума укрытием приведет к снижению шума в пункте контроля на данном участке.

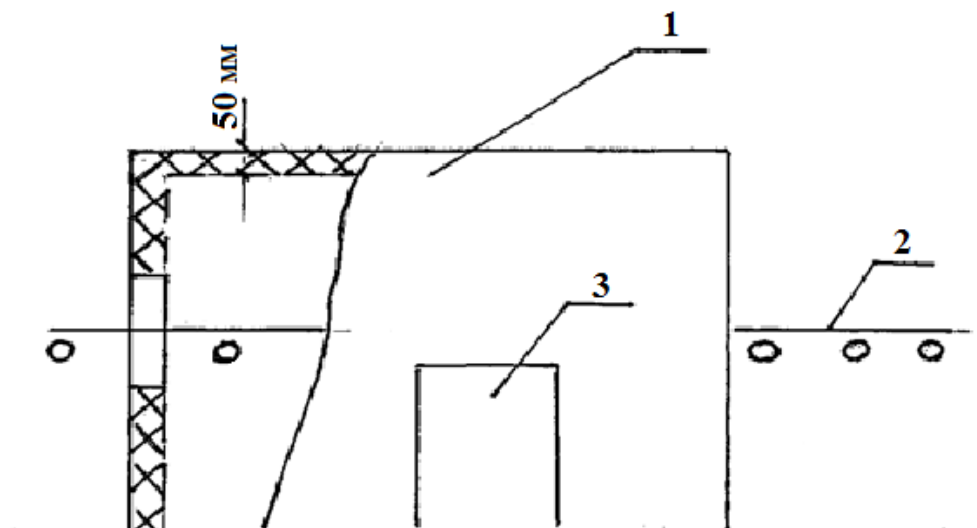


Рисунок 5. Звукоизолирующее укрытие зоны фрезерования торцов ГКЛ: 1 - звукоизолирующее укрытие, 2 - конвейер, 3 - звукоизолирующая дверь.

Кардинальным и альтернативным решением уменьшения шума на пункте контроля является размещение его в отдельной звукоизолированной кабине. Это же относится и к остальным пунктам контроля в помещении цеха. В этом случае работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты от шума: противошумными вкладышами (беруши), наушниками и т.д. для работы вне звукоизолированной кабины.

На сегодняшний день, приведенные в статье способы снижения шума в цехе ГКЛ на «ООО КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК», являются наиболее эффективными и наиболее экономически оправданными в заданных условиях.

### Библиографический список

1. Стандарт предприятия (ООО КНАУФ ГИПС НОВОМОСКОВСК) «Охрана труда и промышленная безопасность» СТП МП 02.05-14.
2. Строительные нормы и правила РФ СНиП 23-03-2003 "Защита от шума" (введены в действие постановлением Госстроя РФ от 30 июня 2003 г. N 136).

3. СТ СЭВ 4867-84 Звукоизоляция ограждающих конструкций. Нормы.
4. СП 23-103-2003 Защита от шума в строительстве. Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий.

УДК 62-783

## **Мальченко Д.А. Система мероприятий пожарной безопасности в сварочном цехе на ООО «Скуратовский опытно-экспериментальный завод»**

The system of measures of fire safety in the welding shop of LLC  
"Skuratovskiuy experienced-experimental plant"

**Мальченко Диана Анатольевна,**  
Студент факультета Технологий и бизнеса  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
**Mal'chenko Diana Anatol'evna,**  
Student of the faculty of Technology and Busyness  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Научный руководитель:**  
Парамонов А.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры Агроинженерии и  
техносферной безопасности,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Scientific adviser: Paramonov A., the candidate of physico-mathematical Sciences,  
Associate Professor, Department of Agroengineering and technosphere safety,  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Аннотация:** Обеспечение пожарной безопасности является неотъемлемой частью государственной деятельности по охране жизни и здоровья людей, собственности, национального богатства и окружающей среды. В статье раскрываются вопросы противопожарной защиты в сварочном цехе. Для определения, локализации и ликвидации пожара наибольшее распространение получили системы автоматического пожаротушения, которые являются одним из самых эффективных средств обеспечения противопожарной защиты объекта.

**Ключевые слова:** возгорание, автоматическая система пожаротушения, пожарная безопасность, сварочное производство.

**Abstract:** Fire safety is an integral part of governmental activity in the sphere of protection of life and health of people, estate, national wealth and environment. Aspects of fire protection in the welding shop described in this article. Automatic fire extinguishing systems are widespread for detection, localization and liquidation of a fire. These systems are one of the most effective fire protection means.

**Keywords:** fire, automatic fire-extinguishing system, fire safety, welding production.

На сегодняшний день процесс управления рисками, оценка возможности возникновения аварийных ситуаций и разработка на их основе мероприятий по

снижению и предотвращению нежелательных событий, является актуальной проблемой. Система производственной безопасности – это комплекс оценок и мер, который включает в себя охрану труда, промышленную и пожарную безопасность, направленных на создание единого подхода к безопасности на предприятии.

Возникновение пожара является одним из самых страшных неконтролируемых процессов, который может нанести вред жизни и здоровью людей, а также их имуществу. В этом можно убедиться, взглянув на статистику пожаров на предприятиях (табл. 1), в которой отражено число пожаров, количество погибших при пожаре, число травмированных людей при пожарах, сумма прямого ущерба и количество загораний. [1]

Таблица 1

Статистика пожаров на предприятиях за 2015-2016 года

Наименование показателей	Абсолютные данные за 12 месяцев 2015 года	Абсолютные данные за 12 месяцев 2016 года	+ или – к предыдущим годам, %	Процент от общих данных по России
количество пожаров, ед.	1827	2033	11,28	1,46
количество людей, погибших, чел.	169	162	-4,14	1,86
Количество людей, получивших травмы, чел.	150	150	0	1,52
прямой ущерб, тыс. р.	1887215	329884	-82,52	2,7
количество загораний, ед.	4847	3781	-21,99	1,25

Для снижения возможности возникновения пожара на начальной стадии наиболее эффективным способом является разработка системы обнаружения, и ликвидации возгорания.

Обеспечение пожарной безопасности является неотъемлемой частью государственной деятельности по охране жизни и здоровья людей, собственности, национального богатства и окружающей среды. Пожарная безопасность обеспечивается как инженерно-техническими мероприятиями,

предусмотренными в проектах при разработке проектной документации на строительство, так и строгим соблюдением противопожарных требований на строительных площадках в процессе строительства и после строительства в процессе эксплуатации объектов.

Город Тула - один из старейших промышленных центров России. В настоящее время основными отраслями промышленности являются металлургическая, машиностроительная и металлообработка. Машиностроительная отрасль и металлообработка составляют 19% всего промышленного комплекса. ООО «Скуратовский опытно-экспериментальный завод» (далее – ООО «СОЭЗ») основан в 1955 году в Центральном районе города Тулы на юго-западной промплощадке на базе шахты № 9 треста "Скуратовуголь" комбината "Тулауголь".

На сегодняшний день основным направлением деятельности ООО "СОЭЗ" является изготовление различного оборудования, в том числе нестандартного, для горных предприятий России и стран СНГ, связанных с проходкой горных выработок (стволопроходческое и тоннелепроходческое оборудование), а также для их эксплуатации (рудничный транспорт, оборудование шахтного подъема и т.п.). Отдельным направлением является изготовление оборудования для городского подземного строительства, а также оборудования для бестраншейной прокладки инженерных коммуникаций и бурового оборудования.

Завод располагает квалифицированными конструкторскими и технологическими кадрами, способными решать сложнейшие инженерные задачи. Специалисты завода уделяют большое внимание дальнейшему совершенствованию и модернизации вышеперечисленной техники, применение которой позволяет исключить приобретение дорогостоящего импортного

оборудования и получить существенный экономический эффект. [2]

Наряду с технологическими процессами металлообработки, в которых вопрос о пожарной безопасности является весьма актуальным, процесс сварки занимает не последнее место и является одним из наиболее пожароопасных. Именно поэтому исследование сварочного производства с точки зрения безопасности, является немаловажным.

На предприятии применяется ручная дуговая сварка толстолистовых конструкций, а также ручная и полуавтоматическая сварка в среде защитных газов (углекислота) металлов и их сплавов, в т.ч. алюминия (ручная). [2]

В сварочном цехе основными опасными факторами возникновения пожара технического характера являются:

- открытый огонь (сварочная дуга, пламя газовой сварки и резки);
- искры и частицы расплавленного металла, которые возникают при электросварке и резке;
- повышенная температура изделий, которые подвергаются сварке и резке;
- воспламенение горючих материалов, находящихся вблизи сварочных и газорезательных работ;
- неисправное состояние электрической проводки.

Основными причинами возникновения пожаров организационного характера в сварочном цехе являются:

- небрежное отношение с открытыми источниками огня;
- неправильное хранение пожароопасных веществ;
- несоблюдение правил пожарной безопасности и т. д.

Строительные конструкции здания сварочного цеха по степени



огнестойкости относится ко II степени, т.е. здания с несущими и ограждающими конструкциями из естественных или искусственных каменных материалов, бетона или железобетона с применением листовых и плитных негорючих материалов. В покрытиях зданий допускается применять незащищенные стальные конструкции.

Пожарная безопасность в сварочном цехе определяется:

- «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012г. №390;
- Федеральным законом "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.

Лица, назначенные ответственными приказом по цеху, а также обслуживающий конкретные рабочие места персонал должны осуществлять контроль за наличием и исправностью первичных средств тушения пожара.

Образцовое содержание рабочих мест, бытовых помещений и производственных территорий, обеспечение устойчивой, безаварийной работы каждого производственного агрегата предполагает и создание образцового противопожарного состояния этих участков.

Возникновение пожара на производстве наносит большой социальный урон коллективу цеха, каждому работающему и, наконец, всему предприятию. И, более того, этот урон может быть нанесен другому предприятию, которому не будет своевременно поставлено сырье или полуфабрикат в порядке выполнения кооперированных поставок. При этом если допущен сбой в производстве продукции, безвозвратно теряются энергетические и другие ресурсы, рабочее время, резко падает производительность труда.

Инструкция о мерах пожарной безопасности для производственных цехов

и участков устанавливает единые требования по обеспечению пожарной безопасности в производственных зданиях и сооружениях и обязательна для соблюдения всеми работающими в зданиях и помещениях указанных объектов. Нарушение (невыполнение или ненадлежащее выполнение) требований Инструкции влечет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Отсутствие самых простых устройств тушения пожара приводит к возникновению опасных пожарных ситуаций, поэтому особого внимания заслуживают автоматические системы пожаротушения, основной задачей которых является своевременное определения наличия очага возгорания и принятие мер по оповещению рабочего персонала об опасности широкомасштабного пожара.

В соответствии с 54 статьей ФЗ от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны:

- обеспечивать автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной эвакуации людей в условиях конкретного объекта;
- быть установлены на объектах, где воздействие опасных факторов пожара может привести к травматизму и (или) гибели людей. [3]

Установка пожарной сигнализации представляет собой совокупность технических средств (далее – ТС) для обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и/или выдачи команд на включение автоматических установок.

Любая система включает в себя несколько основных функциональных блоков:

- элементы и приборы обнаружения;
- система обработки данных;

- элементы оповещения.

Элементы и приборы оповещения – это механизмы, работающие на оптическом, механическом, химическом или других принципах с выходными сигналами.

Для полной обработки поступающей информации и выдачи соответствующего решения по дальнейшей работе всей системы и необходима система обработки данных.

Элементы оповещения, задача которых сводится к воздействию на основные чувства человека, такие как зрение и слух, нужны для оповещения людей о наличии пожара.

Определение первичных признаков возникновения пожара в защищаемом помещении является основой для выбора элементов и приборов оповещения. В НПБ 88-2001 «Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования» приведены рекомендации по выбору типов пожарных извещателей в зависимости от назначения помещения и видов пожарной нагрузки.

Автоматические извещатели, т.е. датчики, сигнализирующие о пожаре, по виду контролируемого признака пожара делятся на:

- тепловые;
- световые;
- дымовые;
- комбинированные.

Исходя из данных приведенных в НПБ 88-2001, делаем вывод, что для сварочного цеха на ООО «СОЭЗ» подходит дымовой тип извещателей, т.к. в данном помещении возможное возгорание будет сопровождается обильным выделением дыма. Следует заметить, что характерным признаком большинства пожаров является именно задымление на первичной стадии развития очага

пожара. Поэтому на сегодняшний день дымовые извещатели являются наиболее широко применяемыми устройствами систем пожарной сигнализации.

Для данного сварочного цеха может подойти извещатель дымовой оптико-электронный ИП 212-45 (рис.1). Данный выбор вызван хорошими техническими характеристиками, простотой в эксплуатации и монтаже, а также невысокой ценой.



Рисунок 1. Извещатель дымовой оптико-электронный ИП 212-45.

Технические характеристики:

- Чувствительность извещателя: 0,05-0,2 дБ/м;
- Напряжение питания: 9-30 В;
- Ток потребления в дежурном режиме: не более 0,045 мА;
- Инерционность срабатывания: не более 9 сек;
- Допустимый уровень воздействия фоновой освещенности: 12000 лк;
- Допустимая скорость воздушного потока до: 10 м/с;
- Помехоустойчивость (по ГОСТ Р 53325): 4 степень;
- Степень защиты оболочки извещателя: IP 30;
- Габаритные размеры: Ø94x46 мм;
- Вес извещателя: 210 г;
- Максимальная относительная влажность :  $93 \pm 1\%$ ;
- Диапазон рабочих температур:  $-45 +55$  °С;

- Средний срок службы: не менее 10 лет. [4]

От уровня шума в помещении, от размера помещения и звукового давления оповещателей зависит выбор количества и мощности включения звуковых оповещателей в конкретном помещении.

Оповещатель охранно-пожарный звуковой ОПОП2-R2 (рис.2) можно использовать для сварочного цеха.



Рисунок 2. Оповещатель охранно-пожарный звуковой ОПОП2-R2.

Технические характеристики:

- Напряжение питания:  $24 \pm 3,6$  В;
- Ток потребления в дежурном режиме / в режиме «тревога»: не более 0,25 мА / 35 мА;
- Диапазон частот звукового сигнала: от 2000 до 4000 Гц;
- Уровень звукового давления оповещателя на расстоянии  $(1 \pm 0,05)$  м: не менее 100 дБ;
- Габаритные размеры: 300x100x20 мм
- Рабочий диапазон температур: от - 40 до + 55°C;
- Вес: не более 250 г. [5]

Ручной пожарный извещатель – это устройство, заключенное в корпус со стеклом или без него. Принцип включения оборудования зависит от его

исполнения. Это может быть:

- Нажатие кнопки
- Разбивание или смещение стекла
- Переключение рычага

Выполнение необходимого действия приводит в рабочее состояние средства пожаротушения или подает сигнал о появлении возгорания. Отмена тревоги выполняется приведением оборудования в нормальное состояние при помощи специального ключа.

В данном сварочном цеху можно использовать извещатель пожарный ручной ИПР (ИПР 513-10Э) (рис.3).



Рисунок 3. Извещатель пожарный ручной ИПР 513-10Э.

Технические характеристики:

- Напряжение питания: 9-30 В;
- Ток потребления в дежурном режиме: не более 0,50 мкА;
- Сопротивление извещателя в режиме пожар: 500 Ом;

- Помехоустойчивость: 3 степень;
- Габаритные размеры извещателя: 86x86x45 мм;
- Диапазон рабочих температур: -40 - +60 °С;
- Вес: не более 150 г;
- Средний срок службы: не менее 10 лет. [6]

В настоящее время отечественный рынок предлагает потребителям широкий ассортимент систем, обеспечивающих своевременное извещение о пожаре, и автоматического пожаротушения. В свою очередь, быстрое тушение пожара зависит от того, насколько оперативно вся система будет информирована об очаге возгорания.

Проанализировав нормативно-правовые аспекты и существующие на сегодняшний день системы оповещения о пожаре можно с уверенностью сказать, что при внедрении системы автоматического пожаротушения уровень пожарной безопасности на предприятии повысится.

### **Библиографический список**

1. Электронная энциклопедия пожарной безопасности// [wiki-fire.org](http://wiki-fire.org) [Электронный ресурс]. URL: <http://wiki-fire.org/Статистика-пожаров-РФ-2016.ashx> (дата обращения 03.04.17).
2. Скуратовский опытно-экспериментальный завод// [soeztula.ru](http://soeztula.ru) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soeztula.ru/> (дата обращения 03.04.17).
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – 111 с.
4. Торговый Дом «Рубеж»// <http://td.rubezh.ru/> [Электронный ресурс]. URL: <http://td.rubezh.ru/products/detail.php?ID=1725> (дата обращения 03.04.17).

5. Торговый Дом «Рубеж»// <http://td.rubezh.ru/> [Электронный ресурс]. URL: <http://td.rubezh.ru/products/detail.php?ID=5066> (дата обращения 03.04.17).
6. Торговый Дом «Рубеж»// <http://td.rubezh.ru/> [Электронный ресурс]. URL: <http://td.rubezh.ru/products/detail.php?ID=1788> (дата обращения 03.04.17).
7. Сенилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. – М: Издательский центр «Академия» – 2011. – С. 592.
8. Шаровар Ф. И. Устройство и системы пожарной сигнализации. – М.: «Стройиздат» – 2005. – С. 299.



УДК 553.982

**Фёдоров А.Д., Рушаков А.В. Радиальное вскрытие пласта: анализ механизма выталкивающей (разрушающей) силы, модель гидравлических потерь давлений, выявление преимуществ и недостатков**

Radial drilling: mathematical model of the pulling force, hydraulic pressure losses model, analysis of advantages and disadvantages of the method

**Фёдоров Арсений Дмитриевич,**

Студент 4 курса кафедры разработки нефтяных и газовых месторождений  
Санкт-Петербургский горный университет

**Рушаков Александр Вячеславович,**

Студент 3 курса кафедра транспорта и хранения нефти и газа  
Санкт-Петербургский горный университет

**Fiodorov Arsenij,**

Final year student, BSc, Department of Oil and Gas Fields Development and Operation  
Saint-Petersburg Mining University

**Rushakov Alexander,**

3rd year student, BSc, Department of Oil and Gas Transportation and Storage  
Saint-Petersburg Mining University

**Научный руководитель:**

Мигунова С.В., к.т.н., доцент кафедры разработки нефтяных и газовых месторождений,

Санкт-Петербургский горный университет

Scientific adviser: Migunova S., Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Oil and Gas Fields Development and Operation  
Saint-Petersburg Mining University

**Аннотация:** С мировой тенденцией низких цен на нефть, высокой степенью выработанности нефтяных месторождений, чрезмерной стоимостью бурения горизонтальных скважин, а также необходимостью применения экологичных методов интенсификации притока технология радиального вскрытия пласта (РВП) может быть экономичной и экологически чистой альтернативой. РВП - это нетрадиционный метод интенсификации притока, принцип работы которого основан на гидромониторном разрушении горных пород и создании одного или нескольких боковых стволов малого диаметра.

**Ключевые слова:** радиальное вскрытие пласта, РВП, выталкивающая сила, разрушающая сила, разрушение пород жидкостью под высоким давлением, сопло, гидромониторная насадка, потери давлений.

**Abstract:** With the global trend of low oil prices, high maturity of oil fields, the excessive cost of drilling horizontal wells, and the need for eco-friendly methods of stimulating the inflow, radial drilling can be an economical and environmentally friendly alternative. Radial drilling of the

reservoir is an unconventional method of intensifying the inflow, the principle of which is based on the hydro-jet destruction of rocks and the creation of one or more lateral shafts of small diameter.

**Keyword:** radial drilling, pulling force, jet drilling, nozzle, pressure, loss.

Сырьевая база углеводородов стран всего мира, в том числе и России, была, есть и продолжает оставаться важным потенциалом для их технического прогресса и экономического развития в целом. Если сохранить достигнутый темп добычи нефти в мире, равный порядка 5,0 млрд. тонн в год, то становится совершенно очевидной сравнительно быстрая их исчерпаемость в обозримом будущем.

Сохранение темпов добычи углеводородов связан с совершенствованием технологических процессов разработки месторождений, обеспечивающих увеличение степени выработки запасов и, таким образом, наращивание извлекаемых запасов нефти на разрабатываемых месторождениях. Нефтегазовые компании стремятся сохранить текущие уровни добычи нефти введение в разработку трудноизвлекаемых запасов и запасов, ранее не охваченных воздействием. В этой связи получают применение различные технологии повышения нефтеотдачи пластов [1].

В качестве одного из хорошо зарекомендовавших методов интенсификации притока является радиальное вскрытие пласта. Целью данной технологий является вскрытие пласта боковыми стволами малого диаметра, имеющих свое начало в непосредственной близости от интервала перфорации и протяженностью от нескольких метров до сотни метров. Основная цель метода заключается в расширении и оптимизации дренажной зоны в продуктивных пластах, увеличении проницаемости, для формирования необходимых направлений каналов нагнетания.

Радиальное вскрытие пласта, в котором используется энергия струи под высоким давлением, направлено на бурение многочисленных радиальных

боковых стволов в одном или нескольких продуктивных пластах. Радиальное вскрытие - эффективный метод для эксплуатации низкопроницаемых, неглубоких, низкодебитных коллекторах, и месторождениях, эксплуатация которых нерентабельна с использованием других методов интенсификации притока.

Метод радиального бурения заключается в бурении нескольких горизонтальных скважин диаметром 25-50 мм и длиной до 100 метров на определенной глубине гидромониторной (струйной) насадкой, спускаемой на гибких насосно-компрессорных трубах. Эффективно использовать в малопроницаемых пластах, а также в пластах с тяжелой нефтью. Данная технология подходит как для интенсификации притока работающих скважин, так и для бездействующих скважин при гораздо меньшей стоимости по сравнению с другими методами интенсификации [3].

Принцип работы технологии основан на гидромониторном разрушении горных пород. До начала радиального вскрытия бригада КРС осуществляет подготовку скважины. Для этого извлекается подземное оборудование. В очищенную от парафина и других отложений скважину в интервал продуктивного пласта на НКТ спускается отклоняющий башмак, имеющий специальный канал для прохождения инструмента (фрезы) и рукава с гидромониторной насадкой. Инжектор с установленным на нем гусаком монтируется на противовыбросовое оборудование (ПВО) на устье скважины [3].

Затем собирается компоновка для фрезерования окна в колонне. С помощью фрезы, спускаемой в скважину на гибкой трубе и приводимой в движение винтовым забойным двигателем (с частотой вращения не менее 100 об/мин), осуществляется фрезерование отверстия в эксплуатационной колонне [1].

Наиболее перспективными направлениями применения радиального

вскрытия являются глубокие вскрытия карбонатных и терригенных пластов большим количеством каналов, в том числе и в призабойной зоне пласта, вскрытие нагнетательных скважин с терригенными пластами, загрязненных сточными водами.

## 1. Механизм выталкивающей (разрушающей) силы при радиальном вскрытии пласта

Основной разрушающий механизм - это использование ряда сопел гидромониторной (струйной) насадки. Из каждого отверстия насадки выпускается жидкость с абразивными частицами, проходящими через отверстия с очень высокими скоростями на выходе – около 305 м/с, и создающими давление в 70 МПа. Эти струи высокого давления «прорезают» пласт с использованием различного механизма проникновения, включающие поверхностную эрозию, разрушение, вызванное упругостью пор, и кавитацию. Из-за распределения отверстий в гидромониторной насадке, достаточно силы, чтобы позволить насадке «скользить» в горизонтальный ствол, создаваемую струями воды [3,4].

Есть четыре силы, воздействующие на струйную насадку и гибкий шланг:  $F_{стат}$  - постоянное давление рабочей жидкости на переднюю поверхность насадки, N;  $F_{тр.деф}$  - сила трения между стволом скважины и дефлектором, N;  $F_{тр.шл}$  - сила трения между стволом скважины и гибким шлангом, N и выталкивающая сила  $F_{тяг}$ , создаваемая выталкивающей струей из отверстий и воздействующей на породы, N. Тогда тяговое усилие вдоль оси x может быть записано как:

$$F_{тяг} = F_{выт} - F_{тр.шл} - F_{тр.деф} - F_{стат} \quad (1)$$

Сила  $F_{тр.деф}$  является незначительной по сравнению с другими силами, и поэтому ею пренебрегаем. Это уменьшает приведенное выше уравнение до:

$$F_{тяг} = F_{выт} - F_{тр} - F_{стат} \quad (2)$$

Остальные силы определяются следующим образом:

$$F_{\text{выт}} = \rho v_{\text{шл}} S_{\text{шл}} - \sum \rho v_{\text{кон}} \cos \varphi_{\text{кон}} S_{\text{кон}}, \quad (3)$$

где  $\rho$  - плотность, кг/м<sup>3</sup>;

$v_{\text{шл}}$  - скорость жидкости в шланге, м/с;

$S_{\text{шл}}$  - площадь шланга, м<sup>2</sup>;

$v_{\text{кон}}$  - скорость движения жидкости в сопле, м/с;

$\varphi_{\text{кон}}$  - угол сопла;

$S_{\text{кон}}$  - площадь сопла, м<sup>2</sup>.

$$F_{\text{стат}} = \frac{\pi}{4} P_{\text{ср}} d_{\text{НКТ}}^2 \quad (4)$$

где  $P_{\text{ср}}$  - давление окружающей среды вокруг гидромониторной насадки,

Па;

$d_{\text{НКТ}}$  - диаметр НКТ, м.

$$F_{\text{шл}} = f_{\text{тр}} \rho_{\text{шл}} g l_{\text{шл}} \quad (5)$$

где  $f_{\text{тр}}$  - коэффициент трения скважины;

$\rho_{\text{шл}}$  - плотность шланга, кг/м<sup>3</sup>;

$l_{\text{шл}}$  - длина шланга, м.

Пока тяговое усилие положительное, боковой ствол может увеличиваться по длине. Это продолжается до тех пор, пока силы трения не возрастут на определенной длине ствола,  $l_{\text{шл}}$ , что, в итоге приводит к нулевому значению тягового усилия. С этого момента боковой ствол не может увеличиваться по длине, следовательно, ствол достиг своей максимальной длины.

Предел длины ствола может быть рассчитан по приведенному ниже

уравнению:

$$l_{\text{lim}} = \frac{F_{\text{выт}} - F_{\text{стат}}}{f_{\text{мп}} \rho_{\text{улл}} g} \quad (6)$$

## 2. Модель гидравлических потерь давлений

Для исследования входного давления текучей среды и давления рабочей жидкости струйного сопла в вышеприведенной модели необходимо рассчитать потери давления циркуляции. Гидравлические потери давления в трубопроводе и кольцевом пространстве можно рассчитать с помощью следующих уравнений [9]:

Течение в трубопроводе:

$$\Delta p_m = \frac{2 f \rho L v^2}{d_m} = 32 \frac{2 f \rho L Q^2}{\pi^2 d_m^5}, \quad (7)$$

где  $f$  - коэффициент гидравлического трения;

$L$  - длина трубы, м;

$v$  - скорость жидкости в трубе, м/с;

$d_m$  - диаметр трубы, м;

$Q$  - расход, м<sup>3</sup>/с.

Поток в кольцевом потоке:

$$\Delta p_{\text{кн}} = \frac{2 f \rho L v^2}{d_{\text{скв}} - d_{\text{вн.т}}} = 32 \frac{2 f \rho L Q^2}{\pi^2 d_i^5}, \quad (8)$$

где  $d_{\text{скв}}$  - диаметр скважины, м;

$d_{\text{вн.т}}$  - наружный диаметр трубы, м.

### 2.1 Потери давлений при протекании жидкости в трубах

Гидравлические потери давления в трубах состоят из 3 частей - потери давления в спиральном сечении колтюбинга, потери давления в прямом сечении колтюбинга и потери давления в гибком шланге. Гидравлические потери

давления в гибком шланге не могут быть рассчитаны теоретически вследствие влияния материала, из которого сделан гибкий шланг. Формула может быть получена опытным путем [8].

### Потери давлений в спиральном сечении колтюбинга

Сринивасаном П.С. и другими в 1970 году экспериментальным путем был выведен коэффициент трения ньютоновской жидкости, протекающей по спиральной трубе ньютоновской жидкости, протекающей по спиральной трубе, который выглядит следующим образом [7]:

$$f = \frac{0,084}{N_{\text{Re}}^{0,2}} \left( \frac{d}{D} \right)^{0,1}, \quad (9)$$

где  $N$  - индекс течения жидкости;

$D$  - диаметр барабана колтюбинга, м.

$$N_{\text{Re}} = \frac{\rho v d}{\mu} = \frac{\rho Q \pi}{4 \mu d}, \quad (10)$$

где  $\mu$  - вязкость жидкости, Па·с.

Из уравнений (7), (9) и (10) можно получить аналитическое уравнение для расчета гидравлических потерь давления в спиральном сечении колтюбинга:

$$\Delta \rho_{\text{км1}} = 0,2596 \frac{\mu^{0,2} \rho^{0,8} Q^{1,8} L_{\text{км1}}}{d_{\text{км}} D^{0,1}}, \quad (11)$$

где  $\Delta \rho_{\text{км1}}$  - потери давлений в прямом сечении колтюбинга, Па;

$L_{\text{км1}}$  - длина в спиральном сечении колтюбинга, м;

$d_{\text{км}}$  - внутренний диаметр колтюбинга, м.

### Потери давлений в прямом сечении колтюбинга

При радиальном вскрытии пласта поток флюидов в колтюбинге или гибком шланге является турбулентным, чтобы гарантировать высокое ударное

давление на пласт породы. Коэффициент трения во время течения жидкости в гладкой трубе был выведен Галлего Ф. и другими, и может быть выражен как [6]:

$$f = \frac{a}{N_{\text{Re}}^b}, \quad (12)$$

где

$$a = \frac{\ln N + 3,93}{50}, \quad b = \frac{1,75 - \ln N}{7} \quad (13)$$

Буровой флюид, применяемый при радиальном вскрытии пласта, обычно представляет собой воду, индекс течения жидкости  $N$  которой составляет 1,0. Таким образом, может быть получен коэффициент трения [10]:

$$f = \frac{0,0786}{N_{\text{Re}}^{0,25}} \quad (14)$$

При совмещении формул (14) и (7), возможно рассчитать потери давлений в прямом сечении колтубинга следующим образом:

$$\Delta\rho_{\text{км2}} = 0,2399 \rho^{0,75} \mu^{0,25} Q^{1,75} \frac{L_{\text{км2}}}{d_{\text{км}}}, \quad (15)$$

где  $L_{\text{км2}}$  - длина прямого участка колтубинга, м.

## 2.2 Гидравлические потери давлений при протекании флюида в кольцевом пространстве

Потери давления жидкости, протекающей в кольцевом пространстве, состоит из двух частей: потери давления в затрубном пространстве между стволом скважины и гибким шлангом, и потери давления в затрубном пространстве между НКТ и вертикальным стволом скважины [7].

Поскольку при радиальном вскрытии пласта боковой ствол является открытым и не обсаженным, необходимо учитывать шероховатость ствола скважины для более точного расчета потерь давления в кольцевом пространстве. Формулу Чена (1979) можно использовать для расчета коэффициента трения



ньютоновской жидкости, текущей в кольцевом пространстве [7]:

$$f = \frac{1}{4} \left( \lg \left[ \frac{\Delta}{3,7065 d_{скв}} - \frac{5,0452}{N_{Re}} \lg \left( \frac{1}{2,8257} \left( \frac{\Delta}{d_{скв}} \right)^{1,1098} + \frac{5,8506}{N_{Re}^{0,8981}} \right) \right] \right)^{-2} \quad (16)$$

Потери давления воды, протекающей по кольцевому пространству между стволом скважины и гибким шлангом, путем объединения уравнений (11), (13) и (23) может быть получено.

Используем уравнение Чена Т.Г. (2006) для расчета гидравлических потерь давлений при протекании флюида в затрубном пространстве между НКТ и вертикальной скважиной [8]:

$$\Delta\rho_{\text{вк}} = 0,1823 \frac{\mu^{0,2} \rho^{0,8} Q^{1,8} L_{\text{вк}}}{(d_{\text{вк}} - d_{\text{нкт}})^3 (d_{\text{вк}} + d_{\text{нкт}})^{1,8}}, \quad (17)$$

где  $L_{\text{вк}}$  - длина вертикального участка скважины, м;

$d_{\text{вк}}$  - диаметр вертикального участка скважины, м;

$d_{\text{нкт}}$  - диаметр НКТ, м.

### 3. Преимущества радиального вскрытия пласта

Согласно многочисленных исследований, метод радиального вскрытия имеет ряд экономических и технических преимуществ, таких как [3, 4, 5]:

1. Повышение уровня добычи и увеличение извлекаемых запасов из малодебитных скважин;
2. Увеличение темпа закачки воды в нагнетательных скважинах;
3. Позволяет проводить направленную обработку скважин, например, кислотой, паром,  $\text{CO}_2$  и т.д.;
4. Превосходит традиционные методы повышения нефтеотдачи при меньших затратах, меньшем времени проведения операции;

5. Улучшение и расширение площади воздействия в продуктивных пластах;
6. Радиальное вскрытие значительно превышает обычную глубину проникновения перфорации, и может достигать более удаленных зон за пределами поврежденного участка ствола скважины;
7. Метод наиболее эффективен на старых, малодебитных скважинах;
8. Боковые стволы могут быть проделаны через НКТ, исключая необходимость ее подъема;
9. Боковой ствол может достигать длины 100 метров и диаметра в 25-50 мм, в 16 разных направлениях;
10. Нет необходимости в больших дорогих роторных установках;
11. Быстрое выполнение процесса - средняя продолжительность операции составляет два дня на скважину, следовательно, больших потерь в производстве не наблюдается;
12. Нет необходимости менять конфигурацию ствола скважины.

#### **4. Ограничения и недостатки метода радиального вскрытия пласта**

На сегодняшний день радиальное бурение, в основном, применяется на истощенных и старых месторождениях с низкой дебитом и неглубокими скважинами. В настоящее время этот метод может применяться только в вертикальных или почти вертикальных скважинах. Основываясь на предыдущем опыте использования радиального вскрытия во всем мире, существуют некоторые ограничения и проблемы в применении такого метода в нефтяных и газовых скважинах. К числу этих ограничений относятся [3, 5]:

1. Возможно возникновения трудностей при осуществлении радиального вскрытия при пористости в 3 - 4%;

2. Максимальная рабочая глубина около 1200 – 2800 метров;
3. Температура на забое не должна превышать 120°C;
4. Максимальный уклон скважины 30° в общем случае, и не более 15° в обрабатываемое зоне;
5. Осложненное повторное вскрытие пласта радиальным стволом;
6. Отсутствует возможность наблюдения за проходкой бокового ствола;
7. Сложность в управлении за направлением боковых стволов;
8. Боковые стволы могут быть закончены преждевременно вследствие возникновения трещин, разломов или других неоднородностей коллектора.

## **5. Жидкости воздействия на продуктивный пласт**

В процессе радиального бурения жидкость с абразивными частицами или зернами воздействуют на поверхность породы. Жидкость передает энергию, необходимую для ускорения абразивных частиц, направляет абразивные частицы и фокусирует воздействие частиц и зерен на небольшом участке, вымывает обломки и абразивные частицы в противоположную сторону от рабочей зоны. Кроме того, жидкость обеспечивает некоторое смазывание между частицей и пластом, уменьшает нагревание от трения и обеспечивает эффективную конвекционную охлаждающую среду, где тепло, выделяемое при деформировании, немедленно извлекается из пласта [2]. Рабочие жидкости меняются в зависимости от литологии пласта и свойств пластового флюида. В большинстве случаев достаточно воды, поскольку она имеет очевидные преимущества в качестве бурового раствора для радиального вскрытия пласта. Ее преимущества заключаются в экономичности, легкодоступности, простоте утилизации [1].

Однако в чувствительных к воде коллекторах можно использовать

дизельное топливо для вскрытия продуктивного пласта. Дизельное топливо помогает проникновению путем разрушения парафина в пласте. Наибольшего результата в карбонатных коллекторах можно добиться, используя вкуче, гидромониторное воздействие на пласт и соляную кислоту для растворения карбонатов [1, 3].

### **Вывод**

В данной статье было обосновано, что радиальное бурение может являться не только экономически эффективным методом, позволяющим увеличить производительность и обеспечить доступ к “защемленным” углеводородам, но и кратчайшим путем достижения данных целей. Этот метод позволяет добиться точного размещения боковых стволов и расширенного вскрытия пластовых пород по сравнению с традиционной перфорацией [1].

Также были рассмотрены достоинства и недостатки данного метода, рассмотрены рабочие жидкости для выполнения вскрытия, созданы математическая модель механизма выталкивающей (разрушающей) силы при радиальном вскрытии пласта и модель гидравлических потерь давлений.

### **Библиографический список**

1. Лутфуллин А.А. Основные методы увеличения охвата пластов воздействием в России // Бурение и нефть. – № 1, 2009. – С. 6–9.
2. Распопов А.В., Кондратьев С.А., Новокрещенных Д.В. Влияние геолого-физических условий на эффективность бурения радиальных каналов в околоскважинную зону пласта // Нефтяное хозяйство. – 2012. – № 3. – С. 78–79.
3. Dickinson W. et al. Coiled-tubing radials placed by water-Jet drilling: field results, theory, and Practice //SPE Annual Technical Conference and Exhibition. – Society of Petroleum Engineers, 1993.

4. Dickinson W. et al. Slim hole multiple radials drilled with coiled tubing //SPE Latin America Petroleum Engineering Conference. – Society of Petroleum Engineers, 1992.
5. Elliott S. Coiled-tubing method drills radial laterals to improve oil production from a depleted reservoir //World Oil. – 2011. – Т. 232. – №. 10.
6. Gallego F., Shah S. N. Friction pressure correlations for turbulent flow of drag reducing polymer solutions in straight and coiled tubing //Journal of Petroleum Science and Engineering. – 2009. – Т. 65. – №. 3. – С. 147-161.
7. Chen N. H. An explicit equation for friction factor in pipe //Industrial & Engineering Chemistry Fundamentals. – 1979. – Т. 18. – №. 3. – С. 296-297.
8. Chen T., Guan Z. Theory and technology of drilling engineering //The Press of the University of Petroleum, Dongying (China). – 2000. – С. 166-211.
9. Cirigliano R. A. et al. First experience in the application of radial perforation technology in deep wells //Latin American & Caribbean Petroleum Engineering Conference. – Society of Petroleum Engineers, 2007.
10. Liao H.L.et al. Experiment study on water jet breaking rock by multi orifice nozzle //Journal of China Coal Society. – 2011. – Т. 36. – №. 11. – С. 1858-1862.

УДК 614.844.2

**Харькова М.М. Расчёт интенсивности подачи воды автоматической установки пожаротушения для локализации пожара складов готовой аэрозольной продукции**

Calculation of the intensity of the water supply of an automatic fire extinguishing system for the localization of a fire in warehouses of finished aerosol products

**Харькова Мария Михайловна**,  
студент факультета Технологий и бизнеса,  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
**Kharkova Maria Mikhaylovna**,  
Student of the faculty of Technology and Busyness  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Научный руководитель:**  
Петрова М. С., к.п.н., доцент кафедры Агроинженерии и  
техносферной безопасности  
Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Scientific adviser: Petrova M. S. the candidate of pedagogical Sciences, Associate  
Professor, Department of Agroengineering and technosphere safety  
Tula State Pedagogical University named after L. N. Tolstoy

**Аннотация:** в статье приведены описание системы автоматической установки пожаротушения и расчёт интенсивности подачи воды для локализации пожара складов готовой аэрозольной продукции.

**Ключевые слова:** пожар, автоматическая установка пожаротушения, интенсивность подачи воды.

**Abstract:** in the article the description of the automatic fire extinguishing system and the calculation of the water delivery rate for the localization of the fire of the finished aerosol products.

**Keywords:** Fire, automatic fire extinguishing system, water flow rate.

Пожары в складских помещениях с готовой продукцией могут принести ощутимый экономический ущерб предприятию. В них, на сравнительно небольшой площади, сконцентрировано большое количество товаров. *Поэтому при складировании продукции важно учитывать не только их совместимость условий и режима хранения, но и возможность обеспечения соответствующей пожарной безопасности объекта. На предприятии уделяют большое внимание*

*повышению огнестойкости строительных конструкций и минимизации вероятности появления пожара, но невозможно полностью исключить риск его возникновения. Противопожарная служба может просто не успеть прибыть к месту возгорания, поэтому целесообразна установка системы автоматического пожаротушения.*

ООО «Аэрозоль Новомосковск» является лидирующим производителем аэрозолей и продукции в полимерной упаковке в России. Основными видами деятельности предприятия является производство аэрозольной продукции бытового назначения и товаров парфюмерно - косметического назначения [1]. Склады готовой продукции промышленного предприятия являются важными компонентами цепей поставок, так как через них проходят все грузопотоки новых готовых товаров, которые предназначены для поставки на рынок.

Склад готовой продукции представляет собой отапливаемое одноэтажное здание, общая площадь которого 5400 м<sup>2</sup>. Готовая продукция находится в картонных коробках на деревянных поддонах размером 1200x800 мм. Склад относится к высотному стеллажному хранению грузов с высотой складирования более 5,5 м. Максимальная высота складирования – 7 м.

Ввиду того, что существует опасность самопроизвольного вскрытия аэрозольных баллончиков в процессе хранения (из-за дефектов сборки или коррозии элементов запорных устройств), на складе аэрозоля возможно образование локальных горючих газоздушных смесей. В связи с этим, в соответствии с Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N123-ФЗ взрывоопасные зоны данного склада следует отнести ко второму классу [4]. Поэтому на складе аэрозоля используется электрооборудование во взрывозащищенном исполнении. Принимая повышенную пожарную опасность высоко стеллажного хранения горючей продукции из-за возможного обрушения конструкции стеллажей (под

действием опасных факторов пожара), необходимо устройство автоматических установок пожаротушения с интенсивностью подачи воды, достаточной для локализации пожара на площади склада аэрозолей.

Автоматическая установка пожаротушения обеспечивает автоматическое обнаружение, локализацию и тушение пожара, подачу управляющих сигналов приборы управления установками пожаротушения, на технические средства оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей, технические средства управления инженерным и технологическим оборудованием.

Установка пожаротушения состоит из одной секции. Контроль срабатывания секции ведется узлом управления спринклерным водозаполненным.

В состав установки автоматического водяного пожаротушения входят:

- источник водоснабжения;
- система подводящих, питающих и распределительных трубопроводов со спринклерными оросителями;
- узел управления спринклерный водозаполненный.

Узел управления спринклерный водозаполненный «Шалтан» (прямоточного типа) предназначен для работы в спринклерных установках водяного и пенного пожаротушения (водозаполненных); осуществляет подачу огнетушащей жидкости в стационарных автоматических установках; выдает сигналы о срабатывании и для включения пожарного насоса (рис. 1) [7].





Рисунок 1. Узел управления спринклерный водозаполненный «Шалтан».

Автоматическое тушение пожара предусматривается путем орошения водой возникшего загорания с помощью спринклерных оросителей, размещение и производительность которых обеспечивают необходимую интенсивность любого орошаемого участка помещения.

Расположение оросителей и их количество принимаются из расчета обеспечения необходимой интенсивности орошения в защищаемых помещениях в соответствии с нормативными требованиями.

Распределительный трубопровод от клапана до оросителей заполнен водой.

Монтаж установки пожаротушения должен производиться в соответствии с требованиями проектной документации, проекта производства работ, отраслевыми, межотраслевыми и межведомственными нормативно-техническими документами с соблюдением требований технической документации заводов изготовителей оборудования и приборов, соответствующих правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности, а также с соблюдением требований правил устройства электроустановок ПУЭ.

Проектируемые автоматические установки пожаротушения высотных стеллажных складов (далее: АУП-ВСС) применяются для локализации или ликвидации пожаров в стационарных высотных стеллажных складах. Общин расход воды на внутреннее пожаротушение АУП-ВСС следует принимать по наибольшему суммарному расходу в зоне стеллажного хранения.

Расчет установки водяного пожаротушения производится в соответствии с Приложением В «Методика расчета параметров АУП при поверхностном пожаротушении водой и пеной низкой кратности» СП5.13130.2009 [2].

Параметры установки определяются в соответствии с системой технических условий:

- расстояние между розеткой оросителя и верхним уровнем складированной продукции должно быть не менее 0,9 м;

- расчетная площадь для определения расхода воды должна быть не менее 90 м<sup>2</sup>;

- расстояние между спринклерными оросителями должно составлять не более 3,0 м; 2,0 м - минимальное;

- коэффициент тепловой инерционности оросителей по ГОСТ Р 51043 не должен превышать 45 (м·с)<sup>0,5</sup> [5];

- минимальный расход диктующего оросителя  $q_{\text{дикт}}$ , л/с, вычисляются по формуле:

$$q_{\text{дикт}} = [q_{5,5} + 0,19(h - 5,5)][1 + \psi(H - 10)],$$

где  $q_{5,5}$  — расход диктующего оросителя при высоте складирования 5,5 м и высоте помещения не более 6,4 м, л/с; (для группы помещений расход диктующего оросителя  $q_{5,5}$  принимается равным 6,5 л/с.);

$h$  - высота складирования, м;

$\psi$  - коэффициент вариации высоты помещения,  $m^{-1}$ ; (значение коэффициента вариации высоты помещения  $\psi$  для складов с высотой помещений  $H$ , м, более 6,4 м равняется 0,06 по табл. 5.1 СП 241.1311500.2015 [6];

$H$  - высота помещения, м. [2]

$$q_{\text{дикт}} = (6,5 + 0,19(7,0 - 5,5)) * (1 + 0,06(10,1 - 10)) = 6,83 \text{ л/с,}$$

$K_x$  - коэффициент производительности оросителей, используемых в АУП-ВСС, должен быть не менее 1,26 л/(с\*м вод. ст.<sup>0,5</sup>). При коэффициенте производительности 1,26 л/(с\*м вод. ст.<sup>0,5</sup>) оросители, используемые в АУП-ВСС, должны обеспечивать интенсивность орошения не менее 0,27 л/с\*м<sup>2</sup> при давлении 0,1 МПа, и не менее 0,46 л/с\*м<sup>2</sup> при давлении 0,3 МПа;

Интенсивность орошения оросителей  $i_x$ , (л/(с\*м<sup>2</sup>)), используемых в АУП-ВСС(о), при коэффициенте производительности  $K_x > 1,26$  л/(с\*м вод. ст.<sup>0,5</sup>) должна составлять:

$$i_x \geq 0,27 + 0,22(K_x - 1,26) \text{ при давлении } 0,1 \text{ МПа,}$$

$$i_x \geq 0,46 + 0,36(K_x - 1,26) \text{ при давлении } 0,3 \text{ МПа,}$$

где  $K_x$  - коэффициент производительности оросителей, л/(с\*м вод. ст.<sup>0,5</sup>);

расход воды АУП-ВСС(о) принимается из условия срабатывания всех оросителей, расположенных на защищаемой орошением диктующей площади 90 м<sup>2</sup>;

Расход секции 469,91 м<sup>3</sup>/час.

Требуемое давление перед узлом управления 0,499 Мпа.

Интенсивность орошения оросителей  $i_x$ , л/(с\*м<sup>2</sup>), используемых в АУП-ВСС(о), при коэффициенте производительности  $> 1,26$  л/(с\*м вод. ст.<sup>0,5</sup>) должна составлять:

$$i_x \geq 0,46 + 0,36(K_x - 1,26), \text{ при давлении } 0,3 \text{ МПа}$$

$$i_x \geq 0,46 + 0,36(1,91 - 1,26) = 0,694$$

Требуемая интенсивность орошения обеспечена.

Таким образом, работающий насос будет обеспечивать подачу расчетного количества воды и наиболее эффективное пожаротушение на объекте.

### **Библиографический список**

1. Информация о продукции ООО «Аэрозоль Новомосковск» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ipls-russia.ru/ru/Uchastniki/1256314/-/Produktsia/923120/---> (дата обращения 3.04.17)/
2. СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
3. СТУ на проектирование автоматических установок пожаротушения в отделениях наполнения аэрозольной продукции и в высотных складах производств ООО «Аэрозоль Новомосковск».
4. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2014).
5. ГОСТ Р 51043-2002 Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний.
6. СП 241.1311500.2015. Свод правил системы противопожарной защиты. Установки водяного пожаротушения высотных стеллажных складов автоматические. Нормы и правила проектирования.
7. Руководство по эксплуатации ДАЭ 100.323.000 РЭ. Узел управления спринклерный водозаполненный «Шалтан». - Бийск, 2014.

УДК 691

## Шевченко В.А., Попов М.Ю., Гавриленко А.А. Подбор оптимальных соотношений добавок для бетонов и растворов

Selection of optimized correlation of admixtures for concrete and mortar

**Шевченко Виктория Алексеевна,**

Студент второго курса Институт Архитектуры Строительства и Энергетики  
Владимирский Государственный Университет

**Гавриленко Андрей Алексеевич,**

Студент первого курса магистратуры Института Архитектуры Строительства и  
Энергетики Владимирского Государственного Университета

**Shevchenko Victoria Alekseevna,**

Second course student, Institute of Architecture, Civil Engineering and Energetic, Vladimir  
State University

**Gavrilenko Andrew Alekseevich,**

First course master degree student, Institute of Architecture, Civil Engineering and  
Energetic, Vladimir State University

**При наличии руководителя:**

Научный руководитель

Попов М. Ю., старший преподаватель кафедры Строительное производство,  
кандидат технических наук, Владимирский Государственный Университет

Scientific advisor: Popov M. Y. Senior Teacher, Candidate of Engineering Sciences,  
Vladimir State University

**Аннотация:** Практически ни одно современное производство изделий из бетона и бетонных конструкций не обходится без применения пластификатора. Это связано с необходимостью получать пластичную подвижную смесь при технологически оптимальном соотношении воды и цемента. Для снижения стоимости дорогостоящих гиперпластификаторов разрешается механическое смешивание их с более дешевыми пластификаторами в количествах, незначительно влияющих на уровень качества.

**Ключевые слова:** Суперпластификатора, удобоукладываемость, лигносульфонаты, поликарбоксилаты, водоцементное отношение, комбинации.

**Abstract:** Practically no modern manufacture of concrete and concrete constructions manages without using plasticizers. This is due to the necessity to get plastic mixture. To reduce the amount of expensive Hyperplasticizer it is allowed to mix them with cheaper plasticizer in amount that slightly effects on the quality.

**Keywords:** Superplasticizers, workability, lignosulphonates, polycarboxytates, water-cement ratio, combinations.

Основные пути повышения качества бетона и долговечности

железобетонных конструкций заключаются в использовании высокотехнического оборудования, современных технологий производства, применении качественных материалов и добавок индивидуального и полифункционального действия. Использование последних является весьма эффективным и экономичным способом улучшения технологических и физико-механических свойств бетона. [1] Из добавок, нашедших наиболее широкое применение в производстве бетона и железобетона, на первом месте стоят пластифицирующие добавки. [3]

В последнее время стали применяться у нас и в особенности за рубежом высокоэффективные пластифицирующие добавки на основе эфиров поликарбоксилата, которые получили название гиперпластификаторов. Они отличаются от известных суперпластификаторов, более высоким водоредуцирующим эффектом, приводящим к существенному повышению прочности и плотности бетона. [2]

Добавки в бетонах применяют в качестве пластифицирующего и водоредуцирующего компонента для получения высококачественного технологичного бетона и раствора заданных свойств, для проведения бетонных работ как при высоких положительных, так и при низких отрицательных температурах, для получения бетонных смесей с высокой сохраняемостью подвижности, для снижения интенсивности тепловыделения при гидратации, для регулировки кинетики твердения бетона и получения уникальных строительных растворов. [2]

В данной работе предпринята попытка нахождения оптимальной дозировки комплексной добавки. При выборе критериями являлись реологические свойства бетонной смеси и экономический фактор.

Подбор оптимальной дозировки добавок производился с учетом определения критериев эффективности по ГОСТ 30459-2008 «Добавки для

бетонов и строительных растворов».

Для эксперимента принят состав бетонной смеси марки М250.

Для приготовления бетонных смесей, содержащих суперпластификаторы, использовались следующие строительные материалы:

- Цемент класса прочности 42,5Б, Тип 1, ГОСТ 31108-2003 (производитель ОАО «Мордовцемент»);
- Гранитный щебень Ковровского месторождения фракции 5-20, с маркой по дробимости 1200;
- Песок Улыбашевского месторождения с модулем крупности 1,6

Соотношение составляющих «цемент: песок: щебень» = 1:1,875:3. Воду добавляли в бетонную смесь до достижения равной подвижности по ГОСТ 7473-94.

Определяли следующие показатели:

- Плотность бетонной смеси
- Осадку конуса
- Прочность при сжатии на 28 сутки твердения

Новым отечественным гиперпластификатором на поликарбоксилатной основе, появившимся на рынке добавок для бетона является «Glenium 115». К пластифицирующим добавкам на лигносульфонатной основе относят: «Сигма 121», «Сигма 122», «Сигма 126», «Сигма 126,1».

«Glenium 115»-высокоэффективная водоредуцирующая добавка на основе эфира поликарбоксилата. Применяется в производстве как товарного бетона, так и бетона для ЖБИ. Эффективно работает в смесях любого класса подвижности. Представляет собой однородную жидкость светло-желтого цвета. Рекомендуемая дозировка составляет 0,2-2,0% от массы цемента.

«Сигма 122»- пластифицирующая добавка применяется для улучшения

технологических свойств бетонов и растворов. Используется для увеличения подвижности бетонных и растворных смесей, снижения водоцементного отношения, снижении расхода цемента, снижения интенсивности тепловыделения при гидратации. Применяется для получения бетонов с повышенной морозостойкостью. Представляет собой однородную жидкость коричневого цвета. Рекомендуемая дозировка- 0,2-1,5% от массы цемента.

По своим свойствам добавки «Сигма 122» и «Glenium 115» соответствуют требованиям ГОСТ 24211 для пластифицирующих и водоредуцирующих добавок. Добавка «Сигма» выпускаются согласно ТУ 5745-012-51037068-15.

С целью снижения стоимости суперпластификаторов допускается механическое смешивание их с более дешевыми пластификаторами в количествах, незначительно влияющих на уровень качества.[3]

В таблице приведены составы базовых бетонных смесей с различными соотношениями между поликарбоксилатными и лигносульфонатными добавками.

Таблица 1

Марка состава	Компоненты, масс. %				Добавки,цем. %	
	песок	Щебень	Цемент	Вода	122 (Л)	Glenium 115 (П/К)
М1	28.85	46.15	15.38	9,62		
М2+Л	21.37	51.98	15.66	7,83	1	
М3+П/К	29.65	47.45	15.81	6,9		1
М4(0.5Л+0.5П/К)	29.54	47.26	15.75	7,29	0.5	0.5
М5(0.75Л+0.25П/К)	29.19	46.71	15.57	8,37	0.75	0.25
М6(0.25Л+0.75П/К)	29.33	46.94	15.65	7,92	0.25	0.75

Добавки вводили в бетонную смесь с водой затворения. Водоцементное соотношение состава без добавки (М1) равнялось 0,63, с добавкой «Сигма 122»-



0,5 (М2+Л), с добавкой «Glenium 115» -0,43 (М3+П/К), с комбинациями добавок «Сигма 122» и «Glenium 115», М4(0.5Л+0.5П/К)-0,46, М5(0.75Л+0.25П/К)-0,54, М6(0.25Л+0.75П/К)-0,5. Из этих данных видно, что наиболее водоредуцирующим свойством из комбинаций добавок обладает комбинация «Сигма 122» и «Glenium 115» М4(0.5Л+0.5П/К).

Контрольные образцы (кубы с размерами ребер 10 см) сразу после изготовления помещали в камеру нормального хранения и испытывали через 28 суток.

Результаты испытаний приведены на рисунке 1.

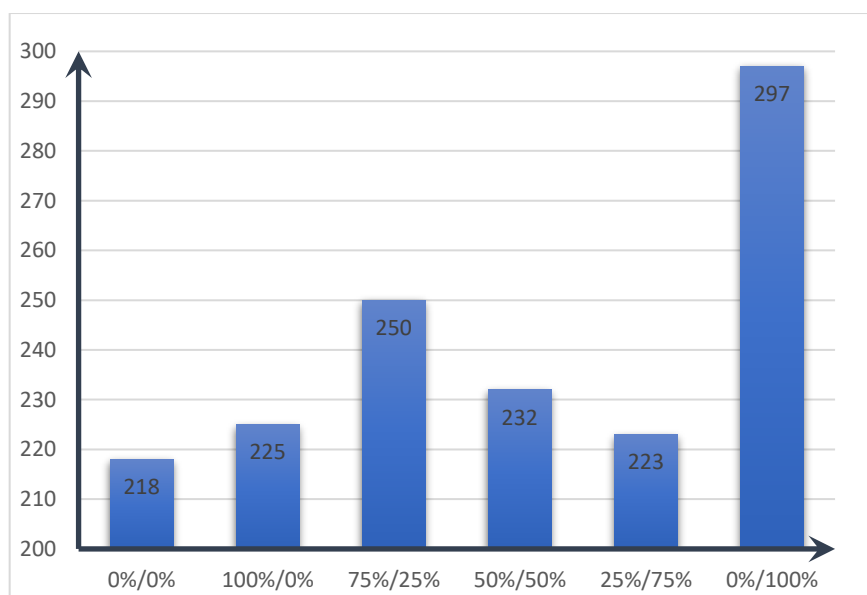


Рисунок 1. Зависимость прочности бетонных композиций от их состава.

Из данных приведенных на рисунке 1 видно, что все изучаемые добавки повышают прочность бетона на 28 суток нормального твердения.

Наибольший прирост прочности обеспечивается при введении комбинации добавок содержащий 0.75% «Сигма 122» и 0.25% «Glenium 115» от массы цемента. Прирост прочности при использовании этих добавок составил 14,7%.

### **Библиографический список**

1. Баженов Ю.М. Технология бетона-М.:АСВ. 2000. – 500 с.
2. Изотов В.С., Соколова Ю.А. Химические добавки для модификации бетона. М.: Издательство «Палеотип», 2006. – 243 с.
3. Шаварина Г.Н., Сухотин А.В., Новоселов Д.И., Мазолина Е.Е. Отечественные суперпластификаторы поликарбоксилатного типа для цементных композиций. Журнал «Бетон и железобетон» 20013-1.

## СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИКА

УДК 376.1

### **Баулина М.В. Доступная среда в рамках реализации инклюзии в условиях образовательной организации**

Accessible environment in the framework of the implementation of inclusion in terms of educational organizations

**Баулина Марина Викторовна,**  
Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики  
и коррекционной психологии  
«Ленинградский государственный университет  
имени А.С. Пушкина»

**Baulina Marina Viktorovna**  
The candidate of pedagogical Sciences,  
associate Professor of the Department of correctional  
pedagogy and correctional psychology  
«Leningrad state University A. S. Pushkin»

**Аннотация:** данная статья посвящена актуальной проблеме – организации доступной среды при реализации инклюзии в образовательных организациях. Большое внимание уделяется вопросам организационного, психолого-педагогического и медико-социального, а также кадрового обеспечения в процессе реализации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Ключевые слова:** инклюзивная образовательная среда, доступная среда, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

**Abstract:** the article is devoted to actual problem of the organization of accessible environment in the implementation of inclusion in educational organizations. Much attention is paid to issues of organizational, psycho-pedagogical and medico-social as well as staffing in the implementation of the education for persons with disabilities.

**Keywords:** inclusive educational environment, accessible environment, students with disabilities

Создание государством и обществом условия для включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в систему социальных отношений зависит от историко-генетического и культурологического факторов, социально-экономического состояния и уровня развития науки, приоритетов человеческой

деятельности, социальных проблем, идеологии и национальных идей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приходят в образовательное учреждение со своим индивидуальным опытом. Задача педагогического коллектива – приобщать к социальному опыту и культуре. Но не весь социальный опыт ребенок может перенять, а возьмет для себя нужное, полезное, актуальное в настоящее время, поэтому можно сказать, что между индивидуальным и социальным опытом фильтр времени и фильтр полезности. Исходя из этого, можно сказать, что процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – это приобщение молодого поколения к социальному опыту, культуре в искусственно-созданных условиях, а воспитание в естественных условиях, так как процесс обучения – это взаимодействие, результат которого сам человек, в котором сформировалась образованность.

Решать проблему инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации невозможно без обращения к опыту адаптации специального образования к изменившимся общественно-политическим условиям и создания авторских педагогических систем.

Анализ современных образовательных и социальных систем позволил нам сделать вывод о том, что они отражают те или иные элементы образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основным условием, обеспечивающим успешную организацию инклюзивной образовательной среды (адаптированной под возможности и индивидуальные потребности инвалидов), является информационный механизм интерпретации состояния проблемы в обществе. Соответственно, общество способно, в первую очередь, оценить ситуацию и определить сущность собственного места и роли в том или ином социальном взаимодействии; выбрать стратегию, которая наиболее

полно отвечает потребностям ребенка-инвалида и требованиям социальной ситуации; осуществлять своевременную и адекватную ситуации коррективную стратегию.

Инклюзивная образовательная среда – один из видов практик общего образования, основанный на понимании, что лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в социуме могут (и должны) быть вовлечены в процесс жизнедеятельности большинства, то есть ориентирование общества на формирование условий доступности получения образования для всех.

Под определением «доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» понимается сочетание требований и условий к реорганизации инфраструктуры города, транспортного и других объектов городского хозяйства, которые способствуют беспрепятственному передвижению инвалида, а также полноценное получение необходимой информации об услугах социальных, образовательных и медицинских структур, т.е. мероприятия направленные на полную или частичную реабилитацию людей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом необходимо понимать, что доступная среда это не только адаптация физической среды: мобильные пандусы и подъемные устройства, комплект для организации безбарьерного пространства в туалетных комнатах, различные тактильные и знаковые средства информации, но и: изменение образовательной среды для предоставления обучающимся возможности заниматься по дифференцированным учебным планам, изменение принципов и процедуры оценки и аттестации учащихся, подготовку коллектива образовательных учреждений. Таким образом, можно говорить о создании инклюзивной образовательной среды, способствующей максимального погружения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в

образовательную среду.

Создание инклюзивной образовательной среды направлено на всестороннее развитие личности ребенка, признающей его уникальность, неповторимость и право на качественное образование опирается на модернизацию образовательной системы образовательной организации.

Для осуществления организованной инклюзивной образовательной среды обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации важными являются:

- создание оптимальных условий для возможно более полной самореализации личности, ее способностей и возможностей, самовыражения и самораскрытия;

- обеспечение на каждом возрастном этапе наиболее полного освоения ведущих видов деятельности, учитывающее индивидуальные, характерологические и психофизические особенности;

- создание на каждом возрастном этапе позитивной ситуации развития, обеспечивающей все фазы становления личности (адаптацию, индивидуализацию, интеграцию);

- преемственность возрастных периодов развития при соблюдении максимального использования своеобразия каждого отдельного этапа и чёткого перехода от одной ступени развития к другой, выраженного в видимом изменении социальной позиции, характере связей с обществом.

Для понимания процесса инклюзивной образовательной среды важно выделить ряд особенностей, отличающих ее от других:

- относительная стихийность, заключающаяся в непредусмотренном влиянии среды, которое трудно учитывать и регулировать;

- непреднамеренное, произвольное усвоение социальных норм и ценностей, при котором образовательный процесс происходит в результате

активной деятельности и общении индивида, его взаимодействия с ближайшим окружением;

- возрастающая по мере взросления индивида самостоятельность в отношении выбора социальных ценностей и ориентиров, предпочитаемой среды общения, которая приобретает статус референтной группы и оказывает решающее значение на образовательный процесс обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При внедрении инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении должны быть созданы специальные условия, направленные на разработку и апробацию специальных программ развития обучающихся, использование инновационных методов обучения и воспитания, мультимедийных информационных и коммуникационных технологий, разработка методических и дидактических материалов и пособий, а также специализированных учебников и рабочих тетрадей; предоставление услуг тьютора или волонтера; разработка коррекционно-развивающего блока занятий (логопедических, психокоррекционных и др.); снабжение образовательного учреждения различными материально-техническими средствами для организации доступа в здание.

Уровень включенности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивный образовательный процесс зависит от:

- соответствия типа образовательной структуры условиям современной ситуации общества;

- социально-педагогической системы формирования знаний о ребенке с ограниченными возможностями здоровья;

- гуманизации социума в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирования системного знания о ребенке с ограниченными

возможностями здоровья разной степени выраженности и гуманного отношения к нему;

- формирования информационно-аналитической системы как детерминанты специальной педагогики.

Приоритетными направлениями работы по организации инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях являются:

- организационное обеспечение;
- психолого-педагогическое и медико-социальное обеспечение;
- обеспечение профессиональными кадрами и специалистами руководящего звена.

В организационное обеспечение входит разработка нормативно-правовой базы инклюзивного образования; создание сетевого взаимодействия с внешними организациями; внедрение различных форм обучения; организация питания и медицинского обслуживания; расширение финансового, информационного и материально-технического обеспечения. В результате создания данных условий в образовательной организации возникает возможность: оценки социальной ситуации и определении сущности собственного места и роли в том или ином социальном взаимодействии; в выборе стратегии, которая наиболее полно отвечает потребностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и требованиям социальной ситуации; осуществление своевременной и адекватной корректировки стратегий.

В организацию психолого-педагогического и медико-социального обеспечения включается программно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Разработка данного направления в образовательной организации должна начинаться с составления карты реабилитационных маршрутов для каждой категории обучающихся в масштабах



района или города. В последующем обязательным является заполнение карты социального развития ребенка, составление характеристик основных видов взаимоотношений общества, педагога, ребенка, семьи, составление планов-семинаров с родителями (или лицами их заменяющих).

Далее в образовательном учреждении при создании инклюзивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо изменение содержания обучения:

- включение различных направлений таких, как формирование у обучающихся способности познавать себя, умения заботиться о себе и содействовать обеспечению своего существования, развитие способности ориентироваться в социальных отношениях, включаться в них, познание предметного мира и участие в созидательной деятельности;

- разработка предметных областей: развитие коммуникативных способностей, формирование математических представлений, физическое, половое, музыкальное, эстетическое, нравственное воспитание;

- в части содержания предметных областей: речь и альтернативная коммуникация, логоритмические занятия, трудовая и изобразительная деятельность и другие;

- включение разделов, направленных на развитие познавательной деятельности, развитие речи, развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, психических функций;

- введение таких блоков как: образовательно-развивающий, оздоровительно-физкультурный, коррекционный.

При решении вопроса, связанного с профессиональной подготовкой кадров и специалистов руководящего звена, необходимо получение специальной подготовки в рамках дисциплин специализации «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного

учреждения при внедрении инклюзивной доступной среды». Качество подготовки педагогического коллектива к работе с детьми-инвалидами зависит от качества преподавания, и как следствие от качества усвоения знаний в области дефектологии, специальной психологии, психотерапии. Основные показатели таких глобальных знаний в содержании образования лиц с ограниченными возможностями здоровья должны соотноситься с условиями профессиональной подготовки педагога инклюзивного образования.

Движущей силой инклюзивного процесса являются разрешения противоречий между задачами образовательного процесса и уровнем подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также специалистов; между общественно-историческим опытом человечества и уровнем когнитивных способностей учащихся; между знаниями усвоенными учеником и умением применять их на практике; между наученными понятиями и суждениями и житейскими понятиями детей; между фронтальным изложением материала и индивидуальной формой восприятия; между учебным предметом и соответствующей наукой; между знаниями, которыми владеет педагог и тем материалом, который он излагает; между знанием дефектологии и умением применять эти знания на практике.

Таким образом, наиболее значимыми условиями успешной организации доступной среды в рамках внедрения инклюзивной практики в образовательные учреждения являются деятельностное знакомство с ситуацией и преодоление «барьеров ситуации». Для реализации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организациях необходимо соблюдение таких этапов как:

- установление механизмов взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его семьи (или лиц их заменяющих) с социальными институтами и общественными группами, организациями;

- дифференциация сознательных и стихийных средств регуляции социального поведения обучающихся;
- преодоление возрастных, эмоционально-психологических, мировоззренческих, тезаурусных «барьеров ситуации»;
- создание условий для расширения социальных контактов семьи ребенка-инвалида с обществом;
- взаимосвязь социализационных и инфопроцессов, обеспечивающих готовность общества к пересмотру индивидуальной системы знаний, убеждений, идеалов, мировоззренческих принципов;
- создание условий для разрешения негативных ситуаций, основанных на преодолении противоречия между потребностью в информации о новых стратегиях взаимодействия и старыми стратегиями, содержащими традиционные инфоблоки.

И еще не менее важным условием является доступность образовательных услуг для всех детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от места проживания, возраста и степени выраженности нарушения.

### **Библиографический список**

1. Баулина М.В. Профессиональная компетенция учителей инклюзивного образования// Вестник Череповецкого государственного университета, №6 (75). 2016. - С. 134-136
2. Логинова Е.Т. Разноуровневая подготовка педагогов в условиях инклюзивного образования// Специальное образование: Матер. XI междунар.науч.конф., 21-22 апреля 2015. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. – Т. I. – С. 29-33
3. Логинова Е.Т. Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с выраженной интеллектуальной и сенсомоторной недостаточностью: монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. -175 С.

УДК 13.00.00

**Задёра М.И., Бабурина А.Д., Степаненко О.Р. Роль химических знаний в получении специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания**

The role of chemical knowledge in obtaining a specialty 19.02.10.  
Technology of catering products

**Задёра Марина Ивановна**,  
преподаватель ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» -  
руководитель  
**Бабурина Анастасия Дмитриевна**,  
студентка I курса ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»,  
специальность «Технология продукции общественного питания»;  
**Степаненко Олег Романович**,  
студент I курса ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»,  
специальность «Технология продукции общественного питания»

**Sadera Marina Ivanovna**,  
teacher of GOU SPO RO "October agricultural and technological College" - Manager  
**Baburin Anastasia D.**,  
first-year student of GOU SPO RO "October agricultural and technological College",  
specialty "Technology of products of public catering";  
**Stepanenko Oleg Romanovich**,  
the student of GOU SPO RO "October agricultural and technological College", specialty  
"Technology of products of public catering"

**Аннотация:** статья раскрывает значение химии в обучении студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, роль дисциплины «Химия» в формировании профессиональных и общих компетенций, в становлении конкурентоспособного специалиста пищевой отрасли.

**Ключевые слова:** химические процессы в кулинарии, роль химии в получении специальности, значение химии в формировании компетенций.

**Abstract:** the article reveals the importance of chemistry in the training of students majoring 19.02.10 Technology of products of public catering, the role of Chemistry in the formation of professional and General competences, the formation of competitive specialist in the food industry.

**Keywords:** chemical processes in cooking, the role of chemistry in obtaining a specialty, the importance of chemistry in the formation of competences.

Слово «химия» слышится сейчас везде - ее много как в производстве любой продукции, так и в пищевой промышленности. И кто, как не технолог продукции общественного питания, сможет разобраться в сложном

технологическом процессе, соблюдая химические основы приготовления здоровой пищи, не нарушив структуру пищевых веществ? Какую же роль играет химия в специальности «Технология продукции общественного питания»?

На сегодняшний день с уверенностью можно сказать, что повар, кондитер, а тем более технолог пищевой отрасли – это знаток в области химии и технологии приготовления пищевой продукции. Он должен знать не только кухни разных народов мира, но и уметь объяснить с точки зрения химических процессов, происходящих при готовке, почему мясо лучше жарить маленьким куском, почему быстрая пища вредна для здоровья, жиры лучше хранить в тёмном прохладном месте. Бесконечные "почему"! Чтобы стать настоящим специалистом-технологом, я считаю, нужно многому научиться и многое знать, а изучение химии будет способствовать получению компетенций в области технологии приготовления пищи

Решение профессиональных задач для будущего специалиста сферы общественного питания возможно лишь с получением разностороннего образования, с привлечением знаний из разных областей наук. Дисциплины естественнонаучного цикла обладают интегративным потенциалом, поскольку участвуют в формировании профессиональных компетенций. Изучение общеобразовательных дисциплин, в частности химии, служат основой для изучения многих профильных предметов, междисциплинарных курсов и модулей.

В частности, при обработке продуктов и производстве готовой продукции происходит ряд химических процессов: гидролиз дисахаридов, карамелизация сахаров, окисление жиров и т. д. Большинство кулинарных процессов является коллоидными: коагуляция белков (при нагревании мяса, рыбы, яиц), получение стойких эмульсий (многие соусы), получение пены (взбивание сливок, белков и т. д.), старение студней (очерствение выпечных изделий, каш, отделение

жидкостей от киселей, желе), адсорбция (осветление бульонов). Знание химии необходимо, чтобы управлять многочисленными процессами при приготовлении пищи и контролировать качество сырья и готовой продукции.

В дальнейшем, изучая товароведение продовольственных товаров, используются полученные знания для оптимизации хранения продуктов на основе их физических и химических свойств.

Мало знать, сколько белков, жиров, углеводов и -других веществ содержится в пище. Практически важным является сравнение различных форм приготовления одной и той же пищи (вареного и жареного мяса, яиц вкрутую и всмятку, сырого и кипяченого молока и т. д.).

Важнейшим показателем качества пищи является ее безопасность для потребителя. Исходя из этого важны знания и практический опыт, получаемый на лабораторно-практических занятиях о пищевых добавках, о свойствах дисперсных систем.

На предприятиях пищевой промышленности имеются цехи по производству кулинарной продукции, пригодной для непосредственного потребления: готовых соусов (майонезы, кетчупы и т. д.), концентратов супов, мясных, рыбных, овощных кулинарных изделий, замороженных блюд и т. д. Поэтому для будущих специалистов сферы питания необходимы знания о химическом составе продуктов питания, изменениях, происходящих в процессе варки, жарки, тушения, хранения. Для сегодняшней сферы питания характерны новые веяния времени- молекулярная кухня, фастфуд и т.д. Современный специалист и здесь не обойдётся без базовых химических знаний: опытный, высокообразованный специалист пищевой отрасли знает о пользе молочной продукции, свежего мяса и овощей, о вреде быстрого питания, имеет знания о витаминном составе, о жировом балансе, о микро- и макроэлементах, о пищевых добавках, о химических процессах, происходящих при кулинарной обработке

пищевого сырья.

Специалист технологии продукции общественного питания должен уметь определять качество продуктов по их виду, чтобы гармонично сочетать компоненты изделия, а также должен знать все об их свойствах, запахе и вкусе и чем заменить недостающий ингредиент. Технолог может готовить как по рецепту, так и без него, он может совмещать оригинальные сочетания вкусов и запахов, тем самым экспериментируя, изобретая новые блюда. Только знания азов химии помогут лучше освоить технологию низкотемпературной обработки продуктов, Арома – кухню, позволяющую сохранить весь аромат и витамины продуктов, а также щадяще относиться к таким продуктам как рыба или птица, вакуумное маринование, замораживание в средах жидкого азота, термомиксинг, открыть большое разнообразие химических реакций происходящие при таком способе приготовления пищи.

Исходя из этого, можно констатировать, что проблема формирования химической компетентности будущих технологов является многоаспектной и рассмотрение всех ее составляющих позволяет создать целостную систему профессиональной готовности к будущей деятельности студентов специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания.

Критериями сформированности химической компетентности будущих специалистов –технологов можно считать, если студент умеет:

✓ Самостоятельно приобретать химические знания из различных источников, используя любые печатные издания, используя, анализируя и адаптируя Интернет-источники при подготовке проектов, готовя рефераты, участвуя в конференциях и исследовательской работе;

✓ Решать профессиональные задачи, требующие осмысления и применения химических знаний в новой ситуации.

✓ Свободно владеет компьютерной техникой и лабораторным оборудованием.

### Библиографический список

1. Габриелян О. С., Краснова В. Г. Компетентностный подход в обучении химии. // Химия в школе. – 2007. – №2 – с.16-22.
2. Ковалев Я. И., Куткина М. Я., Кравцова В. А. Технология приготовления пищи. Под ред. доктора технических наук, К 56 профессора М. А. Николаевой. Учебник для средних специальных учебных заведений. — М.: Издательский дом "Деловая литература", Издательство "Омега-Л", 2003. — 480с.
3. Матвеева И.А. Реализация компетентного подхода посредством технологии метода проектов.<http://festival.1september.ru> (дата обращения- 8.02.2017 г.)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 260807 «Технология продукции общественного питания»



УДК 378.147.88

## **Коноваленко И.Е. Перспективные направления и формы вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу**

Prospective directions and forms of involving students in research work

**Коноваленко Ирина Евгеньевна**,  
старший преподаватель кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
г. Москва

**Konovalenko Irina Evgenievna**,  
Senior lecturer of the Department of Accounting and Taxation  
Plekhanov Russian University of Economics  
Moscow

**Аннотация.** В настоящее время проблема привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности становится все более актуальной. Именно молодые ученые являются тем рычагом, который может воздействовать на уровень научно-технического и общественного развития государства. Организация НИРС на качественно новом уровне и ее систематизация позволит добиться успешного овладения профессиональными компетенциями в ВУЗе, а также может служить основой для оптимизации образовательных технологий и улучшения организации процесса обучения в целом.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская работа студентов, научные кружки, наука, исследования, эффективности организации НИРС, молодой ученый.

**Abstract:** At present, the problem of attracting students to research activities is becoming more urgent. It is young scientists that are the lever that can influence the level of scientific, technical and social development of the state. The organization of the SRWS at a qualitatively new level and its systematization will make it possible to successfully master professional competencies in the university, and can also serve as a basis for optimizing educational technologies and improving the organization of the learning process as a whole.

**Keywords:** scientific research work of students, scientific circles, science, research, effectiveness of organization of scientific research, young scientist.

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных видов деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), аспирантов, магистрантов и студентов вуза. Путем проведения данной работы в вузе обеспечивается непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки будущих специалистов и внедрение в образовательный

процесс современных методик и педагогических технологий.

Таким образом, можно выделить следующие положительные моменты привлечения студентов различных курсов обучения к НИР:

- студенты быстрее включаются в образовательный процесс вуза и адаптируются к его особенностям;
- в процессе более частого общения студентов с преподавателями при выполнении научных работ улучшаются их взаимопонимание и психологический контакт;
- выполняя научные исследования, студенты лучше усваивают дисциплинарный материал, приобретают устойчивые дополнительные навыки в области саморазвития и самообразования;
- у студентов формируется подход к построению личностной траектории профессионального образования.

Современная молодежь любит получать быстрые результаты, не прилагая особых усилий, в связи, с чем занятие наукой представляется им рутинным и неинтересным процессом, поскольку на получение результатов от этой деятельности уходит немало времени.

Не маловажную роль в вовлечении студентов в НИРС играет организация данного направления в учебном заведении, которая должна иметь приоритетным направлением поддержку НИР студентов и молодых ученых. Ее целью является сделать процесс НИРС интересным и увлекательным для студента, а не обязательным, заниматься которым приходится «из под палки».

Именно поэтому каждый ВУЗ нуждается в системе материальной поддержки наиболее результативных направлений исследовательской деятельности студентов и молодых ученых. Вариантом такой поддержки НИРС являются фонды молодых ученых, созданные во многих вузах.

Еще один путь повышения заинтересованности студентов в участии в

исследовательской работе это стимулирование преподавателей, курирующих данную работу. Очень часто она проводится формально лишь для отчетности по НИР, преподаватель не требует, а зачастую и не проверяет качество выполнения заданий. Работы, выполненные формально, а не на результат никому не нужны и неинтересны студентам.

В стимулировании, однако, нуждаются не только преподаватели, но и студенты. Когда у студента перед началом исследовательской работы есть понимание и осознание ее важности и практической значимости, отношение к выполнению данной работы у него меняется в лучшую сторону, студент начинает работать на результат. Важность работы может заключаться в том, что ее результаты будут иметь апробацию либо в учебном процессе, либо войдет в сборник научных трудов.

Еще одним направлением позволяющим привлечь молодежь в науку могут стать программы обучения за границей. Во многих вузах уже существуют программы по обмену студентами с вузами других стран. Основаны они на грантах. Студент за хорошую научную работу поощряется грантом, число таких грантов, как правило, ограничено.

Немало важным препятствием в привлечении студентов в науку является плохое техническое оснащение лабораторий и образовательных аудиторий, что лишает студентов возможности проведения полноценных научных исследований. Приведение материально-технической базы таких помещений в соответствие с требованиями современного технического прогресса, позволит не только сподвигнуть студента к занятиям НИД, но и повысит качество образовательной деятельности вуза.

Другими способами повышения заинтересованности студентов в исследовательской работе, могут стать: организованные для них курсы и тренинги; участия в конкурсах, конференциях и дебатах, а также в разработках

бизнес проектов.

Итогом успешного проведения выше перечисленных мероприятий станет вовлечение большего числа молодежи в науку и как следствие повышение ее престижности.

На сегодняшний день существует большое количество форм вовлечения студентов в НИРС (рис.1).



Рисунок 1. Формы вовлечения студентов в НИРС

Получив опыт НИР на младших курсах, студенты используют приобретенные навыки в процессе дальнейшего обучения, включая на старших курсах в курсовые работы и проекты, отчеты по практике, выпускные квалификационные работы разделы исследовательского характера или полностью выполняя их как самостоятельные исследования по определенной тематике.

Рассмотренные виды научной работы студентов относятся к элементам исследовательской деятельности, включенным в учебный процесс. Особенно важно, что они успешно встраиваются в программу высшего профессионального образования и специалистов, и бакалавров, и магистров.

Кроме того, студенты разных курсов имеют возможность осуществлять НИР, дополняющую учебный процесс. Она отражает более высокий уровень сформированности исследовательской способности студента, его готовности к выстраиванию траектории непрерывного образования, обучения в магистратуре, аспирантуре. Эта форма организации научной деятельности включает различные виды исследовательских работ, не предусмотренные программами обучения:

- научные кружки, формой проведения которых выступают дополнительные занятия, организованные вне расписания с целью более глубокого изучения новых разделов определенных дисциплин; написание научных рефератов, выступление с докладами, изготовление учебно-практических пособий, участие в работе студенческого научного общества (СНО);

- студенческие научно-практические конференции. Участие, в которых стимулирует студентов более внимательно прорабатывать свое выступление не только с точки зрения информации содержащейся в докладе, но и с точки зрения их ораторских способностей. Так же положительный момент участия в конференции это возможность сравнить свою работы с другими и выявить ее слабые и сильные стороны;

- круглые столы, предназначены для подведения итогов проведенных научно-практических конференций, в процессе которых обсуждаются пути решения поставленных проблем посредством выдвижения новых идей;

– участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом на кафедрах и в лабораториях вуза, а также осуществление собственных поисковых работ при получении гранта, что является высшей формой НИР студентов рассматривается их.

В результате вовлечения студентов в различные формы НИД, повышается эффективность подготовки будущих специалистов к научно-исследовательской деятельности.

В процессе обучения во время вхождения в профессию студенты осознают, что занятия научной работой помогает им развить самостоятельность, исследовательские и творческие навыки, улучшая профессиональные качества.

Охлаждение к науке и нежелание студентов неформально участвовать в НИРС происходит от того, что многим из них не нравится как организована работа НИРС в вузе, а также из-за плохой материально-технической базы.

Большую роль в воспитании ученых играют научные руководители. К сожалению многие из них относятся к данному процессу формально, равнодушно от случая к случаю, лишь для того чтобы выполнить нормативы второй половины дня. Они не делятся со студентами своими навыками в поиске научной информации, не направляют их в нужное русло. Такие наставники не прибавляют студентам желания заниматься наукой. Хороший научный руководитель всегда должен быть заинтересован в успешном завершении работы студента, помогать и направлять, развивать интерес к научной деятельности. Отношение к НИРС может измениться только у тех студентов которые в процессе выполнения исследования приобретают навыки, увлекаются и остаются довольны результатом своей работы.

Для активизации НИРС в вузе нужно начинать привлечение студентов в научную деятельность с первого курса, в дальнейшем это будет сделать крайне

сложно. Несвоевременное включение студентов в НИРС становится барьером для успешной работы НИРС вуза.

Подводя итог: выделяем основные факторы снижающие интеграцию студентов в науку:

– Отсутствие четкого понимания смысла научной работы и для чего нужны научные изыскания. Они не связывают НИД с инновационной деятельностью и научной карьерой.

– Среди студентов слабое вовлечение в науку считается нормальным. У них другие приоритеты. Престижными считаются – работа в госструктурах, а также развитие собственного бизнеса.

– Для повышения активности студентов в НИР, нужно сначала активизировать преподавателей и развивать материально-техническую базу.

Вместе с тем, вполне возможно уже на первом и втором курсах обучения организовать НИР студентов в процессе освоения учебных дисциплин.

Хорошо продуманные преподавателем задания НИР могут дать студенту в процессе их выполнения больше навыков и умений, чем просто прослушанный лекционный курс, не заменяя, а дополняя и углубляя его. Содержание заданий и форма НИР по дисциплинам должны определяться так, чтобы в ходе их выполнения студент использовал дидактическую основу и логическую структуру учебного материала в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта и рабочими программами.

Во время лекционных занятий студентам передаются основные понятия, положения, механизмы, раскрывающие содержание дисциплины, на семинарских и практических занятиях ставится задача обработки приемов их механического и технического применения, а с помощью заданий по НИР можно значительно повысить результативность данного процесса. В качестве заданий по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам могут выступать

подготовка рефератов, эссе, обзоров и других вариантов научной работы студентов по одной из предложенных тем, базирующихся на содержании лекционного и практического материала. При их выполнении в результате поиска и изучения различных дополнительных информационных источников, происходит углубление конкретных понятий, терминов, фактов науки и практики. Систематическое выполнение подобных работ в процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин превращает студентов младших курсов из обучаемых в самостоятельно обучающихся, развивает у них исследовательские навыки соответствующей направленности. Практика показывает, что при подготовке научных работ студенты более глубоко осваивают тему учебного курса, приобретают навыки поиска дополнительной литературы, ее самостоятельного осмысления, а поставленные в ней вопросы преобразуются из абстрактных теоретических положений в инструмент исследования определенных явлений.

Важным условием превращения НИР студентов первого и второго курсов в постоянный элемент учебного процесса является включение в тематический план проведения семинарских и практических занятий по рабочей программе дисциплины, обсуждение докладов и сообщений студентов по результатам проведенных исследований в форме диспутов, дискуссий, круглых столов и т. д. Подобный подход, а также обязательное отражение вопросов НИР во всех разработках учебно-методического комплекса дисциплины способствует повышению статуса исследовательской деятельности студентов, отражает ее роль и место в формируемых в процессе ее освоения компетенциях.

В процессе подготовки будущего специалиста необходимо:

– системно и целенаправленно создавать творческие группы с общим научным интересом, в соответствии с их способностями, возможностями и опыта научно-исследовательской работы студентов;



- предоставить базу по научно-исследовательской работе;
- обеспечить их методическими рекомендациями по научной работе;
- поощрять успешную апробацию научных результатов и творческий и самостоятельный подход молодых исследователей при решении научных проблем.

Существует множество причин снижающих уровень эффективности НИРС кафедры, основными из которых являются следующие:

- уменьшение числа преподавателей желающих заниматься или принимающих участие в НИР;
- дистанцированность и разрозненность исследовательских групп;
- трудности при сборе и систематизации эмпирических данных;
- увеличение процента в составе кафедр сотрудников пенсионного и предпенсионного возраста;
- среди кандидатов наук наблюдается тенденция прекращения исследовательской работы после получения степени.

Из этого следует, что факторами, влияющими на повышение эффективности НИРС как кафедр, так и всего ВУЗа, которые требуют пристального внимания, являются следующие:

- наличие высококвалифицированных профессорско-преподавательских сотрудников, занятых научными исследованиями и руководящих НИРС;
- величина и степень научных исследований;
- партнерские взаимоотношения ВУЗа с другими научными, образовательными и производственными организациями;
- модернизация учебного процесса, путем использования в обучении последних достижений научно-технического прогресса;

- уровень участия студентов в научных исследованиях, проводимых в ВУЗе;
- развитие новых форм научной работы студентов.

В связи с этим с целью повышения эффективности организации НИРС необходимы программы курсов повышения квалификации преподавателей.

На современном этапе развития наиболее важным направлением повышения эффективности НИРС становится научная связь ВУЗа с отечественными и иностранными партнерами.

В связи с этим Российским ВУЗам рекомендуется организовать у себя формирование портфеля наиболее перспективных программ НИР и НИРС, имеющих значительную международную конкурентоспособность («Международный интеллектуальный портфель»), т.е. являющимися основными течениями мировых исследовательских тенденций. Здесь целесообразно перенаправить фокус усилий на приоритетные междисциплинарные направления исследований (порядка 4-6), включая мировое лидерство (если оно есть в университете) в нескольких выбранных областях (2-3).

Чтобы данные направления имели развитие весьма целесообразным будет существенное расширение связей университетов с крупными профильными компаниями, которое может обеспечить, прежде всего, руководство вузов путем заключения масштабных Рамочных соглашений. При этом необходимо осознавать, что в настоящее время многие крупные зарубежные компании зачастую расширяют объемы финансирования университетских НИР и НИРС. Это дает им возможность не только вовлечь инициативных ученых в свою инновационную деятельность, но и существенно расширить доступ к специализированному рынку квалифицированных кадров — выпускников «дружеских» университетов.

Еще одним немало важным направлением повышения эффективности

НИРС является мотивационная составляющая. Чтобы стимулировать интерес среди студентов к НИР можно ввести больно-рейтинговую оценку данной деятельности. Идея которой заключается в следующем: на усмотрение научного руководителя под руководством, которого выполняется НИР, студент может претендовать на зачет выполненных научных работ в качестве контрольных или курсовых работ предусмотренных по дисциплинам, соответствующим тематике публикаций либо направлениям полученных дипломов или грамот, а также получать дополнительные баллы за отдельные виды научных работ по дисциплинам, соответствующим тематике НИР.

Определяющим фактором эффективности НИРС является ее организация и управление.

Как показывает практика, без надлежащих управленческих решений НИРС неизбежно становится чем-то отдельным от процесса подготовки, перестает работать на обучение, как специально организованная деятельность, становится чем-то вроде хобби для преподавателей и самих студентов.

С этой точки зрения, организация НИРС должна быть направлена на реализацию функций представленных на рисунке 2.



Рисунок 2. Основные функции организации НИРС

Образовательная функция учебного процесса выражается в усвоении

студентами:

- ✓ теоретических (научных фактов) и практических (научных методов исследования);
- ✓ методик проведения экспериментов;
- ✓ способов применения научных знаний.

Организационно-ориентационная функция профессиональной подготовки включает в себя:

- ✓ формирование умений пользоваться и ориентироваться в источниках информации;
- ✓ развитие умений организовывать и планировать свою деятельность;
- ✓ овладение методами обработки информации;

Аналитико-корректирующая функция подготовки, направлена на развитие рефлексии студента, самоанализа, самосовершенствование своей деятельности, коррекции и самокоррекции индивидуальной учебно-познавательной деятельности.

Развивающая функция вузовского обучения, означает развитие критического, творческого мышления, умений действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, умений обосновывать, отстаивать свою точку зрения, развитие мотивации (интереса, стремления к познанию), способностей (познавательных, коммуникативных, специальных способностей и др.) студента.

Исходя из выше перечисленных функций, современные ВУЗы должны стремиться в процессе подготовке профессиональных кадров, к развитию таких качеств как всесторонняя развитость, способность и желание непрерывно самосовершенствоваться в профессиональном плане, активно участвовать в ускорении научно-технического прогресса. Для достижения данной цели в ВУЗах необходимо постоянно принимать меры, направленные на повышение

эффективности учебно-воспитательного процесса и НИРС путем объединения в единое целое науки, образования и производства, а так же оперативного и гибкого обновления содержания учебного материала.

Проблема эффективной организации НИР и НИРС в университетах и колледжах широко обсуждается в западных научно-методических изданиях.

В текстах этих работ показывается, что уровень качественного оказания образовательных услуг, тесно связан с репутацией ВУЗа и затратами на НИР. Это свидетельствует о взаимодействии исследовательской, преподавательской и публикационной активности, которая развивает и воспитывает конкурентоспособного выпускника.

Подготовка студентов к НИР отражена также в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), как обязательная составная часть модели специалиста высшего образования. Поскольку НИРС является неотъемлемой частью учебного процесса, его организацией должны заниматься профильные кафедры, являющиеся опорным методическим центром по работе со студентами. В задачи, которых входит содействие наиболее широкому и глубокому вовлечению студентов в исследовательскую работу, проводимую на кафедрах в рамках соответствующих исследовательских программ, под руководством опытных научных руководителей, как сотрудников кафедр, так и привлеченных специалистов.

Для руководства научными исследованиями на кафедрах должны назначаться научные руководители (один на 4-7 человек), которые консультируют, советуют, направляют, наталкивают на возможные выводы, но ни в коем случае не диктуют и не пишут работу за студента.

На заседаниях кафедры совместно с руководителями студенческих научных кружков (СНК) должна согласовываться и утверждаться программа проведения НИРС по соответствующему направлению и профилю подготовки

будущего специалиста на весь период обучения, в которой должен содержаться рабочий учебный план по НИРС и излагаться примерное содержание НИР по всем направлениям научной работы кафедры.

СНК в качестве основной структурной единицы организации НИРС рекомендована к созданию на всех кафедрах, с целью активизации и содействию научных изысканий студентов. Основными направлениями деятельности данных научных кружков являются:

- проведение заседаний по обсуждению теоретических и прикладных вопросов по направлению исследования;
- подготовка и представление участников кружка к конференциям и олимпиадам;
- оперативное информирование участников СНК о планируемых российских и зарубежных научных конференциях, а также представление тезисов докладов и статей для опубликования;
- организация и проведение инициативных студенческих научных работ

Общая схема организационной структуры СНК представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Организационная структура СНК

Деятельность СНК можно представить в виде следующего алгоритма

действий:

- погружение в современную научную литературу, в основном англоязычную;
- вывод теории (даже если работа экспериментальная, это помогает понять метод и приспособить его под свою задачу);
- проведение экспериментов (даже если работа теоретическая, это помогает открывать новые эффекты);
- анализ простых частных случаев и крайних случаев, даже если они кажутся вырожденными;
- изменение самой постановки задачи и решение более простых близких задач;
- письменное изложение постановки задачи, обзора статей или уже найденных частичных решений;
- обсуждения с руководителем и коллегами, участие в научных семинарах и конференциях.

Для качественной, а следовательно и эффективной организации НИРС важно не только желание со стороны студента, но и готовность профессорско-преподавательского состава (ППС), подкрепленная современной и актуальной учебно-методической и нормативно-правовой базой.

Готовность ППС должна выражаться через умение преподавателя:

- выделить ключевые, не очень сложные, но интересные для студентов темы дисциплины (курса);
- активизировать в студенте желание к саморазвитию через самообразование;

- передавать студентам сумму собственных знаний, а также способствовать формированию у них умений самоорганизации и самостоятельного приобретения знаний;

- увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

Управляемая преподавателем НИРС наиболее значима, т.к. она должна быть обеспечена специальными методическими указаниями преподавателя, благодаря которым студент может приобрести и усовершенствовать имеющиеся знания, умения и навыки, а также накопить опыт практической деятельности.

Все выше сказанное доказывает, что эффективность НИРС зависит от:

- значимости научно-исследовательского задания (для чего, чему способствует);

- постановки основных задач исследования, исходя из его цели;

- порядка выполнения исследовательской работы, умения студентом выбора способов и методов ее выполнения;

- интенсификации и оптимизации исследовательского процесса для преобразования его в творческий процесс с учетом личностно-ориентированного подхода к осуществлению руководства исследовательской деятельностью студента;

- обогащение научного процесса посредством использования возможностей компьютерных технологий;

- конкретного определения преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

- определения видов консультационной помощи (консультации установочные, тематические, проблемные).

- установленных критериев оценки, отчетности и т.д.



– видов и форм контроля (практика, конкурсы, олимпиады, круглые столы и др.).

Степень эффективности организации НИРС во много зависит от качественной составляющей, которую можно выразить следующими характеристиками, представленными ниже:

К первой характеристике можно отнести так называемые психологические условия успешности НИРС, суть которых заключается в первую очередь в формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Реализация данной характеристики кроется в конструктивных взаимоотношениях между преподавателями и студентами в процессе обучения, уровне сложности заданий предлагаемых для самостоятельной работы и вовлеченности студентов в специфику будущей профессии.

Вторая характеристика это профессиональная ориентированность дисциплин. Сущность данной характеристики в том, что изучению любых дисциплин профессиональной направленности должен предшествовать блок общеобразовательных программ, который служит базой получения компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной подготовки. Кроме того, глубина профилирования тех или иных дисциплин должна учитывать психологические закономерности многоуровневого деления будущих профессионалов: бакалавры, специалисты, магистры.

Третья характеристика связана с дефицитом времени студента. При составлении учебных планов по направлениям и профилям подготовки будущих специалистов должна учитываться общая нагрузка студентов и расставляться приоритет между специальными дисциплинами и общеобразовательными. Так же следует обращать внимание и на значимость НИРС в учебном процессе, долю которой можно увеличить посредством уменьшения рутинной работы студента в

семестрах.

Четвертая функция представлена индивидуализацией НИРС. Процесс исследования должен быть организован с учетом индивидуальных особенностей студентов, и сопровождаться регулярными консультациями с научными руководителями, а также своевременным информированием о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов.

С усилением роли НИРС в развитии и конкурентоспособности вузов остро встает вопрос оценки эффективности ее организации. С целью получения объективной оценки состояния действующей системы НИРС в ВУЗах, необходим единый подход к расчету и определению показателей характеризующих качество НИРС.

Методы оценки эффективности организации НИРС могут, как стимулировать, так и замедлять процесс производства нового знания.

Мониторинг качества целесообразно проводить по четырем основным взаимосвязанным направлениям:

– оценка эффективности НИРС в целом по всему учебному заведению. Это позволит не только оценить уровень организации НИРС в ВУЗе, но и определит его позицию среди основных высших школ.

– оценка эффективности НИРС отдельных подразделений ВУЗа. По результатам данной оценки разрабатываются практические и методические рекомендации по улучшению организации и эффективности НИРС факультетов, кафедр и научных школ.

– оценка деятельности ППС задействованного в руководстве НИРС на уровне кафедр, факультетов и научных школ. Итогом данной оценки является

рейтинг преподавателей, согласно которому путем материального поощрения происходит стимулирование проводимых под их руководством НИРС.

– оценка деятельности исполнителей НИРС, т.е. студентов. Это позволит предоставлять адресную поддержку наиболее перспективным и одаренным студентам.

Оценку научной и научно-технической результативности НИР можно проводить с помощью системы балльных оценок.

Основные результаты НИРС кафедр должны отражаться в ежегодном отчете, содержащем следующие показатели:

– количество докладов студентов на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней (в том числе студенческих);

– количество научных публикации студентов включенных в базу данных РИНЦ;

– количество студенческих работ, поданных кафедрой (факультетом) на конкурсы на лучшую НИР;

– количество медалей, дипломов, грамот, премии, полученных студентами на конкурсах и на выставках;

– количество охранных документов, полученных студентами на объекты интеллектуальной собственности и авторского права;

– количество студенческих проектов, поданных от кафедры (факультета) на конкурсы, грантов;

– количество грантов, выигранных студентами;

– количество студентов, получающих стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

### Библиографический список

1. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.)//Монография. – Архангельск. – 2013
2. Миронов В.А., Майкова Э.Ю. Социальные аспекты активизации научно-исследовательской деятельности студентов вузов//Монография. – Тверь. – 2004
3. Акманаева Д.Х. Проблемы интеграции студентов вузов в сферу научной деятельности//Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». – №3-4. – 2011
4. Трубилин А. И. Оценка эффективности деятельности кафедры и факультета: монография / А. И. Трубилин, О. В. Григораш, Г. В. Тельнов. Под общ. ред. А. И. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ. – 2008. – С. 97.

УДК 377.112.4

## **Кресницкий Д.С. Психолого-педагогические условия формирования информационно-профессиональных компетенций у учителей начального образования**

Psycho-pedagogical conditions of formation of information and professional competence of teachers of primary education

**Кресницкий Дмитрий Сергеевич,**  
Курский государственный университет

**Krasnickiy Dmitry,**  
Kursk state University

**Аннотация:** В статье выделены и описаны основные этапы формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ при изучении специальных дисциплин. Определяются объекты, формы, системообразующий фактор (цели) проектирование формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ, а также описано его теоретическое, методическое, материально-техническое и правовое обеспечение. Необходимость проектирования самостоятельной работы студентов.

**Ключевые слова:** профессия, учитель, компетенции, самостоятельный, СПО, информатика и ИКТ.

**Abstract:** the article highlights and describes the main stages of formation of professional competence of future teachers of primary education in the field of Informatics and ICT in the study of special disciplines. Identifies objects, shapes, critical (objective) design of formation of professional competence of future teachers of primary education in Informatics and ICT, and describes its theoretical, methodological, logistical and legal support. The need to design independent work of students.

**Keywords:** profession, teacher competence, independent, SPO, computer science and ICT.

Структура среднего профессионального образования (СПО) играет сегодня важнейшую роль в вопросе подготовки специалистов среднего звена. Система СПО направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с

потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Прохождение государственной итоговой аттестации реализуется на бюджетной основе.

Рассмотрим ключевые понятия компетентного подхода, такие как:

- компетенция – это совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, способов деятельности, опыта деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;

- компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету

деятельности, новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление компетенций, позволяющее успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности [6].

Опираясь на принципы компетентного подхода, а также используя основные положения требований к профессиональной педагогической деятельности учителя начального образования в области информатики и ИКТ, нами были составлены профессиональные требования.

Многоаспектность и сложность такого феномена как профессиональная компетентность будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ требует предварительную разработку основной деятельности между субъектами обучения (преподавателем и студентом), а именно проектирование, которое является важной функцией педагога.

Целью исследования является определение и описание этапов проектирования процесса формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ при изучении специальных дисциплин.

Были получены результаты исследования, вытекающие из главной задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена, направленные на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в

начальных» классах будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. преподавание по образовательным программам начального общего образования;
2. организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. классное руководство;
4. методическое обеспечение образовательного процесса.

При анализе ФГОС учитель начального образования в области информатики и ИКТ, при преподавании информатики и технологий в профессиональной деятельности, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.



ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования [7, с. 3].

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
2. ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
3. формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;

На основе действий педагогического объекта выделены В.С. Безруковой, мы определили следующие этапы проектирования процесса формирования ИКТ компетентности: 1) анализ объекта проектирования; 2) выбор формы проектирования; 3) теоретическое обеспечение проектирования; 4) методическое обеспечение проектирования; 5) материально-техническое обеспечение; 6) правовое обеспечение проектирования; 7) выбор системообразующего фактора; 8) установление связей и зависимостей компонентов; 9) составление документа; 10) теоретическое применение проекта; 11) экспертная оценка проекта; 12) корректировка проекта; 13) принятие

решения об использовании проекта; 14) пространственно-временное обеспечение [4, с. 312].

Объектом проектирования выступает педагогический процесс, а именно процесс формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ, так как, педагогический процесс объединяет в единое целое все компоненты (факторы), которые способствуют развитию учащихся и педагогов в их непосредственном взаимодействии.

Итак, формирование профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ - целенаправленное становление будущих специалистов, которое проходит в результате воздействия среды и воспитания на внутренние силы развития. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ в процессе изучения специальных дисциплин - целенаправленное становление будущих специалистов, которое проходит в условиях (СПО) в результате совместной учебной деятельности с преподавателем (преподавателями) профессиональных дисциплин.

В СПО формами проектирования выступают нормативные документы: учебные планы, график обучения на факультете, график контроля учебной работы студентов, расписание занятий, образовательный стандарт, образовательно-квалификационная характеристика специалиста, образовательно-профессиональная программа подготовки специалиста. На них ориентируется преподаватель в процессе разработки учебных и рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются.

В непосредственные функции преподавателя СПО входит разработка учебных и рабочих программ, учебно-методического комплекса, мы будем считать их формами педагогического проектирования такого объекта как формирование ИКТ-компетентности.

На этапе теоретического обеспечения проектирования были изучены научные положения по подготовке специалистов СПО, теория компетентностного подхода, определены нами понятия и структура специальной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ, понятие «формирование специальной компетентности будущих учителей информатики в процессе изучения специальных дисциплин». Методическое обеспечение включает создание инструментария проектирования, к которому В.С. Безрукова, относит изготовление схем, образцов документов, поурочных и тематических папок, в которых преподаватель накапливает разнообразный материал по отдельным темам для учебной группы [4, с. 330].

К формами формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ в процессе изучения специальных дисциплин относят:

- традиционные - лекции, лабораторные занятия, конференции, зачет, консультации, самостоятельная работа, НИР;

- специфические - заседания «круглого стола», сотрудничество с информационно-педагогическими средами, деловые и ролевые игры, дебаты и дискуссии, «мозговой штурм», групповая, индивидуальная разработка и защита проектов, портфолио и так далее.

К средствам обучения относят: технические (проектор, интерактивная доска, компьютер), информационно-коммуникационные (ресурсы сети Интернет), компьютерно-ориентированные (локальные электронные ресурсы персонального компьютера).

Одним из основных этапов проектирования процесса формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ при изучении специальных дисциплин является организация работы студентов. Ведь содержание профессиональных дисциплин в процессе подготовки учителей начального образования в области информатики и ИКТ очень широк, что обусловлено постоянным изменением аппаратного и программного обеспечения, а на изучение ряда вопросов отводится мало времени и студентам приходится большую часть программы изучать самостоятельно. Поэтому значительный акцент в формировании профессиональной компетентности будущих учителей начального образования по дисциплине информатики и ИКТ делается на самостоятельную работу, форму и средства ее организации.

Также мы акцентируем внимание на проектировании самостоятельной работы студентов, которая по нашему мнению заключается в создании комплекса методического обеспечения работы студентов, с двумя составляющими нормативного и учебно-методического комплекса дисциплины.

Планируется дальнейшее исследование, которое будет направлено на определение и описание технологии формирования профессиональной компетентности будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ при изучении профессиональных дисциплин.

### **Библиографический список**

1. Безрукова В. С. Педагогика. Проектированная педагогика: Учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов. - Екатеринбург: Деловая кн., 1996. - 344 с.
2. Гордиенко Н.В. Формирование академических компетенций у студентов вуза: Канд. мед. наук: (теория и методика профессионального

образования) / Ставропольский государственный университет. – Ставрополь, 2006. – 169 с.

3. Гостева И.Н. Методическое обеспечение педагогической практики по информатике в педагогическом вузе: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Курск, 1998.

4. Кондратов Р.Ю. Развитие системы подготовки по информатике учителей технологии к использованию телекоммуникаций в образовании : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Курск, 2005 .

5. Кондратов Р.Ю. Развитие системы подготовки по информатике учителей технологии к использованию телекоммуникаций в образовании: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Московский городской педагогический университет. Москва, 2005.

6. Профессиональный стандарт педагогической деятельности: требования к учителю и к педагогическому образованию // Вестник образования. – 2007. – №7.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах// с. 3. [электронный ресурс] Режим доступа. — URL:[http://spkserov.ucoz.ru/IMBC/ob/fgos\\_spo\\_prepodavanie\\_v\\_nachalnykh\\_klassakh.doc](http://spkserov.ucoz.ru/IMBC/ob/fgos_spo_prepodavanie_v_nachalnykh_klassakh.doc)

УДК 377.169.3

**Кресницкий Д.С., Кондратов Р.Ю. Формирование навыков использования инструментов дистанционной поддержки преподавателей информатики начального образования**

Formation of skills of using tools remote support computer science teachers of primary education

**Кресницкий Дмитрий Сергеевич,**  
Курский государственный университет  
**Krasnickiy Dmitry,**  
Kursk state University

**Научный руководитель:**

Кондратов Р.Ю. Кандидат педагогических наук,  
Курский государственный университет  
Scientific Director Kondrashov, R. Yu., Candidate of pedagogical Sciences,  
Kursk state University

**Аннотация:** Статья посвящена актуализации современных образовательных интернет – технологий применительно к методу дистанционной поддержки будущих учителей информатики и ИКТ начального образования. Отмечены формы, показатели дистанционной поддержки, этапы реализации электронного курса, разработан электронный курс в системе «MoodleCloud».

**Ключевые слова:** дистанционная поддержка, учитель, электронный курс, «MoodleCloud».

**Abstract:** the Article is devoted to updating the modern educational technologies applied to the method of remote support of future teachers of Informatics and ICT in primary education. Marked forms, indicators, remote support, implementation stages of e-course developed e-course in the "MoodleCloud".

**Keywords:** remote support, teacher, electronic course, "MoodleCloud".

Дистанционная поддержка обучения в настоящее время является необходимым условием эффективного обучения, в частности в подготовке будущих педагогов информатики. Ссылаясь на опыт разработки [1], внедрения и использования электронных курсов дистанционной поддержки обучения, можно судить о некоторой корреляции между использованием данных электронных курсов и традиционного обучения.

Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет внедрять в систему образования, элементы дистанционной поддержки. Мы рассмотрим особенности организации различных форм дистанционной поддержки, существование которых возможно в образовательной системе.

Использование форм дистанционной поддержки дает дополнительные инструменты взаимодействия с обучающимися, а обучающимся предоставляет возможность повысить эффективность собственного образования и иметь равные возможности для получения качественного образования в разных ситуациях обучения. Нам представляется, что актуальностью данного направления, в том числе ФГОС СПО в области педагогов информатики начального образования можно говорить о дистанционной поддержке образовательного процесса, как о важном, необходимом компоненте. Но особо в повседневной практике следует выделить несколько моментов, когда дистанционная поддержка имеет принципиальное значение [3]:

1. в рамках предметной подготовки обучающихся;
2. сопровождение обучающихся в форме домашнего обучения предметной подготовки;
3. создание условий для дополнительного повышения уровня знаний;
4. поддержка предпрофильного и профильного обучения.

Ссылаясь на Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации"», N 273-ФЗ | ст 16. Подробно говорится, что под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [5].

Дистанционную поддержку можно характеризовать рядом показателей.

- Массовость (количество учащихся, с которыми работает педагог):

1. индивидуальная работа;
2. работа с группой.

- Режим работы:

1. синхронный (онлайн-тестирование, онлайн-урок, веб-конференция);
2. асинхронный (рассылка заданий учащимся по электронной почте с

последующей их проверкой).

- Формы работы:

1. индивидуальная электронная почта;
2. электронная почта общего доступа;
3. коммуникация в группе социальной сети;
4. разработка и использование сайта/блога по предмету;
5. использование дистанционного курса по предмету;
6. использование персонифицированных интерактивных ресурсов

интернет;

7. веб-конференции, вебинары, дистанционные уроки на основе компьютерной конференц-связи.

Система дистанционной поддержки образовательного процесса при подготовке будущих учителей информатики можно использовать различные образовательные интернет системы. Рассмотрим на примере систему Moodle,



которая обладает рядом преимуществ: открытость платформы, «дружественный» интерфейс, мощный функционал по созданию и структурированию электронных курсов, удобный доступ и др. [2].

Форма дистанционного обучения «MoodleCloud» является одной из популярных систем в этой области. Она обеспечивает большой набор вариантов построения образовательных курсов, разнообразные виды доступа к ним и способы контроля знаний. Данный модуль позволяет увеличить интерактивность общения между преподавателями и студентами.

Целью работы является реализация электронного курса в системе «MoodleCloud», определение и описание этапов процесса дистанционной поддержки будущих учителей начального образования в области информатики и ИКТ при изучении специальных дисциплин.

При создании электронных курсов дистанционной поддержки обучения преподаватель первоначально должен найти ответы на следующие задачи:

1. каково соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучаемых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины;
2. каким образом структурировать учебный материал в электронных курсах дистанционной поддержки;
3. какое отобрать содержание наполнения электронных курсов дистанционной поддержки; какие элементы среды MoodleCloud использовать при разработке электронных курсов дистанционной поддержки;
4. каким образом организовать процесс внедрения и использования учебных электронных курсов дистанционной поддержки на очных занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

После ответов на поставленные задачи возможен переход к этапам разработки электронных курсов дистанционной поддержки.

Можно выделить следующие методы и этапы разработки электронного курса дистанционной поддержки:

**1. Этап сбора требований** – формулируется цель разработки электронного курса; происходит отбор содержания (контента), элементов курса среды MoodleCloud; выявляются логические и возможные функциональные взаимосвязи между элементами электронного курса.

**2. Этап проектирования** – разрабатывается структура и функциональное наполнение электронного курса на основе возможностей среды MoodleCloud.

**3. Этап реализации** – происходит конструирование элементов курса и их наполнение учебными материалами.

**4. Этап тестирования** – проверка всех логических и функциональных взаимосвязей частей (элементов) курса в среде MoodleCloud, таких как навигация, правильная оценка при тестировании, переходы к встроенным документам, ссылки на внешние ресурсы и др.

Поскольку процесс внедрения дистанционных форм обучения целесообразнее осуществлять постепенно и последовательно. Можно выделить следующие этапы внедрения дистанционных форм обучения:

1. дистанционная поддержка обучения;
2. расширенная дистанционная поддержка обучения;
3. смешанное обучение.

Рассмотрим соотношение вышеперечисленных этапов внедрения дистанционной поддержки обучения и форм наполнения (контента) электронных курсов разработанных на платформе MoodleCloud (таблица 1):

Таблица 1.

<b>Форма дистанционной поддержки</b>	<b>Соотношение форм дистанционной поддержки и наполнения электронных курсов</b>
Дистанционная поддержка курса	1. учебные материалы в форматах pdf, docx, html, png и др. 2. взаимодействие между преподавателем и студентами осуществляется посредством e-mail
Расширенная дистанционная поддержка курса	3. использование функциональных возможностей среды Moodle, таких как Занятие, Задание, Опрос, Тест, Вики, Обратная связь и др. 4. взаимодействие между преподавателем и студентами осуществляется посредством e-mail, новостного форума, оценочной системы тестов и др. 5. присутствие интерактивных форм дистанционной поддержки
Смешанное обучение	включает в себя интеграцию наполнения электронных курсов двух предыдущих форм дистанционной поддержки

Таким образом, электронные курсы дистанционной поддержки очного обучения в среде MoodleCloud позволяют преподавателям осуществлять моделирование и интеграцию различных моделей и форм в обучении.

Результаты исследования.

С целью проверки теоретического положения нами было разработано два электронных курса, с использованием среды «MoodleCloud», по разделам дисциплины Информатика и ИКТ «Знакомство с HTML» и «Информация. Представление информации» для обучения и ознакомления через сеть Internet дистанционно. Пример разработки расположен по адресу <https://informatikaikt.moodlecloud.com/>.

На базе «Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения Курского педагогического колледжа» была проведена апробация элементов электронного курса. Методом анкетирования была высоко оценена педагогами. На основании оценок преподавателей можно сделать вывод о том, что разработка является удачной.

Разработка и проведение электронного курса позволили преодолеть главные затруднения, возникающие у педагогов при использовании среды «MoodleCloud». Данные результаты позволяют утверждать: при внедрении «MoodleCloud» возможны условия широкого применения в информационных коммуникационных технологий в образовательном учреждении.

### Библиографический список

1. Дятлов р.н.: метод программированного обучения в дистанционной поддержке учебного процесса на базе онлайн-технологий. В сборнике: интернет как реальность сборник докладов ii-ой международной научно-практической конференции. 2016. С. 66-72.
2. Соболева, м. Л. Система moodle как инструмент дистанционной поддержки учебных дисциплин в высшей школе [текст] /м. Л. Соболева //школа, вуз: современные проблемы математики, информатики и физики в образовании: материалы всерос. Науч.-практ.конф. (22–23 марта 2013 г.). – грозный, 2013. – с.175–177.
3. Монахов и.в., монахова г.а. Интерактивные инструменты в дистанционной поддержке и в электронном обучении. Ученые записки исгз. 2016. № 1 (14). С. 402-406.
4. Морев и.а. «электронная» педагогическая поддержка в дистанционном обучении. Открытое и дистанционное образование. 2009. № 3. С. 5-15.
5. Федеральный закон рф "об образовании в российской федерации", n 273-фз | ст 16. [Http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/)

УДК 372.878

## **Малыхина И.В. Технологические и педагогические особенности использования системы Дисклавир в музыкальном образовании**

Technological and pedagogical features of the use of the Disklavier in music education

**Малыхина Ирина Валерьевна,**  
Магистрант 2 курса музыкального факультета  
Института искусств Московского педагогического государственного университета  
(МПГУ)

**Malykhina Irina Valeryevna,**  
Undergraduate of the Department of Methodology and Technology of Music Education of  
the Art Institute of Moscow State Pedagogical University (MSPU)

**Научный руководитель:**

**Иофис Б. Р.,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования Института искусств Московского педагогического государственного университета (МПГУ)  
Scientific adviser : Iofis B. R., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Methodology and Technology of Music Education of the Art Institute of Moscow State Pedagogical University (MSPU)

**Аннотация.** В статье рассматривается уникальный музыкальный инструмент – система Дисклавир. В настоящее время на разных уровнях музыкального образования успешно применяется достаточно большое количество аудио/видео записывающих и воспроизводящих устройств и компьютерных технологий. Дисклавир же, привнося дополнительные элементы в процесс работы педагога, открывает новые возможности для модернизации всей системы обучения. В ходе анализа функций инструмента предлагаются различные варианты использования Дисклавира в музыкальном образовании.

**Ключевые слова:** музыкальное образование, Дисклавир, MIDI, информационные технологии.

**Abstract:** The article considers the unique musical instrument – the system of the Disklavier. Currently, different levels of music education have successfully applied a sufficiently large number of audio/video recording and reproducing devices and computer technology. The Disklavier, bringing additional elements into the process of the teacher works, opens up new possibilities for the modernization of the entire education system. During the analysis of the instrument the author offers various options for the use of the Disklavier in music education.

**Keywords:** music education, Disklavier, MIDI, information technology.

Уже несколько десятилетий подряд в систему музыкального образования

внедряются разного рода электронные (и не только) технологии, постоянный процесс создания и совершенствования аудио, видео и компьютерной техники довольно часто стал влиять на методы работы учителя музыки. Различные аспекты данного вопроса в настоящее время представляют большой интерес для исследователей (П. Н. Зимин [1], И. В. Шлыкова [2], Р. В. Панкевич [3] и др.). Уже довольно подробно изучена история: механических записывающих и воспроизводящих музыкальных инструментов, начиная от «водного органа» братьев Бану Муса до Вельте-Миньона и Ампиго; звукозаписывающих и воспроизводящих технологий от «Фоноавтографа» Э. Скотта до цифровой записи; синтезаторов от «Телармониума» Т. Кэхилла из Айовы до «Минимуга» и цифровых фортепиано. Существует множество методик использования разных электронных технологий в системе музыкального образования, однако, последнее время исследователи всё чаще стали обращать своё внимание на уникальный музыкальный инструмент – систему Дисклавир.

Система Дисклавир впервые была представлена широкой публике компанией Ямаха в 1986 году и, как видно из названия (Disk - компьютерная дискета и Klavier – клавишный инструмент), представляет собой акустическое фортепиано с встроенной электронной техникой. За счёт дополнительных компонентов (оптических датчиков, соленоидов и блока управления) инструмент содержит в себе следующий ряд функций: запись, воспроизведение, PianoSmart, подключение к компьютеру, удалённое подключение, Silent System, SmartKey, генератор тона, калибровка, DisklavierRadio и караоке. В настоящее время существует небольшое количество исследований (Anjali Bhatara, Anna K. Tirovolas, Lilu Marie Duan, Bianca Levy, Daniel J. Levitin [4]; K. Riley [5] и др.), в которых рассматриваются те или иные функции инструмента. Однако, к сожалению, данные работы не дают целостного представления о системе Дисклавир в области педагогики музыкального образования.

Таким образом, наблюдается некое противоречие между практической потребностью использования данного инструмента в педагогике музыкального образования и недостаточной теоретической и методической разработанностью проблемы. Для её разрешения вместе с техническим описанием инструмента мы раскроем педагогический потенциал каждой из его функций.

**Запись** – одна из двух базовых функций системы Дисклавир, именно в её принципе работы заключается уникальность инструмента. Данная функция может быть применена в самостоятельных занятиях студента-пианиста, а также в совместной работе с педагогом. Процесс записи делится на два этапа:

1. Оптические датчики, прикреплённые к подвижным элементам инструмента (молоточкам, педалям и клавишам) измеряют скорость и силу всех движений пианиста (в пределах 1024 градаций). Как сообщается в инструкции, система Дисклавир с помощью оптических датчиков контролирует «каждое движение клавиши и молоточка с педантичной точностью, даже быстро повторяемые ноты» [6] (то же самое касается и педалей);

2. Информация, полученная от датчиков, сохраняется в памяти Дисклавира в формате MIDI.

Благодаря специальной технологии внедрения высококачественных электронных элементов в акустический рояль исполнитель совершенно не ощущает каких-либо неудобств во время игры, и даже может не знать, что уже идёт запись.

На данный момент пианист может сохранить своё исполнение с помощью:

1. Своей памяти или памяти слушателя;
2. Аудиозаписи и видеозаписи;
3. MIDI-записи на синтезаторе или цифровом фортепиано;
4. MIDI-записи на Дисклавире.

У каждого из этих способов (кроме MIDI-записи на Дисклавире) есть свои недостатки. Воспоминания пианиста чаще всего не содержат в себе всех деталей выступления, т.к. в процессе игры ему приходится постоянно контролировать эмоциональную и техническую сторону исполнения. Воспоминания слушателей также фрагментарны и субъективны по причине эмоционального восприятия. Аудио и видеозапись вместе со звуками музыкального инструмента захватывает и дополнительные шумы, что в итоге несколько искажает конечный результат. Синтезатор и электронное фортепиано имеют один большой недостаток – отсутствие струн, а значит, какого бы высокого качества они не были – пианист всё равно будет слышать электронный звук.

Дисклавир же:

1. исключает в процессе записи какие-либо искажения, т.к. не контактирует с аудио-волнами;
2. позволяет пианисту слышать свою игру в «живом» формате, т.к. в основе своей является высококачественным акустическим фортепиано;
3. помогает исполнителю и слушателю во время воспроизведения вспоминать все детали игры, т.к. контролирует и сохраняет мельчайшие движения музыканта во время записи.

Принимая во внимание мысль Р. Ингардена, что каждое исполнение музыканта в своём роде единственно и неповторимо [7, с. 470] становится ясно, сколь многое данная функция инструмента может открыть в педагогике музыкального образования.

**PianoSmart запись**, являясь разновидностью записи, делится на два вида:

1. с аудио-синхронизацией – запись с одновременным воспроизведением на Дисклавире трека с CD-диска или флэш-накопителя USB.



2. с видео-синхронизацией – запись с одновременным подключением Дисклавира к камере (камера в процессе записи принимает синхросигнал из Дисклавира и сохраняет его у себя в виде аудиодорожки).

Учитывая утверждение М. С. Старчеус, что «двигательная система человека устроена таким образом, что совершить два совершенно одинаковых движения невозможно» [8, с. 300] становится очевидным, что данные функции инструмента (запись и PianoSmart запись) могут помочь по-новому посмотреть на такие вопросы как сценическое волнение, мышечные зажимы и т.д.

**Воспроизведение** является второй базовой функцией инструмента. Может применяться не только в самостоятельных занятиях студента-пианиста и в совместной работе с педагогом, но и в качестве концертмейстера в классах сольного инструментального исполнительства и хорового дирижирования (особенно на ранних этапах разучивания произведения, когда из-за «сырости» материала у студента педагоги не вызывают концертмейстера на занятия).

Процесс воспроизведения делится на два этапа:

1. Блок управления передаёт информацию о скорости и силе движения всех подвижных элементов инструмента соленоидам, расположенным под клавишами и в районе педалей;

2. Соленоиды, в соответствии с полученной информацией, поднимают заднюю часть клавиши и возвращают её на место (нечто аналогичное происходит с педалями). Как сообщается в инструкции к инструменту: «система следящих приводов непрерывно контролирует движение каждой клавиши, точно воссоздавая каждую деталь исходного исполнения» [6].

Таким образом, за счёт движения подвижных элементов инструмента, система Дисклавир во время воспроизведения позволяет не только слышать запись в акустическом формате, но и видеть силу и скорость каждого движения пианиста. Такой способ воспроизведения записи, в отличие от аудио/видео

записи и MIDI-записи цифрового фортепиано, не содержит в себе искажений, связанных с колонками (т.к. в данном случае вообще не задействуются усилители звука). Учитывая утверждение М. С. Старчеус, что «звучание своего инструмента музыкант слышит не таким, каким его слышит публика» [9, с. 212], становится очевидным, что используя традиционные методы работы, учащийся может в основном полагаться только на мнение педагога, а значит, как заметил Л. А. Баренбойм, обучающийся «лишается самой большой радости – радости проявления инициативы, творческого начала и собственной ответственности» [10, с. 212].

Функция воспроизведения, позволяя пианистам сравнивать их слухомоторные представления с реальным звуком, который у них получился, помогает лучше осознать слабые стороны исполнения, находить пути для их решения, анализировать весь процесс работы над произведением. Сравнивая свои записи за разные периоды времени, учащийся может в любое время оценить свой профессиональный уровень (именно эта составляющая учебного процесса напрямую влияет на самооценку исполнителя). Также система Дисклавир позволяет играть с самим собой в ансамбле (под воспроизведение своей записи). Функция может быть полезной, когда студенту-пианисту необходимо поработать над фрагментом произведения одной рукой (в данном случае партию другой руки будет воспроизводить Дисклавир).

Т.к. система Дисклавир позволяет напрямую вносить изменения в запись (замедлять-ускорять темп, транспонировать выше или ниже, изменять громкость), данная функция может быть использована не только в классах сольного фортепиано. Конечно, Дисклавир никогда не сможет заменить профессионального концертмейстера, однако, он может помочь учащимся с первых этапов работы над произведением (в каком бы темпе они не играли) слышать мелодию аккомпанемента, запоминать её вместе со своей партией.

Такое использование функции призвано облегчить и ускорить процесс работы студента с концертмейстером.

**PianoSmart воспроизведение с аудио-синхронизацией** позволяет:

1. Проигрывать запись с CD в «живом» формате (система Дисклавир механически с помощью подвижных элементов инструмента воспроизводит звук фортепиано, а остальные инструменты или голоса, если они есть, через встроенные колонки). Данная функция может быть полезна не только в классе специального фортепиано, где студентам особенно интересно анализировать исполнения знаменитых пианистов, но и на уроках музыкальной литературы.

2. Играть под аккомпанемент оркестра, ансамбля или джаз-бенда (к примеру, если учащийся работает над концертом с оркестром, то одновременно с его игрой звуки оркестра будут воспроизводиться через встроенные колонки Дисклавира). Данная функция позволяет студенту-пианисту лучше контролировать баланс между инструментами, анализировать игру в ансамбле и т.д.

**PianoSmart воспроизведение с видео-синхронизацией** позволяет просматривать видеозапись под аккомпанемент Дисклавира (инструмент в акустическом формате воспроизводит MIDI-файл синхронно с видеорядом, т.е. когда исполнитель на видео нажимает клавишу, то в это же время та же клавиша сама нажимается на Дисклавире и т.д.). Такой способ воспроизведения помогает пианистам отслеживать взаимосвязь между неточностями в нотном тексте и телодвижениями. Как заметили Г. М. Цыпин [11, с. 127] и В. И. Петрушин [12, с. 59] наибольший процент ошибок (особенно в технически трудных местах) связан именно с мышечными зажимами. С помощью данной функции у студентов-пианистов появляется великолепная возможность услышать и увидеть себя со стороны, узнать о своей технике игры много того, о чём они даже не подозревали, но что влияло на их исполнение (к примеру, поднятые плечи, неустойчиво

поставленная левая нога, раскачивание корпуса и т.д.). Главное достоинство данной функции в том, что в процессе анализа внешней стороны исполнения пианист слышит запись в акустическом формате.

Функция **подключения к компьютеру** одна из самых интересных для педагогики музыкального образования, она может быть использована как в самостоятельных занятиях студента, так и в совместной работе с педагогом.

Процесс работы Дисклавира с компьютером делится на два этапа:

1. Информация о движениях пианиста от оптических датчиков Дисклавира подаётся через MIDI-кабели в компьютер;
2. Полученная информация практически моментально расшифровывается с помощью специальных программ и отображается на мониторе компьютера в виде схем.

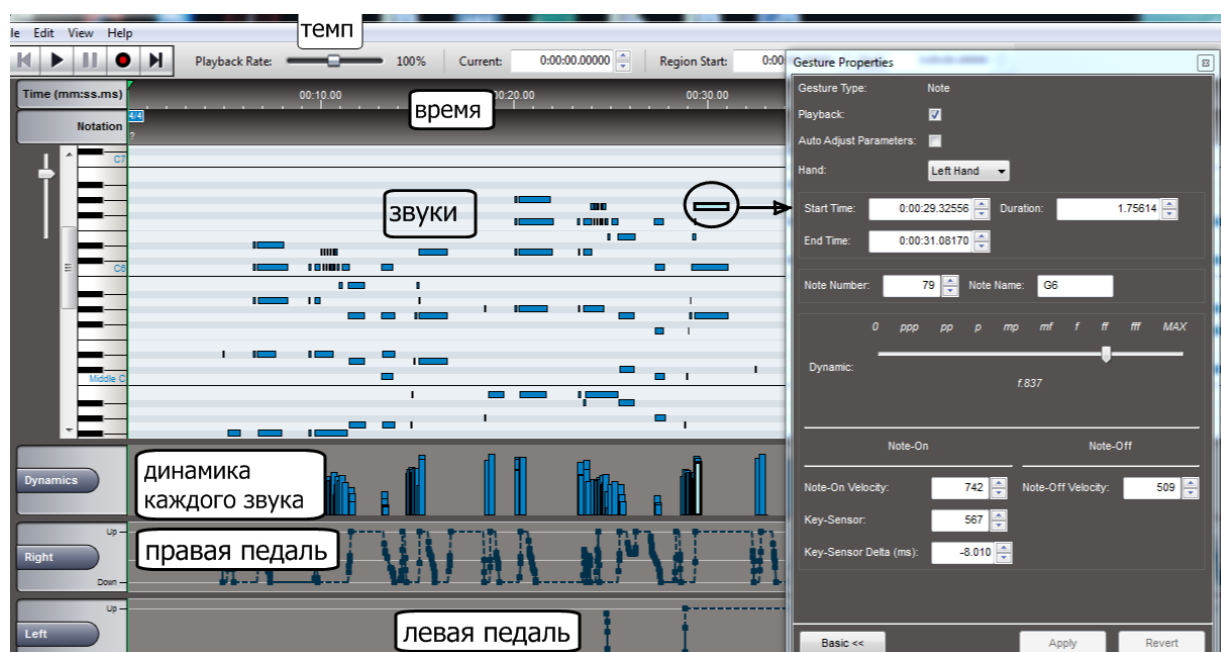


Рисунок 1. Компьютерная схема

С помощью компьютерной программы учащийся может рассмотреть своё исполнение в мельчайших деталях, как бы «изнутри» (на схеме подробно показываются: длина, скорость, сила и время нажатия и, что самое главное,

снятия клавиш и педалей в пределах 1024 градаций). Следует отметить, что пианист не всегда контролирует тот момент, когда отпускает клавишу, больше заботясь о самом взятии ноты. Как говорила своим ученикам М. Жаэль, кроме нажатия «палец должен чувствовать также и то, как он отпускает нажатую клавишу, позволяя ей вернуться в исходное положение» [13, с. 13], именно в этом кроется один из секретов мастерства.

Педагоги в своей практике часто сталкиваются с вопросом: как научить студента правильно педализировать, если при показе педаль закрыта ногой педагога, а свои чувства и ощущения передать другому невозможно? С помощью системы Дисклавир педагог может записать свою педализацию, вывести её на экран, послушать и подробно разобрать все детали своего графика с графиком студента. Конечно, учащийся может сравнивать с педагогом не только свою педализацию, но и форму всего произведения или каждой отдельной фразы. Как замечали многие исследователи (М. С. Старчеус [8, с. 591], Л. А. Баренбойм [10, с. 235] и др.) именно чувство музыкальной формы труднее всего поддаётся тренировке. Используя традиционные методы обучения, педагог может предложить ученику представить форму своего произведения или послушать своё исполнение на аудиозаписи, однако, благодаря функции подключения Дисклавира к компьютеру учащийся получает возможность при помощи зрения и слуха сравнивать свои слуховые представления с тем, что у него получилось в реальности.

Дополнительно, данная функция позволяет в режиме реального времени вносить любые изменения в исполнение, что также может быть полезно студенту-пианисту. К примеру: воспроизводя быстрый пассаж в медленном темпе, учащийся может рассмотреть в нём все неточности; убирая на время партию одной руки, он может кристально ясно расслышать без помех партию другой руки; изменяя громкость нот, может экспериментировать с фразировкой,

а также брать MIDI-записи домой и работать с ними на своём компьютере и т.д. Как написал один из участников эксперимента, который проводила К. Райли: «Этот опыт не только помог мне развить острый слух, но и вдохновил меня на более активное вслушивание в свои собственные интерпретации, которые я создаю» (перевод мой. – И. М.) [5, с. 36].

**Удалённое подключение** является одной из самых популярных функций инструмента (The Disklavier Education Network [14] and Disklavier video [15]). Данная функция может быть использована только между двумя настроенными друг на друга Дисклавирами.

Процесс работы функции делится на три этапа:

1. Оптические датчики, прикреплённые к подвижным элементам инструмента (к молоточкам, педалям и клавишам) измеряют скорость и силу каждого движения пианиста (в пределах 1024 градаций);
2. Полученная информация передаётся через Интернет другому Дисклавиру;
3. Второй Дисклавир, приняв информацию, в точности воспроизводит её в акустическом формате (с помощью соленоидов, которые приводят в движение все подвижные элементы инструмента).

Весь процесс происходит практически мгновенно, а для большего удобства участники удалённого соединения используют аудио/видео оборудование, чтобы можно было не только видеть, но и разговаривать друг с другом. С помощью удалённого подключения музыканты в режиме реального времени могут проводить уроки, мастер классы, концерты и конкурсы на любых расстояниях, не покидая своего города. Использование данной функции может положительно сказаться на росте профессионального уровня, как студентов, так и педагогов, а также благотворно повлиять на международные связи в области музыкального образования.

Также существует несколько функций Дисклавира, которые могут быть полезны учащимся, но применение их в системе музыкального образования представляется затруднительным.

Функция **Silent System** позволяет пианисту играть на Дисклавире в беззвучном режиме (специальная планка не даёт молоточкам бить по струнам, а вся полученная от датчиков информация передаётся в наушники в виде семплированного звука, который обычно используется в цифровых фортепиано).

Функция **SmartKeye** помогает выучить любую пьесу или песню, находящуюся в базе данных Дисклавира, без помощи учителя и знания нот. Весь процесс выглядит следующим образом: клавиша беззвучно опускается на несколько миллиметров и ждёт, когда её нажмёт пианист, после чего те же действия повторяются с другой клавишей и т.д. (система в процессе работы подстраивается к скорости игры начинающего пианиста). Конечно, с помощью данной функции нельзя научиться играть по нотам или подбирать музыку на слух, но заинтересовать юного музыканта на первом этапе обучения возможно.

Также существуют досугово-развлекательные (**караоке** и **DisklavierRadio**) и технические функции: **генератор тона** (в его задачу входит воссоздавать звучания струнных и медных духовых инструментов, а также саксофона) и **калибровка** (помогает системе Дисклавира поддерживать электронные элементы в рабочем состоянии [16, с. 14]). Использование данных функций в педагогике музыкального образования не представляется возможным.

Таким образом, становится очевидным, что система Дисклавира помогает обоим участникам урока (и педагогу, и студенту-пианисту) с другой стороны посмотреть на процесс работы над произведением, открывает дополнительные возможности для их самосовершенствования, привносит новые элементы и в другие дисциплины, кроме «специального фортепиано», а также расширяет границы музыкального образования, позволяя соединять в систему

дистанционного обучения не только города, но и целые страны.

### Библиографический список

1. Зимин, П. Н. История фортепиано и его предшественников. – М.: Музыка, 1968. – с. 215.
2. Шлыкова, И. В. Использование технических средств обучения (аудио и видео) в процессе преподавания музыки: (На материале учебной работы в музыкально-исполнительских классах): Диссертация кандидата педагогических наук: Спец. 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (музыка). – Москва, 2008. –160 с.
3. Панкевич, Р. В. Инновационные методы применения информационных технологий в музыкальном образовании // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 7. – С. 147-151
4. Anjali Bhatara, Anna K. Tirovolas, Lilu Marie Duan, Bianca Levy, and Daniel J. Levitin Perception of Emotional Expression in Musical Performance // Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. – 2011. – Vol. 37. – No. 3. – pages 921–934.
5. Riley, K. Understanding piano playing through MIDI: Students' perspectives on performance analysis and learning // American Music Teacher. – 2005. – pages 33-37.
6. YAMAHA DC1M4 PB IV дисклавир-сайлент // © YAMAHA-M.RU, 2016 [Электронный ресурс]. URL: [http://yamaha-m.ru/shop/UID\\_338.html](http://yamaha-m.ru/shop/UID_338.html) (дата обращения 02.04.2017)
7. Ингарден, Р. Исследования по эстетике / Перевод с польского А. Ермилова и Б. Федорова. – М.: Издательство иностранной литературы, 1962. – 572 с.



8. Старчеус, М. С. Слух музыканта. – М.: Моск. гос. консерватория имени П.И. Чайковского, 2003. – 640 с.
9. Старчеус, М. С. Личность музыканта. – М.: Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского, 2012. – 848 с., ил.
10. Баренбойм, Л. А. Музыкальная педагогика и исполнительство. – Л. : Музыка, 1974. – 336 с.
11. Цыпин, Г. М. Обучение игре на фортепиано. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.
12. Петрушин, В. И. Музыкальная психология: Учебное пособие для вузов – 2-е изд. – М.: Академический проект; Трикста, 2008. – 400 с.
13. Швейцер, А. Жизнь и мысли / Сост., пер. с нем., послесл., примеч. и ук-ли А. Л. Чернявского. — М.: Республика, 1996. — 528 с.
14. Yamaha disklavier education network // 2013 © Yamaha Corporation of America and Yamaha Corporation. All rights reserved [Электронный ресурс]. URL: <http://yamahaden.com> (дата обращения 02.04.2017)
15. Disklavier | VIDEO WALL // © Mashpedia, 2009-2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mashpedia.com/Disklavier> (дата обращения 02.04.2017)
16. Disklavier ТМ: Рояли и пианино: Созданы для творчества // Серия Mark IV полнофункциональные рояли. YAMAHA CORPORATION P.O. Box 3, Hamamatsu, 430-8651 Japan – Piano Website – <http://disklavier.yamaha-europe.com> [Электронный ресурс]. URL: [http://download.yamaha.com/api/asset/file/?asset\\_id=45402&language=ru&site=ru.yamaha.com](http://download.yamaha.com/api/asset/file/?asset_id=45402&language=ru&site=ru.yamaha.com) (дата обращения 02.04.2017)

УДК 372.881.161.1

## Матвеева М.Д. Мотивация и интерес в обучении русскому языку учащихся общеобразовательной школы

Motivation and interest in teaching Russian to students of secondary school

**Матвеева Мария Дмитриевна**

Студент,

Московский педагогический государственный университет

**Matveeva Maria Dmitrievna**

Student,

Moscow pedagogical state university

**Научный руководитель**

Текучева И.В., к.ф.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка,  
Московский педагогический государственный университет

Scientific adviser: Tekucheva I.V., Candidate of Philological Sciences, Professor of the  
Department of the methodology of teaching Russian language,

Moscow state pedagogical university

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются понятия «мотивация» и «интерес». Проводится анализ определений. Предлагается способ формирования и поддержания мотивации и интереса с помощью использования игровых технологий на уроках русского языка.

**Ключевые слова:** русский язык, мотивация, интерес, мотив, игровая технология.

**Abstract:** This article is about motivation and interest. The definitions are analyzed. A way of forming and maintaining motivation and interest through the use of gaming technologies on the lessons of Russian language is proposed.

**Keywords:** Russian language, motivation, interest, motive, game technology.

Анализ психолого-педагогической литературы, наблюдения за учебной деятельностью учащихся общеобразовательной школы и опрос учителей позволили сделать вывод, что в современном образовании остро стоит проблема мотивации и интереса учащихся к учению. В данной статье мы поговорим о данной проблеме относительно такого учебного предмета как «Русский язык». Известно, что он является не только предметом изучения, но и средством обучения при работе на других уроках. Кроме того, русский язык относится к

перечню обязательных экзаменов в период ОГЭ и ЕГЭ. Но он не вызывает интереса у учащихся. Многие из школьников считают его трудным предметом. Поэтому, бесспорно, необходимо искать пути для повышения мотивации и интереса учеников к изучению данной дисциплины.

Поскольку проблема мотивации и интереса уже давно исследуется различными учеными, на данный момент сформулировано много определений данных понятий. Обратимся для начала к работам психологов и постараемся понять, как они трактуют понятия мотивации и интереса. В книге Д. Маклелланда «Мотивация человека» мотивация рассматривается следующим образом: мотивация – это возникшая в определенное время установка или склонность [6, с. 16-17]. Для сравнения рассмотрим другие определения. Обратимся к книге «Мотивация и деятельность» Хекхаузена Х. и посмотрим, какую трактовку предлагает он. Мотивация – это «обобщающее обозначение многочисленных процессов и явлений, суть которых сводится к тому, что живое существо выбирает свое поведение, исходя из его ожидаемых последствий, и управляет им в аспекте его направления и затрат энергии» [9, 40]. Иначе говоря, мотивация – это ожидаемые последствия, для достижения которых человек выбирает специальные способы.

Макарова К.В. и Таллина О.А. в пособии «Психология человека» рассматривают понятие мотивации следующим образом: «Совокупность мотивов, направленная на цель, называется мотивацией» [5, 39]. Мотив – это такое побуждение к определенной деятельности, которое связано с удовлетворением возникшей потребности. Обратившись к Большому психологическому словарю под ред. Мещерякова Б.Г., обнаружим еще два определения, одно из которых схоже по смыслу с определением, данным Макаровой К.В. и Таллиной О.А.: мотивация – это совокупное действие внутренних и внешних факторов, проявляющееся в виде побуждения к

осуществлению поведения с определенной направленностью. Второе определение отличается от предыдущего только тем, что помимо побуждения к осуществлению деятельности, данные факторы обеспечивают активацию, направленность и устойчивость поведения и деятельности [1].

Теперь обратимся к взглядам педагогов и посмотрим, какой смысл они вкладывали в понятие мотивации и имеются ли отличия в их трактовке данного понятия. Определение мотивации в словаре по педагогике Коджаспировой Г.М. представлено следующим образом: «Мотивация – это совокупность стойких мотивов, побуждений, определяющих направленность, содержание и характер деятельности личности, ее поведения» [3, 198]. Мотив может пониматься по-разному: это и побуждение к активности, связанное с определенной потребностью; и причина поведения; и психическое явление, побуждающее человека к выбору действия и его осуществлению».

Выше были кратко изложены психологические и педагогические взгляды на определение понятия «мотивация». Можно сделать вывод, что мотивация – это совокупность возникших в определенный момент времени мотивов (установок, склонностей, побуждений), способствующих возникновению и направленности поведения и деятельности.

Теперь кратко рассмотрим понятие интереса. Согласно Большому психологическому словарю, интерес – потребностное отношение или мотивационное состояние, побуждающее к познавательной деятельности, развертывающейся преимущественно во внутреннем плане. Здесь же даются определения нескольких других психологов и говорится, что некоторые авторы трактуют интерес как одну из эмоций, близкую к удивлению, любознательности [1]. Л.С. Выготский объясняет понятие интереса как особенную нацеленность психического аппарата ребенка на тот или другой предмет, естественный двигатель детского поведения [2, с. 101]. Д. Маклелланд писал, что интерес – это

форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентировке, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности [6, 106-107].

В процессе изучения понятия «интерес» выявляется его связь с понятием мотивации. Следует обратить внимание на то, что и мотивация, и интерес обеспечивают направленность личности к определенной цели и способствуют возникновению и протеканию деятельности. Поэтому в данной статье мы будем говорить о формировании их у учащихся в совокупности.

Основная часть мотивов формируется в процессе социализации личности, ее становления и воспитания [3, с. 198]. Процесс обучения в школе играет здесь одну из ведущих ролей. Для формирования мотивации необходимо создание мотивационной среды – совокупности условий, определяющих направленность и величину усилий, прилагаемых для достижения целей совместной деятельности [1].

Для формирования и поддержания мотивации и интереса учащихся к изучению предмета «Русский язык» учитель располагает большим количеством средств. Выбор метода, приема, упражнения определяется по нескольким основаниям, в том числе по воспитательно-образовательным целям и задачам и возможностям самих учащихся (особенностям их интересов, уровня знаний и умений) [4, с. 33 – 34]. Также нужно помнить об индивидуальном подходе, согласно которому необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что многие авторы называют в числе способов, помогающих в работе над мотивацией и интересом, игры и игровые технологии. Приведем несколько примеров из работ, в которых представлена данная точка зрения. Проблема интереса к изучению русского языка связывается учителями русского языка и литературы Бушуевой

Л.Ю. и Окуловой А.М. с тем, что подход к содержанию и организации изучения предмета должен быть нестандартным. Так он будет способствовать мыслительной деятельности учащихся. Нестандартность и занимательность может обеспечиваться применением необычных игр, предложением поучаствовать в игровой ситуации и т.д. Авторы учитывают и возможность индивидуального подхода, о котором говорилось выше, и говорят, что игровая методика особенно необходима слабым ученикам, но будет интересна и более сильным. А также она позволяет выбрать свой темп работы [8, с. 14 - 16]. В справочнике М.Р. Львова находим, что игры, используемые на уроках русского языка, способствуют повышению познавательных интересов учащихся. При этом они содержат не только развлекательный материал, но и обогащают учащихся новыми знаниями, умениями [4, с. 67]. Та же точка зрения представлена и в словаре по педагогике, где об игре говорится, что она не только стимулирует познавательный интерес, но и имеет много других важных в обучении функций [3, с. 93-95]. В игре проявляется внутренняя мотивация, поскольку ребенок в ней свободно участвует, а внешние требования или подкрепления практически отсутствуют [1].

Конечно, можно подумать, что интерес, возникнув только в процессе игры, закончится одновременно с ней же. Однако в книге Т. Рик мы находим следующую мысль: «Возникший интерес к уроку переходит в интерес к предмету в целом» [7, с. 5]. Отсюда видно, что, сформировав определенную среду для возникновения у учащихся мотивации и интереса, учитель имеет возможность добиться того, что они со временем распространятся и на сам изучаемый предмет, в нашем случае – на русский язык.

В процессе подготовки к уроку перед учителем, поставившим перед собой цель повышения мотивации и интереса у своих учащихся к предмету «Русский язык», возникает вопрос поиска дополнительных материалов для детей среднего

школьного возраста, включающих в себя описания игр и игровых технологий.

Таким образом, перед современной школой остро стоит проблема мотивации и интереса учащихся к обучению. Нами предлагается использовать игры и игровые технологии как один из возможных способов формирования и поддержания мотивации и интереса учащихся на уроках русского языка.

### **Библиографический список**

1. Большой психологический словарь. Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. М.: 2003 - 672 с.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Лев Выготский, под ред. В. В. Давыдова. – М.: АСТ Астрель Хранитель, 2008. – 671 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский дом «МарТ», 2005. – 448 с.
4. Львов М. Р. Словарь - справочник по методике русского языка: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.». – М.: Просвещение, 1988. – 240 с.
5. Макарова К.В., Таллина О.А. Психология человека: Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 160 с.
6. Маклелланд Д. Мотивация человека. – СПб.: Питер, 2007. – 672 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»)
7. Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка. 5 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 128 с. – (Мастерская учителя-словесника)
8. Русский язык. Литература. 5-11 классы : технология проблемного и развивающего обучения / сост. Л.Ф. Стрелкова. – Волгоград : Учитель, 2012 – 189 с.
9. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. — 2-е изд. — СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003. — 860 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»)

УДК 371

## **Пайзыева А.Н. Художественно-эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной работе**

Artistic and aesthetic education of younger students in extracurricular activities

**Пайзыева Айшат Нурмурадовна,**  
Студентка 2 курса направления «Педагогическое образование»  
профиль подготовки «Начальное образование»  
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова  
**Payzyyeva Ayshat Nurmuradovna,**  
Student 2 courses of a direction "Pedagogical education"  
provisioning profile "Primary education"  
Kalmyk state University. BB Gorodovikov

**Научный руководитель:**  
Краснокутская О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики  
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова  
Scientific adviser:  
Krasnokutskaya O. A., candidate of pedagogic Sciences,  
docent of Department of pedagogy  
Kalmyk state University. BB Gorodovikov

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема художественно-эстетического воспитания младших школьников во внеурочной работе с позиции Федеральных образовательных стандартов начального общего образования.

**Ключевые слова:** эстетическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формы организации

**Abstract:** In the article the problem of artistic and aesthetic education of younger students in extracurricular work from the perspective of the Federal state educational standards elementary General education.

**Keywords:** aesthetic education, aesthetic education, forms of organization

В Древней Греции воспитание подрастающего поколения основывалось на «трех китах»: математике, она развивала ум человека, гимнастике – формировала здоровое тело, и музыке, которая развивала чувства.

Современный человек, развивающийся в условиях высокой технологизации жизни, обладает широким спектром разнообразного рода знаний, рациональным образом мышления, при этом он в меньшей степени



проявляет эмпатию, эстетическое отношение к окружающему миру. Проблему развития «человеческого в человеке» (В.И.Слободчиков) призвано решать эстетическое воспитание.

Понятие «эстетическое воспитание» в педагогическом словаре трактуется как «процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующей ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности. Один из универсальных аспектов культуры личности. Эстетическое воспитание реализуется в системах образования различного уровня, приобретая полноценность лишь при самообразовании, саморазвитии личности. [4]

О проблемах эстетического воспитания личности написано немало. Свои исследования этой области посвятили такие ученые и педагоги как Ю.А. Борев, А.И.Буров, Л.С. Выготский, Н.Л. Лейзеров, А.Ф. Лосев, М.С. Каган, Н.И. Киященко др., С.Л. Рубинштейн, В.А.Сухомлинский, Б.М. Теплов, С.Т. Шацкий, П.М.Якобсон и др.

Художественно-эстетическое воспитание – это, своего рода, воспитание средствами искусства, оно определяется, как «формирование у человека художественно-эстетического отношения к действительности и активизация его творческой деятельности по законам красоты» [1; с.14]. Еще французский философ и педагог Дени Дидро отмечал: «страна, в которой всех детей будут обучать рисованию, подобно письму, вскоре превзойдет других во всех отношениях».

Образовательная область «Искусство» дает возможность создавать условия для метадеятельности, т.к. изучает:

- сущности и смыслы художественной культуры как искусства в целом, так и в многообразии его проявления;

- содержание, смыслы, ценности и функции искусства как отражение развития человеческой цивилизации и как развитие определенной национальной культуры;
- творческую деятельность, в процессе которой создаются художественные образы, отражающие ту или иную форму действительности и отношение к ней человека;
- отображение в искусстве самого человека.

Однако проблема включения искусства в образовательный процесс школы видится в том, что количество учебных часов предметов образовательной области «Искусство» очень мало, и один час в неделю уроков музыки и изобразительного искусства не в состоянии решить все задачи художественно-эстетического воспитания младших школьников. В этой связи большое значение имеет внеклассная работа художественно-эстетической направленности.

Согласно ФГОС НОО художественно-эстетическое воспитание является одним из направлений внеурочной работы. Оно направлено на достижение таких воспитательных результатов как приобретение школьником социальных знаний, формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение опыта самостоятельного общественного действия [3].

Внеклассная работа по художественно-эстетическому воспитанию - это организация различных мероприятий во внеурочное время. Она может иметь разнообразные формы - клубы, кружки, конкурсы, викторины, беседы, вечера, фестивали, аттракционы, посещение театров, выставок, музеев, встречи с интересными людьми и др. Проведение подобных мероприятий дает школьникам возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и т. д.). Каждая форма внеклассной работы обладает уникальными, только

ей присущими возможностями привлечения учащихся к искусству, раскрытия перед ними богатства и многообразия видов художественной деятельности, формирования у них потребности в общении с искусством.

В примерной программе внеурочной деятельности авторы В.А.Горский и А.А.Тимофеев отмечают: «Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования»[ 2; с.3].

Итоги занятий художественно-эстетической направленности могут быть подведены в форме отчётной выставки, отчётного концерта или спектакля юных художников, с приглашением родителей детей, друзей, учеников параллельных классов.

Организуя внеклассную работу по художественно-эстетическому воспитанию, учителю следует помнить о том, что:

- все виды внеклассных художественно-эстетических занятий должны быть направлены на нравственно-эстетическое воспитание школьников, формирование их художественно-эстетических вкусов и интересов, а в конечном итоге – художественно-эстетического сознания;

- широкое использование различных методов должно способствовать пробуждению художественных интересов, развитию художественного воображения, творческих способностей школьников.

На основе общения с искусством у школьников формируется собственная жизненная позиция, уважение и интерес к собственной национальной культуре, развивается толерантное отношение к миру, обогащается личностный духовный

мир.

### **Библиографический список**

1. Буров А. И., Лихачев Б. Т. Эстетическое воспитание. – М.: Педагогика, 1987. – 234с.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 111 с.
3. <http://минобрнауки.рф/документы/5132>
4. <http://slovari.bibliofond.ru/Default.aspx>

УДК 372.857

**Панфилова А.В. Элективный курс «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных» как средство повышения интереса учащихся к изучению биологических добавок**

Elective course "Dietary Supplements and their influence on physiological processes in animals" as a means of increasing students ' interest in the study of biological additives

**Панфилова Анастасия Витальевна**,  
студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль Биология» и «Химия»,  
Самарский государственный социально-педагогический университет  
**Anastasia Panfilova Vitalyevna**,  
5-year student, training direction "Pedagogical education", profile Biology" and "Chemistry", Samara State Social and Pedagogical University

**Научный руководитель:**  
Наливайко Ирина Вячеславовна, к.п.н, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения,  
Самарский государственный социально-педагогический университет  
Scientific adviser: Nalivaiko Irina Vyacheslavovna, к.п.н, associate professor of biology, ecology and technique of training,  
Samara State Social and Pedagogical University

**Аннотация:** В статье рассматривается роль элективных курсов в приобретении навыков проведения исследований учащимися. Приводится авторская рабочая программа интегративного элективного курса «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных». Приводится анализ рабочих программ элективных курсов, разработанных учителями России. Анализируются результаты анкетирования педагогов и учащихся 10 классов Самары и Самарской области, направленного на выявление отношения респондентов к разработанному элективному курсу.

**Ключевые слова:** элективный курс, песчанка монгольская, биологически активные добавки, физиологические процессы.

**Abstract:** The article discusses the role of elective courses to acquire the skills of research students. The author provides a working program integrative elective course "dietary Supplements and their influence on physiological processes in animals". The analysis of the work programmes of elective courses developed by teachers of Russia. Analyzed the results of questionnaire of teachers and pupils of 10 classes of Samara and Samara region aimed at identifying the attitude of respondents towards the developed elective course.

**Keywords:** elective course, Mongolian gerbil, dietary supplements, physiological processes.

Элективные курсы – это важный элемент учебного плана, который не только дополняет содержание профиля, но и позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения, целью которых является профессиональная ориентация учащихся, так как они связаны с удовлетворением индивидуальных интересов, склонностей и потребностей каждого ученика, его жизненных планов [3].

Именно в школьные годы, когда учащиеся наиболее активно познают окружающий мир, в их индивидуальное развитие закладываются основы качеств исследователя. Разработка элективного курса является одним из направлений в работе современного учителя. Элективные курсы являются результативным способом достижения одной из важнейших целей образования: научить самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать вариативность результатов. Он требует применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследования [10].

Приобретённые навыки экспериментальной работы и освоение принципов исследовательской деятельности могут найти свое дальнейшее развитие в разработке научно-исследовательских работ по естественно-научным дисциплинам, выдвигаемых для участия в научно-практических конференциях для школьников. Обучая учащихся синтезу, анализу, аналогии, знакомя их с основными методологическими принципами такого рода деятельности (постановка проблемы, выдвижение гипотезы, анализ литературных и экспериментальных данных, теоретическое обоснование, выводы по достигнутым результатам), учитель подготавливает ученика к осознанию необходимости самостоятельной исследовательской работы как наиболее полной

формы реализации их творческого потенциала, самораскрытия и самореализации личности [9].

На сайтах сети интернет России учителя биологии и химии представляют рабочие программы элективных курсов, посвященные изучению биологически активных добавок. В таблице 1 приводится сравнение содержания элективных курсов: межпредметные связи, количество часов курса, отведенных на изучение вопросов БАД (из 34 часов); наличие вопросов, посвященных изучению химического состава, свойств, роли БАД; наличие лабораторных и практических работ, исследовательских проектов.

Таблица 1

Сравнение рабочих программ элективных курсов

№	Название элективного курса	Интеграция предметов	Кол-во часов	Изучение хим. состава БАД	Свойства БАД	Роль БАД	Лаб. работы	Практические работы	Проекты
1	БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных (Панфилова А.В., Наливайко И.В.)	Биология и химия	15	+	+	+	+	-	+
2	Химия и медицина (Матвеева Л.И.)	Химия	9	+	-	-	+	+	-
3	В здоровом теле – здоровый дух (Абгарьян Е.А.)	Биология	3	+	+	-	-	+	-
4	Органическая химия и здоровье людей (Халикова Ф.Д.)	Химия и биология	4	+	+	-	+	+	-
5	Рациональное и адекватное питание школьников (Сетко Н.П.)	Биология	1	+	+	+	-	-	-

6	Химия и здоровье (Баратова З. Р.)	Химия и биология	14	+	-	-	+	-	-
7	Биохимия (Коничев А.С., Коничева А.П.)	Химия	2	-	-	+	+	+	-
8	Химия и здоровье (Бегунова Г.А.)	Химия	1	+	+	+	-	+	-
9	Химия и наше питание (Кушнарев А.А.)	Химия и биология	3	+	+	+	-	+	-
10	Химия и здоровое питание (Елифанова Т.В.)	Химия	3	-	+	+	-	+	-
11	Эколого-гигиенические аспекты питания (Роева Н.Н.)	Химия	4	+	+	+	-	+	-
12	Правильное питание (Карповой Р.С.)	Биология	1	-	+	+	-	-	-
13	Здоровое питание (Татаринцева Е.Г.)	Биология	9	+	+	+	-	+	-
14	Биохимия	Химия	2	-	+	-	-	+	-
15	Введение в биохимию пищевых продуктов (Сафарова М.А.)	Химия	10	-	+	+	-	+	-

Педагоги в элективных курсах затрагивают вопросы, связанные с изучением свойств и роли БАД, меньше затрагивают вопросы, направленные на изучение химического состава БАД; включают практические задания чаще, чем лабораторные работы; исследовательские проекты, в частности с использованием живых модельных объектов, не предлагают учащимся для выполнения.

На наш взгляд, интересным объектом для проведения научных исследований школьников 8-10 классов являются неприхотливые животные –



мелкие грызуны: песчанка монгольская [1,2,4,6,7], крыса белая лабораторная, джунгарский хомячок. При выполнении исследований необходимо соблюдать принципы биологической этики при работе с живыми объектами.

Для учащихся 10-11 классов для углубленного изучения биологии был разработан интегративный элективный курс «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных»; календарно-тематическое планирование (таблица 2). Курс предусматривает как изучение химического состава и свойств биологически активных добавок, так и влияние некоторых добавок на становление рефлексов у грызунов. Рабочая программа курса составлена на основе Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерных программ среднего общего образования по биологии.

### **Цель курса:**

Изучение классификации, химического состава, свойств биологически активных добавок и их влияния на физиологические процессы у животных с применением тестов экспериментального моделирования поведения.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с биологическими активными добавками, способами их применения в медицине, научить выявлять их влияние на физиологические процессы в живых организмах;
2. Выявить особенности содержания, кормления, разведения мелких грызунов, выработать у учащихся навык ухода за песчанкой монгольской.
3. Расширить и углубить знания по физиологии животных.
4. Развить у учащихся познавательную активность, самостоятельность, совершенствовать умение ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
5. Способствовать профориентационной работе с учащимися (профессии:

фармацевт, ветеринарный врач, зооинженер, товаровед-эксперту по животному сырью, фармацевт-лаборант).

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **Учащиеся должны знать:**

- биологию песчанки монгольской, основные принципы биоэтики и правила работы с животными;
- основную классификацию биологически активных добавок;
- воздействие биологически активных добавок на организм животного;
- основные особенности созревания рефлексов;
- методику проведения тестов при изучении созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- описывать и объяснять результаты наблюдений;
- применять полученные знания в повседневной жизни без вреда для здоровья;
- оценивать влияние биологически активных добавок, входящих в состав пищи, на организм животного;
- проводить самостоятельный поиск дополнительной информации о рефлексах и биологически активных добавках с использованием различных источников;
- проводить тесты по изучению скорости созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской;
- осуществлять математическую обработку результатов исследования, сравнивать результаты опытов в экспериментальной и контрольной группах.

Курс рассчитан на 34 учебных часа. При необходимости общее количество часов может быть увеличено за счет увеличения объема проводимых практических занятий, семинаров, выполнения научно-исследовательских и

самостоятельных (аудиторных работ).

## **Содержание элективного курса**

### *Тема 1. Введение (1 ч)*

Знакомство с предметом изучения курса «БАДЫ и их влияние на физиологические процессы у животных». Цель, задачи, содержание курса. Основные принципы биоэтики и их необходимость соблюдения.

### *Тема 2. Биологически активные добавки (17 ч)*

Биологически активные добавки (БАД). Классификация биологически активных добавок к пище.

Свойства и показания к применению нутрицевтиков. Определение витаминов как биологически активные вещества. Определение содержания витамина С как биологически активной добавки в напитках различных производителей.

Свойства и показания к применению парафармацевтиков. Качественное определение аскорбиновой кислоты. Определение флаванонов (полифенольные соединения) в БАД на фруктовой основе. БАДЫ и пищевые добавки: сходство и различие. Расчет рецептуры, приготовление и анализ натурального пищевого красителя (карамельного колера) E150a.

Свойства и показания к применению эубиотиков.

Применения БАД в России и за рубежом. Основные сходства и различия БАД от пищевых добавок. Виды шротов как разновидность БАД. Химический состав и свойства кунжутной муки. Химический состав и свойства спирулины. Химический состав и свойства подсолнечникового шрота. Химический состав и свойства соевого шрота. Виды БАД в аптеках г. о. Самара («Вита», «Алия», «Аптека низких цен»)

### *Тема 3. Биология песчанки монгольской (4 ч)*

Биологические особенности вида, классификация, морфология.

Распространенность и образ жизни монгольской песчанки в природе. Ареал животного. Жизнедеятельность песчанок в условиях живого уголка. Роль песчанок в природе и практической и научной деятельности человека.

Общие требования к содержанию песчанок монгольских. Необходимые предметы для жилья. Гигиена жилья песчанок. Жильё для животных.

Кормление, кормовые рационы. Корма и лакомства для песчанок монгольских. Необходимые компоненты питания животных. Витамины и добавки.

Способы фиксации песчанок в руках. Мечение животных. Определение пола. Личная гигиена при работе с песчанками.

#### *Тема 4. Рефлексы и способы изучения их созревания (12 ч)*

Общая характеристика нервной системы. Общая характеристика рефлексов. Рефлекторная дуга. Работы Магнуса.

Методика проведения тестов при изучении скорости созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской: «Переворачивание на плоскости», «Отрицательный геотаксис», «Избегание обрыва», «Открытое поле-1: поднимание головы и передних лап; опора на задние конечности, подъем тела; двигательная активность», «Маятниковый рефлекс», «Обонятельная реакция».

Фотографирование как способ фиксирования проведения тестов по изучению скорости созревания безусловных рефлексов.

Экспериментальное исследование по изучению скорости созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской при нагрузке БАД (на примере какой-либо биологической добавки). Требования к проведению и оформлению научно-исследовательской работы. Математическая обработка результатов исследований. Написание работы и представление ее на конкурс НИРУ. Подведение итогов элективного курса [3].

Таблица 2

Тематическое планирование элективного курса

№	Тема	К-во час.	Результаты обучения	Форма работы
<i>Тема 1. Введение (1 ч)</i>				
1	Введение в элективный курс «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных»	1	<i>Узнают:</i> предмет изучения курса. <i>Смогут:</i> самостоятельно сформулировать задачи курса.	Лекция
<i>Тема 2. Биологически активные добавки (15 ч)</i>				
2	Понятие «биологически активные добавки». Классификация БАД.	1	<i>Узнают:</i> понятие «биологически активные добавки», классификации БАД к пище. <i>Смогут:</i> сформулировать понятие о биологически активные добавки.	Лекция
3	Нутрицевтики: состав, свойства, показания к применению.	1	<i>Узнают:</i> химический состав, свойства и показания к применению нутрицевтиков. <i>Смогут:</i> различать природные ингредиенты пищи: белки; аминокислоты; витамины и т. д.	Лекция
4	Витамины как биологически активные вещества. Определение содержания витамина С как биологически активной добавки в напитках различных производителей качественное определение аскорбиновой кислоты.	1	<i>Смогут:</i> определять содержания витамина С как биологически активной добавки в напитках различных производителей; качественное определение аскорбиновой кислоты.	Лабораторная работа
5	Парафармацевтики: состав, свойства, показания к применению.	1	<i>Узнают:</i> химический состав, свойства и показания к применению парафармацевтиков. <i>Смогут:</i> различать минорные компоненты пищи.	Лекция
6	Определение флаванонов в БАД на фруктовой основе.	1	<i>Смогут:</i> определять флаваноны (растительные полифенолы) в БАД на фруктовой основе.	Лабораторная работа
7	БАДы и пищевые добавки: сходство и различие. Расчет рецептуры, приготовление и анализ натурального пищевого	1	<i>Смогут:</i> рассчитать рецептуры, приготовление и анализ натурального пищевого красителя (карамельного колера) E150a.	Лабораторная работа

	красителя (карамельного колера) Е 150а.			
8	Эубиотики: состав, свойства, показания к применению.	1	<i>Узнают:</i> химический состав, свойства и показания к применению эубиотиков. <i>Смогут:</i> представлять эубиотики, которые оказывают нормализующее действие на состав и биологическую активность микрофлоры желудочно-кишечного тракта.	Лекция
9	Определение БАД по группам.	1	<i>Смогут:</i> подразделять БАДы по группам.	Самостоятельная работа
10	Применение БАД в России и за рубежом.	1	<i>Узнают:</i> основные пути применения БАД в современном обществе.	Лекция
11	БАДы и пищевые добавки.	1	<i>Узнают:</i> БАДы и пищевые добавки: основные сходства и различия. <i>Смогут:</i> различать БАД от пищевых добавок.	Лекция
12	Шроты для здорового питания.	1	<i>Узнают:</i> виды шротов как разновидность БАД. <i>Смогут:</i> различать каждый вид шрота по составу, рекомендациям и показания к применению.	Лекция
13	Шрот из семян кунжута. Спирулина - биологически активная добавка.	1	<i>Узнают:</i> химический состав и свойства кунжутной муки и спирулины.	Лекция
14	Виды БАД в аптеках г. о. Самара («Вита», «Алия», «Аптека низких цен»)	1	<i>Узнают:</i> ассортимент	Презентация проекта
15	«БАД- реальность или миф?».	1	<i>Узнают:</i> БАДы – это природные биологически активные вещества <i>Смогут:</i> отличать БАДы от пищевых добавок.	Урок-дискуссия
16	Обобщение.	1	Выполнение заданий по теме.	Самостоятельная работа
<i>Тема 3. Биология монгольской песчанки (5 ч)</i>				
17	Биологические особенности вида, классификация, морфология. Методика изучения морфологических особенностей и зоологических промеров.	1	<i>Узнают:</i> распространенность и образ жизни монгольской песчанки в природе, ареал животного. Методику изучения морфологических особенностей и зоологических промеров. <i>Смогут:</i> понять роль песчанок в	Лекция

			природе и практической и научной деятельности человека.	
18	Общие требования к содержанию песчанок монгольских. Принципы биологической этики.	1	<i>Узнают:</i> необходимые для песчанки монгольской предметы жилья, гигиены. <i>Смогут:</i> создать жильё для животных.	Лекция
19	Кормление, кормовые рационы песчанок монгольских.	1	<i>Узнают:</i> необходимые компоненты питания животных. <i>Смогут:</i> приготовить самостоятельно корма и лакомства для песчанок монгольских.	Лабораторная работа
20	Способы фиксации песчанок в руках. Мечение животных. Определение пола.	1	<i>Узнают:</i> правила соблюдения личной гигиены при работе с песчанками. <i>Смогут:</i> определять пол, как производить мечение животных.	Лабораторная работа
21	Монгольская песчанка как модельный объект.	1	<i>Узнают:</i> результаты научных исследований на модельном объекте песчанка монгольская. <i>Смогут:</i> выявить преимущества песчанки монгольской как модельного объекта.	Лекция
<i>Тема 4. Физиология животных (13 ч)</i>				
22	Общая характеристика нервной системы.	1	<i>Узнают:</i> общую характеристику нервной системы. <i>Смогут:</i> разделить нервную систему на соматическую (анимальную) и вегетативную (автономную).	Лекция
23	Общая характеристика рефлексов. Рефлекторная дуга. Работы Магнуса.	1	<i>Узнают:</i> общую характеристику рефлексов; структурную основу рефлекторной дуги. <i>Смогут:</i> охарактеризовать группы рефлексов; различать отделы рефлекторной дуги.	Лекция
24	Условные и безусловные рефлексy.	1	<i>Узнают:</i> особенности условных и безусловных рефлексов. <i>Смогут:</i> отличать условные и безусловные рефлексy.	Лекция
25	Созревание безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской.	1	<i>Узнают:</i> методику проведения тестов при изучении скорости созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской.	Лекция
26	Проведение тестов по изучению безусловных рефлексов у детенышей	2	<i>Смогут:</i> отработать методику проведения тестов по изучению скорость созревания безусловных	Лабораторная работа

	песчанки монгольской.		рефлексов у песчанки монгольской.	
27	Экспериментальная работа по определению скорости созревания безусловных рефлексов у песчанки монгольской при нагрузке БАД.	3	<i>Смогут:</i> провести ряд тестов по изучению скорости созревания безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской при нагрузке БАД.	Эксперимент
28	Обработка результатов эксперимента.	2	<i>Смогут:</i> провести математическую обработку результатов исследования, сравнить скорость формирования безусловных рефлексов у детенышей песчанки монгольской.	Практическая работа
29	Обобщение	1	Выполнение заданий по теме.	Самостоятельная работа
30	Резерв	1		

В период педагогической практики для учащихся МБОУ Школы № 25 г.о. Самары и ГБОУ СОШ № 4 г. Чапаевска были проведены занятия по темам: «БАД – миф или реальность?!», «Особенности формирования двигательных рефлексов у животных (на примере песчанки монгольской)». До и после проведения занятий учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты на выявление отношения к интегративному элективному курсу «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных» [6]. Так же проведено анкетирование учителей Самары и Самарской области. В анкетировании приняли участие 40 педагогов и 84 старшеклассника.

На вопрос «Как вы думаете, с какого класса можно организовывать проведение элективного курса?» учителя и учащиеся ответили, что с 7- 8 класса – 22 учителя и 2 старшеклассника (55% и 4,8%, соответственно), с 9 класса – 10 учителей и 19 учащихся (25% и 45,2%) и с 10-11 класса – 8 учителей и 21 учащихся (20% и 50%).

На вопрос «Как вы считаете, можно ли включить в программу профильного обучения элективный курс «БАДы и их влияние на



физиологические процессы у животных» педагоги и учащиеся ответили, что «да, можно» – 17 и 8 респондентов (42,5% и 19%), «нет, нельзя» – 6 и 10 респондентов (15% и 23,8%), «возможно» – 15 и 23 респондента (37,5% и 54,8%), «затруднились ответить» – 2 и 1 респондент (5% и 2,4%) (рисунок 1).

На вопрос «Какой бы вы выбрали модельный объект для проведения экспериментальных исследований в рамках элективного курса «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных» учителя и учащиеся ответили, что лабораторную крысу (20 учителей и 9 старшеклассников (50% и 21,4%), лабораторную мышшь – 8 учителей и 14 старшеклассников (20% и 33,3%), песчанку монгольскую 12 учителей и 19 старшеклассников (30% и 45,2%) (рисунок 2). На наш взгляд, эстетично ввести как модельный объект песчанку монгольскую, этот зверёк притягивает обучающихся своим внешним видом, практически не кусается, не имеет резкого запаха.

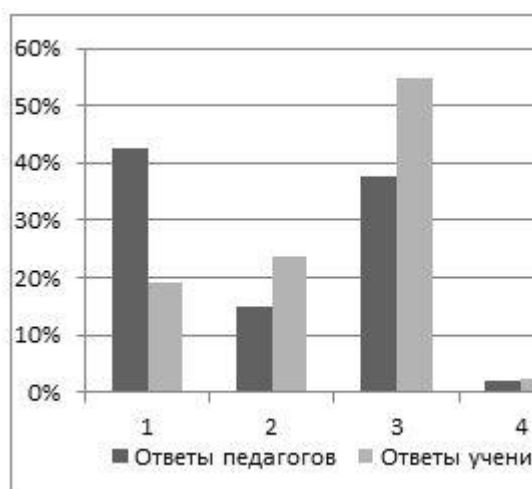


Рисунок 1. Возможность введения в программу профильного обучения элективного курса «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных»  
1 - да, 2 - нет, 3 - возможно, 4 - затруднились ответить.

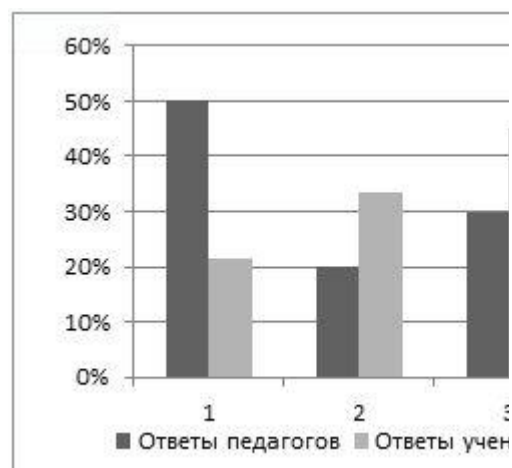


Рисунок 2. Выбор модельного объекта для экспериментальных исследований в рамках занятий элективного курса  
1 - лабораторная крыса, 2 - песчанка монгольская, 3-лабораторная мышшь.

На вопрос «Как вы думаете, будет ли вам интересна работа с грызунами?» учителя и учащиеся ответили, что «да» – по 18 респондентов (45% и 42,9%),

«нет» – 2 и 9 респондентов (5 и 21,4%), «возможно» – 16 и 12 респондентов (40% и 28,6%), «затруднились ответить» – 4 и 3 респондента (10% и 7,14%) (рисунок 3).

На вопрос «Интересно ли вам узнать «что такое БАД?» учителя и учащиеся ответили, что «да» – 27 учителей и 16 старшеклассников (67,5% и 38,1%), «нет» – учителя не выбрали этот ответ, а 6 старшеклассников его выбрали (0% и 14,3%), «возможно» – 10 учителей и 19 старшеклассников (25% и 42,5%), «затруднились ответить» – 3 учителя и 1 старшеклассник (7,5% и 2,4%).

На вопрос «Как вы думаете, поможет ли элективный курс в освоении биологии и химии?» педагоги и учащиеся ответили, что «да» – 17 и 7 респондентов (42,5% и 16,7%), «нет» – 4 и 10 респондентов (10% и 23,8%), «возможно» – 15 и 17 респондентов (37,5% и 40,5%), «затруднились ответить» – 4 и 8 респондентов (10% и 19%) (рисунок 4).

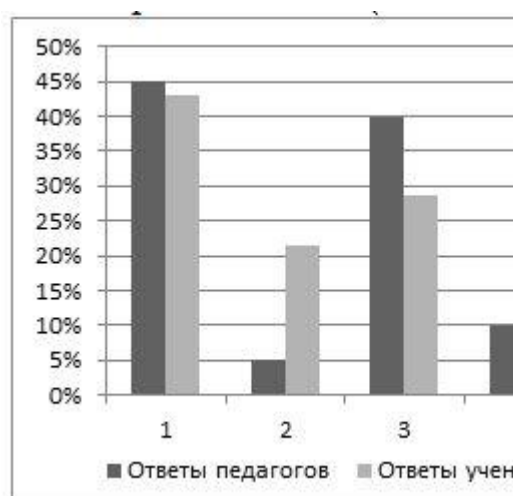


Рисунок 3. Интерес учащихся к грызунам как модельному объекту в экспериментальных работах элективного курса:

1- да, 2 - нет, 3- возможно, 4- затруднились ответить.

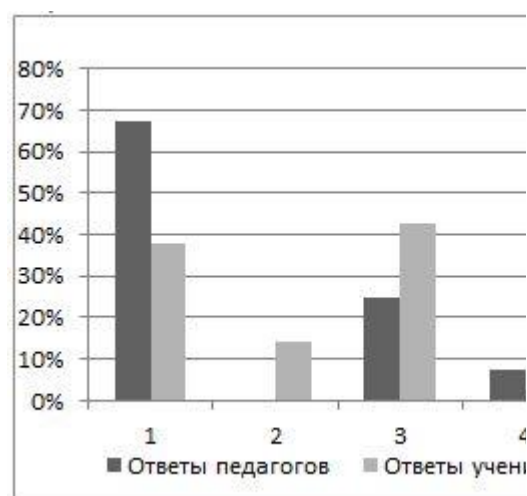


Рисунок 4. Помощь курса в освоении предметов биологии и химии:

1- да, 2- нет, 3- возможно, 4- затруднились ответить.

Проведенные занятия в рамках апробации курса понравились большинству учащихся. Проанализировав анкеты педагогов и учащихся можно сделать вывод, что интегративный элективный курс «БАДы и их влияние на

физиологические процессы у животных» заинтересовал педагогов и старшеклассников и может являться средством повышения интереса учащихся к изучению биологических добавок.

### **Библиографический список**

1. Наливайко И.В. Монгольская песчанка как объект изучения генетики в вузе // Самарский научный вестник, 2014. – № 2 (7). – С. 79-81.

2. Наливайко И.В., Никифорова С.А. Особенности поведения монгольских песчанок при создании пар в лабораторных условиях // Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы: Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённая 85-летию естественно-географического факультета ПГСГА, 14 ноября 2014 г., Самара. – Самара: ПГСГА, ООО «Порто-принт», 2014. – С. 299-306.

3. Наливайко И.В. Панфилова А.В. Рабочая программа элективного курса «БАДы и их влияние на физиологические процессы у животных» // Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания [Электронный ресурс] – Материалы Международного образовательного конкурса профессионального мастерства – Электрон. текстовые данные (4,5 Гб) – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016. – 1 диск (CD-ROM).

4. Наливайко И.В. Элективный курс «Генетика монгольской песчанки» для работы с высокомотивированными учащимися // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 октября 2016 года, – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2016. – С.94-98.

5. Никифорова С.А., Наливайко И.В. Изучение монгольской песчанки в лаборатории Поволжской государственной социально-гуманитарной академии /

Зоологические чтения – 2014: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Новосибирск, 11 апреля 2014 г.) // под ред. А. В. Сахарова, Л. А. Ишигиновой; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 235-238 с.

6. Панфилова А.В., Наливайко И.В. Отношение учащихся к организации элективных курса по биологии // Материалы IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://www.scienceforum.ru/2017/2307/27082>. (дата обращения: 02.04.2017).

7. Панфилова А.В., Рубинова М.Ю., Красноченко О.С. Организация научно-исследовательской деятельности школьников по изучению морфофизиологических особенностей грызунов // Современные подходы к работе с высокомотивированными старшеклассниками: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 2016. – С. 103-107.

8. Панфилова А.В. Сравнительный анализ содержания песчанки монгольской и белых лабораторных крыс // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2016» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/1463/19610> (дата обращения: 02.04.2017).

9. Тимофеев А.Н. Принципы организации научно-исследовательской деятельности школьников в области биологии и экологии // Известия Воронежского государственного педагогического университета, 2013. – Т.260. № 1. – С. 241-244.

10. Чердонова Е.В. Исследовательская работа учащихся как форма организации деятельности учащихся // Наука и образование: новое время, 2014. – № 4. – С. 569-571.

УДК 372.881.111.1

**Рахметова Е.С. Использование приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования познавательной активности у обучающихся при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции**

The use of emotional and intellectual stimulation of cognitive activity among students while forming professional communicative competence

**Рахметова Евгения Сергеевна,**  
Новосибирский государственный технический университет  
Преподаватель кафедры ИЯ

**Rakhmetova Evgeniya Sergeevna,**  
Novosibirsk state technical university

**Аннотация:** данная статья посвящена приемам, способствующим эффективному формированию профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся при изучении иностранного языка. Обосновывается необходимость обладания иноязычной коммуникативной компетенцией для успешной реализации в профессиональной деятельности. Раскрывается сущность приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования познавательной активности и показана их эффективность. Также приводятся определения из различных источников термину «компетентность».

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, иноязычная коммуникативная компетенция, обучающие приемы.

**Abstract:** the paper is devoted to methods promoting an effective formation of professional communicative competence while learning foreign language. It shows a necessity of possession of foreign language communicative competence for successful realization in the professional field. The author reveals the meaning of emotional and intellectual stimulation of cognitive activity and shows its efficiency. The paper also gives the definitions of the term “competence”.

**Keywords:** professional competence, foreign language competence, teaching methods.

В настоящее время усиливается практикоориентированность образования, чему наиболее эффективно способствует компетентностный подход к обучению. В компетентностной модели образования знание рассматривается в качестве средства, способствующего достижению цели, а также в качестве важного (но не единственного) компонента, обеспечивающего выпускника конкурентным преимуществом на рынке труда.

Вследствие динамичных изменений в социальных и экономических сферах к будущим специалистам предъявляется все большее количество требований. В связи с этим высшая школа должна оперативно реагировать на потребности рынка труда и быть ориентирована на будущую профессиональную деятельность выпускников.

Исходя из потребности общества в компетентных специалистах образовательный процесс по иностранному языку должен отражать цели и задачи подготовки выпускника с учетом специфики его будущей профессиональной деятельности. Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной иноязычной компетенции.

Не смотря на то, что вектор отечественного образования направлен на развитие и формирование компетенций, все еще нет единодушия в интерпретации терминов «компетентность» и «компетенция».

Различные словари и ученые предлагают разные определения понятию «компетентность». Так в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова слово «компетентный» означает: 1) знающий, осведомленный, авторитетный в какой-нибудь области (компетентный специалист, компетентное суждение); 2) обладающий компетенцией. Компетенция здесь определяется как: 1) круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; 2) круг чьих-то полномочий, прав. [4, с.281]

В «Большом толковом социологическом словаре» дается определение компетентности (competence) как фундаментальных способностей, проявляемых социальными акторами, являющимися «квалифицированными» участниками («членами») социальных контекстов. [1, с.317]

В энциклопедии научной аттестации Н.И. Загузова, в которой содержатся термины и понятия, используемые при подготовке и защите диссертаций,

компетентность представляет собой личные возможности должностного лица, его квалификация (знание, опыт), позволяющие ему принимать участие в разработке определенного круга вопросов или решать самому вопросы, наличие у него определенных знаний и навыков; - единство теоретической и практической готовности к осуществлению деятельности; - совокупность знаниевых компонентов в структуре сознания человека, обеспечивающих его полноценное социальное бытие; - особый тип организации предметно-специфических знаний, позволяющий принимать эффективные решения в соответствующей области деятельности. [2]

Дж.Равен рассматривает компетентность как совокупность знаний, умений и способностей, которые проявляются в лично значимой для человека деятельности. При этом он полагает, что компетентность и ее рост неразрывно связаны с системой ценностей. Поэтому для роста компетентности, по его мнению, необходимо определить ценностные ориентации человека и помочь ему осознать их. [5, с.187]

Исходя из выше указанных определений, можно сделать вывод о том, что компетентность – это набор знаний, навыков, умений, компетенций, личных качеств и желания непрерывно развиваться и самообразовываться. Быть компетентным означает умение интегрировать полученные знания и навыки при решении профессиональных задач, проявление этих качеств в контексте условий и требований как внешних, так и внутренних. Все эти характеристики делают индивида конкурентоспособным на рынке труда и помогают самореализоваться в профессиональной сфере.

Поскольку знания фонетических, грамматических и стилистических аспектов, как правило, не обеспечивают студентов возможностью свободно изъясняться на профессионально значимые темы, следует выделить необходимые для профессиональной компетентности составляющие. Помимо

вышеперечисленных навыков студент должен обладать умением реализовывать устную иноязычную коммуникацию на профессиональные темы; уметь вести деловую переписку на иностранном языке; знать особенности речевого этикета и культуры страны изучаемого языка; уметь составлять монологическое высказывание и вести диалог в профессиональной сфере. Также обучающийся должен обладать навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, навыками самоорганизации и самоуправления. Отдельно следует выделить то, что формирование коммуникативной иноязычной компетенции невозможно без знаний общепрофессиональных и профилирующих дисциплин.

Для эффективного формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции необходимо выделить приемы, которые мотивируют студентов и обеспечивают их вовлеченность в процесс получения и осмысления знаний, а также способствуют снятию напряжения во время обучения и самореализации обучающихся.

Применение приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования познавательной активности обучающихся направлено к развитию их внутреннего интереса к обучению и осознанию профессионально-значимых аспектов будущей деятельности, развивают навыки самостоятельного решения поставленных задач и принятия решений, а также стимулируют творческую активность и способствуют преодолению неуверенности у обучающихся в процессе изучения иностранного языка, более того способствуют развитию интереса к будущей профессиональной деятельности.

При выборе приемов эмоционально-интеллектуального стимулирования преподаватель должен учитывать цель обучения и развития личности (в нашем случае это формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции). От правильности выбора приемов во многом зависит



эффективность процесса формирования профессиональной компетентности в процессе изучения иностранного языка.

Опираясь, на теоретико-методологические основы активизации познавательной деятельности через реализацию принципов, методов, форм обучения, получившие свое развитие в трудах Ф.А. Ахматовой, Ю.К.Бабанского, А.А.Вербицкого, В.М. Вергасова, Н.Ф. Добрынина, Б.П.Есипова, И.Я.Лернер, Л.П. Качаловой, А.К. Марковой, Н.Д. Никандрова, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, И.Ф. Харламова и др. нами были выделены следующие приемы эмоционально-интеллектуального стимулирования познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения иностранного языка: гностико-эвристические, интегрирующие, приемы личной аналогии.

*Гностико-эвристические приемы ЭИС* познавательной активности базируются на логической организации умственной деятельности и позволяют приводить в систему мысли на основе простой логики и взаимосвязи [3]. Такие приемы рассчитаны на самостоятельный поиск, при котором решение поставленных задач осуществляется с применением знаний профильных предметов, а также предположений, догадок и имеющегося опыта. Гностическая составляющая этого приема предполагает осознание студентами необходимости получения дополнительных профессиональных знаний и соотношения их с имеющимися. Эвристический компонент включает в себя кодирование и декодирование учебной информации.

*Интегрирующие приемы* применяются для того, чтобы закрепить, воспроизвести или контролировать изучаемый материал. Данные приемы способствуют вовлечению каждого студента в учебную деятельность и стимулируют творческую активность («дискуссии», «круглые столы», «интервью», пр.). Данный прием создает не только эмоциональный фон на занятии, но и ситуацию успеха и личностной значимости в процессе усвоения

знаний о будущей профессиональной деятельности [3].

*Приемы личной аналогии (эмпатии)* используются в ситуациях, при которых обучающимся предлагается выступить в качестве разных представителей их будущих профессий, например, выполняя задания различных коммуникативных ситуаций. При этом необходимо обосновывать и отстаивать свою точку зрения, оперируя знаниями в профессиональной области и отождествляя себя с личностью другого.

Таким образом, использование приемов ЭИС познавательной активности обучающихся (гностико-эвристические, интегрирующие, приемы личной аналогии), от которых зависит во многом формирование стремлений к познавательной деятельности, и их умелое сочетание способствует эффективности процесса формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Реализация приведенных выше приемов обучения иностранному языку способствуют успешному формированию у студентов набора полезных профессиональных и деловых качеств, таких как умение работать самостоятельно и в команде, способность свободно высказываться и обосновывать собственную точку зрения и способность выслушать и принять / опровергнуть точку зрения оппонента, умения применять имеющиеся знания и опыт для принятия решений в процессе моделирования коммуникативных ситуаций. Гибкое применение таких приемов вызывают подъем мыслительной деятельности и эмоционально-волевых сил студентов, что в свою очередь способствует постоянному движению процесса познания и обновления целей. Формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку помогает студентам не только получать и усваивать знания о будущей профессиональной деятельности, но и

способствуют осознанию обучающимся себя и своих перспектив в этой профессии.

### Библиографический список

1. Джери Д. Большой толковый социологический словарь. М.: АСТ, Вече, 1999. – 528 с.
2. Загузов Н.И. Энциклопедия научной аттестации. Том 1. Сборник. – М.: НП «АПО», 2008. – 192 с.
3. Камышева Е.Ю. Дидактико-методический инструментарий формирования профессиональной коммуникативной иноязычной компетенции студентов технических направлений подготовки / Камышева Е.Ю. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.- №6.- 2015.- С.92-96
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Оникс, 2009.- 1359с.
5. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. М.: Когито-центр, 2002.- 396 с.

УДК: 378.2

## Самотолкина Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания школьников

Psycho-pedagogical support of family education students

**Самотолкина Елена Сергеевна**,  
студентка 5 курса Евпаторийского института  
социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО  
«Крымский федеральный университет им.  
В.И. Вернадского», специализация  
«Психология и социальная педагогика»

**Samodelkina Elena Sergeevna**,  
student of the 5th course of the Yevpatoriya  
Institute of social Sciences (branch) of Federal  
STATE Autonomous educational institution  
"Crimean Federal University. V. I. Vernadsky",  
specialization "Psychology and social  
pedagogy"

**Аннотация.** В статье рассматривается взаимодействие семьи и школы. В статье представлена комплексная система психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания школьников.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, поведенческие особенности, структура психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания школьников.

**Abstract:** The article considers the interaction of family and school. The article presents a complex system of psychological and pedagogical support of family education students.

**Keywords:** psycho-pedagogical support, the behavioral characteristics, structure of PSIKHOLOGO-pedagogical support of family education students.

**Введение.** Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе. Среди таких тем – взаимодействие семьи и школы. Интерес понятен: семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или неуспешность не только всего воспитательного процесса, но и общества в целом. Роль школы в психолого-педагогической поддержке семьи трудно переоценить. На этапе очередного шага модернизации Российского образования, родители

наших учащихся не успевают ориентироваться в океане возникающих проблем.

### **Формулировка цели статьи.**

Статья написана с целью:

- повышения педагогического мастерства;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания;
- обмена опытом работы, приглашение к обсуждению данной статьи педагогическими работниками других школ.

Формированию их в профессиональной подготовке будущих педагогов мы уделяем первоочередное внимание.

### **Изложение основного материала статьи.**

В методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования говорится, что важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. Что предполагает:

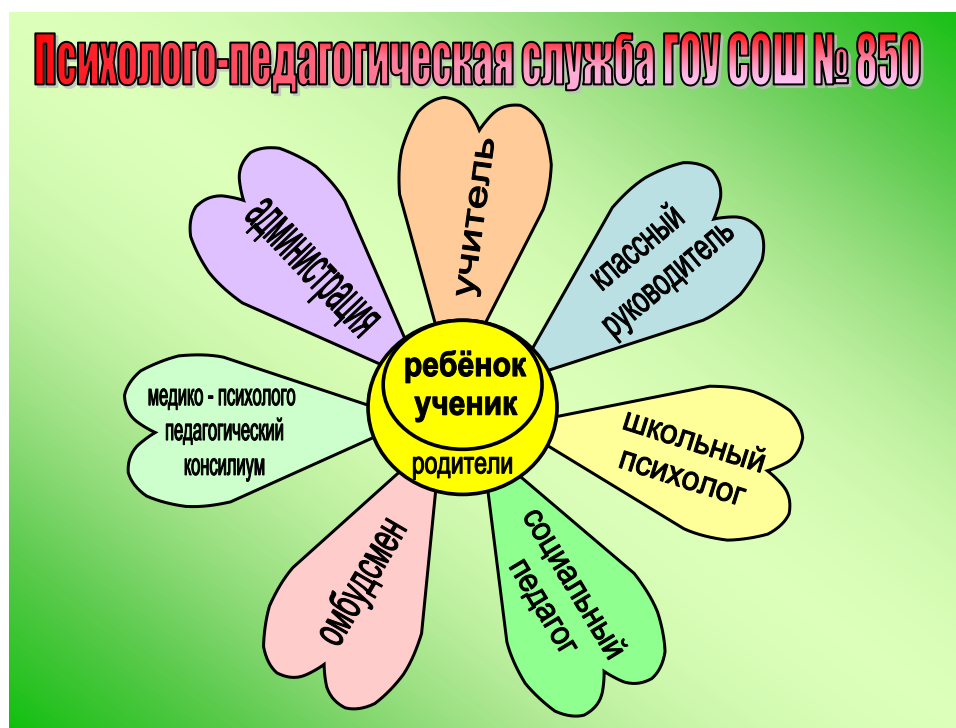
1. защиту прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
2. квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка начиная с раннего возраста;
3. реализацию программ преодоления трудностей, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных проблем, адекватных возможностям и особенностям учащихся;
4. участие специалистов в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

5. психологическую помощь семьям детей групп особого внимания и др.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на всех этапах обучения предполагает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Как помочь семье не отставать от ритма школьной жизни? На этот вопрос призваны ответить многочисленные структурные подразделения и службы, созданные в школах.

В нашей школе психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их семей состоит из 7 направлений:



Дети всегда были и остаются заботой общей: и общества в целом, и государства, и народа, и родителей, и каждого человека. Вот почему в нашем педагогическом коллективе различные формы участия общественности играют значительную роль. Родители наших учащихся - своеобразный, постоянно действующий и организуемый на общественных началах коллектив. Как всякий

коллектив, он имеет свою организацию, органы управления, уполномоченных, распределение обязанностей. Это родительский Совет школы и Совет благотворителей.

Значительное место в системе работы школы с родителями отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление у родителей педагогических знаний определяет уровень их педагогического мышления, а значит – представлений и навыков в области воспитания.

Планируя психолого-педагогическое просвещение родителей, мы исходим из следующих целей и задач:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка;
- компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

В условиях модернизации образования, изменения параметров учебно-воспитательного процесса, освоение новой миссии и новых ценностей предполагает: переход педагогов на позицию продуктивного решения педагогических задач, развитие форм сотрудничества и совместного творчества с родителями.

Принципы проектирования родительского всеобуча включают:

- ✓ Учёт личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;
- ✓ включение родителей в учебно-воспитательные ситуации;
- ✓ участие родителей в решении педагогических задач, постоянную актуализацию самоопределения в целях и смыслах деятельности;

- ✓ культивирование конструктивного взаимодействия и общения;
- ✓ увязывание содержания всеобуча и социальной поддержки педагогов.

Задачи педагогического всеобуча родителей реализуются на путях взаимосвязи и сопряжения трёх аспектов:

- ✓ способов освоения содержания новой деятельности;
- ✓ форм взаимодействия участников педагогической ситуации;
- ✓ норм сотрудничества, оформляющихся в группе.

Выделим некоторые основные направления, внутри которых создаются ситуации совместной продуктивной деятельности и психолого-педагогического образования родителей:

- ✓ психолого-педагогическое самообразование родителей;
- ✓ проведение семинаров, конференций, родительских собраний (планирование, реализация и рефлексия после мероприятия);
- ✓ разработка проектов стратегического или тактического значения.

На всех этапах обучения наиболее распространенной формой работы с родителями остается классное родительское собрание, а главным его предназначением – согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

В работе с родителями мы часто встречаемся с такой проблемой, как завышение требований к ребенку, не учитывающих его реальных возможностей. Например, в начальной школе родители хотят, чтобы всё произошло быстро, а именно, быстро научился писать, читать, считать. Бывают случаи, когда ребенку «навязывают» очень много кружков и секций. В результате, и учёба и общее психологическое состояние ребенка ухудшаются.

На второй ступени обучения в особом внимании нуждаются подростки с повышенным уровнем тревожности, т.к. их эмоциональное состояние отличается



нестабильностью, что в свою очередь приводит к нарушению социальных контактов, и коммуникативных связей, как со сверстниками, так и со взрослыми. Задача психологической службы школы на данном этапе обучения, помочь родителям понять своего ребенка.

На третьей ступени обучения основной проблемой старшеклассников, можно считать учебные перегрузки, связанные с предпрофильной и профильной подготовкой, что приводит к снижению работоспособности и ухудшению общего состояния обучающихся.

Третий год методическая тема нашей школы «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, как средство повышения качества знаний». В школе разработана собственная структура здоровьесберегающей среды, где одна из ведущих ролей отводится психологической службе.



Учитывая национальный состав обучающихся и социальных состав

семей, мы руководствуемся следующими принципами при подготовке родительских собраний:

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии.
- Классный руководитель общается с родителями, давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него.
- Родительское собрание не должно быть долгим, главное в его организации - четкость, лаконичность, системность.
- Каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию во благо ребенку (новые кружки и секции в школе, клубы, детские общественные объединения и организации и т.д.).

Мы стремимся к тому, чтобы каждый родитель уходя из школы представлял себе основные пути совершенствования воспитания своего ребенка в семье. Тематика родительских собраний определяется годовым планом учебно-воспитательного процесса школы. Возможные темы родительских собраний:

Начальная школа:

1. Адаптация первоклассников.
2. Режим дня школьников.
3. Поощрения и наказания в семье.
4. Упрямство: от противостояния к пониманию.
5. Самостоятельность при подготовке уроков.
6. Телевидение в жизни младшего школьника и т.д.

Средняя школа:

1. Переход на новую ступень обучения - новый этап в жизни школьника.

2. Переходный возраст.
3. Компьютер в жизни подростка.
4. Характер и этапы его формирования.
5. Карманные деньги: за и против.
6. Интимное воспитание детей в семье и т.д.

Старшая школа:

1. Проблема курения: путь профилактики и решения.
2. Культура подростка глазами взрослых.
3. Выбор профессии.
4. Семья – важнейший институт воспитания детей.
5. Психологическая готовность к взрослой жизни и т.д.

При проведении родительского собрания полезно использовать анкетирование, обучающий тренинг, работу в группах, практическую работу. Родителям можно предложить различные памятки и тренинги, например,:

➤ Памятка «Как относиться к отметкам ребенка?»

*1. Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.*

*2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат.*

*3. Важны знания и умения, которые он сможет приобрести в процессе упорного ежедневного труда.*

*4. Не заставляйте своего ребенка вымалывать оценку повыше в конце четверти ради вашего душевного спокойствия. Не учите ребенка лгать, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой*

отметки.

5. *Никогда не выражайте сомнения вслух по поводу объективности выставленной оценки. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.*

6. *Поддерживайте ребенка в его победах, устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.*

➤ **Обучающий тренинг «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»**

Задачи:

обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника;

сформировать у родителей желание помочь собственному ребенку в преодолении застенчивости и неуверенности;

обучить методам и приемам регуляции психологического состояния ребенка.

**Выводы.** Психологическая служба в школе – важнейшее структурное подразделение. Школьный психолог, социальный педагог, омбудсмен призваны создать союз всех участников образовательного процесса. Сохраняя психическое и физическое здоровье наших детей в процессе обучения, мы формируем успешного человека, способного реализоваться в жизни.

Школа во все времена развития общества в нашей стране была тесно связана с семьей. Психолого-педагогическая поддержка в системе образования обеспечивает эффективность других оздоровительных программ. И физическое здоровье, и интеллектуальное развитие, и формирование нравственности человека непосредственно связаны с его психоэмоциональными состояниями, а

здоровый образ жизни невозможен без сознательного, ответственного, конструктивного отношения к самому себе и окружающему миру.

### **Библиографический список**

1. Битянова М. Р. Организация психологической работы в школе // Практическая психология образования. URL: <http://psychlib.ru/mgppu/bit/bit-001-.htm>.
2. Васягина Н. Н. Обучение как форма психолого-педагогического сопровождения родителей // Педагогическое образование в России. 2011. № 3. С. 126–132.
3. Козырева Е. А. Теоретико-технологические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей, их учителей и родителей // Школьный психолог: прил. к газ. «Первое сент.». 2001. №33.
4. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.
5. Штраус В. Особенности психолого-педагогического и социального сопровождения субъектов образовательного процесса // Воспитательная работа в школе. 2012. № 5. С. 47–50. URL: <http://ebiblioteka.ru/search/simple/doc?art=1&id=27334159>.
6. Юнда И. Ф. Социально-психологические основы семейной жизни. Киев, 2010.

УДК 37

## Федорцова А.Е. Гендерные различия в преподавательской деятельности

Gender differences in teaching activity

**Федорцова Анна Евгеньевна,**  
Студентка 4 курса, Южный федеральный университет

**Fedortsova Ann Evgenyevna,**  
Student of the 4<sup>th</sup> grade, Southern Federal University

**Аннотация:** Статья посвящена гендерным различиям на языковом и поведенческом уровнях в педагогической деятельности, которые мы выявили на основе методов наблюдения, анкетирования и интервью. Знание этих особенностей поможет выстроить свою работу продуктивным и эффективным образом.

**Ключевые слова:** гендер, гендерные различия, профессия, преподавательская деятельность

**Abstract:** The research paper is devoted to gender differences in language and behavioral levels in teaching activity, which we found out, basing on the methods of observation, questionnaire and interview. Knowledge of these features will make your work more productive and effective.

**Keywords:** gender, gender differences, job, teaching activity

Любая профессия предполагает свои специфические поведенческие и речевые особенности. Работая в той или иной сфере, человек бессознательно приобретает профессиональный сленг и поведенческие особенности, присущие той или иной профессии. Профессиональный сленг является узко употребляемым видом лексики, а значит малоизвестным. Поэтому в повседневной жизни использование профессионального сленга может привести к недопониманию. Например, выражение «обнови мозги» может показаться странным, но, зная профессиональный сленг программистов, мы понимаем, что речь идет об обновлении операционной системы. Или, например, фраза «блюдо сдохло» в ресторанном деле означает просроченное блюдо. Для типографского наборщика фраза «опять эта муха!» будет означать «опять неразборчивое место в рукописи», а для охотника «цветок» означает вовсе не растение, а хвост зайца.

Иногда можно определить, кем работает человек, наблюдая за его речевым поведением. Например, повара и военные люди привыкли к коротким ответам. Люди, работающие в медицинской сфере, особенно трепетно относятся к чистоте дома.

В профессии преподавателя также есть свои специфические особенности. В их профессиональном сленге можно встретить такие слова как «молчун» - студенты, отмалчивающиеся на паре, «олимпийские надежды» - студенты, принимающие участие в различных соревнованиях, «абитура» - абитуриент, «аккуратист» - отличник в школе или институте, все время тратящий на занятия и интересующийся лишь ими, «опздун» - опоздавший студент. В жаргоне преподавателей также много слов, входящих в студенческий жаргон. Например, высшее образование – «вышка», человек, получивший автомат – «автоматчик», зимняя сессия на первом курсе - «боевое крещение», перерыв между уроками - «окно», период зимней сессии 3-го курса - экватор, диплом о высшем образовании – «корочка», академический отпуск в вузе – «академ», большое домашнее задание – «БДЗ», читальный зал библиотеки – «ботник», репетитор – «репа», контрольная работа – «контроша» и т.д. Находясь за пределами учебного заведения, преподаватель зачастую продолжает вести себя, соответствуя своей профессии. В неформальной обстановке преподаватель не теряет свою приобретенную привычку громко общаться с окружающими, что является результатом долгой работы с большими аудиториями. Также преподаватели считают должным постоянно поправлять людей и, давая советы, обязательно прочитывают мини-лекцию. Но стоит отметить, что независимо от профессии люди используют профессиональный сленг и делают это неосознанно.

Однако помимо общих отличий от других профессий, есть различия в поведении и языке между преподавателями-мужчинами и преподавателями-женщинами. Этими вопросами занимается гендерная психология и гендерная

лингвистика. Гендер (англ. hender - пол) - 1. различие между мужчинами и женщинами по анатомическому полу; 2. термин, используемый при обсуждении сходств и различий между мужчинами и женщинами, например, в распределении их социальных ролей, в значительной степени культурально обусловленному [3]. Гендерная психология - область психологического знания, изучающая характеристики гендерной идентичности, детерминирующие социальное поведение людей в зависимости от их половой принадлежности[2]. Гендерная лингвистика – это раздел языкознания, в котором исследуются письменное и устное поведение представителей мужского и женского пола, их стратегии тактики общения[1]. Итак, определить различия в преподавании между мужчинами и женщинами (гендерные различия) нам помогут гендерная психология, изучающая особенности поведения мужчин и женщин, и гендерная лингвистика, выявляющая гендерные различия в языке и речи.

Гендерные различия обусловлены социально приобретенным поведением и представляют собой ожидания общества от человека, который принадлежит к тому или иному полу. Но сам процесс формирования мужчины или женщины является культурным. Эта категория исходит из огромного разнообразия жизни социума и влияет на отношения с другими людьми. Гендерные различия - это термин, который сосредотачивает свое внимание именно на том, что речь идет о культурном феномене.

Гендерные различия часто обусловлены стереотипами, бытующими в данном обществе, то есть обобщениями, благодаря которым черты и характеристики, присущие части данной группы (причем не обязательно большей), распространяются на всю ее в целом. Например, мужчин часто представляют как агрессивных, смелых, желающих властвовать. Женщин же, наоборот, описывают как терпимых, слабых, пассивных и эмоциональных. Такие обобщения лишают людей достоинства и помогают осуществлять их



дискриминацию. [2]

В профессиональной деятельности также существуют гендерные стереотипы. Принято считать, что мужчине ближе руководящий и творческий труд, в то время как женщине – обслуживающий труд (деятельность, носящая экспрессивный характер). Однако некоторые гендерные различия все же объективно существуют.

Для описания гендерных различий в преподавательской деятельности мы провели анкетирование студентов 5-го курса педагогического вуза, только что вернувшихся с педагогической практики в школе, а также использовали в работе с преподавателями метод наблюдения и интервью. В ходе исследования мы заметили, что мужчины-преподаватели, как правило, статичны и более усидчивы во время проведения занятия. Они склонны находиться в одном положении в течение урока. Однако при объяснении материала они больше жестикулируют, акцентируя внимание на нужных словах и выражениях. Жестами мужчины также демонстрируют уверенность в сказанном, поддерживают контакт с аудиторией, обеспечивают обратную связь. На уроке мужчины-преподаватели терпеливые, объективные, сдержанные, хотя иногда прибегают к юмору, создавая благоприятную атмосферу на занятиях. Их шутки всегда уместны, точны, выдержаны. Мужчины всегда знают, когда разбавить сложный теоретический материал шуткой, не нарушая дисциплину, и делают это плавно, умело. Женщины-преподаватели более активны, эмоциональны. Для поддержания благоприятной атмосферы и разрядки обстановки на уроке женщины приводят истории или примеры из жизни, подходящие теме. Также, женщины-преподаватели более творчески подходят к проведению урока. Они тщательно и долго готовятся к уроку, ищут дополнительную информацию, пытаются разнообразить теоретический материал и сформировать интерес у учащихся к предмету. Мужчины чаще прибегают к импровизации при проведении урока, но

их уроки не менее интересные. Более того, мужчины, обладая аналитическим складом ума, дают сконструированный материал (таблицы, схемы), что помогает ученикам визуально усваивать материал. При пересказе информации женщины максимально приближены к исходному источнику, а мужчины стараются построить новый материал, опять же, импровизируя.

В языке и речи преподавателей также наблюдаются гендерные различия. В женской речи много союзов (Напр., «но самое удивительное *то, что...*»), наречий (Напр., «очевидно», «сегодня», «необходимо», «легко», «обычно»), стилистически окрашенных прилагательных (Напр., «давайте поблагодарим ребят за *слаженную* работу», «я вижу ваши *сияющие* лица»), уменьшительно-ласкательных слов (напр., «ребятушки», «девчоночки», «положите ручки», «умнички», «на листочке»). Так как женщины более эмоциональны, они используют в речи сравнения, междометия, эпитеты. В мужской речи преобладают глаголы (напр., «сегодня мы будем преодолевать трудности, выполнять сложные задания, узнавать новое», «эти задачи нельзя правильно *решить, не подумав, как следует*»). Мужская речь более конкретизированная, краткая и неэмоциональная. Более того, они часто используют сложные словосочетания (напр., «в целях использования», «обоснование выбора темы»). Однако иногда для лучшего запоминания материала, мужчины повторяют главную мысль дважды. Женщины же передают материал, углубляясь в детали. Например, по результатам опроса студентов 5-го курса мы выявили следующую особенность: при объяснении темы «Настоящее неопределенное время» (The Present Simple Tense), мужчины-преподаватели поясняют, в каких случаях используется время, какие формы образуются, на что стоит обратить внимание, а затем приступают к практической отработке. Женщины-преподаватели рассказывают, что обозначает Present Simple, когда и для чего оно употребляется, как образуется Present Simple, об особенностях прибавления окончания –s и об

особенностях его произношения, с какими словами оно употребляется, указывают распространенные ошибки, и только потом приступают к выполнению упражнений. В общении с учениками женщины, чувствуя материнский инстинкт, используют назидательный (нравоучительный) характер и стараются привить общепринятые требования к поведению в обществе, более часто акцентируют внимание на ошибках (Напр., «Вы же леди!», «Запиши себе где-нибудь», «Повторите пять раз», «Я вас спрошу еще раз позже»).

Таким образом, мы описали наиболее общие и характерные отличия между мужчинами и женщинами в преподавательской деятельности. Однако нельзя забывать, что каждый человек индивидуален и при анализе педагогической деятельности мужчины или женщины нужно принимать во внимание его характерные особенности.

### **Библиографический список**

1. Большой словарь молодежного сленга / С. И. Левикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
2. [Интернет ресурс]/ URL: <http://www.studfiles.ru/preview/3963192/>
3. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.
4. Тезаурус терминологии гендерных исследований. — М.: Восток-Запад: Женские Инновационные Проекты. А. А. Денисова. 2003.
5. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. 2013.

## СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЯ

УДК 1

### **Сошникова А.Л., Шалагинова К.С. Деятельность педагога-психолога по профилактике буллинга в начальной школе**

The activities of the psychologist in the prevention of bullying in elementary school

**Сошникова Анастасия Леонидовна,**  
студентка Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого  
a-soshnikova@mail.ru  
**Soshnikova Anastasia Leonidovna,**  
Student of Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy

**Шалагинова Ксения Сергеевна,**  
кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого  
shalaginvaksenija99@yandex.ru  
**Shalaginova Ksenia Sergeevna,**  
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Practical Psychology and Pedagogy of the Tula State Pedagogical University. L.N. Tolstoy

**Аннотация:** Статья посвящена деятельности педагога по профилактике буллинга в начальной школе.

**Ключевые слова:** психология, буллинг

**Abstract:** The article is devoted to the activities of the teacher in the prevention of bullying in primary school.

**Keywords:** Psychology, bullying

В настоящее время проблема насилия и агрессии изучается достаточно активно. Особенно актуальна данная проблема среди детей и подростков, так как педагогические работники замечают, что в последнее время проявления насилия и агрессии среди детей (в особенности младшего и среднего школьного возраста) значительно участились. Проблема травли в образовательных учреждениях выделилась в отдельную проблему в начале двадцатого века в связи с выходом первых работ, посвящённых насилию в школе (Д.Лэйн 1905).

Травля, агрессивное преследование одного ребенка другим, - это явление с долгой историей. Буллинг (от англ. bully – хулиган, драчун, насильник) - психологический террор, избиение, травля одного человека другим. Основными признаками буллинга являются: неравенство сил агрессора и жертвы, повторяемость насилия, острая эмоциональная реакция жертвы.

К основным признакам буллинга можно отнести:

-Неравные силы буллера и жертвы;

-Цикличность насильственных действий(как физические ,так и психологические);

-Достаточно острая эмоциональная реакция жертвы[1].

Сегодня масштабы буллинга становятся все заметнее – порядка 44% российских школьников в возрасте 8-10 лет постоянно или эпизодически становятся объектами издевательств и насмешек. 42% детей признаются, что сами занимались буллингом, причем 20% - многократно[2].

В начальной школе насилие начинается с рэкета - когда старшеклассники отбирают у младших деньги и мобильные телефоны. У детей 8 - 10 лет в ходу сплетни, унижительные шутки, бойкот. Жертва рассматривается обидчиками как белая ворона. Ребенок может быть впечатлительным, экспансивным, бездеятельным, либо подвергаться принуждению в домашних условиях, либо быть иной расы, религиозных воззрений, культурных предпочтений – все это повод к тому, что он может стать жертвой буллинга. Жертва не виновата в том, что она стала жертвой, тем не менее, сам не осознавая того, ребенок своей реакцией на агрессию может еще больше спровоцировать обидчиков. Обидчик – это, как правило, бойкий и неприлежный школьник, жаждущий власти путем насилия, узколобый и хвастливый;

Учащимся младших классов больше, чем старшим детям, свойственны её физические методы. Травля производится путем толкания, щипков, битья и

приставаний. Травля путем воровства обычно производится «открыто»: юные агрессоры зачастую берут вещи на глазах у владельцев – часто буквально выхватывая их из рук. Ложь – тоже распространенное оружие в арсенале младших школьников. Зачинщики травли часто лгут так убедительно, что им сразу же верят учителя. Вербальная травля в начальной школе используется минимально, но, расширяя свой словарный запас, задиры становятся виртуозами в нанесении оскорблений и обид [5].

Чаще всего буллинг рассматривается как социальное явление, участниками которого являются не только агрессор и его жертва, но и все окружающие их люди.

Участники явления (буллинга):

«Преследователи», которые являются авторитетом для многих, вследствие чего среди них чаще всего встречаются потенциальные буллеры.

«Жертвы». Имеют достаточно низкое положение среди сверстников, потому часто становятся жертвами травли.

«Помощники». Такие дети так же имеют достаточно низкий социометрический статус, являются зависимыми от «преследователей», и чаще всего именно данная категория школьников являются прямыми буллерами (бьют, обзывают...), а «преследователи» выбирают объект травли.

«Защитники». Уверены в себе, удовлетворены занимаемым в группе положением. Такие дети редко конфликтуют с одноклассниками. Пытаются в спорных ситуациях поддерживать и понимать «жертв».

«Нейтральные участники». Имеют самое высокое положение среди сверстников. Уверены в себе. Предпочитают не вмешиваться в конфликты, не поддаются чужому влиянию.

Психолог Светлана Кривцова полагает, что жертвой буллинга может стать любой школьник, даже сильный и уверенный в себе. Многие дети сами

невольно провоцируют сверстников и потому чаще становятся объектами травли. Среди них: необычно одетые дети, неряшливые, неопрятные, те, кто странно себя ведёт.

Также жертвами буллинга могут становиться дети, имеющие низкую самооценку, не умеющие постоять за себя, чувствительные дети, которых легко вывести из себя. Часто жертвой буллинга становятся «новенькие» дети. Случается и так, что сам учитель негативно выделяет ученика, и своим поведением даёт повод для травли одноклассниками.

Буллерами же становятся дети, которые растут без запретов, не знают авторитета взрослого. В то же время таким детям не хватает внимания и заботы со стороны семьи. Недостаток, нехватка этих чувств вызывает сильную агрессию, которая какое-то время подавляется, но затем выплёскивается на сверстников, так как становится невозможным это сделать по отношению к родителям.

Исследование предпосылок буллинга проводилось нами на базе МКОУ «Новогуровская Средняя Общеобразовательная Школа» (Тульская область). Выборку составили 26 учащихся 3 класса в возрасте 8-10 лет.

Диагностическую программу составили следующие методики: «Социометрия» (Дж. Морено); «Кактус» (М.А. Панфилова); «Рисунок человека» Ф. Гуденаф; Анкета для учителя «Признаки агрессивности» (Е.К. Лютова, Г.Б. Моница); «Неоконченные рассказы» (Гаврилова).

Анализ результатов проведённого исследования позволил сделать следующие выводы:

Порядка 20% учащихся имеют высокий уровень агрессивности, что выражается в негативизме в отношениях со взрослыми, вспыльчивости, раздражении от малейших неудач, нежелании считаться с мнением других, стремлением принести вред, сделать больно другому.

30% опрошенных имеют некоторые эмоциональные проблемы. У 7% детей присутствуют незначительные проблемы в сфере общения, уход от него, 12% склонны к всплескам агрессии в отношении других.

Склонность к проявлению агрессии продемонстрировали 57% учащихся, 62% испытуемых стремятся к лидерству, 27% вспыльчивы и эмоционально неустойчивы.

85% младших школьников показали гуманистическую направленность эмпатии - такие школьники эмоционально откликаются на неблагополучие / благополучие другого, им свойственны проявления сострадания, жалости, сочувствия, переживания за других. Между тем, эгоцентрическую направленность эмпатии, когда люди переживают, в первую очередь, за себя, продемонстрировали 15 % испытуемых.

Наибольшую часть класса, а именно 42 %, составляют дети со средним социометрическим статусом, предпочитающие быть со всеми на равных. Лидерские позиции в классе занимают 12 % учеников. Достаточно большая часть класса - 23% входят в категорию «непринятых», мало участвуют в жизни класса. 19 % имеют самый низкий социометрический статус.

Таким образом, исходя из результатов исследования, мы видим, что предпосылки буллинга в классе имеются, и проведение профилактической работы в нём является необходимостью.

Необходимо и оправдано, на наш взгляд, ведения первичной и вторичной превентивной деятельности:

- первичная профилактика заключается в комплексном воздействии не только на непосредственно вовлеченных в школьный буллинг стороны (зачинщика и жертвы), но и их ближайшее окружение (одноклассников, родителей, педагогов). На этапе первичной профилактики целесообразна просветительская деятельность, призванная познакомить участников со



стратегиями поведения в угрожающих жизни ситуациях, проведение диагностического блока, цикла тренинговых занятий.

- вторичная профилактика заключается в оказании медико-психолого-педагогической помощи пострадавшим от насилия для нивелирования возникших психических расстройств, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; работа с зачинщиками по выявлению причины и возможности их нивелирования[1].

В качестве приоритетных в работе с детьми в начальной школе нами выделены следующие задачи:

- снижение уровня агрессивности, неконтролируемого чувства гнева и злости;
- формирование навыков адекватного и безопасного выражения гнева;
- повышение уровня самооценки младших школьников;
- развитие чувства эмпатии; способности понимать свои чувства; переживания, состояния и интересы других детей;
- развитие коммуникативных качеств,
- оптимизация межличностных отношений, повышение групповой сплоченности.

В рамках профилактической работы проводятся как отдельные элементы профилактики (индивидуальная работа с неблагополучными школьниками), так и система профилактики, предназначенная для всех участников образовательного процесса (уроки социального воспитания, анкетирование, тренинги по конфликтологии, круглые столы, деловые и интерактивные игры, игротерапия)[5].

При внедрении профилактических идей и технологий нельзя игнорировать внешкольную деятельность ребенка, его контакты с другими институтами социализации, привлекать дополнительные ресурсы (сотрудников

милиции, специалистов из комитета по делам молодежи, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждений дополнительного образования, медицинских работников)[3].

Говоря о проблеме профилактики буллинга в начальной школе, мы согласимся с отечественными специалистами в том, что скорее всего, невозможно добиться того, чтобы никто из детей на протяжении школьного обучения не почувствовал себя притесненным со стороны сверстников. Но, объединив усилия специалистов возможно существенно снизить проявление школьного насилия.

### **Библиографический список**

1. Алла Ануфриева (журнал "Psychologies") Из отчета ВОЗ "Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья", 15 февраля 2013 года

2. Гребенкин Е. В. Профилактика агрессии и насилия в школе. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.

3. Кривцова С.В. Буллинг в школе VS сплоченность равнодушных. Организационная культура ОУ для решения проблем дисциплины и противостояния насилию, М., 2011. - 94с

4. Синягина Н.Ю., Райфшнайдер Т.Ю. Школа без насилия. Методическое пособие / под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер – М.: АНО «ЦНПРО», 2015. – 150 с.

5. Шалагинова К. С., Куликова Т. И., Черкасова С. А. Теоретико-методические основы деятельности педагога-психолога по предотвращению буллинга в школах Тульского региона: гендерно-возрастной аспект / под общ. ред. К. С. Шалагиновой - Тула: Издво «ГРИФ и К», -2014.- 237.

## СЕКЦИЯ 9. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК: 574.24.04(063); 612.014.4(063); 575.826(063)

### **Жунку М.Ю., Кашперова С.Г., Целых Е.Д. Оценка риска низкой физической активности машинистов электропоезда как негативной составляющей «человеческого фактора»**

Risk assessment low physical activity driverless trains as a negative component of the "human factor"

**Жунку Мария Юрьевна,**

студентка (бакалавр) 4 курса

Дальневосточного государственного университета путей сообщения

**Кашперова Светлана Геннадьевна,**

аспирант 1 года очного обучения

Дальневосточного государственного университета путей сообщения

**Целых Екатерина Дмитриевна,**

доктор биологических наук, профессор кафедры «Техносферная безопасность»

Дальневосточного государственного университета путей сообщения

**Junco Maria Yuryevna,**

student (BSC) 4th year

Far Eastern state transport University

**Kasperova Svetlana Gennad'evna,**

graduate 1 year of full-time study

Far Eastern state transport University

**As Much As Ekaterina Dmitrievna,**

doctor of biological Sciences, Professor of the Department "Technosphere safety"

Far Eastern state transport University

**Аннотация:** в результате оценки профессионального риска здоровью у машинистов электропоезда определена низкая группа физической активности, 100% избыточное питание, I и II группа ожирения у 80% обследованных (n=52), высокий риск для здоровья как негативная составляющая «человеческого фактора» и разработки мероприятий для его снижения.

**Ключевые слова:** группы физической активности, машинисты электропоезда, питание машинистов, нутриенты.

**Abstract:** In the result of assessment of occupational health risks for electric train drivers physical activity group was low. Excessive food intake is 100%, 80% examined people (n=52) have I and II group of obesity, it means high risk for health as negative component of the "human factor" and it is necessary to develop measures to reduce it.

**Keywords:** physical activity groups, electric train drivers, food, nutrients.

Во всех странах безопасность является важнейшим условием существования человеческого общества, занимая приоритетное место [11]. Поскольку транспортный риск является объективной реальностью, всегда будет актуальной проблема обеспечения безопасности функционирования транспортных систем. Транспорт вообще, а железнодорожный, по своей природе является прямым источником опасности для людей. При этом в выполнении основной функции «Железной дороги» (ЖД): перевозка грузов и пассажиров — ключевую роль играет машинист, отвечающий за управление и безопасность движения поезда [4].

Анализ факторов, приводящих к возникновению ЧС на «Железной дороге» в России в начале XXI века, в публикациях последних десятилетий, показал, что со времен развития железнодорожного транспорта количество аварий неуклонно возрастает [9; 16].

В Российской Федерации выделено 17 железных дорог, среди которых значительную роль в перевозках людей и грузов, занимает Дальневосточная железная дорога (ДВЖД) — одна из крупных отраслей, обслуживающая Дальневосточный федеральный округ. Для дальнейшего расширения рынка транспортных услуг и роста железнодорожных перевозок была создана «Стратегия железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года». В целом железнодорожные пути, станции и пассажирские платформы, места погрузки и выгрузки грузов, так таковые, при нормальных условиях эксплуатации, уже считаются зонами повышенной опасности.

При анализе причин ЧС с начала XXI века, и возможности их предотвращения, в современной научной литературе «человеческому фактору» отводится не самая важная роль. Развитие железнодорожного транспорта сопровождается постоянным техническим и информационным усложнением, интенсификацией и негативным воздействием особенностей и условий

профессиональной деятельности, что предъявляет повышенные требования к человеку, его психическим и физическим возможностям, в том числе, увеличивает нагрузку на машинистов электропоездов (МЭ).

В то же время, человеческий фактор, на современном этапе не потерял актуальности, особенно в транспортной отрасли. По статистике половина всех грубых нарушений безопасности движения происходят из-за недостаточной профессиональной подготовки работников локомотивных бригад. Кроме того, по данным исследования российских ученых, не каждый человек после специальной подготовки может успешно овладеть данной профессией и обеспечивать необходимый уровень надежности и безопасности [1; 6]. Поэтому согласно Указаний МПС России от 01.12.1999. № 310у, на должность МЭ проводится строгий отбор [9]. Существует ряд обязательных критериев для профессиональной оценки МЭ: двигательная реакция (простая, сложная), реакция на движущийся объект, стрессоустойчивость, готовность к экстремальным действиям; частота сердечных сокращений, систолическое и гемодинамическое давление, индексы регуляторных систем.

Проведение специальной оценки условий труда является обязанностью работодателя в соответствии с Федеральным законом №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и в то же время экономически оправданной и выгодной процедурой, позволяющей улучшить условия труда, снизить взносы и платежи в различные фонды, а также избежать ответственности за неосуществление этой процедуры. Таким образом, работа МЭ требует огромных психофизиологических и морально-психологических напряжений, хорошего состояния здоровья в целом, надежная стойкость к воздействию множества внутренних и внешних негативных факторов производственной среды [13].

Достаточно глубоко изучено влияние на здоровье МЭ условий и факторов вождения, сложности профиля пути, санитарно-гигиенических свойств новых

локомотивов. В том числе, негативное влияние на природную периодику организма (десинхроноз), усиление монотонности из-за резкого снижения количества видимых объектов в ночное время (монотония), сверхвысокое напряжение зрения (болезни глаза), слуха (глухота) и отсутствие возможности, даже в случае сильного утомления, отдохнуть и восстановить силы во время поездки [14].

Кроме того, на МЭ воздействуют: постоянная вибрация (эффект «убаюкивания»); большие перепады температур (в кабине МЭ, в период сильных морозов — 5-7 °С), а перепады между уровнем ног и головы могут достигать 12-14 °С (хронический тонзиллит, хронический простатит; воспаление бронхов, легких, отит, гайморит); повышенные концентрации пыли и отработанных газов в рабочей зоне; практически постоянное напряжение внимания; воздействие электромагнитных полей; зачастую неблагоприятные метеорологические условия (высокая солнечная активность связана у МЭ с ростом ошибок в процессе принятия решений  $\approx 2$  раза); высокий уровень морально-психологического напряжения; в длительных поездках — отсутствие возможности нормального приема пищи в благоприятных санитарно-гигиенических и морально-психологических условиях [10].

Оценка условий труда МЭ включает в себя показатель вредности условий труда, уровень травмоопасности рабочих мест и показатель обеспеченности средствами индивидуальной защиты [12;15].

В то же время, проводится очень мало исследований посвященных питанию МЭ, и еще меньше — соотношению питания и физической активности к систематическим причинам всевозможных аварий (в том числе, «еда за рулем»).

Физиологическая потребность в энергии и пищевых веществах является совокупностью факторов для поддержания равновесия между человеком и

окружающей средой, в том числе и производственной, она же направлена на обеспечение жизнедеятельности, сохранение и воспроизводство вида, поддержание потенциала адаптации. Такая логика вполне подходит при рассмотрении человека как трудового ресурса.

Известно, что важнейшим условием сохранения уровня здоровья и работоспособности человека является полное удовлетворение его организма в энергии и пищевых веществах. Проблема состоит в том, что, с одной стороны, современный человек потребляет пищи больше (по количеству содержащейся в ней энергии), чем ему нужно, а с другой — он постоянно недополучает многих из микронутриентов (витамины, микроэлементы), необходимых человеку в миллиграммах или даже в микрограммах. Таким образом, возникает дилемма — либо уменьшить потребление пищи с целью профилактики ожирения и усугубить, тем самым, дефицит незаменимых микронутриентов, либо увеличить потребление пищи, ликвидировав дефицит микронутриентов, но повысив риск развития ожирения и сопутствующих заболеваний [7].

Развитие подвижного состава железнодорожного транспорта сопровождается постоянным усложнением трудового процесса (техническим и информационным), интенсификацией, и негативным воздействием особенностей и условий профессиональной деятельности — природных, биологических, социально-психологических и непосредственно структурно-организационных, специфических производственных стрессогенных факторов на работника. Это увеличивает нагрузку на МЭ, способствует возникновению и развитию стрессовых ситуаций, предъявляет повышенные требования к организму человека, его психическим и физическим возможностям. Ожирение, высокое кровяное давление являются для МЭ факторами риска возникновения ЧС по вине человека [8].

Цель данной работы: определение группы физической активности

машинистов электропоезда как негативной составляющей «человеческого фактора» для оценки профессионального риска и разработки мероприятий для его снижения.

Задачи:

1. Выявить среднюю основную и общую энергию, затрачиваемую организмом машинистов электропоезда Хабаровского края на поддержание основной жизнедеятельности и активную жизнедеятельность во время бодрствования.

2. Определить средний коэффициент физической активности как объективный физиологический критерий энергозатрат организма.

3. Выявить взаимосвязи группы активности машинистов электропоезда с ожирением и высоким артериальным давлением и риском возникновения чрезвычайных ситуаций в Хабаровском крае.

Гипотеза: машинистов электропоезда характеризуют: первая группа физической активности, что является причиной ожирения, высокого артериального давления и является негативной составляющей «человеческого фактора» при оценке профессионального риска возникновения ЧС на железнодорожном транспорте по вине человека.

**Материалы и методы.** Нами было проведено обследование 52 МЭ, средний возраст которых составил  $38,00 \pm 5,85$  года, совершающих поездки (5-10 раз в месяц) с максимальной продолжительностью  $10,00 \pm 0,08$  часов. Методом анкетирования работников локомотивных бригад (метод вчерашнего дня) был определен режим дня, с учетом строго регламентированных видов деятельности (знакомство с книгой замечаний по состоянию тепловоза, проверка пульта управления на наличие неполадок, регламент переговоров с помощником машиниста (наставления), контроль за состоянием технологического оборудования, основная деятельность – управление тепловозом) [12].



С использованием измерительных антропометрических методов были определены: средний рост ( $181,33 \pm 6,89$  см) и масса тела ( $87,0 \pm 1,04$  кг), [5].

Выявлен индекс массы тела (ИМТ), или индекс Кетле ИМТ, который необходимо использовать с осторожностью, исключительно для ориентировочной оценки (таблица 1).

Таблица 1

Интерпретация показателей ИМТ, в соответствии с рекомендациями ВОЗ

Классификация здоровья в зависимости от ИМТ	ИМТ		Риск здоровью
	18-25 лет	Более 25 лет	
Анорексия нервная; Анорексия атароксическая	Вес менее 15% от ожидаемого ИМТ менее 17,5		Высокий
Дефицит массы тела	менее 18,5		Повышенный
Норма	19,5-22,9	20,0-25,9	Отсутствует
Избыток массы тела	23,0-27,4	26-27,9	Повышенный
Ожирение I степени	27,5-29,9	28,0-30,9	Повышенный
Ожирение II степени	30,0-34,9	31,0-35,9	Высокий
Ожирение III степени	35,0-39,9	36,0-40,9	Очень высокий
Ожирение IV степени	<40,0 и	41,0 и выше	Чрезвычайно высокий
<b>в обследуемой группе МЭ с I группой физической активности</b>	<b>от 28 до 42</b>		<b>От повышенного до высокого риска здоровью</b>

Поэтому для получения более валидных данных определен коэффициент физической активности. В результате проведенного исследования по установлению основного и общего обмена, и после расчета соответствующего коэффициента, у машинистов электропоезда была выявлена очень слабая физическая активность:

$$k = \frac{E_{\text{общегообмена}}}{E_{\text{основногообмена}}} = 1,23 (\pm 0,05) \quad (1)$$

С использованием прибора АнгиоСкан-01П определены показатели сердечно-сосудистой системы — частота сердечных сокращений, возраст сосудов, жесткость сосудов, тип пульсовой линии, насыщенность крови кислородом), а также выявлен уровень стресса.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Практически все виды деятельности, вынужденно, из-за размеров и устройства кабины, осуществляются в сидячем положении (рисунок 1).

Были рассчитаны основной и общий обмен. Примеры расчета основного и общего обмена обследуемых мужчин-машинистов электропоезда представлены в таблицах 2, 3. За основу была принята методика Н.Н. Карташова и др. (1985) и справочные таблицы [3; 8].



Рисунок 1. Внутреннее тесное пространство кабины электропоезда не дает возможности активно двигаться (фото М.Ю. Жунку)

Таблица 2

Энергия основного обмена помощника машиниста 22-х лет

	Основной обмен Антропометрические показатели	Основной обмен по антропометрическим показателям (в кДж/сут.)	Основной обмен в сутки, час (кДж/сут.; кДж/час )
1	по массе (88 кг), полу	5187	8543
2	по росту (188 см), возрасту, полу	3356	355,958

Таблица 3

Общий обмен в сутки машиниста 46-ти лет, в режиме поездки  
с максимальной продолжительностью (12 часов), (п. Тырма— п. Известковая)

№	Виды деятельности	Время (в час.)	Увеличение к основному обмену в % (рабочая прибавка)	Общий обмен = ∑ рабочих прибавок + Основной обмен/сутки
1	Утренний туалет	0,25	40+30+ 30=100	417,416
2	Прием пищи в завтрак	0,25	40+30+ 30+30=130	447,416
3	Поездка к месту работы	0,17	20+60+30+30=140	457,416
4	Медицинский осмотр	0,25	20+30+30=80	397,416
5	Знакомство с книгой замечаний	0,08	20+60+30=110	427,416
6	Проверка пульта управления	0,33	40+60+30=130	447,416
7	Регламент переговоров с помощником машиниста	0,02	20+45+60+30=155	472,416
8	Контроль за состоянием технологического оборудования (сидя)	0,33	210	527,416
9	Основная деятельность – управление тепловозом	10,66	60+30+30+40+20=180	497,416
10	Прием пищи- Обед	0,33	20+30+30+30=110	427,416
11	Сдача локомотива в Депо	0,33	260	577,416
12	Прохождение теста	0,25	20+30+30=80	397,416
13	Поездка к месту проживания	0,17	20+60+30+30=140	457,416
14	Вечерний туалет	0,5	180	497,416
15	Прием пищи	0,5	150	467,416
16	Сон	9,58	-	
Итого:			2135	7096,24

В результате проведенного исследования по установлению основного и общего обмена (таблицы 2, 3), и после расчета соответствующего коэффициента,

у машинистов электропоезда (n=52) была выявлена очень слабая физическая активность:

$$k = \frac{E_{\text{общегообмена}}}{E_{\text{основногообмена}}} = 0,98$$

При этом колебания коэффициента физической активности составляет от 0,931 до 1,03, что является объективным физиологическим критерием согласно рекомендациям ВОЗ, определяющим соотношение общих энергозатрат на все виды жизнедеятельности с величиной основного обмена (расход энергии в состоянии покоя).

Таким образом, у машинистов электропоездов определена I группа физической активности для мужчин взрослого населения. Для мужчин, среднего возраст (34,00±5,85 года) I группа физической активности является очень низкой. Для данной возрастной категории мужчин рекомендуется физическая активность, не ниже II группы. II группа физической активности определяется обычно у людей, занимающихся интеллектуальным трудом. В условиях психофизиологического напряжения, выполнение двигательной активности на уровне II группы является недостаточным, что сказывается на уровне стресса. Низкий коэффициент физической активности является основным фактором риска развития ожирения. Индекс Кетле (ИМТ) выявил у большинства машинистов ожирение I степени: 27,504±1,27. Однако у половины обследуемых МЭ ИМТ соответствует 30,11, т.е. ожирение II степени.

Для обследуемой возрастной группы (34,00±5,85 года), в условиях данного режима дня, I группы физической активности, определена физиологическая потребность энергетических затрат, которая соответствует 7972,326 кДж/сут., что не совпадает с нормативным показателем — 8792,28 кДж/сут. для данной группы; рассчитано рекомендуемое количество нутриентов в сутки (таблица 4).

Таблица 4

Количество ( $M \pm m$ ) макроэлементов (белки, жиры, углеводы), рекомендуемое для мужчин I группы физической активности, возраст  $34,00 \pm 5,85$  года

Нутриенты Норматив	Белки (г/сут.)	Жиры (г/сут.)	Углеводы (г/сут.)
I группа физической активности	$65 \pm 0,4$	$70 \pm 0,4$	$303 \pm 3,0$
II группа физической активности	$72 \pm 0,4$	$83 \pm 0,5$	$366 \pm 3,2$
III группа физической активности	$84 \pm 0,7$	$98 \pm 0,5$	$432 \pm 3,8$
VI группа физической активности	$96 \pm 0,7$	$113 \pm 0,9$	$499 \pm 4,1$
V группа физической активности	$101 \pm 0,9$	$137 \pm 1,1$	$524 \pm 4,8$
<b>Рекомендуемое количество в сутки для мужчин МЭ – I группы физической активности (n=52)</b>	<b><math>58,94 \pm 0,3</math></b>	<b><math>63,47 \pm 0,4</math></b>	<b><math>274,74 \pm 2,2</math></b>

Таким образом, была определена I группа физической активности машинистов электропоезда, что является причиной ожирения и высокого артериального давления, следовательно, негативной составляющей «человеческого фактора» при оценке профессионального риска возникновения чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте по вине человека и принятия правильного решения в случае ЧС.

**Заключение.** На фоне средней продолжительности жизни мужчин в России (65,29 лет), средняя продолжительность жизни у МЭ ДВЖД – 55-60 лет. Ожирение не рассматривается как критический фактор, приводящий к повышенной смертности и увеличению риска неправильных действий, приводящих к ЧС. Однако, полученные данные о том, что питание не является организованным, приводит к значительному возрастанию напряженности машинистов локомотива согласуется с высоким индексом стресс ( $265 \pm 34$ ) и

100%-проявляющейся I/II степенью ожирения, что согласуется с научными данными российских и зарубежных ученых. Определена достоверная корреляционная взаимосвязь избыточности нутриентного состава питания (рисунок 2) и высоким индексом стресса (286, при физиологическом нормативе от 20 до 100).

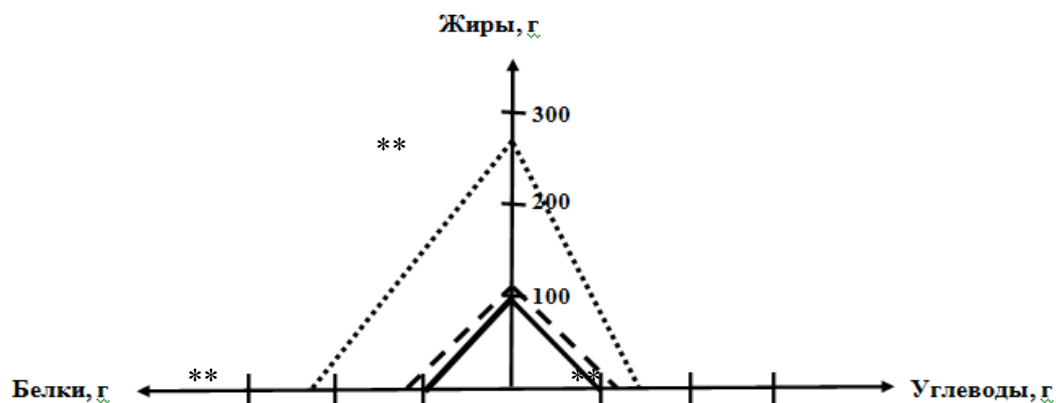


Рисунок 2. Содержание ( $M \pm m$ ) белков, жиров и углеводов (в % от норматива) в среднесуточном рационе фактического питания машинистов электропоезда ( $n=52$ )

*Примечание:* - нормальное содержание БЖУ, согласно группе физической активности (I); - - - содержание БЖУ, рекомендуемое после оценки группы; ..... - реальное содержание; достоверное различие между показателями норматива и средним содержанием нутриентов в рационе питания показано: при  $p < 0,05$  (\*); при  $p < 0,01$  (\*\*); при  $p < 0,001$  (\*\*\*)

I группа физической активности и избыточное питание у МЭ, средний возраст которых —  $34,00 \pm 5,85$  года, является причиной ожирения (в 100% случаев — избыточное питание, ожирение I и II степени) и высокого артериального давления, следовательно, негативной составляющей «человеческого фактора» при оценке профессионального риска возникновения ЧС на железнодорожном транспорте по вине человека и принятия правильного решения в случае спонтанных ЧС.

Согласно данным последних исследований российских ученых, удельный вес аварий, связанный с техническими неисправностями транспортных средств,

в общем количестве сравнительно невелик и составляет около 2%. Остальные причины ЧС на дороге связаны с «человеческим фактором» [9].

Для дальнейшего расширения рынка транспортных услуг и роста объемов перевозок, сохранения здоровья опытных работников, их трудоспособности необходимо уделять должное внимание здоровью машинистов электропоезда. Составлены методические рекомендации, включающие разработки суточных меню, предложения по увеличению физической активности и переходу машинистов во II-III группы.

### **Библиографический список**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности / Л.Ф. Бурлачук. — Киев, 2006. — С. 310.
2. Васильева Е.И. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Е.И. Васильева. — Иркутск: ИГМУ, 2013. — С. 32.
3. Доценко В.А. Практическое руководство по надзору за организованным питанием и здоровьем населения / В.А. Доценко. — СПб.: ООО «Из-во Фолиант», 2006. — С. 34-156.
4. Долицкий Е.А. Расследование крушений и аварий на железнодорожном транспорте / Е.А. Долицкий. — М.: Транспорт, 2009. — С. 321.
5. Должностная инструкция машиниста-инструктора локомотивных бригад. Должностная инструкция нарядчика локомотивных бригад, 2015. — 19 с.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций атомной энергетики» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ, 2009. — № 977.
7. Капцов В.А. Методы немедикаментозной профилактики снижения

работоспособности и ухудшения здоровья железнодорожников / В.А. Капцов // Гигиена и санитария, 2000. — № 2. — С. 66-70.

8. Карташов Н.Н. Руководство к учебно-исследовательской работе по возрастной физиологии и школьной гигиене в межсессионный период / Карташов Н.Н. М.: Просвещение, 1985. — С. 41.

9. Кочеткова К.Е. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий: учебное пособие / К.Е. Кочеткова, В.А. Котляревский, А.В.Забечаева. — М.: АСВ, 2007. — С. 210.

10. Козубенко В.Г. Влияние геофизических явлений и природно-климатических факторов на эффективность управляющей деятельности оператора перевозочного процесса / В.Г. Козубенко, Н.А. Кокунина, О.В. Лежнина // Вестник Ростовского государственного университета, 2003. — № 2. — С. 121-124.

11. Пронин С.В. Сердечно-сосудистая система и латентное потребление алкоголя среди декретированных профессиональных групп / С.В. Пронин, М.Г. Чухрова, О.Л. Кунфурева. — М: «Мир науки, культуры, образования», 2013. — С. 362-366.

12. Самсонкин В.Н. Исследование особенностей деятельности машиниста поезда в современных условиях: взгляд изнутри профессии / В.Н. Самсонкин // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, 2015. — (3)№ 6. — С. 40-45.

13. Селедцова А.Г., Левкова Е.А. Возрастная динамика профессионально-важных качеств машинистов / А.Г. Селедцова, Е.А. Левкова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2015. — С. 142-148.

14. Сорокин А.В., Коровина О.В. Челябинская государственная медицинская академия, 2007. — № 1. — С. 53-56.



15. Тесленко И.М., Пупатенко К.В. Здоровье машиниста – безопасность перевозочного процесса. Хабаровск ДВГУПС, 2010.

16. Уздина М.М., Железные дороги. Общий курс / М.: Транспорт, 2006. — С. 300.

УДК: 574.24.04(063); 612.014.4(063); 575.826(063)

**Нестеренко А.О., Целых Е.Д., Ахтямов М.Х., Бердников Н.В.**  
**Особенности элементного состава твердого и жидкого**  
**биосубстратов подростков различных этнических групп**  
**Хабаровского края на фоне техногенного загрязнения территории,**  
**элементного состава питьевой воды и состава рациона питания**

Features of elemental composition of solid and liquid biological substrates took place adolescents of various ethnic groups of the Khabarovsk territory on the background of technogenic pollution of territory of the elemental composition of drinking water and composition of the diet

**Нестеренко Алена Олексовна,**  
аспирант 2 года очного обучения  
Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
**Целых Екатерина Дмитриевна,**  
доктор биологических наук, профессор кафедры «Техносферная безопасность»  
Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
**Ахтямов Мидхат Хайдарович,**  
доктор биологических наук,  
директор Естественнонаучного института  
профессор кафедры «Техносферная безопасность»  
Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
**Бердников Николай Викторович,**  
кандидат геолого-минералогических наук,  
зам. директора по научной и инновационной работе  
Института тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина  
Дальневосточного отделения Российской академии наук  
**Nesterenko Alain Alexevna,**  
post graduate 2 years full-time study  
Far Eastern state transport University  
**As Much As Ekaterina Dmitrievna,**  
doctor of biological Sciences, Professor of the Department "Technosphere safety"  
Far Eastern state transport University  
**Akhtyamov Midhat H.,**  
doctor of biological Sciences,  
Director of the natural Science Institute  
Professor, Department "Technosphere safety"  
Far Eastern state transport University  
**Berdnikov Nikolay Viktorovich,**  
candidate of geological-mineralogical Sciences,  
Deputy Director on scientific and innovative work  
Institute of tectonics and Geophysics. Yu. A. Kosygin

**Аннотация:** Проведено эколого-биологическое обследование подростков национальности эвены ( $n=54$ ) и пришлого населения ( $n=23$ ) Хабаровского края, средний возраст:  $14,57\pm 0,84$  и  $15,00\pm 0,32$ , соответственно. Проведен анализ сыворотки крови и волос методом атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно-связанной плазмой. В результате анализа в обеих группах был выявлен элементный дисбаланс. Отягощающим фактором нарушения металло-лигандного гомеостаза является высокая концентрация Th и U в сыворотке крови подростков.

**Ключевые слова:** подростки; радиоактивные элементы; волосы, сыворотка крови, рацион питания, металло-лигандный гомеостаз.

**Abstract:** The ecologic-biological examination of adolescents of different ethnic groups: Evens ( $n=54$ ) and Russians ( $n=23$ ), whose average age amounted to  $14,57\pm 0,84$  and  $15,00\pm 0,32$ , respectively. In the result of the analysis of blood serum and hair, an elemental imbalance was revealed in both ethnic groups. The concentration of Th and U in the serum blood adolescents above the upper border of physiological norm.

**Keywords:** adolescents; radioactive elements; hair; blood serum; food; Metal-ligand homeostasis.

В современных условиях характер и масштабы негативного техногенного воздействия на окружающую среду вызывает обоснованную тревогу по поводу происходящих серьезных последствий для природных экосистем и здоровья большинства населения России [15]. Здоровье населения в настоящее время определяется как интегральный критерий оценки качества окружающей среды [24]. Основной группой риска по отношению к факторам экологического неблагополучия внешней среды, в первую очередь, является подрастающее поколение [5; 9; 27]. Важнейшим направлением охраны здоровья будущих поколений является обеспечение и защита полноценного развития ребенка, начиная от его рождения. По данным всеобщей диспансеризации детей, лишь каждый третий обследованный ребенок признан здоровым. Охрана и укрепление здоровья настоящего и будущего поколений является одной из главных государственных задач [17].

Исследования на региональном уровне позволяют определить территориальные особенности заболеваемости населения и выявить возможные источники воздействия [9]. Это обусловлено тем, что биологические явления

отражающие массовый процесс на определенной территории (факты рождения, смерти и т.д.), являются производными не только биологических факторов, но и существующих социальных и экологических условий жизни [13].

Среди многих факторов, влияющих на здоровье населения, большую роль имеет состояние биогеохимической провинции, в том числе, характер питания, социально-гигиенические условия труда, быта, воспитания, образ жизни [8; 18]. Техногенное воздействие вносит определенный вклад в элементный баланс среды, что сказывается, в свою очередь, на состоянии металло-лигандного гомеостаза и негативных изменениях состояния здоровья [2; 4].

Внедрение современных методов оценки риска территорий, характеризующихся высокой вероятностью негативного техногенного воздействия, дает возможность изучения формирования процессов адаптации, дизадаптации, дисфункции, связанных с микроэлементным дисбалансом [11]. Поэтому изучение элементного баланса биосред организма ребенка приобретает особую эколого-социальную значимость, особенно в связи с вопросами охраны здоровья в условиях депопуляции населения [17].

**Цель:** определение элементного баланса биологических субстратов подростков разных этнических групп, проживающих в Хабаровском крае на фоне особенностей нутриентного состава рациона питания, элементного состава питьевой воды и присутствия в субстратах радиоактивных элементов.

**Задачи:**

1. Выявить концентрацию элементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se, Th и U) в жидком и твердом биосубстрате (сыворотка крови, волосы) подростков разной этнической принадлежности (эвены, русские) Хабаровского края.

2. Определить содержание макро- и микроэлементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se) в среднесуточном рационе фактического питания подростков разных этнических групп, проживающих в Хабаровском крае.

3. Выявить связи макро- и микроэлементов биосубстратов с элементным составом витальных факторов среды (пища, питьевая вода) подростков обеих этнических групп, проживающих в Хабаровском крае.

**Гипотеза.** Элементный состав биосубстратов подростков определяется особенностями питания и влиянием окружающей среды и имеет свои отличия в различных этнических группах.

**Материалы и методы.** Проведено эколого-биологическое и клинико-лабораторное обследование подростков разных этнических групп ( $n=77$ ) Хабаровского края: эвенской национальности ( $n_{\text{♂}}=36$ ,  $n_{\text{♀}}=18$ ) и пришлого населения (группа сравнения) — 98% этнические русские ( $n_{\text{♂}}=6$ ,  $n_{\text{♀}}=17$ ), средний возраст которых составил  $14,57\pm 0,24$  и  $15,00\pm 0,32$  лет, соответственно. Разрешение Этического комитета Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИ ОМиД получено на основании «информированного согласия» родителей обследуемых детей. Забор крови проведен на базе ЦРБ пп. Арка и Новая Иня Охотского района и на базе лаборатории «Адаптивной физиологии» Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС), при участии ординаторов и научных работников Хабаровского филиала ФГБУ «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» – НИИ охраны материнства и детства (НИИ ОМиД).

На базе Хабаровского инновационно-аналитического центра Института тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина ДВО РАН проведено определение содержания макро- и микроэлементов в сыворотке крови (СК), волосах (В) и питьевой воде (ПВ): Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se, Th и U — методом атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно-связанной плазмой, с анализом образцов на приборе ICP-MS ELAN DRC II PerkinElmer (США).

В среднесуточном рационе питания (РП), полученном в результате анкетирования (методика «вчерашнего дня»), для определения содержания

макро- и микроэлементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se), использовались «таблицы-клише» и Программа «Correct Food 6.5», созданная на основе справочника «Химический состав пищевых продуктов» (под ред. академика АМН А.А. Покровского), одобренная Министерством здравоохранения и социального развития РФ [19; 22; 26].

При статистическом анализе использованы стандартные методы вариационной статистики: определение достоверности полученных данных в условиях стандартного нормального распределения для независимых выборок по коэффициенту Стьюдента, с учетом «ошибки средней» —  $\pm m$ ; корреляционный анализ — по коэффициенту парной корреляции [12].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ элементного состава СК и В на фоне микронутриентных характеристик РП и ПВ детей подросткового возраста Хабаровского края выявил элементный дисбаланс. Определено, что концентрация Fe в СК подростков национальности эвены и пришлого населения

достоверно выше физиологического норматива в 1,43-3,83 раза ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 1).

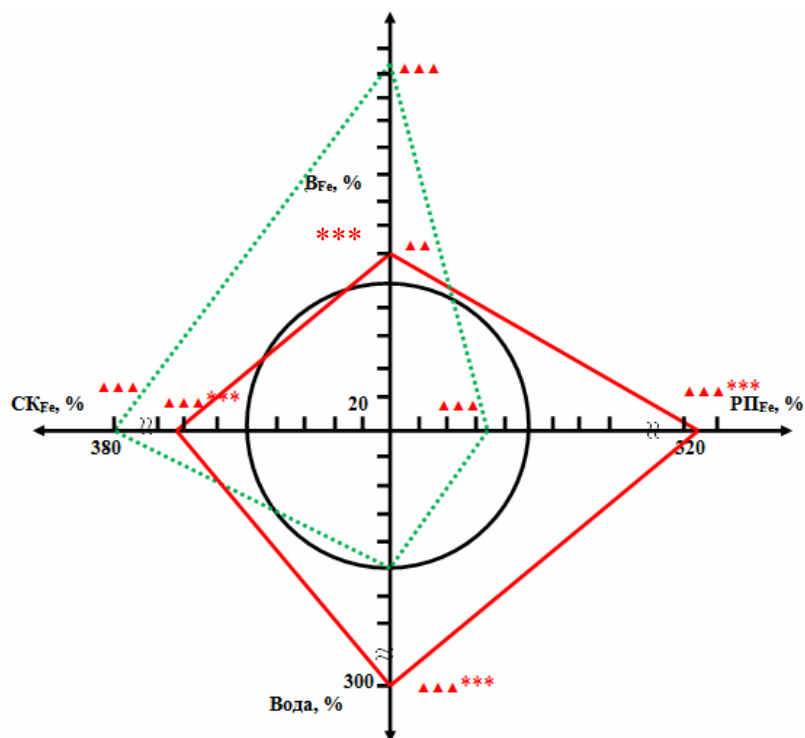


Рисунок 1. Концентрация ( $M \pm m$ ) железа в сыворотке крови, волосах, среднесуточном рационе питания и питьевой воде в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвены и русские (без учета пола), ( $n=77$ )

Здесь и далее: — показатели эвенов, ..... показатели группы сравнения, кругом – совпадение с возрастным физиологическим нормативом (100%); В – показатели в волосах, СК – в сыворотке крови; РП – в среднесуточном рационе питания; достоверное различие с границей физиолого-гигиенических нормативов показано: при  $p \leq 0,05$  ( $\blacktriangle$ ); при  $p \leq 0,01$  ( $\blacktriangle\blacktriangle$ ); при  $p \leq 0,001$  ( $\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$ ); достоверное различие между этническими группами показано: при  $p \leq 0,05$  (\*); при  $p \leq 0,01$  (\*\*); при  $p \leq 0,001$  (\*\*\*)

Сочетание эссенциальности элемента с его возможной токсичностью предполагает, что нарушения метаболизма Fe могут негативно влиять на жизнедеятельность организма. Избыточное поступление Fe приводит к его аккумуляции в различных тканях и органах, особенно в печени, селезенке и костном мозге в виде повышенного уровня ферритина [16].

Несмотря на то, что в В эвенов Fe аккумулируется в 2,2 раза меньше, чем у пришлого населения, в группе детей коренных малочисленных народов Севера (КМНС) наблюдается красный оттенок волос, особенно у девочек. В популяции

подростков эвенской национальности черный цвет В является преобладающим. Таким образом, у подростков КМНС фенотипически подтверждается аккумуляция избыточного Fe в твердом биосубстрате (В). В обеих этнических группах избыточное Fe активно исключается из обменных процессов.

Анализ среднесуточных РП показал, что поступление Fe достоверно выше гигиенического норматива в группе эвенов ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 1). У подростков пришлого населения низкое поступление Fe с РП и составляет 69,6% от гигиенического норматива. Причиной избыточной концентрации Fe в СК и В является высокое содержание Fe в ПВ. Средняя концентрация общего Fe/год в реках бассейна Охотского моря составили до 3 ПДК, максимальная концентрация общего Fe/год — до 7 ПДК [10]. В ПВ г. Хабаровска концентрация Fe соответствует верхней границе гигиенического норматива (рисунок 1).

Концентрация Co в СК эвенов ниже норматива в 6,72 раза ( $p \leq 0,001$ ), а в группе сравнения — на нижней границе норматива (рисунок 2).

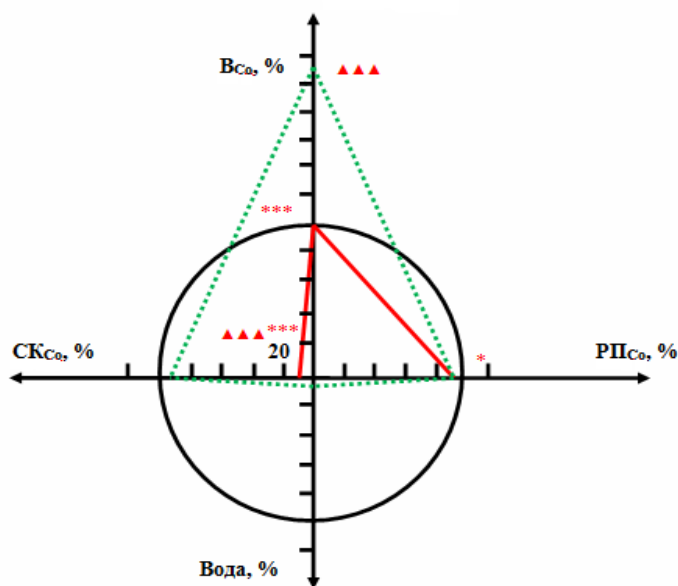


Рисунок 2. Концентрация ( $M \pm m$ ) кобальта в сыворотке крови, волосах и среднесуточном рационе питания в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвены и русские (без учета пола), ( $n=77$ )



Анализ твердого биосубстрата (В) показал, что в группе эвенов содержание Со соответствует физиологическому нормативу, а в группе сравнения

— избыток (рисунок 2). Определены достоверные отличия между обследуемыми этническими группами ( $p \leq 0,001$ ). Однако клиренс  $Co_B/Co_{СК}$  более значим у подростков-эвенов в сравнении с пришлыми — в 3 раза больше, что означает интенсивное исключение эссенциального дефицитного Со из метаболических процессов в организме детей КМНС. Таким образом, у подростков-эвенов накопление дефицитного эссенциального Со в твердом биосубстрате (В) идет более выражено, чем у пришлого населения.

Анализ РП показал, что в группе КМНС содержание Со соответствует физиологическому нормативу, а в группе сравнения — на нижней границе (рисунок 2).

Процесс усвоения Со в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ) замедляется при повышенном содержании Fe в РП и ПВ [23]. Выявлены корреляционные взаимосвязи дефицита Со с избытком Fe в СК (эвены:  $r_{Co/Fe}=0,450$ ; русские —  $r_{Co/Fe}=0,310$ ).

По результатам анализа СК выявлена высокая концентрация Си в обеих этнических группах: в 2,69 и 3,60 от физиологического норматива в группе подростков национальности эвены и русские, соответственно; определены достоверные этнические различия и достоверные различия от верхней границы физиологического норматива ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 3).

Высокая концентрация Си в СК может являться следствием воспалительных реакций в организме (считается, что данные состояния могут маскировать дефицит Си в организме и затруднять ее диагностику), или негативного влияния высокой концентрации Th и U, которые способствуют возникновению инверсий металло-лигандного гомеостаза [20]. Одной из причин

высокой концентрации  $Cu$  в СК может быть поступление с ПВ, так как среднегодовое содержание  $Cu$  в реках бассейна Охотского моря составляет до 22 ПДК [4].

Исследование концентрации  $Cu$  в В у подростков КМНС выявило соответствие пределам физиологического норматива, а в группе пришлого населения превышает верхнюю границу ( $p \leq 0,01$ ), (рисунок 3). Таким образом, у русских наблюдается инверсионное запасание  $Cu$  путем исключения из метаболизма и аккумуляции в твердом биосубстрате, что может являться адаптивной реакцией, в большей степени способствующей восстановлению элементного баланса у подростков пришлого населения, чем в группе эвенов.

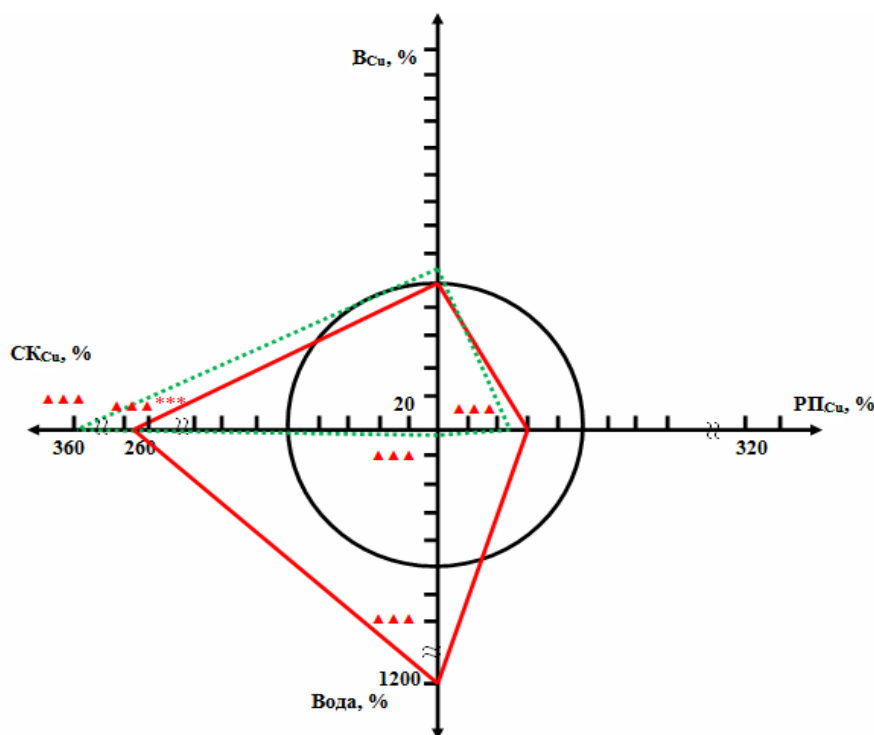


Рисунок 3. Концентрация ( $M \pm m$ ) меди в сыворотке крови, волосах, среднесуточном рационе питания и питьевой воде в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвены и русские (без учета пола), ( $n=77$ )

Анализ среднесуточного РП показал дефицитное поступление  $Cu$  в обеих обследуемых группах, достоверных различий не определено (рисунок 3).

У подростков-эвенов выявлено снижение концентрации Zn в СК в 1,43 раза; у русских – в 1,19 раза, определены достоверные этнические различия ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 4).

В волосах определена концентрация Zn в соответствии с физиологическим возрастным нормативом в обеих этнических группах (рисунок 4).

В рационе содержание Zn достоверно ниже гигиенического норматива ( $p \leq 0,001$ ). Достоверных различий между этническими группами не выявлено (рисунок 4).

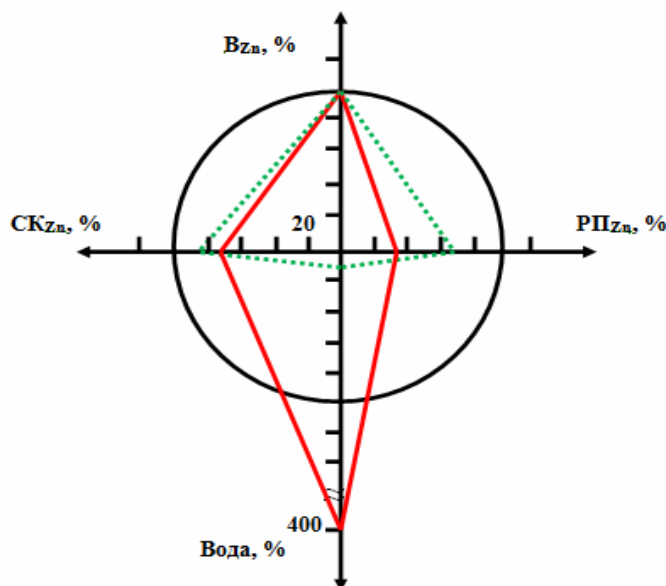


Рисунок 4. Концентрация ( $M \pm m$ ) цинка в сыворотке крови, волосах, среднесуточном рационе питания и питьевой воде в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвены и русские (без учета пола), ( $n=77$ )

Дисбаланс в обеспечении микроэлементами состоит в том, что при значительном превышении содержания некоторых микроэлементов над оптимумом возникают явления дефицита других микроэлементов. Это может быть обусловлено конкуренцией между элементами при всасывании и реабсорбции [14]. Например, способность организма усваивать Zn уменьшается

в условиях избытка Fe в организме.

В СК, В и РП эвенос выявлены корреляционные связи дефицита Zn с избытком Fe ( $r_{Fe/Zn}=0,355$ ,  $r_{Fe/Zn}=0,485$  и  $r_{Fe/Zn}=0,484$ , соответственно).

Еще одним функциональным антагонистом Zn является Cu. Высокая концентрация  $Cu_{СК}$  в обеих этнических группах будет являться фактором торможения усвоения Zn [21]. Достоверные коррелятивные взаимосвязи выявлены в обеих этнических группах только при анализе твердого биосубстрата (эвенос:  $r_{Zn/Cu}= 0,584$ ; русские:  $r_{Zn/Cu}= 0,710$ ).

Концентрация Mo в СК достоверно превышает физиологический норматив

в обеих обследуемых группах: в 3,82 раза – в группе подростков национальности эвенос, в 3,56 раза – в группе сравнения ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 5). Высокая концентрация Mo в СК может быть связана с недостаточным поступлением Cu с РП [23].

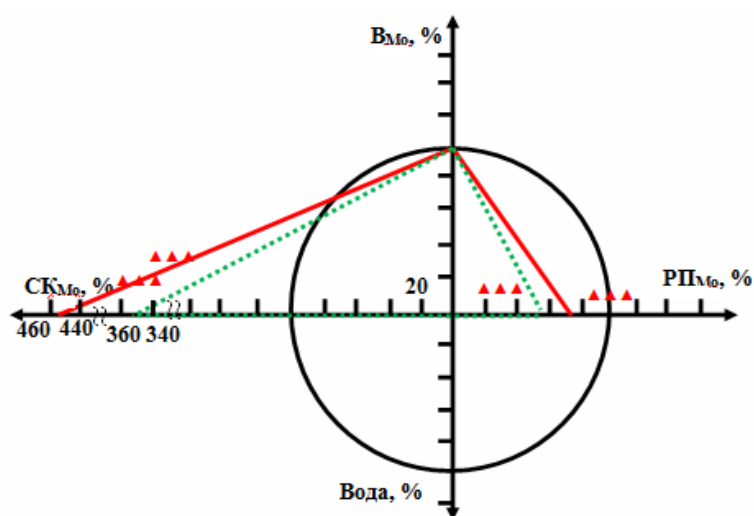


Рисунок 5. Концентрация ( $M \pm m$ ) молибдена в сыворотке крови, волосах и среднесуточном рационе питания в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвенос и русские (без учета пола), ( $n=77$ )

Анализ показал, что концентрация Mo в твердом биосубстрате (В)

подростков Хабаровского края находится на нижней границе норматива. Достоверных различий между этническими группами не выявлено (рисунок 5).

Содержание эссенциального элемента Мо в РП ниже норматива, которое составляет 71,8% в группе эвенов и 58,1% в группе сравнения ( $p \leq 0,001$ ), (рисунок 5).

Концентрация Se в СК подростков-эвенов определена как дизадаптивно низкая, у подростков-русских – соответствующая нижней границе норматива (рисунок 6).

Анализ элементного состава В выявил дефицит Se в обследуемых группах: 82% и 56,2% от физиологического норматива в группах подростков эвенской и русской национальности, соответственно (рисунок 6).

Поступление Se с РП дефицитно в обеих этнических группах. Причины дефицита Se достаточно разнообразны и связаны, в первую очередь, как с дефицитом в биогеохимической провинции в целом, так и с состоянием здоровья [22], возможной постоянной интоксикацией организма тяжелыми металлами [23]. Основной причиной низкой концентрации Se в биосубстратах подростков Хабаровского края является скудное и однообразное питание, отсутствие морепродуктов в рационе, дефицитное поступление элемента с рационом питания [1].

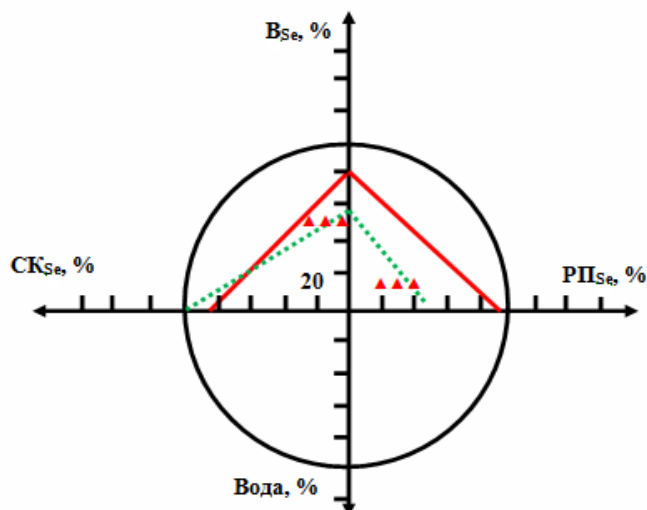


Рисунок 6. Концентрация ( $M \pm m$ ) селена в сыворотке крови, волосах и среднесуточном рационе питания в сравнении с нормативом (в % от норматива) подростков национальности эвены и русские (без учета пола), ( $n=77$ )

Недостаток Se вызывает нарушение функционирования антиоксидантной защиты организма, что проявляется в увеличении сердечно-сосудистой, онкологической, репродуктивной патологии, снижении иммунного статуса, увеличении риска развития аллергических, онкологических и других заболеваний [23].

Концентрация Th и U в СК и волосах превышает физиологический норматив в 2,8-3,2 раза в разных этнических группах ( $p \leq 0,001$ ), (таблица 1).

Th является малотоксичным элементом, однако как природный радиоактивный элемент может вносить свой вклад в естественный фон облучения

организма, способствуя формированию инверсии металло-лигандного гомеостаза, которая формируется уже в подростковом возрасте. При попадании радиоактивных элементов в организм происходит ряд сложных процессов, т.к. радиоактивные элементы входят в состав комплексных соединений [3]. По данным некоторых авторов, изменения радиоактивных элементов (Th, U) зависят

от биохимических особенностей, физико-химических условий в биосредах [7].

Таблица 1

Концентрация ( $M \pm m$ ) тория и урана в сыворотке крови детей подросткового возраста разной этнической принадлежности, проживающих в Хабаровском крае ( $n=77$ )

Группы	Элемент, норматив	Th 0,5-2	U 0,5
Группа сравнения г. Хабаровск ( $n=23$ )		6,39±0,48	8,44±0,41
Эвены пп. Арка, Новая Иня Охотского района ( $n=54$ )		6,515±3,195	11,656±5,447

Примечание: нормативы содержания U в сыворотке крови по Дж. Эмсли (1993); Th — по В.В. Иванову, под ред. Э.К. Бурнекова (1997).

Можно предположить, что избыток радиоактивных элементов может быть обусловлен развитием атомной энергетики в Юго-восточной Азии, испытаниями ядерного оружия (озеро Лобнор в КНР – юго-восточный перенос воздушных масс), а также поступлением элементов с рационом питания (морепродукты) и питьевой водой. Это способствует формированию инверсии металло-лигандного гомеостаза.

Возможно, что и U, и Th в СК подростков Хабаровского края являются продуктом ядерных электростанций и относятся к «Фукусимскому периоду» (который продолжается и в настоящее время). Обычно, в результате аварий на АЭС, Th как продукт ядерных реакций не отслеживается в больших концентрациях, но уже доказано, что на Фукусимской АЭС проводили, запрещенное ООН, получение U, с использованием Th [7]. Вероятно, высокая концентрация радиоактивных элементов в твердых и жидких биосубстратах способствует формированию инверсии металло-лигандного гомеостаза.

**Заключение.** Результаты исследования свидетельствуют о наличии у

подростков элементного дисбаланса, который отражает как поступление макро- и микронутриентов с рационами питания, питьевой водой, так и вероятностное техногенное влияние окружающей среды.

В обеих этнических группах выявлен элементный дисбаланс, связанный с избыточным запасанием в организме дефицитных эссенциальных элементов. Аккумуляция эссенциальных элементов и их исключение из общего метаболизма у детей эвенской национальности выражена достоверно в большей степени, чем у этнических русских.

Одним из важных обстоятельств, влияющих на элементный дисбаланс в организме подростков Хабаровского края, является высокое содержание Th и U в СК детей подросткового возраста.

Нутрициологические рекомендации на основе коррекции рациона питания коренных малочисленных народов Севера (КМНС), вероятно, могут привести к снижению отрицательного воздействия антропогенной нагрузки за счет повышения резистентности организма, снижения уровня заболеваемости, в том числе, онкологической.

### **Выводы**

1. В СК подростков Хабаровского края выявлен избыток — Fe, Cu, Mo, Th и U; дефицит — Co, Zn, Se, в сравнении с физиологическим нормативом.
2. В твердом биосубстрате в обеих этнических группах выявлена избыточная концентрация Fe, Co, Cu. Концентрации Mo и Se ниже норматива.
3. В среднесуточном РП определено избыточное содержание Fe в группе подростков национальности эвены. Содержание Cu, Mo, Zn, Co, Se в рационе питания обеих этнических группах дефицитное.
4. В обеих этнических группах выявлены достоверные корреляционные взаимосвязи дефицитного содержания Zn и Cu, однако только при анализе твердого биосубстрата (эвены:  $r_{Zn/Cu} = 0,584$ ; русские:  $r_{Zn/Cu} = 0,710$ ; более



сильные взаимосвязи определены корреляционные в группе подростков КМНС: дефицита Со с избытком Fe в сыворотке крови (эвены:  $r_{Co/Fe}=0,450$ ; русские –  $r_{Co/Fe}=0,310$ ); в сыворотке крови, волосах и рационе питания эвенов — избытка Fe с дефицитом Zn ( $r_{Fe/Zn}=0,355$ ,  $r_{Fe/Zn}=0,485$  и  $r_{Fe/Zn}=0,484$ , соответственно). Наличие корреляционных взаимосвязей является подтверждением более весомых сдвигов металло-лигандного гомеостаза в этнической группе эвенов и формирования «этнического адаптивного типа реагирования».

**Благодарности.** Был получен акт внедрения о результатах исследования в ЦРБ п. Лазарев Николаевского района Хабаровского края в 2015 году.

Выражаем благодарность медицинской сестре Громовой Светлане Владимировне, студентам Педагогического института ТОГУ Алексеевой Марии, Громовой Зое, оказавшим помощь в проведении сборов твердых и жидких биосубстратов, анкетировании.

### Библиографический список

1. Авцын А.П. Микроэлементозы человека: этиология, классификация, органопатология / А.П. Авцын, А.А. Жаворонков, М.А. Риш и др. — М.: Медицина, 1991. — 496 с.
2. Агаджанян Н.А. Экологический портрет человека и роль микроэлементов / Н.А. Агаджанян, М.В. Велданова, А.В. Скальный. — М.: РУДН, 2001. — 236 с.
3. Барановская Н.В. Уран и торий в органах и тканях человека / Н.В. Барановская, Т.Н. Игнатова, Л.П. Рихванов // Вестник Томского государственного университета, 2010. — С. 182-188 (339 с.).
4. Вильмс Е.А. Микроэлементозы у детей детского населения мегаполиса: эпидемиологическая характеристика и возможности профилактики / Е.А.

Вильмс, Д.В. Турчанинов, М.С. Турчанинова // Педиатрия, 2011. — № 1. — С. 96-100.

5. Ватлина Т.В. Медико-географическая оценка заболеваемости детей болезнями органов дыхания / Т.В. Ватлина // Смоленский медицинский альманах, 2016. — № 1. — С. 49-52.

7. Вениаминов Н.Н. Масс-спектрометрия вторичных ионов как инструмент контроля ядерной деятельности. Диагностика аварии на АЭС «Фукусима-1» / Н.Н. Вениаминов // Перспективные материалы, 2013. Спец. Вып. — №14. — С. 123-127.

8. Вернадский В.И. Проблемы биогеохимии. / В.И. Вернадский // Труды биогеохимической лаборатории. — М.: Наука, 1980. — 320 с.

9. Винокурова М.В. Влияние автомобильно- дорожного комплекса г. Сургут на загрязнение атмосферного воздуха и здоровье населения / М.В. Винокурова, М.В. Винокуров, С.А. Воронин // Гигиена и санитария, 2015. — № 1. — С. 56-60.

10. Доклад об экологической ситуации в Магаданской области / ГОДУ, 2014. — 19 с.

11. Евсеева Г.П. Особенности цитокинового статуса коренных малочисленных народов Дальнего Востока / Г.П. Евсеева, Е.Д. Целых, М.В. Ефименко // «Российский иммунологический журнал (Russian Journal of Immunology)», 2015. — (18)Т. 9. — №(1) 3. — С. 65-67.

12. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов / О.Ю. Ермолаев. М.: Московский психол.-соц. ин-т: Из-во Флинт, 2003. — С. 19-72 (336 с.).

13. Кожухова Т.Б. Заболеваемость детского и подросткового населения города / Т.Б. Кожухова, Е.И. Серикова // Здоровье. Медицинская экология. Наука. Спасск-Дальний, 2014. — (58)№4. — С. 26.

14. Козлов В.К. Фактическое питание, микроэлементозы и дефицитные состояния у детей и подростков / В.К. Козлов, Е.Д. Целых, Г.П. Евсеева и др. — Владивосток: Дальнаука, 2010. — 326 с.
15. Ладнова Г.Г. Влияние комплекса факторов окружающей среды на формирование здоровья популяции детей школьного возраста / Г.Г. Ладнова, М.Н. Гладских, М.Г. Курочицкая // Вестник Брянского государственного университета, 2011. — № 4. — С. 190-192.
16. Оберлис Д. Биологическая роль макро- и микроэлементов у человека и животных / Д. Оберлис, Б.Ф. Харланд, А.В. Скальный. — СПб.: Издательский Наука, 2008. — С. 234 (544 с.).
17. Онищенко Г.Г. Итоги и перспективы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария, 2012. — №4. — С. 4-12.
18. Онищенко Г.Г. О санитарно-эпидемиологическом состоянии окружающей среды / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария, 2013. — №2. — С. 4.
19. Покровский А.А. Химический состав пищевых продуктов / А.А. Покровский // Пищевая промышленность, 1976. — 227 с.
20. Парахонский А.П. Роль меди в организме и значение ее дисбаланса / А.П. Парахонский // Естественно-гуманитарные исследования. — Краснодар: Академия знаний, 2015. — (4)№10. — С 72-83.
21. Ребров В.Г. Витамины, макро- и микроэлементы / В.Г. Ребров, О.А. Громова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — С. 668-673 (960 с.).
22. Сабати Дж. Оценка диеты, сопоставление методов / Дж. Сабати // Клиническая медицина, 1993. — (100)№15. — С. 591-596.
23. Скальный А.В. Биоэлементы в медицине / А.В. Скальный, И.А. Рудаков. — М.: Издательский дом «Оникс 21 век»: Мир, 2004. — С. 92, 96, 106 (272 с.).

24. Суржиков В.Д. Загрязнение атмосферного воздуха промышленного города как фактор неканцерогенного риска для здоровья населения / В.Д. Суржиков, Д.В. Суржиков, Р.А. Голиков // Гигиена и санитария, 2013. — № 1. — С.47-49.

25. Супрун С.В. Оценка фактического питания беременных женщин Приамурья / С.В. Супрун, В.К. Козлов, Е.Д. Целых и др. // Мат-лы Международного Конгресса «Питание и здоровье»; Междунар. конф. детских диетологов и гастроэнтерологов 13-15 декабря 2013 г. Москва. — М., 2013. — С. 96-97.

26. Целых Е.Д. Лабораторно-практические работы по разделам «Обмен веществ и энергии и питание здоровье человека» (учебно-методическое пособие для студентов химических, биолого-химических и небиологических факультетов педагогических институтов, университетов; для студентов академии физкультуры и спорта) / Е.Д. Целых. Хабаровск: ХГПУ, 2005. — 97 с.

27. Sutton Ed. Respiratory Disorders Sourcebook / Ed. Sutton A.S. — Detroit: Omnigraphics, 2013. — 651 p.

УДК: 577.128:616-056.45:636.52/.58.033-053

## **Никифорова А.А., Васильева С.В. Оценка минерального обмена у цыплят кросса КОББ-500 при мочекишлом диатезе**

Evaluation of mineral metabolism in the COBB-500 cross chicken with urate diathesis

**Никифорова Анастасия Алексеевна,**  
Студент 5 курса факультета ветеринарной медицины  
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины  
**Nikiforova A.A.,**  
5-th year student of the Faculty of Veterinary Medicine  
St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine

**Научный руководитель:**  
Васильева Светлана Владимировна  
Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры биохимии и физиологии,  
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины  
Scientific adviser: Vasilieva S.V.  
Ph.D., Associate Professor, Department of Biochemistry and Physiology,  
St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine

**Аннотация.** В данной статье описаны результаты исследования минерального обмена у бройлерных цыплят кросса КОББ-500 с нормальным и повышенным содержанием мочевой кислоты в сыворотке крови. Было выявлено, что гиперурикемия сопровождается выраженным снижением уровня кальция в крови.

**Ключевые слова:** цыплята, бройлеры, сыворотка крови, минеральный обмен, кальций, фосфор, мочевая кислота.

**Abstract.** This article describes the results of a study of mineral metabolism in broiler chickens of the crosses COBB-500 with normal and elevated uric acid in the blood serum. It was found that hyperuricemia is accompanied by a marked decrease in the level of calcium in the blood.

**Keywords:** chickens, broilers, blood serum, mineral metabolism, calcium, phosphorus, uric acid.

В настоящее время в агропромышленном комплексе Российской Федерации наращиваются темпы импортозамещения сельскохозяйственной продукции, так как обеспечение населения продуктами питания является одной из приоритетных стратегических задач. Население нашей страны по данным Роскомстата из всех видов мяса в наибольших объёмах потребляет куриное мясо [2, 3].

Сегодня всё большей популярностью пользуется кросс бройлерных кур КОББ-500. Птица данного кросса идеально подходит для выращивания в промышленных условиях. Самым главным её качеством является чрезвычайно интенсивная скорость роста – к 30-дневному возрасту цыплята набирают массу порядка двух килограмм. Куры КОББ-500 с успехом выдерживает конкуренцию с бройлерами отечественных и зарубежных кроссов, не уступая по ряду параметров, характеризующих продуктивные качества. Так, цыплята-бройлеры этого кросса помимо высоких показателей среднесуточного прироста характеризуются превосходной кормоконверсией, низким выбытием и выбраковкой. Важной потребительской характеристикой тушки является оптимальное содержание в ней белого мяса, что в среднем составляет 18,2% [1, 7].

Существенным недостатком бройлерных кур является их предрасположенность к мочекиислому диатезу. Это обменное нарушение связано с повышенным образованием и накоплением в организме мочевой кислоты, которая у птиц, как и у всех урикотелических организмов, является конечным продуктом белкового обмена [8, 12]. Цыплята-бройлеры в период интенсивного набора мышечной массы претерпевают выраженную активацию реакций белкового обмена.

По данным С.В. Шабунина с соавт., 2015 [11] нарушения в опорно-двигательном аппарате у цыплят бройлеров могут обнаруживаться в двух-трёхнедельном возрасте. Авторы связывают основные проявления – утолщение суставов и связок, искривление и хрупкость костей – с дефицитом витаминов и минеральных элементов. Особенно важной предпосылкой к болезням опорно-двигательной системы у бройлерных цыплят, по мнению исследователей, является избыток протеина в рационе на фоне дефицита витамина Д.

Для оценки минерального обмена проводят исследование сыворотки

крови на содержание кальция, неорганического фосфора, а также их соотношения. Помимо исследования уровня общего кальция, важным критерием является так называемый, уточнённый кальций, который рассчитывается исходя из концентрации общего кальция в сыворотке крови и уровня альбумина [10]. Этот показатель особенно интересен в тех случаях, когда нет возможности измерить фракцию ионизированного кальция в крови. Также полезную информацию об активности остеобластических процессов вносит показатель активности щелочной фосфатазы, особенно у растущих организмов [5,6].

Нами была поставлена задача – провести анализ заболеваемости мочекислым диатезом цыплят кросса КОББ-500 в условиях птицефабрики и провести у них исследование минерального обмена. В условиях данной птицефабрики у цыплят при вскрытии обнаруживают следующие признаки мочекислового диатеза: скопление солей мочевой кислоты в области клоаки, отложения уратов на слизистых оболочках внутренних органов, мочеточники полностью закупорены белой массой. При суставной форме подагры находят меловидные или плотные гипсовидные отложения мочевой кислоты и ее солей на синовиальных оболочках суставов и сухожильных влагалищах, в капсулах суставов и в окружающих их тканях.

Патологоанатомические признаки мочекислового диатеза появляются у цыплят с 10-12 дневного возраста, причём сначала появляются дегенеративные изменения в почках и мочеточниках с отложением в последних беловатых масс солей мочевой кислоты. В процессе роста птицы выявляются уже скопления солей в области клоаки, отложение уратов на серозных оболочках внутренних органах, а мочеточники полностью закупориваются солями мочевой кислоты.



Рисунок 1. Картина патологоанатомического вскрытия цыплят при мочекисллом диатезе

При суставной форме мочекислового диатеза процесс затрагивает суставы, причем ярче выражена картина клинических признаков: малоподвижность, отказ от корма и воды, артриты. Цыплята присаживаются на скакательные суставы, нередко отводя одну из конечностей в сторону (рис.2)





Рисунок 2. Внешние признаки поражения конечностей при мочекишлом диатезе.

Для исследования были отобраны 9 цыплят месячного возраста среднего размера без выраженных патологических признаков. Провели контрольный забой птицы и взятие крови для биохимического исследования. Сыворотку крови исследовали в биохимической лаборатории с использованием стандартных тест-систем.

На птицефабрике цыплят содержат в клетках, наполняемость 150-170 особей. Кормление комбикормом ПК-5-2 и ПК-5 (лечебный + Фуразолидон 400 г/т), поение ниппельное.

Падёж и выбраковка птицы в целом составляет 8,7% от поголовья. Из общего числа выбывших птиц процент выбытия с признаками мочекишлого диатеза составляет 0,5% от общего поголовья и 5,4% от всех выбывших.

Результаты биохимического исследования сыворотки крови цыплят представлены в таблице 1. В соответствии с полученными результатами цыплята были разделены на две группы – в первую группу включили четырёх особей с повышенным содержанием в крови мочевой кислоты (619,8 – 771,8 мкмоль/л), во

вторую группу – 5 цыплят с меньшей её концентрацией (264,1 – 471,9 мкмоль/л).

Таблица 1

Биохимические показатели сыворотки крови цыплят

Показатели	Группа 1	Группа 2	Критерий достоверности	Процент различия, %
Мочевая кислота, мкмоль/л	678,7±34,14	396,88±47,38	P<0,05	41,5
Альбумины, г/л	12,8±2,39	14,16±0,78	P>0,05	9,6
Щелочная фосфатаза, МЕ/л	1463,8±307,3	1853,2±235,5	P>0,05	21,1
Кальций общий, ммоль/л	2,20±0,26	2,99±0,12	P<0,05	26,4
Кальций уточнённый, ммоль/л	2,9±0,21	3,6±0,12	P<0,05	19,5
Фосфор неорг., ммоль/л	2,13±0,21	2,28±0,33	P>0,05	6,6
Соотношение Ca/P	1,09±0,15	1,35±0,22	P>0,05	19,3

При анализе данных, представленных в таблице 1, обнаруживается ряд достоверно значимых межгрупповых различий по некоторым параметрам.

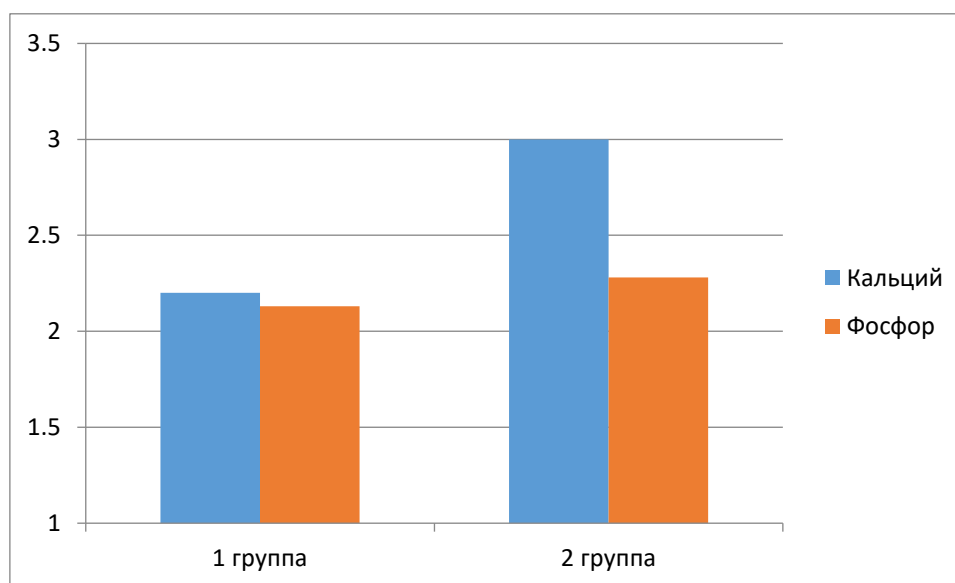


Рисунок 3. Содержание кальция и фосфора в сыворотке крови цыплят.

Как наглядно показано на диаграмме (рис. 3), при отсутствии выраженных изменений неорганического фосфата выявляется достоверное снижение концентрации кальция на 26,4% у цыплят с гиперурикемией. При этом имеется

различие в соотношении Ca/P на 19,3%, которое не является статистически достоверным (рис.4).

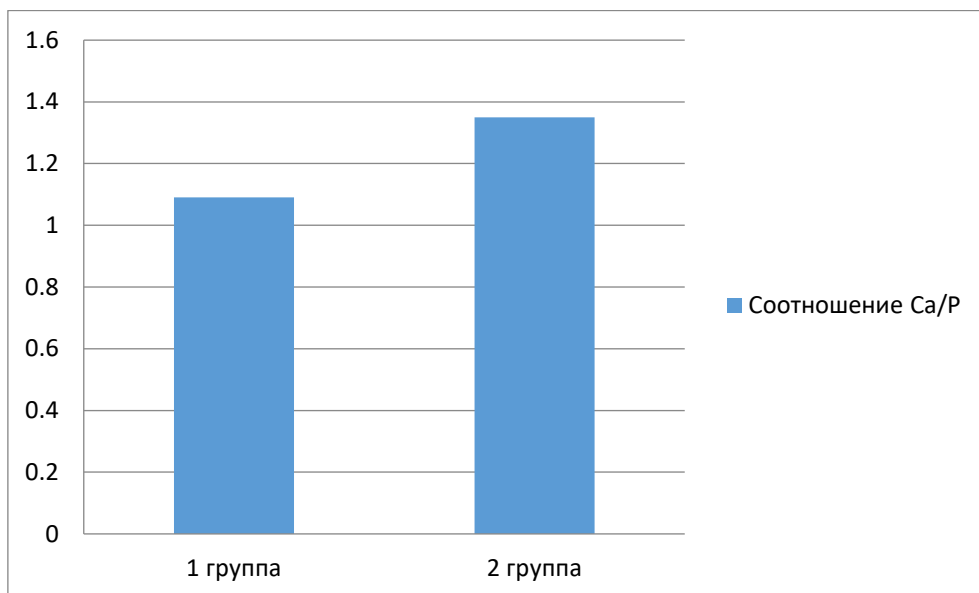


Рисунок 4. Соотношение Ca/P в сыворотке крови цыплят.

Фермент щелочная фосфатаза (КФ 3.1.3.1) отражает активность остеогенеза, являясь маркером остеобластических процессов. В наших исследованиях фермент более активен у цыплят с нормальным уровнем мочевой кислоты, но межгрупповые различия хотя и имеют расхождение в 21,1%, но не подтверждаются критерием достоверности.

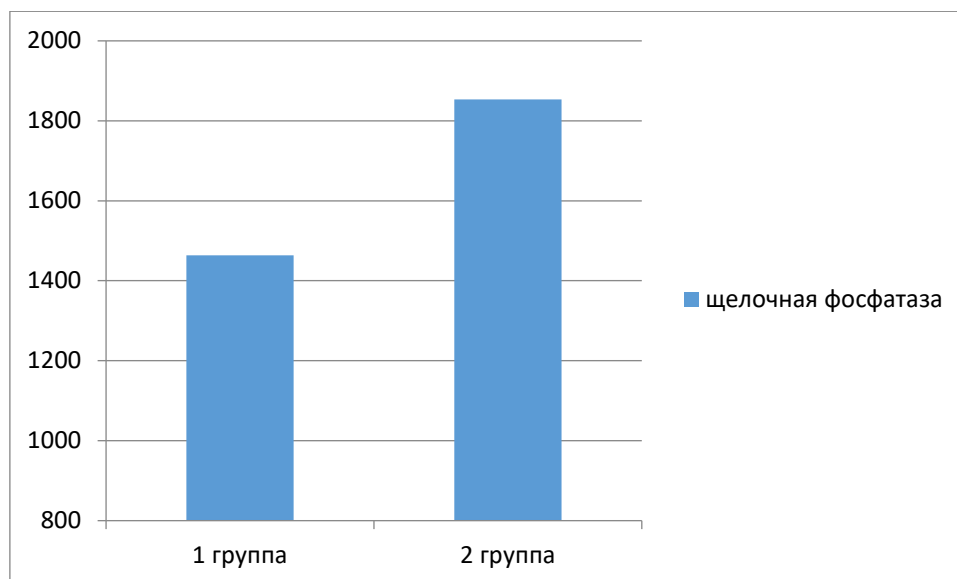


Рисунок 5. Активность щелочной фосфатазы в сыворотке крови цыплят.

При анализе содержания общего кальция в сыворотке крови следует учитывать концентрацию альбумина, так как часть сывороточного кальция (приблизительно половина) находится в связанном с альбумином состоянии. Нередко при уменьшении уровня альбумина концентрация общего кальция также снижается за счёт связанной формы. При этом концентрация метаболически активного ионизированного кальция остаётся на постоянном уровне. Однако в наших исследованиях не обнаруживается существенное межгрупповое различие в содержании альбумина, но концентрация, как общего, так и уточнённого кальция у цыплят с гиперурикемией снижена на 26,4 и 19,5%, соответственно.

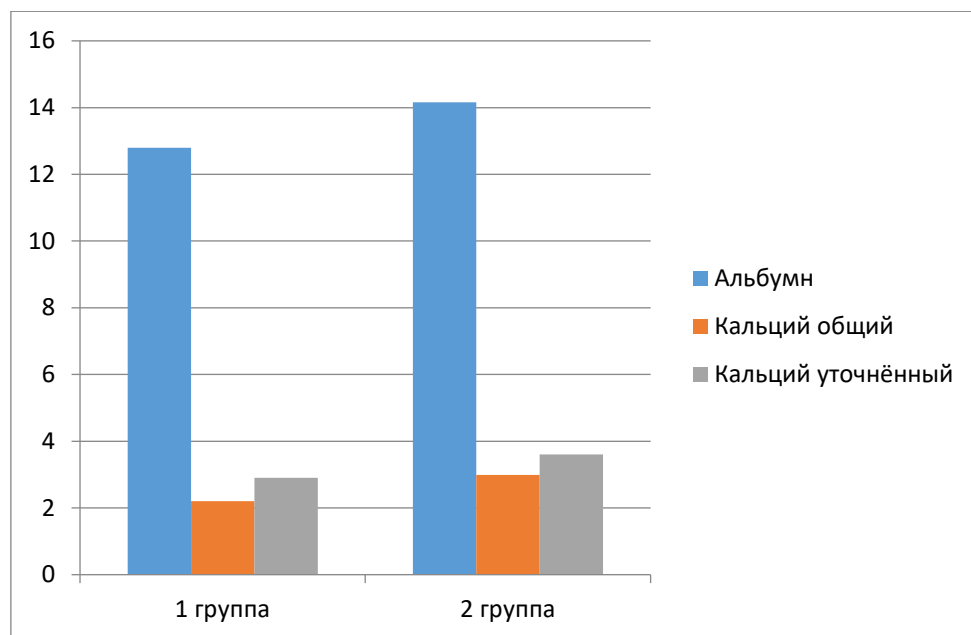


Рисунок 6. Содержание альбумина, общего и уточнённого кальция в сыворотке крови цыплят.

Результаты наших исследований показывают высокую гомеостатическую способность в отношении неорганического фосфора. Это же подтверждают и данные других исследований. Так, С.Е.Ермаков с соавт., 2013 [4] обнаружил отсутствие существенных различий в содержании фосфора в крови бройлерных цыплят в возрасте 21 и 42 суток при скормливании им различных рационов. В опытах Г.М. Топурия, 2014 [9] при изучении влияния препарата из зародышей пшеницы на минеральный обмен бройлерных цыплят было установлено довольно высокое гомеостатическое постоянство уровня фосфора. При этом разброс между минимальным и максимальным значениями фосфатов крови не превышал 11%. В то же время уровень кальция проявляет более выраженную вариабельность, имея существенную тенденцию к увеличению от суточного до 42-дневного возраста (разброс составил 26,2%).

Подводя итоги наших исследований, можно сделать следующие выводы:

1. При наличии достоверных различий в содержании мочевой кислоты у бройлерных цыплят кросса КОББ-500 обнаружены выраженные межгрупповые

изменения содержания общего кальция (на 26,4%) и уточнённого кальция (на 19,5%).

2. Не выявлено достоверных различий в содержании в сыворотке крови цыплят альбуминов и неорганического фосфора.

3. Активность щелочной фосфатазы имеет тенденцию к снижению у цыплят с повышенным уровнем мочевой кислоты.

Таким образом, развитие мочекишечного диатеза у цыплят влечёт за собой предрасположенность к нарушению минерального обмена, главным образом проявляющегося в изменении гомеостаза кальция. Поэтому необходимо изыскивать не только эффективные средства борьбы с мочекишечным диатезом у бройлерных цыплят, но и проводить профилактику нарушения минерального обмена.

### **Библиографический список**

1. Буяров, В.С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров: учебное пособие / В.С. Буяров. – Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2009. – 360 с.

2. Буяров В.С. Состояние и перспективы развития мясного птицеводства. /В.С. Буяров, А.В. Буяров, И.С. Клейменов, О.А. Шалимова// Вестник Орловского аграрного университета. – Вып. 1. – том 34. – 2012 г. – с. 49-61.

3. Васильева С.В. Биохимические аспекты возрастной динамики микроэлементов у кур-несушек в экосистеме птицефабрики. Автореферат дисс. ... канд. вет. наук. СПбГАВМ. – Санкт-Петербург. – 2007. 18 с.

4. Ермаков С.Е. Показатели минерального обмена цыплят-бройлеров при включении в их рационы энергосахаропротеинового концентрата / С.Е.

Ермаков, Г.И. Бобкова, Е.И. Слезко, А.А. Менькова // Вестник курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. - №2. – с.58-59.

5. Камышников В.С. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика: справочник в 2 т. Т.1. /Камышников В.С. – Мн.: Интерпрессервис, 2003. – 495 с.

6. Конопатов Ю.В., Васильева С.В. Биохимия животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с.

7. Котович И.В. Активность индикаторных ферментов сыворотки крови в возрастном аспекте и её связь с живой массой цыплят-бройлеров / И.В. Котович // Ветеринарная патология. – 2005 - №2, - с. 55 – 59).

8. Соколова Л.Н. Незаразные болезни птиц Л.Н. Соколова, Т.И. Каблучеева, А.Ю. Шантыз – Краснодар, 2005. – 128 с.

9. Топурия Г.М. Минеральный обмен у цыплят-бройлеров при включении в рацион гермивита / Г.М. Топурия, Л.Ю. Топурия, П.А. Жуков // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014 - №6 (50). С.87-89.

10. Цыганенко А.Я., Жуков В.И., Мясоедов В.В., Завгородний И.В. Клиническая биохимия: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М. – 2002, - 504 с.

11. Шабунин С.В. Болезни витаминной недостаточности в промышленном птицеводстве, профилактика и лечение / В.С. Шабунин, В.Н. Долгополов// Птицеводство – 2015. - №5. – с.13-20)

12. Kaneko J.J. Clinical biochemistry of domestic animals / J.J. Kaneko, J.W. Harvey, M.L. Bruss – 6-th ed. 2008/ - 916 p.

УДК: 550.4:631.4(1-924.85)(470.55/.58)

## Шарифьянова В.Р. Геохимические особенности почв лесостепной зоны Южного Урала

Geochemical features of soils of the forest-steppe zone of the Southern Urals

**Шарифьянова В.Р.**,  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет  
**Sharifyanova V.R.**,  
senior teacher  
South Ural State Agrarian University

**Научный руководитель:**  
Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор  
Tairova A.R., Doctor of Biological Sciences, Professor  
South Ural State Agrarian University

**Аннотация.** Представлены усредненные параметры содержания микроэлементов в почвах и рассчитаны кларки концентрации (КК), показывающие отклонения от среднего содержания химических элементов в литосфере, а также коэффициенты концентрации (Кс), характеризующие превышение содержания химических элементов в точке опробования над его средним содержанием на фоновом участке лесостепной зоны Южного Урала.

**Ключевые слова:** почва, биогеохимические провинции, тяжелые металлы, кларк концентрации, коэффициент концентрации,

**Abstract.** The averaged parameters of the trace element content in the soils are presented and the concentration cliques are calculated showing the deviations from the average content of chemical elements in the lithosphere, as well as the concentration coefficients characterizing the excess of the content of chemical elements at the sampling point over its average content in the background section of the forest-steppe zone South Urals.

**Keywords:** почва, soil, biogeochemical provinces, heavy metals, clark of concentration, concentration coefficient

Геохимические условия аграрных ландшафтов — это содержание в окружающей среде тех или иных химических элементов и их соединений, недостаток или избыток которых в окружающей природной среде вызывают отклонения в состоянии здоровья животных и человека. При этом основной линией воздействия является биохимические пищевые цепи: макро- и микроэлементы, содержащиеся в почве, оказывают влияние на условия



минерального питания растений, а затем через трофические цепи – на состояние животных и человека. Данная проблема особенно сильно проявляется в экологически неблагоприятных районах, в условиях которых происходит чрезмерное накопление тяжелых металлов в растениях, и любое нарушение оптимальных соотношений микроэлементов в них могут привести к непредсказуемым последствиям. В связи с этим, мы изучили степень загрязненности звеньев трофической цепи тяжелыми металлами ООО «Заозерный» Варненского района Челябинской области. Объектом исследования служила почва пахотного слоя на территории ООО «Заозерный» Варненского района Челябинской области.

Для исследования почвы были отобраны 6 пробных площадок (ПП): 1 ПП – поле кукурузы; 2 ПП – поле овса; 3 ПП – поле пшеницы; 4 ПП – поле ячменя; 5 ПП – поле вика-овса; 6 ПП – поле естественного разнотравья. Пробы почвы отбирались и высушивались в естественных полевых условиях.

Результаты исследований показали, что в поверхностном слое почвы всех полей концентрация железа превышает допустимые уровни (таблица 1).

Таблица 1

Содержание химических элементов в почвах ООО «Заозерный» ( $\bar{X} \pm S\bar{x}$ ; мг/кг; n=18)

Исследуемые пробные площадки (ПП) почв	Химические элементы							
	Железо	Медь	Цинк	Кобальт	Свинец	Никель	Марганец	Кадмий
1 ПП	7511,12±8,43	126,24±0,32	46,54±0,06	12,97±0,07	27,53±0,05	58,42±0,79	257,20±0,76	7,13±0,04
Кс <sub>1</sub>	1,288	1,35	1,32	1,42	2,45	1,64	0,62	3,11
КК <sub>1</sub>	1,98	6,31	0,93	1,30	2,75	1,46	0,30	3,57
2 ПП	8112,31±14,12	150,86±0,41	58,67±0,08	9,78±0,06	29,62±0,17	56,61±0,09	342,16±1,52	6,59±0,03
Кс <sub>2</sub>	1,38	1,60	1,66	1,07	2,64	1,59	0,83	2,88
КК <sub>2</sub>	2,13	7,54	1,17	0,98	2,96	1,42	0,40	3,30
3 ПП	7431,76±17,54	138,42±0,37	51,69±0,09	17,91±0,08	31,63±0,24	54,27±0,38	305,12±0,91	6,18±0,04
Кс <sub>3</sub>	1,27	1,48	1,46	1,96	2,82	1,53	0,74	2,70
КК <sub>3</sub>	1,96	6,92	1,04	1,79	3,16	1,37	0,36	3,09
4 ПП	7287,11±8,97	136,24±0,53	51,87±0,09	21,65±0,06	30,98±0,06	57,47±0,75	312,23±0,96	6,32±0,05
Кс <sub>4</sub>	1,25	1,45	1,47	2,37	2,78	1,16	0,76	2,75
КК <sub>4</sub>	1,98	6,81	1,04	2,17	3,10	1,44	0,37	3,16
5 ПП	6142,13±11,12	129,83±0,21	53,61±0,07	10,71±0,05	30,65±0,29	63,27±0,11	365,18±1,61	6,75±0,04
Кс <sub>5</sub>	1,05	1,38	1,52	1,17	2,73	1,78	0,88	2,94
КК <sub>5</sub>	1,62	6,49	1,07	1,07	3,07	1,58	0,43	3,38
6 ПП	6543,49±19,48	135,29±0,41	56,42±0,19	15,84±0,09	27,38±0,14	55,31±0,35	268,26±0,79	5,78±0,03
Кс <sub>6</sub>	1,10	1,44	1,60	1,73	2,44	1,56	0,65	2,52
КК <sub>6</sub>	1,72	6,77	1,13	1,58	2,74	1,38	0,32	2,89
Фоновое содержание	5852,16±8,57	93,84±2,33	35,18±0,82	9,13±0,19	11,20±0,13	35,56±0,52	412,06±3,69	2,29±0,08
Условный мировой кларк почв	3800	20	50	10	10	40	850	2
Оптимальное содержание	1700	15-60	7-60	7-30	-	-	860	-
ПДК*	4200,0	100,0	110,0	50,0	32,0	50,0	1500,0	5,0

Уровень содержания железа в почвах поля, где произрастает кукуруза (1 ПП) составил 1,78 ПДК, овес (2 ПП) – 1,93 ПДК, пшеница (3 ПП) – 1,76 ПДК, ячмень (4 ПП) – 1,73 ПДК, вика-овес (5 ПП) – 1,46 ПДК, естественное разнотравье (6 ПП) – 1,55 ПДК. Аналогичная закономерность установлена и для меди, содержание которой было также максимальным в почве поля под овсом (2 ПП), которое составило  $150,86 \pm 0,41$  мг/кг и превысило допустимый уровень в 1,51 раза, в почвах поля с кукурузой (1 ПП) –  $136,24 \pm 0,32$  мг/кг (1,36 ПДК), с пшеницей (3 ПП) -  $138,42 \pm 0,37$  мг/кг (1,38 ПДК), с ячменем (4 ПП) -  $136,24 \pm 0,53$  мг/кг (1,36 ПДК), с естественным разнотравьем (6 ПП) -  $135,29 \pm 0,41$  мг/кг (1,35 ПДК), а в почвах поля, где произрастает вика-овес (2 ПП) –  $129,83 \pm 0,21$  мг/кг (1,33 ПДК).

На фоне высоких концентраций выше указанных элементов, в почвах происходит снижение доступности растениям кобальта и марганца. Так, содержание кобальта в почвах полей под кукурузой (1 ПП), овсом (2 ПП) и вика-овсом (5 ПП) составило  $11,97 \pm 0,07$  мг/кг,  $8,78 \pm 0,04$  мг/кг и  $9,71 \pm 0,05$  мг/кг, соответственно, и находилось на нижней границе оптимального для растений уровня. При этом концентрация марганца в почвах всех полей была в 2,33-3,31 раза ниже оптимальных значений. И только концентрация цинка в почвах полей, составившая  $46,54 \pm 0,15$  -  $58,67 \pm 0,08$  мг/кг, находилась в пределах оптимального для почвы уровня. В тоже время концентрация кадмия – одного из самых токсичных тяжелых металлов, имеющего тенденцию к накоплению в организме животных и человека, составила от  $5,78 \pm 0,03$  мг/кг (1,16 ПДК) до  $7,13 \pm 0,04$  мг/кг (1,43 ПДК). Следует отметить, что кадмий химически очень близок к цинку и способен замещать его в биохимических реакциях, например, выступать как псевдоактиватор или, наоборот, ингибитор содержащих цинк белков и ферментов.

Содержание никеля, обладающего в повышенных концентрациях канцерогенным действием, в почвах землепользования ООО «Заозерный» составило от  $54,27 \pm 0,38$  мг/кг в почве поля под пшеницей (3 ПП) до  $63,27 \pm 0,11$  в почве поля под вика-овсом (5 ПП), что превысило допустимый уровень в 1,08-1,25 раз.

Для более объективной оценки загрязненности почв тяжелыми металлами мы учитывали также геохимические особенности исследуемой территории. Для установления фоновых геохимических параметров отбор проб производился на почвах, находящихся в условиях ненарушенных ландшафтов. Далее полученные фоновые усредненные параметры содержания химических элементов были сопоставлены с микроэлементным составом почв полей ООО «Заозерный». При этом были рассчитаны коэффициенты концентрации ( $K_c$ ) и кларки концентрации ( $K_K$ ) химических элементов, содержащихся в почвах полей ООО «Заозерный».

Анализ результатов исследования показал, что два элемента - свинец и кадмий – находятся в достаточно высоких концентрациях, при коэффициентах концентрации ( $K_c$ ) 2,44-2,82 и 2,52-3,11, соответственно (таблица 2). Следует отметить, свинец и кадмий являются загрязнителями почв, относящимися к первому классу опасности. Особенно высокое содержание свинца выявлено в образцах почвы под пшеницей (3 ПП) -  $31,63 \pm 0,24$  мг/кг, при коэффициенте концентрации ( $K_{c_3}$ ) 2,82. Наибольшая концентрация кадмия отмечается в слое почвы под кукурузой (1 ПП) -  $7,13 \pm 0,04$  мг/кг, что соответствует коэффициенту концентрации ( $K_{c_1}$ ) 3,11.

Для четырех химических элементов (железо, медь, цинк и никель) характерно повышенное содержание в почвах полей относительно фоновых показателей. Коэффициенты концентрации железа составляют 1,05-1,38; меди – 1,32-1,60; цинка – 1,32-1,66; никеля – 1,16-1,78.

Сравнение полученных данных по содержанию химических элементов в почвах землепользования ООО «Заозерный» со значениями условного мирового кларка с последующим расчетом кларка концентрации показало, что содержание меди в почвах землепользования ООО «Заозерный» больше условного мирового кларка в 6,31-7,54 раза; свинца – в 2,74-3,16 раза; кадмия – в 2,89-3,53 раза; железа – в 1,62-2,13 раза; никеля – в 1,37-1,58 раза. При этом содержание цинка было на уровне условного мирового кларка, что подтверждается значениями кларка концентрации, составившими от 0,93 в почве поля под кукурузой (1 ПП) до 1,17 в почве поля под овсом (2 ПП). Значения кларка концентрации марганца находились в пределах от 0,33 в почвах поля под кукурузой (1 ПП) до 0,43 в почвах поля под вика-овсом (5 ПП), что характеризует недостаточность содержания марганца в почвах полей ООО «Заозерный».

В целом, почвы землепользования ООО «Заозерный» имеют низкую степень обеспеченности марганцем и значительно загрязнены примесными элементами – кадмием, свинцом и никелем – биологическая роль, которых мало выяснена.

### **Библиографический список**

1. Таирова, А.Р. Оценка загрязненности звеньев трофической цепи техногенной агроэкосферы / А.Р. Таирова, В.Р. Шарифьянова // Аграрный вестник Урала.- 2016. -№ 10 . -С. 74-80
2. Таирова, А.Р. Содержание рудных металлов в природных компонентах окружающей среды Муртыктинской золоторудной зоны/ А.Р. Таирова, Л.Г. Мухамедьярова, В.Р. Шарифьянова// Вестник НЦБЖД // "Научный центр безопасности жизнедеятельности", г. Казань. – 2015 – с. 141-145.
3. Таирова, А.Р. Оценка пространственного распределения тяжелых металлов в почвах, сопредельных с отвалами карьеров горнодобывающих

предприятий Таирова А.Р., Шарифьянова В.Р., Мухамедьярова Л.Г. // Материалы международной научно – практической конференции молодых ученых и специалистов. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Троицк.-2016г. С.- 206-209

4. Шкуратова И. А., Донник И. М., Исаева А. Г., Кривоногова А. С. Экологический мониторинг аграрных предприятий Среднего Урала//Мат. междунар. науч.-практ. конф., посв. 85-летию академика Л. К. Эрнста. 2015. С. 444-448.

## СЕКЦИЯ 10. ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ

УДК 821.161.1

### Вагапова З. С. Лингвокреативность А.П. Чехова в использовании фразеологического фонда русского языка

Languageagnostic A. P. Chekhov in the use of phraseological Fund of the Russian language

**Вагапова З. С.,**

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
«Крымского федерального университета  
им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

**Vagapova, Z. S.,**

Humanitarian-pedagogical Academy (branch)  
"Crimean Federal University. V. I. Vernadsky" in Yalta

**Аннотация:** в статье описаны и расклассифицированы трансформированные и неизменные фразеологизмы, которые использованы А. П. Чеховым в эпистолярных текстах.

**Ключевые слова:** эпистолярный, письмо, фразеологизм, трансформация, структура.

**Abstract:** in article it is described and classified into two groups: changed and unchanged idioms that are used by A. P. Chekhov in the epistolary texts.

**Keywords:** epistolary, letter, idioms, transformation, structure.

Эпистолярное наследие А. П. Чехова – это тексты, в которых реализованы установки, зафиксированные в качестве устойчивых сочетаний. Включённые в письма устойчивые сочетания (иначе – фразеологизмы) – это не просто языковые знаки, передающие информацию, это знаки, хранящие и воспроизводящие сведения о духовной культуре и менталитете нации. Являясь своеобразным источником знаний о культуре народа, устойчивые словесные комплексы выражают не только систему морально-этических норм, но и заключают в себе сумму знаний о внешнем порядке вещей и внутреннем мире человека. Цель работы – охарактеризовать структурное своеобразие и смысловое наполнение фразеологизмов, используемых А. П. Чеховым в его эпистолярных текстах.

Тексты писем А. П. Чехова содержат, как правило, неизменные в структурном и семантическом плане фразеологизмы. Среди них устойчивые сочетания **плевать в потолок** как *разг. неодобр.* ‘бездельничать’ [6, с. 528]; **пить дать** как *одобр.* ‘о чём-либо хорошем, заслуживающем внимания’ [6, с. 502]; **изливать душу** как ‘изъявлять, высказаться’ [5]; **до чёртиков** как *разг.* ‘в высшей степени, очень сильно’ [6, с. 736]; **ни слуху, ни духу** как ‘словно в воду кануть’ [5]; **спустя рукава** как *разг. неодобр.* ‘небрежно, кое-как (делать что-л.)’ [6, с. 585]. Например: *Твоё письмо получено; чтобы не лежать в постели и плевать в потолок, сажусь за стол и отвечаю* [7, с. 151]; *Отречься от благоприобретенной субъективности легко, как пить дать* [7, с. 13]; *Как тать ночной, тайком, хаживал я к нему в Кудрино, и он изливал мне душу* [7, с. 33]; Например: *Но жители инертны до чёртиков* [7, с. 122]; *Он обещал сходить к букинистам и поискать свой роман, но, по-видимому, о своём обещании забыл, так как ко мне не показывается и о нём ни слуху, ни духу* [7, с. 373]; *Суворин, Григорович, Буренин... всё это приглашало, воспевало[...], и мне жутко стало, что я писал небрежно, спустя рукава* [7, с. 65]. Автор прибегает к использованию фразеологизмов для более точной передачи смысла сообщаемого, для создания художественного эффекта.

Однако А. П. Чехов употребляет не только фразеологизмы в лексикографически закреплённой форме, но и в трансформированной, осложненной дополнительными лексемами. При этом фразеологические трансформации – это такие окказиональные изменения в форме и/или значении устойчивых сочетаний слов, которые позволяют сохранить единство фразеологизма, т.е. оставляют его узнаваемым. Считается, что изменения структуры и/или семантики фразеологических единиц (далее – ФЕ) происходят как вследствие исторического развития языка, так и в результате окказионального преобразования



фразеологизмов [4]. Например, сочетание *первый блин комом* выступает в речевых произведениях А. П. Чехова в виде трансформированного выражения (ср.: *Первый дачный блин вышел, кажется комом* [7, с. 40]). Авторские вставки, расширяющие состав ФЕ за счет прилагательного *дачный*, являются аллюзией на название первого сборника «Дачные рассказы», который вышел в период написания письма. Данный компонент, расширяющий состав ФЕ, даёт возможность уточнить ситуацию, конкретизировать описываемое событие. Ср. фразеологизм *играть роль* в значении ‘действовать, участвовать в действиях’, который в эпистолярной А. П. Чехова представлен структурой *играть важную роль: Всё это мелочи, но слишком заметные для тех, у кого внешность играет важную роль во всём, а таких людей у нас ведь большинство...* [7, с. 116]. Данный текст демонстрирует уникальность способов осмысления привычных понятий с помощью авторских вкраплений в структуру фразеологизма.

Стоит отметить, что существуют трансформированные фразеологизмы, допускающие изменения в количественном составе образующих их компонентов (например, фразеологизм *и овцы целы, и волки сыты* ‘о пользе без вреда другому, о соблюдении всех условий’ [7, с. 97], который в анализируемых эпистолярных текстах выступает в виде расширенного дополнительными языковыми знаками устойчивого сочетания (*чтобы*) *и волки были сыты, и овцы целы* [7, с. 84]). Кроме расширения состава фразеологизмов происходит и замена слов, обуславливающих качественные изменения устойчивых сочетаний, появление дополнительных значений. Ср. фразеологизм *против рожна не пойдёшь, но в то же время, сознаюсь, рамки «от сих и до сих» приносят мне немало печалей* [6, с. 10], в котором сочетание *против рожна не пойдёшь* коррелирует с фразеологизмом *против судьбы не пойдёшь* ‘о необходимости подчиниться ей, т.е. судьбе’ [5]. Существительное *судьба* в значении

‘складывающийся независимо от воли человека ход событий, стечение обстоятельств’ (по суеверным представлениям – ‘сила, предопределяющая всё, что происходит в жизни’) [3] заменено на разговорное *рожон* ‘заостренный шест, кол’. Это замена объясняется тем, что лексема *рожон* обладает большей экспрессивностью, чем слово *судьба* так как относятся к разным функциональным стилям. Примечательно, что фразеологический словарь М. И. Михельсона [5] сочетание *против рожна не пойдёшь* имеет помету *устар.*, указывающую на то, что данная языковая единица «практически не используется ни в устной, ни в письменной речи» [2, с. 168]. На наш взгляд, фразеологизм *против рожна не пойдёшь* в эпистолярных текстах А. П. Чехова выступает как художественное средство стилизации и отражает креативный потенциал автора как носителя русского национального языка.

Вследствие жесткой закреплённости значения фразеологического оборота за определённым сочетанием слов или словоформ любая модификация в составе фразеологизма осознаётся говорящим как новообразование, лежащее за пределами системы языка. По этой причине трансформированные ФЕ приобретают новые экспрессивные свойства [4] и демонстрирует потенциал фразеологической системы. Например, фразеологизм *спустя рукава* в значении ‘как-нибудь, как попало’ [5] у А. П. Чехова представлен структурой [...] *работаю как будто спустя рукава и сквозь пальцы* [7, с 37]. Сочетание *сквозь пальцы* включено в состав фразеологизма *спустя рукава* с целью усиления выражаемого в письме смысла, передачи экспрессии мысли. Это говорит о том, что А. П. Чехов, трансформируя фразеологизмы, предстает перед нами как креативная дискурсивная личность [1].

Как видим, в эпистолярном наследии А. П. Чехова фразеологизмы используются как в неизменном виде, зафиксированном в словарях, так и в виде

развёрнутых структур, осложнённых добавочными лексическими единицами.

### Библиографический список

1. Герасименко И.А. Когнитивная параметризация дискурс-анализа (на материале эпистолярия А. Чехова) // Восточнославянская филология: сб. науч. тр. / ОО ВПО «Горловский ин-т иностр. языков»; Редкол.: С.А. Кочетова и др. – Вып.2 (28). Языкознание. – Горловка: Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2016. – С. 13-20.
2. Баранов А. Н. Основы фразеологии (краткий курс) : учебн. Пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 312 с.
3. Евгеньева А. П. Словарь русского языка: В 4-х т. – М.: Полиграфресурсы, 1999. – 702 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://feb-web.ru/feb/mas/MAS-abc/default.asp> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Ефанова Л. Г. Фразеологические трансформации в речи и тексте // Вестник Томского государственного педагогического университета / – 2005. – № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/frazeologicheskie-transformatsii-v-rechi-i-tekste> (дата обращения: 15.11.2016).
5. Михельсон М. И. Русская мысль и речь. Свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. Т. 1-2: Ходячие и меткие слова. Сборник русских и иностранных цитат, пословиц, поговорок, пословичных выражений и отдельных слов (иносказаний). – СПб.: Ак. наук, 1896–1912 – 2208 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://slovarionline.ru/bolshoy\\_tolkovo\\_frazeologicheskiy\\_slovar\\_mihelzona/](http://slovarionline.ru/bolshoy_tolkovo_frazeologicheskiy_slovar_mihelzona/) (дата обращения: 15.11.2016).
6. Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русских поговорок. – М.: ЗАО Олма Медиа Групп, 2007. – 784 с.
7. Чехов А. П. Собрание сочинений в 12 т.– М.: Худ лит., 1963. – Т. 11. – 695 с.

УДК 81.42

**Ермейчук Н.А. Изобразительно-выразительные средства в  
англоязычном библейском тексте (на материале «Книги притчей  
Соломоновых»)**

Figurative-expressive means of the language in the English-language scripture (as  
exemplified in the «Book of Proverbs»)

**Ермейчук Наталья Андреевна,**

Аспирант,

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

**Ermeychuk Natalia Andreevna,**

Postgraduate student,

Leningrad State University named by A.S. Pushkin

**Научный руководитель:**

Морозова О.Н., д.ф.н., доцент кафедры Английской филологии,

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Scientific adviser: Morozova O.N., Doctor of Philology, associate professor of English

Philology,

Leningrad State University named by A.S. Pushkin

**Аннотация:** Статья посвящена анализу изобразительно-выразительных средств в «Книге притчей Соломоновых» англоязычного текста Библии короля Якова. В рамках данного исследования под изобразительно-выразительными средствами понимаются стилистические средства усиления изобразительности и выразительности всех языковых уровней, которые несут коннотативную дополнительную информацию. К таким средствам в англоязычном тексте «Книги притчей Соломоновых» относятся метафора, персонификация, сравнение, метонимия, синекдоха, антитеза, эпитет, гипербола. Более того, выявлены анатомические изобразительно-выразительные средства и такое стилистическое явление, как конвергенция изобразительно-выразительных средств.

**Ключевые слова:** изобразительно-выразительные средства; анатомические изобразительно-выразительные средства; конвергенция; Книга притчей Соломоновых

**Abstract:** The article describes the figurative-expressive means of the language as exemplified in the English-language scripture of the «Book of Proverbs». Figurative-expressive means of the language are stylistic devices of all language levels that enhance figurativeness and emphasis and have connotative additional information. They are metaphor, personification, simile, metonymy, synecdoche, antithesis, epithet, hyperbole. Moreover, anatomical figurative-expressive means of the language and such stylistic phenomenon as convergence of figurative-expressive means of the language are revealed.

**Keywords:** figurative-expressive means of the language; anatomical figurative-expressive means of the language; convergence; the Book of Proverbs

В современной лингвистике наблюдается недостаточная изученность изобразительно-выразительных средств. Об этом свидетельствует неоднозначность трактовок данного феномена, необходимость его дальнейшей разработки и уточнения в различных типах текстов, в частности библейских. Так, в данной статье исследуются изобразительно-выразительные средства в «Книге притчей Соломоновых» англоязычного перевода Библии короля Якова.

Не пытаясь проследить многовековую историю появления и развития изобразительно-выразительных средств, сосредоточим внимание на основополагающих трактовках и классификациях исследуемых средств, предложенных учеными XX - XXI веков.

Крупнейший отечественный лингвист И.Р. Гальперин в «Очерках по стилистике английского языка» трактует выразительные средства как «морфологические, синтаксические и словообразовательные формы языка, которые служат для эмоционального или логического усиления речи» [1, с. 43]. Касательно их классификации И.Р. Гальперин справедливо замечает: «Отбор выразительных средств английского языка еще недостаточно проведен, и анализ этих средств еще далеко не закончен. Здесь еще много неясного, так как критерии отбора и анализа еще не установлены...» [Там же, с. 45]. Тем не менее, к выразительным средствам ученый относит эллиптические конструкции, междометия, пословицы, поговорки, фразеологические сращения, инверсию и эмфатические конструкции [Там же, с. 43-46].

Другой лингвист и специалист в области стилистики и лексикологии И.В. Арнольд подробно анализирует два типа информации и в этой связи разделяет языковые средства на те, которые указывают на денотативное значение, и те, которые раскрывают коннотативное значение. Ко второму типу автор относит стилистические средства, то есть изобразительные и выразительные средства [2,

с. 14]. В качестве трактовки изобразительных средств автор приводит следующую формулировку: «Изобразительными средствами языка при этом называют все виды образного употребления слов, словосочетаний и фонем, объединяя все виды переносных наименований общим термином «тропы» [Там же, с. 89]. К ним И.В. Арнольд относит, например, метафору, метонимию, гиперболу, литоту, иронию, перифраз. Выразительными средствами она называет фигуры речи, которые не создают образов, а повышают выразительность речи и усиливают ее эмоциональность при помощи особых синтаксических построений: инверсия, риторический вопрос, параллельные конструкции, контраст и другие. Однако ученый считает такое разделение условным: «Деление стилистических средств на выразительные и изобразительные условно, поскольку изобразительные средства, т.е. тропы, выполняют также экспрессивную функцию, а выразительные синтаксические средства могут участвовать в создании образности» [Там же, с. 89]. Но автор дифференцирует их по принадлежности к какому-либо языковому уровню (синтаксические и лексические) и по расположению их частей (парадигматические синтагматические). Таким образом, по И.В. Арнольд выразительные средства – это синтагматические средства синтаксического уровня, то есть фигуры речи, а изобразительные средства – это парадигматические средства лексического уровня, то есть тропы.

В книге А.Н. Мороховского, О.П. Воробьевой, Н.И. Лихошерст, З.В. Тимошенко «Стилистика английского языка» выразительное средство или стилистическое средство определяется как маркированный член стилистической оппозиции элементов определенного уровня [3, с. 132]. Авторы выделяют стилистические средства пяти уровней. К первому уровню относятся фонетические стилистические средства – аллитерация, ассонанс,

звукоподражание и звукопись [Там же, с. 49]; графико-фонетические средства – разрядка, написание слов различным шрифтом, написание слов с заглавных букв, многоточие, изменение орфографии слов [Там же, с. 52-53]. Вторая группа – это стилистические средства морфологического уровня, в которых «формообразующие морфемы функционируют не самостоятельно, а в составе слова, образуя словоформы, выражающие различные значения грамматических категорий...» [Там же, с. 67]. Стилистические средства лексикологии принадлежат третьему уровню. Они относятся к словам, содержащим коннотативную информацию, и имеют четыре коннотативных значения: функционально-стилистическое (ассоциации); оценочное (рационально-оценочное восприятие); эмоциональное (эмоционально-чувственное восприятие); экспрессивно-образный компонент (чувственно-образное восприятие) [Там же, с. 92]. Четвертая группа содержит выразительные средства на синтаксическом уровне. Они «представляют собой синтаксические модели предложений, которые несут дополнительную логическую и экспрессивную информацию, способствующую повышению прагматической эффективности высказывания и речи в целом» [Там же, с. 133]. Стилистические средства пятой группы – это фигуры замещения, то есть различные способы вторичной номинации [Там же, с.155].

Большая работа в исследуемой области проведена доктором филологических наук Г.Г. Хазагеровым. В своей кандидатской диссертации «Функции стилистических фигур в газетных заголовках (по материалам «Комсомольской правды») он утверждает, что «под выразительностью понимается привлечение и удержание внимания адресата сообщения» [4, с. 18]. Изобразительность автор интерпретирует как «способность речи обеспечивать восприятие ее наглядно-образного содержания» [Там же, с. 34]. В другой работе

«Политическая риторика» автор, дополняя эти дефиниции, констатирует: «Изобразительная речь воспринимается быстрее, находит глубокий эмоциональный отклик, вызывает переживание, теснее связана с оценочностью на уровне «хорошо – плохо» и лучше сохраняется в памяти. <...> Благодаря выразительности речи привлекается и фиксируется внимание слушателя к сказанному, уменьшается риск отвлекаемости» [5, с. 36-37].

Стимуляция и усиление изобразительности и выразительности, по мнению Г.Г. Хазагерова, достигается специальными выразительными средствами - фигурами [4, с. 31] и изобразительными средствами - тропами [Там же, с. 34]. К фигурам ученый относит две укрупненные группы фигур, а именно: фигуры первичной схемы (качественные и количественные) и фигуры вторичной схемы. Суммируя все разновидности фигур, содержащихся в данных группах, получается шесть подгрупп: оноματοпоэтические фигуры; фигуры прибавления; фигуры убавления; фигуры инверсии; дистантные фигуры; фигуры вторичной схемы [Там же, с. 55]. Дифференциация тропов осуществляется автором на основе их значений: сходства, тождества, контраста, преувеличения, преуменьшения [5, с. 52].

Интересна точка зрения по рассматриваемому вопросу, изложенная в словаре Л.В. Рыжковой-Гришиной и Е.Н. Гришиной «Художественные средства. Изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи». Авторы анализируют изобразительно-выразительные средства языка с позиции поэта и прозаика: «...это способы и приемы, которые позволяют поэту или прозаику создать наиболее яркую и образную картину» [6, с. 52]. Они разделяют их на пять основных классов: звуковая (фонетическая) организация речи; лексические средства (тропы); лексические средства (например, архаизмы, неологизмы и т.д.); синтаксические средства или стилистические фигуры;



строфика, ритм, размер стиха [Там же, с. 52].

Советский и российский лингвист А.П. Сковородников в словаре-справочнике энциклопедического типа «Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты» идентифицирует выразительные средства следующим образом: «Выразительные средства – это такие языковые/речевые средства, которые обеспечивают полноценное (максимально приближенное к пониманию заложенной в тексте информации) восприятие речи адресатом» [7, с. 90]. К выразительным средствам лингвист относит стилистические приемы, то есть тропы, стилистические фигуры и невербальные средства устной речи (позы, жесты, мимика) и письменной речи (графические средства) [Там же, с. 91].

М.Н. Крылова трактует термин «изобразительный» как лингвистический, определяющий речь, в котором слово-понятие переводится в слово-представление [8, с. 7]. По поводу классификации средств создания изобразительности речи лингвист справедливо замечает: «Общепринятой, единой классификации приемов и средств изобразительности речи не существует». По мнению М.Н. Крыловой, их можно разделить на нетропеические и тропеические. К нетропеическим относятся фонетические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства [Там же, с. 9]. Важную роль в манифестации изобразительности играют тропеические средства. Именно на них М.Н. Крылова останавливается подробно. Она разделяет их на три вида:

- тропы, основанные на смежности (метафора как главный троп, сравнение, эпитет) [Там же, с. 14];
- тропы, основанные на сходстве (метонимия и ее разновидности, а именно синекдоха и перифраз) [Там же, с. 61];

- тропы, основанные на контрасте (антифразис, астеизм, оксюморон)

[Там же, с. 71].

Анализ серии определений изобразительно-выразительных средств позволяет вывести следующую трактовку: *изобразительно-выразительные средства – это стилистические средства усиления изобразительности и выразительности всех языковых уровней, которые несут коннотативную дополнительную информацию.*

В «Книге притчей Соломоновых» методом сплошной выборки определен следующий перечень наиболее частотных изобразительно-выразительных средств, включая синекдоху, как разновидность метонимии (по классификации В.И. Арнольд [2, с. 127]) и персонификацию как вид онтологической метафоры (по классификации Дж. Лакоффа [9, р. 32]):

**1) метонимия**

*A naughty person, a wicked man, walketh with a froward **mouth**. (6:12)*

**2) синекдоха**

*For their **feet** run to **evil**, and make haste to shed blood. (1:16)*

**3) метафора**

***The mouth of a righteous man is a well of life: but violence covereth the mouth of the wicked. (10:11)***

**4) персонификация**

***Wisdom crieth without; she uttereth her voice in the streets (1:20)***

**5) эпитет**

***Scornful men bring a city into a snare: but wise men turn away wrath. (29:8)***

**6) антитеза**

***Hatred stirreth up strifes: but love covereth all sins. (10:12)***

**7) сравнение**

*As a roaring lion, and a ranging bear; so is a wicked ruler over the poor people. (28:15)*

### 8) гипербола

*The simple believeth every word: but the prudent man looketh well to his going. (14:15)*

В общей сложности выявлено 1360 примеров употребления изобразительно-выразительных средств (табл. 1).

Таблица 1

#### Количественный анализ изобразительно-выразительных средств

№ п/п	Изобразительно-выразительные средства	Частотность	Процентное соотношение
1	метонимия (+синекдоха)	509	37,4 %
2	метафора (+персонификация)	375	27,6 %
3	эпитет	163	12 %
4	антитеза	144	10,6 %
5	сравнение	95	7 %
6	гипербола	74	5,4 %
	<b>Итого</b>	<b>1360</b>	<b>100 %</b>

Рассмотрим изобразительно-выразительные средства более детально на конкретных примерах.

*To deliver thee from the way of the **evil** man, from the man that speaketh froward things. (2:12)*

*The wicked desireth the net of **evil** men: but the root of the righteous yieldeth fruit. (12:12)*

В предложениях (2:12) и (12:12) употребляется эпитет с отрицательной семантикой «*evil*», обозначающий постоянное негативное качество неверующего, что заставляет адресата задуматься о вере.

Использование гиперболы в следующем примере задает спектр ценностного отношения к наставлениям, заповедям и, соответственно,

инициируют человека следовать им:

*For length of days, and long life, and peace, shall they add to thee (3:2)*

Прекрасным воздействующим потенциалом обладает и персонификация, что можно проиллюстрировать следующим высказыванием:

*The desire of the slothful killeth him; for his hands refuse to labour. (21:25)*

Персонификация основана на сочетании глагола «*killeth*» с отрицательной коннотацией и неодушевленного существительного «*desire*», относящегося к ленивому человек. В рамках такой персонификации желание ленивца воспринимается как враг ему самому, который может уничтожить и убить его. Это побуждает адресата обратить внимание на свою бездеятельность и бороться с ней.

Употребление сравнения также позволяет оказать на адресата влияние и наставить его на праведный путь, например:

*The wicked flee when no man pursueth: but the righteous are bold as a lion. (28:1)*

Праведник сравнивается со львом, который является «символом силы, власти, величия» [10, с. 305]. Это свидетельствует о том, что праведный человек будет идти по жизни без страха и боязни чего-либо. Таким образом, использование сравнения в приведенном примере побуждает реципиента пересмотреть свои религиозные взгляды.

Проанализируем выражения с антитезой, которая также является важным изобразительно-выразительным средством, «усиливающим выразительность за счет столкновения в одном контексте прямо противоположных понятий» [2, с. 65]. В составе антитезы превалируют противопоставления следующих контрастирующих пар: «*wise*» и «*fool*», «*righteous*» и «*wicked*», «*hate*» и «*love*», «*war*» и «*peace*» и других, например:

*The wise shall inherit glory: but shame shall be the promotion of fools. (3:35)*

Оппозицию в данном случае составляет антонимичная пара «*wise*» и «*fools*», использование которой привлекает внимание реципиента и информирует о важности стремления к знаниям.

В следующем примере с помощью антитезы представлена вербализация такой общечеловеческой ценности, как любовь, соответственно в структуре антитезы отмечается оппозиция лексем «*hatred*» и «*love*»:

*Hatred stirreth up strifes: but love covereth all sins (10:12)*

Обратимся к следующему репрезентативному примеру: *He layeth up sound wisdom for the righteous: he is a buckler to them that walk uprightly. (2:7)*

Интерпретируя метафоризацию в терминах А.П. Чудинова, отметим, что она основана на взаимодействии одной ментальной сферы (сферы-источника) «*Lord*» и другой сферы (сферы-магнита) - «*buckler*» [11, с. 70]. Используя формулу метафоры «*X подобен Y*», предложенную А.П. Чудиновым [Там же, с. 70], отношение между компонентами анализируемой метафоры можно представить следующим образом: «Бог подобен щиту». Следовательно, Бог характеризуется как защитник и опора для человека.

Проанализируем другие яркие примеры:

*She is a tree of life to them that lay hold upon her: and happy is every one that retaineth her. (3:18)*

*The fruit of the righteous is a tree of life; and he that winneth souls is wise. (11:30)*

*Hope deferred maketh the heart sick: but when the desire cometh, it is a tree of life. (13:12)*

*A wholesome tongue is a tree of life: but perverseness therein is a breach in the spirit. (15:4)*

Метафоры информируют реципиента о ценности мудрости (3:18), поступков праведника (11:30), исполнившегося желания (13:12), кротости (15:4) и подчеркивают значимость, называя их деревом жизни «*tree of life*», которое «восходит к библейскому сюжету о произраставшем в Эдемском саду, в раю, *дереве познания добра и зла*, плоды которого Адаму было запрещено Господом под страхом смерти» [12, с. 180].

*And they lay wait for their own **blood**; they lurk privily for their own lives.*  
(1:18)

Использование анатомической синекдохи «*blood*» со значением «люди» заставляет не только специфическим образом осмыслить передаваемую информацию, но и насторожиться. Такой тип анатомических изобразительно-выразительных средств широко представлен в «Книге притчей Соломоновых» (табл. 2).

Таблица 2

Количественный анализ анатомических изобразительно-выразительных средств

Название части тела/органа	Количество примеров
mouth	33
lip/lips	1/42
foot/feet	6/10
tongue	19
eye/eyes	7/30
blood	7
hand/hands	20/14
neck	5
heart	80
head	7
Итого	<b>281</b>

Анализ показал, что анатомические изобразительно-выразительные средства составляют 21% от общего количества изобразительно-выразительных средств в контексте анализируемой книги Библии. Они позволяют человеку, как

отмечает Д.С. Малюкова, «упорядочить свои представления о мире, перенося на него принципы структурирования форм собственного организма <...>, своей личности» [13, с. 50]. Таким образом, анатомические изобразительно-выразительные средства следует также рассматривать как прием повышения концентрации внимания реципиента.

Другим приемом максимального привлечения адресата в «Книге притчей Соломоновых» является конвергенция изобразительно-выразительных средств. Вслед за И.В. Арнольд под данным стилистическим явлением будем понимать «пучок стилистических приемов, объединенных общностью функции» [14, с. 17]. Обратимся к следующему высказыванию:

*Pleasant words are as an honeycomb, sweet to the soul, and health to the bones. (16:24)*

Конвергенция здесь создается сравнением «*Pleasant words are as an honeycomb*», в котором красноречие уподобляется меду, и синекдохой «*soul*» и «*bones*» со значением «человек».

Еще одним примером конвергенции изобразительно-выразительных средств может служить следующее предложение:

*So shall they be life unto thy soul, and grace to thy neck. (3:22)*

Когнитивная структура метафоры содержит две сферы-цели (термин Дж. Лакоффа [9]) «*life*» и «*grace*». В первую из них включена синекдоха «*soul*», во вторую - «*neck*». Несомненно, такое сочетание изобразительно-выразительных средств способствует привлечению внимания адресата и указывает ему на ценность таких качеств, как здравомыслие и рассудительность, а также побуждает во всех ситуациях сохранять трезвое суждение и не поддаваться эмоциям.

Подведем итоги. В результате проведенного анализа можно

констатировать, что изобразительно-выразительные средства – это стилистические средства усиления изобразительности и выразительности всех языковых уровней, которые несут коннотативную дополнительную информацию. К таким средствам в англоязычном тексте «Книги притчей Соломоновых» относятся метафора, персонификация, сравнение, метонимия, синекдоха, антитеза, эпитет. Более того, выявлены анатомические изобразительно-выразительные средства и такое стилистическое явление, как конвергенция изобразительно-выразительных средств.

### **Библиографический список**

1. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка / И.Р. Гальперин. – М.: Изд-во лит-ры на иностранных языках, 1958. – 462 с.
2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 384 с.
3. Мороховский, А.Н. Стилистика английского языка / А.Н. Мороховский, О.П. Воробьева, Н.И. Лихошерст, З.В. Тимошенко. – Киев: изд-во «Высшая школа», 1984. – 236 с.
4. Хазагеров, Г.Г. Функции стилистических фигур в газетных заголовках (на материале «Комсомольской правды»): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / Георгий Георгиевич Хазагеров; Гос. ун-т имени М.А. Суслова. – Ростов-на-Дону, 1984. – 159 с.
5. Хазагеров, Г.Г. Политическая риторика: учебник / Г.Г. Хазагеров. – М.: Никколо-Медиа, 2002. – 313 с.
6. Рыжкова-Гришина, Л.В. Художественные средства. Изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи [Электронный ресурс]: словарь / Л.В. Рыжкова-Гришина, Е.Н. Гришина. - М.: ФЛИНТА, 2015. – 337 с.



7. Сквородников, А.П. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Текст]: энциклоп. словарь-справочник / А.П. Сквородников. – М.: Изд-во «Флинта» и «Наука», 2009. – 479 с.
8. Крылова, М.Н. Средства художественной выразительности. Тропы [Текст] / М.Н. Крылова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 101 с.
9. Lakoff, G. Metaphors we live by / G. Lakoff, M. Johnsen. – London: The University of Chicago press, 2003. – 276 p.
10. Terra-Лексикон: Иллюстрированный энциклопедический словарь /под ред. С. Новикова. – М: ТЕРРА, 1998. – 672 с.
11. Чудинов, А.П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации: монография / А.П. Чудинов; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2003. – 248 с.
12. Дубровина, К.Н. Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов / К.Н. Дубровина. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 808 с.
13. Малюкова, Д.С. Антропоморфные метафоры в современном политическом дискурсе / Д.С. Малюкова // Язык и культура. – Томск, 2009. – №4 (8). – С. 50-54
14. Арнольд, И.В. Стилистика декодирования: Курс лекций / И.В. Арнольд. – Л.: Ленинградский государственный педагогический институт (ЛГПИ им. А. И. Герцена), 1974. – 78 с.
15. Book of Proverbs // King James Bible [Электронный ресурс]. – URL: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/k/kjv/kjv-idx?type=DIV1&byte=2453471> (дата обращения: 30.01.2017).

УДК 81.23

## **Зубарева Н.П., Ли Н.Г. Китайский язык: традиции, инновации и тенденции развития**

The Chinese language: tradition, innovation and trends

**Зубарева Наталья Павловна,  
Ли Наталья Геннадьевна,  
Магистранты  
ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)**

**Zubareva Natalia Pavlovna,  
Li Natalia Gennadievna,  
Magistracy students  
Rostov State University of Economics**

**Аннотация:** Китайский язык прошел долгий путь развития. Реформа середины 20 века облегчила его изучение как для иностранцев, так и для самих китайцев. В настоящее время продолжают дискуссии о целесообразности дальнейшего реформирования китайского языка.

**Ключевые слова:** китайский язык, иероглифическая письменность, пиньинь, алфавит, путунхуа

**Abstract:** The Chinese language has passed a long way of development. Reform of the mid-20th century facilitated its study as for foreigners and for the Chinese themselves. In the present ongoing discussion about whether further reform of the Chinese language.

**Keywords:** китайский язык, иероглифическая письменность, пиньинь, алфавит, путунхуа

Китайский язык считается самым древним из ныне активно используемых языков. С момента своего возникновения в третьем тысячелетии до нашей эры он прошёл долгий путь развития от устного древнекитайского языка и пиктографической письменности до современного сложного и богатого языка.

С древнейших времён письменной системой китайского языка стала иероглифика. Китайская система письма относится к идеографическому типу письменности, характеризующейся тем, что каждый письменный знак служит для обозначения отдельного слога. Всего в китайском языке около 400 слогов, различающихся звуковым составом; наличие тонов увеличивает это число в три-четыре раза [1]. В то же время каждый иероглиф может быть словом, частью

слова либо вспомогательной, служебной грамматической частицей.

С начала 20 века, вместе с освободительными народными движениями, начались также и процессы реформирования письменного китайского языка, который долгое время сохранялся в неизменном виде и был практически недоступен для простого народа. Старокитайский письменный язык «вэньянь» был полностью оторван от разговорной нормы и не воспринимался на слух. Сейчас он используется в основном в текстах пекинской оперы. Демократизация китайского языка предполагала в первую очередь его упрощение и приближение к нормам разговорной речи «байхуа». Гражданская война, а после японская интервенция, с одной стороны, затормозили исследования в сфере филологии и языкознания, а с другой стороны, дали мощный толчок процессам модернизации китайского языка. С момента прихода к власти коммунистического правительства во главе с Мао Цзедунем перед отделом образования и культуры была поставлена цель подготовки реформы китайского языка. Тремя основными задачами реформы являлись упрощение иероглифов, распространение путунхуа (официального китайского языка, который нивелировал бы значительные визуальные и фонетические различия между многочисленными диалектами народов Китая), а также разработка и внедрение проекта фонетического алфавита [2].

В настоящее время путунхуа (дословно «общий язык») является государственным официальным языком КНР, на нём ведётся центральное теле- и радиовещание, издаются законы и указы, печатается пресса, ведётся преподавание в учебных заведениях. В Конституции КНР утверждается, что «государство способствует распространению путунхуа, используемого по всей стране» [3, гл.1, ст.18].

Письменный стандарт путунхуа основывается на упрощённой

иероглифической письменности, введённой в обиход в 1956 году. В общей сложности было упрощено более двух с половиной тысяч иероглифов, которые до сих пор используются на всей территории материкового Китая. Тем не менее, Тайвань, Гонконг и Макао отказались от упрощённой системы письменности и до сих пор используют традиционный вариант написания. В это же время был введён фонетический алфавит китайского языка, основанный на латинице. Однако его разработка ни в коем случае не ставила своей целью замену иероглифической письменности. Латинизированный фонетический алфавит пиньинь призван облегчить изучение китайского языка как для иностранцев, так и для самих китайцев. Это связано, в первую очередь, с переориентацией политики КНР вовне, началом эпохи открытости и активного взаимодействия с окружающим миром. Культурный и языковой обмен стали одним из шагов по налаживанию политических и экономических отношений с другими странами. Для самих китайцев введение фонетического алфавита означало, прежде всего, облегчение обучения письменности родного языка, что способствовало повышению уровня образованности широких слоёв населения Китая. Несмотря на то, что пиньинь использует символы латиницы, они не полностью повторяют буквенную систему английского или какого-либо другого языка, а гибко адаптированы к специфическим потребностям китайского языка.

Фонетическая стандартизация китайского языка сводилась в основном к установлению официальной произносительной нормы, основанной на северокитайском (пекинском) диалекте. Эта фонетическая норма дала возможность людям из разных уголков страны, говорящим на множестве диалектов, понимать друг друга. Кроме того, в процессе реформы китайского языка была проведена стандартизация научной лексики и географических названий; произносительной норме путунхуа отдавалось предпочтение перед

принципом «имя даётся хозяином».

Начиная с конца 20 века и вплоть до настоящего времени в китайском обществе ведётся дискуссия о целесообразности дальнейшего реформирования китайского языка. Основными обсуждаемыми вопросами являются вопрос о дальнейшем упрощении иероглифической письменности вплоть до её полного упразднения и перехода на латинизированное алфавитное письмо, а также вопрос об оптимальном количестве иероглифов, необходимом для полноценного общения и восприятия информации на китайском языке [4, с. 312]. Общее количество китайских иероглифов на сегодняшний день точно неизвестно. Если включить в список все диалектные, устаревшие и узкоспециальные слова, то получится более ста тысяч иероглифов. Конечно, большинство из них не используются в современном китайском языке. Современные китайские исследователи утверждают, что около семи тысяч иероглифов покрывают 99,99% всех иероглифов, встречающихся в современных китайских текстах. Примерно столько иероглифов включено в «Основной набор иероглифов, закодированных для использования в ЭВМ».

Что касается дальнейшего упрощения иероглифической письменности, то, несомненно, оно может оказать очевидное положительное влияние на процесс изучения китайского языка как родного и как иностранного. В то же время имеется и значимая отрицательная сторона: упрощение иероглифики уже привело к увеличению сходства в начертании различных иероглифов, что увеличило и без того немалое количество омографов в китайском языке. В настоящее время правительство КНР заморозило всякую деятельность по дальнейшему упрощению иероглифической письменности, стремясь сохранить её в качестве элемента древней китайской культуры. Однако всё ещё актуальными остаются проблемы стандартизации чтения и начертания

иероглифов, а также дальнейшая разработка и структуризация иероглифических словарей.

### **Библиографический список**

1. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Восточная книга, 2010.
2. Чжоу Югуан. Модернизация китайского языка и письменности // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXII. Языкознание в Китае. - М., 1989. - С. 376-398.
3. Конституция КНР 1982 г. / Законодательство Китая. [Электронный ресурс.] Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution) (дата обращения: 24.03.2017 г.).
4. Чжоу Югуан. Исследование проблемы полного списка иероглифов современного китайского языка / Очерк реформы китайской письменности. - Пекин, 1961.

УДК 80

## **Наджафова И.Э. Лингвостилистические и структурно-композиционные особенности английской литературной сказки**

Linguostylistic, Structural and Composite Features of the English Literary Tale

**Наджафова Ирада Эльмар Кызы,**

студентка 4 курса

факультет иностранных языков

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный

университет им. А.С.Пушкина»

**Nadzhafova Irada Elmar kizi,**

4th year student

faculty of foreign languages

Pushkin Leningrad State University

**Научный руководитель:**

Е.В.Абазовик

кандидат педагогических наук

доцент кафедры английской филологии

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный

университет им. А.С.Пушкина»

Scientific adviser: E. V. Abazovik

candidate of pedagogical sciences

Associate Professor of the Department of English Philology

Pushkin Leningrad State University

**Аннотация:** В статье представлены результаты изучения становления традиций английской литературной сказки, ее лингвостилистических особенностей. Литературная сказка в данной статье рассматривается как самостоятельный жанр, особое внимание уделено вопросам развития сюжета и композиции сказки, на примере произведений известных английских писателей.

**Ключевые слова:** сказка, литературная сказка, жанр, сюжет, композиция, авторская сказка, стилистические приемы.

**Abstract:** The article is devoted to the results of studying the formation of the traditions of the English literary fairy tale, its linguistic features. The literary fairy tale in this article is considered as an independent genre, special attention is paid to the development of the plot and the composition of the fairy tale, on the example of the works of the famous English writers.

**Keywords:** fairy tale, literary tale, genre, composition, author's fairy tale, plot, stylistic devices

Сказка – искусство, способное приводить в трепет ребенка, очаровывать,

заставлять задуматься взрослого. Сказка в своем роде воспитатель, учащий детей добру, нравственным и духовным ценностям. Посредством сказки ребенок познает, что есть добро и что есть зло. Из поколения в поколение детей воспитывали с помощью сказок. И до сих пор сказка не утратила своей актуальности, а наоборот, играет большое значение в жизни как ребенка, так и взрослого.

Английская детская литература является одной из немногих, которая дала миру наибольшее количество текстов, написанных в жанре литературной сказки. Эти классические произведения Л. Кэрролла, Дж. Барри, А.А. Милна, П. Трэверс стали популярными не только в Великобритании, но и в других странах.

Например, пьеса о Питере Пэне является традиционной постановкой в американских школах, а в России существуют экранизации сказок о Винни-Пухе и Мэри Поппинс. Литературная сказка как отдельное литературное явление выделилась еще в XIX веке и давно стала полноправным литературным жанром. Известно, что литературная сказка - жанр, впитавший в себя черты народного фольклора и элементы литературных жанров. Действительно, сказка как самостоятельный жанр существует и в фольклоре, и в литературе, в ней слились поэзия народа и его мудрость. Можно сказать, что литературная сказка – это авторское художественное прозаическое или поэтическое произведение и в этом состоит ее значительное отличие от фольклорной сказки. Также, литературная сказка по своей природе является жанром индивидуального, а не коллективного творчества. Специфика сказки такова, что в ней получают свое распространение нормы ментальных представлений народа. По сути, фольклорная сказка становится своеобразным учебником жизни, духовной памятью народа. Литературная сказка в Англии – жанр относительно поздний. Однако интерес к фольклору прослеживается еще в довольно ранних, созданных



еще в период Средневековья, произведениях английских авторов.

Литературная сказка в британской литературе оформлялась в самостоятельный, быстро развивающийся жанр, привлекавший к себе не только тех, кто занимался им специально, но также и крупнейших английских писателей и поэтов.

Колорит сказочности окрашивает некоторые произведения Дж.Г.Байрона, С.Кольриджа, Т.Мура. Обрабатывает народную сказку о трех медведях Р.Саути, Дж.Рескин создает «Короля золотой реки» [Мауткина, 2006, с. 215]. Важным этапом развития жанра авторской английской сказки становятся сказки О. Уайльда, ставшие логическим продолжением британской сказки, которые, в свою очередь, отвечают всем принципам эстетизма писателя. Такие сказки как «Великан-эгоист», «День рождения Инфанты», «Кентервильское приведение», стали золотым фондом английской сказки. Английская сказочная традиция несет в себе богатое наследие фольклорных образов, народного юмора, необыкновенных приключений и волшебных событий. За время самостоятельного существования английские сказки стали носителями национального самосознания, обобщающими английский дух и образ мысли.

Жанр литературной сказки характеризуется исследователями как художественная система, в которой соотношение элементов поэтики двух различных видов искусства - фольклора и литературы - определяется не «заимствованием» или «использованием», а представляет целое, гармоническое единство [Жирмунский, 2012, с. 259].

Чаще же английская литературная сказка предпочитает обращаться не к сказке фольклорной, а к ее основе - мифологии. Например, Дж.Р.Р. Толкиен создавая свой мир, обращается к скандинавской мифологии, а Л.Кэрролл - к христианской, античной, а также, в какой-то степени, к мифам Древнего Востока.

Любому произведению этого жанра присуще игровое начало. Игра начинается с того, что автор обращается к столь древней жанровой традиции. Писатель не порывает с фольклорной традицией, а дает ей иную жизнь, обнаруживает в ней скрытый, неиспользованный художественный потенциал. При этом игровая атмосфера создается взаимодействием игровых элементов как в повествовательной структуре, ассоциативном фоне, интонационно-речевой организации литературной сказки. Происходит своеобразная игра с жанром, которая может быть окрашена авторской иронией. Автор нередко вовлекает читателя в собственную игру с определенными правилами, что, несомненно, привлекает внимание читателя.

В основе литературной сказки находится совершенно особое авторское «мирочувствование», умение не только и не столько стилизовать сказочные приемы, сколько выразить принадлежность к нравственно-философским принципам, которые основаны на гармонии чувственного и эстетического, и составляют суть народного творчества в целом.

Нередко в авторских сказках встречаются автобиографические данные об их создателе. К примеру, Льюис Кэрролл в качестве персонажей своих сказок избрал своих друзей: преподавателя одного из колледжей Оксфордского университета, Робинсона Дакурта и его дочерей Эдит и Лорену. А. Милн использовал факты из своей жизни, а именно, некоторые эпизоды своего общения с сыном [ Семенова, 2011, с. 115].

Композиционный строй литературной сказки значительно сложнее, чем обычной: тексты велики по объему и, вследствие этого, разделены на главы; в их названии или подзаголовке заключена главная мысль данного текстового фрагмента («Как так – нет детей?» – What! NoChildren? – «Невесомая принцесса», гл. 1). Литературные сказки могут быть односюжетными («Король

Золотой Реки») и двухсюжетными («Невесомая принцесса»), сохраняя волшебно-сказочную структуру: изначальная «беда», «отправка» героя из дому, встреча с «дарителем», преодоление испытаний и устранение первоначального «вредительства».

С целью детального выявления особенностей английской литературной сказки, были проанализированы произведения, принадлежащие к «золотому фонду» британской сказки. Все они являют собой различные виды сказок, для всех них характерны как общие, так и различные черты в плане лингвостилистики.

В ходе выполнения работы были изучены лингвостилистические особенности следующих литературных сказок:

1. «The Princess Who Couldn't Laugh» (А. Милн);
2. «Alice's Adventures in Wonderland» (Л. Кэрролл);
3. «Harry Potter and the Philosopher's Stone» (Дж. Роулинг)

В процессе анализа рассматриваются разные уровни текста: лексический (изучение тематических полей слов и особенностей отдельного слова), синтаксический (принцип сочетания слов, предложений, особенности структуры сложного синтаксического целого), композиционно синтаксический (определение типа повествования, взаимодействия речевых структур, пространственно субъективная организация текста абзаца).

В качестве параметров лингвостилистического анализа английских сказок в данной работе определены следующие:

- Анализ композиционной составляющей сказки;
- Жанровая характеристика сказки;
- Стилистические средства, характеризующие произведение.

Анализ композиционной составляющей сказки показал, что во всех трех

сказках авторы использовали разные типы композиции. В первом случае это линейный тип, во втором кольцевая, а в третьем линейно-кольцевая композиция.

В ходе анализа жанровых характеристик сказок было выявлено, что все три сказки различны по жанру: у А.Милна это волшебная сказка-пародия, у Л. Кэрролла - сказка абсурда, а Дж. Роулинг придерживается жанра фэнтези.

При разборе стилистических средств, характеризующих произведения, мы выявили схожие черты у сказок «Alice's adventures in wonderland» и «Harry Potter and the philosopher's stone». В обеих сказках присутствуют каламбур, инверсия. Однако больше было обнаружено отличий в стилистических средствах, использованных указанными авторами. Так, в сказке Л. Кэрролла, были выявлены такие стилистические средства, как риторические вопросы, инверсия, фразеологические и лексические каламбуры, в то время как в сказке А. Милна были найдены антитеза, гипербола и сравнение, а в произведении Дж. Роулинг присутствуют сниженная и просторечная лексика и анафора.

На основании проведенного исследования лингвостилистических особенностей английской литературной сказки на примере текстов разных сказок мы пришли к выводу о том, что литературная сказка берет свое начало от народной сказки, однако она авторская, со своими авторскими словами и выражениями, что делает каждую литературную сказку индивидуальной. Авторы использовали обширный спектр языковых средств в соответствии с собственной целеустановкой, что позволяет говорить о творческом подходе в репрезентации действительности в сказках. Общность характеристик обнаруживается в реализации частотных тропов и в том сказочном мире, который реализуется как мир ирреальный. Каждая авторская сказка индивидуальна, так как писатель вкладывает в нее свой опыт, мировоззрение, реализует поставленные цели и вкладывает порой поучительный смысл.

### **Библиографический список**

1. Жирмунский В. М. К вопросу о международных сказочных сюжетах: монография / В. М. Жирмунский. Москва : Просвещение, 2012.- 259 с.
2. Историческая поэтика британской сказки и литературные сказки О. Уайльда: дисс. канд. фил. наук / Мауткина И.Ю. – Великий Новгород, 2006. – 215 с.
3. Семенова Е. В. Идеино-художественный анализ произведения (на примере литературы Англии и США): Учебное пособие / Е. В. Семенова, М. Л. Ростова, Е. В. Петрова. - Красноярск: СФУ, 2011. -115 с.

УДК 811.134.

## **Науменко Н. П., Лукина А. И. Вариативность категориальных форм сравнения имени прилагательного в испанском языке**

Variability of the categorial forms of the comparison of adjectives in the Spanish language

**Науменко Нина Петровна**

Старший преподаватель кафедры романской и классической филологии

**Naumenko Nina Petrovna**

The senior teacher of the Department of roman and classical philology

**Лукина Анастасия Александровна**

Студентка Института иностранной филологии

Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского

**Lukinova Anastasia Alexandrovna**

The student of the Institute of the Foreign Philology,  
the Crimean Federal V.I. Vernadsky University

[nina1963vasya@mail.ru](mailto:nina1963vasya@mail.ru)

[anastasya.lukina2011@yandex.ua](mailto:anastasya.lukina2011@yandex.ua)

**Аннотация:** Целью данного исследования является изучение семантической вариативности сравнительных форм имени прилагательного. В испанском языке категория сравнения представлена противопоставлением трех форм: положительной, сравнительной и превосходной. В статье рассматривается выражение различных степеней проявления интенсивности некоторого свойства путем сравнения референтов, и как результат в некоторых случаях они являются схожими. Результаты данного исследования являются теоретически и практически важными, поскольку они расширяют понимание о семантической корреляции степеней сравнения прилагательных, основанной на количественно-качественном изменении признака.

**Ключевые слова:** прилагательное, семантика, вариативность, степени сравнения

**Abstract:** The purpose of this research is to investigate a semantic variability of comparative forms of Spanish adjective. In Spanish language comparative forms are constituted by the opposition of three forms of the comparison: the positive, the comparative, and the superlative. The article examines the expression of different degrees of intensity of some property revealed by comparing referents similar in certain aspects. The result of this research is both theoretically and practically important since it adds to knowledge of semantic correlation that is based on gradable properties of entities that can be measured or estimated quantitatively.

**Keywords:** adjective, semantics, variability, degrees of comparison.

В испанском языке выражение инвариантного значения признака предметного качества происходит через сравнение, при этом через оценку устанавливается равенство или неравенство объектов предметного мира. Исследовательский опыт относительно статусности категориальных форм сравнения дает представление о сравнении как о сложно организованной системе разноуровневых средств выражения и выводит его описание за пределы отдельно взятой словоформы [1].

Прилагательное определяется как количественно-качественные изменения признака, что приводит к пониманию того, что его основной мерой является изменение качества через количество [2]. Семантические разряды прилагательного показывают разные экспрессивные возможности выражения сравнения, являясь при этом категориально связанными с понятием качества, реализуемого как свойство, оценка, признак. Считается, что способностью образовывать категориальные формы сравнения обладают только качественные прилагательные.

В испанском языке категория сравнения представлена в виде положительной, сравнительной и превосходной степени. В их соотношении лежит количественное различие проявления признака относительно некоторой точки отсчета.

Положительная степень выражает признак без указания на степень его проявления (*Este libro es bueno o Este cuadro es maravilloso*) [3]. Однако многие лингвисты исключают ее из парадигмы сравнения, ссылаясь на то, что формой характеризуется признак безотносительно его проявления в других объектах. Важно отметить, что положительную степень следует рассматривать не в качестве нормы или стандарта проявления признака, а как точку сопоставления

и отсчета. Но в отличие от сравнительной и превосходной степени, где точка отсчета выбирается говорящим, в положительной степени она более фиксирована. Поэтому наряду со сравнительной и превосходной степенью, положительная является морфосинтаксическим средством выражения имплицитного потенциала сравнения.

Сравнительная степень выражает усиление или ослабление интенсивности признака при сопоставлении с другими его носителями [3]. В испанском языке она может образовываться синтетически и аналитически, при помощи наречий *más, menos y tan*. Исключения составляют прилагательные латинского происхождения *bueno* → *mejor*, *malo* → *peor*, *grande* → *mayor*, *pequeño* → *menor* [2]. Однако допустимо употребление и таких словосочетаний как *más bueno, más malo, más grande, más pequeño*. Обе формы сравнительной степени сосуществуют в языке довольно длительное время и в большинстве случаев семантические различия в них отсутствуют:

*El café brasileño es más bueno que el colombiano. El café brasileño es mejor que el colombiano*[2].

*El café brasileño es más malo que el colombiano. El café brasileño es peor que el colombiano*[2].

В испанском языке существуют компаративы, которые сохранили форму сравнительной степени, несмотря на наличие определенной компаративной семемы в семантической структуре, что делает невозможным их употребление в сравнительной степени.

Например, *Esta película es más larga que la otra* или *Esta película es peor que la otra*. Но допустимо употребить: *Esta película es superior a la otra* [2].

В компонентный состав структуры сравнения входят следующие элементы:



- объект

*Mi hermano es más alto que yo.*

- эталон сравнения

*Mi hermano es más alto que yo.*

- собственно сравнение

*Mi hermano es más alto que yo.*

Нарушение целостности структуры сравнения может привести к потере смысла.

Ввиду того, что в испанском языке компаратив может выражать равную, меньшую или большую интенсивность проявления признака, принято различать: *comparativo de igualdad* (указывает на то, что сравниваемые объекты обладают признаком равной интенсивности); *comparativo de inferioridad* (указывает на то, что степень проявления признака в одном из сравниваемых объектов меньше, чем во втором) и *comparativo de superioridad* (указывает на то, что степень проявления в одном из сравниваемых объектов больше, чем во втором) [3].

*Julia es tan linda como Graciela.*

*El trabajo de Juan es menos productivo que el de Javier.*

*Mi casa es más hermosa que la tuya.*

Превосходная степень выделяет единичный объект из множества по высшей степени интенсивности признака [3]. Стандартом сравнения в ней выступает некоторое множество, с которым соотносится сравниваемый объект. Допускаются прямые и косвенные указания на множество, с элементами которого сопоставляется объект сравнения; к таким указаниям относятся:

а) обозначение множества лиц и предметов, являющегося стандартом сравнения:

*Probablemente sea el complejo de apartamentos más grande de América.*

b) пространственное ограничение:

*Preséntese al Capitán Cargill en el puesto más alejado del reino.*

c) временное ограничение:

*Sophie B. Hawkins es la música más reciente que conocen.*

В испанской грамматике различают два вида суперлатива –el superlativo relativo и el superlativo absoluto. Элатив (El superlativo absoluto), обозначающий безотносительно высокую степень качества, может образовываться с помощью суффиксов *ísimo*, *-ísima*; *-érrimo*, *-érrima* и при помощи наречия *muy* в препозиции, что является основанием для их деления на *superlativos sintéticos* и *superlativos analíticos* [4]. Другими словами, элативом является использование превосходной степени вместо положительной в контекстах, в которых не предполагается сравнения, для обозначения высокой степени некоторого признака в эмоционально напряженном представлении:

*Espero que la nave esté limpiísima a tiempo para la hora del lanzamiento frente a la prensa a las 3:00.*

El superlativo relativo указывает на объект или группу объектов, обладающих наибольшей интенсивностью признака по сравнению с остальными его носителями. Он образуется путем прибавления к исходной форме имени прилагательного наречий *más* o *menos* или добавлением артикля к сравнительным синтетическим формам типа *mejor*, *peor*:

*Jacinto es el muchacho más hablador de la clase.*

*Son las menos amistosas.*

*Juan es el peor de mis amigos.*

Семантическая трактовка степеней сравнения осложняется функциональной асимметрией, которая обусловлена спецификой качественных прилагательных. В результате этого содержательная сторона производящих слов

отличается от семантической структуры, что поднимает вопрос не только о количественно-качественном смысле, но и о взаимодействии различных оттенков субъективных оценок [5]. Словоформа сравнения создает определенную микросхему, которая основана не только на синтагматических, парадигматических и функционально-семантических свойствах, но и, совмещая субъективное впечатление, передает эмоциональное восприятие меры признака.

*Y aquí tienes un documento más pequeño... para el niño, adecuado a su tamaño.*

Таким образом, семантическое наполнение категориальных форм сравнения прилагательного намного шире и в контексте оно подвергается преобразованию и изменению объема значения. Следует отметить, что наименование следует воспринимать не как название признака, а как название отношения сравнения по признаку.

Проведенный анализ категориальных форм сравнения в испанском языке подтверждает, что сущность категории сравнения определяется с учетом факторов морфологической системы языка, а так же особенностей воспроизведения сравнения на фразовом и уровне предложения. Такое понимание сравнения дает возможность описать семантику и соотношение категориальных форм, используя новые аспекты семантической трактовки.

### **Библиографический список**

1. Малых Л. М. Статус категории сравнения в современных лингвистических исследованиях // Актуальные вопросы грамматики. Вып. 2. Ижевск, 2011.
2. Alarcos LLorach, E. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1999, p. 103.
3. Alcina Franch, J., Blecua, J. M. Gramática española. Barcelona: Ariel, 1975, p. 507
4. RAE. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1973, p. 418
5. Seco, R. Manual de gramática española. Madrid: Aguilar, 1975, p.36.

УДК 811.134.

**Науменко Н. П., Фетисова В.В. Интервью как тип текста:  
стилистический аспект**

Interview as a type of a text: a stylistic aspect

**Науменко Нина Петровна,**  
Старший преподаватель кафедры романской и классической филологии  
**Фетисова Валерия Владимировна,**  
Студентка Института иностранной филологии  
Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского

**Naumenko Nina Petrovna,**  
The senior teacher of the Department of roman and classical philology  
**Fetisova Valeriya Vladimirovna ,**  
The student of the Institute of the Foreign Philology,  
the Crimean Federal V.I. Vernadsky University

**Аннотация:** Цель данной статьи - рассмотрение стилистических интервью, использованных интервьюером и респондентом в испаноязычной прессе с целью максимальной успешной реализации их коммуникативных намерений и прагматических установок.

**Ключевые слова:** коммуникативное намерение, прагматическая установка, лексические средства, морфологические средства, синтактико-стилистические средства, графические средства.

**Abstract:** The article deals with the stylistic means of different levels used by interviewer and respondent in the Spanish-language interview for the purpose of the most successful realization of their communicative intentions and pragmatic aims.

**Keywords:** communicative intention, pragmatic aim, lexical means, morphological means, syntactic-stylistic means, graphic means.

Интервью - это термин, который относится к глаголу интервьюировать (действие, направленное на создание беседы с одним или несколькими людьми, обсуждение некоторых вопросов с конкретной целью) [6].

Современное языкознание характеризуется тенденцией к лингвистическому изучению интервью как одного из самых ярких речевых жанров, способствующих распространению социальной информации на массовую и дистантно расположенную аудиторию, и имеют четко выраженную

коммуникативную организацию и прагматический потенциал.

Несмотря на большую популярность интервью и многочисленные его исследования (Г. П. Апалат [3], М. К. Барманкулова [4], Н. М. Ивкова [5], и др.), следует констатировать недостаточное внимание ученых к коммуникативному и прагматическому аспектам стилистических средств интервью в современной испаноязычной прессе.

Журналист-интервьюер и респондент выбирают языковые средства разных уровней с целью максимально успешной реализации их коммуникативных намерений и прагматических установок. На выбор этих средств в интервью прессы влияет большое количество субъективных и объективных факторов.

Объективными факторами являются, например, коммуникативное намерение и прагматическая установка журналиста, который всегда выполняет в интервью социальную роль получающего важной информации, формирует общие особенности (имидж) издания, в котором напечатан текст интервью, тематическое направление текста и т.д.

Субъективные факторы - это прежде всего индивидуальные черты всех участников интервью. Кроме того, языковая и неязыковая информация текста интервью в прессе ориентирована на социального адресата. Исходя из этого, в интервью авторы кодируют информацию средствами, которые они считают наиболее приспособленными к социально-типологическим и психолого-личностным характеристикам потенциального социального адресата текстов – читателя. [1, с. 93].

Отбор стилистических средств в современных публицистических интервью мотивируется также принадлежностью текстов этого жанра к публицистическому стилю и присущими ему чертами - стандартом и

экспрессией. Стандартизированность проявляется в подборе стилистических средств разных уровней - лексических, морфологических, синтаксических фигур, графических, графико-фонетических, которые характерны для текстов этого жанра. Экспрессивность стилистических средств позволяет передать эмоциональный, коннотативный, оценочный аспект отраженных в текстах интервью прессы событий и фактов [5, с. 145].

Стилистически нейтральные лексические средства составляют стандартизированный словарь текстов интервью и выступают денотатом социально важных реалий. Экспрессивные лексические средства, принятые в интервью, создают положительный или отрицательный экспрессивный эффект. Лексические средства интервью прессы относятся преимущественно к общеупотребительной лексике, поскольку публицистические тексты рассчитаны на широкий круг читателей, а потому должны быть приспособленными к перцептивным способностям как можно большего количества потенциальных адресатов [1, с. 95].

Употребление терминов обычно способствует успешной реализации информативного коммуникативного намерения и прагматической установки автора-респондента в тексте интервью, поскольку они устраняют необходимость перифрастического толкования социальных реалий и явлений. Выбор терминов обусловлен общей тематической направленностью текста, профессиональной компетенцией респондента и его ориентированность на частично подготовленного к восприятию этого текста социального адресата - читателя.

В рассматриваемом политическом интервью зафиксированы метафоры со стертой образностью, обозначающие общественные реалии (волна забастовок, националистическое крыло, механизм реформ, рычаги влияния, информационная война и др.)

«Están anticipando una intervención de Estados Unidos, ante una posible declaración de que el país es gobernado *por un régimen delictivo*, por la participación de sus líderes en el narcotráfico, como sucedió con Manuel Noriega en Panamá», señaló Rivero. [7].

Однако более значительную группу составляют окказиональные медийные метафоры, привлекающие к себе внимание реципиента и являющиеся значимыми для исследователя. Они преимущественно базируются на переносе свойств живых существ на предметы и явления неживой природы.

Большинство метафор, которые встречаются в политических интервью, вербализируют реакцию общественных деятелей, художников, политиков на активизацию демократического движения, являются средством формирования негативного образа власти, с которой народ должен вести борьбу. Чаще всего метафоризации подвергались такие концепты: "власть", "страна", "государство", "революция" и др.

«*El gobernante convocó los ejercicios cuando más de un 85% de los venezolanos clama por un cambio de gobierno*, en medio de la más severa crisis económica en la historia moderna del país, y ante temores de que Washington bajo la venidera *administración* de Donald Trump endurezca la política norteamericana hacia Venezuela».

Maduro ordenó la preparación de los ejercicios militares el mes pasado, tras denunciar que Venezuela se había convertido en el blanco de una *“guerra no convencional”*.

«*El goberante reiteró el mensaje durante los ejercicios del fin de semana*» [7].

Одним из типичных стилистических приемов для политических интервью является повтор, как эффективное средство воздействия на сознание. Повтор способствует ассоциативному закреплению определенной информации в

нужном эмоциональном контексте. Широкое использование повторов в политических интервью вполне естественно, поскольку «благодаря своему большому эмоционально-экспрессивному потенциалу фигуры повтора выступают средством акцентирования внимания слушателя, смысловым, эмоциональным усилением и ритмичной организованностью» [5; 8].

Проведенный анализ позволяет утверждать, что политики часто повторяют те вопросы, на которых планируется сосредоточить деятельность на своем посту.

«Lo que estamos haciendo es llevando a la práctica el concepto estratégico, la teoría, la preparación y el armamento que está dispuesto para hacer *a nuestro país, un país* que no pueda ser tocado jamás por ninguna potencia imperialista o por ningún lacayo que se atreva a agredir militarmente *a nuestro país*», manifestó el sábado. [7].

Неотъемлемой составляющей современных испаноязычных политических интервью является модально-эмоциональные предложения, характерным признаком которых является личное отношение говорящего к собственному высказыванию:

«Si Venezuela fuera atacada algún día por distintas modalidades de agresión, *nosotros tendríamos el derecho histórico* de pasar de la defensiva a la ofensiva, *tendríamos el derecho histórico* de combatir en todo el territorio americano por la libertad de nuestro pueblo», agregó. [7].

В политических интервью, что исследовались, функционируют также сложные предложения, цель которых - желание говорящего заверить слушателя в правдивости своих слов и убеждений. Интервьюер и респондент, употребляя синтаксические конструкции подчинительной / сочинительной связи, пытаются передать большое количество информации друг другу и тем самым избежать ряда вопросов:



*«Están anticipando una intervención de Estados Unidos, ante una posible declaración de que el país es gobernado por un régimen delictivo, por la participación de sus líderes en el narcotráfico, como sucedió con Manuel Noriega en Panamá», señaló Rivero.*

*«Pero en los ataques también participarían mercenarios contratados por la oposición venezolana, quienes en el ejercicio tenían como obligaciones atacar y sabotear las refinerías, instalaciones siderúrgicas y las centrales hidroeléctricas del país» comentó Rivero. [7].*

Итак, выбор стилистических средств различных уровней осуществляется авторами текстов интервью в современной испаноязычной прессе согласно их коммуникативным намерениям и прагматической установке. Выбор лексических средств связан с реализацией в текстах интервью общих черт публицистических текстов – стандарта и экспрессии, а также языковой экономии путем лаконизации, метафоризации текста.

Полученные результаты исследования могут быть использованы для дальнейших исследований в лингвистике по прагматическим и коммуникативным особенностям стилистических средств текстов разных типов.

### **Библиографический список**

1. Адмони В. Г. Отбор языковых средств и вопросы стиля / В. Г. Адмони, Т. И. Сильман // Вопр. языкознания. - 2015. - № 4. - С. 93-100.
2. Анисимова Е. Е. Паралингвистика и текст: к проблеме креолизованных и гибридных текстов / Е. Е. Анисимова // Вопр. языкознания. - 2015. - № 1. - С. 71-77.
3. Апалат Г. П. Структура, семантика и прагматика текстов интервью (на материале современной англоязычной прессы): дис. ... Канд. филол. наук: спец. 10.02.04 / Г. П. Апалат - М., 2012. - 203 с.

4. Барманкулова М. К. Журналистика для всех (общность и специфика жанров печати, телевидения и радиовещания) / М. К. Барманкулова. - Алма-Ата: Казахстан, 2014. - 318 с.

5. Ивкова Н. М. Фигуры экспрессивного синтаксиса в современной публицистической литературе: Автореф. дис ... канд. филол. наук: спец. 10.02.01 «испанский язык» / Н. М. Ивкова. - Х., 2016. - 19 с.

6. Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2008. Actualizado: 2012. Definición de entrevista (<http://definicion.de/entrevista/>)<http://definicion.de/entrevista/>

7. El Nuevo Herald: Noticias de Cuba, Miami, Venezuela, Colombia, deportes, entretenimiento e inmigración<http://www.elnuevoherald.com/noticias/mundo/america-latina/venezuela-es/article126906599.html>

УДК 8.1751

## Нурмахова Ж.К., Бексултанова Н.Н. Система ценностей в пословицах и поговорках

The system of values in proverbs and sayings

**Нурмахова Жамиля Кдырбаевна,**

Кандидат филологических наук,  
ассоциированный профессор факультета общей гуманитарной подготовки,  
Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы Республика Казахстан

**Бексултанова Нургуль Нагашибаевна,**

Студентка факультета строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента по специальности Технология деревообработки, Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы Республика Казахстан

**Nurmakhova Zhamilia Kdyrbaevna,**

Associate professor of the Department of General Humanitarian Training (DGHT)  
Kazakh Leading Academy of Architecture & Civil Engineering (KazLAACE)  
Almaty city, Republic of Kazakhstan

**Bexultanova Nurgul Nagashibayevna,**

Student of the Department of Building Technologies, Infrastructure and Management, specializing  
in wood processing technology  
Kazakh Leading Academy of Architecture & Civil Engineering (KazLAACE)  
Almaty city, Republic of Kazakhstan

**Аннотация:** Язык живёт в личности и хранит то, что можно назвать интеллектуально-духовными генами, которые переходят из поколения в поколение. Язык, менталитет и культура этноса взаимосвязаны настолько тесно, что практически составляют единое целое, состоящее из этих трёх компонентов, ни один из которых не может существовать без двух других. Все вместе они соотносятся с реальным миром, противостоят ему, зависят от него, отражают и одновременно формируют его.

**Ключевые слова:** русская душа, культурная деятельность, фольклор, пословицы, поговорки, национальная культура, моральная проблематика, нравственные ценности, менталитет, этнос.

**Abstract:** Language lives in personality and stores what can be called intellectual-spiritual genes, which pass from generation to generation. The language, mentality and culture of the ethnos are interrelated so closely that they practically constitute a single whole consisting of these three components, neither of which can exist without the other two. All together, they relate to the real world, oppose it, depend on it, reflect and simultaneously form it.

**Keywords:** Russian soul, cultural activity, folklore, proverbs, sayings, national culture, moral issues, moral values, mentality, ethnos.

Русская культура играет важную роль в мировой культуре. Русская

литература славится такими известными всему миру писателями как А.С. Пушкина, Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов и др. Произведения этих великих писателей берут свое начало в фольклоре.

Русский национальный характер сформировался под влиянием русской национальной культуры, многие говорят о загадочней русской душе, не понимая, почему русского человека можно понять известный русский поэт Ф.И. Тютчев сказал так: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерит у ней особенная стать — в Россию можно только верить». Он может выражать и отражать ее. Русский национальный характер отражен не только в поведении русского народа, но и в русском языке, особенно в русских пословицах и поговорках. В настоящей работе мы исследуем русские пословицы и поговорки в целях раскрытия отраженных в них ценностей русского народа.

Как всем известно, язык и культура тесно связаны друг с другом. Язык важная часть культуры, и ее носитель. Вся культурная деятельность, культурное творчество и культурное развитие не могут отделиться от языка, язык является одной из важных форм наследия и развития культуры. Каждый язык является зеркалом культуры, и он имеет большое духовное богатство. Пословица и поговорка отражают самое богатое и красочное знание народа. Русская пословица и поговорка — самый динамичный и выразительный элемент в языковом мире. Они тесно связаны с русской культурой, являются накоплением истории, отражает глубокое чувство национальной культуры.

Ценности, родились в истории человеческого рода как некие духовные опоры, помогающие человеку устоять перед лицом рока, тяжелых жизненных испытаний. Ценности упорядочивают действительность, вносят в ее осмысление оценочные моменты. Они соотносятся с представлением об идеале, желаемом, нормативном. Ценности придают смысл человеческой жизни.

Материальные и духовный ценности, созданные человеческим обществом характеризуют определённый уровень развития общества. Повышенный интерес к моральной проблематике в последнее время вызван осознанием довольно низкой культуры в сфере общения. Подлинно человеческое общение строится на уважении достоинства другого человека, соблюдении выработанных человечеством норм нравственности. Нравственные ценности, поступки окружающих, отношения между людьми – всё впитывает в себя ребёнок, наблюдая, слушая, читая. В пословицах и поговорках запечатлен весь познавательный опыт народа, его морально-этические, социально-эстетические, художественные и воспитательные идеалы. Они хранят историю движения народа по пути цивилизации, отражают характер народа, его симпатии и антипатии, связи с соседними народами. Пословицы впитали в себя все тонкости оценочного отношения к действительности, ее восприятия и отражения.

Пословица – это жанр фольклора. Представляет собой логически законченную фразу или образное афористическое изречение. Пословица всегда несет в себе поучительный смысл и в большинстве случаев имеет ритмическую организацию. Пример пословицы: «Цыплят по осени считают».

Русская пословица и поговорка – жемчужина в сокровищнице русского языка, в них отражается свет ума народа и богатство его языка; это душа русского национального языка, в которой неповторимым образом выражаются дух и своеобразие нации. Русская пословица и поговорка тесно связаны с русской национальной культурой. В них отражается русская народная мудрость, в их семантике сохранена и накоплена культурная информация.

Примеры:

1. Хлеб – соль ешь, а правду режь. говори правду, несмотря ни на что.
2. Семь раз отмерь – один раз отрежь. Прежде чем что-то делать,

хорошо подумай.

3. Семь верст киселя хлебать. (культура числа) очень далеко Бог любит троицу. (идеология религии)

4. Не выносить сор из избы. (культура обитания) не рассказывать многим о домашних проблемах.

5. Не все коту масленица. (традиционный праздник)

6. Москва не сразу строится. (историческая события) любое

7. Был бы лес, а дрова будут.

На одном бревне здания не построишь.

Волков бояться – в лес не ходить. (природная среда)

Здесь мы остановимся, главным образом, на воплощении русского характера в русских поговорках и пословицах.

Особый климат, топография, религия и другие факторы оказываются на формирование системы ценностей русского народа – смелость, гостеприимство и др.

Россияне все время борются с дурной природой, в борьбе складывается их характер—смелость, упорство, героизм. Еще в 13 веке монголо-татары вели нашествие на русскую землю, русский народ проявлял себе смелым. Русский народ не желал мириться с властью захватчиков и вел непрерывную борьбу за независимость. На поле Куликовом Князь Дмитрий решил: «Честная смерть лучше позорной жизни». Со славой возвращались русские полки с Куликова поля.

Много пословиц и поговорок отражает этот характер

1. Смелость города берет.

2. Смелость — начало победы.

3. Смелым помогает судьба.

4. Кто мужествен, тот смел.
5. Смелость силе (на силу) воевода.
6. Кто смел, тот и съел (и на коня сел).
7. Смелого ищи в тюрьме, глупого в полах!

Как все знают, Россия имеет просторную землю, огромный лес, необозримую равнину... Именно этот обширный простор вырабатывает гостеприимство, хлебосољство. Они считают, что гости несут радость и веселье, и они – подарок, который дан Богом человеку. Поэтому гость пользуется большим почетом.

Русская печь – это символ хлебосољства. Россияне встречают гостей по принципу “готов снять с себя последнюю рубашку”. Хотя они не богатые, но все равно вынут последнюю сережку из ушка. И в этом вся их ценность.

В глазах русских хлеб – это источник жизни, и гарантия счастья. С давних времен на Руси, как и у других народов-землепашцев, почитался хлеб. «Хлеб наш насущный дай нам на сей день» – сказано в Евангелии. Оброненный случайно кусочек хлеба, надо было по старому обычаю не только обтереть, но и поцеловать и попросить у него прощение.

Из-за того, что добыча соли была очень трудна в древней Руси, и люди из далекого места везли ее в разные уголки. Поэтому соль – ценная вещь. И в 9 – 10 веках только в столе почетных гостей есть соль. Вот и понятно, что хлеб и соль очень ценные для русских. И россияне радушно подносят хлеб-соль и встречают гостей с хлебом-солью, это отражает русский гостеприимство, хлебосољство.

Следующие пословицы отражают эти понятия:

1. Хоть не богат, а гостям рад.
2. Для дорогого гостя и ворота настежь .
3. Гость на порог—счастье в дом .

4. Гость на гость—хозяину радость .
5. Что есть в печи, все на стол мечи .
6. Милости просим к нашему хлебу и соли .
7. Чем богаты, тем и рады .
8. Красному гостю—красное место .

Русские ценят единение, коллективизм и дружбу, а презируют богатство.

В «Слове о полку Игореве» рассказывается, что единство было очень важным, все князья должны соединиться вместе и бороться с врагами.

И в двух отечественных войнах русский народ спланивался воедино, встал на борьбу с врагами, и одержал победу.

В русских пословицах и поговорках раскрывается русский характер – Ценность единения и коллективизма.

1. Один за всех, все за одного .
2. Чем больше хвороста, тем выше пламя. Это самые типичные примеры.

На миру и смерть красна, в раю жить тошно одному. В этих двух пословицах ясное сравнение. Для человека нет ничего страшного, кроме смерти, но если в коллективе умирают, то смерть становится не страшной. Наоборот, хотя в раю, если человек живет одним, ему не весело, а тошно. Это ясное сравнение выражает важность коллективизма.

Много пословиц, которые отражают важность коллективизма для русских. Например, В одиночестве и два не еда. Один в поле не воин. Одинокое дерево ветер валит. Одна ласточка не делает весны. Один цветок весны не делает. Одной рукой узла не завяжешь . Одна пчела немного меду натаскает.

В этих пословицах, один человек, одна ласточка, один цветок, одна пчела отражает величие коллектива.

Такие пословицы, как «Не имей сто рублей, имей сто друзей», «В дружбе



«правда», «Друг денег дороже», «Друга ищи, а найдешь – береги», «Друга на деньги не купишь», прямо говорят о важности друзей.

Традиционный русский характер дорожит друзьями, а презирает богатство. В жизни дороже не богатство, а дорог человек. Деньги хватает для необходимой жизни, а не чем больше, тем лучше. Они считают, что лишние деньги – лишние хлопоты и лучше капля ума, чем вдоволь богатства.

Такой русский характер найдет выражение в следующих поговорках:

1. Брат братом, сват сватом, а деньки не родня.
  2. В деньгах родства нет.
  3. Дружба дороже денег.
  4. Не с богатством жить, с человеком.
  5. Мы-то родня, а деньги наши чужие.
- 2.4 Стремление к уму и добродетели, любовь к чтению
- 2.4.1 Стремление к уму и добродетели

Уже в древней Руси люди уважают умных людей, они называют их «мудрецом» и всегда идут к ним за советами. Известный баснописец Крылов сказал: «Быть сильным хорошо, Быть умным лучше вдвое» и «Многие, хоть стыдно в том признаться, С умом людей боятся и терпят при себе охотней дураков». Россияне почитают добродетель. Они уважают старых и берегут детей.

В следующих пословицах раскрывается ценность ума и знаний:

1. Ум хорошо, а два лучше.
2. На деньги ума не купишь .
3. Лучше быть слепым глазами, чем умом.
4. Ясный ум дороже золота.
5. Голодной куме хлеб на уме.

Наука верней золотой поруки. Ученье – лучшее богатство. И они лучше

знают: Золото добывают из земли, а знания – из книги. Книга – ключ к знаниям. Поэтому они увлекаются книгой. Однако, с другой стороны, это косвенно отражает русский характер – любовь к чтению.

1. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость
2. Книга – лучший друг
3. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
4. Хлеб питает тело, книга питает разум.
5. Испокон века книга растит человека
6. Ум без книг, как птица без крыл.

Из вышесказанного нам можно сделать вывод, что россияне высоко ценят место книг и ее функцию.

Дурной климат оказывает большое влияние на формирование такого характера, как смелость и терпение россиян, а догмат православия стоит за терпение, человеколюбие. Это приведет к русскому характеру – терпению. Терпение – прекрасное качество. Россияне считают, что терпение и смирение нужно иметь и для мира, и для войны. Более того, способный терпеть способен добиваться всего, чего он хочет. К тому же, «В своих трудах и страдании прилично человеку иметь терпение, к людским же винам и погрешностям – великодушие» – сказала Екатерина Великая.

1. Терпение и труд все перетрут.
2. На хотенье есть терпенье.
3. Торопливый дважды одно дело делает.
4. Не везде сила: где уменье, а где терпенье.
5. Сила растет в саду терпения.
6. Без терпенья нет уменья.
7. Удел жизни - терпение, ибо врагов больше, чем друзей.

8. Только терпеливый закончит дело, а торопливый упадет.

Из этих пословиц видно, что русский народ ценит терпение.

В войне русские сыновья и дочери защищали Родину, не жалея сил и жизни. Русский народ всегда помнит их. В войне они говорили себе, что тот, кто за Родину стоит – настоящий герой.

Где ни жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

1. Родина – мать, умей за нее постоять.
2. Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
3. И дым отечества нам сладок и приятен.
4. За морем теплее, а у нас светлее.
5. Рыбам – море, птицам – воздух, и человеку – отчизна.
6. Человек без Родины, что соловей без песни.

Россияне считают родину матерью. Человек без матери, как рыба без воды, птица без неба. В этом представлении мы ясно видим любовь к отечеству россиян. Любовь к отечеству – это возгонка любви к родине. Любишь отечество, и любишь родину.

1. Хороша Москва, да не дома;
2. Наш городок – Москвы уголок.
3. Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
4. Своя земля и в горсти мила.
5. За морем теплее, а у нас светлее.
6. Незачем далеко, и здесь хорошо.
7. В гостях хорошо, а дома лучше.

Существуют и другой тип :

1. Чужбина слезам не верит.

2. Чужая сторона — дремучий бор.

3. На чужой стороне и весна не красна.

4. Где кто родится, там и пригодится.

Оба вышесказанные два типа поговорок выражают русскую любовь к отечеству и родине.

Речь без пословиц, что пища без соли" - гласит казахская мудрость. Как пресно блюдо без соли, так же пресна и скучна речь без пословиц и поговорок. А казахскую речь представить без этих произведений народной мудрости просто невозможно.

Тому, кто более или менее знаком с казахской культурой, известно, что казахи исстари очень высоко ценили силу слова. Мудрые ораторы - Бии с помощью одной единственной меткой, емкой фразы останавливали вражду между родами, разрешали запутанные споры.

Благодаря лаконичности, остроумию и глубокому содержанию пословицы и поговорки надолго сохранились в людской памяти, и дошли до наших дней.

В этих мудрых изречениях отражены исторические события, процесс развития народного самосознания, быта, особенности выражения мысли, этических и правовых норм, художественного вкуса.

Только в пословицу, коротко и точно можно вместить характеристику целого народа.

Богатство и разнообразие, оригинальность речи говорящего или пишущего во многом зависит от того, насколько он осознает, в чем заключается самобытность родного языка, его богатство.

Русский язык принадлежит к числу наиболее развитых и обработанных языков мира, обладающих богатейшей книжно-письменной традицией. Много прекрасных слов о русском языке находим в произведениях, статьях, письмах,

речах прогрессивных общественных и политических деятелей, выдающихся писателей и поэтов:

Не должно мешать свободе нашего богатого и прекрасного языка.

(А. С. Пушкин)

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок, все зернисто, крупно, как сам жемчуг и, право, иное название еще драгоценностей самой вещи.

(Н.В. Гоголь)

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

(К. Г. Паустовский)

"Малым - жанымның садақасы, жаным - арымның садақасы" - "Богатством жертвуй ради жизни, жизнью жертвуй ради чести" - гласит казахская пословица. Как иначе можно передать суть свободолюбивого, независимого народа, для которого честь превыше самой жизни.

Пословицы и поговорки - краткие поэтические изречения с открытым и ясным содержанием - отражают историческое прошлое, поэтическую одаренность и мудрость народа.

Бесценная сокровищница казахского фольклора включает в себя десятки тысяч пословиц и поговорок. Небольшую часть из них наиболее часто употребляемую в повседневной жизни, мы предлагаем вашему вниманию.

Общеизвестно, что семья, отчий дом - қара шаңырақ - самое дорогое

сокровище казаха. И что одним из главных канонов в воспитательном кодексе молодых казахов является уважение к старшим, и прежде всего к родителям. А отец и мать святые для каждого казаха понятия.

Пословица:

"Ата - асқар тау, Ана - бауырындағы бұлақ, бала - жағасындағы құрақ"

- Отец - неприступная гора, мать - родник у подножия горы, дитя - тростник, растущий на берегу реки - тому подтверждение.

Отец для казаха - поистине неприступная, недосыгаемая гора, непререкаемый авторитет, образец для подражания. По этому поводу казахи говорят:

"Әкеге қарап ұл өсер" - Глядя на отца растет сын.

"Әке көрген оқ жонар" - Сын воспитанный отцом, сам смастерит стрелу.

Отец не только наставник, но и главный судья поступкам своих детей.

"Ата - балаға сыншы" - Отец главный критик своего ребенка, - гласит народная мудрость.

Быть достойным отцом, гордостью детей - участь нелегкая –

"Атаның жүгі - атанның жүгі" - Ноша отца тяжела, как вьюк верблюда.

- Кімнің баласысың? - Чей ты? - спрашивают аксакалы при знакомстве с молодым казахом. И если отец был и есть человек почитаемый, то и его сыну перепадет небольшая доля адресованного отцу уважения и послужит ему своеобразной рекомендацией. Отсюда идет казахская пословица:

"Жақсы әке - жаман балаға қырық жылдық ризық" - Хорошая слава отца сорок лет служит непутевому сыну.

Несмотря на то, что отец является главой семьи, женщина-мать занимает в семье свое особое место, ибо и мужчина рожден матерью. Достоинно оценив важную роль женщины-шеи при мужчине-голове, казахи говорят:

"Жақсы әйел жаман еркекті хан қылады" - Хорошая женщина плохого мужчину сделает ханом. Особо подчеркиваются в казахских пословицах роль женщины-матери в воспитании детей.

"Анасын көріп қызын ал" - Возьми замуж дочь, прежде узнав, кто ее мать.

"Ағайынның алтын сарайынан ананың жыртық лашығы артық" - Дырявый шалаш матери лучше, чем золотой дворец родичей, - говорят казахи.

"Әкесіз жетім - жартылай жетім, шешесіз жетім - бүгін жетім" - Сирота без отца - полусирота, сирота без матери круглая сирота, - гласит народная мудрость, подчеркивая особую близость матери к ребенку. Долг каждого ребенка перед матерью настолько велик, что оплатить его не в силах никто. Недаром народ считает:

"Ананды Меккеге үш арқалап барсаң да, қарызыңнан құтыла алмайсың" - Даже если трижды мать на себе в Мекку перевезешь - с долгом перед ней не рассчитаешься.

Также хорошо известно отношение казахов к детям. Традиционно казахские семьи многодетны, а самое большое несчастье для казаха - отсутствие наследника

- Балалы үй - базар, баласыз үй - мазар - Дом с детьми, что базар - шумлив и весел, дом без детей, что могила - тих и печален.

Атадан ұл қалса - өзі қалғаны, қыз қалса - ізі қалғаны - Если после отца остался сын - значит, остался он сам, если осталась дочь, значит остался след. При этом нельзя не упомянуть об особенном положении девушки (дочки) в казахской семье. Вопреки устоявшему мнению, казашки никогда не были забитыми и бессловесными. Еще в старину казашки, в отличие от других центральноазиатских сверстниц не носили паранджу. О девушках казахи говорят:

"Қыз жоқ жерде қызық жоқ" - Где нет девушек - нет веселья.

"Астың дәмін тұз келтірер, ауылдың сәнін қыз келтірер" - Вкус пиши - соль, краса аула - девушки.

"Ырыс алды қыз" - Предвестник счастья - дочь.

"Қыз - қонақ" - Дочь – гостя

"Жібекті түте алмаған жүн етеді, қызды күте алмаған күң етеді" - Не умеющий расчесывать шелк - превратит его в шерсть, не умеющий заботится о дочери - превратит ее в рабыню. Интересны отношения казахов к снохам и зятям, а главное к сватьям. Если о первых двух казахи говорят:

"Жақсы келін - қызындай, жақсы күйеу - ұлындай" - Хорошая невестка, как дочь родная; хороший зять, как сын родной, то о свате говорят:

"Күйеу жүз жылдық, құда мың жылдық" - Зять на сто лет, сват на тысячу.

"Досты періште қосады, құданы құдай қосады" - С другом сводит ангел, со сватом сводит сам Бог.

Еще одной из главных черт казаха является гостеприимство. Истинный казах радушно примет любого гостя, как божьего посланника со всеми почестями, предложит ему обильное угощение и предоставит ночлег, ибо считается:

"Қонақ келмеген үй - мола" - Дом, в который не приходит гость, подобен могиле.

"Қонаққа кел демек бар да, кет демек жоқ"- Гостю можно говорить "приходи", "уходи" говорить нельзя.

"Таспен ұрғанды аспен ұр" - На удар камня отвечай угощением. Тут будет уместно сказать и об особой любви казахов к мясу. О нем казахи говорят:

"Жесем тісіме кіреді, жемесем түсіме кіреді" - Ем - в зубах застрекает, не ем - во сне снится.

Как известно издревле основным занятием казахов было - скотоводство.



Скот для казаха - и пища, и одежда, и тягло. Именно поэтому многие казахские пословицы и поговорки связаны со скотоводством.

"Малы бірдің жаны бір" - У кого скот общий, у того и душа едина.

"Мал ашуы - жан ашуы" - Боль за скот - боль души.

"Бірінші байлық - денсаулық, екінші байлық - ақ жаулық, үшінші байлық - бес саулық" - Первое богатство - здоровье, второе богатство - семья, третье богатство - наличие скота.

Целый ряд изречений служат для воспитания в молодежи трудолюбия, мужества и отваги, любви к своему народу, к родной земле. Традиционна в фольклорных жанрах тема родины и патриотизма.

"Туған жерге туынды тік" - Водрузи свой флаг на родной земле.

"Жері байдың елі бай" - Кто богат землей, у того богатая страна.

"Ер туған жеріне, ит тойған жеріне" - Человека тянет туда, где он родился, собаку тянет туда, где она наелась.

Наиболее часто в обиходе казахи употребляют пословицы, возвышающие и восхваляющие труд:

"Бейнет қыл да зейнет қыл" - Потрудись, а потом и требуй.

"Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады" - Кто найдет источник труда, тот найдет само богатство.

"Жас келсе іске - кәрі келсе асқа" - Молодому дело - старому угощение.

Рассмотренные пословицы двух сравниваемых этносов показывают, что национальный характер народа и особенности его языка взаимообусловлены и взаимовлияют друг на друга. Язык живёт в личности и хранит то, что можно назвать интеллектуально-духовными генами, которые переходят из поколения в поколение. Язык, менталитет и культура этноса взаимосвязаны настолько тесно, что практически составляют единое целое,

состоящее из этих трёх компонентов, ни один из которых не может функционировать (а, следовательно, и существовать) без двух других. Все вместе они соотносятся с реальным миром, противостоят ему, зависят от него, отражают и одновременно формируют его.

### **Библиографический список**

1. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1989. – 336 с.
2. Кожахметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. – Алматы: Ғылым, 1998. – 317 с.
3. Даль. В. Пословицы русского народа. Государственное издательство художественной литературы, 1957г.

УДК 80

## **Эмирова С.А. Эмотивная лексика в канве художественно-автобиографического дискурса Л Толстого**

Emotive lexicon in an outline of an art and autobiographical discourse of L of Tolstoy

**Эмирова Сание Абдурамановна,**  
Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта  
**Emirova Sanie Abduramanovna**  
Humanitarian-pedagogical Academy in Yalta

**Научный руководитель:**  
Герасименко И.А., д. филол. н., доцент, зав. кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания  
Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта  
Scientific adviser: Gerasimenko I.A., Doctor of Education, Docent  
Humanitarian-pedagogical Academy in Yalta

**Аннотация:** В данной статье затрагиваются вопросы, посвящённые проблеме передачи Л. Толстым эмоциональной сферы ребёнка-главного героя. Рассматривается употребление различных эмоций, особое внимание отводится описанию эмотивной лексики и эмоциональности русской ментальности.

**Ключевые слова:** ментальность, микрополе, эмоция, эмотивная лексика.

**Abstract:** In this article the questions devoted to a problem of transfer of the emotional sphere of the child main character by L. Tolstoy are raised. The use of various emotions is considered, the special attention is paid to the description of emotivny lexicon and emotionality of the Russian mentality.

**Keywords:** mentality, microfield, emotion, emotive lexicon.

В последнее время в русле антропоцентрического подхода всё более популярным является изучение языковых средств, передающих чувства и эмоции человека. Эмоциональную сферу можно считать едва ли не самой сложной и недостаточно изученной системой человеческого организма. Под эмоциями мы понимаем “психическое отражение в форме непосредственного пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций, обусловленного отношением их объективных свойств к потребностям субъекта” [2, с. 461].

Интерес в изучении эмотивной лексики обусловлен тем, что об истинной

сущности человеческих эмоций можно судить по лексическим средствам, благодаря которым проявляет себя внутренний мир человека. Л. Толстой как представитель элитарной языковой культуры широко показывает эмоции главного героя – двенадцатилетнего ребёнка - представляют собой конкретную психологическую реальность и выражаются в тексте с помощью разных языковых средств. Эмотивность присуща самому слову, его семантике, входит в лексическое значение слова и репрезентируется в его семантической структуре в виде эмоционального компонента [1].

В художественно-автобиографическом тексте «Детство» автор использует достаточно большое количество лексем, вербализующих эмоциональное состояние главного героя. К данным эмотивным единицам относятся языковые знаки, выражающие реакции на различные внешние факторы (в числе которых новые знакомства, события, явления). Эти эмотивы входят в следующие лексико-семантические микрополя: «страх», «печаль», «радость», «волнение» («неуверенность»), «стыд», «удивление», «равнодушие», «любовь». К преобладающим принадлежат языковые средства, которые передают в тексте эмоции страха, печали и радости. Рассмотрим их.

1. Микрополе «страх». Идею страха Л. Толстой выражает с помощью собственно лексемы *страх*, а также слов и сочетаний *жутко*, *испугать*, *вздрагивать*, *чувствовать дрожь*, *замирание сердца*. Ср.: «один **страх** хуже всякого наказания» [3, с. 11], «я испытывал то чувство **страха** и надежды, которое должен испытывать художник, ожидая приговора над своим произведением от уважаемого судьи» [3, с. 92], «нам всем было **жутко** в темноте; мы жались один к другому и ничего не говорили» [3, с. 53], «он хорошо видит, что разбудил и **испугал** меня» [3, с. 6], «я **вдрогнул** от ужаса, когда убедился, что это была она» [3, с. 129], «входя в чулан, я **чувствовал дрожь** и

*замирание сердца»* [3, с. 54]. Автор данными лексическими единицами описывает страх как на уровне эмоционального состояния, так и физиологического напряжения.

2. Микрополе «печаль». Чувство печали в повести «Детство» передано языковыми знаками *горе, грусть, отчаяние, досада, досадно, грустно, огорчать, расстраиваться, защемило в сердце*. Например: «я был в сильном *горе* в эту минуту, но невольно замечал все мелочи» [3, с. 127], «долго стоял я в сильном *отчаянии* на том же месте» [3, с. 41], «*досада* перейдёт в *грусть*, и, бог знает отчего и о чем, так задумаешься» [3, с. 12], «так испачкал всю бумагу синей краской, что с *досадой* разорвал её и пошёл дремать» [3, с. 49], «так делается *досадно*, что нельзя там быть» [3, с. 12], «увидал её дрожащие губы и глаза, полные слёз, я забыл про всё и мне так стало *грустно*» [3, с. 66], «я был бы очень *огорчён*, если бы Серёжа видел меня в то время» [3, с. 105], «я же так был *расстроен*, что решительно ничего не мог делать» [3, с. 23], «у меня немного *защемило в сердце*, когда я увидел это движение» [3, с. 63]. Эмоциональную сферу печали автор также вербализует через описание внешних проявлений данной эмоции. Ср.: «*глаза* мои были так *заплаканы* и *нервы* так *расстроены*, что я ничего не мог разобрать» [3, с. 128], «после погребения я не *переставал плакать* и был *грустен*» [3, с. 132], «бог знает отчего делается *грустно* и ужасно *хочется плакать*» [3, с. 116].

3. Микрополе «радость». Для описания состояния радости Л. Толстой прибегает к словам и сочетаниям *радовать, забавлять, шумная радость, весёлое расположение духа, быть в восторге, не помнить себя от радости, на душе легко, светло, отрадно*. Ср.: «мысль, что мы стали большие, *радовала* меня» [3, с. 22], «меня это очень *забавляло*» [3, с. 63], «при виде телеги мы изъявили *шумную радость*» [3, с. 37-38], «после обеда я в самом *весёлом распоряжении*

*духа, припрыгивая, отправился в залу» [3, с. 60], «я был в восторге, не помнил себя от радости» [3, с. 107], «на душе легко, светло и отрадно; одни мечты гонят другие» [3, с. 70]. Автор актуализирует радость не только с помощью абстрактных лексем, но и языковых единиц, вербализующих физические проявления данных эмоций: «потом с визгом и топотом побежали наверх одеваться» [3, с. 33], «при этом хохотал от души и нисколько не заботился о том, какое впечатление произвожу на зрителей» [3, с. 112], «общее выражение лица было такое весёлое, доброе и здоровое, что я сам себе понравился» [3, с. 113].*

4. Микрополе «волнение (неуверенность)». Волнение и неуверенность автор повести «Детство» репрезентирует с помощью существительного *застенчивость* и языковых знаков, передающих физическое проявление и физиологические реакции данной эмоции. Ср.: «когда стали подходить к креслу, я вдруг почувствовал, что нахожусь под тяжёлым влиянием непреодолимой, одуряющей *застенчивости*, и, чувствую, что у меня никогда не достанет духу поднести свой подарок, я *спрятался* за спину Карла Ивановича» [3, с. 78], «последняя смелость и решительность оставили меня в то время... *застенчивость* моя дошла до последних пределов: я чувствовал как *кровь от сердца* беспрестанно *приливала мне в голову*, как *одна краска на лице сменялась другою* и как на лбу и на носу *выступали крупные капли пота*» [3, с. 79].

5. Микрополе «стыд». Эмоциональное состояние стыда Л. Толстой описывает существительным *стыд* и наречием *совестно*: «но каков был мой *стыд*, когда вслед за гончими, которые в голос вывели на опушку, из-за кустов *показался Турка*» [3, с. 41], «мне было *совестно*» [3, с. 8]. Чувство стыда, как правило, имеет физиологические проявления, которые передаются глаголом

*покраснеть*: «замечание это заставило меня **покраснеть**» [3, с. 77], «заставило **покраснеть** ещё раз» [3, с. 100].

6. Микрополе «удивление». Автор передаёт удивление главного героя лексемой *удивление*, а также метафорами *новость поразила*, *поступок пленил*. Например: «*продолжал с чувством детского удивления*» [3, с. 54], «*однако новость эта поразила нас ужасно*» [3, с. 21], «*не могу передать, как поразил и пленил меня этот геройский поступок*» [3, с. 94].

7. Микрополе «равнодушие». Данное эмоциональное состояние Л.Толстой актуализирует с помощью наречия *равнодушно* и оборотов, передающих внешнее проявление этой эмоции: «*я продолжал совершенно равнодушно слушать*» [3, с. 63], «*я чрезвычайно холодно поцеловал*» [3, с. 66].

8. Микрополе «любовь». Данное эмоциональное переживание Л.Толстой вербализует глаголом *любить*: «*всегда любил его*» [3, с. 44], «*полюбил ещё больше*» [3, с. 45].

Итак, Л.Толстой в художественно-автобиографической повести «Детство» разными языковыми средствами описывает широкий спектр эмоций. К преобладающим вербальным знакам относятся лексические единицы, передающие эмоции страха, печали и радости. Это связано с тем, что детские годы Николеньки были беспокойными. Он потерял мать, испытал немало разочарований в окружающих его людях, в том числе и в самых близких для него.

Анна Вежбицкая в работе «Русский язык» отмечает, что русская ментальность считает вербальное выражение эмоций одной из основных функций человеческой речи. Так эмоциональность русских обусловила большое количество глаголов, называющих эмоции, которые мы проследили на примере эмоций главного героя произведения. Следует отметить, что, как считает А.Вежбицкая, они почти не переводимы на другие языки. Частый в русских

глаголах эмоций постфикс *–ся (-сь)* создаёт впечатление, что эмоции возникают не под действием внешних причин, а сами по себе. Человек как бы попадает во власть эмоций. [4, с. 71] Ср: *«хотелось смеяться и хотелось плакать: нервы были расстроены»* [3, с. 7], *«так **сделается** досадно, что нельзя там быть»* [3, с. 12], *«те, которые испытали застенчивость, знают, что чувство это **увеличивается** в прямом отношении времени, а решительность **уменьшается** в обратном отношении, то есть: чем больше **продолжается** это состояние, тем **делается** оно непреодолимее и тем менее **остаётся** решительности»* [3, с. 78-79 ], *«бог знает, отчего **делается** грустно и ужасно **хочется** плакать»* [3, с. 116].

Таким образом, речевая культура элитарного типа основана и на широком охвате сознанием автора и последующей передачей эмоций, имеющих большое значение в рассмотрении образа главного героя. Список лексем, актуализирующих различные эмоциональные состояния героя, демонстрирует как богатство языка писателя и своеобразие идиостиля Л. Толстого (о чём также см.: [5]), так и потенциал русского языка, его лексические возможности описания эмоциональной сферы человека. Следует также отметить, что автор не является новатором в описании чувств и эмоций человека. Эмоциональность является одной из главной характеристик отображения ментальности русского человека.

### Библиографический список

1. Муллинова Т.А. Эмотивная лексика в художественном тексте: функционально-семантический аспект (на материале романов А. Белого «Котик Летаев» и «Крещёный китаец»): автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Краснодар, 2004. – 24 с.
2. Петровский, А.В., Ярошевский, М.Г. Психологический словарь – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.



3. Толстой Л.Н. Детство. – М.: Сов. Россия, 1978.
4. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии: учебное пособие / А. Т. Хроленко; под ред. В. Д. Бондалетова. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 184 с.
5. Эмирова С.А., Герасименко И.А. Языковые особенности художественно-автобиографического дискурса Л.Н.Толстого (на материале повести «Детство») // МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ – 2016: материалы I международного конкурса выпускных квалификационных и курсовых работ Научно-образовательный центр «Знание». – Том. 1. Социально-гуманитарные науки. – Казань, 2016. – С.56-60.

## СЕКЦИЯ 11. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

УДК 8

### Селезнева Е.В. Символы в романе Дэна Брауна «Код да Винчи»

The symbols in the novel "The Da Vinci Code" by Dan Brown

Селезнева Елизавета Викторовна,  
Студентка 4 курса института иностранной филологии, кафедра:  
английский язык и литература  
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского  
liza13selezneva@mail.ru

Selezneva Elizabeth V.,  
4th year student of Institute of foreign languages, Department of:  
English language and literature  
Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky

**Аннотация:** Данное исследование посвящено анализу смысловой насыщенности маскулиных и фемининных символов сакрального на материале романа Дэна Брауна «Код да Винчи». Это произведение, написанное в жанре интеллектуального детективного триллера, пробудило широкий интерес читающей публики к легенде о Святом Граале и месту Марии Магдалины в истории христианства. Символы, отражающие объекты сакральной сферы, играют важнейшую роль в развитии сюжета.

**Ключевые слова:** крест, Пентакл, символ Розы, Мария Магдалена, Грааль.

**Abstract:** This study focuses on the analysis of the semantic saturation of masculine and feminine symbols of the sacred in the material of the novel of Dan brown "da Vinci Code". This work, written in the genre of intellectual detective Thriller, has aroused wide interest the reading public to the legend of the Holy Grail and the place of Mary Magdalene in the history of Christianity. Symbols that reflect the objects of the sacred sphere, play a crucial role in the development of the plot.

**Keywords:** the cross, the Pentacle, the symbol of the Rose, Mary Magdalene, the Grail.

Основной целью данного исследования является изучение сакральной символики в романе Дэна Брауна "Код да Винчи", выявление ее смысловой, идеологической составляющей.

Проведение такого анализа предполагает использование культурно-исторического и типологического подходов, а также методов «тщательного почтения» и символической интерпритации.

Это произведение называют интеллектуальным триллером или религиозным, конспиративным, детективным романом-мистерией, так как в нем соединяются все вышеупомянутые жанры. Некоторые критики называют его лучшим современным бестселлером. Отмечают, что этот роман создает мифы нашей эпохи.

Произведение начинается подобно детективу – ночью в центральном музее изобразительных искусств Франции, в Лувре, происходит таинственное убийство Жака Соньера, куратора музея. На место происшествия приглашён американец, доктор Роберт Лэнгдон, эксперт в сфере тайных символов, пребывающий на тот момент в Париже. Жак Соньер и Лэнгдон владели обширными познаниями в символогии, в частности, знали обо всем, что причастно к культу женского божества и его символике. Дэн Браун уведомляет нас о том, что Жак Соньер собрал в залах центрального музея большое количество скульптур богинь, Роберт Лэнгдон был увлечён завершением собственной рукописи новой книги "Символы утерянной священной женственности".

Проанализируем символы сакрального, которые писатель использовал в романе. Одним из таких символов является квадратный крест – четыре конца равной длины. Равносторонние кресты считались «мирными». Это один из самых распространенных знаков в мировой культуре; символизирует идею центричности. Перекрещение двух элементов означает встречу Небесного и Земного, а также означает гармонию четырех стихий: огня, воды, земли и воздуха. В романе описывается, что форма квадратного креста не дает возможность его использования при казни. Одинаковые вертикальные и горизонтальные составляющие символизируют собой единение мужского и женского начал [ 2, с. 176 - 177].

Второй сакральный символ – это пятиконечная звезда, или пентакл. Пятиконечная звезда – древний, дохристианский символ, принадлежавший к времени обожествления природы. Тогда люди разделяли мир на две половины - маскулинную и фемининную (мужскую и женскую). В их вере существовали разнообразные Боги и Богини, хранившие гармонию и баланс сил. Когда сбалансированно женское и мужское начало то, в мире царит гармония. Женскую же половину всего сущего в мире символизирует пентакл, который историки и символисты называют "священным женским началом", либо "священное богиней". Пятиконечная звезда - символ Венеры, Богини любви и красоты. Особенно удивляет свойство пентакла: геометрическое доказательство её неразрывной связи с планетой Венера. По истечению восьми лет Венера описывает совершенно правильную пятиконечную звезду по большому кругу небесной сферы [3, с. 49].

*«Formally known as a pentagram – or pentacle, as the ancients called it – this symbol is considered both divine and magical by many cultures. For this reason, the five-pointed star has always been the symbol for beauty and perfection associated with the goddess and the sacred feminine» [3, с.118].*

Дэн Браун в романе показывает истинное значение пентакла – символа женского начала или символа богини.

Автор описывает положение тела Жака Соньера; оно расположено в позе "Витрувианского человека", схожий по форме с пентаграммой. Жак Соньер смог изобразить копию известного рисунка Леонардо да Винчи в настоящую величину. Круг – женский защитный символ, в котором находилось тело обнаженного профессора, являл собой гармонию женского и мужского. Соньер имел те же духовные взгляды, что и да Винчи: также осуждал церковников, которые исключали значение священной женственности из религии

современности. Уподобляясь известному рисунку Леонардо да Винчи, Соньер пытался выделить то, что он, подобно Леонардо, терзался демонизацией Богини женственности.

И еще одним важным сакральным символом представляется символ Розы. Он – яркая ассоциация с путешественниками, географическими картами. Изображение Компаса Розы очень часто используется в картах мира. Компас показывал нахождение севера, юга, востока и запада. Изначально известный как Роза ветров, он изображал направления тридцати двух ветров - восемь основных, восемь половинчатых и шестнадцать четвертных. Эти тридцать две стрелки компаса, изображенные на диаграмме в виде круга, точно соответствуют принятому изображению цветка Розы из тридцати двух лепестков. Его также называют fleur-de-lis [3, с. 129 - 130].

Большинство религий и армий пользовались символом Розы, также близок он был и тайным сообществам [3, с. 239]. Роза – своеобразный символ святого Грааля, даже его синоним.

Роза ещё может восприниматься, как символ тайны. *Rosa gerosa* – практически самый древний вид этого растения, имел пять лепестков, которые располагались соответственно симметрии пентакла, как путеводная звезда Венера. Из-за этого изображение Розы ассоциировали с женским началом. Также Роза воспринималась как понятие "верный путь", и её символ использовался в навигации. Ориентироваться путешественникам помогал Компас Розы. Автор воспользовался символом Розы с его истинным значением для того, чтобы направить героев романа на путь поиска священного Грааля.

«Божественная пропорция» (число фи) – символ, выполняющий текстоструктурирующую функцию в романе, так как число «фи» является основой большинства головоломок, которые разгадывают герои.

Последовательность Фибоначчи начинается с нуля, потом один, потом каждый последующий номер является суммой двух предыдущих. После первых нескольких цифр, соотношение между любыми двумя числами в последовательности составляет 1.618. Греки Божественную пропорцию также называли Золотым Соотношением.

В романе профессор Ленгтон утверждал, что число «фи», находящееся в основе пропорций «Витрувианского человека» есть практически везде, как в природе, так и в искусстве, в музыке, в архитектуре.

*“The number PHI, 1.618, is considered a very important number in art. PHI is generally considered the most beautiful number in the universe” [3, с. 87].*

Софи Невё имеет в своем имени «божественную пропорцию» – число «фи». Но это не все. Фамилия *Neveu* – анаграмма *Nu Eve* (новая Ева). Число «фи» символизирует безупречность, а в христианской культуре имя София переводится как «Премудрость Божья». Имя *Eve* создается как аллюзия к Ветхому Завету о первой женщине Еве, созданной Богом. Следовательно, имя Софи Невё наполнено имплицитным смыслом. Аллюзии и символы, которые создали основу этого имени, выполняют оценочно-характеризующую функцию.

Луврская пирамида (*La Pyramide*) – величественных размеров строение из стекла и металла, которое является входом в Лувр. Пирамида была построена в 1989 г. по проекту Бей Юймина – знаменитого американского архитектора китайского происхождения. Дэн Браун точно описывает пирамиду как символ, чтобы привлечь внимание читателей к одной из трактовок символического смысла: *“François Mitterrand had an affinity for Egyptian culture that was so all-consuming that the French still referred to him as the Sphinx” [3, с.150].*

Автор назвал Сфинксом президента Франции, по приказу которого была воздвигнута Луврская пирамида. Дэн Браун таким образом проводит параллель с

древними египетскими пирамидами, являющимися таинственными и величественными памятниками архитектуры нашего мира. Также в Древнем Египте скульптуры сфинксов располагали перед входом в храмы для охраны божественной тайны. У масонов сфинкс представляется как тайна.

При описании Луврской пирамиды, Дэн Браун утверждает, что при строительстве было использовано 666 стеклянных панелей. Это число соответствует «числу Дьявола», что отмечается в последней книге Библии. Эта информация придает еще большую убежденность, что пирамида хранит в себе некую загадку. А загадка эта, с христианской точки зрения, очень мрачна и пугающая.

Также в романе автор описывает Перевернутую пирамиду и малую пирамиду, находящуюся на полу подземного этажа Лувра. Эти пирамиды символизируют единение мужского и женского начал, а также, по сюжету романа, указывают на место захоронения Марии Магдалины.

Ярким и, пожалуй, главным символом в этом романе является Святой Грааль. Это название происходит от французского *Sangraal*, это слово превращается в два других – *San Greal* и с французского языка (времен Средневековья) означает «святая кровь».

*The Holy Grail is arguably the most sought-after treasure in human history* [3, с.197]. Традиционно считается, что это чаша, из которой вслед за Иисусом отхлебнули вина все апостолы во время Тайной вечери. И потом Йосиф собрал в нее кровь, которая капала с креста, на котором распяли Христа.

Действие романа разворачивается вокруг тайны Марии Магдалины и документов, которые могли бы изменить суждения о церкви и перевернуть все наше понимание священной истории. Хранители этого секрета направляли по ложному пути всех людей, желающих заполучить Грааль, – парижскую церковь

Сен-Сюльпис. Церковь была воздвигнута на месте древнего святилища. А на полу церкви расположена Линия Розы. Благодаря Линии Розы, мир разделяли на две части: восток и запад. Однако с 1888 года местом деления мира на два полушария стал Гринвич.

Первоначально символы женского и мужского начал изображались иначе. Они отличны от символов нашего времени. Большинство людей считают, что символ мужского начала отождествляют со щитом и копьем, а символ женского начала – с зеркалом, которое показывает красоту человека. Однако, в действительности, эти символы связаны с древними астрономическими обозначениями и символизируют планеты Марс и Венеру [3, с. 287].

∪ – символ женского начала. Другое название этого символа – сосуд. Сосуд по своей форме похож на чашу, но, что гораздо важнее, являет собой лоно женщины. Символ подчеркивает женственность, плодородие.

∧ – является символом мужского начала. Символу дали название «клинок», или «меч». Этот символ подчеркивает агрессивность и мужественность [3, с. 288].

В романе утверждается, что легенда о Граале – это лишь аллегория. На самом деле не существовало Чаши Грааля как физического предмета. Доказательством этого служит картина Леонардо да Винчи «Тайная вечеря». Как известно, на ней изображен Иисус со своими учениками в тот момент, когда он сообщил, что один из них предаст Его. На столе перед каждым учеником стояла чаша с вином. Она стояла и перед Христом. Однако все тринадцать чаш были маленькие, без ножек и изготовлены из стекла. А Чаши Грааля там не было, потому что она, собственно, и не была чашей. В действительности это была женщина, Мария Магдалина, которая носила в себе кровь Христа; она изображена на картине справа от Него в одежде одного из апостолов. Саму чашу



на картине символизирует буква V, которая создается благодаря расположению фигур Марии и Христа. Однако церковь эту тайну скрывала на протяжении двух тысячелетий, так как боялась силы влияния женского начала.

Также в легенде говорится, что Мария Магдалина была представительницей древнейшей профессии, "жрицей любви". Автор опровергает это, считая что такая историческая ошибка допущена Христианской церковью начального периода. Священники сильно постарались, чтобы на большой период времени опорочить Марию Магдалину. Также они сделали всё, чтобы одно важное и опасное для них обстоятельство оставалось скрытым. Мария Магдалина и является тем Граалем. Повторим, что священники пытались уверить мир в божественной природе Иисуса Христа.

Вот поэтому жизнь Христа как простого человека не была описана в Библии. Но всё же одна земная тема присутствует в библейском тексте – тема брака Иисуса с Марией. Этот факт Дэном Брауном не опровергается, а утверждается.

Также на полотне можно заметить сходство одеяний Христа и Магдалины, различие только в цвете: у Иисуса синий плащ и красная мантия, а у Марии красный плащ и синяя мантия. Если расшифровать эту символику, учитывая средневековые традиции, то красный и синий цвета в одеяниях главных героев будут символизировать королевскую кровь [4, с. 51 – 53]. Но это не единственное, что объединяет их на полотне: Мария Магдалина и Иисус Христос сидя рядом, соприкасаются бёдрами, а в области талии фигуры расходятся, и всё это создаёт видимость знакомого нам символа "V".

И даже если рассматривать главных героев, как элементы композиции картины, то заметен изящно вырисовывающийся контур буквы "M" на полотне.

Ещё один интересный факт заключается в том, что не один из маленьких

кубков, стоящих перед апостолами, не является чашей Святого Грааля. Из этого автор заключает, что Святым Граалем, который обязательно должен находиться на картине "Тайная Вечеря", является сама Мария Магдалина. Она прообраз святой чаши, несущей Иисусову кровь, если говорить прямо - она мать ребёнка Христа. "Тайная Вечеря" указывает нам на возможные брачные узы центральных героев картины.

В подтверждение слов Дэна Брауна обратимся к Евангелию от Филиппа: Мария Магдалина часто находилась рядом с Иисусом, а чувства, которые он проявлял к ней значительно отличались от чувств, проявляемых к другим апостолам. Большое количество учеников, замечая это, были недовольны и высказывали это Иисусу. Ими было сказано: «Неужели любишь ее больше, чем всех нас?» [4, с. 10].

Также Дэн Браун предполагает, что именно Мария, а не Пётр, принимала указания для постройки первой церкви. Мария Магдалина была правой рукой Христа, и он доверил ей возведение и управление первой христианской церковью. Пётр же этого совершенно не одобрял, поэтому на полотне Леонардо придал ему такое угрожающее для Марии расположение.

Вернемся к главному, дети Марии Магдалины по факту и являются истинным Граалем, вместилищем крови Христа. Ещё важно уточнить, что Мария не являлась по происхождению простолюдинкой. Если придерживаться слов из Евангелия от Матфея, то она принадлежала к царскому роду Вениамина. А Христос происходит из дома Давидова, потомков Соломона, царя всего еврейского народа. Если бы Христос и Мария обручились, то создавался бы мощнейший политический союз, и Иисус мог бы претендовать на престол и возродить правящий ранее царский род. Другими словами, легенда о чаше Святого Грааля – это легенда о царской крови.

Важно отметить, что использующаяся в романе система символов способствует раскрытию и пониманию идеи произведения. Грааль есть главный символ женского начала. Именно его называют сакральным.

Как показало исследование, люди в течение многих веков придавали разный смысл символам, так что в наш век символы добрались с сильно искаженным значением.

В романе «Код да Винчи» символы выполняют своеобразную функцию пароля. Они не имеют свободной трактовки, так как за введением в текст вербального маркера символа автор подает дополнительную информацию, которая значительно сужает трактовку символического смысла в контексте романа.

### **Библиографический список**

- 1) Алексеенко, В. И. Символика в романе Дэна Брауна «Код да Винчи» / В. И. Алексеенко. М., 2007. С. – 5
- 2) Безбородный, С. Б. Код да Винчи / С. Б. Безбородный. М., 2010. С. – 8
- 3) Браун, Д. Код да Винчи / Д. Браун. – Тв.: Изд-во АСТ, 2006. С. – 240
- 4) Кокс, С. Культ женского божества / С. Кокс. М., 2001. С. – 10

## СЕКЦИЯ 12. МЕДИЦИНА

УДК 061

### Галаева И.Ю., Чурюкина Э.В. Оптимизация инструментальной верификации диагноза бронхиальной астмы

Optimization of instrumental verification of the diagnosis of asthma

**Галаева Имана Юнусовна,**  
Ординатор кафедры клинической  
иммунологии и аллергологии ФПК и ППС,  
Ростовский государственный медицинский университет  
**Galaeva Imana Yunusovna,**  
Resident of the Department of clinical immunology and Allergology,  
Rostov state medical University

**Научный руководитель:**  
Чурюкина Э. В., к. м.н., доцент кафедры клинической  
иммунологии и аллергологии ФПК и ППС,  
Ростовский государственный медицинский университет  
Scientific Director: Churyukina E., Ph.D., Associate Professor.  
Department of clinical immunology and Allergology,  
Rostov state medical University

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены вопросы верификации диагноза бронхиальной астмы согласно современным инструментальным методам диагностики заболевания. Пристально анализируются ошибки при проведении исследования функции внешнего дыхания у больных с бронхиальной астмой. Предложены методы оптимизации алгоритма первичной постановки диагноза.

**Ключевые слова:** верификация диагноза, спирометрия, функция внешнего дыхания, бронхиальная астма

**Abstract:** This article discusses issues of verification of the diagnosis of bronchial asthma according to modern instrumental methods of diagnosis of the disease. Closely analyzed the error in the research of function of external breath at patients with bronchial asthma. The proposed methods for the optimization algorithm of primary diagnosis.

**Keywords:** verification of the diagnosis, spirometry, the function of external respiration, bronchial asthma

Верификация диагноза бронхиальной астмы (БА), согласно современным рекомендательным документам, проводится на основании документирования

жалоб больного, анамнеза заболевания и типичной картины симптомов; физикального обследования; специальных методов диагностики, включающие: исследование функции легких с оценкой обратимости бронхиальной обструкции - спирометрия (СМ); выявление бронхиальной гиперреактивности; определение неинвазивных маркеров воспаления (цитология индуцированной мокроты (ИМ), оксид азота в конденсате выдыхаемого воздуха (NOex) и др); проведение специфического аллергологического обследования [1,2].

Спирометрия является методом выбора для оценки выраженности и обратимости бронхиальной обструкции (БО) в процессе диагностики и мониторинга БА [1,2], позволяет выявить ограничение скорости воздушного потока на выдохе и повышенную вариабельность показателей функции внешнего дыхания (ФВД). Основными показателями, отражающими степень БО, являются объем форсированного дыхания за одну секунду (ОФВ1) и форсированная жизненная емкость (ФЖЕЛ). Повышенная вариабельность показателей ФВД определяется на основании выявления обратимости БО (т.е. повышение ОФВ1 на > 12% и на >200 мл) после ингаляции бронходилататора. Анализ проведенного исследования ФВД у пациентов с бронхиальной астмой [3, 4], выявил частое отсутствие корреляции верифицированного диагноза БА и его спирометрического подтверждения (т.е. гипердиагностику БА), и наоборот, у пациентов со спирометрическими маркерами БА – диагноз выставлен не был (т.е. гиподиагностику БА).

Учитывая, что спирометрия - широко распространенный, чрезвычайно доступный и обязательно используемый в диагностике БА метод оценки ФВД нами была поставлена цель исследования: проанализировать зависимость результатов спирометрии от особенностей условий и техники ее проведения.

Материалы и методы. Был проведен анализ историй больных, их

спирограмм и отслежена техника проведения спирометрии у 197 пациентов с атопической эозинофильной БА легкой и средней степени тяжести, обоих полов, в возрасте от 12 до 65 лет. Работа проводилась на базе кафедры клинической иммунологии и аллергологии РостГМУ, г. Ростова-на-Дону. Для изучения ФВД был использован автоматический спироанализатор «Vitalograph E2014459». Ежедневно проводилась калибровка прибора. В исследовании принимали участие пациенты, у которых был определен атопический эозинофильный фенотип БА на основании анамнеза, клиники, наследственной отягощенности, исследования клеточного состава индуцированной мокроты, эозинофилии крови и мокроты, NOex (с помощью портативного ручного монитора окиси азота NO Breath). Проводилось общеклиническое и аллергологическое обследование больных.

Перед исследованием ФВД необходима подготовка, как пациента, так и прибора. Во-первых, процедуру проводят натощак, так как полный желудок, оказывая давление на диафрагму, уменьшает легочные объемы и скоростные показатели. Чтобы не мешать движению дыхательной мускулатуры, расстегивают или снимают стесняющую дыхание одежду. Зубные протезы удалять не рекомендуется, так как без них мышцы ротовой полости теряют опору создаются условия для утечки воздуха при выдохе. Во-вторых, больной не должен принимать медикаменты, оказывающие влияние на бронхиальную проходимость. Время воздержания от приема лекарств зависит от фармакокинетических параметров препарата. Например, прием формотерола, серевента или пролонгированного теофиллина пациент прекращает не менее чем за 12ч, а простой теофиллин, фенотерол или сальбутамол – за 6 ч до исследования ФВД [3, 4]. В-третьих, пациент не должен принимать кофеинсодержащие напитки за 4 ч до процедуры, а также воздержаться от тяжелых физических

нагрузок, например, бега, поднятия тяжестей или езды на велосипеде [3, 4]. Если кофеин способен расширить бронхи, то физическое усилие, после кратковременной бронходилатации у 60-70% больных БА провоцирует бронхоспазм [3, 4]. В-четвертых, больному объясняют порядок проведения процедуры, успокаивают излишне эмоциональных пациентов, показывают правильно исполненный дыхательный маневр. Исследование ФВД лучше проводить в положении сидя. Надо помнить, что наклон головы вперед может уменьшать на 10% объем выдохнутого воздуха, а в положении стоя - на 10% его увеличить [3, 4,5]. Величина легочных объемов и скоростных показателей ФВД зависит от времени проведения исследования [3, 4]. В ранние утренние часы показатели ниже, чем в середине дня [3, 4]. Чем больше эта разница, тем вероятнее диагноз БА [3, 4]. Главное в подготовке аппаратуры заключается в процедуре калибровки. Точность прибора определяется с помощью фиксированного объема воздуха, проталкиваемого с различной скоростью через трубку Флейша или Лилли [3, 4,5]. Калибровочный шприц должен вмещать не менее 3-5 л воздуха. Кроме того, необходимо предварительно ввести в микропроцессор данные для приведения результатов исследования к системе BTRS (normal body temperature, ambient pressure, saturated with water vapor), то есть - 37°C, атмосферное давление на момент исследования и величина насыщения воздуха в помещении водяными парами [5]. Как правило, в микропроцессоре происходит перерасчет условий ATRS, (normal body temperature, ambient pressure, saturated with water vapor) в систему BTRS [5]. Калибровку рекомендуется проводить ежедневно, а также повторять при перемене температуры или атмосферного давления в кабинете, где проводится исследование [3, 4].

Аппараты, используемые для диагностики БА, должны определять

объемы вдыхаемого и выдыхаемого воздуха (жизненная емкость спокойного вдоха и выдоха ЖЕЛ, ФЖЕЛ и ОФВ<sub>1</sub>), по крайней мере, не меньше 8 л (от 0,5 до 8 л), с точностью  $\pm 3\%$  или  $\pm 0,05$  л [3, 4]. Встроенный в прибор микропроцессор должен регистрировать поток – от 0 до 14 л/с должно быть менее 1,5 см H<sub>2</sub>O /л ×с [3, 4,5]. Точность определения ПСВ – 10% или 0,4 л [3, 4,5]. Для показателя максимальной объемной скорости середины форсированного выдоха –МОС<sub>25-75</sub> (FEF<sub>25-75</sub>) точность аппаратуры составляет не менее  $7\pm 5\%$  или  $\pm 0,200$  л/с [5]. Калибровочный шприц и спироанализатор не должны пропускать воздух помимо специально предназначенных для этого воздуховодов. К аппаратуре, применяемой для мониторинга БА, требования менее жесткие. Так, точность показаний прибора, в отношении легочных объемов, может не превышать 5% или 0,1 л [3, 4].

Нами были выявлены следующие результаты: 1) у 18 (8,7%) пациентов диагноз БА был выставлен на основании эпизода БО, при этом у 10 (5,1%) больных не был достигнут прирост ОФВ<sub>1</sub> при правильно проведенной методике, отсутствовали другие специфические маркеры БА (т.е. в 5% имела место гипердиагностика); 2) у 25 (11,9 %) пациентов с характерными жалобами, анамнезом, клиникой диагноз БА выставлен не был; при исследовании ФВД у этих больных была выявлена БО разной степени тяжести: 15 (61,5%) - легкая ( $74,9\pm 1,92\%$ ), 10 (38,5%) - средней тяжести ( $65,7\pm 2,43\%$ ) с обратимостью показателей после проведения пробы с бронхолитиком (т.е. в 12% - гиподиагностика); 3) у 29 (15,2%) больных прирост ОФВ<sub>1</sub> >12% был достигнут лишь после 4-6 маневров (т.е. вариабельность увеличивалась с увеличением числа попыток); 4) в ходе исследования мы обнаружили, что у 24 (11,9 %) пациентов отмечался значительный прирост ОФВ<sub>1</sub> при его изначальном значении 80% и более ( $+12-42\%$  от исходного), что свидетельствует о наличии



скрытого бронхоспазма.

При этом нами было отмечено, что вариабельность показателей ФВД зависела от ряда факторов [3, 4]: 1) техники проведения ингаляции (нарушена была у 50 (25,0 %) пациентов), при этом после коррекции недостатков у данных пациентов воспроизводимость маневров достигалась с 1-2 раз; 2) от детренированности больных (более высокие показатели обнаруживались у лиц, занимавшихся спортом - 39 (20,1 %)); 3) возрастных факторов - 44 (22,7%) (с возрастом ухудшалась воспроизводимость); 4) комплаентности - 39 (20,1 %) (в том числе эмоциональное состояние пациента, владение русским языком, мотивация к проведению исследования и тд); 5) от времени затраченного на исследование (с учетом обучения правильной техники, что обычно требовало 5-7 мин.).

При проведении пробы с бронходилататором были выявлены особенности: 1) зависимость от правильности выполнения дыхательного маневра: у 50 (25,0 %) больных прирост ОФВ<sub>1</sub> > 12% стал регистрироваться при исправлении дефекта исполнения; 2) получение достоверного и должного прироста ОФВ<sub>1</sub> достигается уже через 10 минут, в последующие 15 и 20 минут результаты не увеличиваются, что дает основание считать это время оптимальным.

Анализ выявленных ошибок при проведении спирометрии у пациентов с БА [3, 4] в реальной клинической практике, побудил нас сделать выводы и предложить следующие рекомендации: 1) корректировать проведение дыхательных маневров: учитывать возможные ошибки, как со стороны пациента (недостаточные вдох-выдох, неправильный захват загубника ртом, поза и тд), так и ошибки со стороны медперсонала (отсутствие клипсы на нос, ограничение 1-2 маневрами, нежелание тратить время на обучение пациента правильной

технике и тд); 2) корректировать хронометраж проведения сеанса спирометрии (5-7 мин - обучение технике исполнения; 2 мин - проведение оптимального числа маневров (до 8); 1-2 мин обучение технике перед тестом с бронхолитиком; 30 сек - 4ингаляции сальбутамола; 10 мин – ожидание броходилатационного ответа; 1-2 мин - проведение оптимального числа маневров (до 4-8). 3) Для оптимизации времени исследования ФВД рекомендуем перед направлением на спирометрию - пациенту пройти обучение технике дыхательных маневров и ингаляции в рамках Астма-школы, то есть изменить алгоритм ведения больных с БА: визит №1- Астма-школа – спирометрия – клинико-лабораторные обследования – визит №2 (верификация диагноза).

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать следующие выводы: результаты спирометрии зависят от особенностей условий и техники ее проведения. Для достоверной постановки диагноза БА, необходимо учитывать вышеперечисленные правила и методики проведения спирометрии.

### **Библиографический список**

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина: Руководство. В 2-х т. М.: Гэотар-Медиа, 2007.
2. GINA, 2015 // <http://www.ginasthma.com>
3. Чурюкина Э.В., Сизякина Л.П. Возможности оптимизации спирометрической верификации диагноза бронхиальной астмы.//Основные проблемы в современной медицине. Сб. научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Волгоград, 2015. С.86-87
4. Чурюкина Э.В., Голошубова Е.А., Оптимизация алгоритма спирометрической верификации диагноза бронхиальной астмы.//Российский иммунологический журнал. 2015. Том 9 (18) № 3 (1) 2015 Сентябрь. С.240-242.
5. Miller M.R., Hankinson J., Brusasko V. et.al. Standardization of spirometry. Eur. Respir.J., 2005 v. 26, p. 319-338.

УДК 061

**Кролевец Д.И., Сизякина Л.П. Эффекты заместительной терапии на параметры врожденного и адаптивного иммунного ответа у больных с X-сцепленной агаммаглобулинемией**

The effects of substitute therapy on the parameters of congenital and acquired immune response of patients with XLA.

**Кролевец Дарья Игоревна,**  
аспирант кафедры клинической иммунологии и  
аллергологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО  
«Ростовский государственный медицинский  
университет»

**Krolevets Darya Igorevna,**  
postgraduate student of the Department of Clinical  
Immunology and Allergology of the Rostov State Medical  
University

**Научный руководитель:**  
Сизякина Л.П., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой  
клинической иммунологии и аллергологии ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
медицинский университет»  
Scientific director: Sizyakina LP, MD, Professor, Head of  
the Department of Clinical Immunology and Allergology  
of the Rostov State Medical University

**Аннотация:** В структуре первичных иммунодефицитов (ПИД) более 50% приходится на врожденные дефекты антителообразования. Стандартной лечебной тактикой у таких пациентов является терапия внутривенными иммуноглобулинами (ВВИГ), в результате чего замещается генетическая несостоятельность гуморального компонента адаптивной иммунной защиты. В исследовании показано, что эффективная с клинических позиций терапия ВВИГ больных с X-сцепленной агаммаглобулинемией сопряжена не только с нормализацией уровня сывороточных иммуноглобулинов, но и с изменениями регуляторного и активационного потенциала Т-лимфоцитов.

**Ключевые слова:** первичные иммунодефициты, X-АГТ, ВВИГ, Т-регуляторные клетки

**Abstract:** In the structure of primary immunodeficiency over 50 % refer to innate defects of antibody formation. The standard of treatment of such patients is the therapy by intravenous immunoglobulins, genetic failure of humoral component of adaptive immune protection is substituted as result. Current study shows that clinically effective therapy of patients with XLA by IVIG connected not only with stabilization of the serum levels of immunoglobulins, but also with changes regulatory and activation potential of T-lymphocytes

**Keywords:** primary immunodeficiencies, XLA, IVIG, T-regulatory cells

Первичные иммунодефициты (ПИД) – генетически обусловленные нарушения одного или нескольких звеньев иммунной системы [1]. Традиционно считалось, что ПИД – редкое заболевание. Однако в последнее время это представление изменилось благодаря внедрению скрининговых иммунологических тестов в клиническую практику, проведению мероприятий по формированию регистра пациентов с ПИД. По литературным данным и нашим наблюдениям, наиболее распространенная форма первичных иммунодефицитов связана с дефектом продукции антител [2,3]. ПИД по гуморальному типу являются тем видом врожденного дефекта иммунной системы, которые можно корректировать терапевтическими средствами, а именно – заместить недостающий компонент адаптивной защиты аллогенными иммуноглобулинами. Данная терапия проводится для снижения частоты и тяжести бактериальных инфекций, предотвращения развития необратимых и тяжелых осложнений за счет достижения близких к нормальным уровней IgG при регулярном замещении недостающего гуморального звена иммунной системы препаратами иммуноглобулинов для внутривенного введения (ВВИГ) [4,5,6,7]. Таким образом, существующая в настоящее время реальность замещения генетического дефекта антителогенеза полноценными иммуноглобулинами дает уникальную возможность проследить за изменениями в комплексном функционировании иммунной системы при терапевтическом восполнении ее генетической недостаточности.

Цель работы – анализ влияния заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами на динамику показателей врожденного и адаптивного иммунного ответа у больных с X-сцепленной агаммаглобулинемией.

Материалы и методы. Под наблюдением находились 10 человек, мужчины, в возрасте 9-25 лет. Заболевание у всех пациентов дебютировало в

первый год жизни, клинической манифестацией стали бактериальные инфекции респираторного тракта. В течение достаточного длительного времени пациенты находились без адекватного

клинического диагноза – интервал между первыми клиническими проявлениями и диагнозом составил  $9 \pm 2$  года. До установления диагноза ПИД у всех больных сформировались очаги хронической инфекции ЛОР-органов и бронхолегочной системы. Частота рецидивирования хронического синусита, хронического бронхита составляла 8-12 раз в год, пневмонии - от одного до трех эпизодов в год. Поражение бронхолегочной системы сопровождалось развитием осложнений в виде бронхиальной обструкции у двух больных, бронхоэктазов у 1 пациента. Инфекционные процессы характеризовались формированием резистентности к традиционной антибактериальной терапии, нестойкой ремиссией. Четверым пациентам проводились повторные гайморотомии в связи с хроническим гнойным синуситом. У 2-х человек сформировался бактериальный менингит. У троих больных инфекции органов дыхания были сопряжены с поражением суставов и развитием ревматоидноподобных артритов коленных суставов. Все пациенты после установления диагноза получали заместительную терапию ВВИГ. В начале лечения - в режиме насыщения. После достижения претрансфузионного уровня IgG 5,0-6,0 г/л в фазе поддержания больные переводились на регулярную заместительную терапию ВВИГ G класса в дозе 0,4-0,5 г/кг массы. Введение препарата проводилось 1 раз в 4 недели внутривенно капельно. Иммунный статус оценивали до начала заместительной терапии и через год регулярного ежемесячного введения ВВИГ, накануне очередной инфузии. Экспрессию CD3, CD4, CD8, CD16, CD20, CD25 CD 95 лимфоцитов, внутриклеточное содержания Foxp3 в CD4+ CD25+ клетках, Гранзима В в CD3-CD16+ лимфоцитах определяли в реакции

иммунофлюоресценции с учетом результатов на проточном лазерном цитофлюориметре «FC 500» с использованием соответствующих моноклональных антител (Beckman Coulter, США). Кислородзависимую метаболическую активность нейтрофилов оценивали в НСТ-тесте, содержание сывороточных иммуноглобулинов - в реакции радиальной иммунодиффузии в геле по Манчини, уровень IgE, ИФН- $\gamma$ , ФНО- $\alpha$ , ИЛ-6, ИЛ-4 – методом ИФА [8]. Статистическая обработка полученных данных проводилась с применением пакета прикладных программ Statistica 6.1.

Результаты и обсуждение. Безусловным критерием эффективности заместительной терапии больных с Х-АГГ стало снижение частоты и длительности инфекционных процессов. Так, если среднее количество дней применения антибиотиков для лечения до терапии составляло  $102 \pm 24$ , а длительность инфекций, не являющихся серьезными бактериальными, в среднем  $10 \pm 2$  дня, то в течение года регулярного введения ВВИГ G класса эти показатели составили  $12 \pm 6$  и  $2 \pm 2$  соответственно. Объективным показателем эффективности регулярного насыщения ВВИГ является анализ параметров гуморального иммунитета, свидетельствующий о принципиальном повышении уровня IgG и отсутствии изменений остальных показателей (табл. 1).

Таблица 1

Показатели гуморального звена пациентов с Х-АГГ до и через год ВВИГ-терапии.

Показатели	До терапии	Через год
CD20+, %	$0,00 \pm 0,00$	$0,00 \pm 0,00$
IgA г/л	$0,30 \pm 0,12$	$0,37 \pm 0,09$
IgM г/л	$0,47 \pm 0,21$	$0,50 \pm 0,06$
IgG г/л	$1,31 \pm 0,63$	$9,1 \pm 1,7^*$
IgE МЕ/мл	$0,60 \pm 0,14$	$0,56 \pm 0,11$

Примечание:

\* –  $p < 0,05$  – статистическая достоверность различий показателей по сравнению с

данными до терапии.

Анализ параметров клеточного звена адаптивного иммунитета показал отсутствие изменений по отношению к данным до терапии в относительном и абсолютном количестве как всей популяции Т-лимфоцитов, так и ее субпопуляционных компонентов. Однако отмечаются изменения активационных ресурсов CD3<sup>+</sup>- клеток в виде повышения экспрессии поздних активационных маркеров CD95, верифицирующих, в том числе, усиление готовности Т-лимфоцитов к апоптозу. Кроме того, выявлено практически трехкратное увеличение числа периферических CD4<sup>+</sup>CD25<sup>+</sup>Foxp3<sup>+</sup> Т-регуляторных клеток (табл. 2).

Таблица 2

Параметры Т-лимфоцитарного звена иммунной системы пациентов с Х-АГГ до и через год после заместительной ВВИГ терапии.

Показатели	До терапии	Через год
CD3 <sup>+</sup> , %	91,40±2,5	89±3,8
CD3 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	1,55±0,23	1,6±0,33
CD3 <sup>+</sup> CD25 <sup>+</sup> , %	3,4±1,0	3,9±0,5
CD3 <sup>+</sup> CD25 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,06±0,02	0,07±0,01
CD3 <sup>+</sup> HLA DR <sup>+</sup> , %	12,00±2,4	9,3±3,1
CD3 <sup>+</sup> HLA DR <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,20±0,04	0,17± 0,03
CD3 <sup>+</sup> CD95 <sup>+</sup> , %	0,7±0,2	2,8±0,6*
CD3 <sup>+</sup> CD95 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,01±0,008	0,05± 0,02*
CD4 <sup>+</sup> , %	44,40±4,4	47,7±7,1
CD4 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,76±0,18	0,86±0,21
CD4 <sup>+</sup> CD25 <sup>+</sup> Foxp3 <sup>+</sup> , %	0,4±0,01	1,2±0,6*
CD4 <sup>+</sup> CD25 <sup>+</sup> Foxp3 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,007±0,002	0,02±0,01*
CD8 <sup>+</sup> , %	40,80±3,44	39,5±7,8
CD8 <sup>+</sup> , 10 <sup>9</sup> /л	0,69±0,16	0,71±0,18
ИРИ	1,09±0,08	1,2±0,2

Примечание:

\* – p<0,05 – статистическая достоверность различий показателей по сравнению с данными до терапии.

В системе врожденного иммунитета в результате длительной заместительной терапии ВВИГ не выявлено изменений в количестве и функции лимфоцитарных клеток врожденного иммунитета - как количество, так и литический потенциал CD16+-лимфоцитов остался на уровне до терапевтических значений. В то же время следует отметить эффект заместительной терапии на функционирование нейтрофильных гранулоцитов: повышение кислородзависимой метаболической активности нейтрофилов как в спонтанном НСТ-тесте, так и в условиях дополнительной стимуляции, при этом адаптационные возможности фагоцитоза не изменились по отношению к исходному уровню (табл. 3).

Таблица 3

Показатели клеток системы врожденного иммунитета у пациентов с Х-АГГ до и через год после ВВИГ-терапии.

Показатели	До терапии	Через год
НСТсп., у.е.	84,00±2,00	95±6*
НСТ ст., у.е.	115,08±6,00	135±7,00*
Кст.	1,37±0,16	1,4±0,1
CD16+, %	6,30±1,13	6,2±1,5
CD16+, 10 <sup>9</sup> /л	0,11±0,03	0,11±0,04
CD16+Gr+, %	4,30±1,3	4,2±1,9
CD16+Gr+, 10 <sup>9</sup> /л	0,07±0,04	0,08±0,02

Примечание: \* –  $p < 0,05$  – статистическая достоверность различий показателей по сравнению с данными до терапии.

Наиболее динамичные изменения отмечены при анализе цитокинового спектра сыворотки крови больных. Так, количество провоспалительных цитокинов ИЛ-1, ФНО- $\alpha$ , ИЛ-17 в сыворотке крови через год снижено по отношению к данным до терапии, при этом ФНО- $\alpha$  и ИЛ-17 находятся практически на уровне чувствительности диагностических тест-систем. Также определяется уменьшение продукции иммунорегуляторных медиаторов клеточноопосредованных (ИФН- $\gamma$ ) и гуморальных (ИЛ-4) реакций (табл. 4).



Таблица 4

Содержание цитокинов в сыворотке крови пациентов с Х-АГГ до и через год после терапии ВВИГ.

Показатели	до терапии	через год
ИЛ-4, пг/мл	2,18±0,9	0,41±0,38*
ИЛ-1, пг/мл	14,0±6,04	1,69±1,48*
ИЛ-17, пг/мл	8,06±9,9	0*
ФНО- $\alpha$ , пг/мл	5,89±1,11	0,2±0,4*
ИФН- $\gamma$ , пг/мл	27,05±6,75	7,68 ±1,85*

Примечание:

\* –  $p < 0,05$  – статистическая достоверность различий показателей по сравнению с данными до терапии.

Совокупность представленных данных демонстрирует, что замещение иммуноглобулинов их регулярным внутривенным введением выявило активацию готовности CD3+-клеток к апоптозу и, соответственно, потенциально возможному снижению пролиферативной активности Т-клеток. Терапия ВВИГ существенным образом отразилась на процессах иммунорегуляции в виде увеличения количества Т-регуляторных клеток, снижении продукции провоспалительных медиаторов. Также заместительная терапия повлияла на активацию фагоцитирующих нейтрофилов, что проявилось усилением продукции активных форм кислорода. При этом ВВИГ-терапия не изменила адаптационные резервы нейтрофильного фагоцитоза и функциональный потенциал CD16+-натуральных киллеров.

Таким образом, эффективная с клинических позиций терапия ВВИГ больных с Х-сцепленной агаммаглобулинемией сопряжена не только с нормализацией уровня сывороточных иммуноглобулинов, но и сопровождается изменениями функционирования клеточной системы адаптивного и врожденного иммунитета, цитокиновой сети, при этом не приводит к полноценному восстановлению функций клеточного звена врожденного иммунитета.

### Библиографический список

1. Borte S., Wang N., Janzi M. [et al.]. Neonatal screening for severe primary immunodeficiency diseases using high-throughput triplex real-time PCR // Blood. 2012; 119 (N 11):2552-2555.
2. Brodzki N., Jonsson G., Skattum L., Truedsson L. Primary immunodeficiency in infection-prone children in southern Sweden: Occurrence, clinical characteristics and immunological findings // BMC immunol. 2014; Vol. 15., Article 31. DOI: 10.1186/s12865-014-0031-6.
3. Сизякина Л.П., Андреева И.И. Компенсаторные реакции иммунной системы при дефекте синтеза антител – агаммаглобулинемии // Рос.аллергол. журн; 2016; 2: 15-18.
4. Латышева Е.А., Латышева Т.В., Мартынова И.А. Оценка эффективности и безопасности препарата иммуноглобулина для внутривенного введения И.Г. ВЕНА у пациентов с преимущественным нарушением синтеза антител. Рос.аллергол. журн. 2016; (1): 16-22.
5. Wood, P. Human normal immunoglobulin in the treatment of primary immunodeficiency diseases // Ther Clin Risk Manag. 2012; 8: 157–167.
6. Мальцев Д.В. Насколько целесообразно применение внутривенного иммуноглобулина при сепсисе? Гуморальные иммунодефициты как ключ к получению правильного ответа // МНС. - 2015. - №6 (69). С.85-92.
7. Щербина А.Ю., Косачева Т.Г., Румянцев А.Г. Внутривенный иммуноглобулин в педиатрической практике. Вопр. соврем. педиатрии. 2010; 9(4):115-118.
8. Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2009 - 352 с.

УДК 616-77:616-072.1

**Посылкина А.А., Афонин Б.О. Оригинальные технологии изготовления анатомических муляжей внутренних органов брюшной полости для эндоскопического тренажера**

The original technologies production of anatomic dummy the internal organs of abdominal cavity for endoscopic simulator

**Посылкина Алена Александровна**,  
студент 1 курса магистратуры кафедры биологии, экологии и биотехнологии,  
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова  
**Афонин Борис Олегович**,  
студент 4 курса лечебного факультета,  
Северный государственный медицинский университет

**Posylkina Alena Aleksandrovna**,  
student of Department of the biology, ecology and biotechnology,  
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov»  
**Afonin Boris Olegovich**,  
student of Medical Department,  
Northern State Medical University

**Научный руководитель:**  
Мартынова Н.А., д.м.н., профессор,  
Северный государственный медицинский университет  
**Scientific adviser:** Martynova N.A., PhD, Professor of Medicine  
Northern State Medical University

**Аннотация.** В статье представлена информация о разработке эндоскопического симуляционного тренажера брюшной полости человека, позволяющего студентам медицинских образовательных организаций отрабатывать и совершенствовать базовые хирургические навыки. Описаны этапы его создания, особенности разработанного продукта и перспективы развития.

**Ключевые слова:** эндоскопия, мануальные навыки, медицинская инженерия, медицинский тренажер, искусственный орган.

**Abstract:** In article presents the information about the development of endoscopic simulator of abdominal cavity which allows working surgical skills of students of medical school. Stages of development, features and prospects of development are described.

**Keywords:** endoscopy, manual skills, medical engineering, medical simulators, imitative organ.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к внедрению симуляционных технологий в образовательный процесс медицинских вузов РФ.

Подобных нововведений требует программа обучения студентов хирургических специальностей, в основе которой заложен процесс усовершенствования методик проведения оперативных манипуляций.

Стремительное развитие хирургии способствует появлению новых методик преподавания. При этом традиционные методы отработки хирургических навыков (на лабораторных животных и биологическом материале) ввиду правовых и этических ограничений не позволяют студентам в полной мере овладеть необходимыми компетенциями [1, 2].

Внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс позволяет в значительной степени улучшить подготовку хирургов. Поскольку качество хирургической помощи напрямую зависит от отработанных до автоматизма мануальных навыков и умений врача, в настоящее время ведутся серьезные разработки по созданию уникальных виртуальных комплексов, позволяющих обеспечить качественную отработку хирургических навыков с минимальными рисками для здоровья пациентов и финансовыми затратами [4].

Следует отметить, что технические хирургические навыки, необходимые в эндоскопии, существенно отличаются от навыков традиционной открытой хирургии, а потому для освоения лапароскопических навыков характерны большая длительность вмешательства и более высокий показатель хирургических осложнений в процессе приобретения хирургом практического опыта [3].

Основанные на 3D графике, специализированные симуляционные модули позволяют моделировать практически любую клиническую ситуацию, позволяя осуществлять базовую хирургическую подготовку студентов на доклиническом уровне. Эффективность применения подобных технологий доказана

многочисленными опытами зарубежных исследователей, позволяя судить о необходимости внедрения симуляторов в образовательный процесс российских медицинских учебных заведений.

Тем не менее, применение симуляционных технологий в медицинских образовательных учреждениях осуществляется довольно медленно, что в первую очередь связано с серьезными финансовыми затратами на приобретение подобных комплексов. Важным существенным недостатком имеющихся симуляционных модулей является отсутствие тактильной отработки хирургических навыков. В связи с этим на сегодняшний день актуальна разработка собственных симуляционных тренажеров на базе медицинских учебных заведений.

Разработанный нами эндоскопический тренажер брюшной полости для отработки мануальных навыков позволяет имитировать брюшную полость пациента и включает в себя модели внутренних органов: передней брюшной стенки, желудка, печени, желчного пузыря и кишечника.

При создании тренажера перед нами стояла задача максимально точно воспроизвести анатомическое подобие брюшной полости человека, для этих целей в качестве каркаса для тренажера нами был использован манекен верхней части туловища мужчины, что позволило придать тренажеру среднестатистические анатомические размеры и формы тела человека.

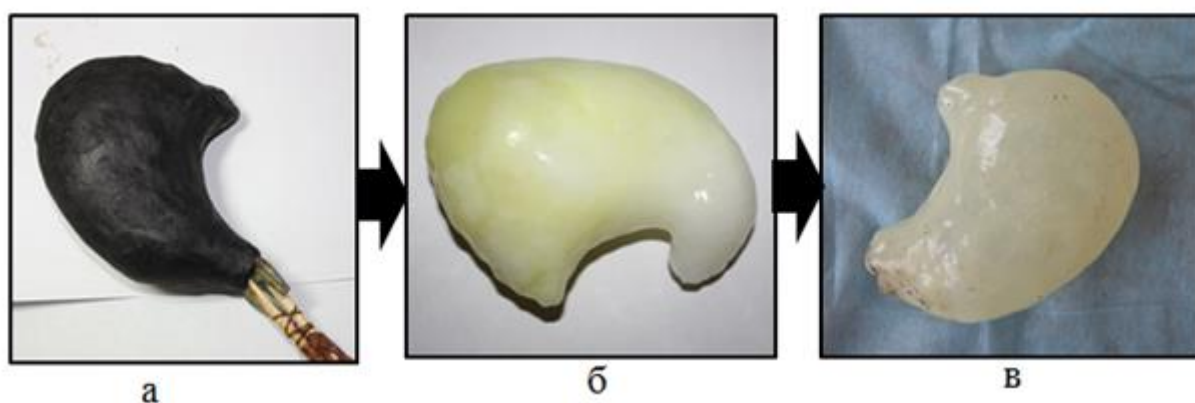
Для достижения эффекта эластичности кожных покровов передняя часть брюшной стенки манекена была заменена на искусственную кожу, созданную нами на основе неопрена. Такое покрытие создает эффект эластичности кожных покровов, а также позволяет сохранять нужное положение хирургических инструментов во время проведения хирургических манипуляций. Подобная технология позволяет производить введение воздуха в брюшную полость при

выполнении эндоскопических манипуляций.

При выборе конструкционных материалов для выполнения составных частей тренажера учитывались физические и тактильные характеристики реальных органов человека, доступность приобретения данных материалов для широкого круга потребителей и эргономичность их применения.

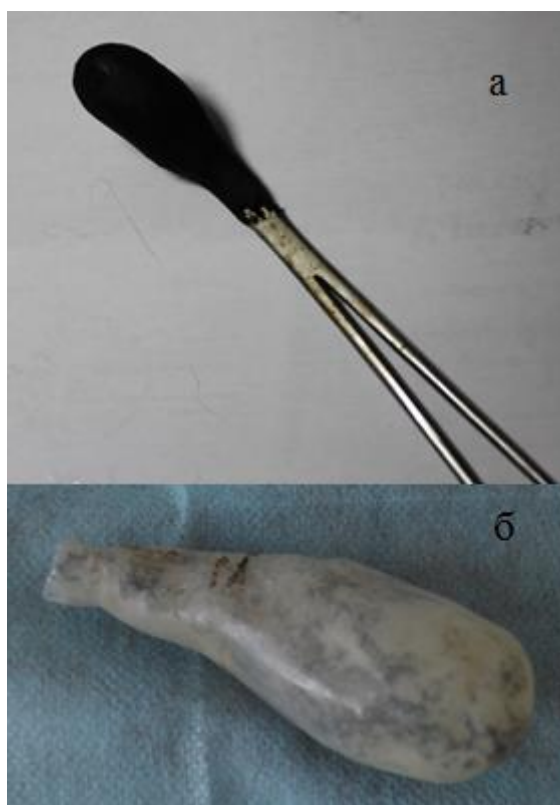
Наиболее перспективными материалами для создания искусственных органов стали вариации силиконовых эластомеров, высоко зарекомендовавших себя в медицине за счет своей биоинертности и биостабильности. Силикон не вступает в реакцию со слабыми кислотами и щелочами, растворами солей, аммиака, этилового спирта и перекиси водорода, что позволяет производить чистку и дезинфекцию тренажера.

Для создания моделей желудка и желчного пузыря использовали силиконовый компаунд, который отливали на парафиновой заготовке, соответствующей анатомическим формам и размерам внутреннего органа человека (Рисунок 1, 2).



а – заготовка желудка из парафина; б – силиконовый компаунд, нанесенный на заготовку; в – полученная модель желудка

Рисунок 1. Модель желудка

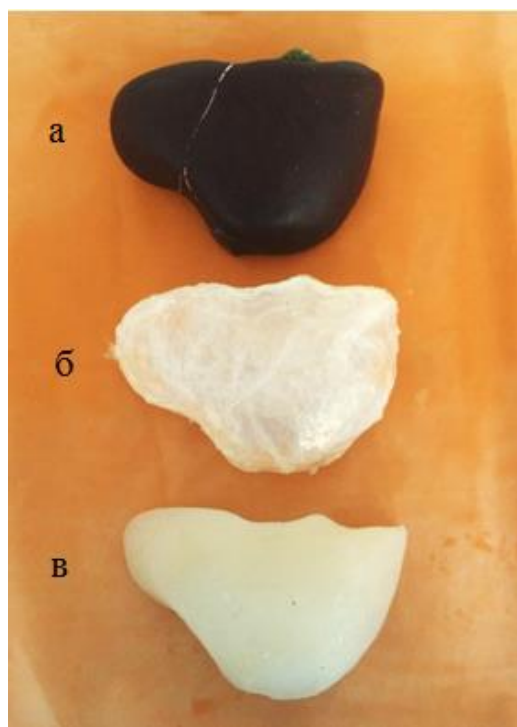


а – заготовка желчного пузыря из парафина;

б – модель желчного пузыря

Рисунок 2. Модель желчного пузыря

Для воссоздания анатомических форм и размеров печени были подготовлены полиэтиленовые формы на основе модели печени из папье-маше, в которые был залит литьевой силикон (Рисунок 3).



а – модель печени из папье-маше; б – полиэтиленовая форма;  
в – полученная модель печени

Рисунок 3. Модель печени

При создании модели кишечника использовали заранее подготовленный фрагмент ткани, состоящий на 89 % из полиамида и на 11 % из эластана, на него тонким слоем наносили силиконовый компаунд, после застывания которого ткань сшивали нужным образом (Рисунок 4). Для получения максимальной анатомической схожести модели кишечника с нативной петлей кишечной трубки был учтен ее диаметр, обеспечивающий максимальный уровень проходимости, а также была смоделирована брыжейка.





Рисунок 4. Модель кишечной стенки

Хирургические манипуляции на тренажере осуществляются с помощью эндоскопических инструментов. Работа оператора контролируется с помощью видеомонитора, к которому подключена камера со встроенными светодиодами, введенная в полость тренажера.

Важным преимуществом тренажера является возможность замены его составных частей, а также доступность конструкционных материалов, из которых он создан. Немаловажным фактором является себестоимость продукта (примерно в 50 раз меньше стоимости симуляционного виртуального тренажера).

Использование разработанного нами тренажера на практике способствует отработке практических навыков студентов, ординаторов, а также брюшно-полостных хирургов, позволяя неоднократно повторять упражнения, доводя до автоматизма базовые хирургические манипуляции.

### Библиографический список

1. Большаков О.П., Симбирцев С.А. Некоторые проблемы преподавания оперативной хирургии и топографической анатомии // Вестн. хирургии им. И.И. Грекова. – 2010. – №4. – С. 95-98.
2. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И. Инновационные технологии в преподавании дисциплины «Анатомия человека» // Медицина. XXI век. – 2008. – №10. – С. 38-43.
3. Горшков М.Д., Логвинов Ю.И. Принципы построения обучающего симуляционного курса по основам лапароскопической хирургии // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – №1. – С. 16-23.
4. Гуслев А.Б. Виртуальные тренажеры при обучении базовым навыкам эндовидеохирургии // Медицина. XXI век. – 2008. – №11. – С. 134-136.

## СЕКЦИЯ 13. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 347.62

### Очеретько Е.А. Правовые категории «члены семьи» и «близкие родственники» в семейном праве и смежном законодательстве

Ocheretko, E. A. the Legal category of "family members" and "close relatives" in the family law and related legislation

**Очеретько Елена Александровна**,  
доцент кафедры гражданского  
и предпринимательского права  
Института права и экономики  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина»,  
кандидат юридических наук

**Ocheretko Elena**,  
associate Professor of civil and business law  
Institute of law and Economics Of the "Yelets state University. I. A. Bunina",  
PhD

**Аннотация:** в статье автором производится анализ правовых категорий «близкие родственники» и «члены семьи» с точки зрения теории и практического правоприменения.

**Ключевые слова:** члены семьи, близкие родственники, семья, кровнородственные браки.

**Abstract:** in the article the author analyzes legal category of "close relatives" and "family members" from the point of view of the theory and practical enforcement.

**Keywords:** family members, close relatives, family, kinship marriage.

Правовое регулирование семейных отношений является весьма специфическим в силу преобладания в нем этических норм и моральных принципов. Кроме этого, важным моментом является правовая неопределенность таких ключевых понятий, как «члены семьи», «близкие родственники». Именно содержание данных категорий зачастую выступает определяющим фактором в установлении правового статуса того или иного субъекта, имеющего правовую связь с семьей.

В юридической литературе отсутствуют полномасштабные исследования

данного вопроса. Однако в практической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, суда, прокуратуры и других правоохранительных органов именно четкое определение указанных терминов могло бы оказать позитивное влияние на принимаемые должностными лицами облеченные в правовую форму решения по чрезвычайно важным семейным вопросам.

Так, одной из базовых норм Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ)<sup>2</sup> является норма о запрете браков между близкими родственниками, как по прямой восходящей, так и нисходящей линии. Сюда доктрина семейного права относят: родителей и детей, дедушку, бабушку и внуков. Запрещены браки между полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами. Отечественное законодательство причисляет к близким родственникам довольно узкий круг лиц. СК РФ сюда включает родителей, детей (в том числе усыновленных), бабушек, дедушек, внуков, братьев и сестер. Более детально понятие «близкие родственники» в СК РФ не рассматривается. Лишь указываются права близких родственников на общение с ребенком (ст. 67), на предъявление иска об ограничении родительских прав (ст. 73), на усыновление (ст. 127). Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ в ст. 5 в качестве близких родственников перечисляет: супруга, супругу, родителей, детей, усыновителей, усыновленных, родных братьев и родных сестер, дедушку, бабушку, внуков. Дяди, тети, падчерицы, пасынки, отчимы, мачехи, двоюродные братья и сестры к близким родственникам в российском законодательстве не относятся. Однако по причинам генетических поломок в поколениях при заключении родственных браков, следовало бы двоюродных

---

<sup>2</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1996. 21 января. № 17.

братьев и сестер тоже включить в этот список. А мачех, отчимов, падчериц и пасынков целесообразно было бы отнести сюда же по этическим, моральным и нравственным соображениям. Кроме того, имеется фактическая возможность заключения брака между бывшими тещей и зятем, тестем и невесткой. Но вряд ли это нравственно.

Кровнородственные браки сопряжены с опасностью возникновения генетических мутаций, которые могут возникнуть вследствие подбора одинаковых генов – матери и отца, дефектных генов, несущих, например, глухоту, слепоту, муковисцидоз и прочие врожденные патологии. То есть запрет близкородственных браков направлен на предотвращение генетических аномалий.

Такие запреты имели место в истории человечества повсеместно и помимо медицинских критериев основывались еще и на социальных факторах: «предупреждали возникновение сексуального соперничества внутри семьи, поскольку бесконтрольное осуществление полового влечения уничтожило бы семью как социальное учреждение; способствовали установлению коммуникаций между отдельными семьями»<sup>3</sup>. Г. Гегель в труде «Философия права» писал об опасности кровосмешения: «Против брака между кровными родственниками восстает уже чувство стыда, но эта осмотрительность оправдывается и понятием предмета. Ибо то, что уже соединено, не может быть соединено браком. Со стороны чисто природных отношений известно, что спаривание между животными одного семейства дает более слабый приплод, так как то, чему следует соединиться, должно быть прежде отдельным; сила порождения, как и сила духа, тем больше, чем больше противоположности, из

---

<sup>3</sup> Хадерка, И. Вступление в брак. Правовые аспекты. / И. Хадерка. – М., Юридическая литература. 1980. С. 79.

которых она воссоздается»<sup>4</sup>.

Однако, М.В. Владимирский-Буданов отмечал, что в определении степеней родства для вступления в брак светское законодательство не участвовало<sup>5</sup>.

Помимо брачных правоотношений, значимость рассматриваемых категорий актуальна и для жилищных, и для гражданских, для трудовых правоотношений и правоотношений в сфере социального обеспечения. Это важно и для определения круга наследников в гражданском праве и для защиты их прав. Все из указанных правоотношений тесно примыкают к семейным. Между тем, как отмечают А.Е. Тарасова и Е.В. Мясникова, «понятие члена семьи трансформируется в каждой отрасли под функциональную основу, цели которой заложены в ней, без системного соотношения указанного понятия, что нарушает универсальность правового регулирования»<sup>6</sup>.

«Семья должна формироваться в законодательстве как правовая категория, определенность ее состава приобретает все большее значение в жилищных отношениях, отношениях, связанных с семейными формами предпринимательства, а также государственными гарантиями поддержки семьи и детства»<sup>7</sup>.

А.Е. Тарасова и Е.В. Мясникова исследуя понятие «семьи» и «членов семьи» отмечают, что в настоящее время в жилищном и семейном

---

<sup>4</sup> Гегель Г. Философия права. / Г. Гегель. – М., Мысль. 1990. – С. 217.

<sup>5</sup> Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. / М.Ф. Владимирский-Буданов. – Ростов н/Д., Феникс. 2005.- С. 422.

<sup>6</sup> Тарасова А.Е., Мясникова Е.В. Правовые категории «семья» и «члены семьи» в семейном, гражданском и жилищном праве: проблемы соотношения // Северо-Кавказский юридический вестник. 2013. № 1. С. 51.

<sup>7</sup> См. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 12 января. № 1.

законодательстве критерии для определения круга семьи отличаются, что видоизменяет понятие семьи и ее членов<sup>8</sup>.

С понятием «члены семьи» связана категория «бывшие члены семьи» (например, ст. 90 СК РФ «Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака»). Однако говорить о «бывших членах семьи» позволительно только в отношении прекратившихся связей «супруг-супруга», «супруг (а) – родственники супруга (и)», и несправедливо и негуманно было бы употреблять такую правовую концепцию в связях «ребенок – отец (мать)» в случаях, когда между родителями ребенка расторгается брак, и они становятся чужими людьми. В подтверждение этому могут служить п.п. 11-14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ»<sup>9</sup>.

В СК РФ в ряде правовых норм упоминается категория «другие члены семьи». Например, п. 4 ст. 1 СК РФ устанавливает, что права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

В Жилищном кодексе РФ (ч. 1 ст. 31), где ключевым субъектом является собственник (наниматель) жилого помещения, однозначно дается понять, что к членам семьи будут относиться проживающие совместно с ним супруг, дети и родители. По договору же социального найма членами семьи собственника могут быть любые, проживающие совместно с ним лица. То есть, здесь правовые нормы своим расширительным толкованием способствуют включению в состав членов

---

<sup>8</sup> Тарасова А.Е., Мясникова Е.В. Указ. соч. С. 53.

<sup>9</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ» // Российская газета. 2009. 08 июля.

семьи собственника и племянниц (племянников), тетей (дядь) и т.д.

Важность рассматриваемых взаимоотношений находит отражение в ст. 51 Конституции Российской Федерации: «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом». В Уголовном праве России статус «близких родственников» также предполагает право не свидетельствовать против близкого родственника. Кроме этого, ст. 96 Уголовного кодекса РФ определяет, что в случае ареста и задержания гражданина правоохранительным органам необходимо оповещать близких родственников о данном факте. По закону уведомление родных должно производиться в течение 12 часов. На практике часто возникает ситуация, при которой найденные «близкие родственники» задержанного не интересуются его судьбой ввиду отсутствия взаимоотношений между ними.

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 14 июля 2011 г. № 16-П<sup>10</sup> указал, что применительно к прекращению уголовного дела в связи со смертью подозреваемого (обвиняемого) защита конституционных прав личности не может быть обеспечена без предоставления «близким родственникам» умершего права настаивать на продолжении производства по уголовному делу с целью его возможной реабилитации и соответствующей обязанности публичного органа, ведущего уголовный процесс, обеспечить реализацию этого права.

В п. 3 ст. 25.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях<sup>11</sup> допускается отказ в даче свидетельских показаний против супругов, близких родственников. Супруги к близким родственникам не

---

<sup>10</sup> Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрова и Ю.Ф. Ващенко» // Российская газета. 2011. 29 июля. № 165.

<sup>11</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256.



причисляются и считаются отдельной категорией, хотя и наделяются такими же правами. В примечании к данной статье указывается, что под близкими родственниками понимаются родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки.

В ст. 220 Налогового кодекса РФ<sup>12</sup> предусмотрена льгота для «близких родственников» не уплачивать налог на доход физического лица при получении имущества в дар или по наследству. Кроме этого в налоговом законодательстве понятию «близкие родственники» коррелирует категория «взаимозависимые лица», т.е. лица, связь между которыми может повлиять на заключаемые ими сделки и их законность или получения права на льготы.

Законодательная практика исходит из понимания того, что супруги не являются кровными «близкими родственниками», однако в подавляющем большинстве случаев, имеют больше прав на имущество друг друга, чем другие члены семьи: 1) при отсутствии завещания после смерти человека его вдова/вдовец являются главными наследниками, несмотря на отсутствие кровного родства; 2) при наличии завещания в пользу супруга получение им наследства возможно только при грамотном обосновании всех положений документа. Более того, при составлении завещания необходимо грамотно формулировать круг наследников, указывая «близких родственников». Юридически более грамотно перечислять конкретных лиц поименно.

Трудовой кодекс РФ<sup>13</sup> также не обошел вниманием употребление рассматриваемых категорий. В нем, в частности, предусмотрено, что работодатель обязан давать своему сотруднику по заявлению отпуск

---

<sup>12</sup> Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1998. 06 августа. № 148-149.

<sup>13</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256.

продолжительностью до 5 календарных дней в случае смерти близкого родственника. Круг данных родственников соответствует перечню, указанному в Семейном кодексе РФ. Данное положение достаточно неоднозначно, поскольку смерть таких родственников, как дяди, тети, двоюродные братья и сестры или иных других может иметь для сотрудника не менее большое значение, чем уход из жизни людей, относящихся к близкой родне.

Помимо этого, Приказом Министра обороны РФ от 6 июня 2001 г. № 200 «Об утверждении Руководства по оформлению, использованию, хранению и обращению с воинскими перевозочными документами в Вооруженных Силах Российской Федерации»<sup>14</sup> закреплено право близкого родственника или члена семьи погибшего военнослужащего на оплачиваемую один раз в год поездку к месту его захоронения.

Таким образом, на основе вышеизложенного представляется очевидным несовершенство действующего российского законодательства в области определения правовых определений «члены семьи» и «близкие родственники», установления правовых гарантий близких родственников в разных сферах правоотношений. Все это требует переосмысления изложенного нами вопроса, и формирования единой правовой концепции.

### **Библиографический список**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1996. 21 января. № 17.

---

<sup>14</sup> Российская газета. 2001. 21 декабря. № 248.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2005. 12 января. № 1.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1998. 06 августа. № 148-149.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко» // Российская газета. 2011. 29 июля. № 165.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ» // Российская газета. 2009. 08 июля.
8. Приказ Министра обороны РФ от 6 июня 2001 г. № 200 «Об утверждении Руководства по оформлению, использованию, хранению и обращению с воинскими перевозочными документами в Вооруженных Силах Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 21 декабря. № 248.
9. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. / М.Ф. Владимирский-Буданов. – Ростов н/Д., Феникс. 2005. – 345 с.

10. Гегель Г. Философия права. / Г. Гегель. – М., Мысль. 1990. – 576 с.
11. Тарасова А.Е., Мясникова Е.В. Правовые категории «семья» и «члены семьи» в семейном, гражданском и жилищном праве: проблемы соотношения // Северо-Кавказский юридический вестник. 2013. № 1. С. 51.
12. Хадерка, И. Вступление в брак. Правовые аспекты. / И. Хадерка. – М., Юридическая литература. 1980. – 67 с.

УДК 347.91

**Похабова А.Е., Харламова О.В. Актуальные проблемы примирительных процедур в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц**

Actual problems of conciliation procedures in the framework of the insolvency (bankruptcy) case of legal entities

**Похабова Алина Евгеньевна,**  
студентка (специалист) 4 курса  
Сибирский федеральный университет,  
Институт экономики, управления и природопользования, г. Красноярск  
**Харламова Ольга Вячеславовна,**  
студентка (специалист) 4 курса  
Сибирский федеральный университет,  
Институт экономики, управления и природопользования, г. Красноярск

**Pokhabova Alina Evgenievna,**  
Student 4th year  
Siberian Federal University,  
Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Krasnoyarsk  
**Kharlamova Olga Vyacheslavovna,**  
Student 4th year  
Siberian Federal University,  
Institute of Economics, Management and Environmental Studies, Krasnoyarsk

**Аннотация.** В статье рассматривается ведение процедуры банкротства, в том числе процесс реализации мирового соглашения. Обозначены некоторые проблемы, связанные с непопулярностью мирового соглашения, с учетом мнения кредиторов, не учитываемых в составе конкурсных. Целью данной работы является анализ и выявление проблем примирительных процедур в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и внесение предложений по их решению.

**Ключевые слова:** несостоятельность (банкротство), мировое соглашение, конкурсные кредиторы.

**Abstract.** The article considers the conduct of bankruptcy proceedings, including the process of implementing a settlement agreement. Some problems associated with the unpopularity of the amicable settlement are indicated, taking into account the views of creditors that are not included in the composition of the competitive agreement. The purpose of this work is to analyze and identify the problems of conciliation procedures in the framework of the insolvency (bankruptcy) case of legal entities and make proposals for their solution.

**Keywords:** insolvency (bankruptcy), amicable agreement, competitive creditors.

На современном этапе развития экономики и общества особое внимание

уделяется платежеспособности предприятий как государственного, так и частного сектора, а также физических лиц. В связи с кризисными явлениями 2014-2015 года, возникшими из-за нестабильной политической обстановки, в том числе из-за кризиса на Украине, присоединения Крыма, ввода санкционных мер в отношении России, скачка валютного курса и многих других, увеличилось количество невыплат со стороны физических и юридических лиц. Одним из выходов из такой ситуации стало обращение к процедуре банкротства. Рассмотрим данный процесс более подробно и выделим некоторые проблемы, связанные с реализацией мировых соглашений.

Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» несостоятельность (банкротство) – признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [2].

Законодательство Российской Федерации устанавливает, что процедура банкротства состоит из пяти обязательных этапов: наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство и мировое соглашение.

На практике процедура банкротства в среднем длится около 9-10 месяцев, в исключительных случаях она может затянуться. Такой период связан с тем, что лишь 10-15% неплатежеспособных организаций могут позволить себе применить финансовое оздоровление и внешний контроль, главной причиной этого является полное отсутствие денежных средств. По мнению экспертов, мировое соглашение – это факультативный этап процедуры банкротства и его

применение в отечественной практике встречается редко. Разберем основные проблемы данного явления.

Мировое соглашение согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» - это процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами [2].

Данное соглашение как альтернативный способ разрешения спора между должником и кредиторами обладает рядом преимуществ в отношении других процедур. Например, при сравнении с ликвидационной процедурой (конкурсное производство), где происходит соразмерное удовлетворение требований кредиторов, ликвидация должника влечет ряд негативных последствий, одним из которых является – увольнение работников должника. При заключении мирового соглашения, должник продолжает осуществлять свою деятельность, сохраняя рабочие места.

Несмотря на явные преимущества данной формы, в практике применения закона о несостоятельности (банкротстве), как было сказано ранее, данная процедура не получила широкого распространения.

В 2003 году в 170 случаях производство по делам о банкротстве закончилось заключением мирового соглашения, что составило 0,3 % от общего количества дел завершённых производством. Согласно данным Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в 2011 году завершено производств по делам о несостоятельности (банкротстве): 1) завершено в конкурсном производстве – 11863 дел; 2) в связи с утверждением мирового соглашения – 376 дел. В 2013 году согласно официальным сведениям (аналитической записке о работе арбитражных судов Российской Федерации, Российского статистического

ежегодника и других) 10877 дел завершено в связи с завершение конкурсного производства, по 11233 делам производство прекращено, из которых лишь 585 дел – в связи с утверждением мирового соглашения, что составляет менее 3% от общего числа. По итогам 2015 года согласно статистике Верховного Суда Российской Федерации в 80% случаев в ходе процедуры банкротства признавали должника банкротом и открывали в отношении него конкурсное производство. В 17% судебных решений предусматривали прекращение производства по делу о банкротстве, из которых 1,6% дел прекращались в связи с достижением мирового соглашения [5].

Причины подобного правового явления заключаются в следующем. Во-первых, реализация мирового соглашения требует взаимодействия всех участников конкурсного производства. Решение о заключении мирового соглашения со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов принимается собранием кредиторов. Решение собрания кредиторов о заключении мирового соглашения принимается большинством голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов в соответствии с реестром требований кредиторов и считается принятым при условии, если за него проголосовали все кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что заключение мирового соглашения в деле о банкротстве не требует согласия абсолютно всех конкурсных кредиторов. Следовательно, кредиторы, не голосовавшие за утверждение мирового соглашения, могут оказаться связаны его условием.

Однако следует учесть момент, что для подписания мирового соглашения недостаточно его одобрения на собрании кредиторов, оно должно быть обязательно утверждено судом. На данном этапе процедуры начинаются



трудности из-за отсутствия законодательно закрепленных определений или расплывчатых формулировок.

Мировое соглашение должно быть разумным и обоснованным. Данное утверждение закреплено в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 №97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных в делах с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)». Однако, что суд понимает под неразумными и необоснованными условиями, а также по каким признакам он их определяет, данный документ не содержит. Пункт 18 Информационного письма №97 содержит ссылку на экономическую обоснованность условий мирового соглашения, но конкретизация отсутствует [3].

Исходя из судебной практики, об экономической обоснованности можно говорить тогда, когда условия мирового соглашения являются исполнимыми с учетом имеющегося у должника имущества и показателей хозяйственной деятельности (например, выручки).

Но под экономически обоснованными условиями можно также понимать условия, в результате принятия которых все кредиторы получают больше, чем получили бы при немедленном обращении взыскания на все имущество должника.

Два данных определения содержат некоторые противоречия, а значит, применению подлежит только одно. Во избежание разногласий при прочтении, следует законодательно закрепить понятие «экономической обоснованности условий мирового соглашения», а также случаи применения и исключения.

По-нашему мнению, трактовка, применяемая в судебной практике, более точно дает разъяснение по поводу экономической обоснованности условий

принятия мирового соглашения.

Во-вторых, отсутствие равных условий для кредиторов. Согласно п. 3 ст. 156 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» условия мирового соглашения для конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, голосовавших против заключения мирового соглашения или не принимавших участия в голосовании, не могут быть хуже, чем для конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, голосовавших за его заключение [2].

На практике сталкиваются со случаями нарушения или злоупотребления данной нормой. Например, условия мирового соглашения могут предусматривать прощение всеми кредиторами определенного типа задолженности (процентов или неустойки). Формально данные условия одинаковы для всех, то есть норма соблюдена. Но только у мажоритарных кредиторов этой задолженности может вовсе не быть, а у миноритарных кредиторов такая задолженность может составлять значительную часть долга. Из этого следует, что мировое соглашение не может быть подписано [4].

Более эффективным, на наш взгляд, является решение таких проблемных ситуаций в досудебном порядке, так как это поможет ускорить решение дел, как следствие сократить судебные и иные издержки лиц, участвующих в процессе и увеличить число мировых соглашений.

Также следует обратить внимание на то, что в мировом соглашении не участвуют кредиторы, не имеющие в соответствии с законодательстве о банкротстве статус конкурсных. К примеру, согласно ст. 5 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» данного статуса не имеют кредиторы по текущим платежам, а также согласно п.6 ст.151, п.6 ст.152, п.4 ст.153, п.4 ст.154 его не имеют кредиторы, которые имеют основания быть отнесенными к числу конкурсных, не включенные в реестр требований кредиторов на момент

принятия общим собранием кредиторов решения о заключении мирового соглашения [2].

Предлагаемым решением данной проблемы является пересмотр состава собрания кредиторов для более полного обеспечения интересов всех кредиторов. Например, избранный представитель или группа представителей кредиторов, не вошедших в состав конкурсных, будут отстаивать их интересы при голосовании.

На данном этапе еще одной острой проблемой можно выделить преднамеренное банкротство должника, основной целью которого является избежание ответственности перед кредиторами и государством.

На весь период процедуры банкротства на уплату долгов вводится мораторий, что позволяет организации попытаться продолжить свою деятельность и улучшить свое финансовое положение. Пользуясь этим, недобросовестные должники могут извлечь выгоду, например, получить доход от реализации. При этом экономическая целесообразность существования такой организации отсутствует и как следствие должник прибегает к процедуре банкротства. Признание банкротом позволит полностью прекратить имеющиеся обязательства организации, поскольку согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов, не удовлетворенные по причине недостаточности имущества должника, считаются погашенными. Это происходит из-за того, что следствием банкротства является ликвидация организации, которая обеспечивает списание имеющейся задолженности как перед поставщиками и прочими партнерами по бизнесу, в том числе перед банками и государством в лице налоговых органов.

Решением данной проблемы может быть именно мировое соглашение, на котором будет настаивать арбитражный управляющий при выявлении недобросовестных действий должника (преднамеренного банкротства).

Основанием заинтересованности должника в мировом соглашении может являться предусмотренная законодательством уголовная ответственность. Согласно ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации за преднамеренное банкротство предполагается штраф в размере от 100 до 300 тысяч либо изъятие суммы средств, равной доходу осужденного за последние два года трудовой деятельности, а также возможна мера пресечения в виде лишения свободы до 6 лет в совокупности со штрафом до 80 тысяч рублей. Именно поэтому также целесообразно привлечение независимых экспертов для получения оценки финансового состояния организации, в том числе более точной оценке ее имущества [1].

Из всего вышесказанного, хотелось бы сделать вывод о том, что непопулярность мирового соглашения объясняется недостатками правового регулирования, в частности, отсутствие законодательно закрепленных определений, на основе которых принимается решение о принятии данного соглашения, а также неполнотой охвата кредиторов должника. Однако законодательство о несостоятельности (банкротстве) находится в постоянном развитии, что позволит после устранения выявленных проблем сделать мировое соглашение эффективным способом восстановления платежеспособности, сохранения бизнеса, а для общества позволит избежать острой социальной напряженности в трудовых отношениях.

### **Библиографический список**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // СПС Консультант плюс.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 01.01.2017) «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС Консультант плюс.

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 №97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных в делах с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)» // СПС Консультант плюс.

4. Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве. М.: Волтерс Клувер, 2010. С. 125.

5. Юнхин А.В. Перспективы эффективного банкротства в российской правовой системе: спасти нельзя ликвидировать. // Санкт-Петербургский юридический форум 19.05.2016.

URL: <http://bankrot.fedresurs.ru/NewsCard.aspx?ID=768> (дата обращения: 10.03.2017).

УДК 342

## **Сермягина К.А., Ковязина К.О. Уголовная ответственность, как вид юридической ответственности в избирательном процессе**

Criminal liability as the type of legal responsibility in the electoral process

**Сермягина Ксения Андреевна,**

Бакалавр юридического факультета Рязанского государственного университета им.С.А. Есенина

**Ковязина Кристина Олеговна,**

Бакалавр юридического факультета Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

**Sermyagina Ksenia Andreevna,**

Bachelor of Law Faculty of Ryazan State University named after S.A. Yesenin.

**Kovyazina Kristina Olegovna,**

Bachelor of Law Faculty of Ryazan State University named after S.A. Yesenin

**Научный руководитель:**

Трыканова С.А., к.и.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права РГУ имени С.А. Есенина

Scientific adviser: Trikanova S.A, Candidate of historical science, Associate Professor of the Chair of Constitutional and Municipal Law of the RSU named after S.A. Yesenin

**Аннотация:** В статье анализируется теория и практика реализации уголовной ответственности как вида юридической ответственности в избирательном процессе. Авторы определяют организационно-правовые направления совершенствования данного правового явления.

**Ключевые слова:** избирательный процесс, избирательное право, выборы, референдум, юридическая ответственность, уголовная ответственность, правонарушение.

**Abstract:** is analyzed at the article the theory and practice of realization of criminal liability as the type of legal responsibility in the electoral process. The authors determine the organizational and legal directions for improving this legal phenomenon.

**Keywords:** electoral process, suffrage, elections, referendum, legal responsibility, criminal liability, offense.

Тревожным признаком развития современного мира является криминализация общественных отношений в области избирательного процесса. Криминализация – это общественно-опасный процесс, создающий широкий

спектр глобальных угроз и угроз национальной безопасности<sup>15</sup>. По мнению И.И. Виста: «Реальными инструментами, обеспечивающими защиту избирательных прав и права на участие в референдуме, на всех стадиях избирательного процесса выступают меры государственного принуждения»<sup>16</sup>.

Проблема уголовной ответственности в избирательном праве является сложной и достаточно спорной, поэтому нам представляется, что целесообразно было бы начать с уяснения дефиниции «уголовная ответственность». В настоящее время в теории уголовного права нет единого мнения по толкованию данного термина. В.А. Авдеев понимает её, как «элемент уголовного правоотношения, в рамках которого она образуется, реализуется и прекращается»<sup>17</sup>. Иной позиции придерживаются М.П. Карпушин, В.И. Курляндский. Они предлагают следующее определение, «уголовная ответственность – это обязанность лица, совершившего преступление, отвечать за содеянное в соответствии с уголовным законом»<sup>18</sup>. По мнению О. Э. Лейста, «уголовная ответственность есть реализация уголовно-правовых санкций»<sup>19</sup>.

Практика показывает, что в целом в РФ, несмотря на достаточно широкий круг распространения и совершения правонарушений во время избирательного процесса, уголовно-правовая ответственность наступает очень редко и, как следствие, применение санкций к лицам, совершившим противоправное деяние.

---

<sup>15</sup>Клеймёнов И.М. Криминализация общественных отношений // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 3 (36). С. 200-208.

<sup>16</sup>Вист И.И. Круглый стол «Проблемы уголовной ответственности за нарушение норм избирательного права в современный политический период развития» // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №1 (42). С. 247.

<sup>17</sup>Авдеев В.А. Проблемы реализации уголовной ответственности // Известия ИГЭА. 2006. №5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ugolovnoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 03.04.2017).

<sup>18</sup>Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. - М., 1984.

<sup>19</sup>Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву (Теоретические проблемы) Монография. - М.: МГУ, 1981. - 76с.

Законодатель следует принципу гуманизации, ответственность проявляется в снисходительном характере наступления последствий, т.е. в пользу лица, совершившего противоправное деяние.

На наш взгляд, избирательный процесс на сегодняшний день характеризуется большими нарушениями норм избирательного законодательства, и как следствие, совершение преступления. Избирательный процесс регулируется широким кругом нормативно-правовых актов: ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (последняя редакция), который в ст.79 определяет, что ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах и референдумах устанавливается ФЗ. На наш взгляд, в данном ФЗ № 67 недостаточно уделено внимание вопросу наступления конкретного вида (видов) юридической ответственности, что определяет пробел в законе и, как следствие, возникновение излишней лазейки для совершения различных правонарушений и преступлений в данной сфере общественных отношений.

Председатель Центральной избирательной комиссии РФ в докладе на тему: «Борьба с криминалом на выборах» на Всероссийском совещании с председателями избирательных комиссий субъектов РФ 30 октября 2014 г. привёл только один факт привлечения к ответственности по ст. 142 и 142.1 УК РФ<sup>20</sup>.

По мнению В.В. Игнатенко: «Уголовная ответственность наступает за совершение общественно опасных нарушений избирательных прав граждан, законодательства о выборах, причиняющих существенный вред охраняемым законом общественным отношениям в сфере реализации гражданами

---

<sup>20</sup>Материалы к выступлению Председателя Центральной избирательной комиссии РФ Чурова В.Е. на Всероссийском совещании с председателями избирательных комиссий субъектов РФ, 30 октября 2014 г., г. Сочи, Краснодарский край. URL: <http://www.cikrf.ru/news/relevant/2014/10/30/03.html>. (дата обращения: 4.04.17 г.)



избирательных прав, организации и проведения выборов»<sup>21</sup>. Действительно, во внимание принято два критерия нарушения – характер и степень общественной опасности. В УК РФ содержится ряд статей, которые прямо регламентируют ответственность за нарушение избирательных прав граждан:

1) ст.141. УК РФ «Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий»;

2) ст.141.1. УК РФ «Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума»;

3) ст.142. УК РФ «Фальсификация избирательных документов, документов референдума», регламентирующая ответственность за нарушение избирательных прав граждан;

4) ст.142.1. УК РФ «Фальсификация итогов голосования».

Гл. 14 ФКЗ от 28.06.2004 №5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме РФ» предусматривает ответственность за нарушение законодательства о референдуме. Ст.90 ФКЗ № 5 Ответственность за нарушение права на участие в референдуме «За нарушение законодательства РФ о референдуме устанавливается уголовная, административная либо иная ответственность в соответствии с ФЗ». Следует отметить, что принимая во внимание буквальный и грамматический способ толкования данной нормы, применение уголовной ответственности превалирует над административной и иными видами юридической ответственности. Нельзя не согласиться с намеком законодателя, что при нарушении мероприятия такого масштаба, как референдум, должна наступать именно уголовная ответственность. Ст.90 ФКЗ № 5 имеет бланкетный способ выражения правовой нормы и отсылает нас к ст.141 УК РФ.

---

<sup>21</sup>Игнатенко В.В. Юридическая ответственность и избирательный процесс. М.: 2002. С. 139.

К примеру, А. Е. Штурнев пишет о том, что «в качестве приоритетных задач по совершенствованию законодательного закрепления системы мер юридической ответственности в избирательном праве является осуществление законодательной систематизации установленных мер конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения и придание системе таких мер универсального характера для любого уровня и вида выборов в законодательном акте рамочного регулирования»<sup>22</sup>.

Как справедливо отмечает Я.А. Коновальчиков: «Институт юридической ответственности призван защитить избирательные права граждан при осуществлении избирательного процесса, поскольку избирательный процесс призван сформировать и выявить истинную волю избирателя. Избирательное законодательство достаточно полно и всесторонне регулирует указанный институт. Система органов, призванная обеспечить его функционирование, состоит из избирательных комиссий различного уровня, судов, прокуратуры и иных правоохранительных органов».

Он же предлагает ввести должность Уполномоченного по защите избирательных прав, так как избирательные права конституционно значимые, и именно через них происходит непосредственная реализация власти народа. Правовед предлагает следующее понятие: «Уполномоченный по защите избирательных прав – это специальный государственный орган, представляющий собой должностное лицо (или несколько лиц), наделенный полномочиями для осуществления деятельности по защите избирательных прав граждан, прав политических партий, прав кандидатов и иных субъектов

---

<sup>22</sup>Штурнев А.Е. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в Российской Федерации: общеправовая характеристика и юридическая природа мер : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / А.Е. Штурнев ; Байкал. гос. ун-т экономики и права. Иркутск, 2004. С. 26.

избирательных прав в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации»<sup>23</sup>.

Анализируя санкцию **ст.141 УК РФ** «воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме, нарушение тайны голосования, а также воспрепятствование работе избирательных комиссий, комиссий референдума либо деятельности члена избирательной комиссии, комиссии референдума, связанной с исполнением им своих обязанностей, – наказывается штрафом в размере до 80 тыс. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года», можно заключить, что отрицательным моментом служит отсутствие в санкции такого наказания, как лишение свободы. Нам представляется целесообразным применение такого рода наказания, т.к. ужесточение приведет к более справедливому итогу голосования.

Таким образом, на наш взгляд ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав в большей части регламентирована в Гл.5 КоАП РФ. Необходимо проводить разграничение между преступлением и правонарушением для установления уголовной или административной ответственности, принимая во внимание опасность наступления неблагоприятных последствий и конкретную ситуацию. Представляется целесообразным ужесточение наказания и применение уголовной ответственности за нарушения в области избирательного процесса, в противном случае, лица, совершающие соответствующие противоправные деяния, будут нести более лояльную административную ответственность или вовсе уходить от

---

<sup>23</sup>Коновальчиков Я.А. Совершенствование института юридической ответственности по избирательному праву // Вестник Омской юридической академии. 2015. №2 (27).

наступления заслуженного наказания, а как следствие, ст.141 УК РФ не будет реализована на практике.

Рассматривая **ст.141.1. УК РФ** «Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума», можно сделать вывод, что применение санкции предусмотрено только за преступления, относящиеся к категории небольшой тяжести, соответственно, согласно ч.2 ст.30 УК РФ стадия приготовления к нему не влечет уголовной ответственности. На наш взгляд, законодатель не учел в полной мере криминогенность составов преступлений, предусмотренных в данной норме, их неблагоприятные последствия, отнеся их к преступлениям небольшой тяжести, и как следствие, предоставив лицу, совершившему данное противоправное деяние, возможность избежать юридической ответственности в целом.

Исследуя санкции составов преступлений, регламентируемых **ст.142. УК РФ** «Фальсификация избирательных документов, документов референдума» и **ст. 142.1. УК РФ** «Фальсификация итогов голосования», мы пришли к выводу, что было бы целесообразно дополнить её еще тремя видами наказания, такими как: обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы. На данный момент в санкции статьи предусмотрены следующие виды наказания: штраф в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет; принудительные работы на срок до четырех лет; лишение свободы на тот же срок.

Так как, в настоящее время принудительные работы не используются, то остаётся только два вида наказания: штраф и лишение свободы. Как показывает судебная практика, наказание в виде лишения свободы за данный состав преступления практически не применяется, и как следствие, остаётся только

один вид наказания – штраф. На наш взгляд, это в корне не верно, так как штраф является достаточно мягким видом наказания за такие существенные и бесчестные преступления, как фальсификация избирательных документов, документов референдума и фальсификация итогов голосования. Ведь в этом случае происходит нарушение конституционного права граждан, закрепленного в ч.2 ст.32 Конституции РФ.

### **Библиографический список**

1. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. (ред. от 07.03.2017)
5. Авдеев В.А. Проблемы реализации уголовной ответственности // Известия ИГЭА. 2006. №5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemu-realizatsii-ugolovnoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 03.04.2017).
6. Вист И.И. Круглый стол «Проблемы уголовной ответственности за нарушение норм избирательного права в современный политический период развития» // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №1 (42). С. 247.
7. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. - М., 1984.
8. Клеймёнов И.М. Криминализация общественных отношений // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 3 (36). С. 200-208.

9. Коновальчиков Я.А. Совершенствование института юридической ответственности по избирательному праву // Вестник Омской юридической академии. 2015. №2 (27).

10. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву (Теоретические проблемы) Монография. - М.: МГУ, 1981. - 76с.

11. Штурнев А.Е. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в Российской Федерации: общеправовая характеристика и юридическая природа мер : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / А.Е. Штурнев ; Байкал. гос. ун-т экономики и права. Иркутск, 2004. С. 26.

## СЕКЦИЯ 14. ТУРИЗМ, КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 796.071.43

### Космынин В.Ю. Основы тренерской философии. Луи ван Гал

Fundamentals of trainer's philosophy. Louis van Gaal

**Космынин Вадим Юрьевич,**  
Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова

**Kosmynin Vadim Yurievich,**  
Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov

**Аннотация:** В статье рассматриваются основы тренерской философии.

**Ключевые слова:** тренерская философия, Луи Ван Гал.

**Abstract:** This article discusses the basics of coaching philosophy.

**Keywords:** coaching philosophy, Louis van Gaal

«У меня нет системы, но есть философия. Моя философия – быть гибким тренером», – говорил Луи ван Гал почти восемь лет назад. В тот момент он руководил голландским АЗ и утверждал, что сменит этот клуб только на национальную сборную. Но все сложилось иначе: сначала ван Гал переехал из Алкмара в Мюнхен, а только потом принял команду Голландии. Совсем недавно он трудится в «Манчестер Юнайтед», а его фирменная философия обросла легендами: ван Гал упоминал о ней не реже раза в месяц, но никто не знает, в чем конкретно она заключается. Скорее всего, под «философией» голландец имеет в виду способность быть современным, внимательным и заряженным на успех.

После попадания в первую четверку перед ван Галом была поставлена цель занять первое место. В итоге она не была достигнута, но философия данного человека вошла в историю. «СЭ» изучил поступки и высказывания тренера за последний год, чтобы понять, как он применял свою философию в Манчестере.

Летом 2014-го ван Гал принял команду, которая рухнула с первого места на седьмое, побила почти все антирекорды и лишилась еврокубков. Логичнее всего было бы начать строить новый коллектив с уничтожения старого, но опытный специалист смог удержаться от поспешных решений. «Я должен посмотреть игроков», – осторожно заявлял голландец в середине июля прошлого года [2].

Одним из тех, кто выглядел в «МЮ» откровенно слабо, был рослый хавбек Феллаини. Он попал в клуб благодаря протекции Дэвида Мойеса, но провел невзрачный сезон (ошибался в центре поля, замедлял переход в атаку) и готовился к переезду в итальянский чемпионат: бельгийца хотели видеть у себя «Наполи» и «Фиорентина». Когда сделка с «фиалками» казалась почти завершенной, выяснилось, что ван Гал решил оставить Феллаини в команде. В итоге тот стал одним из важнейших игроков "МЮ" в прошедшем сезоне. В среднем 194-сантиметровый полузащитник выигрывал 4,1 воздушных единоборства за матч – это двенадцатый показатель среди всех игроков лиги и первый среди хавбеков. Кроме того, бельгиец отметился шестью забитыми мячами – больше в «МЮ» было только у Руни, ван Перси и Маты, столько же – у Эрреры. Сейчас о продаже Феллаини не идет и речи: ван Гал реанимировал его карьеру в составе «красных дьяволов».

«В моей команде капитан всегда выходит на поле» – этот принцип тренер озвучил еще во время чемпионата мира в Бразилии. Тогда он относился к ван Перси, но в «МЮ» повязка досталась не соотечественнику ван Гала, а Руни. Английскому нападающему пришлось свыкнуться с мыслью, что при новом тренере у него будет сразу три роли. Первая – человек, который забивает голы. Вторая – лидер, который заводит партнеров в раздевалке. Третья – самый универсальный игрок в премьер-лиге.



За сезон Руни сменил четыре амплуа, причем везде действовал максимально полезно. Он 14 раз вышел в центре полузащиты (3 гола, 1 передача), столько же раз побывал центрфорвардом (4 гола, 3 передачи), четыре раза играл на позиции «под нападающими» (4 гола, 1 передача), а в ноябрьском матче с «Халлом» действовал слева в атаке. «Руни – отличный капитан», – резюмировал ван Гал в мае. С ним сложно не согласиться: тяжело найти другого футболиста, который был бы так же эффективен на любой позиции [3].

В марте по интернету разлетелось видео с участием Руни и шотландского защитника «Стоук Сити» Бардсли. Футболисты устроили импровизированный боксерский поединок прямо на кухне, но он длился недолго: форвард улетел в глубокий нокаут. Но ван Гал не применил к нападающему никаких санкций за травмоопасное развлечение. Напротив, тренер подчеркнул, что резонанс, вызванный роликом, показывает, что мир сошел с ума.

С другой стороны, личная жизнь игроков не интересует голландца ровно до тех пор, пока она не начинает сказываться на команде. Самый актуальный пример – недисциплинированность аргентинского защитника Рохо, который не продлил вовремя заграничный паспорт и не полетел с «МЮ» в турне по США. Ван Гал оштрафовал футболиста на 200 тысяч евро (двухнедельная зарплата), но на этом инцидент будет исчерпан: тренер не раз подчеркивал, что денежные наказания не подразумевают ссылку на скамейку запасных.

Самый спорный момент всей философии ван Гала – отношение к игрокам, которые либо имеют хронические повреждения, либо восстанавливаются после тяжелых травм. В то время как Арсен Венгер девять лет верил в Диаби (более 40 попаданий в лазарет), голландец старается избавляться от футболистов, не способных регулярно выходить на поле [1].

За последний год ван Гал похоронил манчестерскую карьеру Фалькао (колумбиец не мог набрать форму после разрыва «крестов»), аккуратно выжил из команды ван Перси (тот ушел в турецкий «Фенербахче» с обидой на тренера) и недвусмысленно намекнул Вальдесу, что «Юнайтед» не нуждается в услугах вратаря, который не разделяет клубную философию. По слухам, испанец просто хотел чуть больше игрового времени, но авторитарный тренер воспринял это как дерзость и вмешательство в свою работу.

«У «Челси» есть Азар, а у «Сити» – Агуэро. Они всегда могут забить или совершить действие, которое приведет к голу. Нам предстоит бороться с этими клубами, поэтому нужно искать таких же игроков», – сообщил ван Гал несколько дней назад. По прошлогодней задумке голландца таким футболистом должен был стать Ди Мария, но аргентинец затосковал в Манчестере и готовится к переезду в Париж [2].

Все летние трансферы «Манчестер Юнайтед» можно назвать качественными, но не судьбоносными. Швайнштайгер, Депаи, Шнейдерлен и Дармиан сделают состав глубже, однако человека, который будет сокрушать все на своем пути (как ван Перси в сезоне-2012/13), в команде пока нет. «Красным дьяволам» приписывают интерес к Ибрагимовичу, Криштиану Роналду, Ройсу и Кавани, но никому не известно, какой из этих вариантов ван Гал считает приоритетным. «Возможно, до закрытия трансферного окна вас ждет сюрприз», – интригует он. Умение быть непредсказуемым – еще один элемент философии великого тренера [1].

### **Библиографический список**

1. Городницкий П.С.: Пять принципов ван Гала. [Электронный ресурс]. – 2015. Режим доступа: <http://www.sport-express.ru/football/england/reviews/903056/> (Дата обращения – 05.04.17)

2. Титов С.И.: Почему ван Гал – Д'Артаньян, а остальные не правы. [Электронный ресурс] – 2015. Режим доступа: <https://www.championat.com/football/article-245100-pochemu-lui-van-gal--nepriznannyj-genij-mirovogo-futbola.html> (Дата обращения - 03.04.17)
3. Философия Луи ван Гала. [Электронный ресурс] – 2016. Режим доступа: <http://www.manutd.ru/blogs/thebest/38/> (Дата обращения - 03.04.17)

УДК 332.1

## **Полесская О.П., Морозова И.В. Некоторые вопросы стратегического менеджмента в туристском секторе экономики**

Some of the issues of strategic management in the tourism sector

**Полесская Ольга Петровна,**  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и управления,  
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского  
**Морозова Ирина Викторовна,**  
магистрант кафедры экономики и управления,  
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского

**Polesskaya Olga Petrovna**  
PhD in Economics, Associate professor of Economics and management,  
Bryansk state University named after Acad. I. G. Petrovsky  
**Morozova Irina Viktorovna,**  
Undergraduate Department of Economics and management,  
Bryansk state University named after Acad. I. G. Petrovsky

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные черты, определяющие специфику управления туризмом в регионе и направления социально-экономического подхода к управлению туристским регионом

**Ключевые слова:** стратегии развития туризма, туристский регион, туристский менеджмент

**Abstract:** The article describes the main features defining the specificity of tourism management in the region and directions of socio-ekonomicheskogo approach to the management of the tourist region

**Keywords:** the strategy of tourism development, tourist region, tourist management

Исследования в сфере менеджмента туризма во многом носят инновационный характер. Это касается: уникальной роли туризма в урбокомпенсационной рекреации и управлении урбанизационными процессами; интегративного и дидактического значения туризма, как школы общения с природной средой; проблем становления и перспектив развития, особенностей управления, задач и функций менеджмента туризма. Вместе с тем в очень глубокой проработке нуждается определение направлений формирования

теоретической и методической базы менеджмента туризма. Управление туризмом предполагает наличие руководящих (управленческих), направляющих и организационных основ в его осуществлении. Именно менеджмент обеспечивает экономическое и социальное развитие, определяет успехи туристской организации в конкурентной борьбе на рынке.

В связи с этим актуальность исследования определяется потребностью в теоретически обоснованных и практически значимых разработках, обеспечивающих эффективное управление процессом функционирования и развития предприятий сферы туризма. Разработка теоретических основ и методических положений по созданию высокоэффективного и конкурентоспособного турбизнеса обеспечит широкие возможности для удовлетворения растущих потребностей российских граждан в туристских услугах, а также внесет значительный вклад в экономику региона.

Туристская отрасль совершенно не похожа на другие отрасли национального хозяйства и поэтому механически перенести наработки или модели управления из других сфер трудовой деятельности в сферу туризма невозможно.

Особенностью туризма является зависимость объема туристских услуг от природно-климатических условий. При совершенствовании управления региональным туризмом данное явление должно учитываться руководителями организаций индустрии туризма, поскольку колебания спроса могут существенно ухудшить условия функционирования всей региональной индустрии туризма.

Для развития туризма в России необходимо преодолеть депрессивное состояние отдельных регионов, имеющих слабо развитую инфраструктуру, низкий уровень культуры и образования. Установлено, что настоящее время становление

туристского бизнеса в российских регионах происходит в следующих условиях [3]:

- в организации межрегиональных связей функционируют рыночные отношения;

- необходимо развивать туризм в регионах, имеющих слабо развитую промышленность, что приведет к переспециализации этих регионов. В этом случае большая часть задач и мер по развитию регионального туризма должна закрепляться за самими регионами, но этот процесс хозяйственной деятельности не должен носить стихийный характер, со стороны государства должно осуществляться регулирование деятельности регионов;

- преодолеваются нарастающие противоречия в отношениях между отдельными регионами, где туризм определил свое место в хозяйственной деятельности. В настоящее время не все регионы готовы к рыночным отношениям. Одни из них из-за неразвитости экономики тяготеют к замкнутым системам и создают региональные рынки, предоставляющие туристские услуги организациям и населению только данного региона. Другие же регионы, имеющие развитую промышленность, хотя и придерживаются принципов открытой экономики, часто предпочитают предоставлять эти услуги не на внутренний рынок России, а за рубеж.

Таким образом, огромные различия в экономических, природно-географических, социально-демографических, политических и других условиях в многочисленных регионах России исключают унифицированный подход к проведению реформ в туристском бизнесе, требуют проведения гибкой региональной политики с учетом особенностей каждого региона.

Тем не менее, существует ряд черт, которые определяют специфику управления туризмом в регионе [4]:

- планирование туристской деятельности региона должно исходить из удовлетворения потребностей и желаний конечных потребителей. В связи с этим местоположение организации индустрии туризма должно определяться, с одной стороны, местоположением основного контингента потребителей туристского продукта, а с другой стороны, — месторасположением туристских ресурсов, которые являются одним из основных факторов развития туристской отрасли;

- в настоящее время туристский продукт не стал еще продуктом первой необходимости, да и вряд ли станет им в ближайшей перспективе. Кроме того, на туристских услугах больше, чем на других услугах, сказывается изменение покупательной способности населения, политические, экономические и экологические явления;

- в туризме очень велико значение маркетинга. Это связано с тем, что продавец (организация индустрии туризма) не имеет возможности представить потребителю образец-эталон туристской услуги (как это практикуется при реализации промышленных или прочих товаров). Это требует от организаций индустрии туризма создания налаженной, продуманной и хорошо организованной маркетинговой системы продвижения и сбыта туристских услуг потребителю. Кроме того, в связи с непостоянством качества туристской услуги, субъективизмом в ее оценке возникает необходимость постоянного контроля и управления маркетинговой деятельностью организаций, специализирующихся на обслуживании туристов;

- туристская услуга уникальна по своей природе, повторить ее во всех аспектах не представляется возможным, так как она зависит от большого количества факторов (например, состояния транспортного средства, событий в стране, погодных условий и прочих моментов).

Данные черты оказывают большое влияние на развитие любого туристского региона, а также учитываются при построении конкурентоспособной стратегии развития туризма в регионе.

Стратегическая цель любого туристского региона — обеспечение конкурентоспособности на длительный период времени. Взаимодействие разнообразных организаций, участвующих в производстве туристского продукта (гостиниц, предприятий питания и транспорта, объектов показа), их рынков, населения и окружающего мира оказывают влияние на конкурентоспособность региона. Рынки предъявляют высокие требования к продукции и тем самым стимулируют работу отраслей, участвующих в создании туристского продукта, и наоборот — конкурентоспособные отрасли заинтересованы в сохранении и увеличении количества требовательных клиентов на местах. Отрасли, получающие от туризма прибыль, формируют определенное позитивное мнение у местного населения. Население, позитивно относящееся к туризму в своей местности, — гарантия гостеприимства, что облегчает реализацию инновационных туристских проектов. Отношение населения к позитивным и негативным внешним эффектам также оказывает влияние на состояние конкурентоспособности туристского региона.

Туристский регион в качестве конкурентной единицы включает общественно-экономическую систему; туристскую политику; политику окружающего мира; интересы экономики; интересы государства; интересы населения; ресурсы; экологическую систему.

Любому туристскому региону присуща эволюция, аналогичная жизненному циклу продукта:

1. Увеличение въездного туристского потока в регион



2. Инвестирование в региональную инфраструктуру туризма и стимулирование спроса у потребителей на туристские услуги региона
3. Дальнейшее увеличение туристского потока в регион
4. Дополнительные инвестиции в региональную инфраструктуру туризма в связи с большим количеством туристов
5. Появление новых рабочих мест, изменения в архитектуре, окружающей среде, культуре с целью удовлетворения разнообразных запросов потребителей
6. Потеря данным туристским регионом своей уникальности
7. Сокращение туристских потоков в регион, уменьшение доходов региональных организаций, специализирующихся на туристском обслуживании
8. Мероприятия по стимулированию сбыта (туризм по сниженным ценам, разнообразные скидки)
9. Перепозиционирование туристского региона, разработка новых направлений развития туризма

Стадия внедрения начинается с путешествий небольших групп путешественников-первооткрывателей, которые жаждут наслаждения от красот дикой нетронутой природы. В этот период туризм не оказывает влияния на местность и местное население. Дальнейший рост числа туристов стимулирует местные власти развивать инфраструктуру, как это происходило, например, на небольших островах Карибского бассейна и в Тихоокеанском регионе [2]. Территория начинает приобретать характерные черты туристского региона. Открываются новые рестораны, кафе, бары, которые предлагают туристам как привычные для них блюда, так и национальные, магазины начинают торговать сувенирами местного производства. Инвестиции в экономику региона приносят большую прибыль и, естественно, все больше увеличиваются. Общественный и частный

секторы находят все новые дополнительные возможности привлечения туристов и их обслуживания.

Далее следует стадия развития туристского региона, при которой численность туристов интенсивно растет, особенно в период «высокого» сезона, и может даже превышать численность местного населения. Контроль за развитием туризма переходит из рук местной администрации в руки внешних компаний, которые более высокими темпами начинают развивать инфраструктуру, тем самым изменяя облик туристского центра. В свою очередь, приезжающие туристы приносят свои традиции и культуру, происходят изменения в традиционном укладе жизни местных жителей. Однако быстрое развитие таких регионов имеет и негативную сторону, так как увеличивается нагрузка на места жизнеобеспечения. В настоящее время на этой стадии развития находятся такие страны Северной Африки, как Тунис и Марокко.

На стадии зрелости туристского региона сначала замедляется рост прибытий иностранных посетителей, хотя общее число прибывающих все еще растет и превышает численность местного населения. Туристский регион становится известным, и в нем создают свои отели крупные транснациональные гостиничные цепи. Далее развитие этого туристского региона достигает своего пика, затем мода на него падает, и он продолжает функционировать только за счет повторных прибытий, организация которых стоит больших усилий для данного региона.

На заключительной стадии жизненного цикла туристский регион становится малопривлекательным для большинства туристов и сильно зависимым от редких и небольших групп туристов. Местные власти пытаются реанимировать былую его славу различными способами привлечения клиентов, использованием новых каналов сбыта и продвижения, расширением ассортимента предлагаемых услуг; репозиционированием туристского региона. Так случилось, например, с

известным американским курортом Атлантик-Сити, который на стадии упадка был преобразован в центр игорного бизнеса.

Туристский регион вступает в так называемую фазу туристского менеджмента, основные цели которой состоят в следующем [3]:

- продвижение туристского региона на рынке для привлечения необходимого количества туристов, чтобы поддержать на должном уровне туристский бизнес;
- выбор административных методов, обеспечивающих развитие выгодных с финансовой точки зрения форм и видов туризма.

В течение фазы туристского менеджмента принимаются решения о том, какие виды туризма развивать в туристском регионе, каким образом удовлетворить постоянно меняющиеся вкусы приезжих, каким способом можно влиять на природу этих вкусов и желаний.

Кроме того, идет постоянное изменение условий функционирования туристского региона: приток новой рабочей силы в регион; постепенная ассимиляция местных жителей в их среде; изменение природных ландшафтов и т.д. Здесь главная задача — динамично реагировать на эти изменения: деятельность по дальнейшему развитию туристского региона, выявление новых сегментов туристского рынка, отличающиеся от первоначальных.

Таким образом, в основе развития регионального туризма лежит перспективное планирование с учетом взаимодействия туризма со смежными отраслями для успешного развития и регулирования этого процесса. Опыт многих туристских регионов в мире показал, что плановый подход к развитию туризма может только принести выгоды.

Регионы, в которых туризму позволено развиваться хаотично, зачастую страдают от экологических и социальных проблем, а именно от негативного

отношения местных жителей к туристам; коммерциализации культуры, религии, искусства; роста социальных проблем; изменений в общественной структуре; загрязнения окружающей среды; деградации ландшафтов; выведения сельскохозяйственных земель из оборота. Эти проблемы ухудшают экономику, отрицательно влияют на показатели туристской привлекательности региона. Туристские регионы неконтролируемого туризма не могут эффективно конкурировать с другими туристскими регионами, развивающимися на плановой основе с использованием современных принципов регулирования отрасли.

Основная концепция планирования туризма заключается в том, что эту деятельность следует рассматривать как взаимосвязанную систему факторов спроса и предложения. Факторами спроса являются международные и внутренние туристские рынки, местные жители региона, которые используют туристские достопримечательности, объекты и услуги. Факторы предложения охватывают туристский продукт — туристские достопримечательности и виды деятельности, средства размещения, предприятия питания и транспорта, объекты экскурсионного показа и природно-климатические ресурсы и т.д.

Для эффективного развития туристского региона необходимы определенные институциональные элементы [4], к которым относятся:

- организационные структуры, в частности государственные туристские ведомства и ассоциации частного сектора, например гостиничные ассоциации;
- законодательство и правила, относящиеся к туризму. Например, стандарты и лицензионные требования для гостиниц и туристских фирм;
- учебные заведения и их программы образования и профессиональной подготовки квалифицированных кадров для сферы туризма;
- финансовые средства для развития туристских достопримечатель-

тельностью, услуг и инфраструктуры, а также механизмы привлечения инвестиций;

- маркетинговые стратегии и программы продвижения туризма, нацеленные на информирование туристов о соответствующей стране или регионе и направленные на стимулирование посещения этого региона; а также туристские информационные службы в принимающих центрах;

- меры, упрощающие туристские формальности (включая визовые требования), таможенные формальности и обеспечивающие другие объекты и услуги в пунктах въезда и выезда туристов;

- институционные элементы, включающие в себя методы распределения экономических выгод туризма, меры по охране окружающей среды, смягчению отрицательных социальных воздействий и сохранению культурного наследия населения, проживающего в туристских регионах.

Планирование туризма в регионе должно быть нацелено на комплексное развитие всех факторов как спроса, так и предложения, физических и институционных элементов. Эта система будет функционировать намного эффективнее и принесет желаемые выгоды, если она будет планироваться на комплексной основе с учетом согласованного развития всех ее компонентов.

Важным также для формирования туристского региона является обеспечение поддержки регионального развития со стороны местных жителей, их отношение к туристам (доброжелательность), что зависит от степени понимания экономического, социокультурного значения туризма для данного региона. Следует также отметить необходимость наличия высококвалифицированного персонала, работающего в индустрии туризма и гостеприимства.

Рассматривая систему туризма как множество взаимодействующих элементов вместе с отношениями между ними, необходимо учитывать целостный

характер такого «множества», взаимозависимость и взаимообусловленность свойств элементов. Система туризма — это комплекс природных, историко-культурных, личностных, политических, экономических, социальных компонентов, которые находятся в специфическом системном отношении в связи с использованием человеком его свободного времени для получения конкретного для каждого из элементов результата.

Характерной чертой функционирования туристского региона является сезонность - и эта черта уникальна и нетипична для других отраслей хозяйства.

Следует иметь в виду, что туризм, будучи феноменом национальной экономики, не может реализовываться через центральные структуры, даже самые демократичные. Он по своей природе связан с конкретным ресурсом, природно-географическим фактором, региональными особенностями. Туристский бизнес нуждается в широкой децентрализованной организации и прежде всего на региональной основе. К сожалению, на практике часто встречается неразвитость регионального туризма (в сельской местности, в малых и средних городах), обнищание культурной сферы, что свидетельствует об отсутствии заинтересованности региональных органов власти в программах развития туризма. Однако даже в тех случаях, когда региональные органы власти и поддерживают развитие туризма, данная поддержка направлена на создание инфраструктуры туризма (предприятий питания, транспорта, средств размещения), но главные туристские ресурсы (акватории, парки, ландшафты и прочие природно-климатические зоны) остаются без внимания местных органов власти.

Для целей устойчивого развития туристского региона следует наиболее эффективно использовать такие инструменты, как оценка воздействия туризма на окружающую среду, системы экологического менеджмента

Основные направления достижения устойчивого развития туристского региона представлены в таблице 1 [1].

Эта работа предполагает разработку и применение различных направлений деятельности по уменьшению загрязнения, совершенствованию сертификации и маркировки. Для перехода всех туристических регионов на путь устойчивого развития потребуется много усилий, но, как показывает опыт развития, устойчивость является вполне достижимой.

В настоящее время развитие туристского региона должно основываться на социально-экономическом подходе.

Таблица 1

Направления достижения устойчивого развития туристского региона

Тенденция устойчивого развития	Направления деятельности
Сохранение и воспроизводство туристских ресурсов	Поддержание и субсидирование туристских ресурсов региона с целью их дальнейшего воспроизводства. Сохранение структуры природной подсистемы, удовлетворение жизненных, материальных и духовных потребностей местных жителей
Экологическое планирование туризма	Тщательное наблюдение, анализ и учет всех элементов окружающей среды при определении наиболее целесообразного типа и размещения объектов в процессе застройки
Взаимодействие и учет интересов местного населения	Вовлечение местного общества в процесс планирования и развития. Разработка тех видов туризма, которые приносят выгоду местному обществу
Качественный туризм	Обеспечение хорошего соотношения цены и качества. Ориентация региона на туристов, уважительно относящихся к окружающей среде
Экономические и социальные выгоды	Стабильное количество капиталов всех видов (природного, материально-финансового, человеческого, социального) на душу населения

Социально-экономический подход к управлению туристским регионом

предполагает несколько стратегических направлений развития туризма.

1. Формирование репутации региона как известного туристского центра, что подразумевает создание, развитие и распространение позитивного имиджа региона. Репутация региона — это совокупность эмоциональных и рациональных представлений, вытекающих из сопоставления всех признаков региона, собственного опыта и слухов, влияющих на создание определенного образа. Перед российскими регионами, специализирующимися на обслуживании туристов, и всей страной в целом в настоящее время стоит задача формирования привлекательной туристской репутации. Под формированием репутации понимают процесс установления ассоциативных связей между базовым представлением региона и другими представлениями путем многократного совместного воспроизведения соответствующих представлений объектов в рамках единой ситуации. При формировании репутации туристского региона определяется некая целевая установка — возможность узнавания региона с сопутствующей актуализацией отношения к региону. Как подтверждают исследования, к основным составляющим комплекса ассоциативных представлений региона относятся: географическая, культурная, этническая, историческая составляющие.

2. Сохранение и преумножение туристских ресурсов региона. Туристские ресурсы — природно-климатические, социально-культурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культурные и иные объекты или явления, способные удовлетворить потребности человека в процессе и в целях туризма. Туристские ресурсы являются национальным достоянием.

3. Совершенствование туристской инфраструктуры. Туристская инфраструктура — комплекс действующих сооружений и сетей производственного, социального и рекреационного назначения, используемый для обеспечения



жизнедеятельности туристов. Надежное энергоснабжение, развитые коммуникации, наличие в достаточном количестве средств размещения различного уровня обслуживания, предприятий питания, объектов экскурсионного показа, культурно-развлекательных объектов и т.д. — признаки поддерживаемой на высоком уровне инфраструктуры. Ограничения в ресурсах, требования охраны окружающей среды и межтерриториальные связи стимулируют территории развивать инфраструктурный менеджмент.

4. Повышение уровня и качества жизни населения, проживающего в принимающем туристском регионе. Как показывает практика, возросшие производственный потенциал и темпы экономики не всегда способствуют повышению уровня и качества жизни населения в регионах. И, что самое главное, эта взаимосвязь не имеет объективной основы. Следует установить меру соответствия вклада каждого региона в экономику страны уровню личного и общественного потребления в регионе, которая должна определяться с учетом: особенностей исторического отрезка времени, общей политической и экономической ситуации в стране; специфики конкретного региона, характеризующейся природным, производственным, трудовым и финансовым потенциалом территории, а также географическим положением и его функциональной ролью. Несмотря на большое количество работ по региональному управлению и развитию, все еще не разработаны не только методология и теоретическая база, но и принципиальные позиции для реализации социально-экономического подхода к региону вообще и к отдельным туристским регионам России в частности.

Поэтому усилия региональных органов управления, заинтересованных в развитии туристского региона, должны быть направлены на улучшение производственной, социальной, институциональной и экологической инфраструктур

региона, создание и поддержание его имиджа как средства привлечения инвестиций в развитие туризма и всего региона в целом. Регион из места реализации маркетинговых решений хозяйствующих субъектов сам превращается в продукт, реализуемый на внутреннем и международном туристском рынке.

### **Библиографический список**

1. Полесская О.П. Экологический туризм и управление туристским бизнесом региона на основе экостратегий. Монография [Текст] / Полесская О.П. – Брянск: РИО БГУ, 2009 г. – 140 с.

2. Темный Ю.В. Экономика туризма: Учебник [Текст] /. Темный Ю.В., Темная Л.Р. – М.: Советский спорт, 2003. – 416 с.

3. Чудновский А.Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учеб. Пособие [Текст] /. Чудновский А.Д., Жукова М.А. – М.: КНОРУС, 2007.

4. Шафронов А.Д. Экономические системы современной России: теоретические и практические проблемы развития: Коллективная монография [Текст] / Под ред. А.Д. Шафронова, Ю.Н. Каткова – Брянск: Изд-во ООО «Новый проект», 2015 г. – 500 с.

## СЕКЦИЯ 15. ЛИТЕРАТУРА СТРАН ЗАРУБЕЖЬЯ

УДК 821.133.1

### Сдобнова С.В., Слободян А.С. Мотивы и символы произведения А. Моруа «Фиалки по средам»

Motives and Symbols of the André Maurois's work «Wednesday's Violets»

**Сдобнова Светлана Викторовна,**

к.ф.н., доцент

кафедры теории языка, литературы и социолингвистики,

Института иностранной филологии

Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского

**Слободян Анна Сергеевна**

студентка кафедры английской филологии

Института иностранной филологии

Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского

**Sdobnova Svetlana Viktorovna,**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor,

Department of Linguistic Theory, Literature and Sociolinguistics,

Institute of Foreign Philology,

Taurida Academy of Crimean Federal V.I. Vernadsky University, Simferopol

**Slobodyan Anna Sergeevna**

Student, Department of English Philology,

Institute of Foreign Philology,

Taurida Academy of Crimean Federal V.I. Vernadsky University, Simferopol

**Аннотация:** Статья посвящена анализу особенностей мотивной структуры и символов рассказа А. Моруа «Фиалки по средам». В ходе исследования были определены и проанализированы образы-символы и лейтмотив произведения.

**Ключевые слова:** идея, образ, интерпретация, лейтмотив, мотив, символ.

**Abstract** The article is devoted to the analysis of the motive structure and symbols in André Maurois's short story «Wednesday's Violets». The main characteristics of the image-symbol of the flower violet, leitmotif of the work are defined and analyzed.

**Keywords:** idea, image, interpretation, leitmotif, motive, symbol.

Произведения Андре Моруа, великого французского писателя XX века, отличаются чувственностью, романтичностью и психологизмом. Актуальность

данного исследования заключается в необходимости изучения мотивного и символического аспектов рассказа «Фиалки по средам» с целью анализа контекста и интерпретации произведения.

Теоретико-методологическую основу изучения художественных образов-символов разрабатывали отечественные и зарубежные ученые, такие, как Ю.М. Лотман, В.Г. Белинский, В.В. Кожин, Н.Д. Тмарченко, К.Г. Юнг, У. Эко. Исследованием вопроса мотивной структуры произведения занимались такие литературоведы, как Р. Барт, Я. Голосовкер, М. Элиаде, А.Н. Веселовский, Е.М. Мелетинский.

В рассказе «Фиалки по средам» повествуется о знаменитой и очаровательной актрисе Женни Сорбье: *«гостям Леона Лорана — очарованным, восхищённым и покорённым — время, проведённое в её обществе, показалось одним волшебным мгновением / les convives de Léon Laurent, charmés, exaltés, vaincus, avaient eu l'impression de vivre, hors du temps, une heure enchantée»* [1, с.133; 4, с. 118]. Однажды после спектакля, в среду, капельдинер передал Женни Сорбье букетик фиалок за два су от неизвестного студента Политехнической школы. Данный знак внимания вызывает у Женни положительные эмоции: *«Какой дивный аромат! Только такие знаки внимания и радуют меня / Elles sentent très bon... Voila les seuls hommages, qui me font plaisir»* [1, с.135; 4, с. 121]. Каждую среду студент приносил фиалки, так продолжалось полгода. Женни стала проявлять любопытство и спрашивать о студенте: *«А каков он из себя, этот студент? Отчего он всегда приходит по средам? И у него есть барышня? / A quoi ressemble-t-il, ce Polytechnicien? Pourquoi vient-il toujours le mercredi? Le mien a sa jeune fille»* [1, с.137-139; 4, с. 125-127]. В очередную среду Женни решила познакомиться со своим поклонником в антракте спектакля, но он не пришёл. В конце произведения она узнает из рассказа отца студента, что её

поклонник погиб под Мадагаскаром. После его гибели актриса приносит каждую среду букетик фиалок на его могилу в знак благодарности и внимания: *«Клянусь вам: пока я жива, я каждую среду буду приносить букетик фиалок на его могилу / Je vous jure que, jusqu'à ta mort, j'irai placer, chaque mercredi, un bouquet de violettes sur sa tombe»* [1, с.142; 4, с. 126].

Простое повествование и «живой» сюжет с элементами описания и внутренними диалогами героини, погружают читателя в атмосферу произведения.

Значительную символическую роль играют фиалки. Поскольку символ – это многозначный образ, соответственно возникает необходимость его интерпретации. Цветок является символом «возлюбленной, возлюбленного, жизни, души, как бессмертия, так и быстротечности, поэзии и абсолютного» (Перевод наш – С.С.) [5, с. 56]. Фиалка символизирует «скромность и верность» («Bescheidenheit und Treue») (Перевод наш – С.С.) [5, с. 462]. Кроме того, в античной мифологии фиалки символизировали «переходное состояние между жизнью и смертью: когда Персефона собирала на лужайке фиалки, ее увели в подземное царство» («Übergang zwischen Leben und Tod: Als Persephone auf einer Wiese Veilchen pflückt, wird sie in die Unterwelt entführt») (Перевод наш – С.С.) [5, с. 462]. Данные варианты значения фиалки как символа приводят к множественности в интерпретации. Благодаря «образу-символу цветка автор выстраивает ассоциативную связь» [3, с. 102]. Как полагает Н.Д. Тмарченко, мотив – это «обобщенная форма семантически подобных событий сюжетных» [2, с. 130], поэтому мотив нежности чувств и верности пронизывает всё произведение А. Моруа «Фиалки по средам».

Мотивы кочуют во времени, обретая новый смысл в каждой новой эпохе. Многие литературные мотивы, как и мифологические, навсегда вошли в духовный опыт мировой человеческой культуры и литературы.

Цветы приносят эстетическое удовольствие, создают особую атмосферу: *«В какой бы гостинице ни остановилась Женни, её комната всегда утопала в розах / Dans chaque hôtel, Jenny trouvait sa chambre pleine de roses»* [1, с.135; 4, с. 122]. или *«Послушайте, полковник, скажите мне, где похоронен ваш сын... Клянусь вам: пока я жива, я каждую среду буду приносить букетик фиалок на его могилу / Ecoutez, colonel, dites-moi où votre fils est enterré... Je vous jure que, jusqu'à ma mort, j'irai placer, chaque mercredi, un bouquet de violettes sur sa tombe»* [1, с.140; 4, с. 126]. Пусть слово «рождение» может здесь нести переносный характер «рождение любви», «рождение чувств», «рождение страсти» и т.д. В данном произведении фиалки символизируют начало нежных, искренних чувств, которые зародились в юношеском сердце: *«Он любил и боготворил вас больше всех на свете.../ Vous étiez l'être du monde qu'il admirait et qu'il aimait le plus...»* [1, с.143; 4, с. 128].

Таким образом, лейтмотивом произведения Андре Моруа является чувство верности, которое нашло свое символическое воплощение в образе цветов фиалки. Привходящими мотивами являются мотивы любви, нежности, жизни и смерти.

### Библиографический список

1. Моруа А. Фиалки по средам / А. Моруа. – М.: Издательство АСТ, 2009. – 160 с.
2. Поэтика: слов. актуал. Терминов и понятий/ [гл. науч. ред. Н.Д. Тамарченко]. – М.: Издательство Кулагиной; Intrada, 2008. – 358 с.

3. Сдобнова С.В. Экфрасис образа цветка в произведении Г. Гессе «Ирис»/ С.В. Сдобнова// Язык. Культура. Коммуникация. Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции; Институт международных отношений. – Ульяновск, 2015. – С. 97-103.
4. Maurois André. Nouvelles / A. Maurois. – М.: Престо, 2008. – 136 с.
5. Metzler Lexikon literarischer Symbole / hrsg. von Günter Butzer und Joachim Jacob. – 2., erweiterte Aufl. – Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2012. – 505 S.

Электронное научное издание

# **Природа, общество, техника и мышление: тенденции и приоритеты**

Сборник научных трудов  
по материалам I международного  
научно-практического форума молодых ученых

5 апреля 2017 г.

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к  
сотрудничеству обращаться по электронной почте [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)

Подготовлено с авторских оригиналов



978-5-00-009535-8

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 25,5. Тираж 100 экз.

Издательство Индивидуальный  
предприниматель Краснова Наталья  
Александровна

Адрес редакции: Россия, 603186, г. Нижний  
Новгород, ул. Бекетова 53